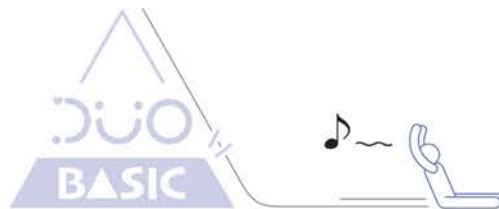


Let's get started!



コツコツ勉強をやめて
27分のリスニングでサ——っとなっちゃお〜!

- 1 "Hi. I'm Bob. Nice to meet you." "Hi. I'm Jennifer. Nice to meet you, too."
- 2 "Thirteen plus thirty is forty-three. Is that correct?" "Yes, it is."
- 3 "When is your birthday?" "It's January 1st. I'm turning fifteen next month."
- 4 When we came in, they went out of the room.
- 5 "Look! This is cool. How do you say it in English?" "It's an Apple Watch." "How do you spell that?"
- 6 "What does it mean?" "I don't know. I'll look it up in a dictionary."
- 7 "Hi, Bob. How was your day at school?" "We won the chorus contest!" "That's amazing! Who played the piano?"
- 8 Can you bring that here and take this there?
- 9 I hung a new calendar on the wall above my desk and marked February 2nd with red double circles.
- 10 These are ours, and those are theirs.
- 11 "Where are you going?" "I'm going to the library to return the books I borrowed last week."
- 12 "What do you do in your free time?" "I hang out with my friends."

これで、こんなに！

()内は「スロー・スピード」再生時の数値

例文数	12 sentences	
重要単語	81 words	} 110 words/phrases
重要熟語など	29 phrases	
リスニング・タイム	00 seconds	(00 seconds)
1秒あたり	1.00 words/phrases	(1.00 words/phrases)



1

"Hi. I'm Bob. Nice to meet you."
"Hi. I'm Jennifer. Nice to meet you, too."

1 ☐ **Hi**

/hai/

2 ☐ **I**

/ai/

3 ☐ **am ...**

/əm/

4 ☐ **nice**

/naɪs/

5 ☐ **to do...**¹

/tə du:/

6 ☐ **meet (...)**

/mi:t/

7 ☐ **you**

/ju/

8 ☐ **~ too**

/tu:/

感 こんにちは、やあ (☺ Hello/ ☺ Hey)《コミュニケーションのスタートはこの一言から》

代 〈主語で〉私、僕 (⇔ you あなた)

☐ **me** **代** 〈目的語で〉私、僕 (⇔ you あなた)

動 ...だ 《I(私)専用のbe動詞/現在》

☐ I'm ... **定** 私は...だ (= I am ...)

☐ I was ... **定** 私は...だった

形 いい(good)

名 ... (これから) すること

☐ **doing...** **名** (既に/実際に) していること、(これまでに) したこと

動 (...に) 会う (meet/mi:t/>met/met/>met/met/)

☐ (It's) Nice to meet you. **定** 〈初対面の挨拶で〉お会いできてうれしいです

☐ (It was) Nice meeting you. **定** 〈別れの挨拶で〉お会いできてよかったです

☐ **meeting** **名** 会議、打ち合わせ、ミーティング

代 ① 〈目的語で〉あなた(たち) (⇔ me 私 /us 私たち) ② 〈主語で〉あなた(たち) (⇔ I 私 /we 私たち)

副 ~も

「どうも。僕はボブ。お会いできてうれしいです」
「こんにちは。私はジェニファー。私も」

2

"Thirteen plus thirty is forty-three. Is that correct?"
"Yes, it is."

9 ☐ **thir-teen**

/θɜ:r'ti:n/

10 ☐ **plus ...**

/plʌs/

11 ☐ **thir-ty**

/θɜ:rti/

12 ☐ **is ...**

/ɪz/

13 ☐ **for-ty-three**

/'fɔ:rti θri:/

14 ☐ **that**

/ðæt/

15 ☐ **cor-rect**

/kə'rekt/

16 ☐ **yes**

/jes/

17 ☐ **it**¹

/ɪt/

名 **13** 《13(thirteen)から19(nineteen)までは -teen [-ティーン]》

前 ...を足して

名 **30** 《20(twenty)から90(ninety)までは -ty [-ティ]》

動 ...だ 《I, you以外の単数主語&現在に使うbe動詞》

☐ was ... **動** ...だった

名 **43** 《21(twenty-one)から99(ninety-nine)までは、☐ ty-one, ☐ ty-two, ☐ ty-three ...》

代 ① 〈手が届く範囲の外にある1つを指して〉あれ[それ] (⇔ this これ) 《{複}those》 ② 〈前の文全体を指して〉それ[そういうこと]

☐ That's ... **定** それは...だ (= That is)

☐ Is that ...? **定** それは...ですか?

形 正しい(right) (⇔ incorrect/wrong 正しくない) **!** collect... (...を集める) /kə'lekt/

副 はい (⇔ no いいえ)

代 〈既に述べた1つのモノ・コトを指して〉それ 《{複}they》

「13足す30は43。それで合ってる？」
「はい、合ってます」

2 Thirteen plus thirty is forty-three. ⇔ that ⇔ it

☆ どんどん簡潔な単語に置き換えていく



3

"When is your birthday?"
"It's January 1st. I'm turning fifteen next month."

18 ☐ **when**¹ ~?
/wen/

19 ☐ **your** ...
/jər/

20 ☐ **birth·day**
/ˈbɜːrθdeɪ/

21 ☐ **Jan·u·a·ry**
/ˈdʒænjuəri/

22 ☐ **first**¹/1st
/fɜːrst/

23 ☐ **be doing...**
/bi ˈduːɪŋ/

24 ☐ **turn (...)**¹
/tɜːrn/

25 ☐ **fif·teen**
/ˈfɪftiːn/

26 ☐ **next**
/nekst/

27 ☐ **month**
/mʌnθ/

疑 **いつ ~?**

形 **あなた(たち)の...**(⇨my ... 私の.../our ... 私たちの...)

名 **誕生日**《birth(誕生)+day(日)》

名 **1月**《{略} Jan.》

名 形〔通例the —〕**1番目(の)、最初(の)**《日付ではtheは省略可》(⇨the final/the last 最後(の))

動 ①(今まさに)...している②(もうすぐ)...になる

動 ①**変わる、...に変わる**②回る、...を回す③向きを変える

名 **15** ◆ fifty(50) /ˈfɪfti/

形 **次の**

☐ — 副 次は

名 **1ヶ月、(暦の上の)月**

☐ **next month** 副 **来月に[で]**(⇨last month 先月に[で])

「誕生日はいつ?」「1月1日です。来月、15才になります」

4

When we came in, they went out of the room.

28 ☐ **when**² ~
/wen/

29 ☐ **we**
/wi/

30 ☐ **come**
/kʌm/

31 ☐ **in**¹
/ɪn/

32 ☐ **they**
/ðeɪ/

33 ☐ **go**
/ɡoʊ/

34 ☐ **out**
/aʊt/

35 ☐ **of ...**
/əv/

36 ☐ **the ...**
/ðə, ði/

37 ☐ **room**
/ru:m/

接 **～という時** (as ～)

代 **〈主語で〉私たち**

☐ **us** 代 **〈目的語で〉私たち**

動 **(近づいて)来る** (⇨go 行く) [come/kʌm/>came/keɪm/>come/kʌm/]

副 **中に**(⇨out 外に)

☐ **come in** 動 **中に入る**

代 **〈主語で〉彼[彼女]ら、あの人たち**

☐ **them** 代 **〈目的語で〉彼[彼女]ら、あの人たち**

動 **(離れて)行く、(先に)進む** (⇨come 来る) [go/ɡoʊ/>went/went/>gone/ɡɒn/]

副 **外に**(⇨in 中に)

☐ **go out**¹ 動 **外に出る**

前 **...の**

☐ **out of ...** 前 **...の外へ**(⇨into... ...の中へ)

冠 **(特定して)その...**

名 **部屋**

私たちが中に入ると、彼らはその部屋の外へ出て行った。



5

“Look! This is cool. How do you say it in English?”
“It’s an Apple Watch.” “How do you spell that?”

38 ☐ **Do...**
/du:/

文法 〈聞き手に注意を促して〉...して[しなさい]

《「主語→動詞のワンツー」が絶対ルール of the English language》で、主語がないことで聞き手は注目する

☐ Be ... 文法 ...でいて[いなさい]

動 (意識して)よく見る(watch/pay attention)

39 ☐ **look**¹
/lok/

代 〈手が届く範囲にある1つを指して〉これ(⇔ that あれ) 《{複}these》

40 ☐ **this**
/ðis/

形 ① 涼しい(⇔ warm 暖かい) ② カッコいい(fashionable/stylish)

41 ☐ **cool**
/ku:l/

疑 どのように[どのような]~?

42 ☐ **how ~?**
/haʊ/

☐ How do you do...? 定 どのように...するの?

43 ☐ **say (...)**¹
/sei/

動 (...を)言う[say/sei/>said/sed/>said/sed/]

44 ☐ **in ...**²
/in/

前 ...(表現方法)で

☐ in English 副 英語で

☐ in Japanese 副 日本語で

45 ☐ **En-glish**
/ɪŋɡlɪʃ/

名 英語

46 ☐ **a/an ...**
/ə, ən/

冠 (ある)一つの... (ある)一人の...《基本は a だが、「音が」a,i,u,e,oで始まる単語の前はan》

47 ☐ **ap-ple**
/æpəl/

名 りんご ◇an apple (1つのリンゴ)

48 ☐ **watch**¹
/wa:tʃ/

名 腕時計 《watchは動詞で「よく見る」→よく見ないと見えないサイズの小さな時計》

☐ clock 名 (壁などに掛ける大きな)時計

49 ☐ **spell (...)**
/spel/

動 (...と)綴(つつ)る

*Apple Watch は Apple Inc. の商標です。

6

“What does it mean?”
“I don’t know. I’ll look it up in a dictionary.”

50 ☐ **what**¹(...) ~?
/wa:t/

疑 何が[を]~?、何の...が[を]~? ◇What color do you like? (何色が好き?)

51 ☐ **mean ...**
/mi:n/

動 ...を意味する(mean/mi:n/>meant/ment/>meant/ment/)

☐ What does it mean? 定 それはどういう意味?

☐ meaning 名 意味

52 ☐ **not**
/nɔ:t/

副 (...し)ない、...でない

53 ☐ **don’t do...**
/doʊnt du:/

動 ...しない《don’t=do notの短縮形。I, you以外の単数主語/現在なら doesn’t do...(=does not do...)》

54 ☐ **know (...)**
/nu:/

動 (...を)知っている(know/nu:/>knew/nu:/>known/noʊn/)

☐ knowledge 名 U 知っていること、知識

55 ☐ **will do...**
/wɪl du:/

動 〈自分の意志/判断を示して〉...します[するよ]《willの短縮形は「...’ll」》

56 ☐ **up**
/ʌp/

副 ①上に、立った状態に(⇔down 下に、横になった状態に) ②見える状態に ③完全に

57 ☐ **look ... up**
/lʊk ʌp/

動 ...を調べて確認する《look(...をよく見て)+up (見える[わかった]状態に)》

58 ☐ **dic-tion-a-ry**
/dɪkʃənəri/

名 辞書《{複} dictionaries》

「それ、どういう意味？」
「知らない。辞書で調べて確認するよ」

7

"Hi, Bob. How was your day at school?"
 "We won the chorus contest!"
 "That's amazing! Who played the piano?"

59 ☐ was ...
 /wəz/

60 ☐ day
 /deɪ/

61 ☐ at ...¹
 /ət/

62 ☐ school
 /sku:l/

63 ☐ win (...)
 /wɪn/

64 ☐ cho-rus
 /ˈkɔːrəs/

65 ☐ con-test
 /ˈkɑːntest/

66 ☐ a-maz-ing
 /əˈmeɪzɪŋ/

67 ☐ Who¹ ~?
 /huː/

68 ☐ play (...)
 /pleɪ/

69 ☐ pi-a-no
 /piˈænəʊ/

動 ...だった《isの過去形》

☐ How was ...? 定 ...はどうだった?

名 1日、(暦の上の)日

前 ... (位置・場所)で[に]《atの基本は「点」を表す。"@ (アットマーク)"はこの意味》

名 学校

☐ at school 副 学校で

動 (...で) 勝つ [win/wɪn/>won/wɒn/>won/wɒn/]
 《過去/過去分詞のwonはone(1)と同音》

☐ 一 名 勝ち

名 合唱、コーラス

名 大会、コンテスト

形 (驚くほど)素晴らしい (great/wonderful/fantastic)

☐ amazed 形 驚いた (surprised)

疑 誰が~?

動 ①遊ぶ②[play the ...]... (楽器)を演奏する
 ③...(スポーツ)をする

名 ピアノ

☐ play the piano 動 ピアノを弾く

8

Can you bring that here and take this there?

70 ☐ can do...
 /kən duː/

71 ☐ bring ... (to A)
 /brɪŋ ... (tə A)/

72 ☐ here
 /hɪr/

73 ☐ take¹ ... (to A)
 /teɪk ... (tə A)/

74 ☐ there
 /ðer/

動 ...することができる (be able to do...)

☐ Can you do...? 定 ①...することができる
 [能力はある]? ②〈お願い事があって〉...してくれる[可能性はある]?

動 ...を(Aに)持って来る (⇔take ... (to A)
 ...を(Aに)持って行く) [bring/brɪŋ/>brought
 /brɔːt/>brought/brɔːt/]

副 ここに[で]、ここまで (⇔there あそこに)

☐ come here 動 ここに来る

☐ bring ... here 動 ...をここに持って来る

動 ...を(Aに)持って行く (⇔bring ... (to A)
 ...を(Aに)持って来る) [take/teɪk/>took/tok/>
 taken/ˈteɪkən/]

副 あそこに[で]、あそこまで (⇔here ここに)

☐ go there 動 そこに行く

☐ take ... there 動 ...をそこに持って行く

あれをここに持って来て、これをあそこに
 持って行ってくれる?

7 「おかえり」「ただいま」は "Hi"/"Hey" が基本。

9

I hung a new calendar on the wall above my desk and marked February 2nd with red double circles.

75 ☐ **hang (...)**
/hæŋ/

76 ☐ **new**
/nu:/

77 ☐ **cal·en·dar**
/'kæləndər/

78 ☐ **on ...¹**
/ɑ:n/

79 ☐ **wall**
/wɔ:l/

80 ☐ **above ...**
/ə'baʊ/

81 ☐ **my ...**
/maɪ/

82 ☐ **desk**
/desk/

83 ☐ **and**
/ənd/

84 ☐ **mark ...**
/mɑ:rk/

85 ☐ **Feb·ru·a·ry**
/'febjueri/

86 ☐ **sec·ond¹/2nd**
/'sekənd/

動 ...を吊るす[掛ける]、吊られて[ぶら下がって]いる (hang/hæŋ/>hung/hʌŋ/>hung/hʌŋ/)

形 新しい(⇔old 古い)《know ...(...を知っている)の過去形knewと同音》

名 カレンダー

前 ...に接触して(⇔off ...から離れて)《上下左右、触れる面積などに関係なく「接触」》

名 壁《floor(床)、ceiling(天井)》

前 ...の上の位置に(⇔below ...の下の方に)
□ 一副 上の位置に(⇔below 下の位置に)

形 私の...(⇔your ... あなたの...)

名 勉強机、仕事机《table(食事用のテーブル)》

接 そして

動 ...に印をつける

□ 一 名 印、跡

名 2月《{略} Feb.》

名 形 [通例 the 一] 2番目の《日付ではthe は省略可》

87 ☐ **with ...**
/wɪð, wɪθ/

88 ☐ **red**
/red/

89 ☐ **doub·le**
/'dʌbəl/

90 ☐ **circle**
/'sɜ:rkəl/

前 ...と一緒に、...を伴って(⇔without ...なしで)

名 形 赤(い)《read ...(...を読む)の過去/過去分詞と同音》

形 二重の、二倍の、二人用の(⇔single 一重の、1人用の)

名 円《「二重まる(◎)」は○が2つなのでdouble circles》

勉強机がある壁の上の方に新しいカレンダーを掛け、2月2日に赤い二重丸で印をつけた。

10

These are ours, and those are theirs.

91 ☐ **these**
/ði:z/

92 ☐ **are ...**
/ər/

93 ☐ **ours**
/aʊəz/

94 ☐ **those**
/ðoʊz/

95 ☐ **theirs**
/ðeəz/

代 これら《thisの複数形》

□ 一 ... 形 これらの...

動 ...だ《複数名詞とyouに使うbe動詞》

□ were ... 動 ...だった

代 私たちのもの

代 あれら《thatの複数形》

□ 一 ... 形 あれらの...

代 彼[彼女]らのもの

これらは私たちの、あれらは彼らのもの。

9 ... marked February 2nd with red double circles

「2月2日」に印をつけた 「赤の二重丸」で

11

"Where are you going?" "I'm going to the library to return the books I borrowed last week."

96 ☐ where¹ ~?

/wer/

97 ☐ to ...¹

/tə/

98 ☐ li·bra·ry

/laɪbrəri/

99 ☐ to do...²

/tə du:/

100 ☐ re·turn (...)

/rɪ'tʃ:n/

101 ☐ book

/bʊk/

102 ☐ bor·row (...)

/ˈbɔ:rou/

103 ☐ last

/læst/

104 ☐ week

/wi:k/

疑 どこに[で] ~?

☐ Where are you going? 定 どこに行くの?

前 ...(到達点)に[まで](⇨fromから)

☐ go to ... 動 ...に行く☐ come to ... 動 ...に来る☐ get to ... 動 ...に着く

名 図書館《{複} libraries》

副 ...するために

動 ①...を戻す[返す](give ... back) ②戻る(go back/come back)《re-(元の方に)+turn(向く)》

名 本

☐ notebook 名 ノート

動 (...を)(無償で)借りる(⇨lend... ...を貸す)

形 ①最後の(⇨first 最初の)②《時間的に》一つ前の、直近の(⇨next 次の)

名 1週間、(暦の上の)週

☐ last week 副 先週(⇨next week 来週)

「どこに行くの?」「図書館に行くところ。先週借りた(複数の)本を返しにね」

11

the books C I borrowed last week

先週私が借りた複数の本

12

"What do you do in your free time?"
"I hang out with my friends."

105 ☐ What do you do?

/wɔ:t du: jə du:/

106 ☐ in ...³

/ɪn/

107 ☐ free

/fri:/

108 ☐ time¹

/taɪm/

109 ☐ hang out

/hæŋ aʊt/

110 ☐ friend

/frend/

定 普段[日頃]あなたは何をしているの?《後ろに after school(放課後に)、in your free time(暇な時に)、for a living(生活のために)などを続けることも可》

☐ What are you doing? 定 今(この瞬間)、あなたは何をしているの?

前 ...(時間)の時に

形 ①暇な、自由な②無料の

名 U 時間

動 《街を散策したりどこかででくつろいだりして遊ぶ》《hang(ぶら~んとする)+out(外を)》
◇playは「元気に遊ぶ」というニュアンスなので、遊び方がちょっと落ち着く中学生以上が「遊ぶ」という場合にはこの表現

名 友人

☐ make friends 動 友達を作る☐ friendly 形 フレンドリーな、気さくな

「暇な時は何をしているの?」「友達と遊ぶよ」

音節記号【・】はヒントの宝庫!!!

100 □ **re·turn (...)** 動 ①...を戻す[返す] (give ... back) ②戻る (go back/come back) 《re-(元の方に)+turn(向く)》

発音 **リ・ターン** /rɪˈtʃ:rn/

意味 **re turn (...)**
元の方に 向く

綴り **re turn**

“re”で1音、“turn”で1音の「2音節」。

漢字の「へん」と「つくり」のように、“re”で一筆、“turn”で一筆。

❗ 綴る時、【・】は書きません。

音節記号は暗記するものではなく、単語理解のヒントです。最初は煩わしいと思われるでしょうが、ぜひ気にしてみてください。本書での学習を一通り終えた頃には音節記号を学ぶメリットを実感いただけるはずです。

【・】がない単語はどんなに長い綴りでも「1音」です。カタカナ語の音数に惑わされず、リスニングで本当の音をマスターしましょう。

be動詞は「イコール記号」

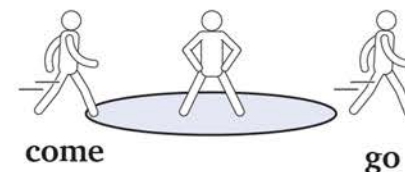
「2+3=5」の「=」を英語にすると“is”。ズバリ、「be動詞はイコール記号」。

“He is Bob.”(彼はボブ)は He=Bob、
“He is big.”(彼は大きい)は He=big。
主語が「誰か/何か、どんな性質か/状態かを表すのがbe動詞です。

2+3	is	5	・
2+3	=	5	・
He	is	Bob	・
He	=	Bob	・

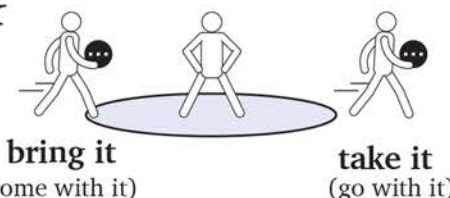
come ⇔ go

comeは「来る」、goは「行く」で基本的には日本語と同じですが、「相手がいる場合は、相手の視点で考える」ことが必要です。例えば、相手に「来て」と言われて「今行く」と言う場合は“I’m coming.”です。「行く」につられて“I’m going.”と言ってしまうと、「えっ？僕から離れて行ってしまうの？」と思われるかもしれません。



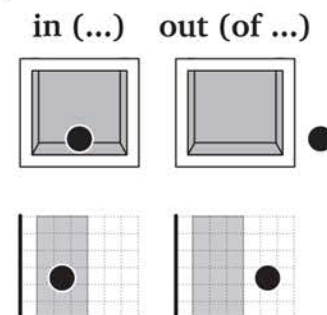
bring ... ⇔ take ...

bring ...は「...を持って来る」、take ...は「...を持って行く」で基本的には日本語と同じですが、come, goと同様、「相手がいる場合は、相手の視点で考える」ことが必要です。例えば、パーティーに呼ばれて「何かお菓子持って行くね」と言う場合は“I’ll bring some snacks.”です。「持って行く」につられて“take ...”を使うと、「えっ？僕の所から持って行ってしまうの？」と思われるかもしれません。



in ⇔ out

基本の意味は“in (...)”が「(...の中に)」、
“out (of ...)”が「(...の外に)」。空間だけでなく範囲や状態などにも使います。
“in”は直後に名詞を続けることができますが、“out”は名詞を続ける場合には“out of ... (...の外に)”の形にします。



“this & that” と “it”

自分の近くにあるものは **this** (これ)、遠くにあるものは **that** (あれ/それ)。この二つはペアですが、**it** は全くの別物。**it** は頭の中で「あー、それね/あれね」とわかるもの/ことを表す代名詞です。これら3つを「これ、あれ、それ」と丸暗記してしまうと活用できなくなってしまいます。それぞれの役割を正確に理解しましょう。

’23 年、阪神を優勝に導いた岡田監督が使った「アレ (= 優勝)」はまさに **it** です。



英語の名詞は3種類

英語は「できるだけ正確に表現しようという意識が高い言語」。名詞の描写法にもそのことが現れています。

① 1,2,3...と数えられるもの

dog(犬), **boy**(男の子), **phone**(電話) など

1つなら **a** —、二つ以上なら — **s** とします。

〈例〉 **a dog, two dogs**

② 1,2,3...とは数えられないけれど、器などに入れたり、理科や算数で習った単位を使えば数で表せるもの

water(水), **air**(空気) など

〈例〉 **a cup of water, two cups of water**

❗ **a** — や — **s** とはなりません。

③ そもそも数えようがないもの

peace(平和), **love**(愛) など

❗ **a** — や — **s** とはなりません。

① ② は五感で捉えられるもの。③ は五感で捉えられないもの。

「実体化」の “a/an ...” 「特定完了」の “the ...”

辞書などの見出し語欄に書かれている名詞は「素(す)の状態(定義を表しているだけ)」です。例えば “**dog**” なら、その素の状態に “**a**” を付けることではじめて**1つの実体**(ある1匹の犬)になります。特定の1匹であることを表したいなら “**the**” を付けて “**the dog** (その/あの犬)” としたり、“**my**” などをつけて “**my dog** (私の犬)” とします。

