

Grille de notation écrit

du « Challenge France Terre de Lait des Lycées Agricoles »

Ces grilles d'évaluation ont été réalisées en partenariat avec l'inspection pédagogique de l'enseignement agricole

Capacités visées	Critères	Indicateurs	Curseur				Observations	Barème
	Ce par rapport à quoi l'évaluateur va se prononcer	Ce à partir de quoi l'évaluateur va porter une appréciation Elément permettant d'évaluer le critère	-	--	+	++		
Situer le choix de l'action dans son contexte	Caractérisation de la dynamique du bassin de production Caractérisation contextualisée de l'exploitation dans son bassin de production	Qualité évolution chiffrée de l'amont de la filière Qualité de la présentation de l'organisation des acteurs de l'aval Pertinence de la mise en relation des différentes dimensions de l'entreprise Pertinence des paramètres de positionnement de l'exploitation dans son bassin Précision des paramètres mobilisés pour caractériser la place de l'exploitation						/15
Porter un regard critique sur un choix d'action contribuant à la durabilité du système de production	Présentation d'un choix d'action contribuant à la durabilité du système Analyse globale du choix de l'action Mise en perspective du choix de l'action étudié au regard de la démarche « France Terre de Lait » Formulation d'un avis au regard de l'action mise en œuvre	Pertinence du choix de l'action étudiée au regard de la durabilité du système de production Pertinence de l'analyse technico-économique, des indicateurs mobilisés Pertinence des références et des outils mobilisés Pertinence des enjeux identifiés Pertinence du positionnement au regard de la démarche « France terre de lait » pour la filière bovine ou « Cap'RSE » pour la filière caprine Pertinence dans les arguments d'ouverture et de conclusion de l'action présentée Pertinence d'options alternatives au choix étudié						/30
Répondre à un cahier des charges de production d'une étude	Respect du cahier des charges du document écrit	Respect du nombre de pages de chaque partie, format demandé, modalités d'envoi, structuration des parties, pertinence thématique						/5
			Note intermédiaire					/50

Grille de notation oral

du « Challenge France Terre de Lait des Lycées Agricoles »

Ces grilles d'évaluation ont été réalisées en partenariat avec l'inspection pédagogique de l'enseignement agricole

Capacités visées	Critères	Indicateurs	Curseur				Observations	Barème
	Ce par rapport à quoi l'évaluateur va se prononcer	Ce à partir de quoi l'évaluateur va porter une appréciation Elément permettant d'évaluer le critère	-	--	+	++		
Argumenter le dossier dans un oral finalisé	Justification du choix de l'action présentée Mise en évidence d'arguments en alignement avec la durabilité du système Organisation d'un discours structuré et destiné à convaincre	Cohérence du choix Contextualisation du choix au sein du bassin de production et de l'exploitation Cohérence de l'argumentation Pertinence des références et des outils mobilisés Degré d'engagement du candidat dans son propos Prise de recul						/35
Communiquer et débattre sur le dossier présenté	Prise en compte de la situation de communication (contrainte temporelle, prise en compte du jury) Valorisation de la présentation par des moyens de communication pertinents Expression de qualités de communication verbale et non verbale (fluidité et implication) Ajustement du propos dans l'échange et aptitude au dialogue (débat)	Respect du temps alloué Mobilisation d'un vocabulaire professionnel Pertinence des supports Qualité de la forme des supports Maîtrise des outils de communication Elocution, débit, volume Niveau d'engagement Degré de réactivité dans l'entretien Distance par rapport aux notes Niveau d'interactions dans le groupe et avec le jury						/15
			Note intermédiaire					/50
			TOTAL					/100

Grille de notation Grand oral

du « Challenge France Terre de Lait des Lycées Agricoles »

Ces grilles d'évaluation ont été réalisées en partenariat avec l'inspection pédagogique de l'enseignement agricole

Capacités visées	Critères	Indicateurs	Curseur				Observations	Barème
	Ce par rapport à quoi l'évaluateur va se prononcer	Ce à partir de quoi l'évaluateur va porter une appréciation Elément permettant d'évaluer le critère	-	--	+	++		
Démontrer son expertise de futur professionnel	Organisation d'un discours structuré facilitant son appropriation par un public d'experts en responsabilité	Mobilisation d'un vocabulaire professionnel au service d'une argumentation porteuse de sens Logique et enchaînement de l'argumentation perceptible et porteuse de sens Degré d'engagement du groupe dans les échanges						/6
	Mise en perspective de la proposition étudiée au regard de la démarche « France Terre de Lait » et de la durabilité	Mise en évidence de la pertinence de la proposition au regard des engagements de la démarche « France terre de lait » Mise en évidence d'intérêts de la proposition au regard de la durabilité Mise en évidence de limites de la proposition au regard de la durabilité						/8
	Adaptation de la proposition dans un autre contexte professionnel	Mise en évidence de conditions de réussite dans la proposition étudiée Conduite d'un questionnaire adapté visant à identifier des leviers d'action possibles dans un autre contexte non connu Identification des leviers d'action possibles dans un autre contexte connu						/6
			TOTAL					/20