



Théologie de Paul

COURS MAGISTRAL

Sigles : 1^{er} niveau — NT4511
2^e niveau — NT8511

Ce cours initiera les étudiants aux thèmes fondamentaux de la théologie de l'apôtre Paul. Une attention particulière sera portée à Paul en tant que pasteur, théologien et missionnaire, afin de mieux comprendre comment sa vie et son appel ont façonné son message. À travers une lecture attentive de textes bibliques clés, les étudiants exploreront la vision que Paul avait de Dieu, de l'Évangile et de la vie chrétienne. Le cours traitera également de penseurs influents dans les études pauliniennes, en évaluant leurs interprétations à la lumière des Écritures.

Les principaux thèmes théologiques abordés seront : la compréhension paulinienne de la loi, la justification par la foi, l'union avec Christ, la justice, l'élection, le rôle des femmes dans le ministère, et l'avenir d'Israël. Le professeur examinera aussi la « nouvelle perspective sur Paul » et ses implications pour l'interprétation de ses écrits.

À la fin du cours, les étudiants seront mieux outillés pour interpréter les épîtres pauliniennes, grâce à une compréhension approfondie des convictions théologiques qui ont façonné la pensée et l'enseignement de Paul.

Unité : 1,5

Professeur : Thomas R. Schreiner

Courriel :

registraire@sembeq.qc.ca

Dates : 21-23 octobre 2025

Horaire : 9 h à 16 h 30

Lieu :

SEMBEQ,
9780 rue Sherbrooke Est,
Montréal (Québec) H1L 6N6

OBJECTIFS

À la suite de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Articuler les principaux thèmes formant la théologie de Paul;
- Discuter de la justification chez Paul, de ses enjeux et des débats;
- Interpréter les épîtres pauliniennes à l'aide d'une compréhension approfondie des convictions théologiques qui ont façonné la pensée et l'enseignement de Paul.

CONTENU DU COURS

Les principaux thèmes abordés seront les suivants (sujets à changement)

- Le fondement de la théologie de Paul;
- La mission de Paul;
- La compréhension paulinienne de la loi;
- La justification par la foi;
- L'union avec Christ;
- La justice (*righteousness*);
- L'élection;
- Le rôle des femmes dans le ministère;
- L'avenir d'Israël;
- La « nouvelle perspective sur Paul ».

LECTURES

Lectures pour les étudiants du 1^{er} niveau

Lire les chapitres suivants :

Blomberg, Craig, « Chapitre 4. Paul », dans *Théologie du Nouveau Testament*, OR, Charols, Excelsis, 2021, p. 171-294.

Carson, Donald A. et Douglas J. Moo, « 9. Paul : apôtre et théologien », dans *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007, p. 323-357.

Ladd, George Eldon, « Quatrième partie. Paul », dans *Théologie du Nouveau Testament*, éd. révisée, OR, Charols, Excelsis, 2010, p. 375-486.

Lecture pour les étudiants du 2^e niveau (en anglais)

Lire 250 pages dans l'ouvrage suivant :

Moo, Douglas J., *A Theology of Paul and His Letters: The Gift of the New Realm in Christ*, Andreas J. Kostenberger (dir.), *Biblical Theology of the New Testament*, Grand Rapids, Zondervan, 2021.

Lectures recommandées

Barclay, John M. G., *Paul and the Gift*, Grand Rapids, Eerdmans, 2015.

Carson, D. A., Peter O'Brien et Mark A. Seifrid (dir.), *Justification And Variegated Nomism: The Complexities of Second Temple Judaism*, Vol. 1, Grand Rapids, Baker Academic, 2001.

_____ (dir.), *Justification and Variegated Nomism: The Paradoxes of Paul*, Vol. 2, Grand Rapids, Baker Academic, 2004.

Dunn, James D. G., *The New Perspective on Paul*, éd. révisée, Grand Rapids, Eerdmans, 2008.

_____, *The Theology of Paul the Apostle*, Grand Rapids, Eerdmans, 2008.

Enns, Paul P., « 13. Théologie de Paul », dans *Introduction à la théologie*, Trois-Rivières, Éditions Impact, 2009.

Fee, Gordon D., *God's Empowering Presence: The Holy Spirit in the Letters of Paul*, Grand Rapids, Baker Academic, 1994.

Gaffin Jr., Richard B., *In the Fullness of Time: An Introduction to the Biblical Theology of Acts and Paul*, Wheaton, Crossway, 2022.

Gorman, Michael J., *Cruciformity: Paul's Narrative Spirituality of the Cross*, Grand Rapids, Eerdmans, 2001.

Kim, Seyoon, *Paul and the New Perspective: Second Thoughts on The Origin of Paul's Gospel*, Grand Rapids, Eerdmans, 2001.

Moo, Douglas J., *A Theology of Paul and His Letters: The Gift of the New Realm in Christ*, Andreas J. Kostenberger (dir.), *Biblical Theology of the New Testament*, Grand Rapids, Zondervan, 2021.

Ridderbos, Herman N., *Paul: An Outline of His Theology*, London, SPCK, 1979.

Rosner, Brian S., *Paul and the Law: Keeping the Commandments of God*, Downers Grove, IVP Academic, 2013.

Schreiner, Thomas R., *Paul, Apostle of God's Glory in Christ: A Pauline Theology*, 2^e éd., IVP Academic, 2020.

Stuhlmacher, Peter, *Revisiting Paul's Doctrine of Justification: A Challenge to the New Perspective*, Downers Grove, InterVarsity Press, 2001.

Westerholm, Stephen, *Perspectives Old and New on Paul: The « Lutheran » Paul and His Critics*, Grand Rapids, Eerdmans, 2008.

TRAVAUX

Présence et participation

À moins d'une raison sérieuse, il est attendu que les étudiants soient présents aux trois journées de cours. Quoique la présence en classe soit nécessaire, aucun point n'y est attribué pour la compilation de la note finale.

Rapport de lecture (20 octobre)

Les lectures obligatoires de ce cours amèneront les étudiants à lire des sections semblables dans différents ouvrages. Il devrait s'y retrouver plusieurs éléments similaires et aussi des différences entre chacun de ces ouvrages.

Dans un rapport de lecture de 500 mots (1000 mots au 2^e niveau), les étudiants devront présenter un résumé des thèmes et sujets récurrents dans les différents ouvrages, tout en identifiant les similitudes et différences d'interprétation entre les différents auteurs.

Le rapport de lecture doit également inclure une attestation du nombre de pages lues pour chacun des ouvrages à lire.

Essai (15 novembre)

Les étudiants rédigeront un essai de 1000 mots, répondant à l'une des questions suivantes :

Que veut dire Paul lorsqu'il utilise les mots justification, justice et juste ?

On attend des étudiants qu'ils interagissent avec les auteurs modernes sur la question, en montrant qu'ils comprennent les différentes positions, mais en défendant leur propre compréhension de ces termes en analysant attentivement le texte biblique.

La théologie de la loi de Paul est-elle cohérente ?

S'ils pensent que non, les étudiants devront défendre et expliquer leur réponse. Dans l'affirmative, les étudiants expliqueront comment Paul peut dire que la loi est abolie et pourtant accomplie, comment personne ne peut la garder et pourtant elle doit être gardée pour le salut.

Travail de recherche exégétique (13 décembre 2025)

Les étudiants rédigeront un travail de recherche exégétique de 1500 mots (2500 mots au 2^e niveau), dans lequel ils pourront choisir un passage de leur choix dans une lettre de Paul et en faire l'exégèse. Il est attendu que les étudiants interagissent avec au minimum six sources (dix pour le 2^e niveau) pour académiques dans leur travail (livres, commentaires, articles, etc.).

PONDÉRATION

1^{er} ET 2^e NIVEAU		
Travail	Date de remise	Pondération
Rapport de lecture	20 octobre 2025	20%
Essai	15 novembre 2025	30%
Travail de recherche exégétique	13 décembre 2025	50%

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES TRAVAUX ÉCRITS

Note		Contenu	Argument	Présentation
97-100 A+ 93-96 A 90-92 A-		Maîtrise le sujet; créativité et intégration individuelle des idées et leurs interactions; dépasse les exigences	Clair, structure logique; introduction cohérente, argument persuasif et conclusion innovatrice	Format du texte, notes, bibliographie et présentation du travail conformes aux exigences; aucune erreur de syntaxe ou de grammaire; présentation soignée
87-89 B+ 83-86 B 80-82 B-		Compréhension supérieure à la moyenne des principes et concepts et de leurs interactions; tous les éléments requis sont inclus	Structure cohérente et arguments solides; introduction et conclusion bien rédigées	Format du texte et présentation du travail généralement conformes; peu d'erreurs de syntaxe ou de grammaire
77-79 C+ 73-76 C 70-72 C-		Compréhension adéquate de la théorie de base; le minimum des éléments requis est inclus	Structure rudimentaire; introduction et conclusion minimales	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style significatives
1^{er} niv.	2^e niv.	Niveau de compréhension peu élevé; certains éléments sont incomplets ou absents	Manque de cohérence et de structure pour apporter les arguments; aucune introduction ou conclusion	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style très nombreuses
67-69 D+ 63-66 D 60-62 D-	60-69 E (Échec)			
0-59 E (Échec)		Incapacité de saisir les principes de base; éléments requis manquants	Structure et arguments incompréhensibles et illogiques	Règles de style non suivies; syntaxe incompréhensible
Commentaires				

Les étudiants seront évalués et recevront des commentaires selon chaque critère d'évaluation (contenu, argument, présentation). La note finale sera calculée selon la pondération déterminée.

IMPORTANT : la note de passage pour les étudiants au 2^e niveau est de 70%.

REMISE DES TRAVAUX

Envoi des travaux :

- À moins d'avis contraire indiqué par le professeur, les travaux sont remis sur la plateforme Pathwright (<https://formation.sembeq.qc.ca>).
- Pour chaque travail écrit à soumettre, les étudiants auront deux étapes à compléter sur Pathwright:
 - Téléverser le document du travail écrit dans l'étape d'achèvement en question;
 - Cliquer sur le bouton «étape d'achèvement», afin d'identifier cette étape comme complétée.

N.B. Les pénalités de retard seront calculées à partir de la date à laquelle l'étape d'achèvement est complétée et non la date à laquelle un document est téléversé.

Demandes d'extension :

Si, pour des raisons exceptionnelles et hors de leur contrôle*, les étudiants ne peuvent terminer leurs travaux avant la date de remise, ils peuvent faire une demande d'extension auprès du registraire et ainsi éviter les pénalités de retard. Veuillez noter que :

- Les étudiants doivent en faire la demande avant la date de remise des travaux.
- Toute demande faite après la date de remise des travaux sera automatiquement refusée. Les pénalités de retard s'appliqueront.
- Les étudiants devront accompagner leur demande par une explication détaillée de la situation nécessitant l'extension. La demande doit être envoyée par courriel à registraire@sembeq.qc.ca.
- Aucun arrangement ne peut être conclu directement avec le professeur.
- Le nombre de semaines supplémentaires accordées est de deux. Après ces semaines, si cela est jugé nécessaire, le registraire prendra un arrangement particulier avec les étudiants pour la remise de ses travaux.
- Une fois l'extension arrivée à échéance, la politique normale des pénalités de retard s'applique.

Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10% par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.
- Tout travail non remis 4 semaines après la fin du cours se verra accorder 0%.
- Les pénalités de retard seront calculées à partir de la date à laquelle l'étape d'achèvement est complétée sur Pathwright et non la date à laquelle un document est téléversé (voir section « Envoi des travaux » dans ce plan de cours).

* La maladie ou une crise majeure dans l'Église dont les étudiants doivent s'occuper peuvent constituer des exemples valables. Par contre, les vacances ou un déménagement ne sont pas

considérés comme des raisons acceptables, car il s'agit d'événements pouvant être prévus et planifiés.

ATTENTION : les étudiants sont responsables de remettre leurs travaux dans les délais prévus. Ils ne recevront pas d'avis de la part du registraire pour leur rappeler leur responsabilité.

Horaire

Les étudiants sont responsables de vérifier la liste des cours et les publicités disponibles sur notre site web et au registraire. Ils consulteront le plan du cours afin d'en connaître les exigences.

Bibliographie

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le **Guide de présentation d'un travail écrit** disponible sur la plateforme Pathwright.

Comme ce guide le mentionne, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais d'autres logiciels sont disponibles sur le marché.

Intégrité académique

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, les étudiants devront de toute évidence faire preuve d'intégrité académique. Cela sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tous les travaux scolaires. Pour cette raison, il est d'autant plus nécessaire de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.

Les travaux doivent être le fruit d'une réflexion personnelle qui permettra de constater le progrès des étudiants. Dans ces conditions, les travaux ne doivent pas comporter plus de 10% de citations d'auteurs qui seront obligatoirement mentionnées dans le travail.

Un travail faisant l'objet de plagiat ne sera pas accepté et se verra attribuer la note de 0%. À la discrétion du professeur et du registrariat, les étudiants coupables de plagiat pourraient également recevoir une note de 0% pour le cours. De plus, s'il y a récurrence, les étudiants pourraient se voir refuser l'inscription à de nouveaux cours.

ENREGISTREMENT AUDIO ET VIDÉO — DROIT D'AUTEUR

Ce cours pourrait être enregistré en vidéo. Les étudiants qui s'inscrivent au cours acceptent et consentent donc à ce que leur image vidéo et leurs questions soient utilisées gratuitement dans la version vidéo du cours, qui est appelée à être réutilisée.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

- Les notes de cours dans l'onglet « Étapes » seront disponibles sur la plateforme Pathwright **jusqu'à trois mois après la fin du cours.**
- N'oubliez pas de télécharger les documents de la plateforme Pathwright et de garder vos travaux et notes personnelles, qui ne seront plus disponibles après le délai indiqué ci-dessus.
- Les liens Zoom pour les cours en ligne seront placés sur la plateforme Pathwright, dans l'onglet « Étapes ».