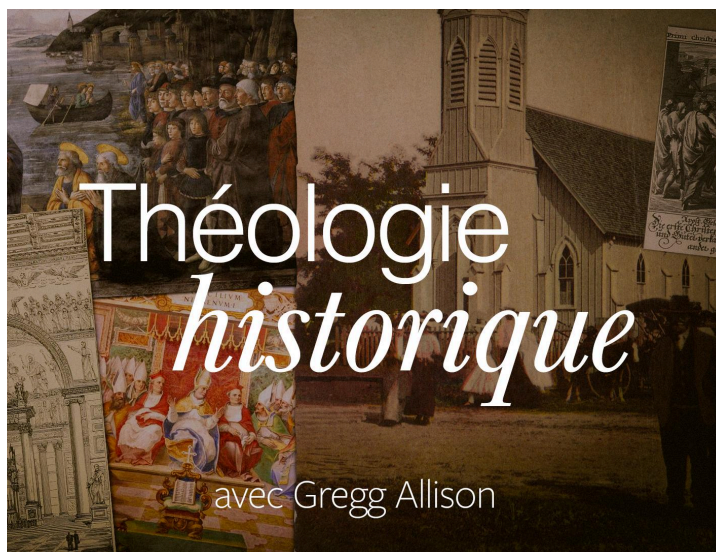




## Théologie historique : ecclésiologie

AUTOMNE 2026

Sigles : 1<sup>er</sup> niveau — TS4409  
2<sup>e</sup> niveau — TS8409

La théologie historique explore comment l'Église, à travers les siècles, a compris et formulé les grandes doctrines chrétiennes. En étudiant les débats, les erreurs et les percées du passé, nous apprenons à mieux formuler une doctrine fidèle aux Écritures et à servir l'Église avec sagesse et solidité.

Ce cours propose une introduction à la théologie historique à travers l'étude de la doctrine de l'Église. Son développement sera exploré à partir des enjeux ecclésiologiques de la période des Pères de l'Église jusqu'aux développements contemporains, en passant par les diverses trajectoires issues de la Réforme protestante. L'enseignement abordera des thèmes fondamentaux, tels que la gouvernance ecclésiale, le baptême et le repas du Seigneur.

**Unité :** 1,5

**Professeur :** Gregg R. Allison

**Courriel :**  
[registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca)

**Dates :** Du 30 septembre au 2 octobre 2026

**Horaire :** 9h à 16h30

**Format :** [Cours en personne](#)

**Lieu :** Église Espoir  
911 boulevard Roland-Therrien  
Longueuil (Québec) J4J 4L3

## OBJECTIFS

---

À la suite de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Définir les méthodes et le rôle de la théologie historique;
- Décrire les principaux modèles de gouvernance d'église dans la chrétienté et identifier leurs racines historiques;
- Analyser le développement historique des pratiques du baptême et de la sainte cène dans les principales branches du christianisme;
- Expliquer les principaux attributs de l'Église;
- Expliquer le rôle de l'église locale dans la croissance spirituelle des croyants.

## CONTENU DU COURS

---

**Les principaux thèmes abordés seront les suivants (sujets à changement)**

- La nature et le but de la théologie historique;
- Aperçu du développement historique de la nature de l'Église;
- Attributs traditionnels de l'Église;
- Marques de l'Église issues de la Réforme;
- Formes de gouvernement de l'Église;
- Fondement trinitaire de l'Église;
- Discussion sur les trois grandes branches de la chrétienté : le catholicisme romain, l'orthodoxie orientale et le protestantisme.

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires au 1<sup>er</sup> niveau

Lire la partie 3 (chap. 27-31) et la partie 5 (chap. 38-48) dans l'ouvrage suivant :

Enns, Paul P., *Introduction à la théologie*, Trois-Rivières, Éditions Impact, 2009.

Lire environ 100 pages parmi les lectures recommandées dans les sections pertinentes pour votre travail de recherche.

### Lectures obligatoires au 2<sup>e</sup> niveau

Lire les chapitres de livre suivants :

Allison, Gregg R., *Historical Theology: An Introduction to Christian Doctrine*, Grand Rapids, Zondervan, 2011.

“Introduction to Historical Theology”, p. 23-34, “The Church: Its Nature, Its Marks,

and Its Purposes”, p. 565-587, “Church Government”, p. 588-610, “Baptism”, p. 611-634, “The Lord’s Supper”, p. 635-658.

———, *Sojourners and Strangers: The Doctrine of the Church*, Wheaton, Crossway, 2012.  
“Part 4: The Government of the Church”, p. 205-295, “Part 5: The Ordinances of the Church”, p. 321-409.

———, “The Corpus Theologicum of the Church and Presumptive Authority,” dans Derek J. Tidball, Brian S. Harris et Jason S. Sexton (dir.), *Revisioning, Renewing, Rediscovering the Triune Center: Essays in Honor of Stanley J. Grenz*, Eugene, Wipf & Stock, p. 319-339. (Disponible sur Pathwright en PDF)

———, “The Theology of the Eucharist according to the Catholic Church,” dans Thomas R. Schreiner et Matthew R. Crawford (dir.), *The Lord’s Supper: Remembering and Proclaiming Christ Until He Comes*, Nashville, B&H Academic, 2011, p. 151-192. (Disponible sur Pathwright en PDF)

Williams, D. H., *Retrieving the Tradition and Renewing Evangelicalism: A Primer for Suspicious Protestants*, Grand Rapids, Eerdmans, 1999, p. 9-39. (Disponible sur Pathwright en PDF)

Wellum, Stephen J., “Baptism and the Relationship between the Covenants,” dans Thomas R. Schreiner et Shawn Wright (dir.), *Believer’s Baptism: Sign of the New Covenant in Christ*, Nashville, B&H Academic, 2007, p. 97-161. (Disponible sur Pathwright en PDF)

## Lectures recommandées

### En français

Blocher, Henri, *La doctrine de l’Église et des sacrements, Tome 1*, Didaskalia, Vaux-sur-Seine, Édifac, 2022.

———, *La doctrine de l’Église et des sacrements, Tome 2*, Didaskalia, Vaux-sur-Seine, Édifac, 2024.

Calvin, Jean, *Institution de la religion chrétienne*, Traduit par Marie de Védrines et Paul Wells, Aix-en-Provence/Charols, Kerigma/Excelsis, 2009.

Chester, Tim, *La vérité rendue visible : Comment le baptême et la sainte cène façonnent nos vies*, Trois-Rivières, Cruciforme, 2022.

Clowney, Edmund P., *L’Église*, Théologie, Cléon d’Andran, Excelsis, 2009.

Grudem, Wayne, *Théologie systématique : introduction à la doctrine biblique*, Charols, Excelsis, 2012.

Jamieson, Bobby, *Comprendre la sainte cène*, 9Marks, Trois-Rivières, Cruciforme, 2025.

———, *Comprendre le baptême*, 9Marks, Trois-Rivières, Cruciforme, 2024.

Leeman, Jonathan, *Autorité : Comment l'autorité exercée selon Dieu protège les plus vulnérables, bénit nos communautés et contribue à l'épanouissement de tous*, 9Marks, BLF Éditions, 2025.

MacArthur, John, et Richard Mayhue, *Théologie systématique*, Trois-Rivières, Impact, 2018.

Paya, Christophe (dir.), *L'autorité dans l'Église : De l'ordre divin aux défis humains*, Diakonos, Charols, Excelsis, 2026.

Sartelle, John P., *Le baptême des enfants : Ce que les parents chrétiens doivent savoir*, Trois-Rivières, La Rochelle, 2018.

Sproul, R. C., *Qu'est-ce que la sainte cène ?*, Questions cruciales, La Rochelle, 2021.

———, *Qu'est-ce que l'Église ?*, Questions cruciales, La Rochelle, 2021.

Witherow, Thomas, *L'Église apostolique, laquelle ?*, Trois-Rivières, La Rochelle, 2023.

### En anglais

Bavinck, Herman, *Reformed Dogmatics, Volume 4: Holy Spirit, Church, and New Creation*, Grand Rapids, Baker Academic, 2008.

Bray, Gerald, *A History of Christian Theology: A Trinitarian Approach*, Wheaton, Crossway, 2024.

Culver, Robert Duncan, *Systematic Theology: Biblical and Historical*, Fearn, Mentor, 2005.

Letham, Robert, *Systematic Theology*, Wheaton, Crossway, 2019.

McGrath, Alister E., *Historical Theology: An Introduction to the History of Christian Thought*, Hoboken, Wiley-Blackwell, 2023.

Reymond, Robert L., *A New Systematic Theology of the Christian Faith*, Second Edition-Revised and Updated, Nashville, Thomas Nelson, 1998.

Turretin, Francis, *Institutes of Elenctic Theology: Vol. 3: Eighteenth Through Twentieth Topics*, Phillipsburg, NJ, P & R Publishing, 1997.

## TRAVAUX

---

### Présentation des travaux écrits

À moins d'indication contraire dans ce plan de cours ou de la part du professeur, tous les travaux écrits à soumettre dans ce cours, incluant les rapports de lecture, doivent respecter le [Guide de présentation d'un travail écrit](#) disponible sur la plateforme Pathwright et dans le carnet de l'étudiant sur le site principal de SEMBEQ.

## Utilisation de l'intelligence artificielle

Le développement et l'accessibilité de l'intelligence artificielle (IA) pour une grande variété de tâches amènent d'importantes réflexions dans le domaine des études théologiques. SEMBEQ s'est donc prémuni d'une [Politique d'utilisation de l'intelligence artificielle \(IA\)](#) dans le cadre de ses cours. Elle est disponible sur la plateforme Pathwright et dans le carnet de l'étudiant.

**Il est de votre responsabilité de prendre connaissance de cette politique et de la suivre.**

## Présence et participation

La première responsabilité des étudiants est d'assister obligatoirement aux trois jours de cours à moins d'avoir une raison sérieuse. Si une telle situation se présente, les étudiants devront avertir le bureau du registraire de SEMBEQ. Si les étudiants sont présents à moins de 75% des heures du cours, sans autorisation préalable, ils ne recevront pas la correction de leurs travaux et recevront la mention « Échec » à leur dossier, comme mentionné dans le [carnet de l'étudiant](#).

## Définition de la théologie historique (7 novembre 2026)

Rédigez un texte d'environ 250 mots dans lequel vous décrivez la nature et le but de la théologie historique. Dans votre travail, veuillez vous référer à l'enseignement en classe et aux lectures.

## Réflexion sur le rôle de l'église locale (28 novembre 2026)

Rédigez un texte de 1000 mots dans lequel vous réfléchirez aux façons spécifiques dont le Seigneur s'est servi ou se sert d'une église locale (ou d'églises locales) pour vous racheter du péché et du jugement, vous sanctifier, redéfinir le sens de votre vie, vous impliquer dans le ministère, mettre à profit vos dons spirituels et vous donner de l'espoir.

## Recherche sur l'Église (12 décembre 2026)

Pour le travail de recherche, le travail exigé est différent selon le niveau.

### 1<sup>er</sup> niveau : Caractéristiques distinctives de l'ecclésiologie baptiste

Rédigez un travail de 1500 mots sur les caractéristiques distinctives à l'ecclésiologie baptiste. Bien que la liste de ces caractéristiques puisse varier, elle comprend généralement l'appartenance à l'Église réservée aux personnes régénérées, le baptême des croyants par immersion, le congrégationalisme fondé sur l'alliance (autonomie de l'Église locale), l'autorité biblique, la séparation de l'Église et de l'État, le sacerdoce universel de tous les croyants, l'évangélisation et les missions, ainsi que la compétence de l'âme. Assurez-vous de décrire ces caractéristiques distinctives en vous référant aux Écritures et à vos lectures.

**2<sup>e</sup> niveau : Analyse de Jean Calvin**

Rédigez un travail de 2000 mots analysant la théologie de Jean Calvin concernant la nécessité de l'Église pour le salut et le danger de se détacher de l'appartenance à une Église (les citations sont tirées des « Institutions de la religion chrétienne », livre IV). Vous pouvez être d'accord, en désaccord, partiellement d'accord ou partiellement en désaccord avec sa position. Assurez-vous d'appuyer votre analyse en vous référant aux Écritures et à une théologie solide.

**PONDÉRATION ET ÉCHÉANCES**

| <b>1<sup>er</sup> NIVEAU</b>                                                             |                       |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Travail</b>                                                                           | <b>Date de remise</b> | <b>Pondération</b> |
| Définition de la théologie historique                                                    | 7 novembre 2026       | 20%                |
| Réflexion sur le rôle de l'église locale                                                 | 28 novembre 2026      | 30%                |
| Recherche sur l'Église :<br>Caractéristiques distinctives de<br>l'ecclésiologie baptiste | 12 décembre 2026      | 50%                |

| <b>2<sup>e</sup> NIVEAU</b>                        |                       |                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>Travail</b>                                     | <b>Date de remise</b> | <b>Pondération</b> |
| Définition de la théologie historique              | 7 novembre 2026       | 20%                |
| Réflexion sur le rôle de l'église locale           | 28 novembre 2026      | 30%                |
| Recherche sur l'Église : Analyse de<br>Jean Calvin | 12 décembre 2026      | 50%                |

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DES TRAVAUX ÉCRITS

| Note                             |                           | Contenu                                                                                                                        | Argument                                                                                           | Présentation                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97-100 A+<br>93-96 A<br>90-92 A- |                           | Maîtrise le sujet; créativité et intégration individuelle des idées et leurs interactions; dépasse les exigences               | Clair, structure logique; introduction cohérente, argument persuasif et conclusion innovatrice     | Format du texte, notes, bibliographie et présentation du travail conformes aux exigences; aucune erreur de syntaxe ou de grammaire; présentation soignée |
| 87-89 B+<br>83-86 B<br>80-82 B-  |                           | Compréhension supérieure à la moyenne des principes et concepts et de leurs interactions; tous les éléments requis sont inclus | Structure cohérente et arguments solides; introduction et conclusion bien rédigées                 | Format du texte et présentation du travail généralement conformes; peu d'erreurs de syntaxe ou de grammaire                                              |
| 77-79 C+<br>73-76 C<br>70-72 C-  |                           | Compréhension adéquate de la théorie de base; le minimum des éléments requis est inclus                                        | Structure rudimentaire; introduction et conclusion minimales                                       | Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style significatives                                                                                              |
| <b>1<sup>er</sup> niv.</b>       | <b>2<sup>e</sup> niv.</b> | Niveau de compréhension peu élevé; certains éléments sont incomplets ou absents                                                | Manque de cohérence et de structure pour apporter les arguments; aucune introduction ou conclusion | Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style très nombreuses                                                                                             |
| 67-69 D+<br>63-66 D<br>60-62 D-  | 60-69 E (Échec)           |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 0-59 E (Échec)                   |                           | Incapacité de saisir les principes de base; éléments requis manquants                                                          | Structure et arguments incompréhensibles et illogiques                                             | Règles de style non suivies; syntaxe incompréhensible                                                                                                    |
| Commentaires                     |                           |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |

Les étudiants seront évalués et recevront des commentaires selon chaque critère d'évaluation (contenu, argument, présentation). La note finale sera calculée selon la pondération déterminée.

**IMPORTANT : la note de passage pour les étudiants au 2<sup>e</sup> niveau est de 70%.**

## REMISE DES TRAVAUX

---

### Envoi des travaux :

- À moins d'avis contraire indiqué par le professeur, les travaux sont remis sur la plateforme Pathwright (<https://formation.sembeq.qc.ca>).
- Pour chaque travail écrit à soumettre, les étudiants auront deux étapes à compléter sur Pathwright :
  - Téléverser le document du travail écrit dans l'étape d'achèvement en question ;
  - Cliquer sur le bouton « étape d'achèvement », afin d'identifier cette étape comme complétée.

N.B. Les pénalités de retard seront calculées à partir de la date à laquelle l'étape d'achèvement est complétée et non la date à laquelle un document est téléversé.

### Demandes d'extension :

Si, pour des raisons exceptionnelles et hors de leur contrôle\*, les étudiants ne peuvent terminer leurs travaux avant la date de remise, ils peuvent faire une demande d'extension auprès du registraire et ainsi éviter les pénalités de retard. Veuillez noter que :

- Les étudiants doivent en faire la demande avant la date de remise des travaux.
- Toute demande faite après la date de remise des travaux sera automatiquement refusée. Les pénalités de retard s'appliqueront.
- Les étudiants devront accompagner leur demande par une explication détaillée de la situation nécessitant l'extension. La demande doit être envoyée par courriel à [registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca).
- Aucun arrangement ne peut être conclu directement avec le professeur.
- Le nombre de semaines supplémentaires accordées est de deux. Après ces semaines, si cela est jugé nécessaire, le registraire prendra un arrangement particulier avec les étudiants pour la remise de ses travaux.
- Une fois l'extension arrivée à échéance, la politique normale des pénalités de retard s'applique.

### Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10% par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.
- Tout travail non remis 4 semaines après la fin du cours se verra accorder 0%.
- Les pénalités de retard seront calculées à partir de la date à laquelle l'étape d'achèvement est complétée sur Pathwright et non la date à laquelle un document est téléversé (voir section « Envoi des travaux » dans ce plan de cours).

\* La maladie ou une crise majeure dans l'Église dont les étudiants doivent s'occuper peuvent constituer des exemples valables. Par contre, les vacances ou un déménagement ne sont pas



considérés comme des raisons acceptables, car il s'agit d'événements pouvant être prévus et planifiés.

ATTENTION : les étudiants sont responsables de remettre leurs travaux dans les délais prévus. Ils ne recevront pas d'avis de la part du registraire pour leur rappeler leur responsabilité.

## **Horaire**

Les étudiants sont responsables de vérifier la liste des cours et les publicités disponibles sur notre site web et au registrariat. Ils consulteront le plan du cours afin d'en connaître les exigences.

## **Bibliographie**

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le [\*Guide de présentation d'un travail écrit\*](#) disponible sur la plateforme Pathwright.

Comme ce guide le mentionne, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais d'autres logiciels sont disponibles sur le marché.

## **Intégrité académique**

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, les étudiants devront de toute évidence faire preuve d'intégrité académique. Cela sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tous les travaux scolaires. Pour cette raison, il est d'autant plus nécessaire de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.

Les travaux doivent être le fruit d'une réflexion personnelle qui permettra de constater le progrès des étudiants. Dans ces conditions, les travaux ne doivent pas comporter plus de 10% de citations d'auteurs qui seront obligatoirement mentionnées dans le travail.

Un travail faisant l'objet de plagiat ne sera pas accepté et se verra attribuer la note de 0%. À la discrétion du professeur et du registrariat, les étudiants coupables de plagiat pourraient également recevoir une note de 0% pour le cours. De plus, s'il y a récidive, les étudiants pourraient se voir refuser l'inscription à de nouveaux cours.

## **ENREGISTREMENT AUDIO ET VIDÉO — DROIT D'AUTEUR**

---

Ce cours pourrait être enregistré en vidéo. Les étudiants qui s'inscrivent au cours acceptent et consentent donc à ce que leur image vidéo et leurs questions soient utilisées gratuitement dans la version vidéo du cours, qui est appelée à être réutilisée.

## INFORMATIONS GÉNÉRALES

---

- Les notes de cours dans l'onglet « Étapes » seront disponibles sur la plateforme Pathwright **jusqu'à trois mois après la fin du cours.**
- N'oubliez pas de télécharger les documents de la plateforme Pathwright et de garder vos travaux et notes personnelles, qui ne seront plus disponibles après le délai indiqué ci-dessus.
- Les liens Zoom pour les cours en ligne seront placés sur la plateforme Pathwright, dans l'onglet « Étapes ».