

HRANICE ≠ TRESTY

→ říkají, co je v pořádku a co ne

→ jsou často verbální nebo fyzickou stopkou

→ chrání dítě i ostatní před nebezpečím

→ pomáhají dítěti se orientovat v tom, co se smí a co ne

→ společně s důsledky učí dítě zodpovědnosti

→ má dítěti způsobit bolest nebo nepohodlí

→ vychází často z pozice moci nebo frustrace

→ vede spíše ke strachu, odporu nebo skrývání chování

→ může narušovat pocit bezpečí ve vztahu

→ učí spíše vyhnout se trestu než porozumět pravidlu

www.centrumlocika.cz
www.detstvibeznasili.cz



DBN
dětství bez násilí