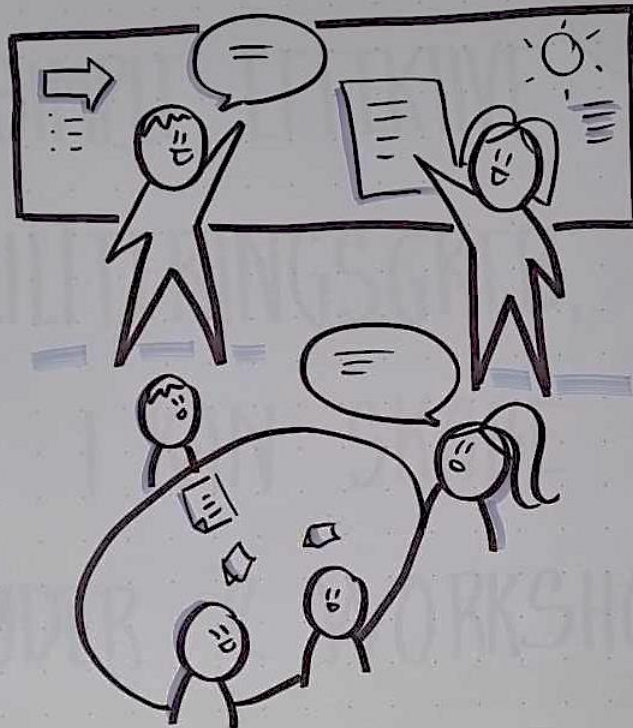


VELKOMMEN



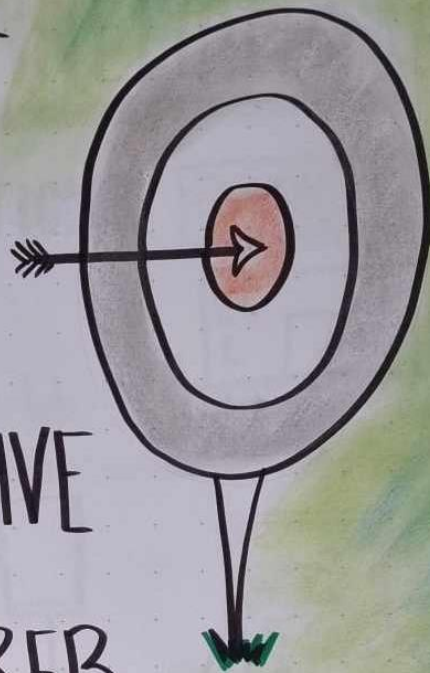
"LÆR AT BLIVE DEN BEDSTE
TIL AT FACILITERE MØDER
OG WORKSHOPS"

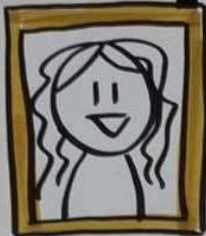
NÅR WEBINARET

ER SLUT, KENDER

I SIMPLE, EFFEKTIVE
FACILITERINGSGREB,

SÅ I KAN SKABE BEDRE
MØDER & WORKSHOPS



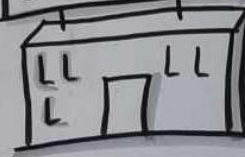


CAMILLA LINNEMANN

HEAD OF RELATIONS

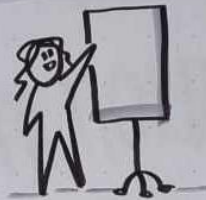
- Konsulenter
- Kompetenceforløb

SYNDICATE



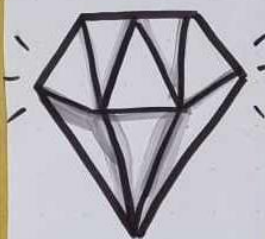
UNDERVISER

+ 10 år



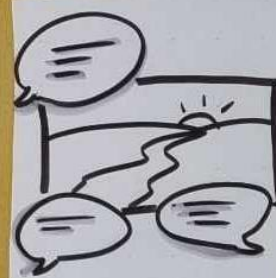
SCRUM MASTER

- Procesledelse
- Teamsamarbejde



PRODUCT OWNER

- Værdiskabelse
- Stakeholder management



MELLEM LEDER

- Forandringsledelse
- Medarbejderudvikling



HVAD ER
FORMÅLET
MED AT
AFHOLDE MØDER
OG WORKSHOPS?

INTERESSANTE
OV
HVAD GÅR
GALT VED VORES
(INEFFEKTIVE)
MØDER &
WORKSHOPS?



INTERESSANTE OVERSKRIFTER...

→ Manglende involvering

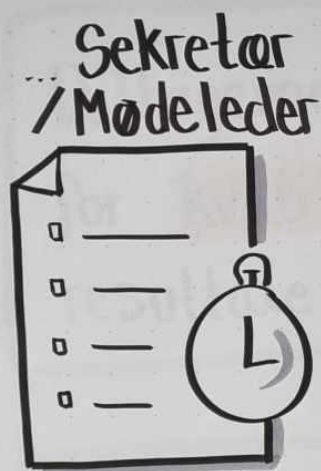
→ Ingen / alle har ansvaret
for processen

→ Formålsløst



Vi antager at vi godt ved,
hvordan et møde afholdes.
... vi gør det jo hele tiden

ER DU
eller



"Helping groups do better"

GRUND VILKÅR

... FOR GOD FACILITERING !

FACILITERE = gøre let

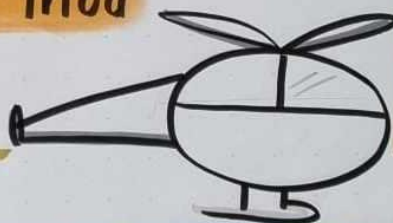
... at deltage, bidrage
og skabe resultater



Deltagerne har ansvaret
for kvaliteten af
resultatet



Facilitator har ansvaret for
at skabe vejen mod
resultatet



HELD ER EN
DÅRLIG STRATEGI
TIL KONSISTENT
SKABELSE AF
RESULTATER



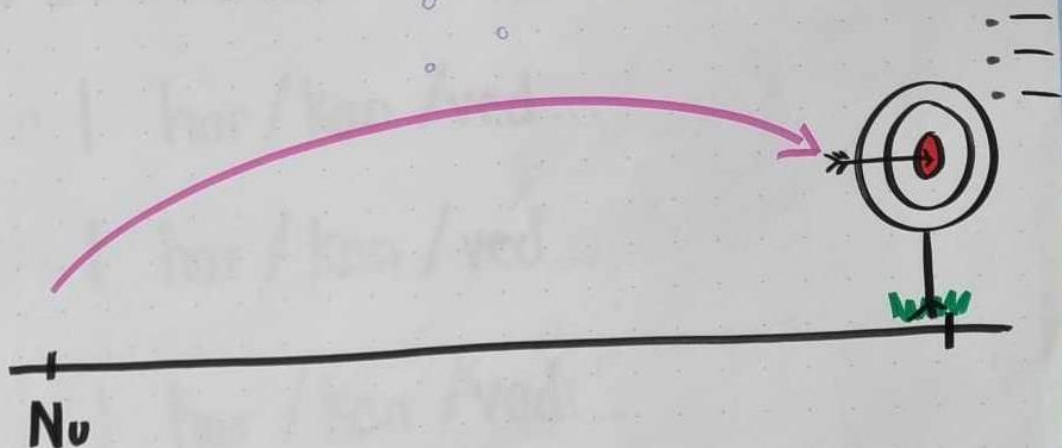
3 GAVER til ethvert møde/ws

- Definer mål og output
- Hold fokus
- Inddrag deltagerne og gør dem handlingsklar



LAD VÆR MED AT GØRE
NOGET SOM HELST, FØR
DU HAR STYR PÅ MÅL
OG OUTCOME

Hvad står vi
med bagefter?



SKABELON

MÅL

NÅR SESSIONEN ER
SLUT, HAR / KAN / VED I...

OUTCOME

DET BETYDER AT:

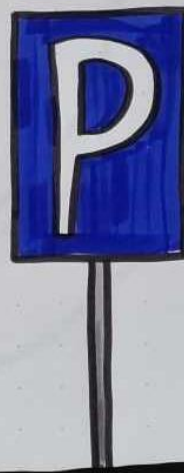


- I har / kan / ved ...
- I har / kan / ved ...
- I har / kan / ved ...

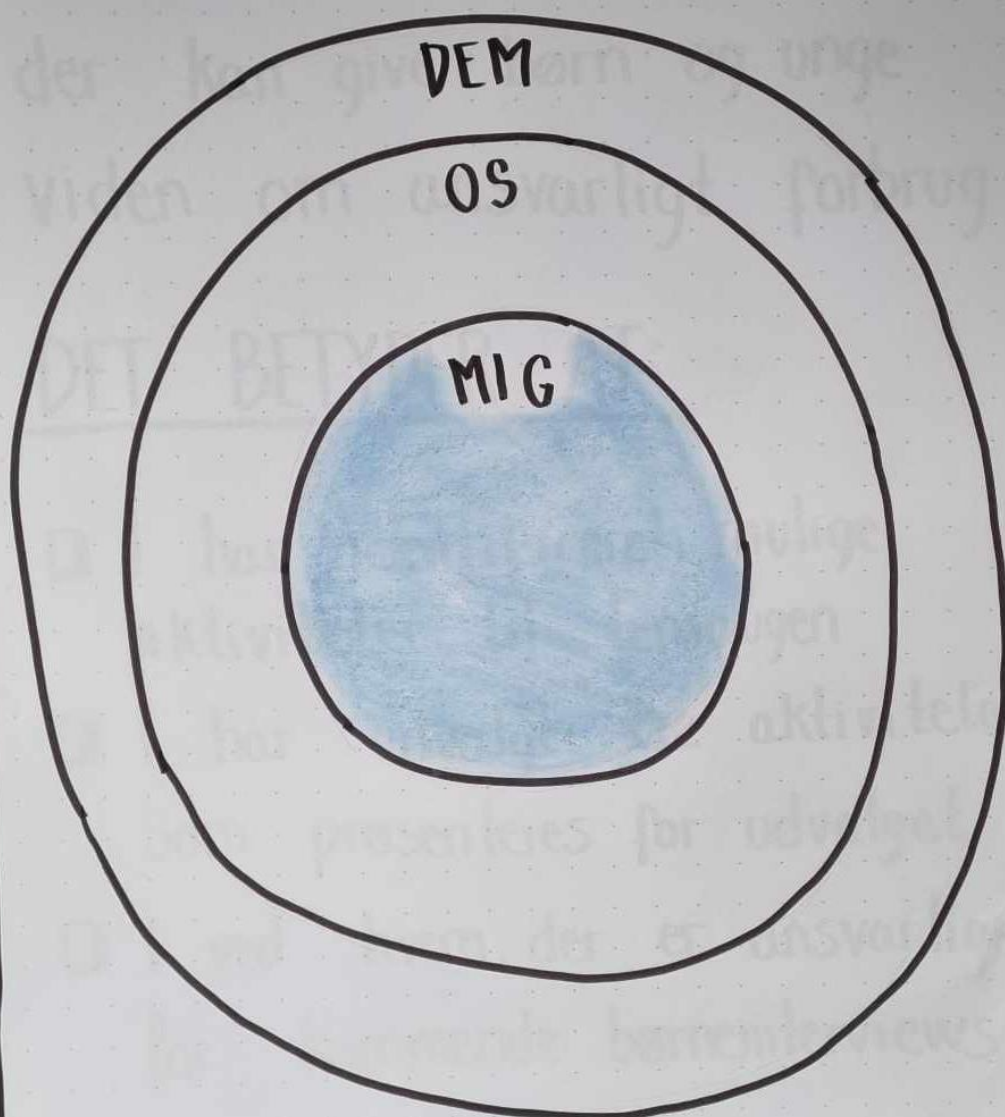
KORTTIDS

INVITER

LANGTIDS



INVOLVER ^{hvis du} INVITER



EKS.

Når workshoppen er slut, har
I defineret hvilke aktiviteter,
der kan give børn og unge
viden om ansvarligt forbrug

DET BETYDER AT:

- I har identificeret mulige aktiviteter til temaugen
- I har udvalgt tre aktiviteter, som præsenteres for udvalget
- I ved hvem, der er ansvarlige for kommende børneinterviews

EKS.

Når mødet er slut, ved I
hvilke initiativer, der vil
karakterisere maj måned.

DET BETYDER AT:

- ☐ I ved hvilket strategisk fokus,
ledelsen prioriterer i maj
- ☐ I har diskuteret, hvad strategien
betyder for jeres dagligdag
- ☐ I har defineret og prioriteret
max 2 aktiviteter, i vil
eksperimentere ifbm. initiativerne