



한독주니어포럼

Deutsch-Koreanisches Juniorforum

## ARBEITSGRUPPE 1

### Innovation in Schlüsseltechnologien und Start-up-Ökosysteme 핵심기술분야 및 스타트업 생태계 혁신방안

PATRICK BECKER (파트릭 베커), FABIAN KÜHNEL (파비안 쾨넬), WIEBKE DEIPENWISCH (비브케 다이펜비쉬)  
김소희 (KIM SOHEE), 김예진 (KIM YEJIN), 김청현 (KIM CHUNGHYUN), 이진아 (LEE JINA), 오주현 (OH JOOYUN)

MENTORIN: YANKI YILMAZ (얀크 이을마즈)

INSTITUT FÜR INNOVATIONSFORSCHUNG UND -MANAGEMENT AN DER WESTFÄLISCHEN HOCHSCHULE  
웨스트팔리아 응용과학대학교, 혁신 연구 및 관리 연구소



• **Allgemeine Atmosphäre der Gruppenarbeit und Diskussionen**  
그룹활동과 토론의 전반적인 분위기

Anfangs herausfordernd, da das Thema für alle neu war

초기에는 주제의 생소성으로 인한 연구 접근의 어려움이 존재

Durch gemeinsame Recherche und intensive Gespräche wurde ein klarer Rahmen entwickelt

공동 문헌 조사와 심층적 토론을 통해 연구의 개념적 프레임워크를 구축

• **Schwerpunkte der Diskussion** 토론에서 다룬 핵심주제

Finanzierung von Start-ups und grünen Technologien

스타트업과 녹색기술 자금 조달

Wissentransfer zwischen Deutschland und Korea

한국과 독일의 전문 지식 공유

• **Übereinstimmungen und Differenzen in den Meinungen** 토론에서의 의견일치 및 의견불일치 부분

Übereinstimmung: Besorgnis über „Überlebensrate“ von Start Ups

의견 일치: 스타트업 생존율 우려

Differenzen: Effektivität von politischen Maßnahmen

의견 불일치: 정치적 조치의 실효성



한독주니어포럼  
Deutsch-Koreanisches Juniorforum

**ARBEITSGRUPPE 1**  
Innovation in Schlüsseltechnologien und Start-up-Ökosysteme  
핵심기술분야 및 스타트업 생태계 혁신방안

## **GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER** 공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야

### **1. Nachhaltigkeit 지속가능성**

Innovationen vor allem bei Wasserstofftechnologien, Energiespeichersystemen und Kohlenstoffdioxidabscheidung (CCUS)

수소 에너지, 에너지 저장 및 이산화탄소 포집 저장 활용 기술 분야의 혁신

Früherkennungssystem für Innovationstrends sowie Innovationslücken

민간기업 변화 대응 지원 시스템

Kommunikation von staatlichen Stellen verbessern, um Akzeptanz für erneuerbare Technologien zu erhöhen

혁신 기술의 수용을 위한 대중과 정부 간의 소통

### **2. Forschungsk Kooperation 연구협력**

Projekte wie „H2DeKo“ und die gemeinsame Unterstützung mittelständischer Unternehmen

양국의 중소기업 연구 및 기술 협력

vertiefte Zusammenarbeit in Cybersicherheit und gezielte Investitionen für Start-ups

사이버 보안 협력을 통한 기술 보안 강화



한독주니어포럼  
Deutsch-Koreanisches Juniorforum

**ARBEITSGRUPPE 1**  
Innovation in Schlüsseltechnologien und Start-up-Ökosysteme  
핵심기술분야 및 스타트업 생태계 혁신방안

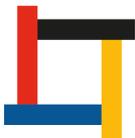
## **GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER** 공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야

### **3. Finanzierung 재정**

Hoher Finanzierungsbedarf aufgrund hoher CAPEX Anfangsinvestitionen  
초기 설비 투자 비용에 대한 높은 재정 수요

Trotz bestehender Start-up-Fonds fehlt die Folgefinanzierung nach der Anfangsphase → niedrige  
Überlebensrate von Start-ups  
초기 이후 후속 자금조달 부족으로 인한 낮은 창업 생존율

Fehlende Finanzierungsinstrumente  
재정 조달 수단 부족



## HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

### 정책건의내용

#### 1. Innovation Hubs 혁신 허브

Gemeinsame Hubs in Deutschland und Korea für Start-ups, Forschung und Technologietransfer

한국과 독일의 공동 혁신 허브

Beratungsstelle für Bürokratie und Finanzierung

관료적 절차나 재정 상담을 제공하는 상담소

Matchmaking-Events und Förderung von “Open Innovation”

오픈 이노베이션을 위한 매치 메이킹

#### 2. Regulatory Sandbox 규제 샌드박스

Flexibles Reallabor für Innovationstests (Regulatory Sandbox)

자유로운 환경에서의 혁신을 위한 규제 샌드박스

Gemeinsame Kommission für regulatorische Themen, Trends und Normenstandardisierung

양국의 법정 안정성과 표준화된 규범 수립과 보장

#### 3. Finanzielle Förderung 재정 지원

Ausbau von Finanzierungsinstrumenten, Fokus auf Kredite und Steuervergünstigungen

재정 지원의 확대 (대출, 절세)

Flexibleren Produkten (z.B. ECA-Deckungen) und einfache Antragsverfahren

ECA 제도와 같은 유연한 상품과 빠른 비관료적인 신청 절차



한독주니어포럼

Deutsch-Koreanisches Juniorforum

## ARBEITSGRUPPE 2

### Ethik und Governance in der digitalen Ära mit Fokus auf Künstlicher Intelligenz 인공지능을 중심으로 한 디지털 시대의 윤리와 거버넌스

김다경 (KIM DAGYONG), 이수진 (LEE SUJIN), 이예린 (LEE YEARIN), 최다빈 (CHOI DABIN)  
STACEY BODE (스테이시 보데), ALINE FLOIGER (알리네 프리이거), LUISA MATTERN (루이사 마턴), ANNA WERNER (안나 웨르너)

MENTOR: THOMAS EICHERT (토마스 아이허트)

EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÜBINGEN  
ABTEILUNG FÜR KOREANISTIK  
튀빙겐대학교, 한국학과



## BERICHT ÜBER DEN VERLAUF DER GRUPPENARBEIT UND DISKUSSIONEN

### 그룹활동 및 토론 진행과정 보고

- Allgemeine Atmosphäre der Gruppenarbeit und Diskussionen
  - 그룹활동과 토론의 전반적인 분위기
    - **offene und positive Arbeitsatmosphäre mit angeregtem Austausch**
    - **활발한 소통, 긍정적 태도, 적극적인 격려**
- Schwerpunkte der Diskussion
  - 토론에서 다룬 핵심주제
    - **Herausforderungen und Chancen bezüglich der Anwendungsgebiete von KI**
    - **다양한 AI 활용 분야에서의 문제점과 기회**
- Übereinstimmungen und Differenzen in den Meinungen
  - 토론에서의 의견일치 및 의견불일치 부분
    - **Rolle beider Länder als Vorreiter / Theoretische vs. praktische Sichtweise / positiver vs negativer Grundeinstellung**
    - **한독 협력을 통한 국제적 리더 역할 / 이론적 vs. 실용적 방향성 / 긍정적 vs 부정적 접근**



## **GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER**

### **공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야**

- **Gemeinsame Herausforderungen und Chancen**

- **양국이 공통으로 마주한 도전과제 및 기회**

- **Diskussionsbedarf über KI-Governance und Ethik in den Bereichen Bildung und Umwelt**

- Einfluss auf akademische Fähigkeiten
- Umwelteinfluss von KI-Datenzentren

- **교육과 에너지 분야에서 AI 거버넌스와 윤리에 관한 논의 필요**

- 교육: 학습 능력에 미치는 영향
- 에너지: AI 데이터 센터의 환경적 영향

- **Gemeinsame Handlungsfelder**

- **양국이 함께 협력할 수 있는 분야**

- **Chancen Gesundheitswesen und Automobilbranche**

- **의료 돌봄 체계 개선과 자동차 산업 효율성 향상**



## HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

### 정책건의내용

1. Die Etablierung eines dauerhaften Kommunikationskanal, der einen regelmäßigen Austausch zwischen dem öffentlichen Sektor, dem privaten Sektor und der Wissenschaft ermöglicht  
공공 부문, 민간 부문, 학계 간의 정기적인 참여를 촉진하는 상설 커뮤니케이션 채널 구축
2. Die Implementierung eines Bottom-up-Ansatzes im Gesetzgebungsprozess für KI-Regulierungen  
AI 규제 입법 과정에서 상향식 접근 방식 구현
3. Die Verstärkung der Bemühungen zur Förderung von Transparenz als Schlüsselstrategie zur Bekämpfung von Polarisierung und Radikalisierung  
양극화와 극단주의 부상에 대응하기 위한 투명성 증진 노력 강화
4. Die Reduzierung des Risikos einer Fragmentierung staatlicher Institutionen hinsichtlich der Nutzung von KI auf nationaler Ebene  
국가 차원의 AI 사용과 관련해 정부 기관 내 분열 위험 감소



한독주니어포럼

Deutsch-Koreanisches Juniorforum

## ARBEITSGRUPPE 3

### Demografischer Wandel: Bildungsstrategien für eine alternde Gesellschaft 인구구조변화: 고령화 사회를 대비한 교육전략

CELINE VEIT (셀린 파이트), TOBIAS ZACHARIAS (토비아스 자카리아스), WENCKE RYNEK (벤케 뤼네크)  
김혜리 (KIM HERRY), 라정훈 (RA JEONGHUN), 이상원 (LEE SANGWON), 지민아 (JEE MINAH), 하현수 (HA HYUNSOO)

MENTORIN: 황미애 (HWANG MIAE)

EWHA WOMANS UNIVERSITY, THE GRADUATE SCHOOL OF INTERNATIONAL STUDIES, PUBLIC DIPLOMACY CENTER  
이화여자대학교 국제대학원-공공외교센터



## BERICHT ÜBER DEN VERLAUF DER GRUPPENARBEIT UND DISKUSSIONEN 그룹활동 및 토론 진행과정 보고

Verbesserung des Verständnisses beider Länder durch Diskussionen über koreanische und deutsche Bildungssysteme  
자유로운 분위기의 토론 속에서 한국과 독일 교육 시스템에 대한 의견 교환을 통해 양국의 이해도를 높임

### • **Schwerpunkte der Diskussion (논의의 초점)**

Entwicklung einer maßgeschneiderten Bildungspolitik für junge und ältere Generationen  
젊은 세대와 노인 세대를 위한 맞춤형 교육 정책 수립

### • **Übereinstimmungen und Differenzen in den Meinungen (토론에서의 의견일치 및 의견불일치 부분)**

Übereinstimmungen: Verständnis für die zunehmende Bildungslücke zwischen Großstädten und ländlichen Gebieten

Differenzen : Meinungsverschiedenheiten über Möglichkeiten zur Erhöhung der Beteiligung der älteren Generation in der Bildung

일치 : 대도시와 시골 간의 전반적인 교육 격차 심화에 대한 공감

불일치 : 노인 세대 교육 운영에 있어, 참여도를 높이는 방안에 대한 의견 차이



## **GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER**

### **공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야**

#### **• Gemeinsame Herausforderungen und Chancen**

##### **양국이 공통으로 마주한 도전과제 및 기회**

Alterung der Gesellschaft durch sinkende Geburtenraten und steigende Lebenserwartung, Bildungsgefälle zwischen städtischen und ländlichen Regionen, sowie die Entfremdung der älteren Bevölkerung  
출산율 감소와 기대 수명 증가로 인한 고령화 사회 진입, 도시와 지방 간의 교육 격차, 노령인구의 소외 문제

#### **• Gemeinsame Handlungsfelder**

##### **양국이 함께 협력할 수 있는 분야**

Entwicklung von Kooperationsmaßnahmen für die KI-Bildung für benachteiligte ältere Bevölkerungsgruppen

소외 노령 인구를 대상으로 한 AI 교육 협력 방안 강구



## **HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN FÜR KOREA**

### **한국 측 정책건의내용**

#### 1. 지방 대학의 경쟁력 강화 및 경쟁력 있는 기업 유치

Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit lokaler Universitäten und Förderung wettbewerbsfähiger Unternehmen

#### 2. 지방 거점형 미네르바 스쿨 도입

Einführung des Minerva-Schulmodells in ländlichen Regionen

#### 3. 대중교통 광고를 활용한 노인 재교육

Weiterbildung älterer Menschen durch Werbung im öffentlichen Verkehr

#### 4. 교육정책 지속 보장

Sicherung der Fortsetzung der Bildungspolitik



## HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN FÜR DEUTSCHLAND

### 독일 측 정책건의내용

1. Erleichterung der Anerkennung im Ausland erworbener Abschlüsse ggf. durch praxisbezogene Eignungstests für MigrantInnen  
이민자 대상 해외 취득 학위 인정의 용이성 확보를 위한 적성검사 제도화
2. Zeitgemäße (Weiter-)Bildungsmöglichkeiten für Bürger (Altersvorsorge, KI)  
시민을 위한 현대적 교육 기회 (연금, AI)
3. Etablierung attraktiver Ausbildungsstätten in ländlichen Regionen  
농촌 지역의 경쟁력 있는 교육기관 구축 지원
4. Kostenfreie Bildungsangebote für Senioren um soziale Teilhabe zu fördern  
노인의 사회적 참여를 독려하기 위한 무상 교육 제공



한독주니어포럼

Deutsch-Koreanisches Juniorforum

## ARBEITSGRUPPE 4

**Geschlechtergerechtigkeit und soziale Integration in der globalisierten Welt**  
**양성평등 및 세계화시대에서의 사회통합**

**RACHEL APELBAUM, LINA BAUMANN, KATHARINA HILS, PHILINE MUTZE, ROMANY SCHMIDT, FRANZISKA WAGNER,  
SUNYOUNG PARK, SEONG JIN BEK, EUNJIN OH**

**MENTOR: MUAD KHEMIRI (무아드 케미리)**

**UNIVERSITÄT SIEGEN/HOCHSCHULE KOBLENZ, LEHRSTUHL FÜR ENTREPRENEURSHIP INSBESONDERE FAMILIENUNTERNEHMEN**



## BERICHT ÜBER DEN VERLAUF DER GRUPPENARBEIT UND DISKUSSIONEN

### 그룹활동 및 토론 진행과정 보고

- **Allgemeine Atmosphäre der Gruppenarbeit und Diskussionen** 그룹활동과 토론의 전반적인 분위기

Trial & Error- Approach, verschiedene akademische Hintergründe der Teilnehmenden, lebhaftes

Diskussionen, respektvoller Umgang, Bereicherung für alle.

다양한 시행착오 – 다양한 학문적 배경의 참가자들로 구성되어 활발한 토론이 진행되었고, 서로 존중하는 태도로 토론

- **Schwerpunkte der Diskussion** 토론에서 다룬 핵심주제

Breites Thema, Beispielhafte Aspekte: Migration, Gender Justice, Gender Equality, Marriage Migration,

Migration of younger generation

광범위한 주제- 이주민 문제, 성평등 문제, 사회 통합 등

- **Übereinstimmungen und Differenzen in den Meinungen** 토론에서의 의견일치 및 의견불일치 부분

Unterschiedliche Schwerpunktsetzungen (z.B. Fokus auf Arbeitsmarktintegration vs. Stereotype in der

Gesellschaft), verschiedene Lösungsvorschläge (Technik)

양국의 노동시장의 통합, 고정관념에 대한 다양한 양상



## **GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER** 공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야

### • **Gemeinsame Herausforderungen und Chancen** 양국이 공통으로 마주한 도전과제 및 기회

정책 분산 Aufteilung der Politik

여성 이주민의 제약 Einschränkungen für Migrantinnen

### • **Gemeinsame Handlungsfelder 양국이 함께 협력할 수 있는 분야**

한국에서 배울 점: 기술적 접근성

Was man aus Südkorea lernen kann: Technologische Zugänglichkeit

독일에서 배울 점: 통합된 이민 정책 전담 운영 중앙행정기관 (연방이민난민청)

Was man aus Deutschland lernen kann: Eine zentrale Verwaltungsbehörde für integrierte Einwanderungspolitik (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge)

## HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

### 정책건의내용

1. Errichtung eines zentralen Ministeriums in Südkorea 한국에서 중앙 부처 설립
2. Verschlankung der Strukturen in Deutschland 독일에서 구조 간소화
3. Implementierung der südkoreanischen AI-Technologie (in Form von Chat-Bots)  
한국 AI 기술(챗봇 형태)의 도입
4. Standardisierung von Anerkennungsprozeduren 인증 절차의 표준화
5. Sichtbarkeit und Zugänglichkeit von Programmen erhöhen 프로그램의 가시성 및 접근성 향상
6. Förderung des interkulturellen Diskurses zwischen jungen Menschen 젊은 세대 간의 문화 간 대화 촉진



한독주니어포럼

Deutsch-Koreanisches Juniorforum

## ARBEITSGRUPPE 5

**Nachhaltige Innovationen und Jugendinitiativen zur Bewältigung des Klimawandels**  
**지속가능한 혁신과 청년주도의 기후변화대응**

**ANTONIA SÜSSENGUTH, ANGELINA PAVLENKO, JANNIK KRAHE**  
**SONG JUNG KIM, JIWOO KIM, SUMIN HAN, YUBIN YANG**

**MENTORIN: 김보현 (KIM BOHYUN)**

**WMA AT UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN, GERMANY**  
**PHD RESEARCHER AT GHENT INSTITUTE FOR INTERNATIONAL AND EUROPEAN STUDIES, GHENT UNIVERSITY, BELGIUM**



## BERICHT ÜBER DEN VERLAUF DER GRUPPENARBEIT UND DISKUSSIONEN 그룹활동 및 토론 진행과정 보고

### DIFFERENZEN IN DEN MEINUNGEN 의견의 차이점

1) 양국의 다른 환경 정치 체계에서 비롯한 정책 접근의 차이

Unterschiede in der Klimawandel Strategie

2) 효과적인 환경 시민인식 향상 방법에 대한 차이

Unterschiede in der Öffentlichkeitsarbeit

3) 미비한 환경교육의 원인에 대한 견해 차이

Lehrerausbildungsmethoden

### ÜBEREINSTIMMUNGEN IN DEN MEINUNGEN 의견의 일치점

1) 기후 변화의 중요성 및 대응의 긴급성

Die Bedeutung des Klimawandels und die Dringlichkeit des Handelns

2) 기후 변화에 대한 이해도 증진에 있어서의 교육 및 정치/제도적 뒷받침의 중요성

Die Bedeutung von Bildung und politischer/institutioneller Unterstützung für ein besseres Verständnis des Klimawandels

3) 기후 변화 대응에 있어서의 양국의 공동 노력과 협력, 지식 공유의 필요성

Die Notwendigkeit gemeinsamer Anstrengungen, der Zusammenarbeit und des Wissensaustauschs zwischen den beiden Ländern bei der Bewältigung des Klimawandels.



## GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER 공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야

### • **Gemeinsame Herausforderungen und Chancen 양국이 공통으로 마주한 도전과제 및 기회**

- 1) 기후정치참여의 제도화를 가능하게 하는 법적 매커니즘 결여  
Fehlende rechtliche Mechanismen zur Institutionalisierung der klimapolitischen Beteiligung
- 2) 환경 시민 인식의 부족 Mangelndes Umweltbewusstsein der Bürger
- 3) 환경 교육 교사 수 및 역량 부족 Unzureichende Anzahl und Kapazität von Umweltbildungslehrern

### • **Gemeinsame Handlungsfelder 양국이 함께 협력할 수 있는 분야**

- 1) 환경 인식 및 참여 Umweltbewusstsein und Engagement
- 2) 환경 교사 교육 강화 Verstärkung der Ausbildung von Umweltlehrern
- 3) 청년 참여도 증진 Stärkeres Engagement der Jugend



## HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

### 정책건의내용

1. 세대 간 정의를 위한 법적 뒷받침 Gesetze für Generationengerechtigkeit
2. 독일과 한국의 양자 간 시민 기후의회 설립  
Eine bilaterale Bürger-Klimaversammlung zwischen Deutschland und Südkorea
3. 환경교육 의무화 및 한독 공동 환경교사 연수 프로그램  
Umweltbildung im regulären Lehrplan und die Einrichtung eines gemeinsamen südkoreanisch-deutschen Lehrausbildungsprogramms
4. 독일-한국 기후 여름 학교 및 청소년 기후 프로그램  
Deutsch-Koreanische Climate Summer School und Climate Youth Programm



한독주니어포럼

Deutsch-Koreanisches Juniorforum

## ARBEITSGRUPPE 6

### Geopolitische Herausforderungen im Indo-Pazifik: Partnerschaftliche Initiativen von Deutschland und Südkorea 인도-태평양 지역의 지정학적 도전과제: 독일과 한국의 주도적 협력방안

SUHYUN KIM (김수현), PAULA KAMINSKI (파울라 카민스키), MINJU LEE (이민주), NOAH ROTH (노아 로트),  
JAN LANDSMANN (얀 란즈만), EUGENE RHEE (이유진), JOOEUN KIM (김주은), LEVKE JÜRS (레브케 유에르스)

MENTOR: DR. FLORIAN PÖLKING (플로리안 필킹)

RUHR UNIVERSITÄT BOCHUM, FAKULTÄT FÜR OSTASIENWISSENSCHAFTEN  
보훤 루르 대학교, 동아시아 사회학부



## BERICHT ÜBER DEN VERLAUF DER GRUPPENARBEIT UND DISKUSSIONEN

### 그룹활동 및 토론 진행과정 보고

- **Allgemeine Atmosphäre der Gruppenarbeit und Diskussionen** 그룹활동과 토론의 전반적인 분위기  
Lebendig, ansprechend, engagiert, und beheizt 활기찬, 열정적인, 적극적인
- **Schwerpunkte der Diskussion** 토론에서 다룬 핵심주제  
Militärische und wirtschaftliche Bedrohungen Chinas 중국의 증가하는 군사·경제적 영향력  
Nordkorea 북한
- **Übereinstimmungen und Differenzen in den Meinungen** 토론에서의 의견일치 및 의견불일치 부분  
Übereinstimmungen: Maßnahmen zur Bewältigung der Spannungen in der Indopazifik-Region  
Differenzen: Engagement gegen Sicherheitszusammenarbeit  
의견 일치: 인도태평양 지역에 고조되는 긴장감을 완화하는 방향  
의견 불일치: 북한과 소통 vs 가치파트너 안보협력



한독주니어포럼  
Deutsch-Koreanisches Juniorforum

ARBEITSGRUPPE 6

Geopolitische Herausforderungen im Indo-Pazifik:  
Partnerschaftliche Initiativen von Deutschland und Südkorea  
인도-태평양 지역의 지정학적 도전과제: 독일과 한국의 주도적 협력방안

## GEMEINSAME HERAUSFORDERUNGEN, CHANCEN UND HANDLUNGSFELDER

### 공통의 도전과제, 기회 및 협력가능분야

#### • **Gemeinsame Herausforderungen und Chancen** 양국이 공통으로 마주한 도전과제 및 기회

Herausforderungen: Zunahme der Spannungen in der Indopazifik-Region

Chancen: Sicherheitszusammenarbeit, gemeinsame Entwicklungshilfe als OECD DAC

Mitgliedstaaten in wettbewerbsfähigen Sektoren

도전과제: 인도태평양 지역 긴장 고조

기회: 한-독 안보 협력 강화, OECD DAC 회원국으로 인도태평양 개도국 공동 개발협력지원

#### • **Gemeinsame Handlungsfelder** 양국이 함께 협력할 수 있는 분야

Traditionelle Sicherheitskooperation 전통 안보 협력

Wirtschaftliche Sicherheitskooperation 경제 안보 협력

## HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

### 정책건의내용

#### 1. Trilateraler Jugend-Dialog zur Wiedervereinigung (Nordkorea, Südkorea, und Deutschland)

1. 통일을 위한 한국-독일-북한의 삼각 청년 대화 플랫폼 구축

#### 2. Bildung eines Sicherheitskooperation zwischen Südkorea und Japan unter der Vermittlung Deutschlands

2. 독일 중재 하 한·일 간 안보 협력 도모

#### 3. Deutsch-Koreanische Entwicklungszusammenarbeit für den Indopazifik

3. 한독 인태지역 공동 개발협력 지원

- Zuweisung von 0,3 % des jährlichen ODA-Budgets und Entscheidungen über ODA-Projekte im Rahmen des Deutsch-Koreanischen Forums
- 연간 ODA 예산의 0.3% 배정 및 한독 포럼에서 ODA 사업 결정 (예: 폐수처리시설)

#### 4. Berücksichtigung der Handlungsempfehlungen der Jugend bei der Aktualisierung der Leitlinien zum Indopazifik

4. 청년의 의견을 반영한 인도·태평양 가이드라인 구상