



COMPTE RENDU PROVISOIRE

EN ATTENTE DE VALIDATION

CVS IME DU 27 novembre 2025

Sous la présidence de M. ACQUAVIVA

En présence de Mr POUPLIER Thierry, Directeur Général,

Et des membres élus.

La séance est ouverte à 13h30.

Le compte rendu du 26/06/2025 est voté à l'unanimité.

Point Institutionnel

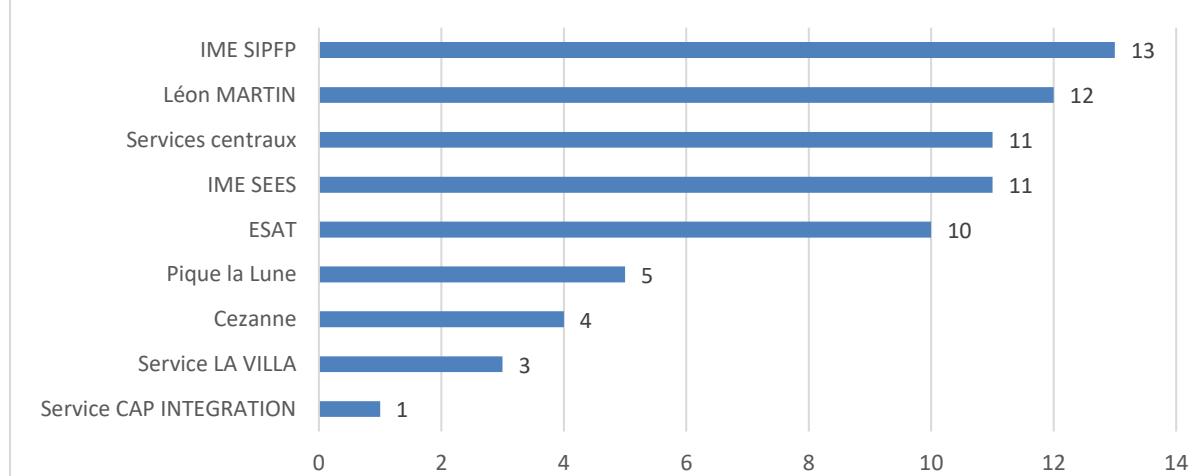
bilan Evénements Indésirables et réclamations 1er semestre 2025

Evénements indésirables :

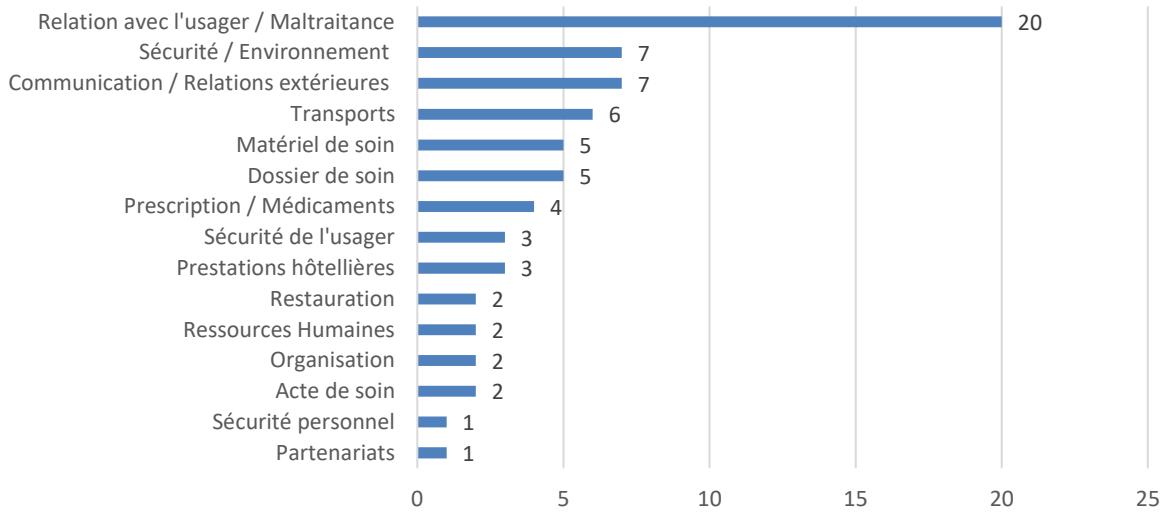
Au cours du 1^{er} semestre 2025, 70 événements indésirables ont été déclarés sur Qualineo.

La grande majorité des professionnels ont eu la formation sur la déclaration des événements indésirables et sur l'utilisation de Qualineo courant 2025.

Nombre de signalement par établissement
1er semestre 2025



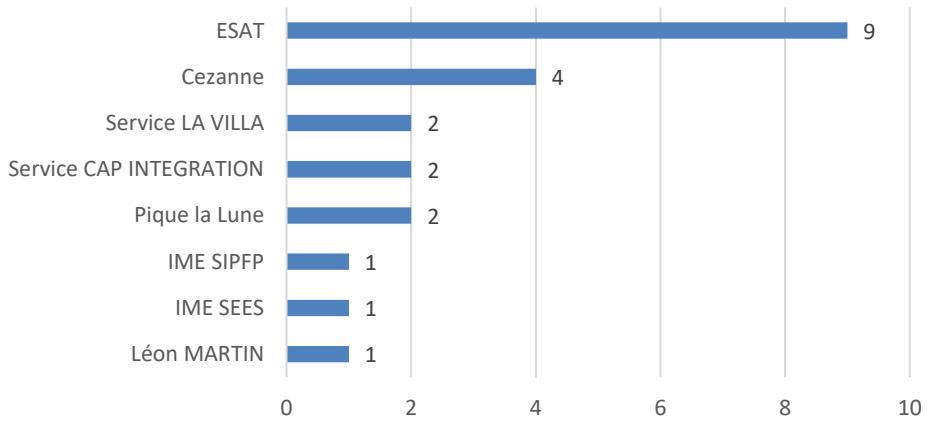
Répartition par catégories 1er semestre 2025



Réclamations

Au cours du 1^{er} semestre 2025, 22 réclamations ont été transmises sur Qualineo.

Réclamations par établissement 1er semestre 2025



⊕ Planning des réunions 2026 :

CVS IME	CVS Secteur Adultes	CVS Secteur Adultes
SEES	EANM Léon Martin	ESAT – EANM Cézanne
SIPFP	CAP Intégration - La Villa Pique la Lune	
Jeudi 19 février 2026	Vendredi 12 février 2026	Jeudi 13 mars 2026
Jeudi 4 juin 2026	Vendredi 29 mai 2026	Jeudi 11 juin 2026
Jeudi 26 novembre 2026	Vendredi 20 novembre 2026	Jeudi 12 novembre 2026

⊕ Information et Bonnes pratiques sur les circuits de Transports de l'Institut des Parons :

Organisation

- Transports assurés par les **Cars du Pays d'Aix**, 6 zones desservies :

Zone Desservie	Accompagnatrice		
AIX-EN-PROVENCE		LAETITIA	06 07 69 99 84
FUVEAU		LOUISETTE	06 07 70 58 92
LES PENNES MIRABEAU		SOUAD	06 07 69 99 83
PERTUIS		NADINE	06 07 74 91 68
TRETS		VERONIQUE	06 07 63 25 40
VITROLLES		CHRISTINE	06 84 80 09 22

- 170 jeunes sont inscrits sur les 6 tournées.
-

Feuille de Route : liste des bénéficiaires présents dans le bus

- Les Feuilles de route **sont indispensables** à la bonne marche du service. Elles sont mises à jour par les secrétaires de l'IME et non par les accompagnatrices.
 - Pour garantir la sécurité des bénéficiaires et assurer la fluidité de ce service, nous vous demanderons prochainement de définir un planning **fixe** semestriel des jours ou le jeune prendra le bus.
 - En attendant cette mise en place (début janvier), pour tout Changement (absence, demande de changement d'arrêt, ...) : prévenir le Service **par écrit** mail, sms ou cahier de liaison.
-

Sécurité

- Jeune remis uniquement à la personne notée sur la **décharge trajet** (penser à prévenir le secrétariat en cas de changement).
 - Si le jeune n'est pas autorisé à rentrer seul, Les familles doivent venir le chercher à la porte du bus.
-

Santé

- Médicaments, ordonnances ou tout document d'ordre médical : à remettre à l'accompagnatrice **obligatoirement avec nom et prénom de l'enfant**.
 - Pour toute question d'ordre médical merci de contacter les infirmières :
Par téléphone ou SMS: 04 42 20 09 81 - 06 71 39 88 65 (**pas de message vocal sur le portable svp**)
Par Mail : infirmerie@institut-des-parons.org
-

Horaires & Retards

- Merci de se rendre à l'arrêt **5 minutes avant** le passage du bus.
 - Après 5 minutes de retard (hors tournée Aix en Provence qui ne peut pas réguler sur les arrêts du centre-ville) : Le Bus reprend sa tournée
 - Le matin : récupération possible au prochain arrêt sinon la famille doit amener le jeune à l'IME.
 - Le soir : récupération possible au prochain arrêt sinon retour à l'IME.
-

Dans le bus

- **Pas de nourriture ni de boisson**, sauf protocole médical.



SEES

La vie des Bénéficiaires

Nous vous présentons la Gazette de la SEES qui paraîtra chaque mois.

INSTITUT DES PARONS

LA GAZETTE DE LA SEES

Octobre 2025

ÉVÈNEMENTS ET PROJETS

LES VACANCES D'AUTOMNE



LANCÉMENT DU CLUB CENTRE AÉRÉ

Quel plaisir de partager de si beaux moments avec le centre aéré de Couteron. Une belle collaboration placée sous le signe de la découverte et de la bonne humeur ! Ces échanges enrichissants permettent de renforcer les liens entre enfants, d'encourager la solidarité et de développer l'inclusion.



Un nouveau mois commence, et avec lui viennent de belles idées, des envies de partager et de rêver ! Cette semaine de vacances est une belle preuve que, lorsque l'on unit nos forces, on peut créer des souvenirs inoubliables et semer des sourires tout autour de nous. Les enfants ont profité de nombreux ateliers : permis vélo, zoothérapie, créations d'Halloween, pâtisserie, polo, tir à l'arc, poterie, comédie musicale etc..

LES ANNIVERSAIRES

Chaque mois, nous aimons prendre un moment pour célébrer celles et ceux qui ajoutent une bougie de plus à leur gâteau !



C'est l'occasion de souhaiter à Allen, Mathys, Côme, Paolo et Paul beaucoup de joie pour l'année à venir.

Que cette nouvelle année de votre vie soit remplie de sourires et de moments inoubliables !



DÉFILÉ DÉGUISÉ, SOIREE ANIMÉE ETC..





Questions des Enfants de la SEES



Sondage des enfants de la SEES

❖ Quelles activités te plaisent le plus aux Parons ?

Karts, cuisine, musique avec Céline, Vélo, Sports, Piscine, tir à l'arc, IPad, activités manuelles, centre aéré

❖ Quelle nouvelle activité aimerais-tu faire ?

Dessin, film, poterie, tir à l'arc en poney, skate Park, escalade, Cross, jardinage, rugby

❖ Y a-t-il des moments de la journée qui sont trop long ou trop courts ?

Récréation de midi trop courte. La piscine passe trop vite

❖ Aimes-tu les sorties ?

On aimerait plus de sorties (laser Game, trampoline, cinéma, ...)

❖ Y a-t-il des travaux à faire ?

Décorer, faire un abri pour les trottinettes et les Karts, Faire des coins lecture (fauteuils et tapis)

Au FB: refaire les douches, le plafond d'un dortoir, le canapé qui a des pieds cassés

❖ Les locaux sont-ils propres et rangés ?

Les WC (de la cour du petit prince) sont souvent bouchés et sentent mauvais

Internat pas assez propre

❖ Les repas se passent ils bien ?

Trop de bruit au réfectoire

❖ Aimerais tu faire plus souvent des activités avec d'autres groupes ?

OUI pour certains, Non pour d'autres

❖ Quel projet aimerais-tu faire cette année ?

Spectacle, jardinage, Concert de Noel, Boum

❖ Pendant la semaine "spéciale" de rentrée après les vacances, quelle activité as-tu le plus aimé ?

Zoothérapie, déguisement, être avec d'autres copains, d'autres adultes, courses à cheval, pompom,



Questions des Parents de la SEES:



- ❖ Des parents apprécient la disponibilité de la cheffe de service, Mme Roos, ainsi que la facilité de communication qu'elle entretient avec eux et souhaitent que cela perdure.

Réponse : Merci pour votre retour, j'essaye de maintenir la communication tant que possible et je reste disponible à toute demande et entretien avec les familles.

J'attire également l'attention des familles pour rappeler que le CVS est un lieu d'expression, les membres élus peuvent donner leur avis et/ou proposent des solutions d'amélioration du quotidien. L'instance peut donner son opinion sur tout ce que concerne la vie de l'établissement mais ce rôle est consultatif. Il ne doit pas non plus refléter les préoccupations particulières, individuelles. Le CVS est un moment privilégié d'échange et d'information, il ne doit pas devenir un réquisitoire.

- ❖ Nous souhaitons attirer l'attention sur la sécurité des piétons qui empruntent l'entrée et l'allée principale à l'heure des bus.

Les bus frôlent le chemin piéton, et le muret attenant ne laisse aucune zone de repli, ce qui génère un sentiment d'insécurité pour les familles.

Certains parents suggèrent la création d'un accès piéton au niveau de l'arrêt de bus route d'Eguilles, avec un portillon à fermeture magnétique sécurisé par un code, et un petit chemin longeant la cour de récréation, déjà sécurisée de ce côté.

Ce dispositif permettrait aussi aux groupes les plus en difficulté (TSA) de prendre le bus de ville en toute sécurité pour leurs sorties.

Réponse : pas prévu en 2026. Nous gardons la demande pour analyser techniquement la faisabilité

- ❖ Certains bus roulent à une vitesse inadaptée dans l'enceinte de l'établissement. Pouvez-vous faire un rappel de sécurité auprès des conducteurs ?

Réponse : En effet, à la demande de la cheffe de service, Un rappel à l'ordre a été fait à chaque chauffeur début novembre et nous restons très vigilants sur ce point.

- ❖ Pour plus de sécurité liée à la circulation, les parents pourraient-ils attendre avec leurs enfants plus bas sur le service, au niveau du muret, plutôt qu'au bord de la route ? en plus à cet emplacement, il y a un bout du préau qui permettrait d'être à l'abri les jours de pluie.

Réponse : Il est évidemment possible de modifier le lieu d'échange, à l'entrée de la SEES au niveau du muret J'en profite pour rappeler que le stationnement est interdit devant le rond-point même pour quelques minutes. Les familles doivent utiliser les parkings. Un plan des parkings disponibles sera prochainement diffusé.

- ❖ Depuis la rentrée, de nombreuses sorties sont malheureusement annulées. Les parents considèrent qu'elles sont essentielles pour développer les **habiletés sociales et favoriser l'inclusion**. Même si l'Institut dispose de 12 hectares permettant des activités sur place, la vie se déroule aussi et surtout à l'extérieur. Des familles soulignent leurs difficultés, le soir, le week-end ou pendant les vacances à faire avec leurs enfants des activités simples du quotidien comme aller faire les courses, aller dans un lieu public...

Pour y remédier, serait-il possible que tous les groupes bénéficient régulièrement d'apprentissages en extérieur et à proximité de l'IME pour éviter les temps de transport ?

Réponse : de nombreuses non, quelques-unes seulement, notamment sur le groupe 6 et la sortie du Frioul qui ne respectaient pas le niveau de sécurité exigé ou avec un temps de transport trop élevé. Les sorties sont vraiment très nombreuses, tous les lundis après-midi et mardis matin (groupes TSA), tous les mercredis (club centre aéré), et les autres à l'initiative des professionnels. Cela dépend aussi des projets de groupes élaborés à partir des besoins des jeunes . Il faut aussi rappeler que la plupart des enfants font plusieurs heures de bus par jour, que pour certains enfants il n'est pas envisageable d'en absorber davantage.

- ❖ Une inquiétude émerge face au nombre important de départs de personnels à la SEES depuis un an, dont plusieurs depuis la rentrée. Certains présents depuis de nombreuses années disposaient de compétences essentielles, notamment en CAA.

Réponse : Seulement 4 départs sur la fin d'année dernière et aucun depuis la rentrée dont 2 éducateurs et 2 paramédicaux qui ont fait un autre choix professionnel.

Aujourd'hui, le service ne compte plus de personnel formé en CAA, Mireille n'étant présente que ponctuellement. Cette situation entraîne déjà des régressions chez certains enfants.

Réponse : La plupart des professionnels du service sont déjà formés à la CAA.

Les parents souhaitent savoir :

- Où en est le recrutement d'un(e) orthophoniste pour les groupes TSA ?

Réponse : C'est en cours, il y a une pénurie nationale. Nous n'avons reçu aucun CV à la suite de notre appel à candidature depuis Juin, l'offre est régulièrement relancée.

- Des formations en CAA sont-elles prévues ? Si oui, à quelle échéance ?

Réponse : dans le plan de formation 2026

- Existe-t-il des difficultés au sein du service qui seraient à l'origine de ces départs et pourraient impacter le quotidien et les apprentissages de nos enfants ?

Réponse : Non, des envies particulières. Le parcours professionnel de chaque salarié inclut différents postes et emplois tout au long de sa carrière. Aucun poste n'est vacant en dehors de celui d'orthophoniste, le médecin a fait une dérogation validée par la CPAM pour de l'orthophonie en libéral remboursée.

- ❖ Un enfant a été oublié dans un bus un matin, heureusement récupéré avant que le bus ne quitte l'IME. Les parents souhaitent savoir quelles mesures concrètes ont été mises en place pour éviter qu'un tel incident ne se reproduise et, plus largement, quelle est l'organisation lors de la dépose et de la réception des enfants aux bus.

- ❖ **Réponse :** Lorsque tous les enfants ont rejoint leur groupes respectifs Les accompagnatrices ont pour instructions de vérifier toutes les allées du bus avant de descendre.

L'enfant, caché ce jour-là, sous les sièges a échappé à sa vigilance. Le bus n'a pas quitté les Parons.

La famille a été prévenue, reçue et accompagnée, l'enfant également.

Une note de service, signée par la direction, rappelant cette règle existante a été formulée à l'attention des 6 accompagnatrices.

Une vigilance renforcée sur ce point a été demandée à l'ensemble des accompagnatrices et des chauffeurs de bus afin que cela ne se reproduise plus.

- ❖ En cas de changement d'emploi du temps ou d'éducateur, il est primordial de communiquer rapidement le nom de l'éducateur remplaçant aux parents et surtout aux enfants concernés, car l'incertitude provoque stress et anxiété chez certains d'entre eux, ce qui est difficile à gérer pour les parents.

Réponse : ce n'est pas possible pour les absences de dernières minutes. Il y a un tableau d'affichage des remplacements devant mon bureau que les professionnels peuvent venir consulter à tout moment et l'expliquer aux enfants.

- ❖ L'année dernière, pour les « groupes classes », une nouvelle organisation avait été mise en place pour le temps scolaire, consistant à réduire le nombre d'enfants par classe et à supprimer les demi-journées d'enseignement au profit de quelques heures réparties dans la semaine. Selon les explications de la cheffe de service, ce fonctionnement en effectifs réduits permettait un meilleur accompagnement, privilégiant la qualité à la quantité.

Cette année, les enfants sont de nouveau en effectif complet, sur des demi-journées entières pendant les temps scolaires.

- Nous souhaitons comprendre les raisons de ce retour en arrière et la logique pédagogique qui guide désormais les choix actuels.

Aussi :

- Pour les « groupes pratiques » certaines familles désirent plus d'apprentissage scolaire et que le choix des groupes se fasse aussi en fonction des capacités d'apprentissage des enfants.

Réponse : Il n'y a plus de surcroit sur le service, le temps scolaire est réparti en fonction des autonomies et de la stabilité comportementale et des capacités des enfants. Pour rappel, avec la nouvelle organisation, les groupes 3,4,5 ont plus de temps scolaire qu'avant, les groupes 1 et 2 ont du temps scolaire (pas du tout avant). Les groupes 1,2,3,4,5 sont en demi-groupes, les groupes 6,7,8,9 en groupe entier parce que leur profil le permet. Pour avoir plus de temps scolaire les enfants seraient plus nombreux en classe et le travail pédagogique différent. L'objectif reste le même : privilégier la qualité de l'apprentissage plutôt que la quantité. Si les enfants accueillis avaient la capacité de rester dans une classe de 25 toute une journée, ils ne seraient pas ici mais en milieu ordinaire. Il y a 3 enseignantes de l'EN, pas plus, pour 63 enfants. Elles ont en moyenne 8 enfants par classe avec des niveaux très hétérogènes. Augmenter le nombre d'enfants mettra en échec les enfants et les enseignantes.

- ❖ Des enfants des Foyers A et B pratiquaient l'activité Hip-Hop depuis un an et l'appréciaient particulièrement. À la rentrée, ils ont pu se réinscrire et participer à quelques séances, mais l'activité a rapidement cessé.

Pouvons-nous connaître la raison de cet arrêt et savoir s'il est possible de la remettre en place pour les internes ?

Réponse : L'activité n'était pas adaptée aux enfants de la SEES

Qu'en est-il de l'atelier musique du mercredi soir et quelle activité est proposée à sa place ?

Réponse : Lundi : sport, Mardi : recyclage, Mercredi : dans l'attente d'un nouvel intervenant musique, Jeudi : sport

- ❖ Nous vous remercions pour l'installation des panneaux d'informations interactifs. Cependant ils ne sont pas installés à des endroits stratégiques pour que les parents puissent y avoir accès. Pour la SEES, les parents sont obligés d'aller sur le service, à la vue des enfants du foyer, ce qui peut poser problème.
Réponse : l'emplacement est au cœur de la SEES, juste avant les bureaux et les groupes.

- ❖ Le foyer 1 de la SIPFP est désormais équipé de climatiseurs, ce qui est une excellente nouvelle ! Est-il également prévu que les foyers A et B en soient équipés ? Certains enfants ayant des pathologies pouvant s'aggraver avec les fortes chaleurs, comme l'épilepsie, certaines cardiopathies... l'installation de climatiseurs dans leurs foyers constituerait une sécurité et un confort supplémentaires.

Réponse : des climatiseurs amovibles sont toujours présents sur les foyers A et B.

- ❖ Nous remercions Anne, l'orthophoniste, pour la conception des emplois du temps individualisés de chaque enfant. Ces emplois du temps intègrent les photos des éducateurs correspondant à chaque activité, celles des thérapeutes, ainsi que des pictogrammes et des codes couleurs. On ne pouvait pas espérer mieux. Bravo et merci !

Réponse : Merci 😊

- ❖ Les parents adressent leurs remerciements et félicitations pour l'initiative des groupes décloisonnés durant la semaine festive de la Toussaint, ainsi que pour la création de « La Gazette ».

Réponse : Merci 😊

Nous clôturons notre partie en remerciant chaleureusement tous les professionnels de la SEES pour le magnifique spectacle de la kermesse et saluons une nouvelle fois l'initiative d'avoir fait participer **tous** les enfants. Un grand merci !



- ❖ *Serait-il possible d'avoir une visibilité sur les commandes faites pour savoir si elles sont acceptées, refusées, le délai d'attente ?*

Réponse : procédure interne via votre CDS. Les commandes sont arbitrées par votre chef de service et c'est lui qui est en lien avec le service logistique et achats. C'est à lui de faire un point régulier pour vous en informer.

- ❖ *MERCI pour la clim sur le 1 er bloc (bâtiment devant la grande cour). A-t-on une date pour le 2 -ème bloc et les internats (parties séjour et SURTOUT les chambres)?*

Ces clim's vont-elles être utilisées en mode chauffage à la place des radiateurs?

Une télécommande par local va-t-elle être fournie?

Réponse : pas de possibilité de mettre la climatisation en mode chauffage. Seulement pour l'été. Les télécommandes vous seront livrées en début de période chaude. Pour les foyers A et B : climatiseurs amovibles.

- ❖ Ménage : 1/ Est-il possible de refaire un rappel aux personnels d'Onet pour faire le dessous des meubles, les tables, les poignées de portes, les interrupteurs, les Eviers, les SAS d'entrées internat et groupes qui en ont un ?

Réponse : oui, c'est une demande interne via votre CDS.

- ❖ 2/ Lors de prochain gros travaux, est-il possible de bâcher les meubles des classes et d'y faire faire le ménage et la remise en place avant le retour des enfants ?

Réponse : oui, c'est une demande interne via votre CDS. (Lien avec la société ONET)



La vie des Bénéficiaires

Retour sur la journée sportive du 11 novembre



Le 11 novembre dernier, l'IME a vécu une journée particulièrement conviviale et fédératrice. À l'occasion du jour férié, une série de tournois sportifs a été organisée, réunissant jeunes, éducateurs et accompagnateurs autour de moments de jeu et de partage.

La matinée a débuté par un tournoi de Chuck-Ball, qui a permis à chacun de se dépenser dans la bonne humeur. L'après-midi s'est poursuivi avec un tournoi de baby-foot géant, rassemblant une nouvelle fois professionnels et jeunes. Rires et encouragements étaient au rendez-vous.



Cette journée a été l'occasion de renforcer les liens entre les différents groupes de la SIPFP ainsi qu'entre les salariés. Un beau moment collectif, apprécié de tous ! Un grand bravo et un merci à l'ensemble des participants pour cette belle réussite !

Des nouvelles de la RAE

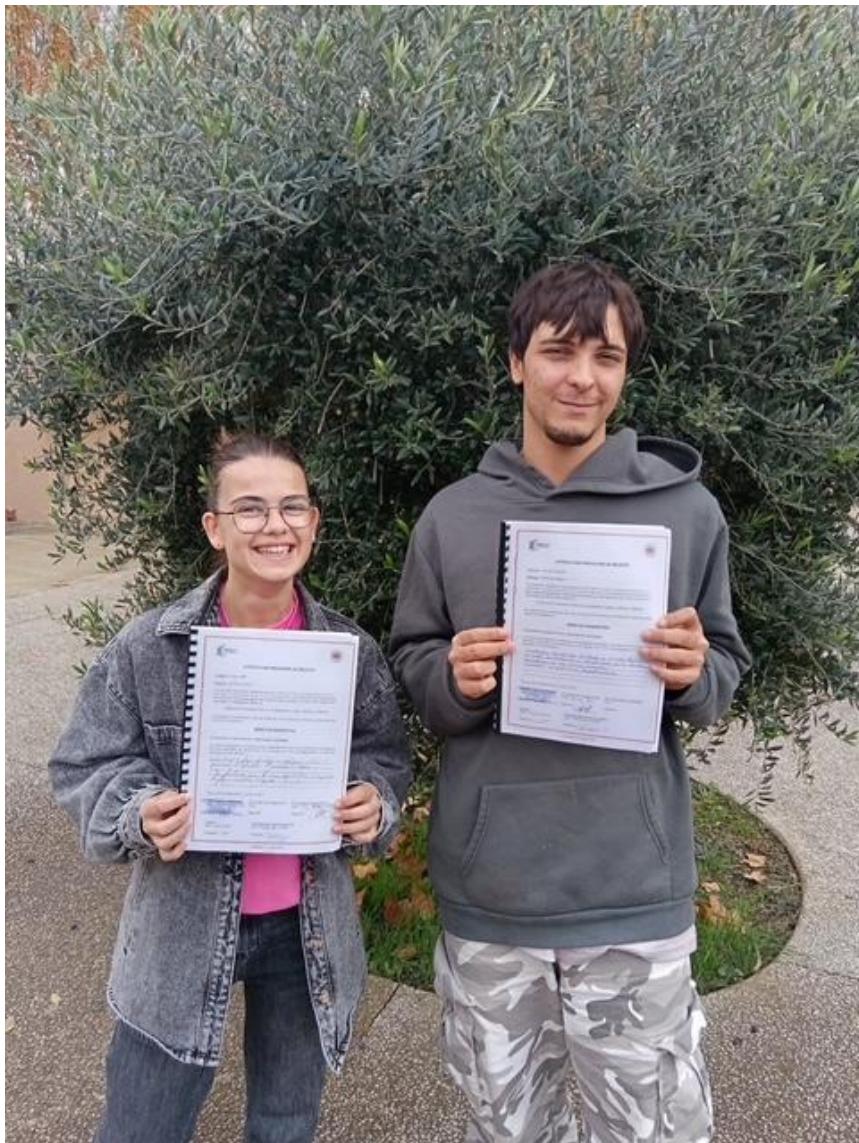
(Reconnaissance des acquis de l'expérience)

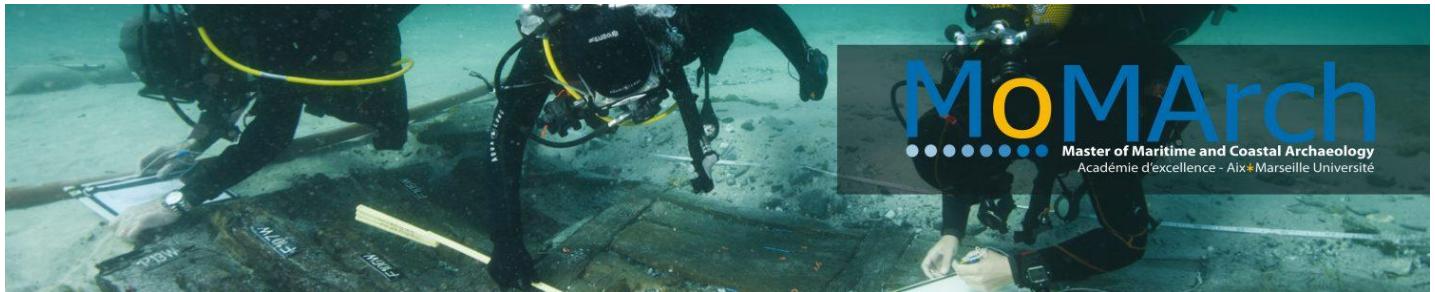
Nous félicitons Kyara et Van pour avoir réussi leur RAE.

Ils étaient un peu stressés mais Natacha les a bien accompagnés.

Pour information l'éducatrice Natacha a dû aussi présenter une note réflexive à l'oral devant jury qu'elle a bien sur validé.

Nous sommes fiers d'avoir inscrit la SIPFP dans ce dispositif et une cérémonie de remise d'attestation est programmée le 23/01/26 à Salon de Provence.





Partenariat avec l'université d'Aix-Marseille auprès des jeunes de la classe 3 (SIPFP)

Le 18 novembre, l'institut des Parons a eu la chance d'accueillir une équipe d'étudiants-chercheurs du **Master MoMArch**, un master reconnu pour l'excellence de sa formation en archéologie.

Ils ont animé une matinée complète d'ateliers conçus spécialement pour nos jeunes, autour d'un thème qui les a immédiatement captivés : **la fouille sous-marine et l'étude d'une épave**.

Cette intervention s'est appuyée sur un programme structuré et très soigneusement pensé. Les trois ateliers — *fouille, dessin sous l'eau, reconstruction* — ont permis aux élèves d'approcher la démarche scientifique de manière ludique, concrète et hautement accessible.

Un contenu pédagogique riche et inclusif

Ce projet a été un modèle de pédagogie active et inclusive.

Chaque atelier a été imaginé pour permettre à nos jeunes d'entrer dans les apprentissages par le geste, l'exploration, l'observation et la manipulation :

- **Atelier A – Fouille** : Les élèves ont fouillé des bacs de sable à la manière de véritables archéologues, en découvrant des fragments, des objets, mais aussi des "pièges" comme la pollution ou les cailloux.
→ Ce moment a fortement stimulé leur attention, leur motricité fine et leur capacité à trier, identifier, catégoriser.
- **Atelier B – Dessin "sous l'eau"** : Ils ont documenté leurs trouvailles en dessinant sur calque... directement dans l'eau.
→ Un dispositif simple mais très innovant, qui leur a montré que la rigueur scientifique peut prendre des formes surprenantes et très créatives.
- **Atelier C – Reconstruction** : À partir de fragments, chacun a imaginé puis modelé le bateau en pâte durcissante.
→ Une façon concrète de comprendre la logique de reconstitution, l'hypothèse, et la notion de vestige.

Tout était pensé pour être **accessible, valorisant, et compatible avec la diversité des profils de la classe 3**.

Les étudiants ont su adapter leur posture, reformuler, soutenir, encourager — bref, faire vivre une

démarche scientifique à un public qu'ils ne connaissaient pas encore, mais avec une finesse exemplaire.

Une collaboration université-IME porteuse de sens

Au-delà des ateliers eux-mêmes, ce projet représente une collaboration précieuse : travailler main dans la main avec un Master universitaire de renom :)

Ce partenariat offre à nos jeunes une ouverture culturelle et scientifique : ils rencontrent de "vrais" chercheurs, découvrent des métiers, manipulent des protocoles universitaires adaptés, et comprennent qu'ils ont toute leur place dans de beaux projets !

Pour les étudiants, c'est aussi une expérience de formation riche : apprendre à transmettre, à rendre accessible, et donc à renforcer leur compétence pédagogique.

Et les jeunes ont adoré !

Impossible de ne pas le souligner : nos élèves ont été captivés du début à la fin :)

Ils se sont investis dans chaque étape, et ils sont repartis fiers, motivés et diplômés en archéologie sous-marine !



- ❖ Pour tous : les foyers manquent d'éclairage le soir pour aller au parking.

Réponse : non prévu en 2026. Des projecteurs extérieurs sont présents sur les zones. Seulement en période automnale.

Groupe 9 :

Merci pour la réhabilitation du gymnase.

- ❖ Est-ce possible d'avoir des cages de foot dans le gymnase. Il y en a au city mais l'hiver il fait froid.

Réponse : NON. Il y a un city stade et il est important de faire du sport (foot) à l'extérieur de plus, vous bénéficiez d'un équipement prêt à l'emploi.

- ❖ Pouvons-nous demander des repas à thème le midi ?

Réponse : oui , il faut définir la fréquence avec la commission menu. (1 x par trimestre par exemple)

- ❖ Atelier poterie : est-ce possible de réfléchir à des placards pour stocker sa production ? Cet atelier fonctionne très bien. Est qu'il pourrait y avoir des stores ?

D'ailleurs la pièce d'à côté n'est toujours pas utilisée.

Réponse : *pas de stores à cause de la poussière liée à l'activité, plutôt un film occultant. Vu avec madame Tillet CDS pour que celle-ci détermine des armoires hors atelier de pré stockage(Rayonnages ancien atelier vélo à l'étude) .*

Non la salle attenante est attribuée à l'EANM LEON MARTIN jusqu'à nouvel ordre.

Foyer 1 :

- ❖ Les jeunes du foyer 1 souhaiteraient participer à une information/formation autour de la vie affective. Est-ce que la formation a été validée ?

Ils ont été ravis de participer à celle sur les dangers réseaux sociaux.

Réponse : *lien avec les éducateurs, leur chef de service et la responsable des services Ressources humaines. Sur le principe oui avec une formation adaptée à chacun.*

C'est fait on attend le retour si formation validée.

Réponse : *oui c'est validé lien avec service RH*

- ❖ -Merci pour la climatisation sur le foyer. Le rideau a été enlevé lors des travaux. Est-ce possible de le remettre ? cela permet de cacher le couloir des filles (intimité)

Réponse : *FAIT QUALINEO*

-les stores de la pièces principales sont cassés est-ce possible de réparer ou changer ?

Réponse : *FAIT QUALINEO*

Foyer 2 :

- ❖ -est-ce possible d'avoir un nouveau meuble pour ranger les jeux de sociétés ?

Réponse : *l'ancien est-il cassé ? Non mais c'est un meuble IKEA a casier donc galère pour ranger. Préférence d'un meuble fermé. Ok pour aller voir ceux du hangar. Faire avec votre chef de service en lien avec Stéphane et Caroline.*

- ❖ Refaire les wc du foyer rdc qui sont très abimés.

Réponse : *demande à faire à votre Chef de service pour que celle-ci l'indique sur le logiciel QUALINEO*

-Est-ce possible de mettre un miroir dans la salle de bain de Nathan ?

Réponse : OUI demande à faire à votre Chef de service pour que celle-ci l'indique sur le logiciel QUALINEO. D'abord faire un bon de commande avec la mention « securit ».

❖ -Est possible de changer le babyfoot qui est très abimé ?

Réponse : Faire l'entretien en lien avec l'atelier bois : vernis, ponçage, graissage

❖ -Est-ce possible de mettre un banc coté du baby-foot ?

Réponse : Non





Questions des Parents de la SIPFP



Rappel dates café des Familles :

DATE	THEMES	INTERVENANT
21 juin 2025	VISITE IME LA PROTECTION JURIDIQUE	E.Tillet Stagiaire E.Tillet
22/01/2026 (jeudi soir)	ARCOURS DE JEUNES orientation, travail , EAN, EANM, Cap Integration Demarches mdph, aeeh, pch, aides possibles...	E.Tillet, P.SERIN, E.Martinez, A.Paloro Assistantes sociales
	Comment aider les parents dans la vie affective de leur jeune Puberté, évolution du corps, relation amoureuse, savoir dire non	Planning Familial Psychologue
	Relation au sein de la famille atrie, familles mono parentale, divorcées, réseaux sociaux, sommeil.....	psychologues.
	Echange entre familles sur le médical, réseau de médecins et spécialistes Handident, Bonneveine...	infirmières, foyer Léon martin.
	Echange entre familles Loisirs Adaptés,,vacances adaptés Dacor, Phénix,....	T.pouplier
13 juin 2026	réunion sur gestion patrimoine	Cf réunion 24 mai mr Hild

La rentrée et réunion de rentrée se sont bien déroulés. Nous remercions Mme Tillet pour la présentation du CVS.

❖ Organigramme et accès aux bornes

>À ce jour, toujours pas d'organigramme.

>L'existence des bornes n'est pas connue par les parents, et l'accès reste difficile.

>Serait-il possible d'élaborer un organigramme similaire à celui réalisé à la SEES.

>Il serait peut-être souhaitable d'installer une borne près des bus, à l'endroit où se trouvent habituellement les parents.

Réponse :

>Organigramme

>Un plan de l'emplacement des bornes sera diffusé prochainement.

>vous parlez d'un emploi du temps, il existe mais seulement sur les groupes TSA

>pas de borne aux BUS pour l'instant.

>Un plan de l'emplacement des bornes sera diffusé prochainement.

❖ Imago et emplois du temps

Les emplois du temps sur Imago sont relativement à jour, mais le problème des sorties qui n'y figurent pas demeure. (Par exemple, certains parents ont évoqué la sortie au bois des cèdres). Bien que cela représente un travail considérable pour l'équipe, il faut rappeler que certains jeunes n'ont pas la capacité d'expliquer leurs activités, et que ce support reste le seul moyen d'information pour les parents.

Réponse : Les sorties sont souvent notées sur le planning mais pas forcément anticipées trop à l'avance. Par contre, si une sortie demande un équipement particulier (sac à dos, basket...) alors c'est demandé aux familles en avance ou si l'enfant est à l'internat alors on s'arrange directement avec les éducateurs d'internat. Toutes les sorties (prestations) doivent obligatoirement être renseignées sur IMAGO. (T POUPLIER)

❖ **Accompagnement des nouveaux entrants SIPFP**

Certains parents de nouveaux élèves SIPFP s'interrogent sur la façon dont l'accompagnement de leur enfant est organisé, notamment en ce qui concerne les changements de lieux le matin, l'après-midi et au cours de la journée.

Cela semble difficile pour certains jeunes.

Réponse : Nous n'avons jamais perdu d'enfants et ils sont bien plus autonomes que ce que vous pensez. Nous tenons fortement à ce travail sur l'autonomie sur la SIPFP. Je vous rappelle que la SIPFP est le dernier maillon avant l'établissement adulte.

Les déplacements dans l'établissement sont adaptés en fonction des groupes (groupe TSA il y a toujours 2 éducateurs en permanence avec eux).

Je pense que ce sont des craintes parentales plus que des craintes d'enfants.

❖ **Travaux et aménagements dans les foyers**

Les jeunes sont ravis de l'installation de la climatisation au foyer 1 nous vous remercions. Concernant la suite des travaux prévus dans les autres foyers, notamment l'installation de la climatisation, et l'étude de solutions contre la présence de moustiques. Qu'en est-il ???

Réponse : climatisations amovibles. Et prises moustiques. Rappel des bonnes pratiques mettre les prises en fonction pendant la journée, penser à fermer les portes et les fenêtres.

❖ **Infirmerie**

Toujours pas de retour systématique sur la prise des médicaments.

Ne pourrait-il pas y avoir un lien avec le dossier imago qui envoie systématiquement un sms. Cela éviterait un appel aux infirmiers ou à faire un sms.

Réponse : Vous avez raison il faut faire un rappel au service infirmerie. Urgent il s'agit d'une obligation. Rappel à faire en lien avec les infirmières.

❖ **Ateliers**

Etes-vous toujours à la recherche d'un intervenant musique. La musique procurant un bien être pour la majorité des personnes en situation de handicap.

Réponse : M. Pouplier a accordé avec un budget supplémentaire qu'il y ait un intervenant musique le vendredi matin. Le groupe 9 et 7 en bénéficient.

Je n'ai reçu aucun CV qui avait cette plus value. Certains éducateurs vont quand même dans cet atelier soit pour animer une activité musique ou utiliser cette salle pour des activités manuelles.

Il faut savoir que Nathan au départ est éducateur et avait comme loisir de faire de la musique. Mais la priorité c'est bien de trouver un éducateur.

Les ateliers évoluent en fonction des propositions éducatives et il y a déjà beaucoup d'activités/ateliers proposés.

M.Pouplier indique que dans le cadre de l'inclusion professionnelle, un projet Maraichage est en cours d'élaboration avec l'embauche prochaine d'une maraîchère. Il s'agira de planter des légumes, de les récolter, de les utiliser en cuisine ...

❖ Communication

Des parents signalent que les messages dans le cahier de liaison ne sont pas signés et se demandent si l'info est bien passée ?

Réponse : C'est vrai je fais des rappels régulièrement aux éducateurs. Ne pas hésiter à faire un mail à la secrétaire et moi-même si vous voyez que le cahier n'est pas lu.

❖ CVS

Serait-il possible de faire un message dans les cahiers ou par mail lors de la publication du compte rendu du CVS, trop peu de personnes se sentent impliquées et concernées.

Pourrions-nous lire ce compte rendu avant publication ?

Réponse : Le compte rendu est sur le site internet. Un avis aux familles sera envoyé dès sa mise en ligne pour pouvoir aller le consulter. Ils sont également disponibles sur les bornes.



❖ Demande d'augmentation du nombre de véhicules

Les salariés expriment le besoin d'un parc de véhicules plus important.

En effet, les sorties, projets éducatifs et activités inclusives se multiplient, et nécessitent des déplacements fréquents vers l'extérieur.

Réponse : NON. Mr Pouplier avait déjà répondu

❖ Aménagement de l'espace de récréation

Les salariés sollicitent un réaménagement de l'espace de récréation du service.

Les jeunes accueillis ne sont plus de petits enfants et souhaitent de plus en plus pouvoir s'installer en petits groupes pour discuter ou se poser calmement.

Des idées ont été proposées



Réponse le principe de la récréation est un temps actif et non pas de fauteuil et de repos mais bien une aération. Pourquoi pas un parcours de psychomotricité. Il y a énormément de bancs dans la récréation. Il s'agit d'un temps éducatif. C'est une prestation SERAFIN PH.

❖ **Problème de boue sous le préau**

Un point d'alerte est soulevé concernant la boue provenant de la pelouse, qui s'écoule sous le préau de la cour.

Cela engendre un risque de glissade et représente un danger pour les jeunes comme pour les professionnels.

Réponse quand il y en a : demande de la chef de service sur *QUALINEO*

❖ **Rafraîchissement du local de la classe 3**

Les salariés demandent si le local de la classe 3 pourrait bénéficier d'un rafraîchissement (coup de peinture).

Cela permettrait à l'institutrice de revoir l'affichage, l'organisation murale et les supports de travail.

Réponse demande de travaux via votre chef de service sur *qualinéo*.

❖ **Création d'un mini-city ou d'un espace dédié aux jeux de ballon.**

Il est proposé de réfléchir à l'aménagement d'un petit espace sportif dédié, type mini-city, ou au minimum une zone réservée aux jeux de ballon.

Actuellement, les jeunes de la SIPFP jouent quotidiennement au ballon au milieu des autres, ce qui peut entraîner des difficultés de cohabitation et des problèmes de sécurité.

Réponse : il y a énormément de zones. Les jeux de ballons pourraient se faire comme avec Michel C à une époque derrière le foyer 2. Je ne comprends pas la nécessité de regroupement sur la zone en face de Coldefy ? il y a 12 ha je pense que vous pouvez trouver une solution et faire des groupes sur ses temps.

❖ **Projet de construction de poubelles pour la cour**

Avant son départ, l'éducateur en charge du groupe "espaces verts" avait proposé de construire des poubelles pour la cour et d'assurer leur entretien avec les jeunes.

Réponse Mr Pouplier a déjà répondu : qui va vider le sac de cette poubelle. Une proposition était faite pour sortir la poubelle qui est dans le bureau des éducateurs (comme ça la femme de ménage peut la vider).

❖ **Demande de changement des canapés – Foyer 2 et Foyer**

Les équipes du Foyer 2 et du Foyer 3 signalent que les canapés actuels sont très dégradés, voire cassés, et ne sont plus adaptés aux besoins des jeunes.

Les éducateurs du Foyer 2 demandent également qu'un lien soit repris entre la direction et Sandra, qui avait accompagné le Foyer 2 et le Foyer 4 pour l'aménagement d'espaces adaptés aux personnes présentant des troubles autistiques.

Réponse : *concernant les canapés, réparation ou changement via votre chef de service. Concernant l'aménagement des espaces, nous avons suffisamment de ressources en internes pour définir les lieux les plus adaptés.*

❖ **Toilettes de la SIPFP : manque et hygiène**

Les salariés pointent le manque de toilettes.

Deux toilettes filles et deux toilettes garçons ne suffisent pas au regard du nombre de jeunes. Il arrive que les professionnels doivent demander aux jeunes de se presser pour permettre la rotation.

L'état d'hygiène de ces sanitaires pose également problème, nécessitant une réflexion sur l'entretien.

Serait-il possible d'utiliser les wc de la piscine ? ou de rouvrir ceux de la lingerie pour les jeunes ?

Réponse : *faire un lien régulier avec ONET si nécessaire. Les wc sont nettoyés quotidiennement. S'il y a trop de monde les jeunes peuvent utiliser les wc de coldefy et de la lingerie.*

La séance du CVS se termine à : 16h20