



COMPTE RENDU

CVS IME DU 4 juin 2026

EN ATTENTE DE VALIDATION

*Sous la présidence de M. ACQUAVIVA
En présence de M. POUPLIER, Directeur des Établissements,
Et des membres élus.*

La séance est ouverte à 13h30.

Le compte rendu du 19/02/2026 est voté à l'unanimité.



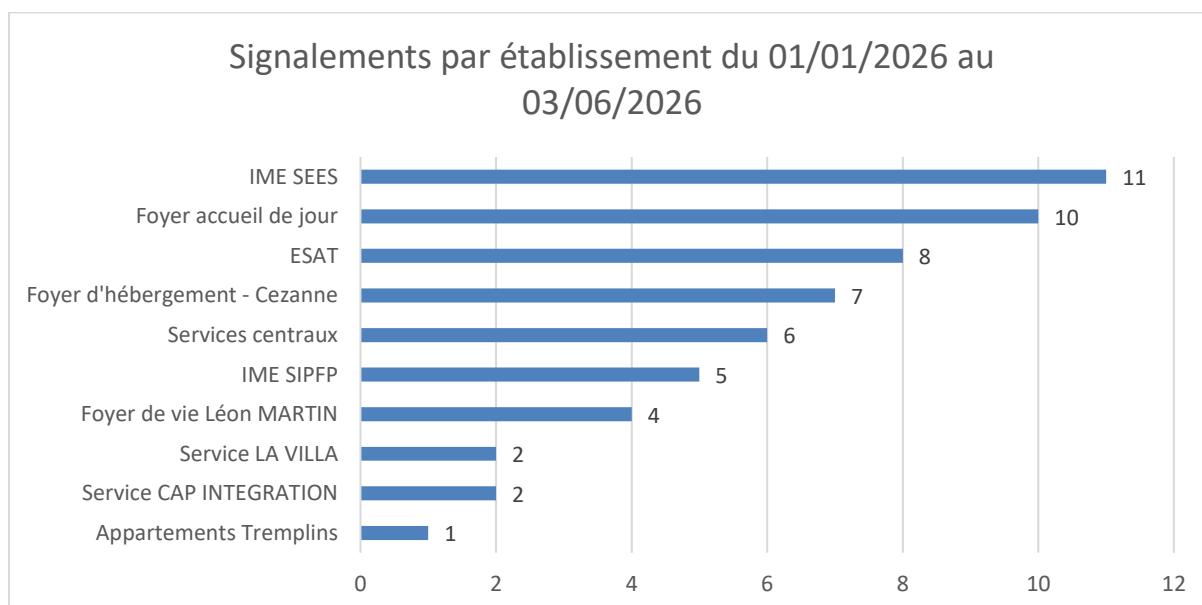
Point Institutionnel

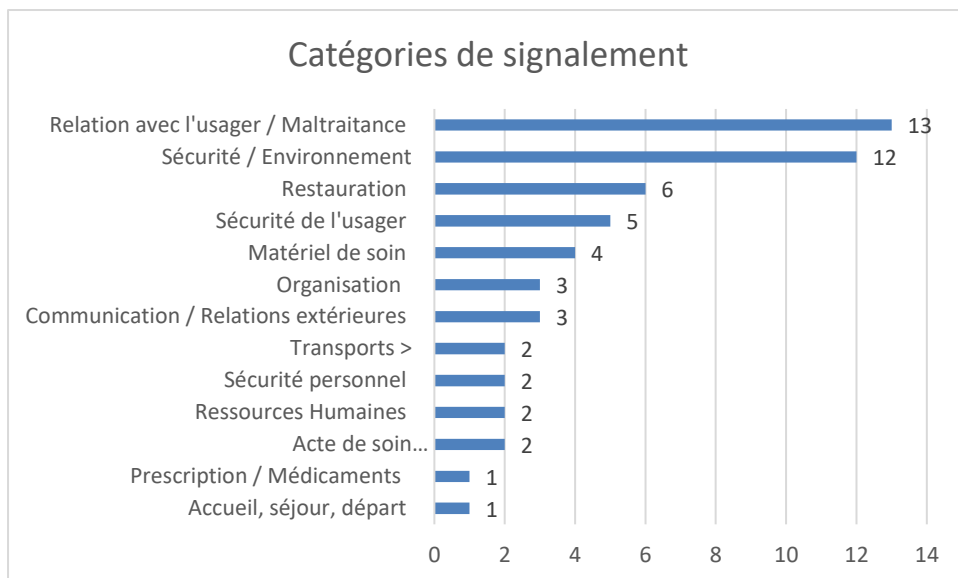
Bilan Evènements Indésirables et réclamations 1er semestre 2026

Evènements indésirables :

Du 01/01/2026 au 03/06/2026, 56 évènements indésirables ont été déclarés sur Qualineo.

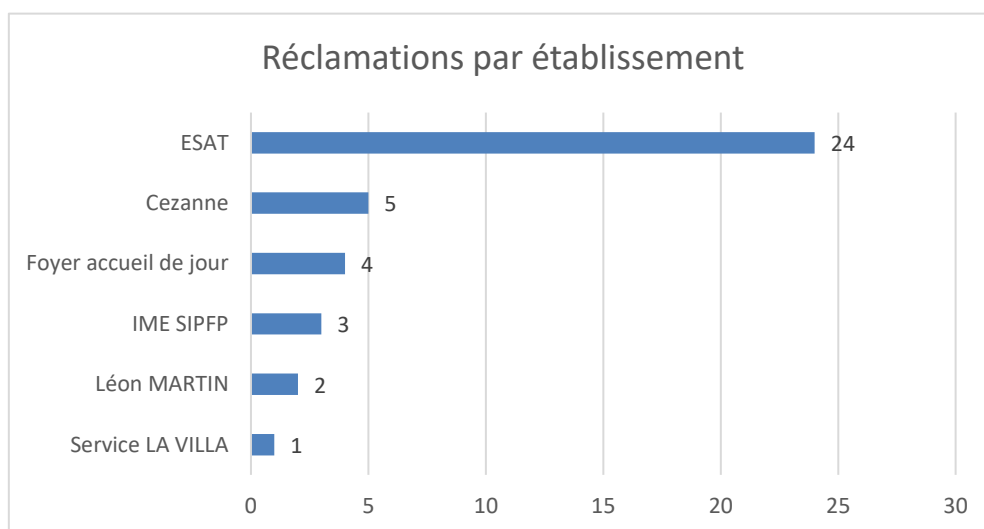
La grande majorité des professionnels ont eu la formation sur la déclaration des évènements indésirables et sur l'utilisation de Qualineo courant 2025.





Réclamations

39 réclamations ont été transmises sur Qualineo depuis le début de l'année.



Rappel Inscription Formulaire transport

Les formulaires d'inscription sur le service des transports ont été envoyés par courrier le 18 mai. Nous rappelons que la date de réception du formulaire complété est fixée au 8 juin 2026. Sans retour avant cette date les bénéficiaires non-inscrits ne pourront pas prendre le bus à la rentrée.



SIPFP

La vie des Bénéficiaires

✚ Dans le cadre du thème de l'année « Les îles françaises », un séjour éducatif en Corse a été organisé avec 8 jeunes accompagnés de 3 éducateurs.

Ce séjour s'est déroulé dans une ambiance conviviale et bienveillante, permettant aux jeunes de découvrir le patrimoine culturel, les paysages et les secrets de la Corse. Les différentes activités proposées ont favorisé la cohésion de groupe, l'autonomie ainsi que le vivre-ensemble.

L'ensemble du séjour s'est très bien passé, tant sur le plan de l'organisation que la dynamique du groupe. Les jeunes ont été investis, respectueux et ont pleinement profité de cette expérience enrichissante.



- Krystel : « J'ai bien aimé le 4x4. »
- Clara : « Ça m'a plu, le petit train. »
 - Mattéo : « Vacances ! »
- Wissem : « C'était bien, la Corse. »
- Yoan : « J'ai bien aimé les paysages. »



- Célya : « J'adore le petit bateau qui va vite sur la mer. »
 - Jade : « C'était trop bien ! »
- Elodie : « Elle nous a fait de magnifiques sourires avec le pouce en l'air pendant tout le séjour. » (Non verbale)



🚩 🌿 Sortie au Safari de Peaugres– 20 et 21 mai 2026 🐾

Les 20 et 21 mai 2026, nous sommes partis vivre une magnifique aventure au Safari de Peaugres.

Les enfants ont découvert de nombreux animaux dans un cadre naturel exceptionnel et ont partagé de très beaux moments ensemble.

Le premier après-midi, nous avons commencé par le safari en voiture. Nous avons pu observer les animaux de très près, notamment les impressionnants bisons et les autruches. Cette immersion au cœur du parc a émerveillé petits et grands.

Le soir, nous avons eu la chance de dormir dans des cabanes perchées dans les arbres. Une expérience originale et inoubliable qui a beaucoup plu aux enfants.

Le lendemain matin, nous avons assisté au nourrissage des loups et des ours depuis une passerelle sécurisée. Ce moment privilégié nous a permis d'observer les animaux au plus près et d'en apprendre davantage sur leur mode de vie.

Nous avons ensuite poursuivi notre découverte avec la visite à pied de l'espace zoo, où nous avons admiré de magnifiques animaux tout au long de la journée.

Cette sortie restera un très beau souvenir pour tous. Nous sommes repartis avec des images plein la tête et des souvenirs inoubliables. 🌟



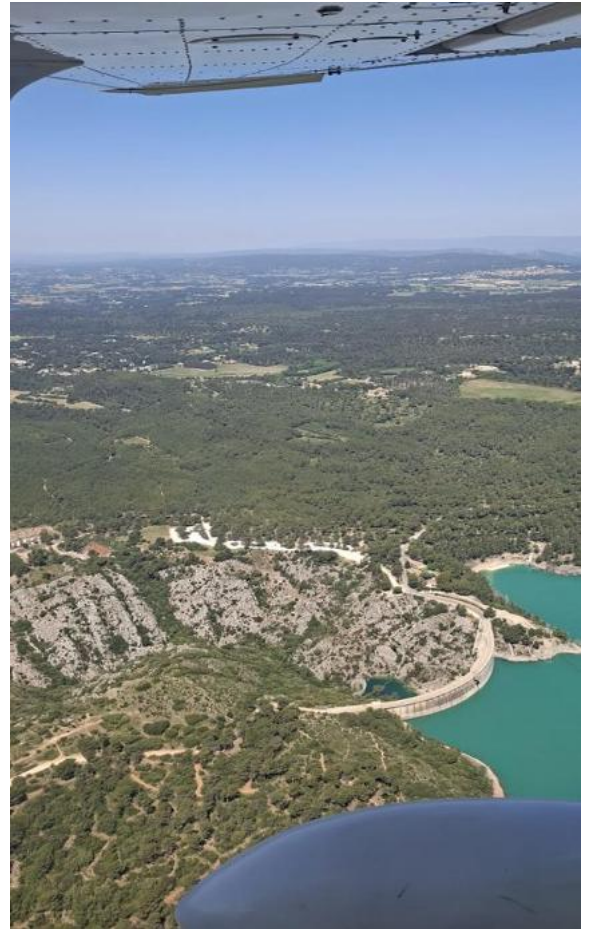




✚ Journée baptême de l'air du 20 et 27 mai :

16 jeunes des groupes 1, 2 et 3 ont eu la chance de participer à une sortie vol organisée avec Aviation Sans Frontière. Cette activité leur a permis de vivre une expérience différente, de découvrir le milieu de l'aviation et de partager un très bon moment ensemble. Pour certains, il s'agissait d'une première expérience de vol, ce qui a rendu cette journée encore plus marquante. Les jeunes sont revenus avec de grands sourires et de beaux souvenirs. Nous remercions chaleureusement les bénévoles d'Aviation Sans Frontière pour leur accueil, leur disponibilité et l'organisation de ces journées.





Informations générales :

- Prochain séjour pour clôturer l'année : un voyage à Majorque du 17 au 24 juin pour le groupe 7.
- Autres événements à venir :
 - le 10 juin : spectacle de théâtre réunissant le SIPFP, l'ESAT et l'EANM ;
 - le 10 juin : vol militaire sur la base aérienne d'Istres pour un ravitaillement en vol avec 9 jeunes de la SIPFP. L'éducatrice Natacha, Delphine Pouplier et Mr Carasco.
 - le 27 juin : fête annuelle organisée sur le thème des îles françaises.
- Transmission aux familles, par mail, des résultats des évaluations externes.
- Café des familles sur la thématique de la « vie affective » : seule une dizaine de familles étaient présentes. Une réflexion devra être menée pour la suite au regard de la faible mobilisation.
- Pôle TSA : les travaux seront réalisés durant l'été afin que la nouvelle organisation soit opérationnelle dès la rentrée. Une nouvelle cheffe de service, Elodie Martinez, a été nommée pour assurer le fonctionnement du pôle TSA IME.
- Demandes de devis en cours concernant l'aménagement de la cour de récréation afin de limiter les problèmes liés à la boue.



Questions des Enfants et des adolescents de la SIPFP



- *Pour les repas est ce qu'on pourrait avoir plus de fromage et améliorer la qualité ?*

Réponse : Afin de diversifier les menus, le fromage est prévu deux fois par semaine et 3 fois par semaine yaourt ou fromage blanc. En ce qui concerne la qualité, Caroline Borrelly et l'équipe de cuisine veillent à faire au mieux pour améliorer la qualité au quotidien.

- *Est ce qu'il pourrait y avoir des chaises vers le babyfoot ?*

Réponse : non il y a 3 grandes tables dans l'espace dit de récréation.

- Pouvez-vous tailler les arbres de la récréation et qu'il n'y ait plus de boue quand il pleut car sa glisse ?

Réponse : chaque année une taille est réalisée, l'entreprise veille à ne pas trop les tailler pour garder l'ombre lors des périodes de fortes chaleurs. Concernant la boue nous l'avons dit à plusieurs reprises il y a différents lieux pour la récréation sur le site de la SIPFP.

- Pourrait-on avoir plus de lumières dans les wc des filles ?

Réponse : Oui cf cheffe de service via qualinéo

- Pourrait-on avoir la clim sur les autres internats ?

Réponse : pas cette année. Les climatiseurs mobiles sont disponibles.



Questions des Parents de la SIPFP :



Imago et PPA

- **Demande d'adaptation du PPA :** Les parents sollicitent l'ajout d'une feuille de suivi ou d'un droit de réponse au Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA). Bien que les documents soient accessibles en amont sur le logiciel Imago, les échanges menés durant la réunion du PPA apportent de nouveaux éclairages. Les familles souhaitent ainsi pouvoir formaliser leurs réflexions ou suggestions après coup.

Réponse : Depuis la mise en place de ce logiciel, je n'ai reçu aucune demande de la part des familles concernant ce sujet.

Par ailleurs, j'ai du mal à visualiser le support qui pourrait être utilisé. S'agit-il d'un document papier qui serait ensuite numérisé et intégré dans IMAGO ? Si tel est le cas, je m'interroge sur les modalités pratiques de mise en œuvre.

Directeur Général : La feuille navette existante doit être remise en place lors du rendu du PPA aux familles. Elles disposeront d'1 semaine après le rendez-vous pour la remise finale.

- Emplois du temps et annonce des sorties pas toujours communiquées.

Réponse : Il est vrai que des rappels sont effectués régulièrement. Par ailleurs, l'ensemble des éducateurs a récemment bénéficié d'une nouvelle formation afin de revoir les modalités de modification des plannings.

Ce travail de fond demande du temps et nécessite l'implication de chacun, mais nous poursuivons nos efforts avec détermination. Les progrès sont en cours et nous sommes confiants quant à l'atteinte de nos objectifs.

Bilan et perspectives des « Cafés des Familles »

- **Dynamique des rencontres** : Bien que la fréquentation reste modeste pour ce nouveau dispositif, l'accueil est très positif. Les familles présentes expriment leur satisfaction et soulignent la richesse de ces échanges.
- **Continuité des thématiques** : Dans l'optique de poursuivre le programme initial, 4 thèmes sur les 7 prévus restent à aborder lors des prochaines sessions.
- **La SEES et la SIPFP tiennent à remercier chaleureusement Mme Tillet et les équipes** pour l'organisation de ces cafés des familles depuis le début d'année.

Réponse : Au regard du temps mobilisé pour l'organisation de ces réunions et du faible nombre de familles présentes, je m'interroge sur la pertinence de maintenir leur fréquence actuelle.

En revanche, il me semble important de conserver au moins une rencontre annuelle consacrée au projet de l'enfant et à son parcours, afin de maintenir un espace d'échange sur ces sujets essentiels. Réunion que je m'engage à réaliser.

Pourriez-vous également me rappeler les différentes thématiques que vous souhaitez aborder lors de ces réunions ?

> Mise en place d'un partage d'informations autour du réseau médical dans les BDR

> Distinction EANM /Foyer de vie

Si la participation reste identique, il me semblerait raisonnable de maintenir un rythme de trois réunions par an.

Questions relatives à la vie affective, l'intimité et la prévention

À la suite de ce dernier café, deux problématiques ont été soulevées par l'intervenante et de ce fait les familles.

Respect de l'intimité en hébergement : Serait-il possible d'envisager des aménagements (de type rideaux ou séparations) dans les chambres partagées à quatre, afin de préserver l'intimité de chaque jeune ?

Sensibilisation et information des jeunes : Conformément à la demande formulée par le Foyer 1, les parents souhaitent qu'une action d'information soit menée directement auprès des jeunes. Cette intervention devrait aborder leur vie intime, mais aussi la prévention (les gestes autorisés, interdits, la notion de consentement et de protection), éventuellement en partenariat avec des associations possibilités de mise en contact avec des associations comme Les *Amis de Romy* qui interviennent en milieu scolaire, ime, lycée..

Réponse : Le Planning Familial interviendra prochainement auprès des jeunes de la SIPFP, et non uniquement auprès des jeunes du foyer 1. Par ailleurs, plusieurs éducateurs bénéficieront également d'une formation sur cette thématique afin de renforcer leurs connaissances et leur accompagnement. Ces sujets sont également traités au quotidien avec les éducateurs et les psychologues.

En complément, les familles qui le souhaitent peuvent également s'adresser au Planning Familial. Elles y trouveront des professionnels formés, disponibles et à l'écoute pour répondre à leurs questions et les accompagner dans leurs éventuelles démarches ou réflexions.

Communication et vie institutionnelle

Partage visuel Des familles expriment le souhait de voir créer un espace numérique sécurisé dédié au partage de photos. Ce support visuel est jugé essentiel pour maintenir le lien avec les familles, en particulier pour les jeunes qui rencontrent des difficultés de communication et ne peuvent pas raconter leur quotidien. la gestion et l'alimentation de cet espace pourraient être envisagées sous forme d'atelier pédagogique animé dans certains groupes ?

Réponse : *RGPD. Nous ne pouvons pas créer des groupes du type WhatsApp, nous sommes tenus au respect des règles de confidentialités concernant vos enfants et les données qui seraient mises en ligne. Le logiciel IMAGO et éventuellement un journal réalisé par les jeunes à fréquence régulière Type groupe 9 ou mise en place d'un cahier de vie.*

Par ailleurs, il serait utile de préciser les attentes des familles : quelles informations souhaitent-elles réellement y trouver ? Cette réflexion préalable permettrait de définir un outil pertinent, accessible et adapté aux besoins de chacun.

Restauration et vie quotidienne

Des retours de la part des jeunes et de leurs familles signalent plusieurs difficultés concernant les repas :

- **Déjeuners et dîners** : Les jeunes signalent une baisse de la qualité des repas et expriment un sentiment de faim en soirée. Les tentatives de suppression de l'entrée ou du fromage sont à éviter, ces éléments répondant à la diversité des habitudes alimentaires de chacun.
- **Petit-déjeuner** : Face aux attentes variées des jeunes (boissons chaude ou froide, jus fruits uniquement, céréales pour certains), les familles demandent la mise en place d'une formule plus adaptée, pour offrir plus de variété dès le début de la journée.
- Le problème étant récurrent. Pourrions-nous proposer à une école de communication, de nutritionniste, ou autres de créer et faire une **enquête de satisfaction et attente approfondie** auprès des jeunes dans le cadre de leur cursus, Les étudiants interviendraient directement auprès des jeunes pour analyser précisément la situation.

Réponse : Sachez que Caroline Borrelly et Stéphane Espanet font de leur mieux au quotidien et restent très à l'écoute des remarques qui leur sont transmises. Ils se montrent toujours ouverts aux échanges et aux propositions permettant d'améliorer le fonctionnement du service. Ces différents points pourront également être abordés lors de la prochaine commission « menus » afin d'échanger collectivement sur les éventuelles améliorations à apporter.

La journée des familles

Nous vous remercions pour l'organisation de cette journée, qui a constitué un très beau moment de convivialité et d'échange entre les familles et les intervenants.

Quelques points ont toutefois été soulevés par les familles concernant certains temps morts :

Un déficit d'interactions dans les jeux et une absence de fond musical ont été regrettés.

Il a été rappelé qu'auparavant, de mini compétitions étaient organisées entre les jeunes, ce qui rythmait la journée. L'après-midi a semblé longue, ce qui a conduit plusieurs familles à partir plus tôt que prévu.

Réponse : *J'en prends note pour la prochaine fois.*

Les transferts

Les familles sont ravies de ces moments de partage et adressent leurs chaleureux remerciements à la direction ainsi qu'à l'ensemble des encadrants.

Ment on spéciale au Groupe 9 : Félicitations pour l'initiative d'un séjour sans téléphone portable. Cette démarche a permis aux jeunes de profiter pleinement de l'expérience, (confirmant que la gestion des portables reste un sujet central)

Divers

- Merci pour le document pour le bus et pour systématiquement envoyer la photo et le nom par mail des nouveaux éducateurs.
- Pour optimiser l'accueil des familles à la rentrée et surtout faire un rappel. Serait-il possible dans les documents de rentrée d'intégrer le document contenant le QR code ainsi que les modalités d'utilisation d'Imago.

Réponse : *Si la SEES est ok nous pouvons l'envisager. Il faut que nos procédures soient communes. La communication se fera par mail.*

- Bien préciser les noms et prénoms des éducateurs pour l'envoi des mails.

Réponse :

Le cahier de liaison et le mail à la Cheffe de service, sont les outils de communication à votre disposition.

- Un plan ou une précision claire concernant les emplacements de parking ainsi que les bornes interactives.

Réponse : *plan ci-dessous*



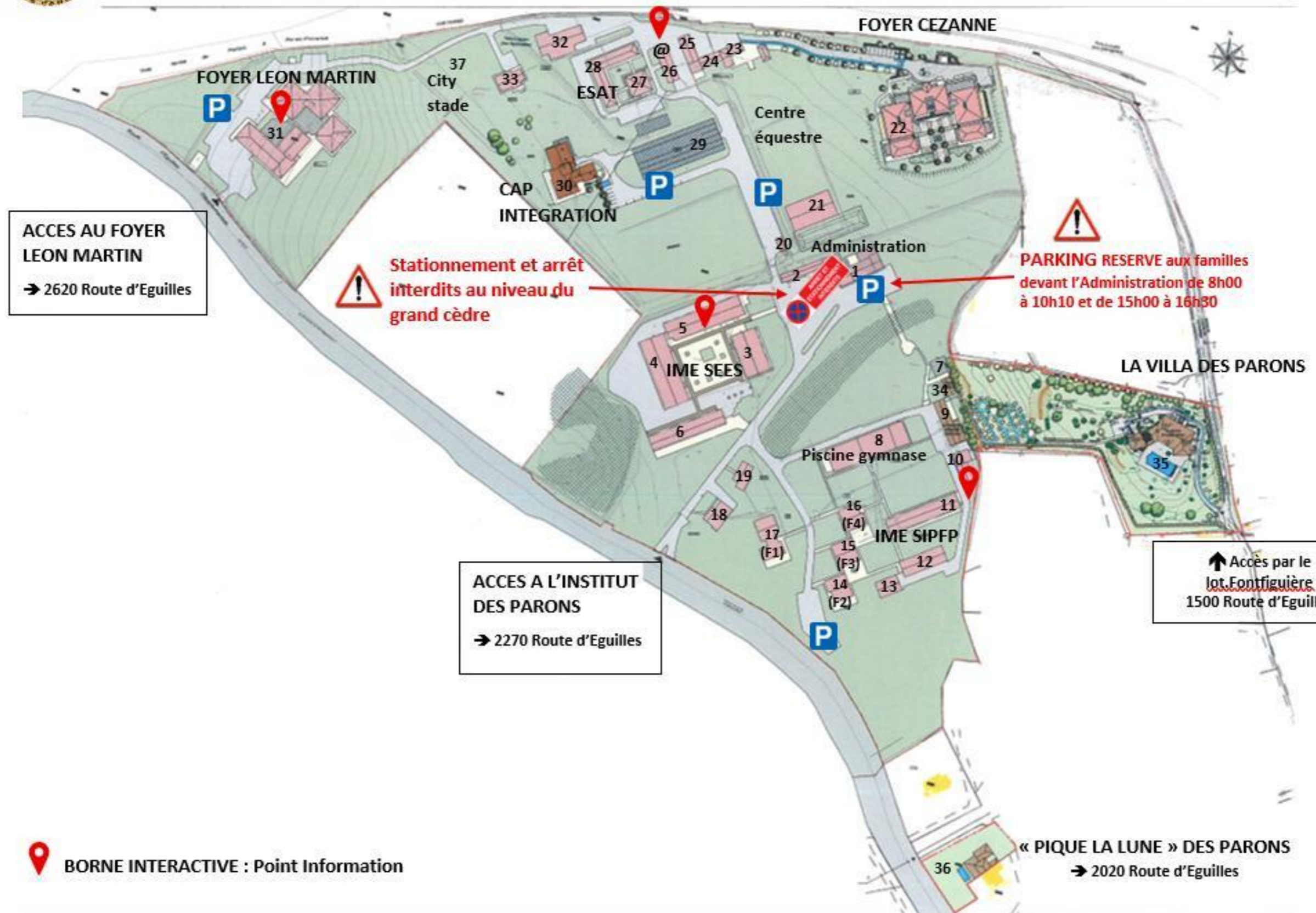
Questions des Salariés de la SIPFP



 *Pas de question*



PLAN PARKINGS ET BORNES INTERACTIVES DE L'INSTITUT DES PARONS





SEES

La vie des Bénéficiaires

Séjour en Corse 2026





Préparation secrète des spectacles de la fête annuelle :



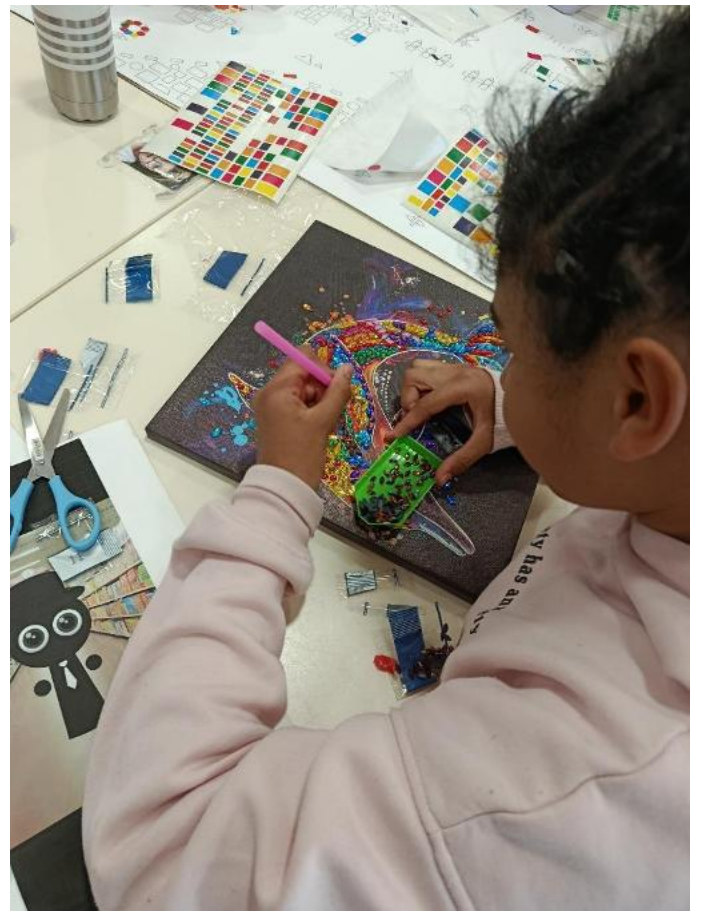
Le cross des champions :





Les activités du quotidien :





Les « apéros » :



Les bons moments en famille :



Les sorties découvertes et culturelles :



ARCHIVES D AIX-EN-PROVENCE
HIVES D AIX-EN-PROVENCE

ANES
HIVES D AIX-EN-PROVENCE
ET ARCHIVES MUNICIPALES
MICHEL VOVELLE
ma main, le docteur le
sublime, au hôte joye

MARINE RIVOAL
& EMMANUELLE TCHOUKRIEL
7 FÉVRIER-30 AVRIL 2026
ECLATS DE PIERRE
POSITION



Une équipe au top :



Questions des Enfants de la SEES



Pas de question particulière



Questions des Parents de la SEES



Nous souhaitons, en premier lieu pour ce CVS, **souligner que la grande majorité des familles se déclare très satisfaite de l'accompagnement proposé par la SEES**. À ce titre, nous tenons à remercier l'ensemble du personnel pour son engagement auprès des enfants.

Les points remontés par les familles lors des CVS concernent principalement :

- Un besoin de clarification sur le fonctionnement du service (sécurité, prise en charge, emploi du temps, composition des groupes...), qui n'est pas toujours facilement compréhensible pour les familles. Des suggestions, jugées pertinentes par les parents et parfois, plus à la marge, des difficultés plus importantes nécessitant une attention particulière.

Nous veillons à ce que le CVS ne soit jamais un lieu de critiques gratuites ou d'affabulation, mais un espace d'échanges constructifs visant le meilleur accompagnement possible des enfants et un soutien pour les familles.

Réponse : j'invite toute personne qui ne comprendra pas à se rapprocher de moi pour que j'explique les choses et les réflexions menées par l'équipe pour composer les groupes.

Directeur Général : *le fonctionnement de l'IME est décrit très précisément dans nos documents : **projet d'établissement**, règlement de fonctionnement, livret d'accueil, j'invite les familles à se reporter à nos documents...*

- Nous avons été informés que Noémie Santos-Quénet, anciennement coordinatrice, est désormais responsable du service. Cela signifie-t-il que Mme Roos, cheffe de service, a quitté définitivement l'IME ? Si tel est le cas, envisagez-vous, pour la prochaine rentrée, le recrutement d'un nouveau chef de service ou Noémie conservera-t-elle cette fonction ? pour la prochaine rentrée, le recrutement d'un nouveau chef de service ou Noémie conservera-t-elle cette fonction ?

Réponse Directeur Général : Madame NOEMIE SANTOS QUENET a été nommée Cheffe de service éducatif de la SEES en CDI.

- Suite à un malaise ayant nécessité l'intervention des pompiers, nous souhaitons, par le biais de ce CVS, informer les familles qu'en cas de transfert

aux urgences, **un professionnel de l'institut accompagne systématiquement le bénéficiaire jusqu'à l'arrivée de la famille**. Nous remercions M. Pouplier pour la mise en place de cette mesure, qui n'est pas automatique dans les établissements.

Réponse Directeur Général : concernant l'institut des Parons et sur l'ensemble de ses établissements, cette procédure est automatique. SI départ avec Pompiers, accompagnement obligatoire.

.INTERNAT : suite au dernier évènement survenu sur le foyer B, nous souhaitons plus de clarification concernant nos questionnements et demandes lors du dernier CVS

1. Nous vous avons interpellés sur le mal-être de certains enfants et les difficultés liées à la **forte complexité et hétérogénéité** des profils **actuellement** du foyer B. Face à notre demande de renforcement des équipes, il nous a été répondu que la présence de certains profils complexes était le propre d'un IME et que 2 éducateurs suffisaient. Il n'est pas demandé de « lisser » les profils, tous les enfants doivent pouvoir être accueillis ensemble. La demande concerne un renforcement de la présence éducative précisément pour permettre cet accueil dans de bonnes conditions.

Les besoins actuels sont lourds : *nursing, comportements à risque, douches soir et matin, gestion des incontinences nocturnes, très faible voire absence totale d'autonomie, violence, troubles du sommeil, épilepsie, besoins spécifiques TSA etc.*

- Dans ce contexte, nous demandons comment les incidents graves peuvent être évités si les éducateurs sont déjà sur-sollicités ?

Réponse : *chers parents, la direction gère l'institut des Parons depuis 17 ans et l'institut des Parons à 64 ans. Le fonctionnement et les moyens déployés sur les espaces de prise en charge de nos enfants relèvent du CASF et des missions qui nous sont allouées par l'ARS PACA. Sachez que les moyens déployés sont suffisants. L'internat a pour vocation d'accompagner des enfants qui en ont le plus besoin au regard de leurs particularités. Le taux d'encadrement est dans la norme sur le foyer A et B qui sont mitoyens 4 personnels en moyenne en permanence avec une seule porte qui sépare les deux espaces. Les jeunes que nous accompagnons peuvent avoir des passages à l'acte, c'est vrai et ils sont traités immédiatement. Depuis le 01/01/2026 il n'y a eu qu'un signalement sur le foyer B et nous sommes à la moitié de l'année. Nous ne pouvons pas parler de situation particulièrement difficile à gérer au regard des statistiques.*



- Et comment préserver l'attractivité du foyer afin que les enfants aient envie d'y rester et de s'y sentir bien ?

Réponse : l'internat n'est pas un lieu de vacances, le travail éducatif s'y poursuit et cela est mis en objectif des PPA, les points à travailler individuellement pour chaque enfant sont connus des équipes. Je ne sais pas si l'internat doit-être vu comme attractif. L'internat est un outil permettant de travailler autour de l'autonomisation, la socialisation...cf projet d'établissement. L'ARS finance les internats pour recevoir les jeunes qui en ont un réel besoin au regard de leurs particularités. Il s'agit d'un espace éducatif de renforcement des capacités en terme d'autonomie.

- Aussi, les 2 éducateurs étant mobilisés prioritairement sur ces accompagnements lourds, comment les enfants plus autonomes, placés à l'internat pour progresser dans les actes de la vie quotidienne, peuvent-ils bénéficier d'un accompagnement éducatif suffisant ?

Réponse : Les éducateurs ne sont pas mobilisés pendant des heures sur les accompagnements plus lourds, ou moins autonome, à l'internat c'est comme en famille, c'est chacun son tour, chacun son moment et encore une fois le travail se fait selon les besoins des enfants.

- Sur le terrain, nous constatons un défaut d'hygiène et de préparation des enfants quittant l'internat le matin : visage (nez, bouche, yeux) sale, des vêtements tachés de dentifrice ou de restes du petit-déjeuner, non coiffés... ce qui ne donne pas une bonne image aux parents présents le matin (et non cela n'est pas exceptionnel depuis un certain temps). Nous ne remettons absolument pas en cause le travail des éducateurs mais cela traduit bien une **charge éducative trop importante** face à des profils nécessitant une attention accrue Les parents restent donc inquiets face à un encadrement qu'ils jugent insuffisant pour garantir, **à tous les profils accueillis**, un accompagnement éducatif de qualité ainsi qu'un niveau de sécurité suffisant.

Réponse : La charge éducative n'est pas trop importante, il y a certains reflexes à avoir et/ou habitudes à changer peut-être comme habiller les enfants au dernier moment pour éviter les tâches de dentifrice ou de petit déjeuner, mettre des grandes serviettes.

- À la question de savoir comment les besoins spécifiques des enfants TSA sont pris en compte sur les foyers A et B, alors qu'ils sont intégrés à des groupes mixtes, la réponse « les méthodes éducatives sont adaptées à chacun » ne permet pas de comprendre quelles adaptations sont concrètement mises en place notamment au regard de leurs besoins liés à la sensorialité, aux repères, au bruit, aux tensions, aux routines ou à la sécurité

Réponse : Mise en place de rituels structurés et structurant, cloisons pour limiter les stimuli lors des temps de travail sur table, achat de casques anti-bruit, supervision mensuelle avec constat et préconisation, formation des professionnels

- Sur la pertinence d'un « foyer TSA », vous invoquez le « vivre ensemble et non entre autiste », nous ne demandons pas « séparer » les enfants mais de comprendre pourquoi, alors que l'institut propose déjà des dispositifs TSA spécifiques : *Pic la Lune* (p.23, 220 et 221 du projet d'établissement), groupes TSA en journée sur la SEES et SIPFP (p.43), futur pôle TSA (p.45-50), il n'est pas jugé pertinent de prévoir un espace adapté à l'internat de la SEES, alors que leurs besoins sur ce temps-là sont identiques. Nous souhaiterions comprendre comment une question organisationnelle autour d'un espace adapté peut laisser sous-entendre une forme de ségrégation, alors qu'il s'agit d'une adaptation environnementale aux besoins des enfants TSA déjà reconnue et appliquée par l'établissement sur d'autres temps et services.

Réponse : Les particularités sensorielles des enfants avec trouble autistique ou non sont respectées car l'équipe éducative connaît les particularités et adapte donc l'environnement à tous et selon les besoins (moins de stimuli extérieurs lors du repas, l'enfant mange dans la cuisine car petites fenêtres, sensibilité lumineuse, on a installé des variateurs de lumières...etc...)

- A notre demande si la présence d'1 seul veilleur pour les 2 foyers été suffisante au regard **des situations à risques actuelles** : *fugues, crises épileptiques, pleurs nocturnes, vulnérabilité, énurésie, comportements à risque, troubles du sommeil...* il a été répondu que le foyer A et B « ne font qu'un donc 1 veilleur », alors que le projet d'établissement identifie clairement 2 internats pour la SEES (p18, 36 et 209). A la question centrale de savoir comment sont garanties la sécurité et la surveillance simultanée de 2 groupes de 13 à 16 enfants lorsque le veilleur est mobilisé par une crise, une fugue, pleurs nocturnes... les éléments de réponse avancés ont été : babyphones, alarmes, astreinte, et veilleurs des autres internats. L'astreinte ne constitue pas une présence de nuit au sens des obligations de sécurité et de continuité de surveillance effective. Les dispositifs techniques ne peuvent pas non plus se substituer à une présence humaine, notamment au regard des profils accueillis en ce moment TSA+ DI+ TC+ épilepsie... Et de l'événement grave récent. Nous sollicitons une **réévaluation des risques liés au fait qu'un seul veilleur assure la surveillance de deux internats accueillant des profils à risques.**

Réponse : 2 fugues depuis mon arrivée en 2024, ça reste donc assez exceptionnel.

Depuis 17 ans toutes les situations ont été gérées la nuit. Il n'y a aucun autre établissement dans la région qui dispose d'autant de moyens susceptibles d'être mis en action en cas de difficultés :

- 2 CDS avec 1 maison de fonction + 1 directeur général
- Une infirmière à partir de 07h00
- Une infirmière jusqu'à 21h.
- 9 veilleurs de nuit sur place chaque nuit
- Un système de vidéo
- Des protocoles en cas de difficultés avec des talkies walkies.

- Lorsqu'un événement important ou grave survient au sein d'un groupe, il est essentiel que les familles du groupe concerné soient informées. Sans entrer dans les détails ni être nominatif, afin de respecter le secret professionnel, cette communication permet aux parents de s'assurer que leurs enfants vont bien, même si les professionnels de la SEES sont déjà mobilisés. Cette transparence est indispensable pour maintenir la confiance des familles envers l'établissement. Nous remercions Noémie, d'avoir pris en compte cette demande et d'avoir fait le nécessaire le cas échéant.

Réponse : Être transparent, oui ,néanmoins la temporalité doit être respectée pour ne pas agir et parler dans l'émotion, les familles concernées ont été prévenues ce qui est essentiel ce message a aussi affolé des familles qui n'était pas au courant vu que pas concernées.

- Les parents préféreraient que les répétitions de la kermesse se déroulent principalement sur le temps éducatif. Le temps scolaire étant réduit en IME, ils souhaiteraient qu'il reste prioritairement consacré aux apprentissages fondamentaux : lire, écrire, compter. À ce titre, l'argument selon lequel les répétitions constitueraient un apprentissage scolaire ne répond pas à leurs attentes

Réponse : Les répétitions font partie d'une façon d'apprendre, les enfants apprennent de plusieurs façons, on apprend à compter en comptant les canards le dimanche, on apprend en cuisinant, on apprend aussi par la création et la répétition du spectacle c'est inscrit dans le programme de l'année, c'est en lien avec tout ce que font les institutrices, de plus c'est leur projet pas celui de l'équipe éducative. Et il y a tous les jours école donc du temps scolaire serait de toute façon consacré aux répétitions.

Directeur général : merci de vous imprégner du projet d'établissement. Tous les enfants que nous accueillons sans exception ont tous été exclus de l'Education Nationale. En réalisant un spectacle, on apprend. (Mémoire, communication, déplacement) LE JE par le JEU. C'est ce qui différencie un IME de l'enseignement classique à l'Education Nationale. Apprendre un texte est du scolaire, faire du théâtre est du scolaire....

- Cette année, l'organisation de la "Fête des familles" avec le café d'accueil, la visite de l'IME, les spectacles, le chalet proposant citronnade et café, ainsi que la possibilité pour les plus sportifs de participer aux activités, a été très appréciée.
- Encore un GRAND MERCI à l'équipe éducative et à la direction d'avoir permis à nos enfants de vivre une **expérience exceptionnelle** grâce au séjour en Corse.

Réponse : Et merci à l'équipe sur place qui a pris le relais toute la semaine pour les enfants répartis ou les remplacements.



Questions des Salariés de la SEES



- Quand est-il des travaux des salles de bains des foyers pour lesquels on nous a demandé de travailler en équipe pour proposer des aménagements ?

Réponse : ils sont prévus. Mais cet été nous réalisons de gros travaux sur la SIPFP pour le pôle autisme du projet d'établissement.

Merci pour les clim de plafonds pour le bloc instits/ educs. Quand est-il pour le 2ième bloc (groupes autistes) et les foyers ? Si pas de clim de plafond, serait-il possible d'avoir des obturateurs de fenêtres (comme dans le bureau de Noémie)?

Réponse : il y a des climatiseurs mobiles. Pour le reste ce n'est pas prévu cette année. Les coûts liés au transport, à la restauration.... Ont explosés et nous sommes dans des conditions de travail tout à fait correctes. Pour les obturateurs de fenêtres faire un bon de commande en lien avec Stephane et la cheffe de service.

Merci pour le séjour en Corse pour groupe 7 et 8

La séance du CVS se termine à : 16h30