

WELKOM in 6LA

- documenten op de bank
- praktische info over 6L
- zeeklassen

Afkortingen die wij gebruiken

We gebruiken ze in onze agenda en op deze ppt.

L = les leren

T = taak maken

WI = wiskunde

NE = Nederlands

SP = spelling

FR = Frans

WO = wereldoriëntatie

GO = godsdienst

BO = bewegingsopvoeding

MO = muzische opvoeding

rw = rekenwijzer

ws = werkschrift

ht = handtekenen

verb = verbeteren

p. = pagina

mém = mon memento

GODSDIENST

- methode: 'Tuin van Heden Nu'
- materiaal:
 - werkschrift
 - kftje voor extra blaadjes (niet leren)
- leren: fluo in werkschrift



WISKUNDE



- methode: 'Reken Maar! Digimax'

Getallenkennis

Bewerkingen

hoofdrekenen

cijferen

breuken

Meten en

Metend Rekenen

Meetkunde

WISKUNDE

- materiaal:
 - per blok 1 werkschrift
(niet alle oefeningen gemaakt = normaal)
NIET WEGGOOIEN voor einde schooljaar
 - rekenwijzer (opzoeken theorie)
 - kft met kleine ringen: extra oefenbladen
 - Online: Bingel
- leren voor overhoringen: les uit ws + eventueel online
bloktoetsen: alle lessen van het blok
de gouden herhalingspagina's + online



NEDERLANDS



- methode:

spelling

taal

lezen

taalbeschouwing

= nadenken over
woorden en zinnen

luisteren

spreken

technisch begrijpend

+ actua + spreekbeurten

Schrijven bevat alle vaardigheden (ook spelling)

- materiaal spelling:
 - werkschriften
- materiaal taal:
 - 2 lesboeken, 5 werkschriften (NIET weggooien voor einde schooljaar)
 - mapje; schrijfopdrachten + lezen + woord-
en zinsleer + luisteren en spreken
 - woordenboek in de klas
 - klasbibliotheek
- Online: Scoodle Play
- 3 boeken lezen + leesfiche, 1 boekbespreking
- leren:
 - overhoringen = les uit ws
 - 1 dictee per thema
 - grotere toets = lezen
taalbeschouwing

FRANS

- methode: 'PassePartout'

- materiaal:

- werkschriften, woordenlijst 5L, lijntjesbladen (voor huiswerk rode kader en werkwoorden)
- mon memento
- Online: Kabas



- leren: Online: Kabas

- woorden en uitdrukkingen uit rode kader moeten mondeling zeer goed gekend zijn en blijven.

- elke week 6 werkwoorden schriftelijk (T op lijntjesblad)

- taak: rode kader overschrijven (T op lijntjesblad)

- overhoringen = rode kader huidige contact
 = alle gekende woorden (mondeling)
 = groene kader huidige contact
 = alle gekende werkwoorden schriftelijk
 kunnen vervoegen (hulp = weektaak)

- toets = een deel dialoog van buiten + 1 contact
 = een synthesesetoets van 4 contacten

WERO

- methode: Wereldkanjers en eigen materiaal
- materiaal:
 - themaboekjes
 - atlas in de klas (gaat nooit mee naar huis!)
 - materiaal techniek (grotendeels in de klas, af en toe ook van thuis meenemen)

- spreekbeurten
 - voorbereiding in de klas
 - thuis: materiaal verzamelen (+ PP maken)
+ tekst oefenen
- secundair onderwijs
 - apart boekje
 - mening ouders wordt steeds gevraagd
 - bezoek secundaire scholen
 - infoavond door CLB (januari of februari) ???
 - oudercontact in februari (ook CLB) ???
- leren:
 - mapje, wat in fluo is aangeduid
SCHEMA'S maken in oefenschrift!!!
 - werken met atlas: enkel in de klas

MUZISCHE VORMING



- verschillende domeinen
 - beeld
 - muziek
 - drama
 - dans
- in de klas
- het materiaal dat nodig is, wordt in de agenda genoteerd!
- alles wordt gebundeld in een kft in de klas

LESSEN en HUISTAKEN

- **agenda** wordt op maandag voor heel de week ingevuld (grote toetsen in het groen)
- **1 moment 'leren leren'** per week in de klas (vragen stellen, plannen en studeren)
- voorbereidingen altijd in **oefenschrift** maken
- **online** oefenen: Bingel (WI), Scoodle Play (NE), Kabas (FR)
- **toetsen** handtekenen
- toetsen inhalen (zo snel mogelijk, blijven ineten)
- graag dagelijks mee opvolgen

ouder = coach

- begeleiden bij het leren
 - werkplek voorzien
 - leertijd inplannen, bespreken
 - controle agenda en voorbereidingen
 - hulp bieden als het nodig is
- ≠ naast je kind gaan zitten en samen oefeningen en taken maken

RAPPORT

- 4 x per jaar
- toetsen worden dan nog eens meegegeven

EN VERDER...

- 3-sporenbeleid / ZWIP-werking
→ DOEL: oefenen op niveau, meer individuele begeleiding, werken aan zelfstandigheid
- spelling en Frans worden steeds nagekeken door de leerkracht, voor andere vakken wordt er klassikaal verbeterd of worden verbeter sleutels gebruikt.
- ALTIJD in boekentas: werkschrift FR, mém, rw, oefenschrift, agendakaft
- nooit iets thuis laten liggen (behalve ws WI/NE die vol zijn)
- LO / zwemmen: meester Sander (buitensportgerief meebrengen op **VR!!!**)
- **medicatie** (met of zonder doktersbewijs), LK moet altijd alles registreren

- ziekte (ziektebriefje zo snel mogelijk bezorgen, tussen middag bijwerken)
- eigen fluo steeds bij hebben + alles naamtekenen
- Gimme en mail en **WhatsApp**
- koekjesdozen (koeken zonder verpakking), fruitdag op woensdag
- de kinderen betreden en verlaten de school via de blauwe poorten
- bepaalde uitstappen doen we met de fiets. Het is belangrijk dat de fiets in orde is (remmen en bandenspanning). Een eigen helm is aan te raden.
- trakteren met **verjaardag**: niet verplicht, 1 ding, drankjes mogen niet
- **GSM** & horloges



Ik hoop dat alles duidelijk is.

Hebt u toch nog een vraag, mag u steeds een mailtje / berichtje sturen naar:

kirsten_gintelenberg@virgomaria.be

WhatsApp