

¿AHORA QUE?

Una herramienta creativa para ayudar a las congregaciones a tomar decisiones en la era de Covid-19.



En estos mares tormentosos del 2020/2021, ¿En dónde se encuentra?

Tome dos minutos para considerar dónde se encuentra en este momento. Luego, tome otros dos minutos para pensar en alguien de su congregación o comunidad local que está teniendo una experiencia diferente a la de usted. ¿En dónde se encuentran ellos?





INTRODUCCIÓN

Como congregaciones, estamos en medio de una temporada inquietante y llena de incertidumbre. Nuestras comunidades locales están siendo afectadas de muchas formas diferentes y por dondequiera que miramos encontramos desafíos. El tomar decisiones como líderes nunca ha sido más difícil como lo es hoy. Sin embargo, nuestra misión y propósito como congregaciones no han cambiado. De hecho, hoy en día la necesidad de que la Iglesia sea la Iglesia es aún mayor. Esta herramienta le ayudará a identificar cómo puede responder creativamente a los desafíos de Covid-19 y tomar decisiones importantes. Esto de una manera fiel y con creatividad en respuesta a las necesidades de su congregación y comunidad local.

CÓMO UTILIZAR ESTA HERRAMIENTA

Esta herramienta está diseñada para equipos de liderazgo dentro de un contexto congregacional. Estos pueden ser una junta de voluntarios, un equipo de staff, un equipo de ministerio específico dentro de la iglesia, o cualquier otro grupo de líderes que sean beneficiados por este proceso. Este PDF se puede imprimir para ser completado escribiendo en los espacios o también se puede llenar electrónicamente escribiendo en los espacios. Esta herramienta considera todas las actividades de la vida congregacional. Si solo quiere concentrarse en el área de cómo reunirse para el servicio de la Iglesia, descargue nuestra herramienta, ¿Cómo nos reuniremos?

SECCIONES

Misión y propósito

Necesidades

Restricciones

Actividades

Recursos

Juntando todo

Plan de Acción



Actividades en grupo y personales

Esta herramienta fue diseñada con la idea de que algunas de estas preguntas deben ser respondidas por cada individuo en el equipo y otras actividades están diseñadas para realizarse de forma colectiva. Las actividades individuales son divergentes (haciendo listas, teniendo ideas) y las actividades del grupo son convergentes (eligiendo lo que más importa). Cuando la actividad es individual esta será identificada claramente por un icono.



Tomando el Tiempo

En nuestra experiencia, un ingrediente clave para conversaciones creativas es la vitalidad- una combinación de energía y dirección. Adicionalmente, las limitaciones de tiempo pueden ayudar a que todos lleguen a un consenso y se pongan de acuerdo. Para mantener las cosas en movimiento, cada actividad tiene un tiempo límite como el que se puede ver en este icono. Nombren a un miembro del equipo para que tome el tiempo y para que ayude a mover la conversación para alcanzar los resultados requeridos. A algunas personas les encanta este papel. ¡A Otros no les gusta! (Sugerencia: tal vez deban dividir la responsabilidad con otros).



Si se atoran o es necesario seguir adelante ...

Hagan uso del estacionamiento (en la p.6). En grupos es fácil desviarse del punto de la conversación ... para eso existe el uso del estacionamiento, para estacionar conversaciones importantes a las que se pueden regresar después y así atenerse a limitaciones de tiempo. También existe para apegarse al proceso delineado por esta herramienta y así se puedan obtener todos los beneficios de la misma.



Preparándose para el taller

Este taller requiere algunos roles diferentes.

Facilitador (a): alguien que guía el proceso general y fomenta la participación de todos los participantes.

Tomador (a) de Tiempo: alguien que se mantiene al tanto del progreso en cada página.

Secretario (a): alguien que llena el PDF, ya sea el impreso o la versión en línea. Estos roles pueden ser ocupados por una persona, pero es mejor compartir las responsabilidades con otros. **El facilitador (a) deberá invertir tiempo preparándose: consulte la página siguiente para obtener una guía acerca de cómo llevar a cabo el taller.**



TRES MANERAS DE “JUGAR”

En persona

× 1 SESIÓN DE 3.5 Hrs

Trabajen todo el proceso en persona alternando entre trabajo individual y discusiones en grupo. Tomen un descanso como a la mitad donde encuentren un buen punto para parar (quizás después de la sección de Actividades).

En línea o por teléfono

× 2 SESIONES DE 2 HORAS DESPUÉS DE QUE EL PRE-TRABAJO INDIVIDUAL HAYA SIDO COMPLETADO

Envíe esta herramienta a cada miembro del equipo por correo electrónico o por el servicio postal. Pídale que completen todas las páginas individuales antes de la primera reunión.

Cuando se reúna por videoconferencia o teléfono, trabaje con los ejercicios de grupo desde el principio hasta la sección de Actividades (página 19) en la primera sesión. En la segunda sesión, trabaje en la sección de Recursos (página 20) hasta el final del proceso.

Si alguien de su equipo puede compartir la pantalla de su computadora en línea, pídale que escriba las respuestas del grupo en una copia principal del PDF. Los miembros del equipo también pueden seguir tomando notas en su propia cuenta. Al llevar a cabo una conversación en línea o por teléfono, ponga atención especial para invitar a todos los participantes a compartir y proveer su opinión.

Opción alternativa en línea usando documentos compartidos en línea

× 2, SESIONES DE 1.5 Horas

Siga las mismas instrucciones para el uso en línea / teléfono, excepto que además de enviar el PDF a los miembros del equipo, también envíeles este formulario de Google para reunir sus comentarios. Haga clic en el enlace, haga una copia del formulario de Google en su propia cuenta de Google y luego comparta el formulario con los miembros de su equipo. Pídeles que ingresen sus respuestas del pre-trabajo en el formulario a medida que vayan completando las actividades individuales.

Cuando se reúnan por videoconferencia, trabajen en las secciones de grupo de la misma manera, pero a medida que avanzan, el facilitador puede compartir las respuestas que las personas ingresaron en el formulario de Google. Abra la ventana de respuestas del formulario y luego comparta su pantalla con el grupo. Este enfoque tiene la ventaja de permitir que todas las voces sean escuchadas y tomadas en cuenta al mismo tiempo que ayuda a capturar todas las respuestas individuales en un solo lugar. También ahorrará tiempo en el proceso de compartir, ya que las personas no necesitarán expresar verbalmente sus pensamientos / respuestas.

El facilitador (a) o cualquier otro miembro del equipo puede conservar un documento principal de esta herramienta y las personas pueden seguirlo con sus propias copias al mismo tiempo.

Hay un formulario de Google si elige usarlo para sus discusiones de grupo. Al hacer clic en este enlace, haga clic en el botón para hacer su propia copia del formulario. <https://bit.ly/WhatNowGoogleForm>



PROFUNDIZANDO

Cheque el PDF llamado Profundizando para obtener más herramientas para usar con su equipo.

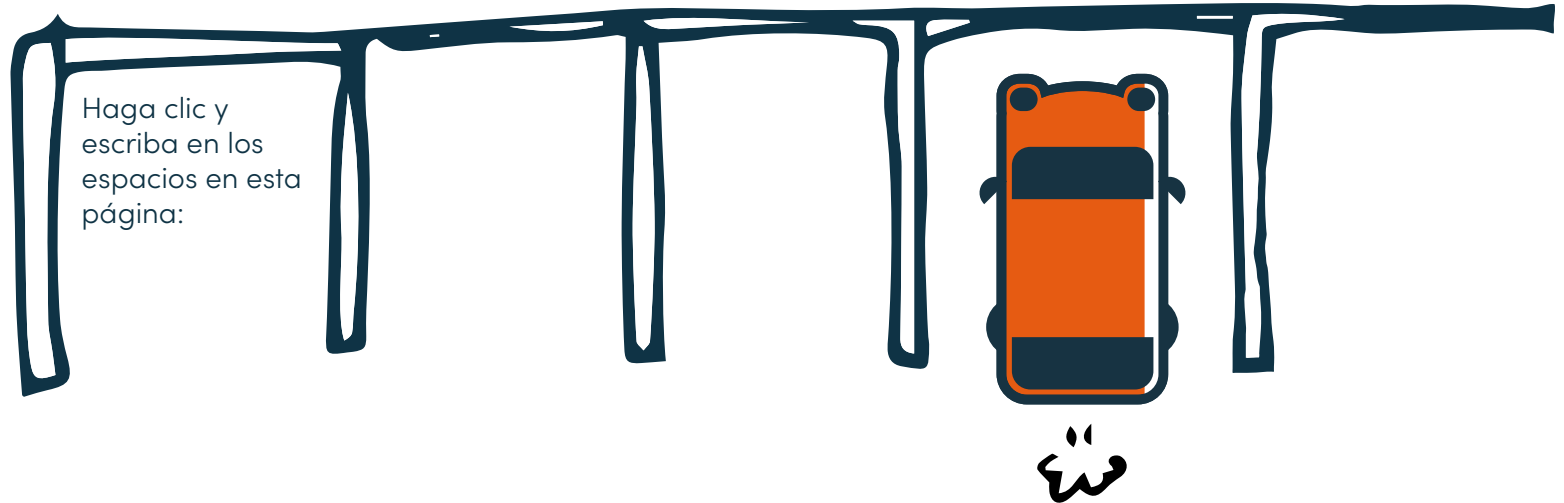


Siéntase libre de adaptar esta herramienta de acuerdo a su contexto. Aquí hay algunas ideas que puede considerar:

- Si su equipo quiere pasar más tiempo juntos o quieren ir un poco más lento puede dividir este proceso en tres sesiones o en cuatro sesiones de 2 horas.
- Es posible que desee regresar a una o más partes del proceso en un par de meses para adaptarse a cómo están cambiando las circunstancias.
- Considere usar herramientas de colaboración extras en línea como las que se pueden integrar en Zoom, la pizarra en línea llamada Miro, Google Docs, etc.

ESTACIONAMIENTO

¿Se encuentran perdiendo el enfoque de la conversación o luchando por encontrar un consenso? Quizás alguien haya tenido una gran idea pero no es lo que se necesita ahora. O tal vez se sienten atascados porque necesitan información que no está a la mano. Estacione estas conversaciones en el estacionamiento. Esto les ayudará a reconocer que son importantes y al mismo tiempo permitiéndoles seguir adelante. (Asegúrese de volver a visitar estas conversaciones en un tiempo futuro).



Ejemplo: "¿Qué recomienda nuestro proveedor de seguro sobre la responsabilidad de congregarnos durante este tiempo de COVID-19?"

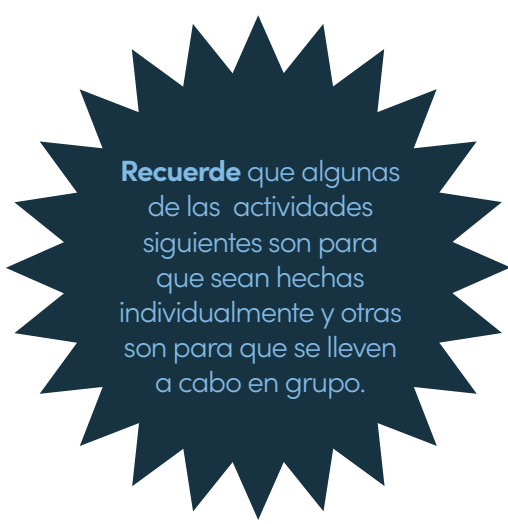




MISIÓN Y PROPÓSITO

El primer paso para responder creativamente a nuestro contexto que está cambiando rápidamente es recordar cuál es la misión y propósito de su congregación.

Aunque muchas cosas están cambiando, la misión y el propósito central siguen siendo los mismos. De hecho, hay aspectos de su misión y propósito que se necesitan ahora más que nunca.



Recuerde que algunas de las actividades siguientes son para que sean hechas individualmente y otras son para que se lleven a cabo en grupo.

ACTIVIDAD: ¿QUÉ PALABRAS NOS DESCRIBEN EN NUESTRO MEJOR MOMENTO?



Primera Parte - 3 minutos

En su propia cuenta, dediquen 3 minutos para pensar en tres palabras que capturan aspectos de su congregación en su mejor momento. Por ejemplo: siendo generosos, una iglesia acogedora, radical, con compasión.



1

2

3



Segunda Parte - 6 minutos

Una vez que termine la primera parte, únanse como grupo y compartan las palabras que escribieron. Escojan las cinco palabras que más resuenan con el grupo. Esto se puede lograr haciendo que todos voten por su palabra favorita (puede ser una palabra que se le ocurrió a alguien más) hasta que tenga cinco palabras.



Idea para conferencias en Zoom:

Si está usando Zoom, use la función de "encuesta", llénela con las palabras de los miembros de su grupo y voten por su favorita.

p.ej. Generosidad



ACTIVIDAD: TARJETAS POSTALES DESDE EL FUTURO



10 minutos



Siempre es maravilloso recibir una nota de gratitud por algo que hemos hecho. En este ejercicio usarán su imaginación y escribirán una nota de agradecimiento que recibirán por algo que hayan hecho. ¡Algo que aún no han hecho! Individualmente, escriba una tarjeta postal “de gratitud” que fue enviada un año en el futuro por un miembro de la congregación o por un vecino de la comunidad. La postal es de alguien que le da gracias a los miembros de la iglesia por lo que hicieron en respuesta a los desafíos tan únicos durante el Covid-19. Lean estas notas juntos y sean animados: estas notas representan la diferencia que desean hacer como congregación.

**En un año desde hoy.
¿Qué queremos que los
miembros de nuestra
congregación y de
nuestra comunidad digan
de nosotros?**

De parte de la comunidad:



*De parte de los miembros
de su congregación:*





NECESIDADES

DE MIEMBROS DE NUESTRA CONGREGACIÓN Y DE NUESTRA COMUNIDAD

Ustedes aman y se preocupan por los miembros de su congregación, su vecindario, y de la comunidad. Como grupo, identifiquen las necesidades que en este momento tienen los miembros de su congregación. También imaginen lo que podrían necesitar en los próximos tres a seis meses.



ACTIVIDAD: HACIENDO UN MAPA DE NUESTRAS NECESIDADES

Primera parte - 10 minutos

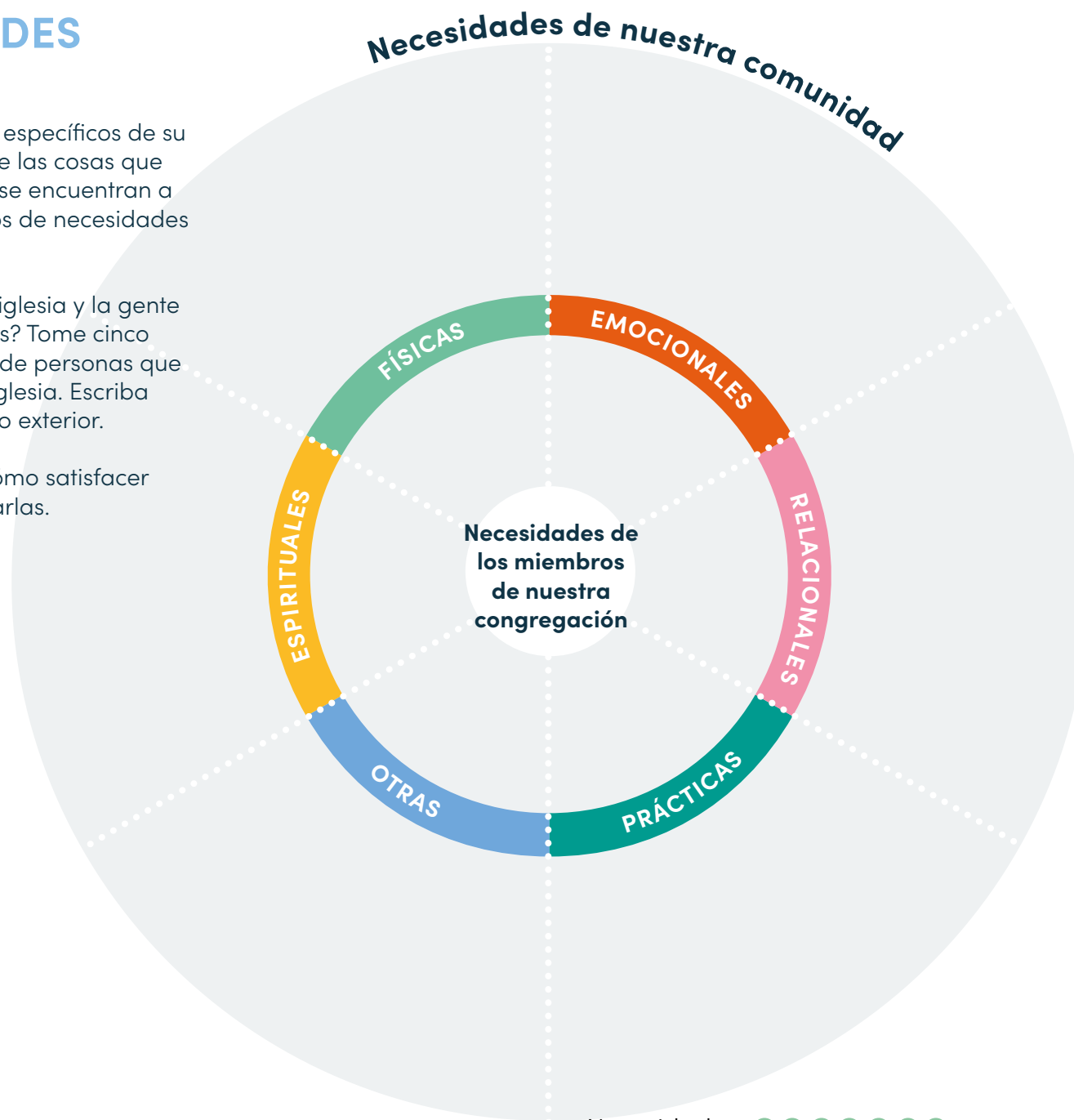
Tome cinco minutos para pensar en miembros específicos de su congregación y escriba en el círculo algunas de las cosas que necesitan. Utilice las diferentes categorías que se encuentran a continuación para pensar en los diferentes tipos de necesidades que hay.

¿Como esta la gente que vive alrededor de su iglesia y la gente en su comunidad? ¿Cuáles son sus necesidades? Tome cinco minutos para pensar sobre los diferentes tipos de personas que viven en su comunidad y que no asisten a su iglesia. Escriba algunas de las cosas que necesitan en el círculo exterior.

En este momento no se preocupe acerca de cómo satisfacer estas necesidades, solo enfóquese en identificarlas.

Categorías de necesidades

- **NECESIDADES ESPIRITUALES**
(conexión con Dios, oración, esperanza, etc.)
- **NECESIDADES FÍSICAS**
(salud, alimentación, etc.)
- **NECESIDADES EMOCIONALES**
(salud mental, estrés, etc.)
- **NECESIDADES RELACIONALES**
(conexión con otros, conversación, etc.)
- **NECESIDADES PRÁCTICAS**
(guardería de niños, transporte, etc.)
- **OTRAS NECESIDADES**





ACTIVIDAD: HACIENDO UN MAPA DE NUESTRAS NECESIDADES



Segunda parte: 20 minutos

Tomen turnos para compartir las necesidades que han identificado por su propia cuenta. Una vez que hayan compartido todos dediquen 10 minutos a discutir estas necesidades, añadiendo a la lista cualquier necesidad que pueda surgir a través de esta discusión. Luego, como grupo decidan cuáles son las cuatro necesidades más importantes de los miembros de la congregación y las cuatro necesidades más importantes que hay en la comunidad. Escriban los resultados aquí. Luego, agreguen esta información a la hoja de trabajo de Materias Primas, en la página 27.

Necesidades de nuestra comunidad

1

2

3

4

2

3

1

4

Necesidades de los miembros de nuestra congregación

LIMITACIONES

COVID-19 ha creado muchas limitaciones sobre lo que podemos hacer. Esto ha hecho que muchas de las actividades que hacíamos normalmente sean muy arriesgadas o imposibles. Estas restricciones se pueden poner sobre otros límites de tiempo, finanzas y otros recursos que su congregación ya estaba enfrentando antes de la pandemia. Una parte clave en el desarrollo de planes es reconocer estas limitaciones- no se detengan por ellas, sino tengan claro estas limitaciones para que así puedan saber a lo que se enfrentan.



VIENDO LAS LIMITACIONES COMO UNA OPORTUNIDAD

Las limitaciones son una oportunidad para pensar de manera diferente e incluso tienen el potencial de convertirse en bienes. Algunas de las innovaciones más asombrosas en la historia se han producido como resultado de tener que enfrentar límites o restricciones inesperadas y nuevas formas de hacer cosas. Algunas de las empresas más resilientes, desde Microsoft a Trader Joe's tuvieron su comienzo durante una recesión. Algunos de las obras teológicas más importantes se han escrito durante tiempos de crisis: considére La Ciudad de Dios por San Agustín que fue escrito durante la caída del Imperio Romano y Vida En Comunidad por Dietrich Bonhoeffer que fue escrito en medio de la Alemania Nazi.

Aun en medio de situaciones muy difíciles hay esperanza. Durante la Segunda Guerra Mundial las bombas dejaron cráteres en el suelo por toda la ciudad de Londres. Poco tiempo después de esto empezaron a nacer flores que ya se consideraban extintas. Los cráteres expusieron la tierra que fue cubierta por el pavimento y ahí había semillas que crecieron cuando fueron expuestas al sol y la lluvia. Recuerden que nueva vida y esperanza pueden surgir en cualquier lugar.



Tome un momento y piense en un pasaje de las Escrituras que le ha ayudado en el pasado a ver nuevas posibilidades.

ACTIVIDAD: RECONOCIENDO NUESTRAS RESTRICCIONES



Primera parte - 10 minutos



En una lista, escriba las limitaciones principales que enfrenta su congregación y que le impiden realizar sus actividades normales o las actividades que le gustaría hacer. Piense en limitaciones que coincidan con el marco de tiempo para lo que está planeando. Por ejemplo, si está planeando para los próximos tres meses, piense en las limitaciones que tendrá para entonces. Tal vez debería hacer una lista comenzando con las limitaciones más grandes y así hacer su lista de más a menos. Siempre es más fácil regresar a hacer actividades que son posibles en lugar de tener que hacer ajustes a planes que requieren aún más limitaciones.

Las restricciones pueden pertenecer en más de una categoría, aquí solo elija una para poner en cada espacio. Si se queda atascado en algo de lo que no está seguro, como por ejemplo, cuáles son las recomendaciones de su compañía de seguro durante este tiempo, haga una nota y póngala también en el estacionamiento al final de esta herramienta para que pueda regresar y obtener esa información en el futuro.

PREOCUPACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD

(ejemplo: recomendaciones para evitar cantar en grupo para evitar el riesgo de transmisión)

--	--	--

GOBIERNO / RESTRICCIONES LEGALES

(ejemplo: restricciones estatales o del condado acerca de cómo congregarse)

--	--	--

PREOCUPACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD

(ejemplo: recomendaciones para evitar cantar en grupo para evitar el riesgo de transmisión)

--	--	--

LIMITES FINANCIERAS

(ejemplo: impacto de COVID-19 en las finanzas de su congregación)

--	--	--

LÍMITES DE STAFF O DE CIERTAS HABILIDADES

(ejemplo: nadie en la iglesia puede producir videos)

--	--	--

OTRAS

--	--	--

***Necesitamos pensar
más allá de “No
podemos porque ...” a
“Solo podemos si ...”***

- DE “UNA HERMOSA LIMITACIÓN”
POR ADAM MORGAN + MARK BARDEN



Segunda Parte - 10 minutos



Cuando regresen a esta sección como grupo, pongan en una lista cada una de las restricciones que pusieron en la lista que hicieron individualmente. (Hagan su lista en un documento digital o en una hoja de papel). Analice la lista de limitaciones. Agregue nuevas limitaciones si surgen durante la conversación. Terminen este ejercicio identificando las 5 limitaciones más difíciles en esta página.

ACTIVIDADES

Las implicaciones de Covid-19 han tenido un impacto significativo en las actividades que una congregación normalmente lleva a cabo. Probablemente ya haya encontrado formas creativas de adaptarse, tal vez ahora ya ofrece servicios en línea, está enviando sermones a los miembros por correo, creando una plataforma electrónica para recibir ofrendas. Esta sección le ayudará a identificar cómo debe responder a otras actividades con las que está involucrado, lo que necesita cambiar y lo que necesita ser pausado. Esto implica que se deben tomar decisiones difíciles. Es importante dar espacio para sentirse tristes si alguna actividad crucial tiene que ser detenida aun si solo es por un tiempo determinado.



ACTIVIDAD: ACTIVIDADES TÍPICAS

10 minutos

Las iglesias son lugares llenos de actividad ... Las iglesias ofrecen servicios de adoración, estudios bíblicos, reuniones de oración, viajes misioneros, escuela bíblica de vacaciones, cenas semanales, distribución de alimentos, programas de educación, proyectos de apoyo y advocación, y aun clubes deportivos. Algunas iglesias también ofrecen servicios de guardería o escuela que se llevan a cabo en sus instalaciones. Como mencionamos antes, esta herramienta se completa de una manera mejor pensando a corto plazo.

Considere un período de tiempo que sea importante para hacer planes, tome por ejemplo los próximos tres meses y haga una lista de todas las actividades principales que normalmente llevan a cabo durante ese tiempo.

Se pueden encontrar más copias de esta página en el PDF de bonus llamado Profundizando.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿CUANDO SE LLEVA A CABO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUCEDE?

Estudio Bíblico/
Escuela Dominical

Domingos por
la mañana.

Semanalmente

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿CUANDO SE LLEVA A CABO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUCEDE?

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿CUANDO SE LLEVA A CABO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUCEDE?

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿CUANDO SE LLEVA A CABO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUCEDE?

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿CUANDO SE LLEVA A CABO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUCEDE?

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿CUANDO SE LLEVA A CABO?

¿CON QUÉ FRECUENCIA SUCEDE?



ACTIVIDAD: DETENIÉNDOSE Y DANDO ESPACIO PARA EL LAMENTO

10 minutos

Si bien esta herramienta se enfoca en lo que pueden hacer las congregaciones para responder creativamente a los desafíos y oportunidades de hoy, es crucial crear un espacio para reconocer e identificar cualquier dolor y lamentar aquello que pudiera estar presente en este tiempo tan profundamente doloroso. Hay actividades en este contexto actual que como congregación simplemente no se pueden llevar a cabo o simplemente no son igual como eran antes. Es importante nombrar estas actividades, y crear un espacio para lamentar que estos cambios sean necesarios. Considere algunas de sus actividades principales de la página anterior y considerando las limitaciones que han identificado. Decidan como grupo ¿qué necesitarán pausar? ¿Qué pueden continuar? Y considerando las condiciones actuales identifiquen que necesitan adaptar.



Pausar



Continuar



Adaptar



No Estamos Seguros

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD















RECURSOS - NUESTROS BIENES

Es muy fácil concentrarse en lo que necesita y olvidarse de lo que ya tiene. Cuando pensamos en lo que ya tenemos, nuestra cultura informa inmediatamente nuestra manera de pensar: como resultado empezamos a contar el dinero que tenemos. Sin embargo, los bienes de su congregación van más allá de los bienes financieros. Tiene todo tipo de recursos a su disposición, algunos de los cuales son obvios y otros que le tomara un poco de esfuerzo para descubrirlos.

El considerar sus recursos con una nueva perspectiva le ayudará a desarrollar nuevas ideas y a abrir nuevas posibilidades.

ACTIVIDAD: HACIENDO UN MAPA DE NUESTROS RECURSOS



Primera parte - 10 minutos

En las siguientes 2 páginas haga una lista de los recursos que tiene en diferentes categorías:



EQUIPO

(equipo deportivo, equipo de cocina, frascos de vidrio, etc.)

PERSONAS

(staff, jóvenes adultos, líderes laicos, muchos médicos en la congregación - habilidades, dones, talentos y tiempo libre)

INSTALACIONES

(centro de vida familiar, casas misioneras, centro de culto y adoración, salones de clases, estacionamiento, campo al aire libre)

CONEXIONES EN LA COMUNIDAD

(¿A quién conoce en la comunidad que no es miembro de la congregación que podría ser de ayuda?)

***Tal vez no siempre
tendrá exactamente
lo que necesita pero
si tendrá algo que
pueda usar para su
ventaja. ¿Hay alguna
manera más creativa
de usar lo que tiene a
su alcance?***

- JUEGO MISIÓN POSIBLE DE ROOTEDGOOD



Tome 5 minutos para esta actividad. En los círculos que hay en esta hoja, escriba todos los recursos que tiene la iglesia, desde notas adhesivas e himnarios hasta pelotas de baloncesto y pizarrones.

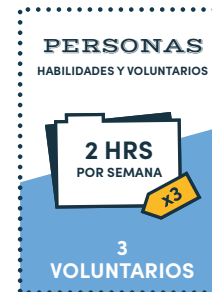
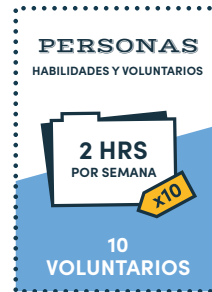
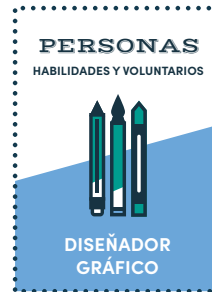


Una vez que haya hecho esto, haga una lista de todas los recursos en personas que tiene la iglesia: staff, voluntarios, miembros, etc. Por ejemplo, puede que haya un chef en la iglesia o un grupo de abogados en su congregación, es posible que tenga muchas personas retiradas o jóvenes que buscan experiencia laboral. No evalúe, solo haga una lista de todo lo que se le venga a la mente.

EQUIPO



PERSONAS





Tome 5 minutos para esta actividad. En los círculos que hay en esta página, anote todas las instalaciones que tiene la iglesia---- es posible que tenga salones de clases o puede que adicionalmente tenga un terreno baldío que pueda utilizar. Luego, escriba todas las conexiones comunitarias con las que cuenta la iglesia - piense en las organizaciones sin fines de lucro con las que se asocia o en las diferentes organizaciones con las que tiene una relación o en aquellas con las cuales podría colaborar.

CONEXIONES EN LA COMUNIDAD



FACILIDADES





Segunda parte - 10 minutos



En esta actividad otorgue 10 segundos a cada participante para que nombren los 2 recursos de cada categoría por los que se sienten más entusiasmados. Escribalos en esta página, luego decidan como grupo cuáles recursos de esta lista son los cuatro recursos que desean escoger. Diríjase a la página 27 llamada Materias Primas y escriban estos recursos en el espacio proveído.

INSPIRACION

Todos tenemos una tendencia de desear regresar el tiempo y volver a vivir la vida de la manera que era antes. Sin embargo, recuerda que este momento es un momento lleno de oportunidades. Recuerde que Dios está con usted, haciendo todas las cosas nuevas (Isaías 43:18-19) Aquí hay algunos ejemplos de cómo la gente está re-imaginando la manera en la que practican su fe.

Reinventando la manera de como usar su propiedad y sirviendo a sus vecinos al mismo tiempo.

Nuevas manera de como celebrar ceremonias de matrimonio

Cuando su iglesia está cerrada pero aún encuentra maneras de bautizar a la gente.



Re-imaginando rituales

Imagen J.L. Frew

Reinventado estudios bíblicos y EBV

Foto Crédito: Captura de Imagen de Reuters por Leslie Katz/CNET

Reinventado Memoriales



Reinventando el culto de adoración

Imagen Grove Church, Marysville, WA



JUNTANDO TODO

ACTIVIDAD: JUEGO DE RECURSOS



Primera parte: Tabla de materias primas 3 minutos



Para jugar el juego de actividades de recursos, tomen todo el trabajo que han hecho en las secciones anteriores y llene esta página: las necesidades, los recursos y las limitaciones. ¡Esto les dará a ustedes todo lo que necesitan para ser creativos!

Traiga las necesidades que listaron en la página 12; las limitaciones listadas en la página 16; y por último los recursos que listaron en la página 24.

Nuestras necesidades (página 12)

MIEMBROS DE LA IGLESIA

1
2
3
4

MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

1
2
3
4

Nuestras necesidades (página 12)

EQUIPO

PERSONAS

FACILIDADES

CONEXIONES EN LA COMUNIDAD

Si están trabajando colaborativamente en línea es posible que deseen hacer este ejercicio usando una pizarra virtual, pueden usar Miro (miro.com), también pueden usar un documento de Google o alguna otra herramienta que puedan usar para hacer notas y ver su trabajo juntos en línea.

Nuestras Limitaciones (página 16)

--	--	--	--	--



Parte Dos: Generando Ideas como ejemplo

5-15 minutos

En esta página escoja una de las necesidades que tiene y los recursos que tiene para generar nuevas ideas sobre cómo va a usar estos recursos para satisfacer las necesidades de los miembros de su congregación y de su comunidad. Esto podría ser una idea nueva o una adaptación de algo que ya está haciendo. Encontrará una copia adicional en el bonus PDF de la herramienta llamada Profundizando. Aquí está un ejemplo

La necesidad

Comunidad y estar conectado con la otros

Nuestros Recursos:

Un terreno extra

Capacidad extra

Automóviles

Nuestros Recursos

Capacidad extra

Mucho automóviles

Telefonos

IDEA 1

Construyan un jardín de vegetales para la comunidad-- y hagan cajas para distribuir comida.



IDEA 2

Adopten a un vecino.

Distribuyan sopa, hagan llamadas una vez por semana

(chequen Coop Soups
<https://www.instagram.com/coopsoupstoshare>)



Contrastando las ideas con nuestras limitaciones:

Muchos ancianos/ miembros de la congregación de alto riesgo

Distancia social es aun recomendada

Las actividades dentro de las facilidades tienen más riesgo

Staff limitado

Las finanzas son limitadas

Nuestras Ideas

La necesidad

Nuestro recursos

Nuestro recursos

IDEA 1



IDEA 2



Contrastando las ideas con nuestras limitaciones:

PLAN DE ACCIÓN

Use esta página para crear un plan de acción acerca de cómo va a implementar todas las ideas que han desarrollado durante este proceso.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD
(ACTIVIDADES TÍPICAS Y NUEVAS)

**¿ESTÁ COMENZANDO ALGO
NUEVO O ADAPTANDO ALGO?**
(HAGA UN CÍRCULO EN DONDE
CORRESPONDE)

**¿QUIÉN ES
RESPONSABLE?**

**¿CUÁNDO VAMOS
A COMENZAR LA
ACTIVIDAD?**

**¿HAY ALGO MÁS QUE NECESITAN
PARA QUE PUEDAN HACER ESTA
ACTIVIDAD BIEN?**



Gracias por usar esta herramienta gratis. Si le gustaría hacer una donación a Rooted Good para apoyar nuestro trabajo le estaríamos muy agradecidos. rootedgood.org/donate

Tenemos una pasión grande por hacer una diferencia. Por favor comparta con nosotros su opinión sobre esta herramienta y como le ha ayudado aquí.

¡Manténgase en contacto!

-  rootedgood.org
-  [rootedgood](https://www.instagram.com/rootedgood)
-  facebook.com/rootedgood
-  whatnow@rootedgood.org
-  [#RGWhatnow](https://twitter.com/RootedGood)

