

Sentiment d'impuissance Partie 1



Qu'est-ce que
le sentiment
d'impuissance ?



Objectifs d'apprentissage

Savoir identifier le sentiment d'impuissance

Pouvoir reconnaître et nommer l'impact qu'il peut avoir dans la vie personnelle, professionnelle, la vie d'équipe et le rapport à son institution et au monde.



Étapes parcourues

Qu'est-ce que
le sentiment
d'impuissance ?

Comment
fonctionne-
t-il ?

À quoi nous
confronte-t-il ?

Que
puis-je
faire ?

Quelles
inspirations
spirituelles ?

“ Introduction

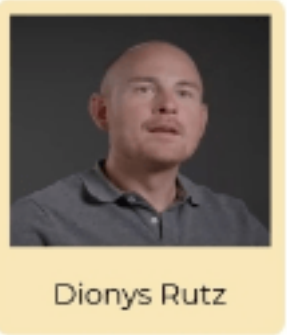
C'est malheureux mais il n'existe pas de formation universitaire qui prépare à l'impuissance. J'en ai pourtant fait mon métier, en plongeant quelques années corps et âme dans ce pays inhospitalier qu'est la maladie et la mort qui s'ensuit, parfois. J'aurais aimé pouvoir ressortir de mes étagères un vieux cours de fac, un livre magique, un grimoire. Quelques aphorismes qui auraient pu faire recette.

(...) L'impuissance ne supporte aucune recette.

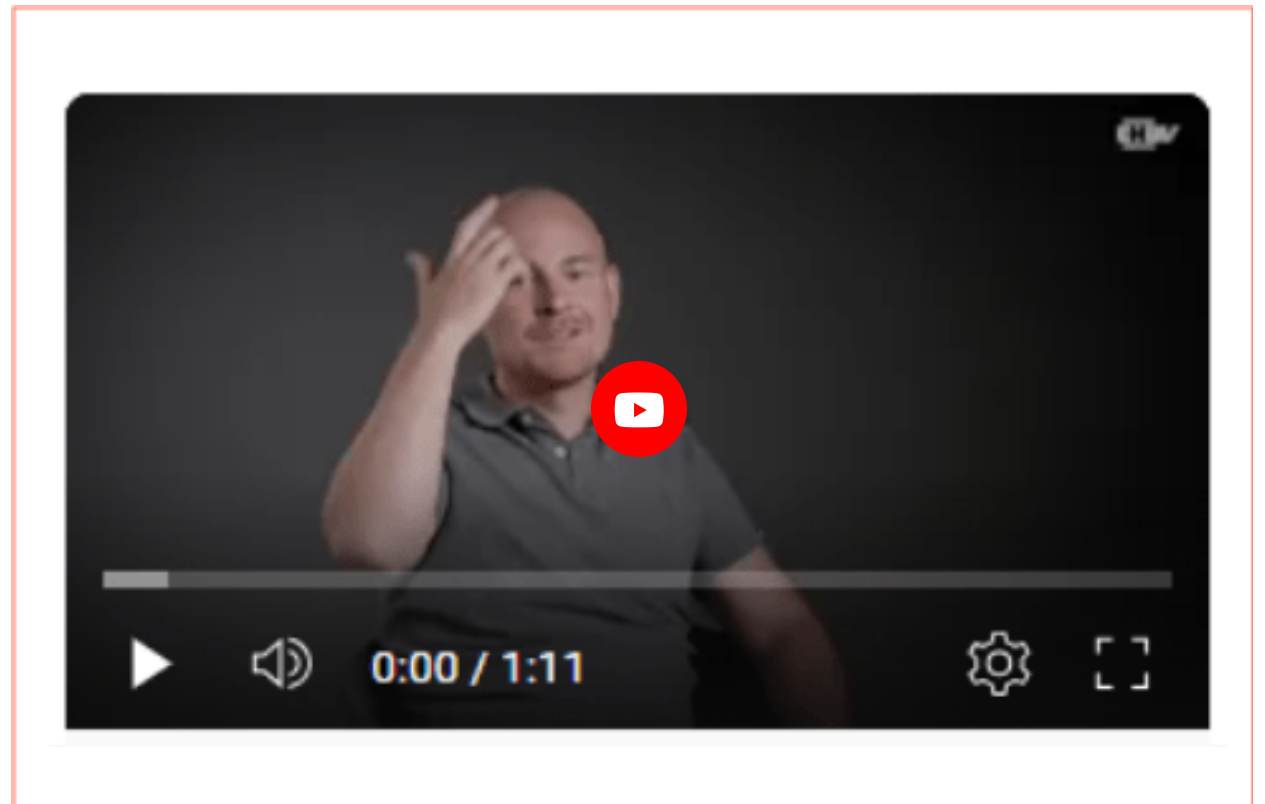


”

"Les multiples formations initiales ne préparent pas au sentiment d'impuissance vécu sur le terrain."



<https://youtu.be/OrEaGHozVFc>



Introduction

“ ... ces métiers « impossibles »,
dans lesquels on peut d'emblée
être sûr d'un succès
insuffisant”

“ Et vous?
Votre citation
sur
l’impuissance? ”



Introduction aux modules "Sentiment d'impuissance"

Des compagnons de route

Une formation "pour et sur le terrain"

Quand le sentiment d'impuissance se fait
« enseignant »

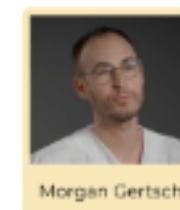
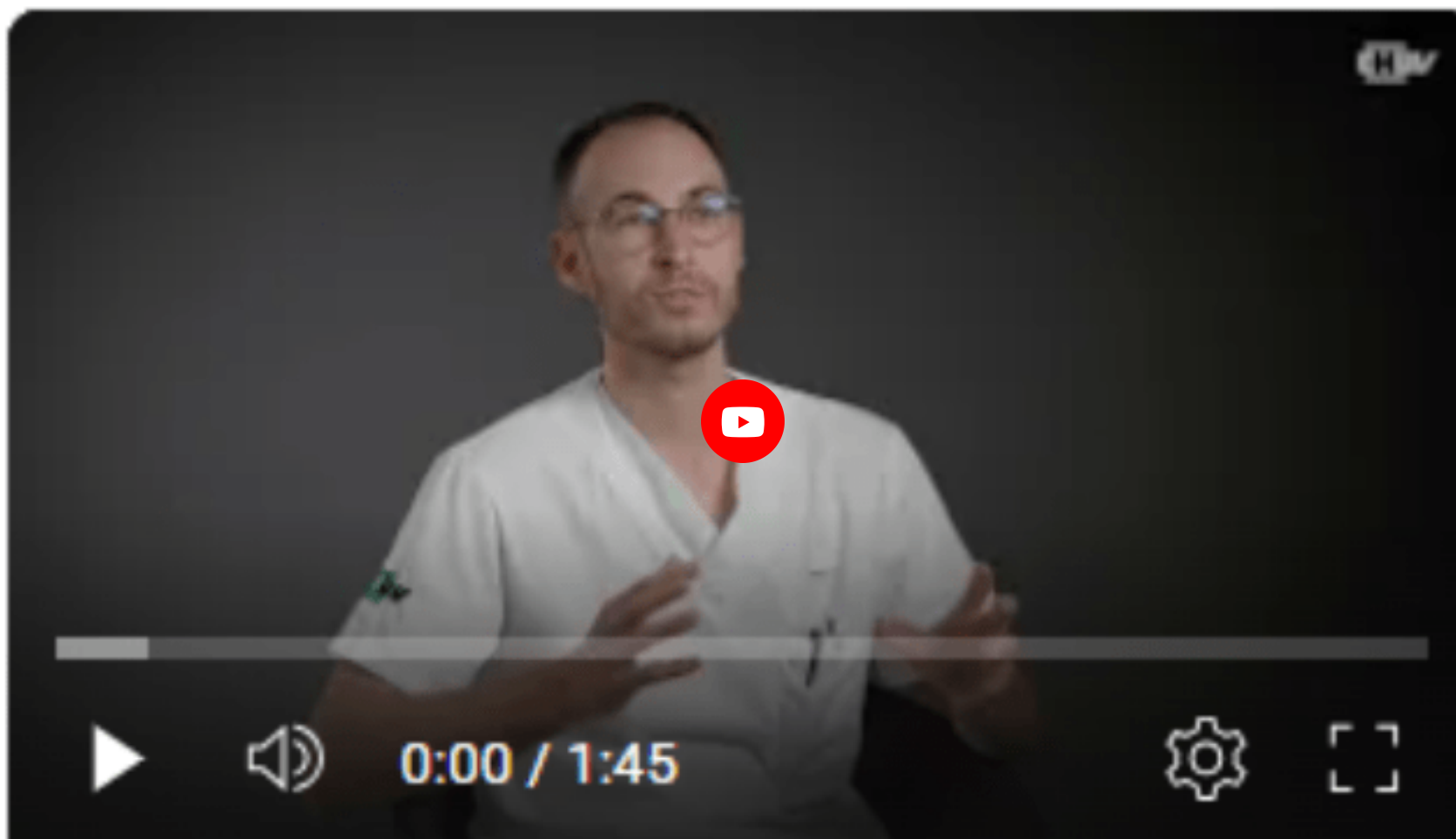
1. « travailler » à partir de leurs questions (auto-formation), à partir des expériences des pairs; s'imprégner de situations fictives, en immersion (websérie);
2. aider à approfondir les savoirs expérientiels en offrant certains matériaux et concepts issus de la littérature en sciences médicales, psychologiques, infirmières, sociales, philosophiques et en sciences religieuses;
3. prendre des temps « marquants » pour « soigner » la relation au travail (ressourcement) et le lien aux autres (esprit d'équipe).

Comment
définissez-vous
personnellement
le sentiment
d'impuissance ?





<https://youtu.be/kA2idPjoASc>



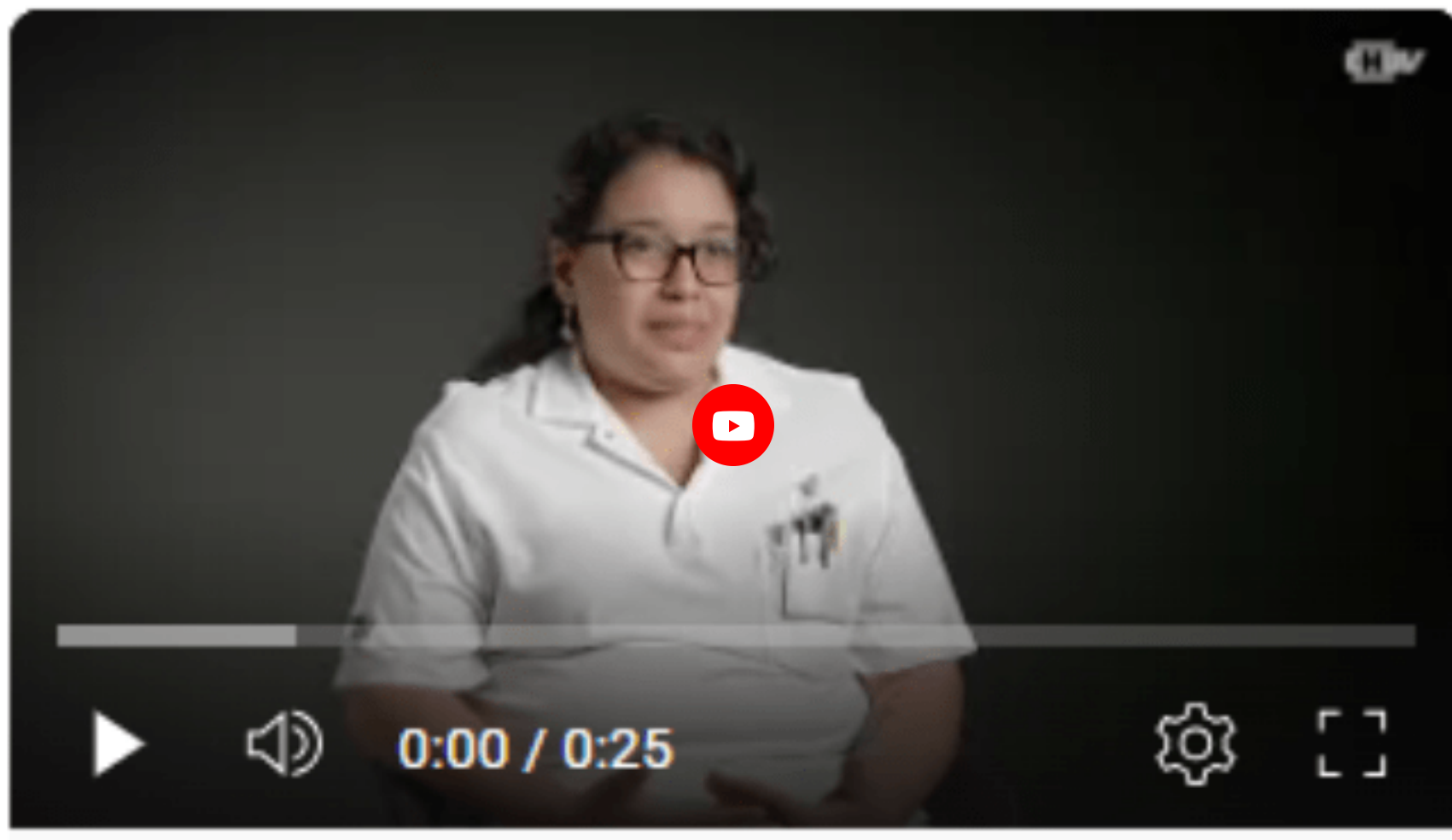
Morgan Gertsch

Description du sentiment d'impuissance, niveaux différents

Séquence 01



https://youtu.be/z-Bd_7-JwDA



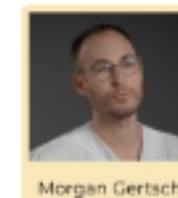
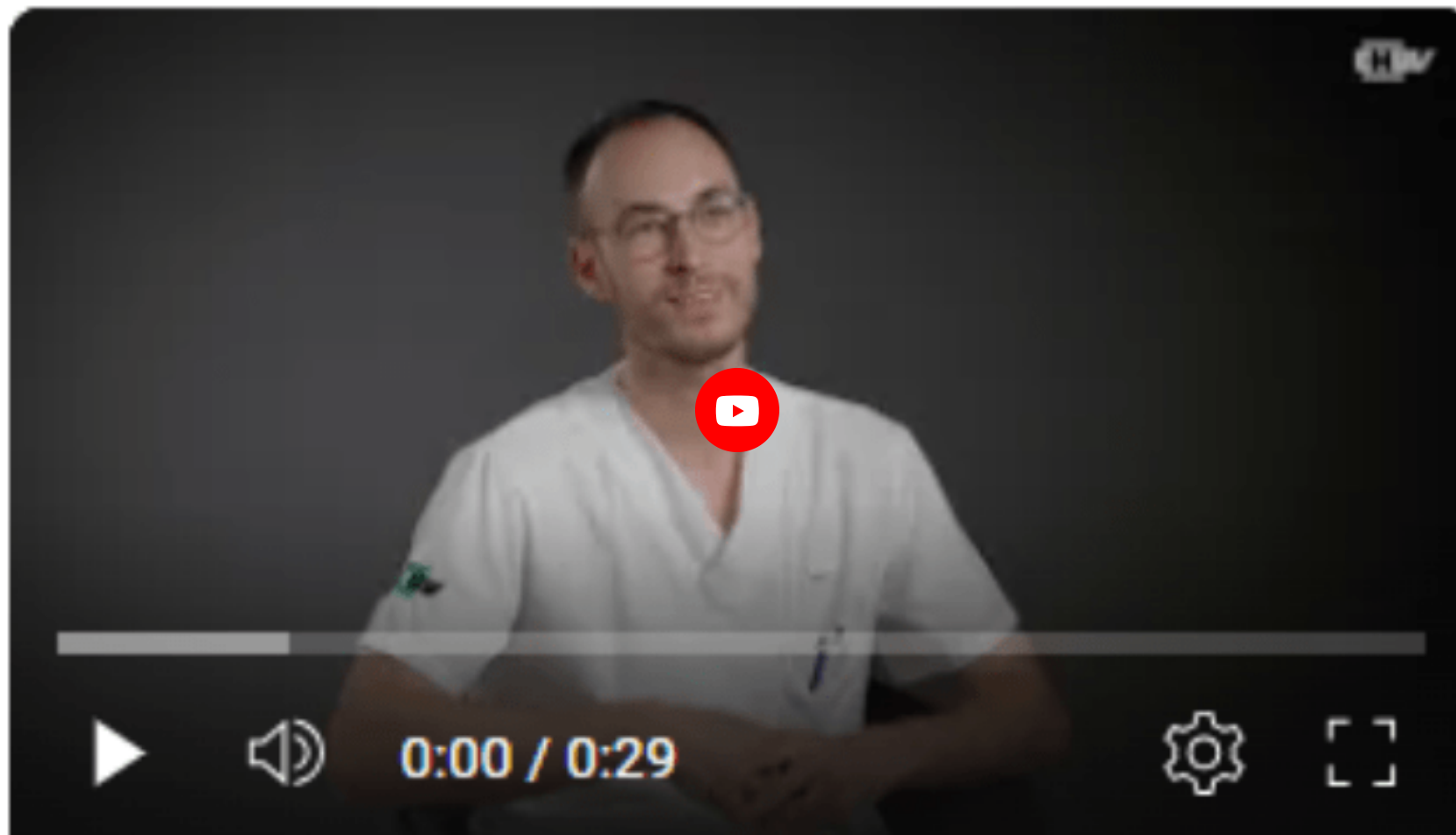
Séquence 01

Que percevez-vous
dans votre corps ?





https://youtu.be/i_6vfZsN5eU



Et vous ?



Lorsque vous vivez
ce sentiment,
quelles questions
vous posez-vous ?
À quoi pensez-vous ?





Travail en sous-groupe

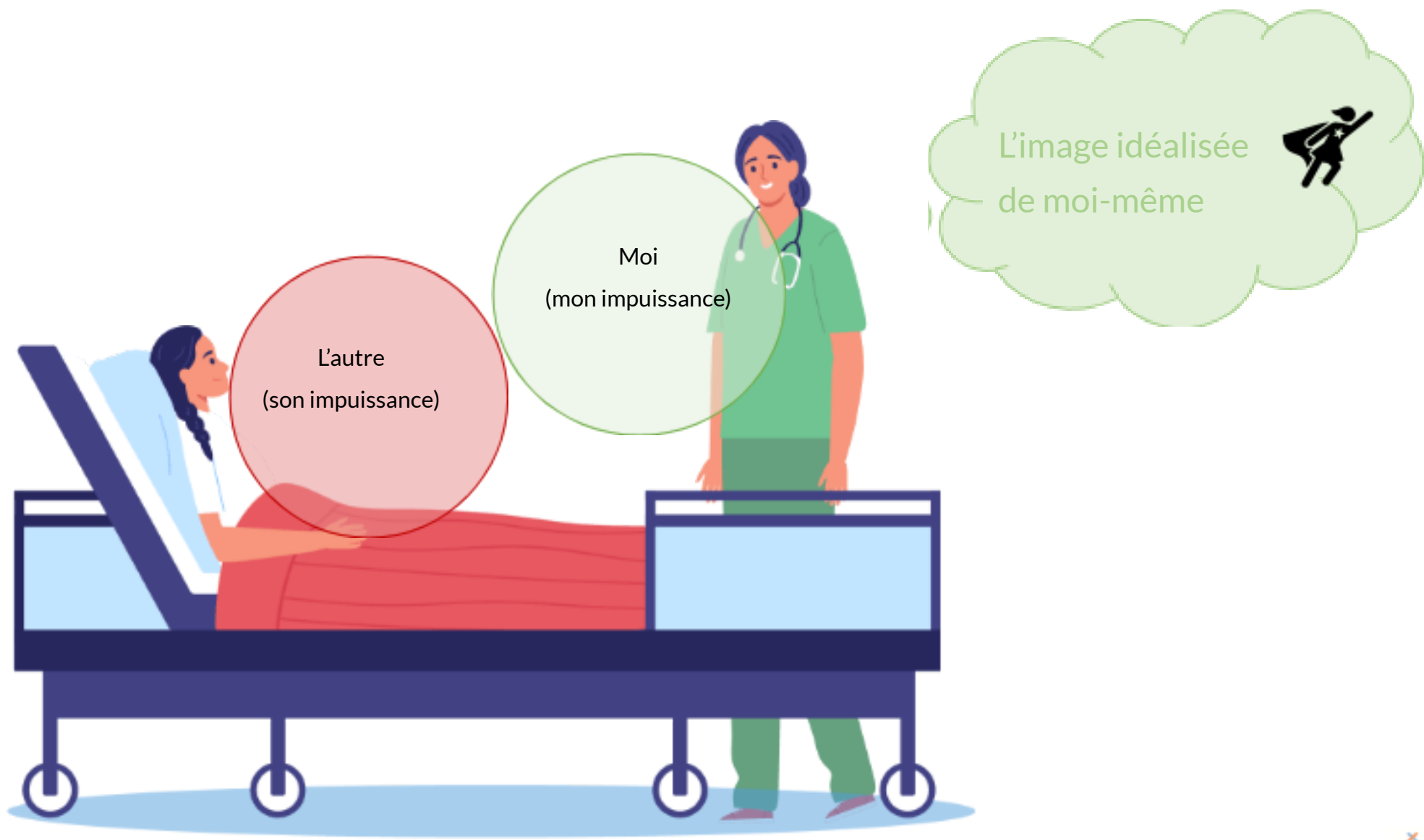
Pouvez-vous partager
une expérience dans votre travail
où le sentiment d'impuissance
vous a marqué·e ?

*Restitution au groupe :
uniquement les questions/réflexions
que cela a suscité (pas les situations)*

À quel niveau se situe mon expérience de l'impuissance ?

- Mon impuissance
- L'impuissance de l'autre
- L'impuissance de l'équipe/du système/du contexte
- L'impuissance face à notre condition humaine







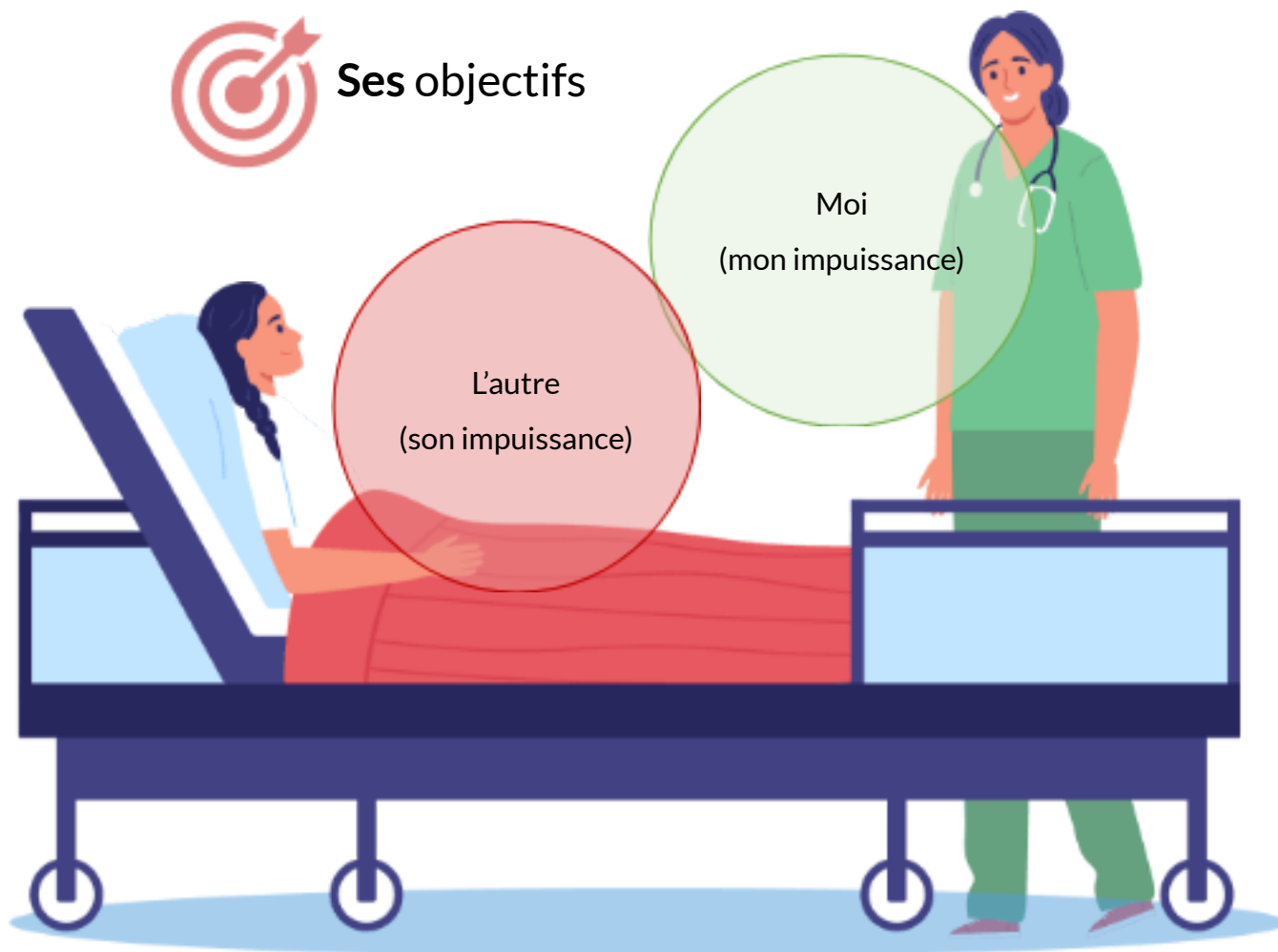
Mes objectifs pour l'autre

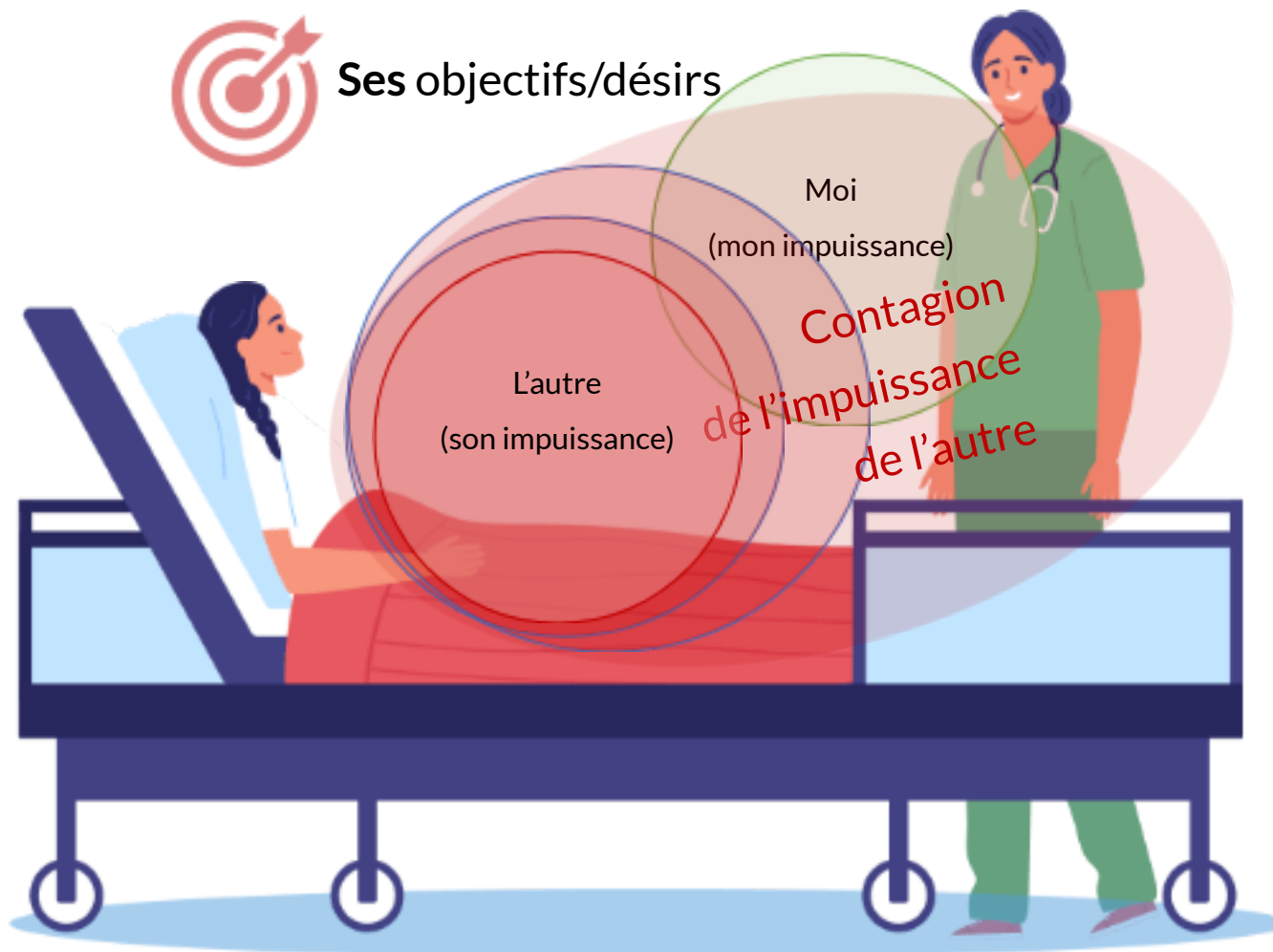


Mes objectifs pour moi

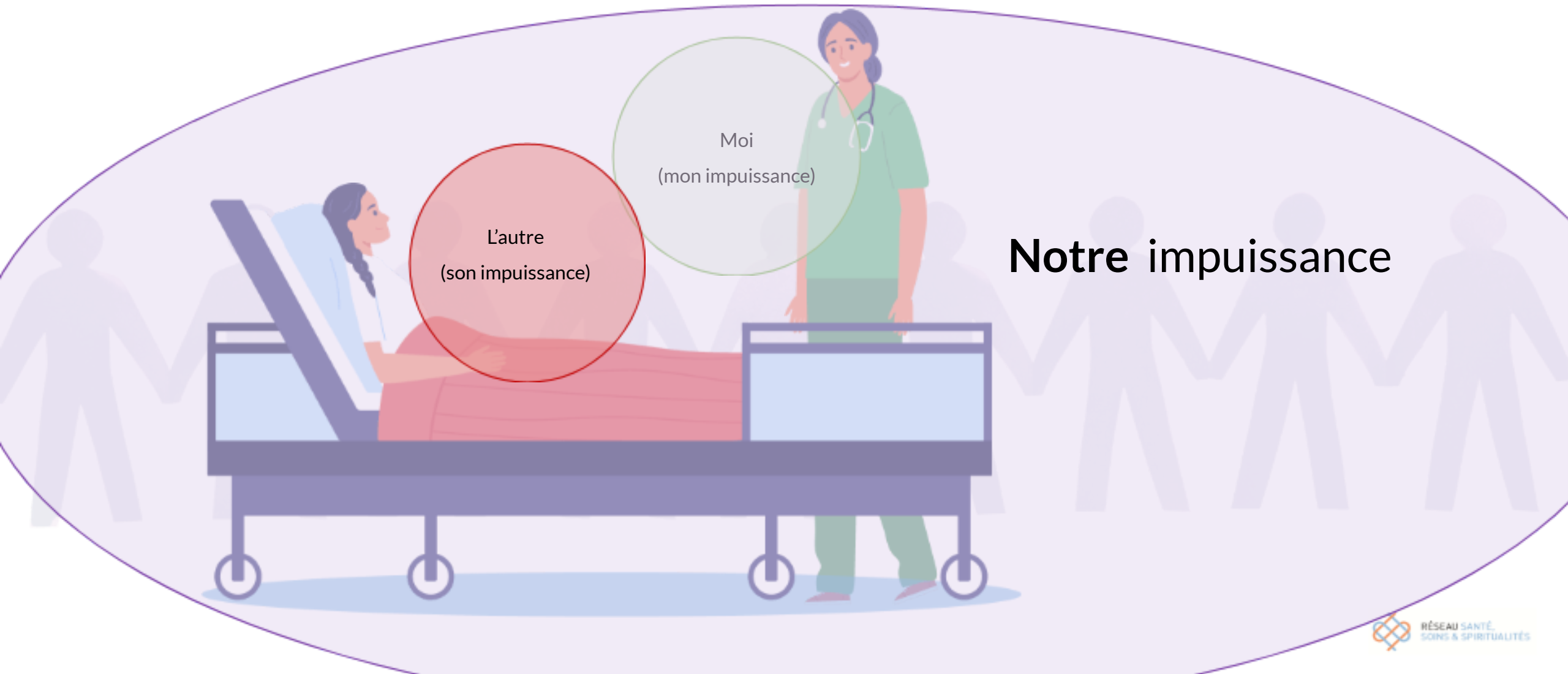


Ses objectifs

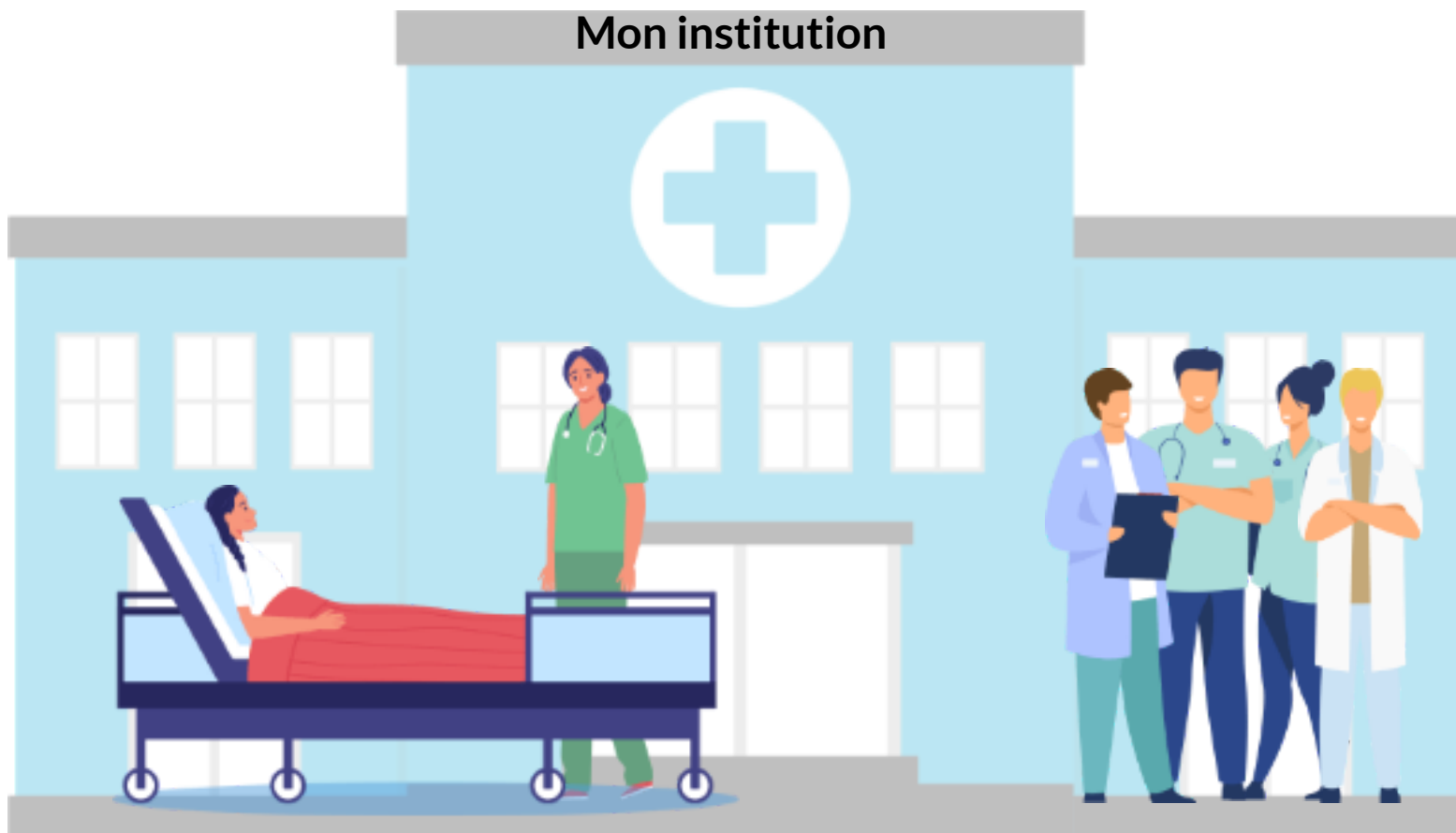




Notre finitude/condition humaine/...



Mon institution





Cadre légal
Assurances
Normes qualitatives
Remboursements
Organisation des
soins de santé

...

Conception



Serena Buchter, Infirmière, Dre en Sciences humaines et sociales de la médecine, MPH, coordinatrice et directrice scientifique du réseau RESSPIR, Institut de recherche RSCS, UCLouvain, Belgique.

En collaboration avec :



Mario Drouin, Responsable de l'enseignement du domaine Spirituel, Service d'aumônerie et CFO. Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Lausanne, Suisse.



Johanne Lessard, Chargée d'enseignement, adjointe à la Chaire Religion, Spiritualité et Santé, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval, Québec, Canada.



Catherine Piguet, Infirmière, Dre en sciences de l'éducation et santé publique. Lausanne, Suisse.



Etienne Gourdin, Infirmier SISU en unité de soins intensifs, formateur et animateur en éthique des soins de santé, CHU-UCL Namur Mont-Godinne, Belgique.

INTERVIEWÉ-ES



Morgan Gertsch



Annette Mayer



Inès Moret



Mirana Ravalitera



François Rouiller



Dionys Rutz

Interviews

- **Morgan Gertsch**, ergothérapeute clinicien spécialisé CHUV
- **Annette Mayer**, théologienne, accompagnante spirituelle CHUV
- **Inès Moret**, accompagnante spirituelle
- **Mirana Ravalitera**, infirmière cheffe de l'unité de soins palliatifs CHUV
- **François Rouiller**, théologien, accompagnant spirituel CHUV
- **Dionys Rutz**, physiothérapeute clinicien spécialisé CHUV

Soutien

- **Florence Hosteau**, Dre en théologie, aumônière aux Cliniques universitaires St-Luc, UCLouvain (Belgique).
- **Anna Oszust**, aumônière aux Cliniques universitaires St Luc, UCLouvain (Belgique).
- **Pascale Cornette**, Gériatre aux Cliniques Universitaires St Luc, UCLouvain (Belgique).
- **Naïma el Makrini**, Chercheuse-documentaliste au Centre de documentation sur l'islam contemporain CISMODOC, UCLouvain (Belgique).

Conception graphique et animations



Sabine Norro, Kinésithérapeute et responsable de la mise en forme et de la conception graphique au sein du Réseau RESSPIR, UCLouvain, Belgique.

Un Projet

Réalisé par le Réseau Santé
Soins et Spiritualités
(RESSPIR)

hébergé à l'institut de
recherche Religions,
Spiritualités, Cultures et
Sociétés de l'UCLouvain
(Belgique)



RÉSEAU SANTÉ, SOINS
& SPIRITUALITÉS



UCLouvain

En partenariat avec

le service d'aumônerie oecuménique du
CHUV (Centre hospitalier Universitaire
Vaudois, Lausanne, Suisse)



Pour la formation initiale et continue en
soins de santé,

en open access pour des formateur·rices
et en présentiel aux Cliniques
universitaires St-Luc.



Soutenu par

le fonds Adrienne Gommers

(Fondation Cliniques universitaires St-Luc)

et le fonds de développement pédagogique
(FDP) de l'UCLouvain

