

Sentiment d'impuissance Partie 6c



Comment favoriser
l'esprit d'équipe ?



Objectifs d'apprentissage

Comprendre le rôle de l'équipe dans cette expérience d'impuissance.

Comprendre comment fonctionne une équipe.

Identifier votre possible contribution à un bon esprit d'équipe.



Étapes parcourues

Qu'est-ce que
le sentiment
d'impuissance ?

Comment
fonctionne-
t-il ?

À quoi nous
confronte-t-il ?

Que
puis-je
faire ?

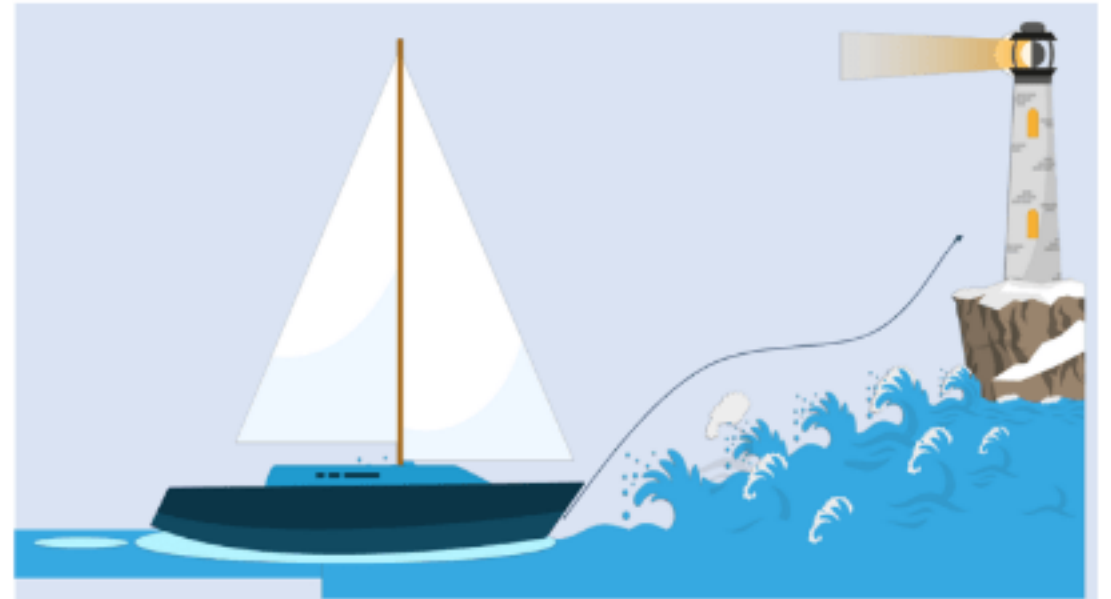
Quelles
inspirations
spirituelles ?

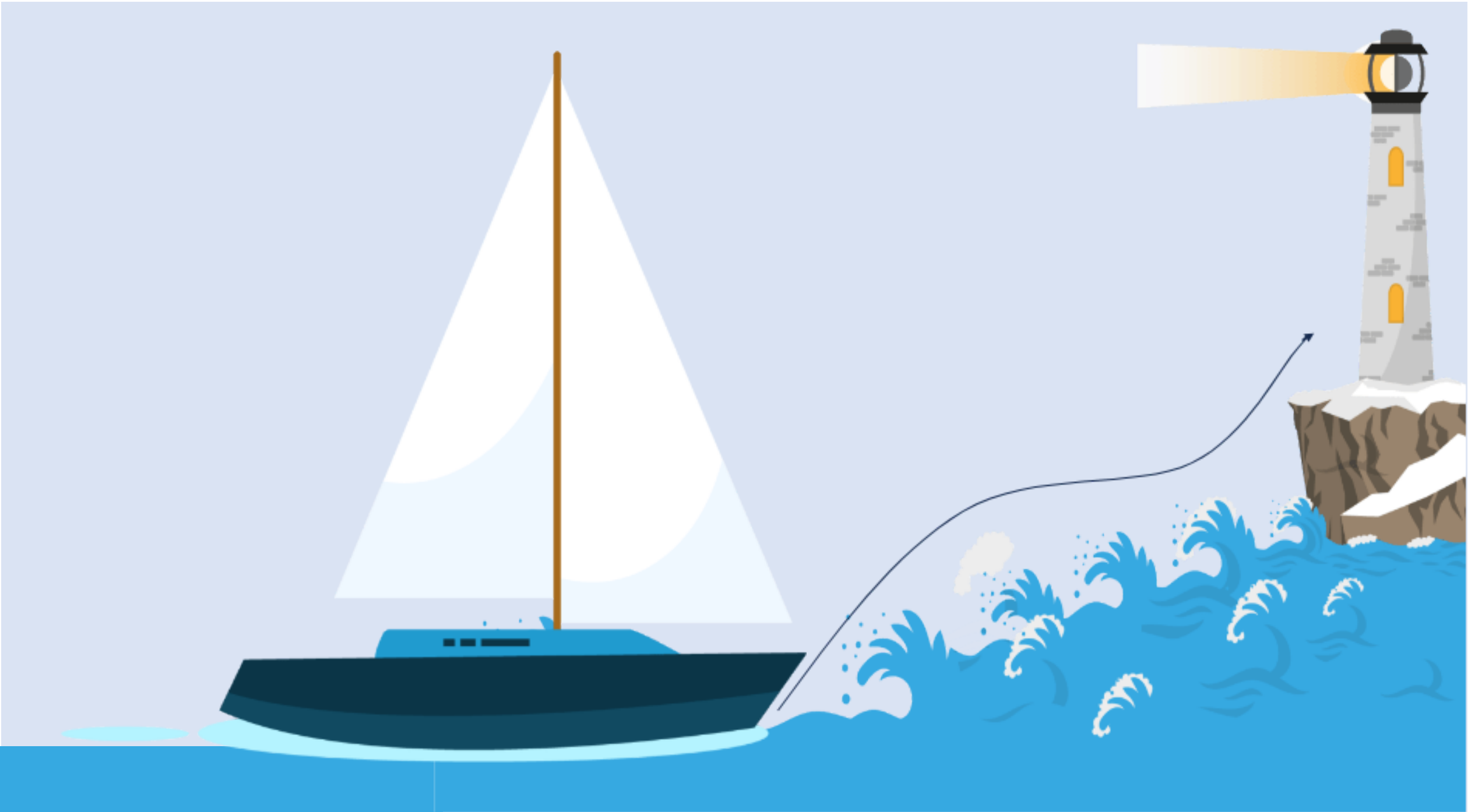
Exercice en équipe

Les éléments de cette image sont déplaçables:

Construisez votre équipe idéale: qui devez-vous placer sur le bateau? Quels rôles doivent prendre chaque membre de l'équipe?

Que faut-il pour arriver à destination (ressources) : de quel matériel, valeurs, savoirs, etc. avez-vous besoin? et quelle est cette destination (but)?





“

Si tu veux construire un bateau, ne rassemble pas tes hommes et femmes pour leur donner des ordres, pour expliquer chaque détail, pour leur dire où trouver chaque chose...

Si tu veux construire un bateau, fais naître dans le cœur de tes hommes et femmes le désir de la mer grande et belle.

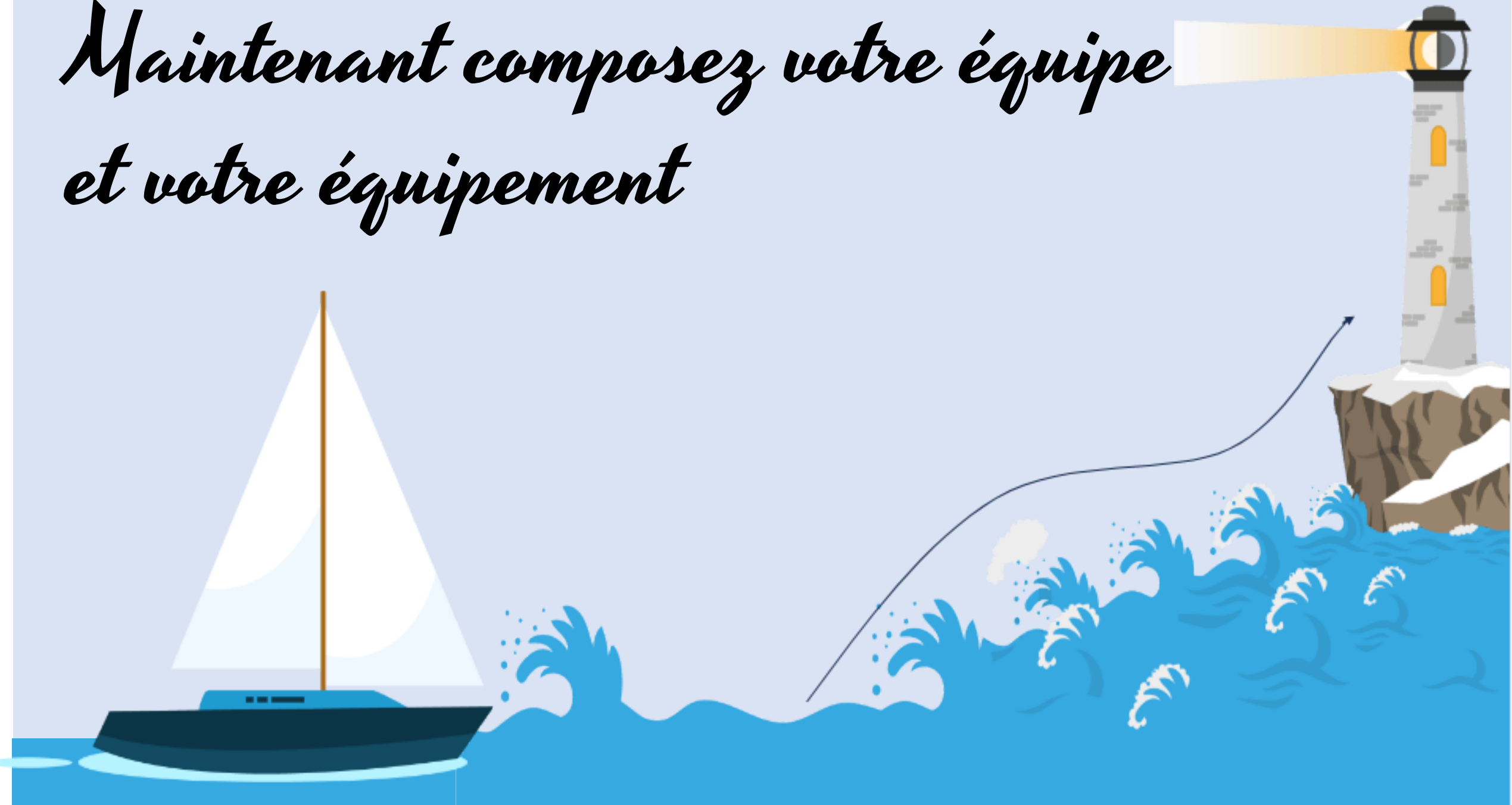
Antoine de St Exupery

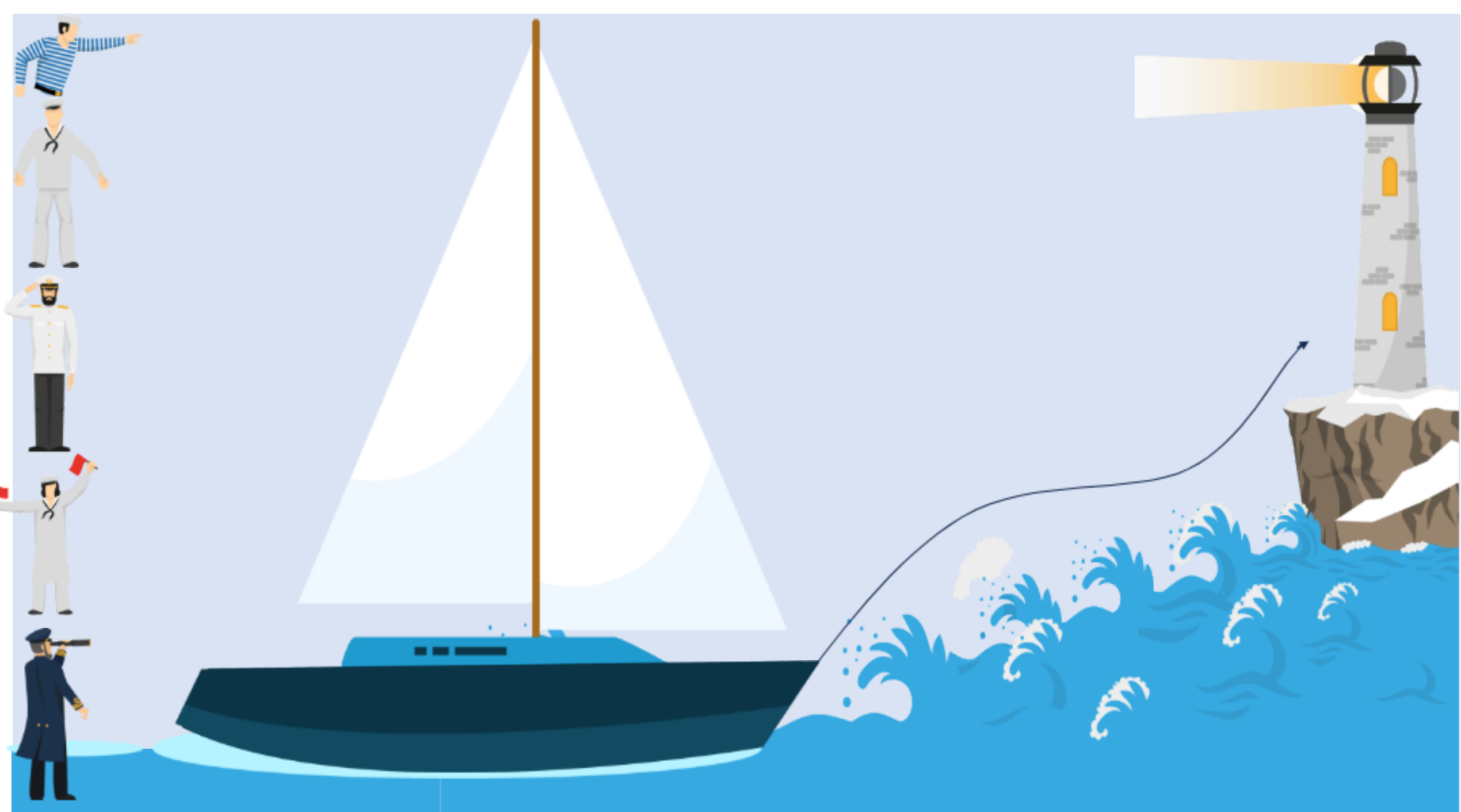
”

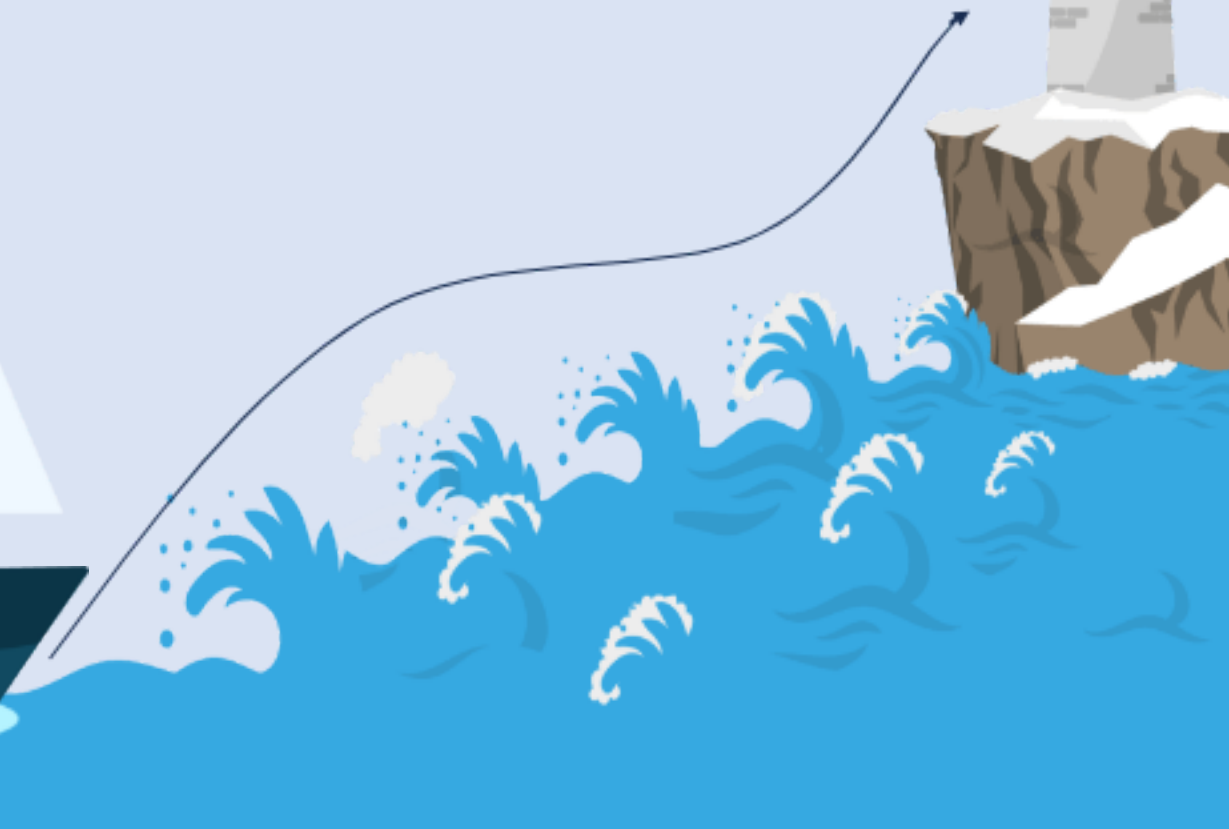
Pour commencer...

*Décrivez la mer grande et belle du
prendre soin*

*Maintenant composez votre équipe
et votre équipement*







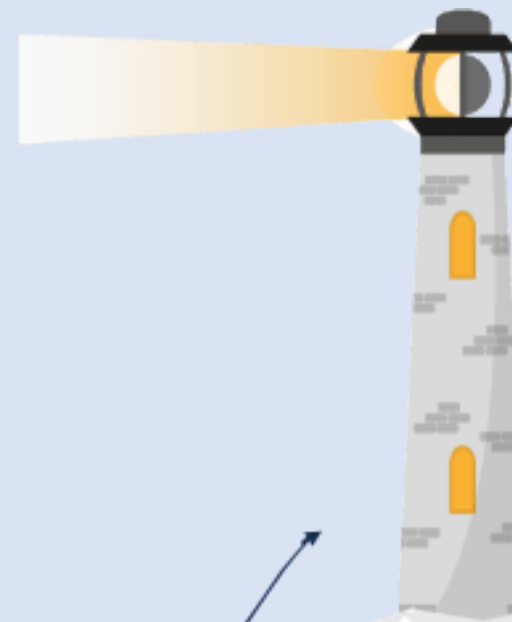


Compétences
spécifiques

Atouts

Rôles

Caractères



“

L'identification au groupe, c'est sentir le groupe comme le sien, les réalisations du groupe comme siennes, ses succès et ses échecs comme siens. L'identification n'est pas soumission, dévalorisation, démission mais au contraire, elle est un moyen de satisfaction, d'acquisition de prestige, et par là valorisante.

”

Comment et où situez-vous le rôle de l'équipe (et votre rôle au sein de l'équipe) face au sentiment d'impuissance ?



À quels niveaux pouvons-nous faire équipe ?

Nos impuissances personnelles

Face à l'impuissance de la personne que nous soignons

Notre impuissance dans le (face au) système

L'impuissance face à notre condition humaine



**NOTE POUR
LES
FORMATEURS**

Vous pouvez réutiliser les dias en fin de PPT pour faciliter l'analyse des différents "niveaux" entre valeurs, conflits de valeurs (voir quand cela "fit" ou non....), quelles sont les valeurs énoncées par les uns et les autres, vécues par les uns et les autres réellement, en tension ou au contraire en adéquation. Où sont les forces et les déperditions de forces. Comment se communiquent les valeurs?



Pouvoir
faire équipe



Travail en sous-groupe

Temps 1

Pour vous, qu'est-ce qui est le plus important lorsque vous travaillez dans une équipe ?

Restitution au groupe :

listez vos réponses sous forme de valeurs p.ex. correspondent-elles aux valeurs de votre institution ? (cf dia suivante)



- Lesquelles souhaiteriez-vous voir sur votre mur, lesquelles préféreriez-vous ne pas voir ?
- Lesquelles vous portent ? Lesquelles vous irritent ? Pourquoi ?

Valeurs affichées au CHU UCL Namur
(Belgique)
<https://www.chuucnamur.be/nos-valeurs/>



<https://youtu.be/WmlzCfXJyuo>



7/8 : Qu'est ce que l'impuissance ? Comment s'en prémunir ? (Dr Javier Sanchis)

Non répertoriée



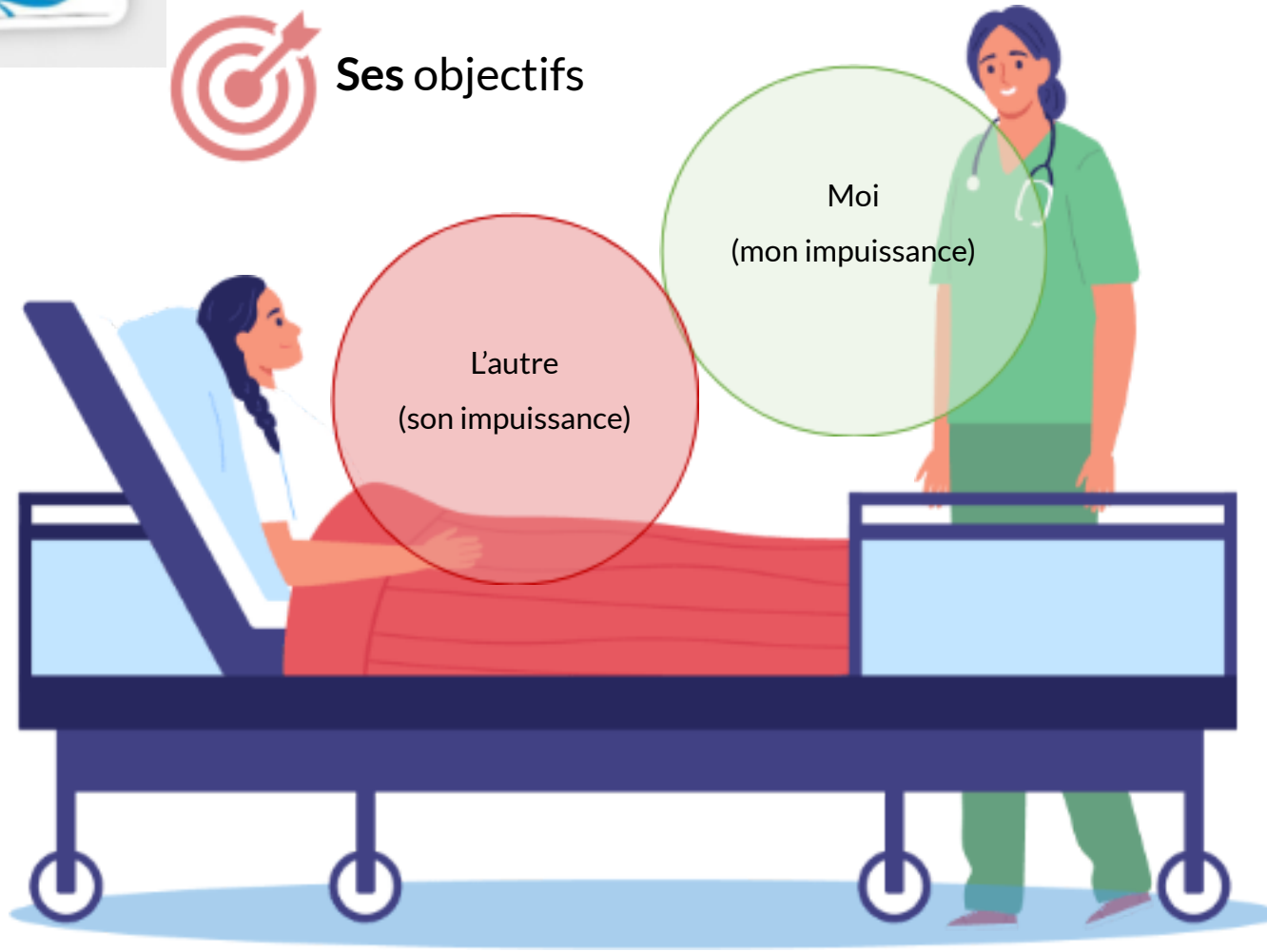
Mes objectifs pour l'autre



Mes objectifs pour moi



Ses objectifs



Objectif Santé ! Mais quelle santé ?

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité (1946-1948) »



« Une meilleure santé est essentielle au bonheur et au bien-être. Une meilleure santé contribue également de manière importante au progrès économique, puisque les populations en bonne santé vivent plus longtemps, sont plus productives et épargnent plus »
(Organisation Mondiale de la santé 2009)

”

“ Objectif Santé ! Mais quelle santé ?

Une santé mentale suffisamment bonne peut être définie comme la capacité de vivre et de souffrir dans un environnement donné et transformable, sans destructivité mais non pas sans révolte. ”

Objectif Santé! Mais quelle santé?

Définition émanant des théories de soins infirmiers des années 80 :

« ... En d'autres termes, la santé n'est pas une question de se sentir bien ou mal, mais d'être en phase avec la réalité. »

p.215 du Caring de Jean Watson (traduction française)

La santé est perçue comme l'élargissement de la conscience et comme actualisation de soi (accomplissement de soi), ou comme le devenir humain : *Humanbecoming* (en un mot!) de Rosemarie Parse.

"Health : expansion of consciousness, personal growth, self-awareness" (Margareth Newman)

”



Travail en sous-groupe

Temps 2

Comment vous ou vos collègues contribuez-vous à un bon esprit ?

Partagez des exemples.

Essayez de mettre en évidence vos besoins pour pouvoir y contribuer.

Restitution au groupe :

*Listez ce que sont vos « pouvoirs »
et vos besoins pour les exercer*



Temps 2

Comment vous et vos collègues définiriez-vous la santé que vous souhaitez pour vos patients et pour laquelle vous "travaillez" ?

Restitution au groupe :

Proposer au groupe une définition ou des éléments de cette définition et en quoi elle pourrait mener à un sentiment d'impuissance

Roger Mucchielli définit dans son livre « Le travail en équipe », les conditions du travail d'équipe.

Qu'ajouteriez-vous à cette liste ? Ou retireriez-vous ?

1. Une communication interpersonnelle bilatérale facile dans toutes les directions et non pas seulement selon le réseau constitué en vue de la tâche ;
2. L'expression possible des désaccords et des tensions ;
3. La non mise en question de la participation affective du groupe ;
4. L'entraide en cas de difficulté d'un des membres ;
5. La volonté de suppléance d'un membre défaillant ;
6. La connaissance a priori des aptitudes, réactions, initiatives de tous les autres par chacun ;
7. La division du travail après élaboration en commun d'objectifs et acceptation d'une structure si la tâche l'exige et en fonction de la tâche.



**NOTE POUR
LES
FORMATEURS**

Vous pouvez réutiliser les dias ci-après



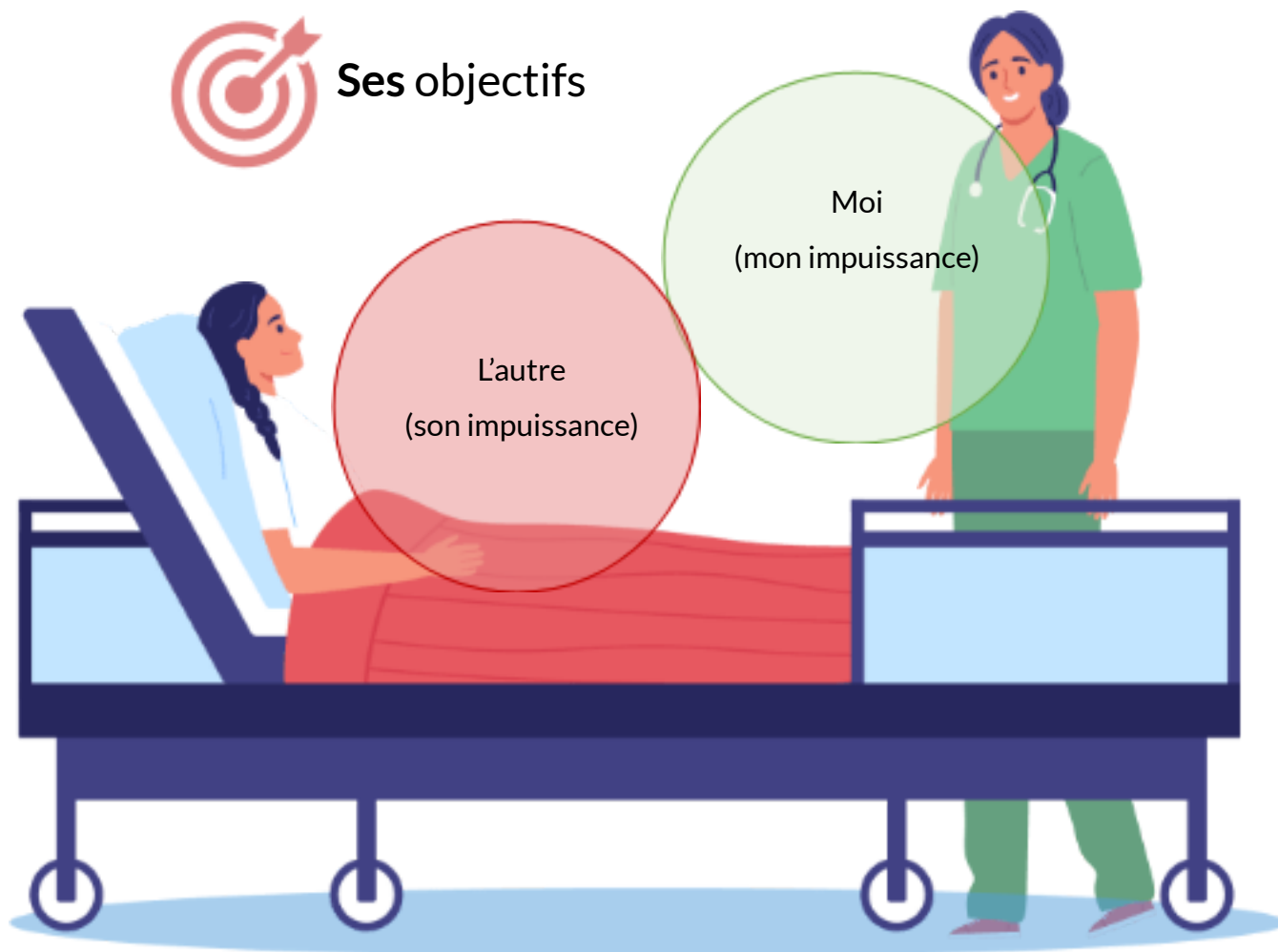
Mes objectifs pour l'autre

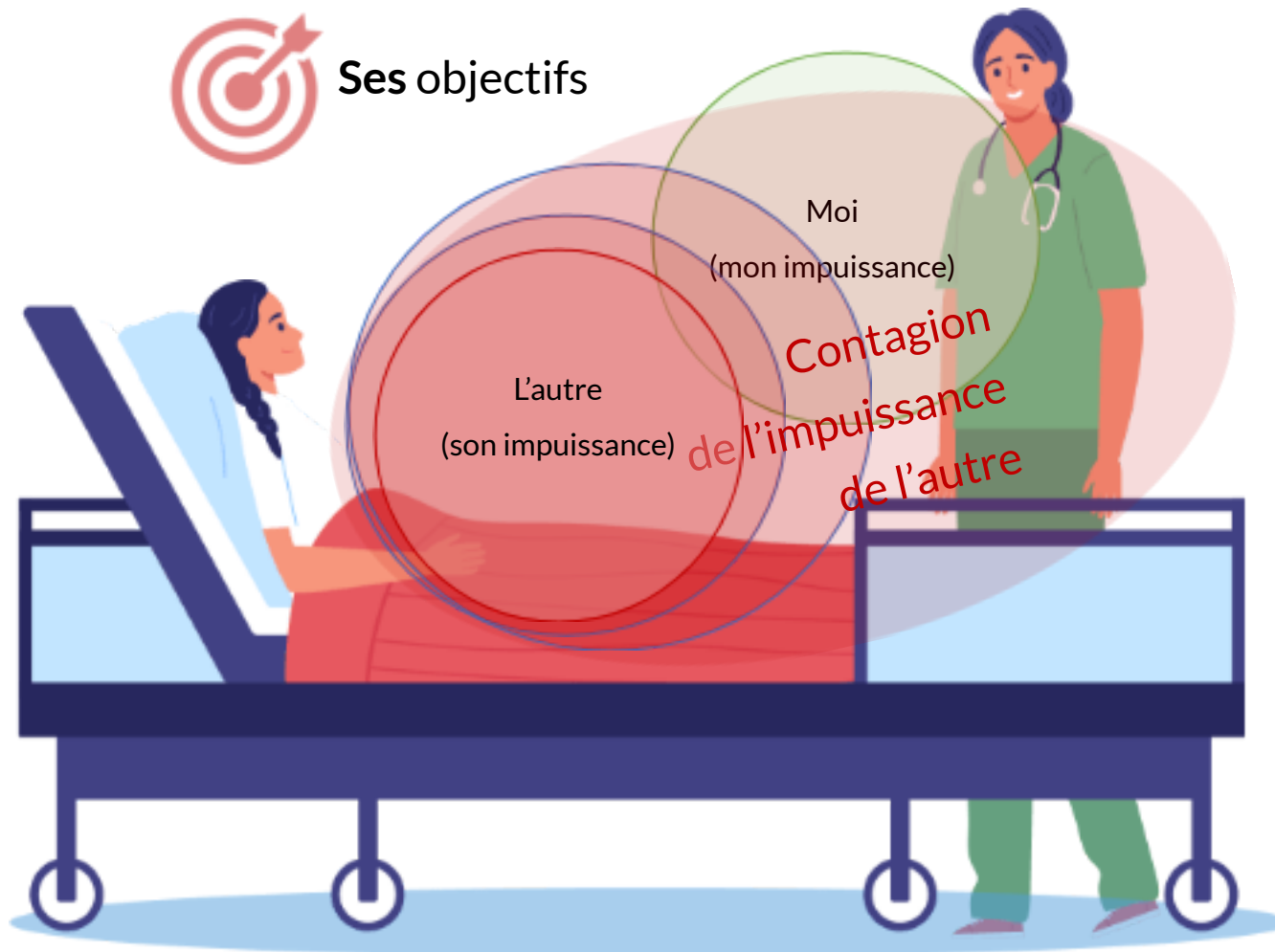


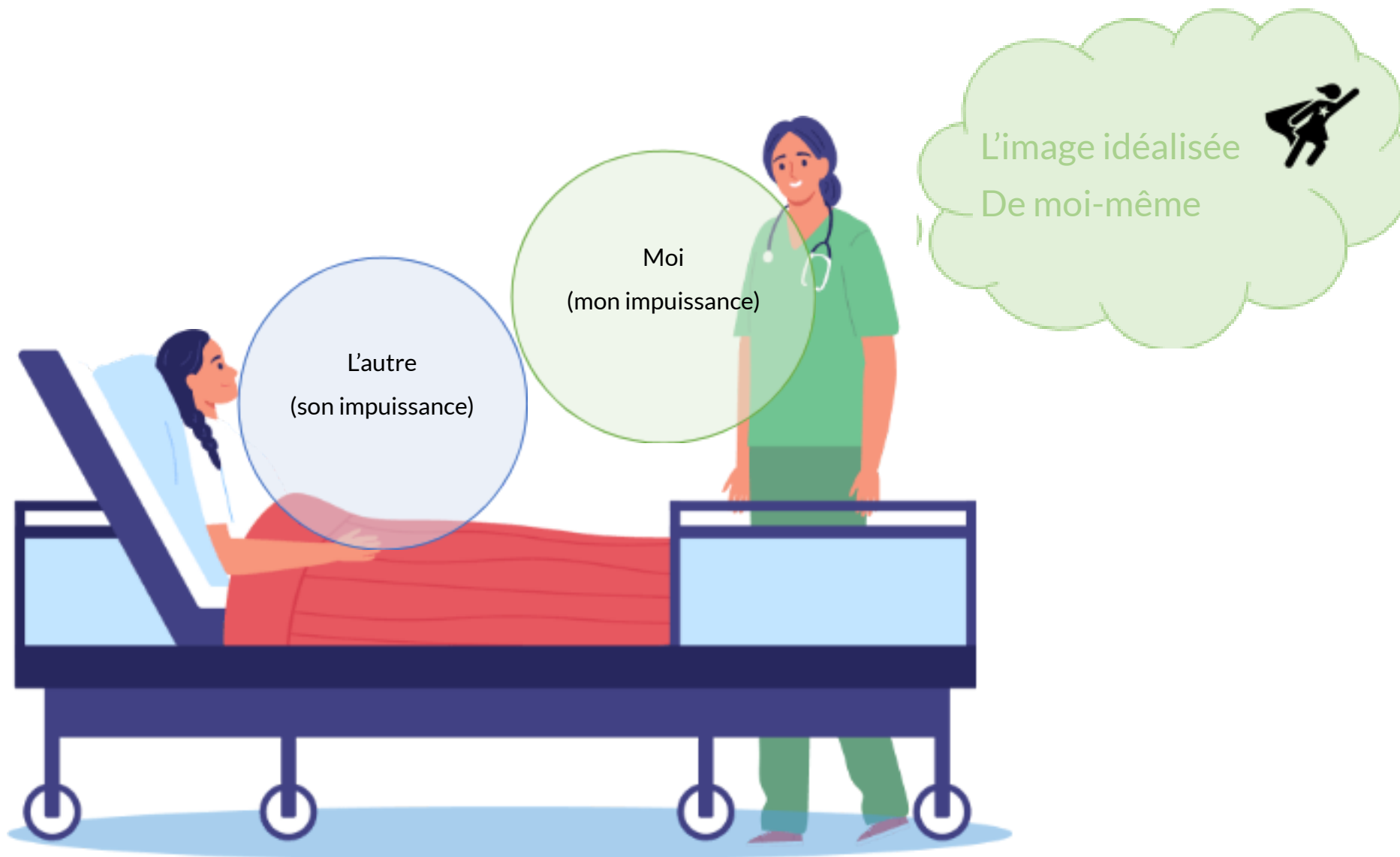
Mes objectifs pour moi



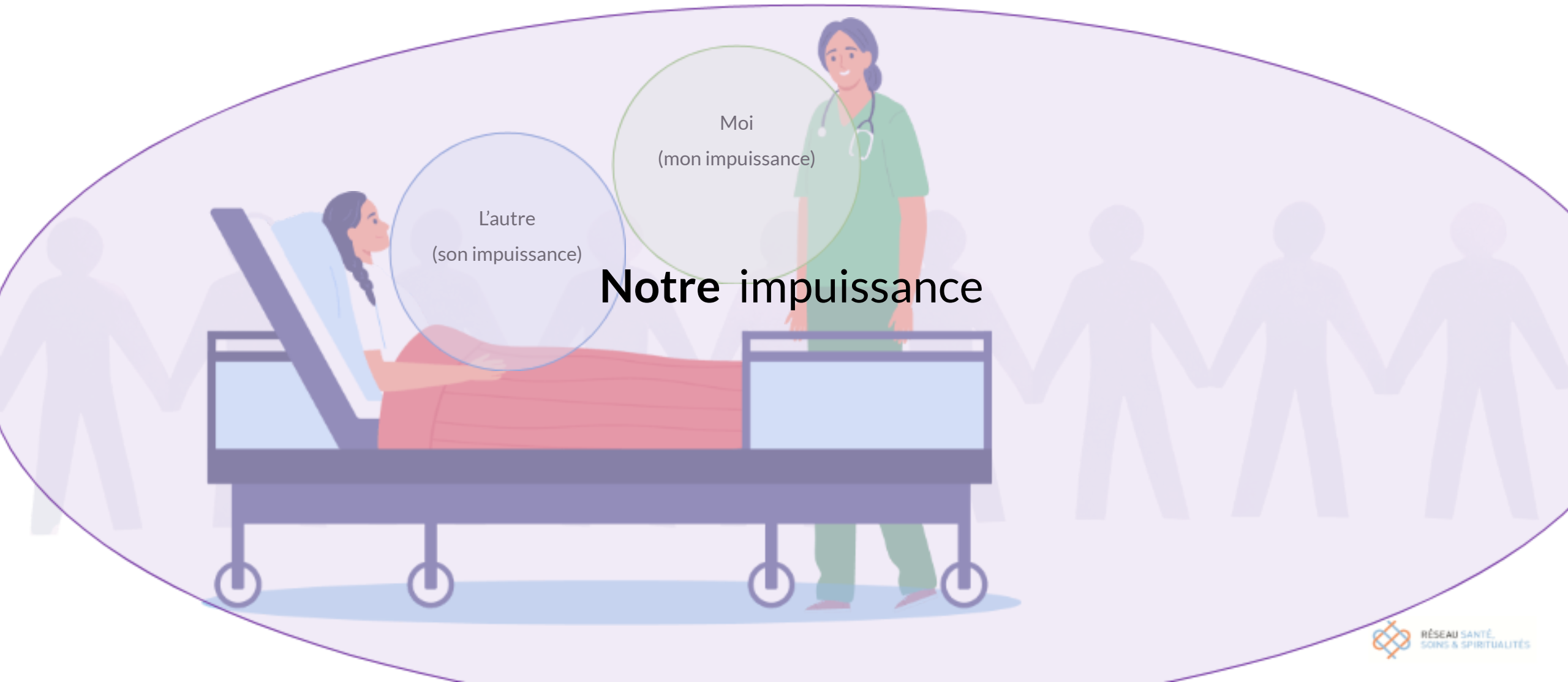
Ses objectifs



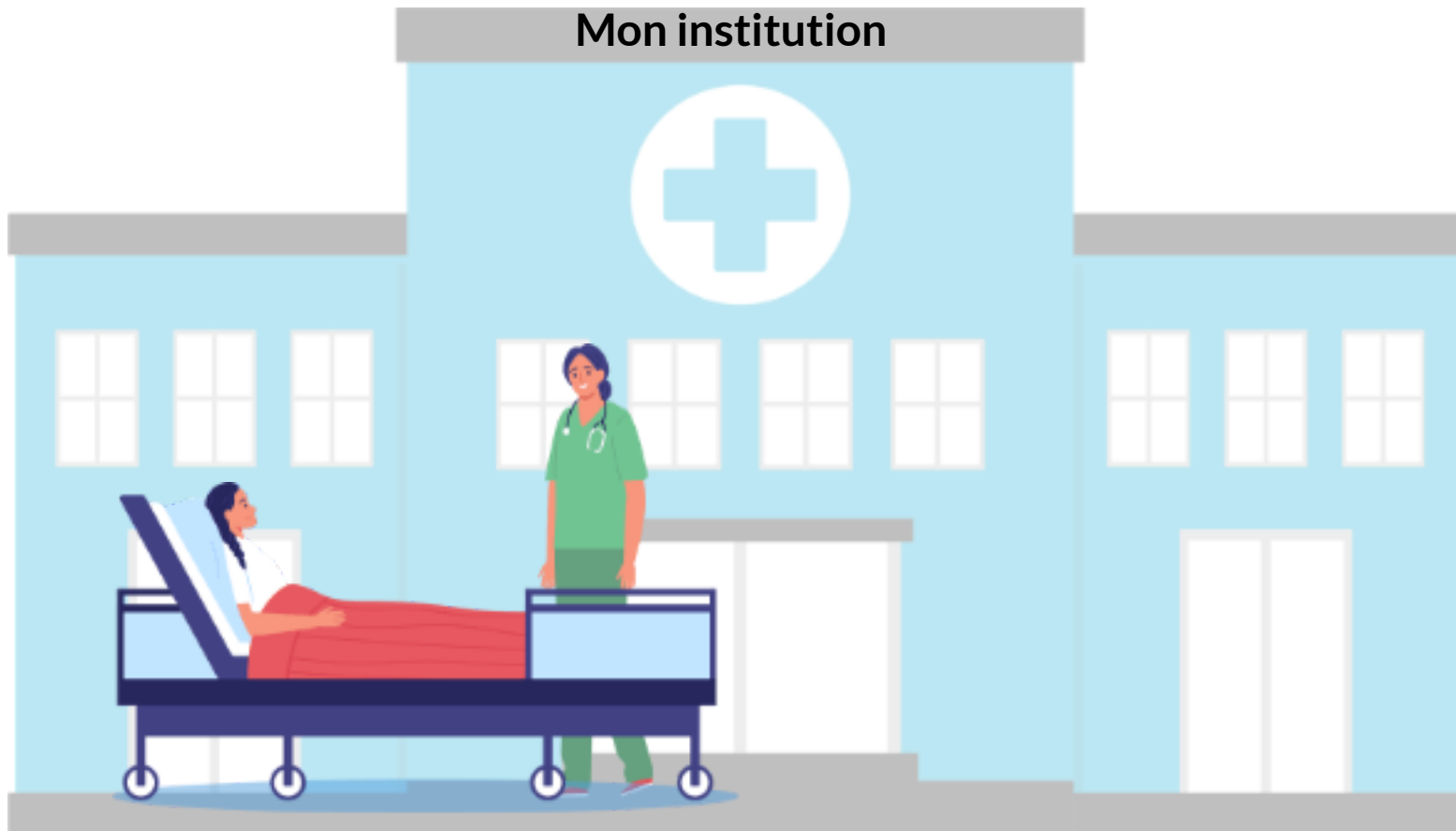




Notre finitude/condition humaine/...



Mon institution





Cadre légal

Assurances

Normes qualitatives

Remboursements

Organisation des soins de santé

...

Conception



Serena Buchter, Infirmière, Dre en Sciences humaines et sociales de la médecine, MPH, coordinatrice et directrice scientifique du réseau RESSPIR, Institut de recherche RSCS, UCLouvain, Belgique.

En collaboration avec :



Mario Drouin, Responsable de l'enseignement du domaine Spirituel, Service d'aumônerie et CFO. Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Lausanne, Suisse.



Johanne Lessard, Chargée d'enseignement, adjointe à la Chaire Religion, Spiritualité et Santé, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval, Québec, Canada.



Catherine Piguet, Infirmière, Dre en sciences de l'éducation et santé publique. Lausanne, Suisse.



Etienne Gourdin, Infirmier SISU en unité de soins intensifs, formateur et animateur en éthique des soins de santé, CHU-UCL Namur Mont-Godinne, Belgique.

INTERVIEWÉ-ES



Morgan Gertsch



Annette Mayer



Inès Moret



Mirana Ravalitera



François Rouiller



Dionys Rutz

Interviews

- **Morgan Gertsch**, ergothérapeute clinicien spécialisé CHUV
- **Annette Mayer**, théologienne, accompagnante spirituelle CHUV
- **Inès Moret**, accompagnante spirituelle
- **Mirana Ravalitera**, infirmière cheffe de l'unité de soins palliatifs CHUV
- **François Rouiller**, théologien, accompagnant spirituel CHUV
- **Dionys Rutz**, physiothérapeute clinicien spécialisé CHUV

Soutien

- **Florence Hosteau**, Dre en théologie, aumônière aux Cliniques universitaires St-Luc, UCLouvain (Belgique).
- **Anna Oszust**, aumônière aux Cliniques universitaires St Luc, UCLouvain (Belgique).
- **Pascale Cornette**, Gériatre aux Cliniques Universitaires St Luc, UCLouvain (Belgique).
- **Naïma el Makrini**, Chercheuse-documentaliste au Centre de documentation sur l'islam contemporain CISMODOC, UCLouvain (Belgique).

Conception graphique et animations



Sabine Norro, Kinésithérapeute et responsable de la mise en forme et de la conception graphique au sein du Réseau RESSPIR, UCLouvain, Belgique.

Un Projet

Réalisé par le Réseau Santé
Soins et Spiritualités
(RESSPIR)

hébergé à l'institut de
recherche Religions,
Spiritualités, Cultures et
Sociétés de l'UCLouvain
(Belgique)



RÉSEAU SANTÉ, SOINS
& SPIRITUALITÉS



UCLouvain

En partenariat avec

le service d'aumônerie oecuménique du
CHUV (Centre hospitalier Universitaire
Vaudois, Lausanne, Suisse)



Pour la formation initiale et continue en
soins de santé,

en open access pour des formateur·rices
et en présentiel aux Cliniques
universitaires St-Luc.



Soutenu par

le fonds Adrienne Gommers

(Fondation Cliniques universitaires St-Luc)

et le fonds de développement pédagogique
(FDP) de l'UCLouvain

