



Colegio Bilingüe
Ciudad Vieja

Nuestra Propuesta

¡Somos tu colegio, somos Ciudad Vieja!



Misión

Somos una comunidad educativa que construye creativamente un entorno seguro y cálido para educar en la “**cultura de la participación**”. A través de experiencias innovadoras y en alianza con diversidad de organizaciones sociales, culturales y científicas, promovemos la formación de ciudadanos responsables, comprometidos y competentes en su desarrollo personal y en la búsqueda del bien común.

Visión

Trabajamos con una propuesta bilingüe, centrada en las infancias y adolescencias, que implica la jerarquización de **aprendizajes basados en la experiencia, contenidos curriculares y compromiso con el entorno**. Buscamos que en el camino del crecimiento personal se incorpore y comprenda la pluralidad del concepto de ciudadanía en sus dimensiones global, responsable, activa, crítica e intercultural.





Nuestro proyecto educativo laico y bilingüe se orienta a la construcción de una ciudadanía activa comprometida con el cambio.

Una ciudadanía activa se ejerce cuando las personas cuentan con competencias claves a la hora de enfrentar los desafíos de la sociedad actual.

Una de estas competencias es el dominio de nuevas tecnologías. Así, al momento de resolver situaciones, el disponer de conocimientos y experiencias en el uso de ellas, permitirá transferir estrategias, recursos o métodos que permitan gestionarlas. El Colegio cuenta con el Plan Ceibal desde su implementación y participa en la Red Global de Aprendizaje.

Asimismo, promovemos y sustentamos el valor de la actividad física. El desarrollo de esta competencia contribuye a alcanzar los objetivos establecidos por las Naciones Unidas para el desarrollo sostenible para el 2030 aportando en múltiples aspectos ambientales, económicos y sociales.

Somos la primera institución educativa de Uruguay certificada como Centro de Cultura Sostenible. Este reconocimiento es otorgado por el programa Certificado ODS y avalado por el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación y la Investigación (CIFAL Málaga-UNITAR).

Tres ejes fundamentales

1. Educación Ambiental

La educación ambiental como proceso dinámico y participativo debe desarrollar conciencia, actitudes, opiniones y creencias para **adoptar conductas que garanticen la sustentabilidad ambiental** apostando a una población que identifica, se reconoce como parte y se compromete con el cambio.

La relevancia y pertinencia de estas temáticas para la institución se visualiza en la creación de nuestra aula verde: **Patio Mainumby, el primer jardín urbano de flora nativa de Montevideo. Por este proyecto el colegio recibió el Premio Nacional de Ambiente 2021 en la categoría Centros Educativos.**



Tres ejes fundamentales

2. Mediación y convivencia

Nuestra institución educativa incorpora dentro de sus pilares la construcción de la ciudadanía activa. La educación escolar, más que ningún otro ámbito, tiene como función primordial **desarrollar en las personas la creencia en el ideal democrático y su puesta en práctica promoviendo el ejercicio de la autonomía y autogestión.**

Trabajar para la paz y enseñar a convivir en armonía respetando el amplio espectro de la diversidad es un objetivo clave para el Colegio.

Como herramienta privilegiada se realizan periódicamente **asambleas escolares dando voz y voto al estudiantado** en temas que les preocupan e interesan dentro del ámbito educativo.



Tres ejes fundamentales

3. Educación Patrimonial

Asumimos la Educación Patrimonial como un proceso pedagógico centrado en las percepciones, conocimientos y valores que subyacen en una sociedad. Este eje sostiene el complejo proceso de construcción colectiva de identidad.

El bien patrimonial se convierte en un recurso para el aprendizaje, capaz de **conectar al ciudadano con su diversidad cultural y su entorno social**. Para ello, es necesario trabajar con los valores culturales locales más próximos a las personas, que luego se proyectan a valores universales.

Como herramienta pedagógica desarrollada por la institución, contamos con el **Aula Expandida Extramuros (AEE)**, que permite trascender los muros del colegio generando nuevos y diversos espacios áulicos.



A close-up photograph of a child's hands playing with colorful balls on a wooden floor. The child is wearing a blue and green striped sweater. The hands are holding a blue ball and a green ball. In the foreground, there are more green and blue balls on the floor. The background is slightly blurred, showing a green and brown patterned object. The text "El valor de la primera infancia" is overlaid in the center in a white, bold, sans-serif font.

El valor de la primera infancia



La primera infancia es un periodo que se extiende desde el nacimiento hasta los seis años abordado por la educación maternal e inicial. Esta primera etapa desempeña un papel clave en los procesos del desarrollo, donde se sientan las bases de todo aprendizaje posterior.

Apostar a la primera infancia es asumir el compromiso de potenciar las capacidades cognitivas, sociales y emocionales fundamentales para el crecimiento de todas las personas.

Es en estos primeros años de vida en los que el cerebro humano se desarrolla más rápidamente. Tan así, que **durante los primeros mil días, casi 1.000 células cerebrales pueden conectarse cada segundo, un fenómeno que no vuelve a repetirse.** Estas conexiones son, además, la base sobre la que se asientan la salud mental y física, la adquisición de diversas competencias y la capacidad de adaptarse.





Para lograr ese desarrollo, los más pequeños necesitan crecer en un ambiente estable, que facilite la buena salud y la nutrición, que los proteja y les ofrezca múltiples experiencias de aprendizaje a una edad temprana.

Un desarrollo infantil adecuado depende en gran medida del cuidado y la interacción cariñosa y sensible de la familia y la comunidad educativa.

Nuestra institución ofrece una propuesta educativa habilitada por ANEP desde los tres meses de edad, enfocada en cubrir las necesidades de las familias en esta etapa tan significativa.

"Históricamente las intervenciones para la primera infancia se han centrado en los niños en edad preescolar. Pero ahora sabemos que las intervenciones que incluyan el período anterior a la concepción y los primeros dos años de vida pueden reducir de manera significativa los efectos adversos sobre el crecimiento y la salud, y ayudan a que los niños alcancen su pleno potencial desde el punto de vista del desarrollo."

Stephan Lye, PhD., Director Ejecutivo del Instituto Fraser Mustard para el Desarrollo Humano de la Universidad de Toronto

A close-up photograph of a baby sitting on a wooden floor, playing with colorful toys. The baby is wearing a blue long-sleeved shirt and light-colored pants. The baby's hands are focused on a yellow toy with a red snake-like shape. In the background, there is a green play structure and other toys, all slightly out of focus. The overall scene is warm and intimate, capturing a moment of early childhood exploration.

Nuestro maternal



Entendemos que cada niño, único e irrepetible, capaz y activo en su propio proceso de aprendizaje, necesita de una contención afectiva, segura y amorosa.

Para estimular un desarrollo integral y armónico contamos con docentes especializados en primera infancia, que apuestan a la generación de vínculos cálidos y confiables permitiendo a los niños apropiarse de experiencias enriquecedoras. Un equipo multidisciplinario, integrado por docentes, psicólogos, psicomotricistas y talleristas, aporta a estos procesos desde múltiples perspectivas.

Generamos espacios ricos en oportunidades, que permitan explorar y conocer el mundo desde la curiosidad, creatividad y disfrute. La estimulación oportuna en este momento de la vida determinará el desarrollo adecuado del cerebro y los logros posteriores. Creemos que la regulación emocional y el bienestar físico son amortiguadores y pilares de los procesos de aprendizaje.

Entendemos la alianza familia-institución como un factor determinante que se materializa a través de un diálogo constante y abierto, donde se pone en práctica la escucha. La construcción sobre los aciertos, la incertidumbre o los temores, así como el disfrute juntos, es lo que hace a una vivencia del maternal como un espacio donde los niños se sienten amados, reconocidos, acompañados y contenidos por toda la comunidad.



Experiencias con profesionales especializados

- Psicomotricidad
- Taller sonoro
- Expresión corporal y plástica
- Proyectos de acercamiento a las ciencias

Horarios

- El sector maternal ofrece varias opciones de horarios comprendidas de 8:00 a 18:00 horas.



Inicial



En la educación inicial el niño cuenta con nuevas habilidades que nos orientan a reformular las prácticas para esta etapa. El desarrollo de la competencia comunicativa, así como el dominio corporal y las relaciones interpersonales con nuevas destrezas para resolver conflictos, define nuestra propuesta.

Con una propuesta bilingüe inglés-español en doble horario, así como el comienzo de educación física y actividades acuáticas, educación inicial construye su propuesta sobre una modalidad que incorpora los aprendizajes fundamentalmente a través del juego y herramientas lúdicas.

El eje de convivencia y mediación orientado a la educación emocional permite que los niños desarrollen la comprensión y empatía hacia el otro y su entorno.

Estos cambios en las formas de vincularnos permiten avanzar en los ejes de patrimonio y sustentabilidad, con múltiples experiencias tales como feria de ciencias, proyectos de cuidado del ambiente, propuestas que convierten los lugares del barrio en espacios de aprendizaje. La enorme riqueza patrimonial se descubre y explora desde la primera infancia a través de la herramienta pedagógica Aula Expendida Extramuros (AEE).



Experiencias con profesionales especializados

- Educación Física
- Actividades acuáticas
- Taller de expresión corporal
- Taller Sonoro
- Psicomotricidad

Horarios

- De 9:00 a 17:30 hs.



Primaria



Es en este momento del desarrollo donde los niños comienzan a hacer uso de diversidad de códigos para construir el conocimiento. La lectoescritura, el lenguaje lógico-matemático, los códigos científicos y tecnológicos, la adquisición de lenguas extranjeras, integran nuestra currícula y los proyectos educativos de este sector.

En esta etapa se privilegia el proceso de socialización y el centro educativo es el agente socializador por excelencia. Como tal diseña y aplica estrategias de enseñanza que promuevan el desarrollo de habilidades para la comunicación: dialogar, escuchar, argumentar, respetar, tener en cuenta al otro, así como considerar y comprender diferentes puntos de vista. En suma, estas habilidades de comunicación contribuirán a la capacidad de resolver problemas, poniendo en juego el pensamiento crítico, reflexivo y empático.

Trabajamos con el objetivo de formar ciudadanos que puedan actuar y vincularse de manera creativa, inteligente, responsable, autónoma, respetuosa y amorosa de sí mismos y de los demás, para desenvolverse en un mundo complejo y desafiante.



Experiencias con profesionales especializados

- Educación Física
- Actividades acuáticas
- Taller sonoro e instrumentos musicales
- Taller de arte escénico
- Actividades de Promoción Cultural
- Talleres por proyectos anuales

Horarios

- De 9:00 a 17:30 hs.



Secundaria



Esta etapa requiere de un espacio educativo donde se establezca un vínculo de participación activa con el saber y el aprendizaje para potenciar las habilidades de cada estudiante en un contexto empático y saludable.

El estudiante de Ciclo Básico es recibido en un entorno empático, afectuoso, comprometido y firme, que hace posible promover en él la búsqueda de estrategias propias y su autonomía para emprender proyectos cada vez más personales. Ciencias, lenguas, tecnologías y actividad física se enmarcan en un contexto estimulante para la investigación y el análisis, poniendo a los jóvenes como protagonistas de sus vivencias y adquisiciones.

Completando el sector de educación secundaria, desarrollamos una alianza con el Preuniversitario Ciudad de San Felipe. Promoviendo la excelencia académica y continuando la formación bilingüe hasta los más altos niveles de examinación internacional, se implementa una propuesta educativa innovadora que motiva el descubrimiento de fortalezas y talentos personales orientando la búsqueda vocacional con apoyo de tutores académicos.

Escenarios áulicos regionales y globales ponen al estudiante en permanente contacto con el desafío de la diversidad cultural, culminando nuestro proyecto educativo con el viaje de inmersión idiomática en el exterior.



Experiencias con profesionales especializados

- Actividades como guías de Promoción Cultural
- Worldkey Approach (capacitación para viaje de inmersión cultural en el exterior)
- Formación de líderes
- Actividad física y deportiva

Horario obligatorio

- De 8:40 a 16:30 hs



Vinculos con la comunidad

Promovemos actividades que favorezcan el compromiso de toda la comunidad educativa con la participación ciudadana y la sinergia propia del trabajo en red.

En ese marco hemos desarrollado diversos proyectos desde aquellos vinculados a propuestas para los presupuestos participativos del Municipio B, así como proyectos articulados con museos, organizaciones y entidades de la zona.

El Patio Mainumby surge, sentando precedente de una gestión colaborativa exitosa entre el colegio y gobierno local, que transforma un espacio baldío en un área para el uso educativo y comunitario.

Es el primer jardín urbano de flora nativa, concebido como un ámbito de encuentro entre naturaleza y aprendizaje: aula verde, paseo, huerta y patio de recreo. Además de un escenario para actividades artísticas y culturales; un paisaje singular con contenido educativo-cultural inédito.



