

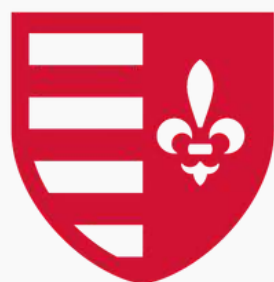


QUEEN
HEDVIG
SCHOLARSHIP
FOUNDATION

QUEEN HEDVIG SCHOLARSHIP



13-21 września 2025



QUEEN
HEDVIG
SCHOLARSHIP
FOUNDATION

Queen Hedvig Scholarship 2025

13.09 – 21.09.2025

Dolina Krzemowa

Redakcja: Fundacja Queen Hedvig
Scholarship

Projekt graficzny:
Miłosz Jakubczak

ISBN 978-83-972197-3-1

Drukarnia: Każdy Format
Spółka z o.o.
ul. Rolna 191/193
02-729 Warszawa



Spis treści

06	.....	Fundacja Queen Hedvig Scholarship
08	.....	Queen Hedvig Scholarship 2025 - Dolina Krzemowa
10	.....	Sponsorzy i Darczyńcy
11	.....	Lista uczestników
12	.....	Szkoły biorące udział w projekcie
14	.....	Podział na zespoły
15	.....	Harmonogram wyjazdu
16	.....	Team Asseco
17	.....	Team Orlen
18	.....	Team EY
19	.....	Team Art Box
20	.....	Team PGE
21	.....	Team Modivo
22	.....	Dzień 1
24	.....	Dzień 2
26	.....	Dzień 3
28	.....	Dzień 4
30	.....	Dzień 5
32	.....	Dzień 6
34	.....	Dzień 7
36	.....	Dzień 8
38	.....	Wrażenia i refleksje
46	.....	Podziękowania
48	.....	Autografy i Wspomnienia

Fundacja Queen Hedvig Scholarship

Fundacja Queen Hedvig Scholarship jest organizacją non-profit, której celem jest wspieranie edukacji na najwyższym poziomie oraz pomoc wybitnie uzdolnionej młodzieży w odnalezieniu optymalnej ścieżki rozwoju akademickiego i zawodowego.

Misją Fundacji jest tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi kompetencji przyszłych liderów poprzez zapewnienie im dostępu do inspirujących doświadczeń edukacyjnych i zawodowych o charakterze międzynarodowym.

Działalność Fundacji koncentruje się na organizacji wyjazdów stypendialnych, które otwierają przed młodymi ludźmi unikatowe możliwości zdobywania wiedzy, poszerzania horyzontów oraz budowania globalnych relacji. Programy stypendialne umożliwiają uczestnikom bezpośredni kontakt z liderami światowych firm, instytucji oraz środowisk naukowych, co sprzyja rozwojowi umiejętności niezbędnych w nowoczesnym, dynamicznie zmieniającym się świecie. Fundacja prowadzi również portal dla młodzieży, oferujący w formie interaktywnego podręcznika informacje o różnych możliwościach edukacyjnych na poziomie wyższym, zarówno na uczelniach Polskich jak i zagranicznych. Rozwijane są obecnie funkcje portalu pozwalające na utrzymanie kontaktu w społeczności absolwentów stypendium.



QUEEN
HEDVIG
SCHOLARSHIP
FOUNDATION

Główne kierunki działalności Fundacji:

Rozwój kluczowych kompetencji młodzieży

Programy realizowane przez Fundację wspierają kształtowanie umiejętności szczególnie cenionych na współczesnym rynku pracy, takich jak innowacyjne myślenie, efektywna współpraca w zespole, komunikacja międzykulturowa oraz przywództwo.

Kontakt z liderami globalnych przedsiębiorstw i instytucji

Bezpośrednie spotkania uczestników z ekspertami i praktykami umożliwiają poznanie aktualnych trendów, wyzwań oraz kierunków rozwoju w obszarach technologii, nauki i gospodarki.

Budowanie międzynarodowych sieci kontaktów

Wyjazdy stypendialne, w tym m.in. do Doliny Krzemowej, stwarzają możliwość nawiązywania relacji z rówieśnikami i specjalistami z całego świata. Powstałe w ten sposób sieci kontaktów stanowią podstawę przyszłych inicjatyw badawczych, naukowych i zawodowych o zasięgu międzynarodowym.

Promocja polskiej edukacji

Poprzez udział najzdolniejszych uczniów szkół średnich z Polski w międzynarodowych projektach, Fundacja wzmacnia wizerunek Polski jako kraju o wysokim potencjale edukacyjnym, naukowym i kadrowym.

Inwestycja w przyszłość

Wspieranie działalności Fundacji stanowi długofalową inwestycję w rozwój przyszłych liderów, przedsiębiorców i specjalistów, którzy w kolejnych dekadach będą współtworzyć nowoczesną, innowacyjną gospodarkę Polski.

Motywacja do nauki i rozwoju osobistego

Udział w programach stypendialnych Fundacji jest dla młodzieży nie tylko wyróżnieniem, lecz także inspiracją do dalszego kształcenia, samodoskonalenia oraz zaangażowania w działalność społeczną.

Podnoszenie kompetencji nauczycieli

Aktywne uczestnictwo pedagogów w działaniach Fundacji przyczynia się do wymiany doświadczeń i wzbogacenia warsztatu dydaktycznego, co w efekcie wpływa na podniesienie jakości edukacji w polskich szkołach.

Queen Hedvig Scholarship 2025

Dolina Krzemowa

Queen Hedvig Scholarship to unikatowy, międzynarodowy program stypendialny, którego celem jest umożliwienie uczniom z dwudziestu najlepszych szkół średnich z Polski oraz z Litwy, udziału w prestiżowym wyjeździe edukacyjnym do Doliny Krzemowej w Stanach Zjednoczonych.

IV edycja programu odbyła się w dniach 13–21 września 2025 roku. Uczestnicy mieli możliwość odwiedzenia najważniejszych ośrodków nauki, innowacji i przedsiębiorczości w Kalifornii, poznając z bliska środowisko, które od dekad stanowi światowe centrum rozwoju nowych technologii i myśli kreatywnej.

W trakcie wyjazdu stypendyści odwiedzili renomowane uczelnie, takie jak Stanford University oraz University of California, Berkeley, a także siedziby globalnych liderów branży technologicznej – w tym LinkedIn, Google, Apple, Uber etc. Stypendyści mieli również szanse opracować w zespołach i przedstawić swoje pomysły na innowacyjne startupy ocenione przez panel ekspertów.

Celem projektu było nie tylko poszerzenie wiedzy uczestników i rozwój ich kompetencji, lecz również zapoznanie młodzieży z kulturą akademicką amerykańskich uniwersytetów oraz z wyjątkowym ekosystemem innowacji i przedsiębiorczości charakterystycznym dla Doliny Krzemowej.

Dzięki bezpośrednim kontaktom z naukowcami, przedsiębiorcami i ekspertami branży technologicznej, uczestnicy zdobyli nie tylko cenną wiedzę, ale również inspirację do dalszego rozwoju oraz motywację do świadomego kształtowania własnej ścieżki kariery.

Rekrutacja do programu

Proces kwalifikacyjny do Queen Hedvig Scholarship 2025 został zaprojektowany w sposób umożliwiający wyłonienie najbardziej utalentowanych, ambitnych i zaangażowanych uczniów z krajów uczestniczących w inicjatywie.

01 Etap pierwszy – kwalifikacje szkolne
W pierwszym etapie każda ze szkół przeprowadziła wewnętrzny nabór, w ramach którego komisje szkolne wyłoniły pięciu najlepszych kandydatów. Przy ocenie brano pod uwagę wyniki w nauce, aktywność pozaszkolną, postawę społeczną, a także esej przygotowany przez ucznia.

02 Etap drugi – rozmowy kwalifikacyjne
Kolejnym krokiem były rozmowy z kandydatami przeprowadzone w języku angielskim przez Komisję Kwalifikacyjną, złożoną z przedstawicieli świata nauki, biznesu i edukacji. Rozmowy transmitowane były na żywo za pośrednictwem platformy YouTube, co pozwoliło publiczności śledzić przebieg selekcji i ocenić wystąpienia uczestników. Kandydaci prezentowali swoje umiejętności, osiągnięcia oraz odpowiadali na pytania ekspertów.

03 Etap trzeci – wybór stypendystów
Ostateczna lista laureatów została opracowana na podstawie oceny Komisji oraz głosów publiczności oddanych po zakończeniu transmisji. Dzięki temu połączeniu kryteriów merytorycznych i społecznych wyłoniono najzdolniejsze młode osób, które wzięły udział w IV edycji programu w 2025 roku.

Cele i znaczenie programu

Program Queen Hedvig Scholarship stanowi wyjątkową platformę rozwoju młodzieży z Europy Środkowo-Wschodniej. Łącząc wartości edukacyjne, społeczne i kulturowe, projekt ten umożliwia uczestnikom rozwijanie kompetencji przyszłości, poszerzanie horyzontów oraz budowanie międzynarodowych relacji, które mogą zaowocować współpracą akademicką i zawodową w przyszłości.

Inicjatywa ta jest wyrazem przekonania, że inwestowanie w potencjał młodych ludzi stanowi klucz do budowania przyszłości opartej na wiedzy, innowacyjności i współpracy międzynarodowej.

Partnerzy



PARTNER GŁÓWNY



Lista Uczestników

Stypendyści

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 01 Adam Gajda | 22 Kaja Ross |
| 02 Adam Sienkiewicz | 23 Kajetan Olbracht |
| 03 Adrian Witek | 24 Krystian Cywiński |
| 04 Alicja Dworak | 25 Krzysztof Jabłoński |
| 05 Amelia Hermanńska | 26 Łukasz Fac |
| 06 Andrzej Wardak | 27 Maciej Turowski |
| 07 Antoni Rutkowski | 28 Magdalena Popieluch |
| 08 Blanka Marszałek | 29 Maja Kowalska |
| 09 Dominik Kaczorowski | 30 Małgorzata Haszler |
| 10 Emilia Kłosiewicz | 31 Małgorzata Kubiak |
| 11 Franciszek Zachuta | 32 Marcin Kwiecień |
| 12 Hanna Redak-Snelewska | 33 Maria Cieślińska |
| 13 Helena Janus | 34 Nina Zienkiewicz |
| 14 Helena Skubisz | 35 Oliwier Kwiatkowski |
| 15 Igor Martyna | 36 Oskar Klęk |
| 16 Jakub Klimowicz | 37 Paulina Sevruc |
| 17 Jakub Pułkownik | 38 Pola Kowalczyk |
| 18 Jan Niewiadomski | 39 Radosław Nenca |
| 19 Julia Maksimowicz | 40 Sara Mikler |
| 20 Julia Tabor | 41 Tomasz Wierzbicki |
| 21 Kacper Cichocki | |

Stypendyści ze szkół wyznaczonych przez Partnera Głównego

- | | |
|--------------------|---------------|
| 01 Krystyna Kubera | 02 Maja Ryska |
|--------------------|---------------|

Stypendyści/Nauczyciele – Opiekunowie wyjazdu

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 01 Barbara Nayar | 04 Marzena Tatarczuch |
| 02 Eleonora Kaliszewska | 05 Paweł Koszałka |
| 03 Ewa Siedlarek | 06 Piotr Cecot |

Organizatorzy i wolontariusze

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 01 Józef Koszewski | 04 Radosław Koszewski |
| 02 Kamil Sobolewski | 05 Piotr Kamiński |
| 03 Maria Sobolewska | |

Szkoły biorące udział w projekcie



I LO
im. Kazimierza
Brodzińskiego
w Tarnobrzegu



XIV LO
im. Stanisława
Staszica
w Warszawie



II LO
im. Ks. Anny
z Sapiehów
Jabłonowskiej
w Białymstoku



II LO
im. Generałowej
Zamoyskiej
i Heleny
Modrzejewskiej
w Poznaniu



IX LO
im. Klementyny
Hoffmanowej
w Warszawie

XIII LO
w Szczecinie



V LO
im. Augusta
Witkowskiego
w Krakowie



I LO
im. Mikołaja
Kopernika
w Łodzi



Technikum
Mechatroniczne
nr 1 im. Piotra
Drzewieckiego
w Warszawie



ŻAGLE LO
Stowarzyszenia
STERNIK





III LO
im. Adama
Mickiewicza
we Wrocławiu



V LO im.
Księcia Józefa
Poniatowskiego
w Warszawie



VIII LO
im. Władysława IV
w Warszawie



Technikum
Nowoczesnych
Technologii
im. Jana Pawła II
w Kleszczowie



LO z Oddziałami
Dwujęzycznymi
im. Władysława
Jagiełły
w Płocku

LO Strumienie
Stowarzyszenia
STERNIK



V LO
im. Stefana
Żeromskiego
w Gdańsku



XXVII LO
im. Tadeusza
Czackiego
w Warszawie



Gimnazjum im.
św. Jana Pawła II
w Wilnie



LO
im. Marsz. St.
Małachowskiego
w Płocku



Podział na zespoły

The logo for ASSECO, featuring the word "ASSECO" in a stylized, black, sans-serif font. The letters are slightly irregular, with some having a more geometric, blocky appearance. The logo is centered within a red dashed-line octagonal border.

TEAM ASSECO

The logo for ORLEN FUNDACJA. It features a red stylized bird or flame icon above the word "ORLEN" in white, bold, sans-serif font, which is set against a red rectangular background. Below this, the word "FUNDACJA" is written in a smaller, grey, sans-serif font. The entire logo is centered within a red dashed-line octagonal border.

TEAM ORLEN

The logo for EY, featuring a yellow triangle pointing upwards and to the right, positioned above the letters "EY" in a bold, dark blue, sans-serif font. The logo is centered within a red dashed-line octagonal border.

TEAM EY



ART·BOX
EXPERIENCE

TEAM ART BOX

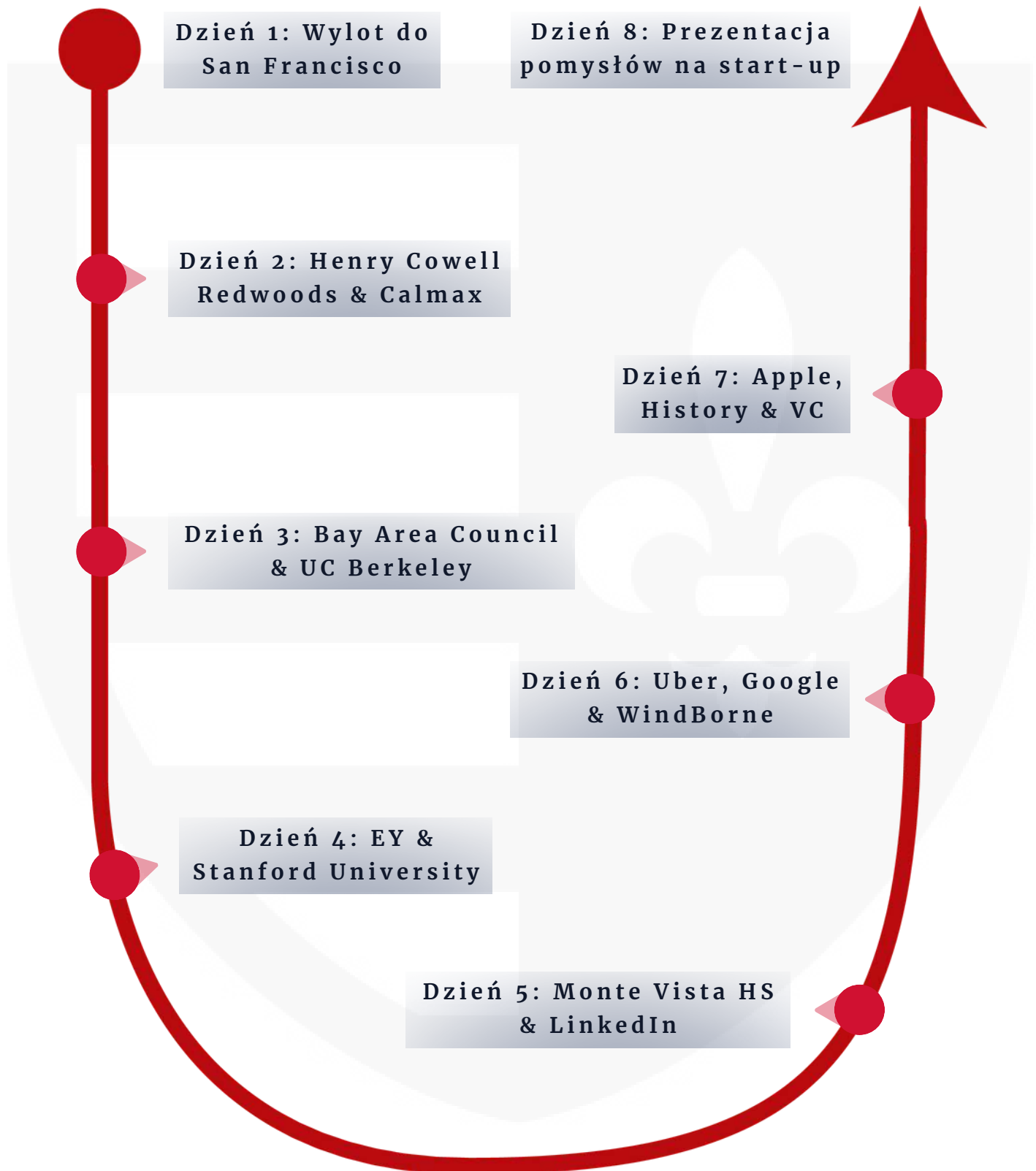
The logo for PGE Fundacja. It features a stylized graphic of two curved lines, one red and one yellow, arching over the word "PGE" in a bold, blue, sans-serif font. Below "PGE", the word "Fundacja" is written in a smaller, blue, sans-serif font. The entire logo is centered within a red dashed-line octagonal border.

TEAM PGE

MODIVOclub

TEAM MODIVO

Harmonogram Wyjazdu



TEAM ASSECO



Opiekun

Eleonora Kaliszewska

POZNAJ
TEAM
BLIŻEJ!



Skład zespołu

Adam Gajda
Franciszek Zachuta
Kacper Cichocki
Antoni Rutkowski
Maja Kowalska
Nina Zienkiewicz
Krystyna Kubera
Magdalena Popieluch

TEAM ORLEN



Opiekun

Paweł Koszała

Skład zespołu

Kajetan Olbracht
Krzysztof Jabłoński
Dominik Kaczorowski
Maja Ryska
Amelia Hermańska
Emilia Kłosiewicz
Helena Skubisz
Radosław Nenca

POZNAJ
TEAM
BLIŻEJ!



TEAM EY



Opiekun

Barbara Nayar

Skład zespołu

Andrzej Wardak
Blanka Marszałek
Adrian Witek
Jakub Pułkownik
Krystian Cywiński
Maria Cieślińska
Maria Sobolewska

POZNAJ
TEAM
BLIŻEJ!



TEAM ART BOX



ART·BOX
EXPERIENCE



Opiekun

Piotr Cecot

POZNAJ
TEAM
BLIŻEJ!



Skład zespołu

Hanna Redak-Snelewska

Igor Martyna

Jan Niewiadomski

Julia Tabor

Łukasz Fac

Julia Maksimowicz

Jakub Klimowicz

TEAM PGE



Opiekun

Marzena Tatarczuch

POZNAJ
TEAM
BLIŻEJ!



Skład zespołu

Kaja Ross

Maciej Turowski

Marcin Kwiecień

Helena Janus

Małgorzata Haszler

Małgorzata Kubiak

Tomasz Wierzbicki

TEAM MODIVO

MODIVOclub



Opiekun

Ewa Siedlarek

Skład zespołu

Alicja Dworak
Oliwier Kwiatkowski
Oskar Klęk
Pola Kowalczyk
Sara Mikler
Paulina Sevruk
Adam Sienkiewicz

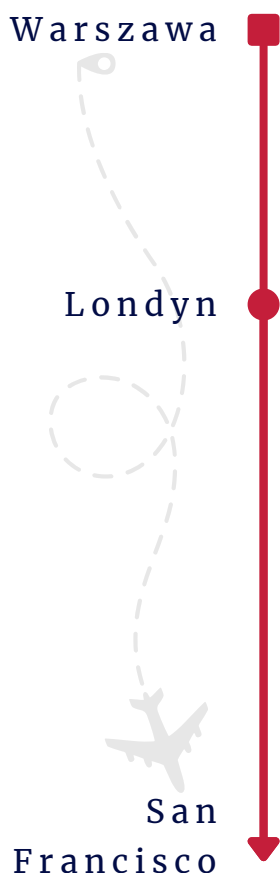
POZNAJ
TEAM
BLIŻEJ!



Dzień 1
Sobota
13 września

Wylot do San Francisco

Początek podróży

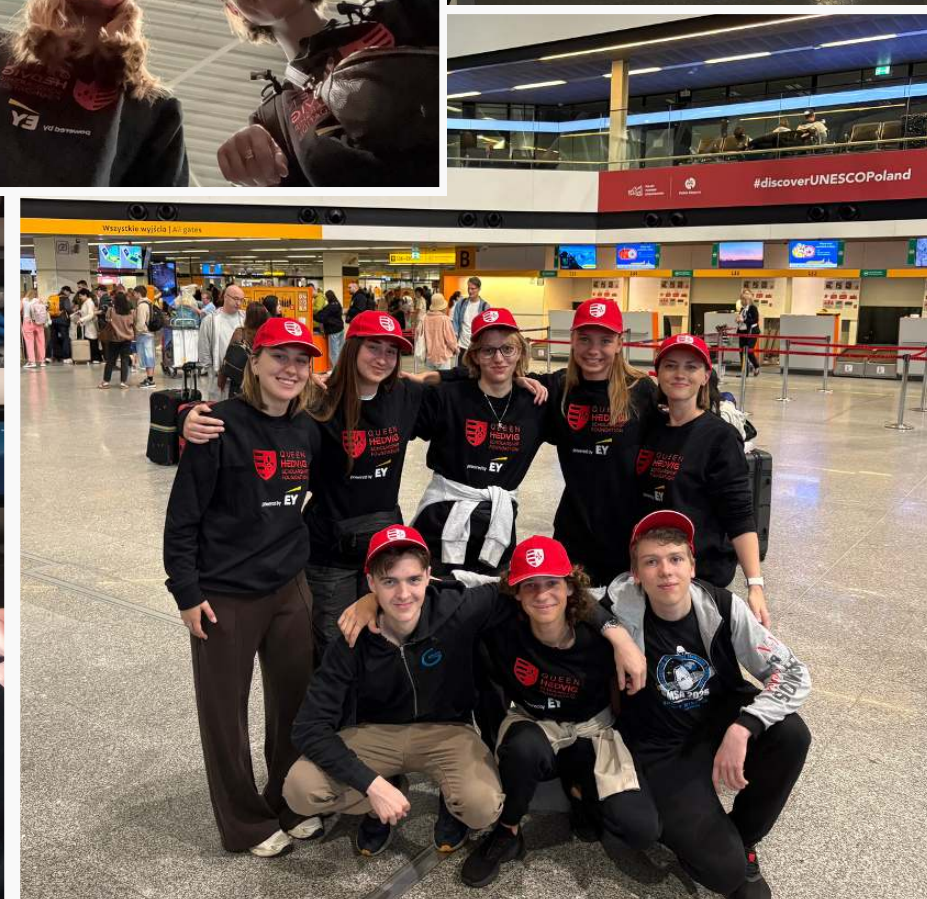


Dzień rozpoczęliśmy bardzo wcześnie rano, spotykając się całą grupą na lotnisku. Pełni emocji i oczekiwania wyruszyliśmy w podróż, która miała zaprowadzić nas aż do Doliny Krzemowej. Pierwszym etapem był krótki lot do Londynu. Po przylocie mieliśmy kilka godzin przerwy – idealny moment na rozmowy, integrację i lepsze poznanie się.

Następnie wsiedliśmy do samolotu lecącego do San Francisco, podekscytowani tym, co czeka nas po drugiej stronie oceanu. Po długiej podróży wreszcie dotarliśmy na miejsce. Autokarem udaliśmy się do hotelu, gdzie po wspólnej kolacji każdy z nas udał się na zasłużony odpoczynek – pełen wrażeń i oczekiwania na kolejne dni.

„Wyjazd do USA z Queen Hedvig Scholarship zmienił moje spojrzenie na świat. Przyniósł możliwość poznania wyjątkowych ludzi – pełnych pasji i zainteresowań.”

Adam Gajda



Dzień 2
Niedziela
14 września

Henry Cowell Redwoods & Calmax

Natura i Biznes

Spacer
wśród
Sekwoi

Kolejny dzień naszej przygody rozpoczęliśmy wizytą w Henry Cowell Redwoods State Park, gdzie mogliśmy podziwiać monumentalne sekwoje oraz – pracując zespołowo nad materiałami wideo – lepiej się poznać i zintegrować.

Wizyta
w Calmax
Technology

Następnie odwiedziliśmy dom Pana Bogusława Marcinkowskiego, założyciela i prezesa Calmax Technology Inc. Gospodarz wraz z rodziną przyjęli nas niezwykle serdecznie, a rozmowy o przedsiębiorczości, różnicach kulturowych i rozwoju kariery były inspirującym doświadczeniem, pozostawiającym nas z wieloma cennymi refleksjami.

„To co najbardziej zapadło mi w pamięci po wyjeździe, to ludzie i atmosfera tam panująca. Spotkanie wielu osób z ogromnym doświadczeniem i wiedzą, a zarazem bardzo otwartych w dzieleniu się nimi...”

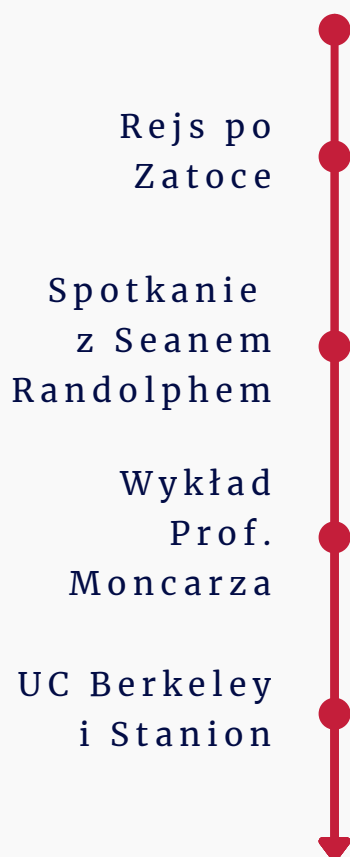
Jakub Klimowicz



Dzień 3

Poniedziałek 15 września

Bay Area Council & UC Berkeley



Ekosystem Innowacji

Dzień rozpoczęliśmy od spaceru wzdłuż wybrzeża, gdzie na pokładzie statku spotkaliśmy się z Seanem Randolphem z organizacji Bay Area Council. Opowiedział nam, jak współdziałają ze sobą korporacje, start-upy i uniwersytety, tworząc wyjątkowy ekosystem innowacji w rejonie Zatoki San Francisco. Wysłuchaliśmy również inspirującego wystąpienia prof. Piotra Moncarza ze Stanfordu, który podzielił się cennymi radami dotyczącymi kariery w Dolinie Krzemowej.

Następnie odwiedziliśmy Uniwersytet Kalifornijski w Berkeley (UC Berkeley), gdzie poznaliśmy proces aplikacji na studia w USA oraz wzięliśmy udział w wykładzie prof. Barbary Romanowicz o usoku San Andreas i trzęsieniach ziemi. Na zakończenie wizyty zobaczyliśmy imponujący stadion drużyny Golden Bears, gdzie część uczestników wzięła udział w symbolicznym wyścigu na 100 jardów.

„Jak powiedział prof. Piotr Moncarz, nie można bać się ciężkiej pracy, a jak coś wydaje nam się za łatwe, to znaczy, że postawiliśmy poprzeczkę za nisko.”

Pola Kowalczyk



Dzień 4

Wtorek

16 września

EY & Stanford University

Innowacje i Edukacja

Wizyta w
siedzibie EY

Dzień rozpoczęliśmy wizytą w siedzibie EY, gdzie poznaliśmy kulturę organizacyjną firmy i jej podejście do innowacji.

Kampus
Stanforda

Następnie udaliśmy się na Uniwersytet Stanforda, jeden z najważniejszych symboli Doliny Krzemowej. Naszym przewodnikiem był Michał Gała, który pokazał nam m.in. słynny garaż HP, uznawany za miejsce narodzin Doliny Krzemowej, oraz pierwszy serwer Google. Wzięliśmy udział w inspirującym wykładzie Erin Marie Nixon, Assistant Dean of Admissions, która opowiedziała o tajnikach sukcesu i procesie rekrutacyjnym na Stanfordzie. Cennym punktem spotkania była też rozmowa z Marceliną Maciąg, studentką pierwszego roku, która podzieliła się swoją drogą na tę prestiżową uczelnię.

Garaż HP
i Serwer
Google

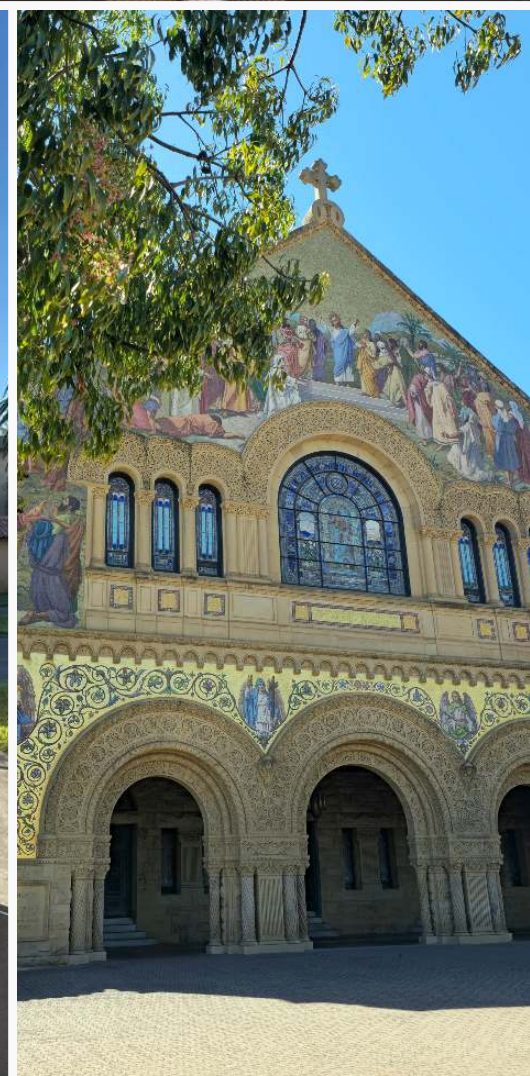
Wykład Erin
Marie Nixon

Atmosfera kampusu, otoczonego palmami i arkadowymi alejkami, na długo pozostanie w naszej pamięci – podobnie jak inspirujące spotkania, które udowodniły nam, że studia w USA naprawdę są w zasięgu naszych możliwości.



„Queen Hedvig Scholarship był spełnieniem moich największych marzeń. Spotkania z niesamowitymi ludźmi, (...) wykładowcami uczelni czy pracownikami wielkich korporacji poszerzyło mój światopogląd i pomogło w wyborze swojej ścieżki życiowej.”

Małgorzata Kubik



Dzień 5
Środa
17 września

Monte Vista HS & LinkedIn

Edukacja i Kariera

Lekcje w
Monte Vista
High School

Spotkanie z
Timem Jurką
(LinkedIn)

Wieczór
w San
Francisco

Środę rozpoczęliśmy wczesną pobudką i godzinnym przejazdem do Monte Vista High School, amerykańskiego liceum, gdzie mogliśmy poznać rówieśników i ich codzienne szkolne realia. Uczestniczyliśmy w zajęciach, takich jak kryminalistyka czy symulacje rozpraw sądowych, co pozwoliło nam dostrzec różnice między amerykańskim a polskim systemem edukacji. Spotkanie stało się okazją do ciekawych rozmów, wymiany spostrzeżeń i zdobycia nowych kontaktów.

Następnie odbyliśmy inspirujące spotkanie z Timem Jurką, VP of Engineering w LinkedIn, który podzielił się doświadczeniami z kariery oraz refleksjami o możliwościach i wyzwaniach pracy w branży technologicznej. Wieczorem mieliśmy chwilę wytchnienia i czas na odkrywanie San Francisco z perspektywy jego mieszkańców.

„Wyjazd do Doliny Krzemowej to zdecydowanie jedno z kluczowych wydarzeń w moim dotychczasowym życiu. (...) Najbardziej cenię to jak bardzo ludzie, których poznałem zainspirowali mnie do tego, by podnieść głowę znad książek i przekuć wiedzę w coś rzeczywistego.”

Jan Niewiadomski



Dzień 6

Czwartek

18 września

Uber, Google & WindBorne

Autonomiczna Przyszłość

WindBorne Systems	●	Czwartek rozpoczęliśmy wizytę w WindBorne Systems, gdzie podczas rozmowy z Michałem Adamkiewiczem i Meilan S. poznaliśmy kulisy działania autonomicznych balonów zbierających dane atmosferyczne i wspierających prognozy pogody. Następnie odwiedziliśmy siedzibę Ubera, gdzie Tomasz Krawczyk, Head of Operations, opowiedział nam o rozwoju firmy, technologii samochodów autonomicznych i wyzwaniach związanych z jej skalowaniem.
Siedziba Ubera	●	
Wizyta w Google	●	
Wieczorny Teamwork	●	Ostatnim punktem dnia była wizyta w Google, gdzie spotkaliśmy się z sześcioma polskimi pracownikami z regionu San Francisco. Przybliżyli nam oni kulturę innowacji, sposób pracy nad produktami oraz procesy decyzyjne w jednej z największych firm technologicznych świata. Dzień zakończyliśmy teamworkiem, podczas którego analizowaliśmy zdobyte doświadczenia i rozwijaliśmy pomysły na nasze startupy. Po intensywnym dniu przyszedł czas na chwilę wytchnienia i odkrywanie uroków San Francisco.

„Wyjazd zmienił moją perspektywę na innowację: nie jest ona dziedziną korporacji, ale małych grupek wizjonerów wystarczająco zdeterminowanych by przecisnąć się przez szczelinę, po przekroczeniu której są już tylko kontrakty warte setki milionów dolarów.”

Antoni Rutkowski



Dzień 7
Piątek
19 września

Apple, History & VC

Historia i Przyszłość

Wizyta w DFJ Growth		Dzień rozpoczęliśmy wizytą w DFJ Growth, firmie inwestycyjnej, gdzie spotkaliśmy się z Justinem Kao, który opowiedział o swojej karierze, inwestowaniu w startupy i realiach rynku venture capital w Dolinie Krzemowej. Następnie odwiedziliśmy Computer History Museum w Mountain View, gdzie zobaczyliśmy pierwsze komputery, prototypy robotów i interaktywne eksponaty związane ze sztuczną inteligencją.
Computer History Museum		
Spotkanie ze Stevem Ciesinskim		Kolejnym punktem dnia było spotkanie ze Stevem Ciesinskim na Uniwersytecie Stanforda, który podzielił się doświadczeniami z pracy w świecie biznesu i innowacji. Na zakończenie udaliśmy się do Apple Park – futurystycznej siedziby Apple, której architektura zrobiła na nas ogromne wrażenie. Wieczorem, podczas ostatniego spaceru po San Francisco, podziwialiśmy panoramę miasta rozświetloną nocnym niebem.
Apple Park		

„Wyniosłem z tego wyjazdu wiele cennych lekcji – jedną z najważniejszych jest to, że droga do sukcesu jest długa i kręta, pełna porażek, ale właśnie one prowadzą do rozwoju: “Do not be afraid to fail.”

Franciszek Zachuta



Dzień 8

Sobota/Niedziela
20/21 września

Prezentacja pomysłów na start-up

Spotkanie ze
startupem
Alex

California
Academy of
Sciences

Pożegnanie z
Pacyfikiem
(Plaża)

Wylot do
Polski

Ostatnie chwile w Kalifornii

Nasz ostatni dzień w Kalifornii rozpoczęliśmy spotkaniem z dwoma młodymi założycielami start-upu Alex, którzy – świeżo po studiach – odważyli się wcielić swój pomysł w życie. Ich historia pokazała nam, że droga do sukcesu może być bliżej, niż się wydaje, a odwaga i determinacja są kluczem do realizacji marzeń. Następnie odwiedziliśmy California Academy of Sciences, gdzie podziwialiśmy motylarnię, oceanarium i planetarium pod jednym dachem.

Po wizycie udaliśmy się na plażę nad Pacyfikiem, gdzie w niezwykłej scenerii odbyliśmy ostatni teamwork, ciesząc się widokiem surferów i delfinów. Wieczorem wyruszyliśmy na lotnisko, by rozpocząć podróż powrotną do Polski. Po przylocie do Warszawy czekało nas wzruszające powitanie z rodzicami i pożegnanie między uczestnikami. Nie mówimy jednak „do widzenia”, lecz „do zobaczenia” – bo wyjazd do Kalifornii na zawsze pozostanie w naszych sercach.

„Ten wyjazd dał mi ogromną dawkę wiary w siebie (...) Dziś czuję, że ten tydzień w Dolinie Krzemowej był dla mnie czymś więcej niż inspiracją – był początkiem drogi, którą chcę podążać dalej.”

Maja Ryska



Wrażenia i refleksje

„W każdej wyjątkowej historii, którą usłyszeliśmy, wybrzmiewała puenta, która wdarła się do naszych głów niczym mantra – »It's okay to fail.« To jedna z wielu lekcji z tego wyjazdu, która będzie towarzyszyć mi na każdym etapie mojej ścieżki kariery.”

MAJA KOWALSKA

„Zrozumiałam, jak wiele można osiągnąć, gdy odważy się wyjść poza własną strefę komfortu i zaufać sobie. Spotkanie z tak inspirującymi ludźmi uświadomiło mi, że pasja i determinacja mają realną moc zmieniania (...) otaczającego świata.”

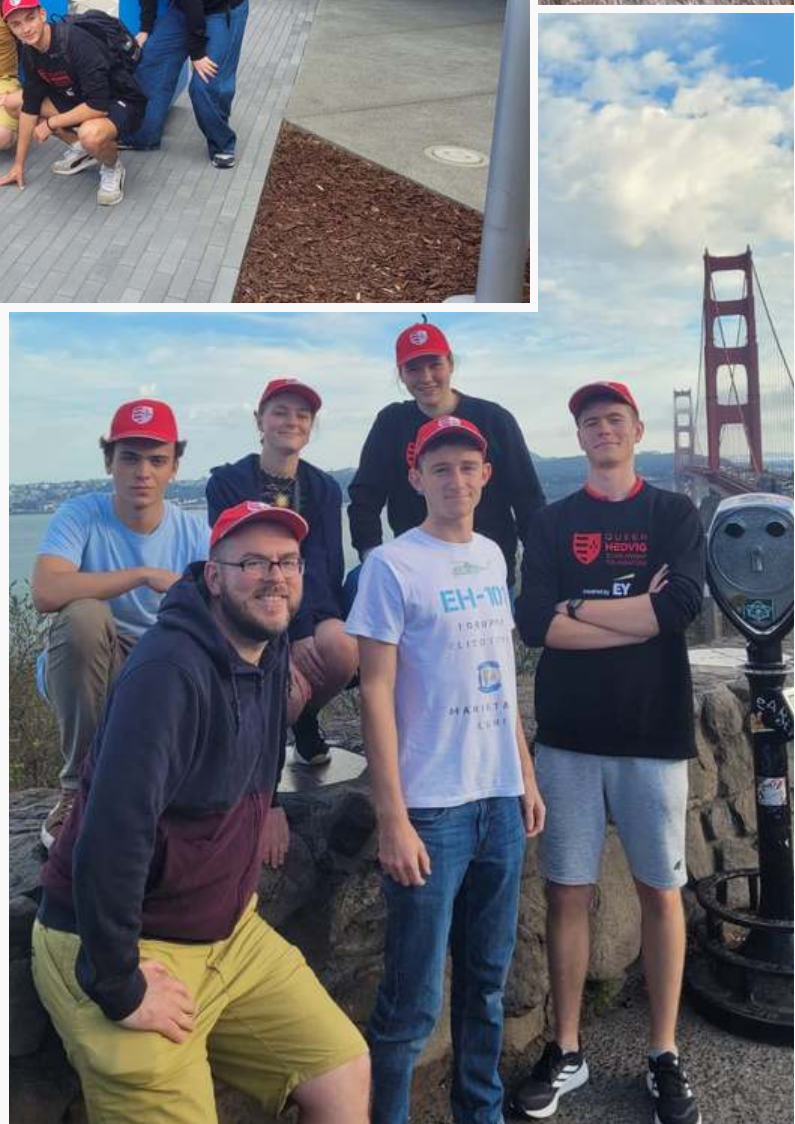
NINA ZIENKIEWICZ

„Zaskoczyła mnie otwartość i pokora ludzi z Doliny Krzemowej, którzy mimo swoich sukcesów i doświadczenia chętnie ze mną rozmawiali. Inspirowało mnie ich pozytywne podejście do porażki – traktowali ją jako naturalny element drogi do sukcesu.”

ŁUKASZ FAC

„Największa refleksja? Są miejsca na Ziemi, takie jak Dolina Krzemowa, gdzie każda pasja i poświęcenie znajdzie odpowiednie finansowanie.”

KACPER CICHOCKI





„Wyjazd (...) dał mi ogromną motywację do działania – zarówno w sferze edukacyjnej, jak i osobistej. Uświadomił mi, jak ważne jest, by nie bać się porażek i traktować je jako część drogi do sukcesu.”

EMILIA KŁOSIEWICZ

„Wyjazd stypendialny Queen Hedvig Scholarship był zdecydowanie jedną z najlepszych rzeczy jakie mnie spotkały. (...) Znajomości przetrwają na całe życie.”

MACIEJ TUROWSKI

„Wyjazd (...) otworzył mi oczy na to, jak wiele można osiągnąć, gdy odważy się marzyć naprawdę szeroko. (...) Zrozumiałam, że sukces nie przychodzi z dnia na dzień – wymaga wytrwałości, wiary w siebie i gotowości do ciągłego uczenia się.”

KRYSTYNA KUBERA

„Ten wyjazd bardzo mnie zainspirował i skłonił do refleksji nad moją przyszłością. Zrozumiałam, że chciałabym rozwijać się w kierunku nowych technologii i innowacji.”

PAULINA SEVRUK

Wrażenia i refleksje

„Zrozumiałam też, że sukces to efekt niezliczonej ilości porażek i decyzji o walce w pogoni za marzeniami. Ten wyjazd zmotywował mnie, by dalej się rozwijać i odważniej realizować własne pomysły.”

MAGDALENA POPIELUCH

„Do Polski przywiozłam ze sobą cudowne wspomnienia i dużą dawkę wiedzy, ale też motywacji oraz wiary w siebie.”

SARA MIKLER

„Uważam że ten wyjazd był moim najlepszym doświadczeniem w życiu. Możliwość spotkania się z tak wybitnymi ludźmi otworzyła mi nowe perspektywy na przyszłość. (...) Wyniosłem z niego naprawdę ogrom wiedzy.”

IGOR MARTYNA

„Wyjazd stypendialny Queen Hedvig Scholarship był dla mnie niepowtarzalną przygodą. (...) nie tylko mogłam poznać specyfikę tego regionu (...) ale również spotkać się z inspirującymi ludźmi, zawiązać nowe znajomości i poszerzyć horyzonty.”

MAŁGORZATA HASZLER





„Nauczyłem się jak dobrze rozmawiać o nauce, technologiach i biznesie, jak budować swoją wartość, oraz że warto sięgać jak najwyżej, ale zaraz, ile tak naprawdę jestem wart i ile mogę osiągnąć przy odpowiednim planie i determinacji.”

KAJETAN OLBRACHT

„Dolina Krzemowa to miejsce, w którym trzeba stąpać twardo po ziemi, sam talent nie wystarczy by osiągnąć sukces. Największe wrażenie zrobiła na mnie »gęstość« talentu i determinacji.”

ANTONI RUTKOWSKI

„Poznałem wielu wspaniałych ludzi (...) z którymi wymienialiśmy się doświadczeniami, poglądami i spojrzeniami na rzeczywistość. Te rozmowy pozwoliły mi lepiej zrozumieć wyzwania, z jakimi mierzą się firmy o różnej skali działania.”

FRANCISZEK ZACHUTA

„To doświadczenie pomogło mi spojrzeć na siebie z nowej perspektywy — dostrzec własny potencjał, ale też odpowiedzialność, jaka wiąże się z jego wykorzystaniem.”

NINA ZIENKIEWICZ

Podziękowania dla Partnerów Queen Hedvig Scholarship 2025



Serdecznie dziękujemy wszystkim Partnerom za owocną współpracę przy realizacji projektu

Queen Hedvig Scholarship 2025 – Dolina Krzemowa

Dzięki Państwa hojności oraz przekazanym środkom finansowym mogliśmy z powodzeniem zrealizować wszystkie założenia projektu.

Niezmiernie cieszy nas fakt, że z roku na rok powiększa się grono naszych partnerów. To dla nas ogromna motywacja do dalszej pracy i realizacji kolejnych edycji programu.

Dziękujemy za Państwa zaangażowanie i wsparcie!

Piotr Kamiński
Prezes Fundacji

Prof. Radosław Koszewski
Założyciel Fundacji

Michał Stępniewski
Członek Zarządu

Podziękowania

Serdecznie dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do realizacji projektu **Queen Hedvig Scholarship 2025 – Dolina Krzemowa**.

Szczególną wdzięczność kierujemy do członków Komisji II Stopnia za poświęcony czas i wkład w proces wyboru kandydatów:

Monice Kaczorek, Anecie Kurowskiej-Siudzie, Barbarze Sissons, Pawłowi Zygmuntowi, Krzysztofowi Urbanowiczowi, Robertowi Mazelanikowi, Marzenie Bieleckiej, Krzysztofowi Łuczakowi, Łukaszowi Olkowi, Krzysztofowi Urbanowiczowi, Tomaszowi Grajewskiemu, Kamilowi Sobolewskiemu, Natalii Kasińskiej, Mai Maciakowskiej, Ewie Wernerowicz, Ewie Rucińskiej, Marcie Ambroziak.

Wyrazy wdzięczności kierujemy także do wszystkich szkół i nauczycieli, którzy przyczynili się do wyłonienia najbardziej utalentowanych uczniów. Państwa zaangażowanie i wsparcie młodzieży były nieocenione dla sukcesu projektu.

Jesteśmy ogromnie wdzięczni opiekunom, którzy towarzyszyli uczniom podczas pobytu w Dolinie Krzemowej oraz długiej podróży lotniczej:

Piotrowi Pawłowi Cecotowi, Eleonorze Annie Kaliszewskiej, Pawłowi Koszałce, Ewie Siedlarek, Marzenie Annie Tatarczuch, Barbarze Annie Nayar.

Wielkie słowa uznania kierujemy do Moniki Anuszewskiej, Agnieszki Kociniak, Marii Hermann oraz Józefa Koszewskiego, którzy poświęcili wiele czasu na organizację logistyki wyjazdu do Kalifornii.

Dziękujemy również naszym stypendystom, którzy swoją współpracą i zaangażowaniem przyczynili się do sprawnej realizacji całego przedsięwzięcia. Ich odpowiedzialność, dyscyplina oraz wkład w tworzenie treści do tego albumu są nieocenione.

Składamy także podziękowania rodzicom uczniów za zaufanie, jakim nas obdarzyli, powierzając nam swoje dzieci i umożliwiając im zdobycie nowych doświadczeń, refleksji i inspiracji dotyczących ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Naszą wdzięczność kierujemy również do osób i instytucji, które wspierały nas swoją wiedzą, zaangażowaniem i gościnnością podczas przygotowań oraz wyjazdu.

Autografy i Wspomnienia





QUEEN
HEDVIG
SCHOLARSHIP
FOUNDATION

www.queenhedvigscholarship.eu