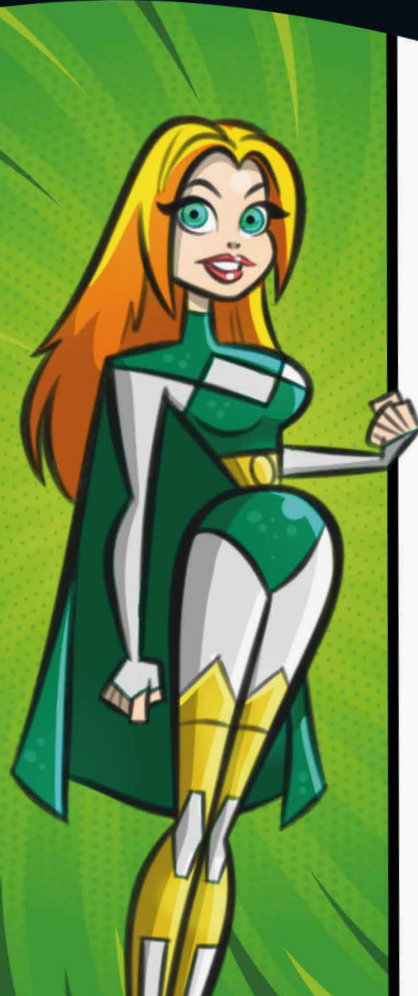




SPIL TIL REPETITION AF STAVNING OG GRAMMATIK

# SPROGHELENER



## AKTIVITETEN KORT FORTALT

Tag eleverne med en tur rundt i byen Nørre Nexs i et sjovt spil, hvor eleverne skal løse forskellige opgaver i små grupper. Spillet er lavet i to sværhedsgrader til 3.-4. klasse og kommer omkring relevante emner inden for grammatik og stavning.

Eleverne skal dyste i emner som stavning, bøjning af ord, finde ord i sætninger, og der er bevægelsesøvelser lagt ind undervejs i spillet. På den måde kommer eleverne omkring ordklasserne og stavning på en sjov måde i en aktivitet, der er nem at sætte i gang. Aktiviteten tager omkring en halv time at afvikle. Spillet lægger op til, at spillet stopper, når den første elev er i mål. Du kan dog vælge at variere spillet ved at spille på tid eller ved at spille med point (fx at man får 1 point ved korrekt svar).

## SOM FORBEREDELSE TIL AKTIVITETEN SKAL DU:

- inddele eleverne i små grupper af tre-fire elever.
- printe en spilleplade og spørgsmålskort til hver gruppe.
- sørge for, at hver gruppe har en terning.
- sørge for, at hver elev har sin egen spillebrik (hvad som helst kan bruges).
- evt. anbefale hver gruppe at have ét træningshæfte med Sprogheltene med sig. På de to bagerste sider i hæftet har de en grammatikoversigt, hvor de kan finde hjælp til alle spørgsmålene i spillet.

## START AKTIVITETEN:

- Eleverne sætter sig i deres grupper og sorterer spørgsmålskortene.
- Eleverne er nu klar til at spille, og spillets regler står på spillepladen:
  - Den første elev slår med terningen og rykker det antal øjne, terningen viser.
  - De andre elever skiftes til at læse et spørgsmålskort op, som matcher det felt, eleven lander på.
  - Kan eleven ikke svare på spørgsmålet, læser oplæseren svaret op, og turen går videre til den næste elev.
  - En variation af spillet giver eleven 1 point for hvert korrekt spørgsmål.
  - Aktiviteten stopper enten ved, at læreren stopper aktiviteten, eller ved at eleverne kommer i mål.

**TIP.**

For at styrke stavetræningen i spillet kan du bede eleverne om at stave deres svar. Det er fx ikke nok bare at svare, at "bil" i flertal hedder "biler". De skal også stave b-i-l-e-r.

Eleverne må gerne få stavemåden af selve spørgsmålsordet som hjælp. Dvs. at oplæseren gerne må hjælpe ved at sige, at ordet, der skal bøjes, er "bil", som staves "b-i-l".

**SVÆRHEDSGRAD 1:**

Indeholder spørgsmål om stavning (drillevokaler, stumme bogstaver og dobbeltkonsonanter), navneord, tillægsord, udsagnsord, stedord, egennavne, sammensatte ord (uden bindebogstaver) og 120 ord. I kategorien "bøj svære ord" er desuden talord, uregelmæssige navneord og tillægsord samt udsagnsord med dobbeltkonsonanter.

**SVÆRHEDSGRAD 2:**

Indeholder spørgsmål om stavning (drillevokaler, stumme bogstaver og dobbeltkonsonanter), navneord, tillægsord, udsagnsord, stedord, egennavne, 120 ord, forholdsord, sammensatte ord (med bindebogstaver), synonymer og antonymer. I kategorien "bøj svære ord" er desuden talord, uregelmæssige navneord, tillægsord og udsagnsord.



## Kopiering

Materialet er gratis, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.



SVÆRHEDSGRAD 1

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *e* eller *i*?Jeg elsker **slik**.Svar: *slik* [i]

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *u* eller *å*?Du er simpelthen så **smuk**!Svar: *smuk* [u]

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *y* eller *ø*?

Jeg bliver aldrig træt af at synge.

Svar: *synge* [y]

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *e* eller *æ*?**Elsker** du mig?Svar: *elsker* [e]

## EN ELLER TO KONSONANTER

Staves ordet med et eller to *t*'er?Hunden har slået sin **pote**.Svar: en konsonant [*pote*]

## EN ELLER TO KONSONANTER

Staves ordet med et eller to *t*'er?Babyen sad på **potten**.Svar: to konsonanter [*potte*]

## STUMME BOGSTAVER

Staves ordet med eller uden *h*?Danmarks flag er **hvidt** og rødt.Svar: med h [*hvidt*]

## STUMME BOGSTAVER

Staves ordet med eller uden *d*?Er din halskæde lavet af ægte **guld**?Svar: med d [*guld*]

## DRILLEKONSONANTER

Staves ordet med *p* eller *b*?Sørøveren havde et stort **skib**.Svar: med b [*skib*]



DRILLEKONSONANTER

Staves ordet med *t* eller *d*?

Min onkel og **moster** bor på en  
bondegård.

Svar: med *t* (*moster*)



## NAVNEORD

Bøj navneordet *et hus* i sætningen. Bøj i bestemt ental.

\_\_\_ var meget gammelt.

Svar: *huset*

## NAVNEORD

Bøj navneordet *en bil* i sætningen. Bøj i ubestemt flertal.

Hun elskede hurtige \_\_\_\_.

Svar: *biler*

## NAVNEORD

Bøj navneordet *en superhelt* i sætningen. Bøj i bestemt flertal.

Dr. Fladpande var bange for alle \_\_\_\_.

Svar: *superheltene*

## UDSAGNSORD

Bøj udsagnsordet *at spise* i sætningen. Bøj i nutid.

Kom! Der er aftensmad! Jeg \_\_\_\_ nu!

Svar: *spiser*

## UDSAGNSORD

Bøj udsagnsordet *at køre* i sætningen. Bøj i datid.

Jeg så en racerbil i går! Den \_\_\_\_ meget hurtigt!

Svar: *kørte*

## UDSAGNSORD

Bøj udsagnsordet *at tegne* i sætningen. Bøj i datid.

Hendes tegning var rigtig flot! Hun \_\_\_\_ den i går.

Svar: *tegnede*

## UDSAGNSORD

Bøj udsagnsordet *at vinde* i sætningen. Bøj i nutid.

Hun er godt nok irriterende! Hun \_\_\_\_ hver gang!

Svar: *vinder*

## TILLÆGSORD

Bøj tillægsordet *blå* i sætningen.

Huset var lige blevet malet. Det var nu et helt \_\_\_\_ hus.

Svar: *blåt*

## TILLÆGSORD

Gradbøj tillægsordet *sød* i sætningen. Bøj i 2. grad.

Pigen synes, at kaninen var \_\_\_\_ end katten.

Svar: *sødere*



TILLÆGSORD

Gradbøj tillægsordet *stærk* i sætningen. Bøj i 3. grad.

Min far er faktisk den \_\_\_\_ i verden!

Svar: *stærkeste*



**NAVNEORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Bøj det uregelmæssige navneord *en nat* i sætningen. Bøj i bestemt ental.

Hun var bange for mørket. Det var værst om \_\_\_\_\_.

Svar: *natten*

**NAVNEORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Bøj det uregelmæssige navneord *en mus* i sætningen. Bøj i ubestemt flertal.

Han så mange flere \_\_\_\_\_ i kælderen, end han plejede!

Svar: *mus*

**NAVNEORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Bøj det uregelmæssige navneord *et barn* i sætningen. Bøj i bestemt flertal.

Alle \_\_\_\_\_ fik lommepenge, undtagen Frank. Han røvede en bank.

Svar: *børnene*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at drille* i sætningen. Bøj i navneform.

Man må ikke \_\_\_\_\_ hinanden!

Svar: *drille*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at svømme* i sætningen. Bøj i datid.

I går tog min farfar en svømmetur. Han \_\_\_\_\_ 900 meter!

Svar: *svømmede*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at spille* i sætningen. Bøj i bydeform.

“\_\_\_\_\_ bolden til mig nu! Jeg er helt fri!”

Svar: *spil*

**TALORD**

Hvad hedder talordet *to* som ordenstal?

Det var ikke første gang, han vandt. Det var faktisk \_\_\_\_\_ gang.

Svar: *anden*

**TILLÆGSORD**

Bøj tillægsordet *hurtig* i sætningen.

Eleverne var meget \_\_\_\_\_ til at løse opgaverne.

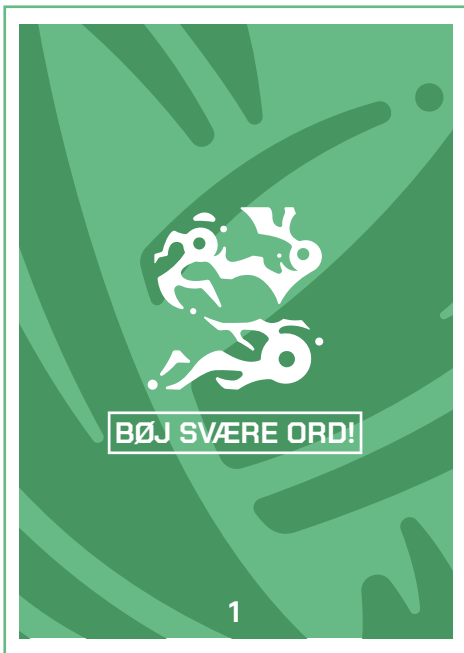
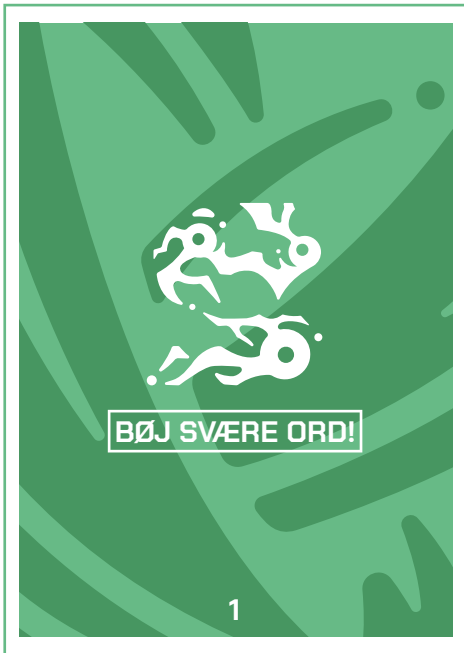
Svar: *hurtige*

**TILLÆGSORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Gradbøj det uregelmæssige tillægsord *gammel* i sætningen. Bøj i 2. grad.

Min far er \_\_\_\_\_ end min mor.

Svar: *ældre*



TILLÆGSORD

(UREGELMÆSIGE)

Gradbøj det uregelmæssige  
tillægsord *ung* i sætningen.  
Bøj i 3. grad.

Min mormor har to storesøstre,  
så hun er den \_\_\_\_\_.

Svar: *yngste*



**EGENNAVNE**

Find egennavne i sætningen.

Egon og Benny løber hurtigt.

Svar: *Egon, Benny*

**EGENNAVNE**

Find egennavne i sætningen.

Virksomheden Lego kommer fra byen Billund.

Svar: *Lego, Billund*

**EGENNAVNE**

Find egennavne i sætningen.

Maya elsker regnbueis!

Svar: *Maya*

**EGENNAVNE**

Find egennavne i sætningen.

Aarhus er den største by i Jylland.

Svar: *Aarhus, Jylland*

**STEDORD**

Find stedord i sætningen.

Han elsker is!

Svar: *han*

**STEDORD**

Find stedord i sætningen.

Hun er god til at danse.

Svar: *hun*

**120 ORD**

Hvilket af de tre ord hører mon til de 120 ord?

- 1** lastbil
- 2** fordi
- 3** superhelt

Svar: *2. fordi*

**120 ORD**

Hvilket af de tre ord hører mon til de 120 ord?

- 1** pyjamas
- 2** politibil
- 3** ikke

Svar: *3. ikke*

**SAMMENSATTE ORD**

Find det sammensatte ord i sætningen.

Hun havde lige fået nye fodboldstøvler.

Svar: *fodboldstøvler*



SAMMENSATTE ORD

Find det sammensatte ord i sætningen.

Han brugte for meget tid på sin mobiltelefon.

Svar: *mobiltelefon*



**HOP STAVELSER!**

Hop stavelserne i ordet.

fodboldstøve

Svar: 4 hop  
*fod-bold-støv-le*

**HOP STAVELSER!**

Hop stavelserne i ordet.

pyjamas

Svar: 3 hop  
*py-ja-mas*

**HOP STAVELSER!**

Hop stavelserne i ordet.

mandarin

Svar: 3 hop  
*man-da-rin*

**MIM ET UDSAGNSORD**

Du skal mime udsagnsordet, så de andre kan gætte det.

at danse

Svar: Kan de andre gætte, at du mimedede "at danse/danser/dansede"?

**MIM ET UDSAGNSORD**

Du skal mime udsagnsordet, så de andre kan gætte det.

at spise

Svar: Kan de andre gætte, at du mimedede "at spise/spiser/spiste"?

**MIM ET UDSAGNSORD**

Du skal mime udsagnsordet, så de andre kan gætte det.

at svømme

Svar: Kan de andre gætte, at du mimedede "at svømme/svømmer/svømmede"?

**LØB TIL ET NAVNEORD**

Du skal finde et navneord et sted i nærheden af dig! Løb hen til navneordet.

Hvilket navneord fandt du?  
Bøj navneordet i flertal.

Svar: Fandt du et navneord og bøjede det i flertal?

**LØB TIL ET NAVNEORD**

Du skal finde et navneord et sted i nærheden af dig! Løb hen til navneordet.

Hvilket navneord fandt du?  
Bøj navneordet i flertal.

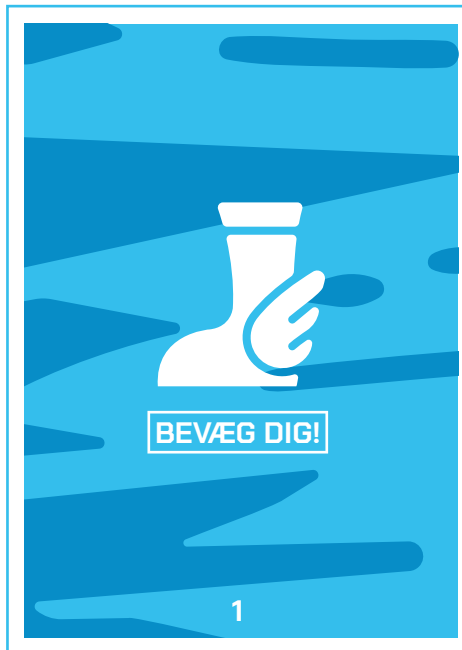
Svar: Fandt du et navneord og bøjede det i flertal?

**LØB TIL ET NAVNEORD**

Du skal finde et navneord et sted i nærheden af dig! Løb hen til navneordet.

Hvilket navneord fandt du?  
Bøj navneordet i flertal.

Svar: Fandt du et navneord og bøjede det i flertal?



ENGLEHOP STAVELSER!

Lav englehop for hver  
stavelse i ordet.

fladpande

Svar: 3 englehop  
*flad-pan-de*







SVÆRHEDSGRAD 2

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *e* eller *i*?Han faldt og brækkede sin  
**finger**.Svar: *finger* [i]

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *u* eller *å*?Jeg har fået et sår på min  
**mund**.Svar: *mund* [u]

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *y* eller *ø*?Du skal ikke **frygte** hende.Svar: *frygte* [y]

## DRILLEVOKALER

Staves ordet med *e* eller *æ*?De blev nummer **fem**  
i konkurrencen.Svar: *fem* [e]

## EN ELLER TO KONSONANTER

Staves ordet med et eller to  
*l*'er?Der var mange flotte biler på  
racerbanen.Svar: En konsonant [*biler*]

## EN ELLER TO KONSONANTER

Staves ordet med et eller to  
*l*'er?Der var mange **biller** under det  
rådne træ.Svar: To konsonanter [*biller*]

## STUMME BOGSTAVER

Staves ordet med eller uden  
*h*?Ved du, **hvem** det er?Svar: Med *h* [*hvem*]

## STUMME BOGSTAVER

Staves ordet med eller uden  
*d*?Jeg kan ikke arbejde på sådan  
et lille **bord**.Svar: Med *d* [*bord*]

## DRILLEKONSONANTER

Staves ordet med *p* eller *b*?Hun havde samlet alle æbler  
i en stor **spand**.Svar: Med *p* [*spand*]



DRILLEKONSONANTER

Staves ordet med *t* eller *d*?

Læreren bad alle om at sætte sig på deres **stole**.

Svar: Med *t* (*stole*)



**NAVNEORD**

Bøj navneordet *en by* i sætningen. Bøj i bestemt ental.

Det var sjovt at besøge Nørre Nexsø. \_\_\_\_ var meget spændende!

Svar: *byen*

**NAVNEORD**

Bøj navneordet *et æble* i sætningen. Bøj i ubestemt flertal.

Han spiste rigtig mange \_\_\_\_.

Svar: *æbler*

**NAVNEORD**

Bøj navneordet *en bold* i sætningen. Bøj i bestemt flertal.

De fandt alle \_\_\_\_ på skolens tag.

Svar: *boldene*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at svømme* i sætningen. Bøj i nutid.

Vandet er dejlig varmt. Vi \_\_\_\_ lige lidt!

Svar: *svømmer*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at møde* i sætningen. Bøj i datid.

Hun \_\_\_\_ sin bedste ven i kiosken.

Svar: *mødte*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at spise* i sætningen. Bøj i datid.

Hun \_\_\_\_ al chokoladen i går.

Svar: *spiste*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at redde* i sætningen. Bøj i nutid.

Målmanden \_\_\_\_ alle straffesparkene i dag!

Svar: *redder*

**TILLÆGSORD**

Bøj tillægsordet *gul* i sætningen.

Værelset blev malet \_\_\_\_.

Svar: *gult*

**TILLÆGSORD**

Gradbøj tillægsordet *svær* i sætningen. Bøj i 2. grad.

Opgaven var \_\_\_\_, end hun havde troet.

Svar: *sværere*



BØJ ORD!

12



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2

TILLÆGSORD

Gradbøj tillægsordet *klog* i sætningen. Bøj i 3. grad.

Min morfar er den \_\_\_\_\_, jeg kender.

Svar: *klogeste*



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2



BØJ ORD!

2

**NAVNEORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Bøj det uregelmæssige  
navneord *en mand* i  
sætningen. Bøj i ubestemt  
flertal.

Der var flest kvindelige lærere  
på skolen. Der var ikke så  
mange \_\_\_\_.

Svar: *mænd*

**NAVNEORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Bøj det uregelmæssige  
navneord *et år* i sætningen.  
Bøj i ubestemt flertal.

Han havde ikke set sin bedste  
ven i mange \_\_\_\_.

Svar: *år*

**NAVNEORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Bøj det uregelmæssige  
navneord *en kop* i  
sætningen. Bøj i bestemt  
flertal.

Han havde glemt at sætte alle  
\_\_\_\_ i opvaskemaskinen.

Svar: *kopperne*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at drikke* i  
sætningen. Bøj i datid.

Jeg \_\_\_\_ to kander  
saftvand i går!

Svar: *drak*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at sige* i  
sætningen. Bøj i datid.

Jeg \_\_\_\_ det faktisk til ham i  
går!

Svar: *sagde*

**UDSAGNSORD**

Bøj udsagnsordet *at  
svømme* i sætningen. Bøj i  
bydeform.

\_\_ over til mig!

Svar: *svøm*

**TALORD**

Hvad hedder talordet *tre*,  
skrevet som ordental?

Nu siger jeg det for \_\_\_\_ og  
sidste gang!

Svar: *tredje*

**TILLÆGSORD**

Bøj tillægsordet *sød* i  
sætningen.

Børnene var \_\_\_\_ ved den nye  
elev i klassen.

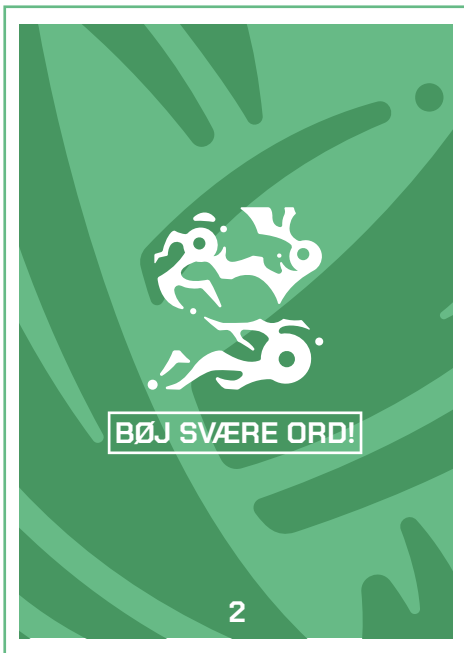
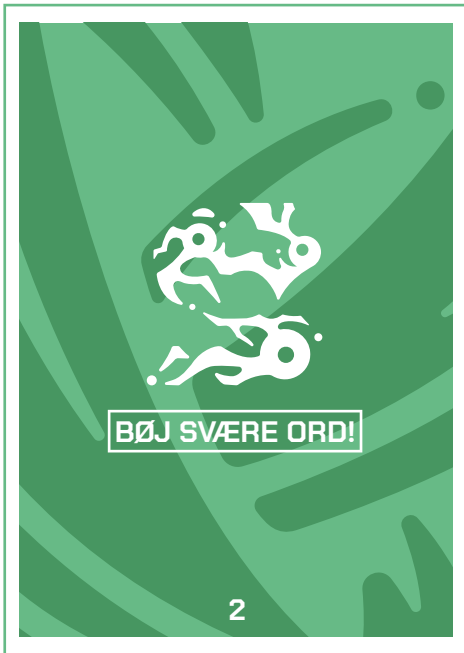
Svar: *søde*

**TILLÆGSORD  
(UREGELMÆSSIGE)**

Gradbøj det uregelmæssige  
tillægsord *mange* i  
sætningen. Bøj i 2. grad.

Jeg har scoret \_\_\_\_ mål end  
dig i dag!

Svar: *flere*



TILLÆGSORD

(UREGELMÆSIGE)

Gradbøj det uregelmæssige  
tillægsord *lang* i sætningen.  
Bøj i 3. grad.

Foran butikken var der den  
\_\_\_\_\_ kø, hun nogensinde havde  
set!

Svar: *længste*



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2



BØJ SVÆRE ORD!

2

## EGENNAVNE

Find egennavne i sætningen.

Tom og Jerry er en klassisk tegneserie.

Svar: Tom, Jerry

## EGENNAVNE

Find egennavne i sætningen.

To af de største virksomheder i Aarhus er Arla og Vestas.

Svar: Aarhus/Århus, Arla, Vestas

## FORHOLDSORD

Find forholdsordet i sætningen.

Pigen svømmede under broen.

Svar: under

## SYNONYMER/ANTONYMER

Find på et synonym og et antonym til ordet *sjov*.

Aarhus er den største by i Jylland.

Svar: Synonymer kunne være *humoristisk, morsom, underholdende, komisk, skæg, vittig*. Antonymer kunne være *kedelig, trist, alvorlig, sørgelig, tør*.

## SYNONYMER/ANTONYMER

Find på et synonym og et antonym til ordet *grim*.

Han elsker is!

Svar: Synonymer kunne være *ulækker, afskyelig, fæl, rædselsfuld, modbydelig, skrækelig*. Antonymer kunne være *smuk, flot, dejlig, skøn, yndig, charmerende*.

## STEDORD

Find stedord i sætningen.

Jeg hader simpelthen lakridser!

Svar: jeg

## STEDORD

Find stedord i sætningen.

Hun kan godt lide at synge i badet.

Svar: hun

## 120 ORD

Hvilket af de tre ord hører mon til de 120 ord?

- 1 mandarin
- 2 også
- 3 skuespil

Svar: 3. også

## SAMMENSATTE ORD

Find det sammensatte ord i sætningen.

Til jul spiste de en stor andesteg.

Svar: andesteg



SAMMENSATTE ORD

Find det sammensatte ord i sætningen.

Hans onkel var klædt ud som en julemand.

Svar: *julemand*



**HOP STAVELSER!**

Hop stavelserne i ordet.

julemand

Svar: 3 hop  
jul-e-mand

**HOP STAVELSER!**

Hop stavelserne i ordet.

sportstaske

Svar: 3 hop  
sports-tas-ke

**HOP STAVELSER!**

Hop stavelserne i ordet.

politibil

Svar: 4 hop  
po-li-ti-bil

**MIM ET UDSAGNSORD**

Du skal mime udsagnsordet, så de andre kan gætte det.

at grine

Svar: Kan de andre gætte, at du mimerede "at grine/griner/grinte"?

**MIM ET UDSAGNSORD**

Du skal mime udsagnsordet, så de andre kan gætte det.

at løbe

Svar: Kan de andre gætte, at du mimerede "at løbe/løber/løb"?

**MIM ET UDSAGNSORD**

Du skal mime udsagnsordet, så de andre kan gætte det.

at gå

Svar: Kan de andre gætte, at du mimerede "at gå/går/gik"?

**LØB TIL ET NAVNEORD**

Du skal finde et navneord et sted i nærheden af dig! Løb hen til navneordet.

Hvilket navneord fandt du?  
Bøj navneordet i flertal (både ubestemt og bestemt flertal).

Svar: Fandt du et navneord og bøjede det i flertal?

**LØB TIL ET NAVNEORD**

Du skal finde et navneord et sted i nærheden af dig! Løb hen til navneordet.

Hvilket navneord fandt du?  
Bøj navneordet i flertal (både ubestemt og bestemt flertal).

Svar: Fandt du et navneord og bøjede det i flertal?

**LØB TIL ET NAVNEORD**

Du skal finde et navneord et sted i nærheden af dig! Løb hen til navneordet.

Hvilket navneord fandt du?  
Bøj navneordet i flertal (både ubestemt og bestemt flertal).

Svar: Fandt du et navneord og bøjede det i flertal?



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2



BEVÆG DIG!

2

ENGLEHOP STAVELSER!

Lav englehop for hver  
stavelse i ordet.

ordklasse

Svar: 3 englehop  
ord-klas-se

