

Spil med homofoner

I dette kortspil skal eleverne arbejde med homofoner. Eleverne arbejder med sproglig opmærksomhed, og der er i alt 52 kort i sættet.

Print kortene ud, så er I klar til at spille!

Sådan spiller I:

Kortene kan bruges på flere måder, men vi anbefaler:

Vendespil

2 spillere

Eleverne får alle 52 kort. Det gælder nu om at matche to kort. Kan eleverne finde ordet med den rigtige stavemåde til sætningerne?

Der er illustrationer til alle kort med sætningseksempler for at understøtte læseforståelsen.



Kopiering

Materialet er gratis for private, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.

vejr

værd

hæld

held

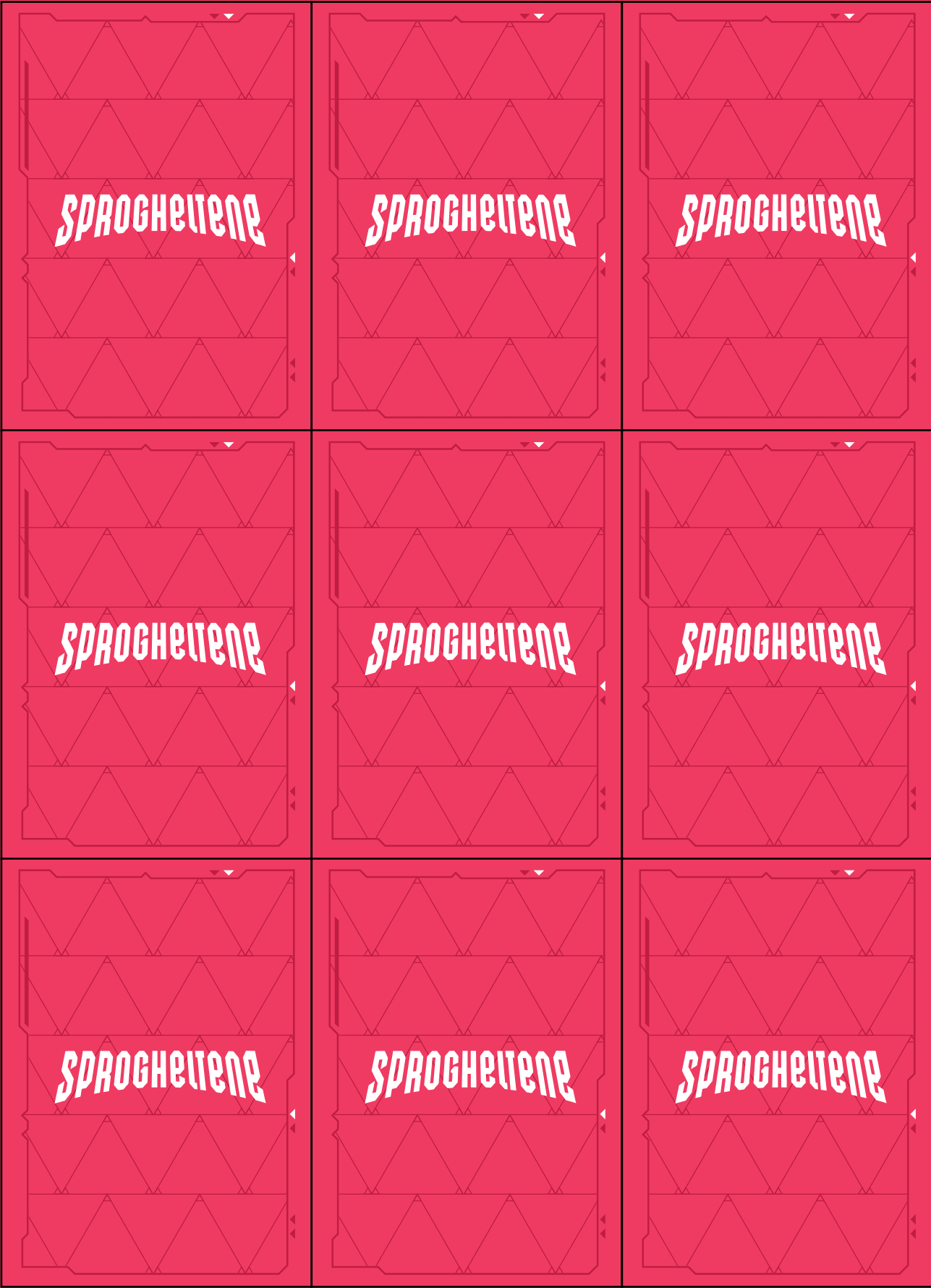
lege

leje

låge

love

jul



hjul

går

gård

krage

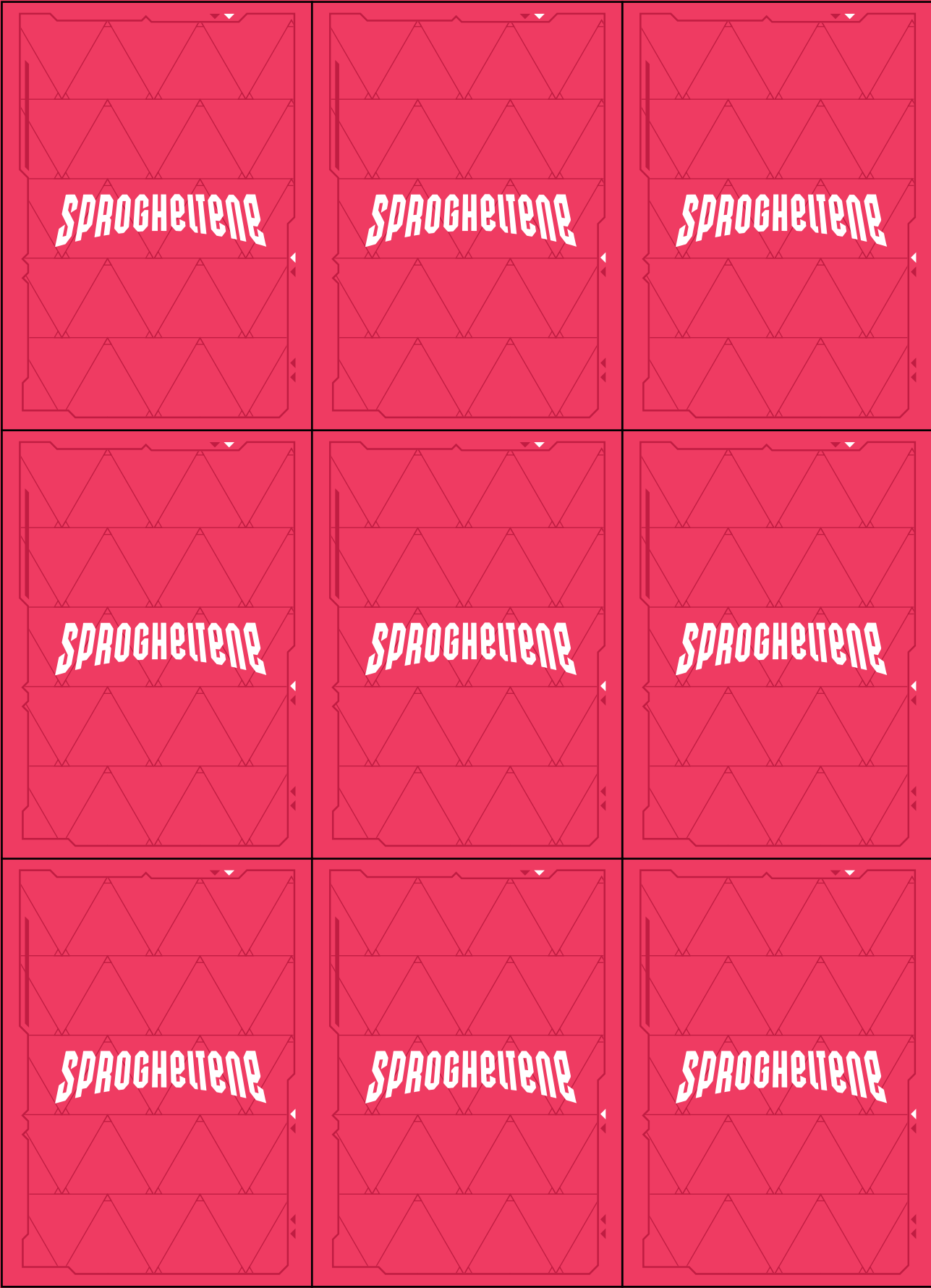
krave

tre

træ

bor

bord



vender

venner

lægger

lækker

hviske

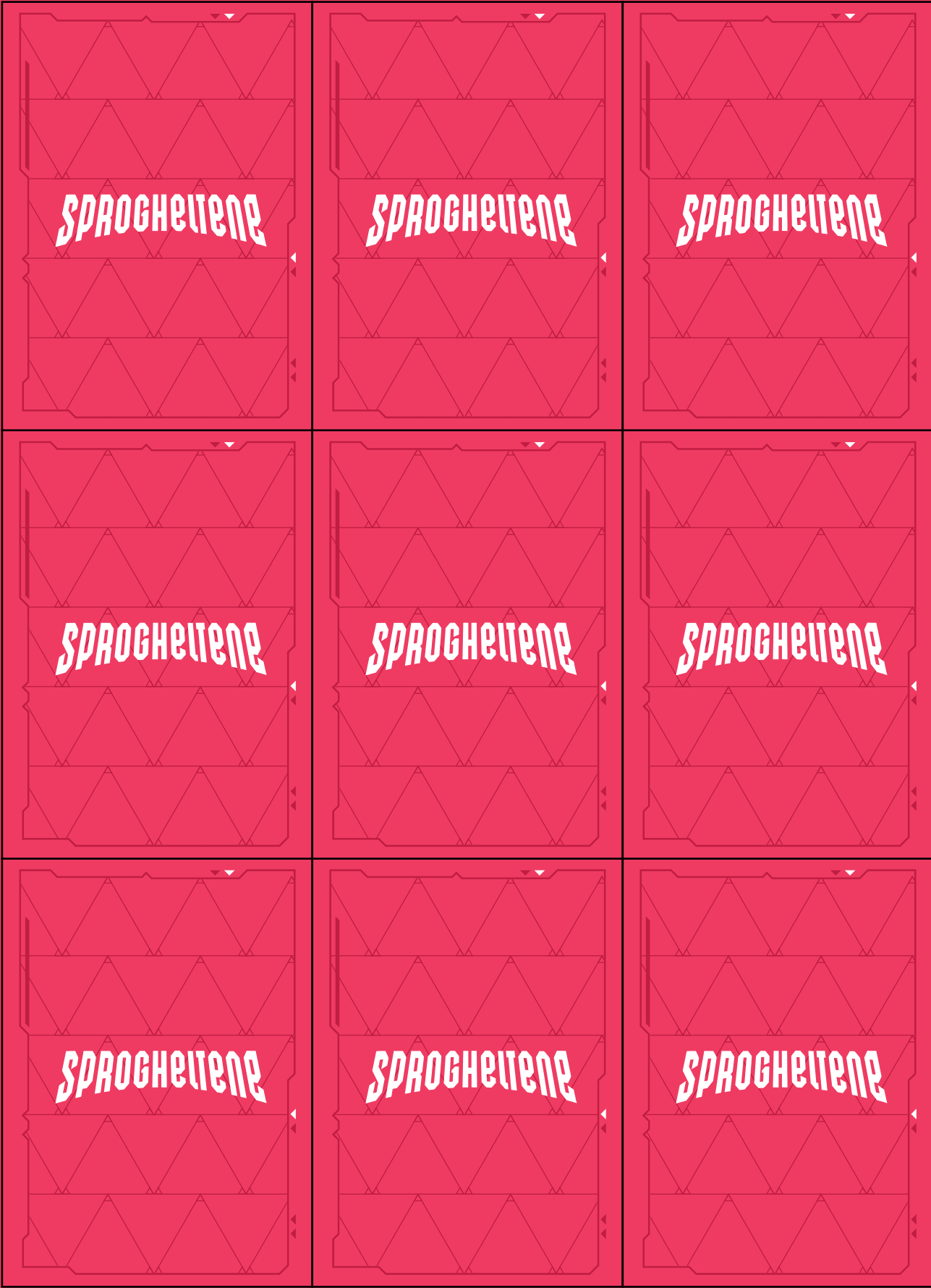
viske

hår

hård

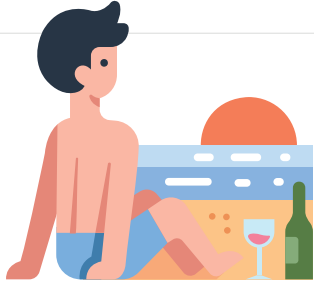
Venner er mere
_____ end
penge.





Lad os nyde
det gode

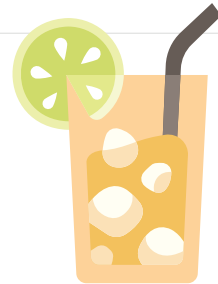
_____.



_____ og lykke
med det!



_____ også
noget
sodavand op til
mig!



Børnene elsker
at _____ i
haven.



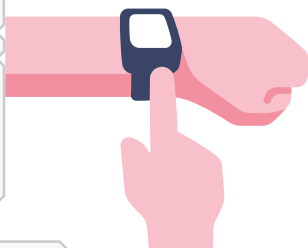
Det var dyrt at
_____ en bil
på ferien.



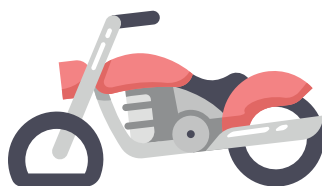
Hver dag i
december
åbner hun en
_____ i
julekalenderen.



Du må _____
mig at komme
til tiden!

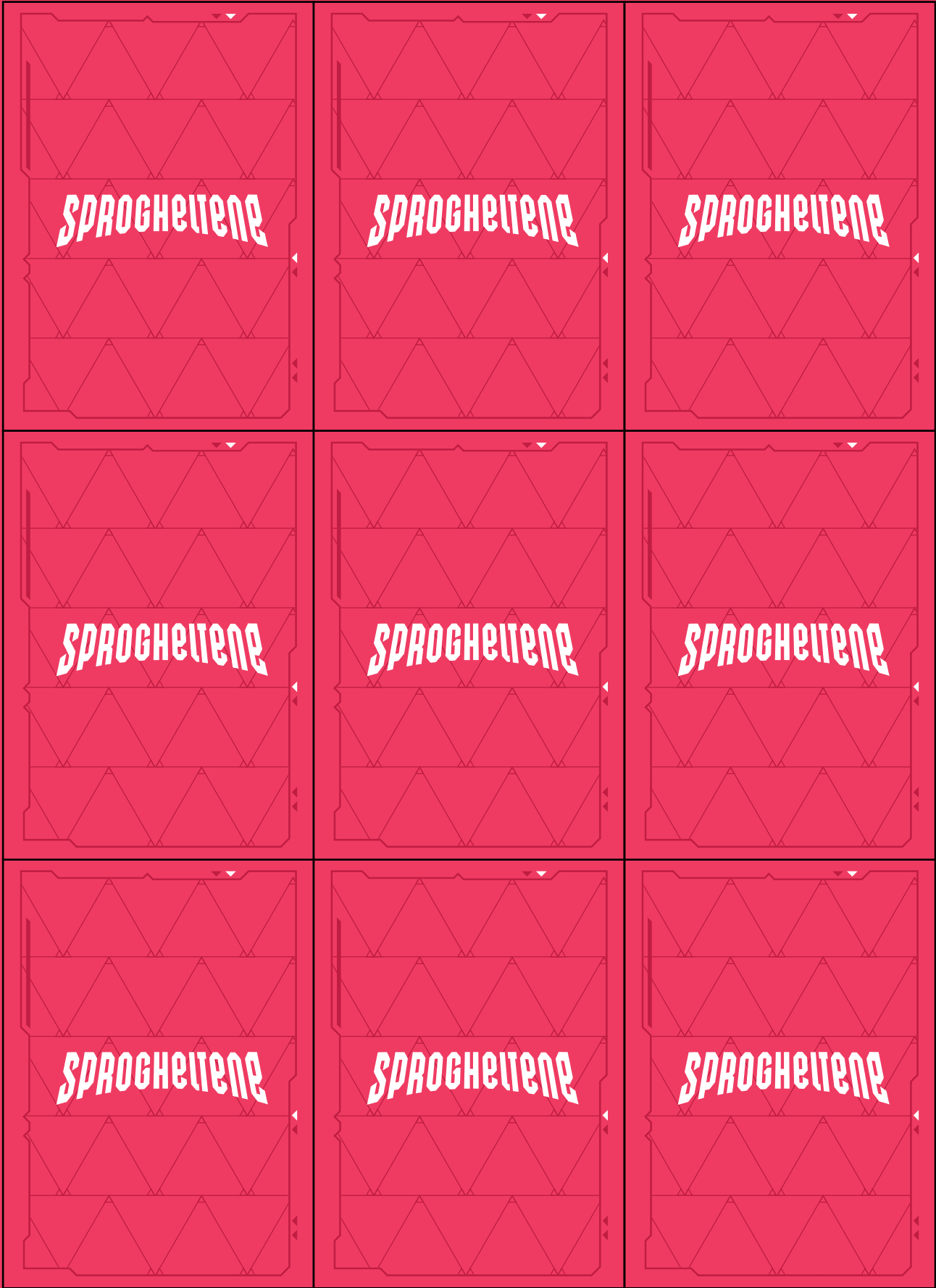


Motorcyklen
havde et fladt
_____.



I år fejrede
hele familien
_____ sammen.

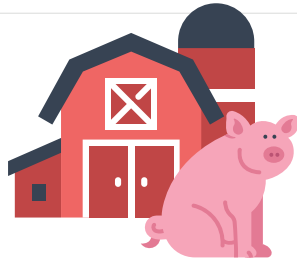




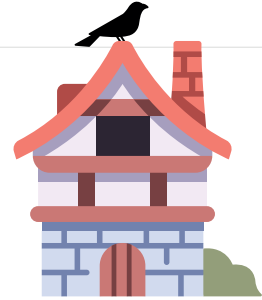
Hun _____ en
lang tur hver
morgen.



Landmanden
har mange dyr
på sin _____.



En sort _____
satte sig på
taget.



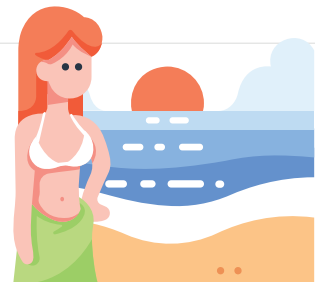
Skjortens
_____ var
blevet helt
krøllet.



Et stort
_____ stod
midt på
marken.



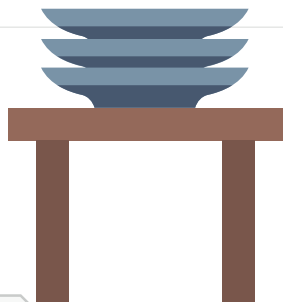
Hun talte til
_____, før
hun hoppede i
vandet.



Han _____ i
et lille hus ved
søen.

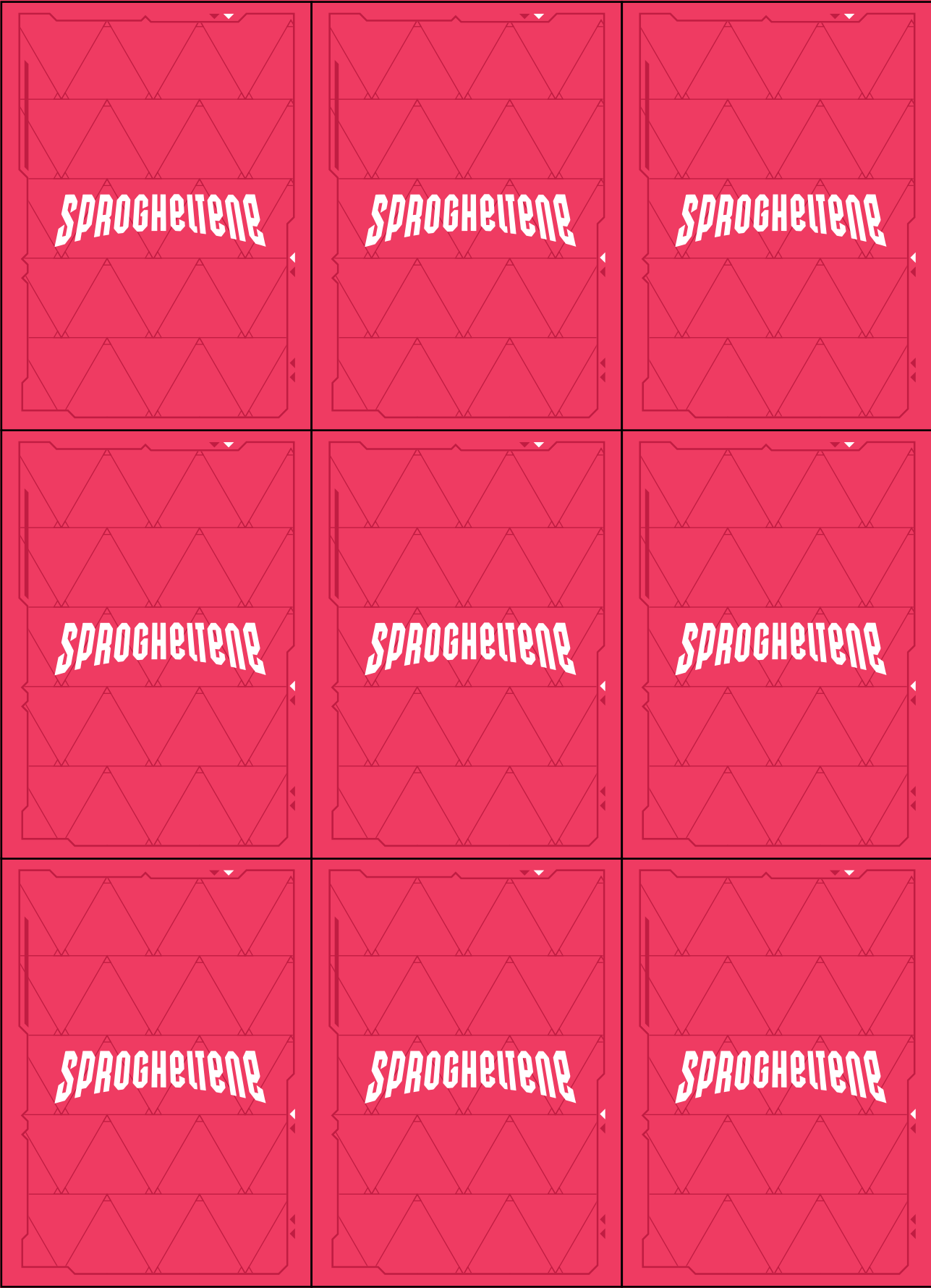


Tallerkenerne
stod på et
_____.



De har været
gode _____
siden 1. klasse.

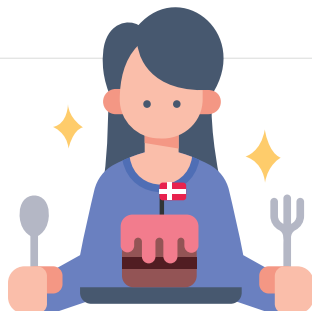




Bussen _____
ved
endestationen
og kører
tilbage igen.



De spiste en
_____ kage til
fødselsdagen.



Hun _____ sin
blyant i
penalhuset.



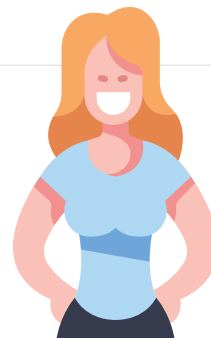
Hun begyndte
at _____, så
de ikke
forstyrrede.



Han skrev
forkert, så han
måtte _____
det ud igen.



Hun havde
langt _____.



Løbetræningen
var _____ i
dag.

