## Opgavehæfte

Dette opgavehæfte er udviklet, så eleverne selv eller i små grupper kan arbejde med opgaverne.

## Kopiering

Materialet er gratis for private, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.



**Navn:**

# Drillekonsonanten R

EKSTRA

# Drillekonsonanten r

Lyden af bogstavet r kan nogle gange drille, fordi det er svært at høre. Det gælder både for udsagnsord som ”jeg hører”, men også for navneord som fx ”en hare” eller ”en lærer”. I øvelserne her fokuserer vi på navneord.

**Sortér ordene**
Læs ordene højt. Sortér dem efter, om man kan høre *r* (som i *rotte*), eller om man har svært ved at høre r (som i *mur* og *hare*).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| en lur | en raket | en mor | et rim | en robåd |
| en pris | en larve | en regnbue | en larm | et kort |
| et ord | en ræv | en dør | et bord | en ring |

| R kan høres | R gemmer sig |
|---|---|
| | |

EKSTRA

# Drillekonsonanten r

## Kan du finde på ord, der rimer?

Hvor mange rimord kan du finde på?

Rimer på **får** _____

Rimer på **arm** _____

Rimer på **smart** _____

Rimer på **køre** _____

## Hvor mange ord kan du finde på?

Skriv ord, der starter med...

**br-** _____

**vr-** _____

**tr-** _____

**gr-** _____

**str-** _____

**kr-** _____

**pr-** _____

**Bøj navneord**
Kan du huske, hvordan man bøjer navneord i ental og flertal?

| Ental ubestemt | Ental bestemt | Flertal ubestemt | Flertal bestemt |
|---|---|---|---|
| *en lur* | | | |
| | *larven* | | |
| | | *flere døre* | |
| | | | *alle ringene* |
| *en pris* | | | |
| | *kortet* | | |

## Navneord med -re i ental: Skriv det rigtigt i sætningen

Nogle navneord kan drille, fordi de slutter på -re i ental. Fx "en hare" → "flere harer". Kan du høre, at "hare" og "harer" faktisk lyder som det samme ord, når det læses højt?

1. Alle _____ *(**hare**)* løb hurtigt over marken for at undgå ræven.
2. Butikken har mange nye _____ (***vare***) på tilbud denne uge.
3. Der er en stor _____ (***fare***) for oversvømmelser efter den kraftige regn.
4. Alle _____ (***pære***) i haven er endelig modne og klar til at blive plukket.
5. Lægerne undersøgte begge patientens _____ (***nyre***) for tegn på sygdom.
6. Biblioteket har bøger i mange forskellige _____ (***genre***).
7. _____ (***atmosfære***) ved festen var hyggelig og afslappet.
8. Hun fik en ny _____ (***frisure***) til festen i weekenden.

## Navneord med -r i ental: Skriv det rigtigt i sætningen

Vær opmærksom på bøjning af navneord, der slutter på -r (fx ”et ur” → ”flere ure”).

1. Alle _____ (***får***) græssede fredeligt på marken.
2. _____ (***ur***) på væggen slog midnat.
3. Han byggede en høj _____ (***mur***) omkring haven.
4. Min _____ (***bror***) og jeg spillede fodbold i parken.
5. De to nye _____ (***dør***) i huset blev malet hvide.
6. Lægen rensede forsigtigt _____ (***sår***).
7. _____ (***far***) læste en godnathistorie for sine børn.
8. _____ (***mor)*** lavede en lækker middag til familien.

## Navneord med -er i ental: Skriv det rigtigt i sætningen

Vær opmærksom på bøjning af navneord, der slutter på -er (fx ”en vinter” → ”flere vintre”, men ”en bager” → ”flere bagere”).

1. _____ (***bager***) står tidligt op for at bage frisk brød til byen.
2. De to _____ (***murer***) arbejder hårdt for at færdiggøre det nye byggeri.
3. Hun elsker de unikke _____ (***mønster***) i den traditionelle kunst.
4. _____ (***maler***) fra hele landet deltog i kunstudstillingen.
5. Alle _____ (***lærer***) forbereder sig til det kommende skoleår.
6. Flere talentfulde _____ (***sanger***) optrådte på festivalen.
7. Alle _____ (***løber***) var trætte men glade efter maratonløbet.
8. De professionelle _____ (***spiller***) gav alt på banen i finalen.
9. _____ (***leder***) præsenterede virksomhedens nye strategi.

## Skriv en kort tekst til billedet

Se på billedet. Skriv en kort tekst, der passer til billedet (mindst fem sætninger). Spørg din lærer, om du først skal se videoen (sprogheltene.dk/news/hjemlos) om at være hjemløs i en dag.



**BONUS**

### Se på din tekst igen!

Find alle ordene med bogstavet *r* (eller max fem ord). Kan man høre r'et i dine ord? Skriv ordene, og sæt kryds ud for, om man kan høre r, eller om r-lyden gemmer sig.

| | R kan høres | R gemmer sig |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |