## Opgavehæfte

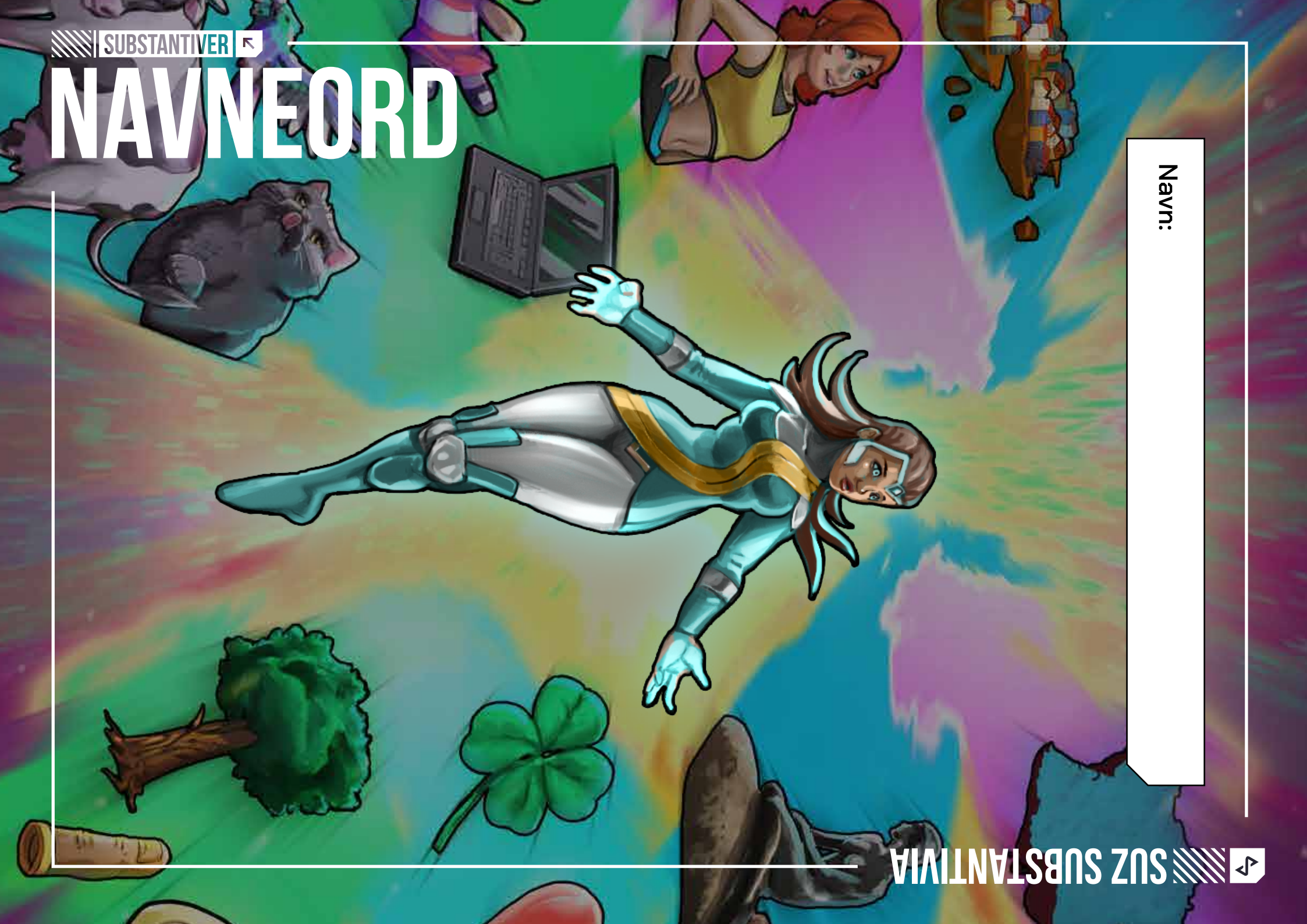
Dette opgavehæfte er udviklet, så eleverne selv eller i små grupper kan arbejde med opgaverne.

## Kopiering

Materialet er gratis, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.

SUBSTANTIVER

# NAVNEORD



Navn:

SUZ SUBSTANTIVIA

# Navneord

Navneord er ord for væsener, ting og begreber. Fx *stol, computer, kæledyr, person*.

Du kan sætte *en eller* et foran navneord. Fx *en* stol, *en* computer, *et* kæledyr, *en* person.

## Find navneordene

Sæt kryds over det ord, der ikke er et navneord.

| | | | |
|---|---|---|---|
| mariehøne | ~~skrige~~ | kat | pige |
| blomst | brød | hund | danse |
| flue | drenge | drille | kylling |
| laks | male | postkort | æg |
| sjov | værelse | hus | sofa |
| kanariefugl | appelsin | ting | synger |
| penalhus | skole | ven | råbe |

Copyright © Minlæring Studio

## Ting eller levende væsener?

Læs teksten om fodbold. Se på navneordene fremhævet med **fed**. Hvilke navneord beskriver ting, og hvilke navneord beskriver levende væsener?

Der er flere **drenge** end **piger**, som spiller fodbold. Men fodbold kan spilles af alle. Det kræver kun en **bold** og to **mål**. Man kan lave et **fodboldmål** med fx to **trøjer** eller to **sko**. Måske kender din **far**, **mor** eller **søskende** reglerne, men ellers kan man også lave sine egne regler. Man kan fx aftale, at man kun må røre bolden to gange.

| Ting | Levende væsener |
| --- | --- |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Copyright © Minlæring Studio

## Find begreberne

Nogle navneord beskriver hverken ting eller levende væsener. *En sport, et lyn* eller *en historie* er ikke ting, men heller ikke levende væsener. Det kalder vi "begreber". Sæt ring om det navneord, der er et begreb.

| | | | |
|---|---|---|---|
| æble | dreng | mysterie | pære |
| glæde | mand | kok | kvinde |
| tæppe | bold | bat | solopgang |
| pind | løve | vrede | hat |
| pindsvin | vittighed | kridt | bolsje |
| årstid | dinosaurus | blyant | glas |

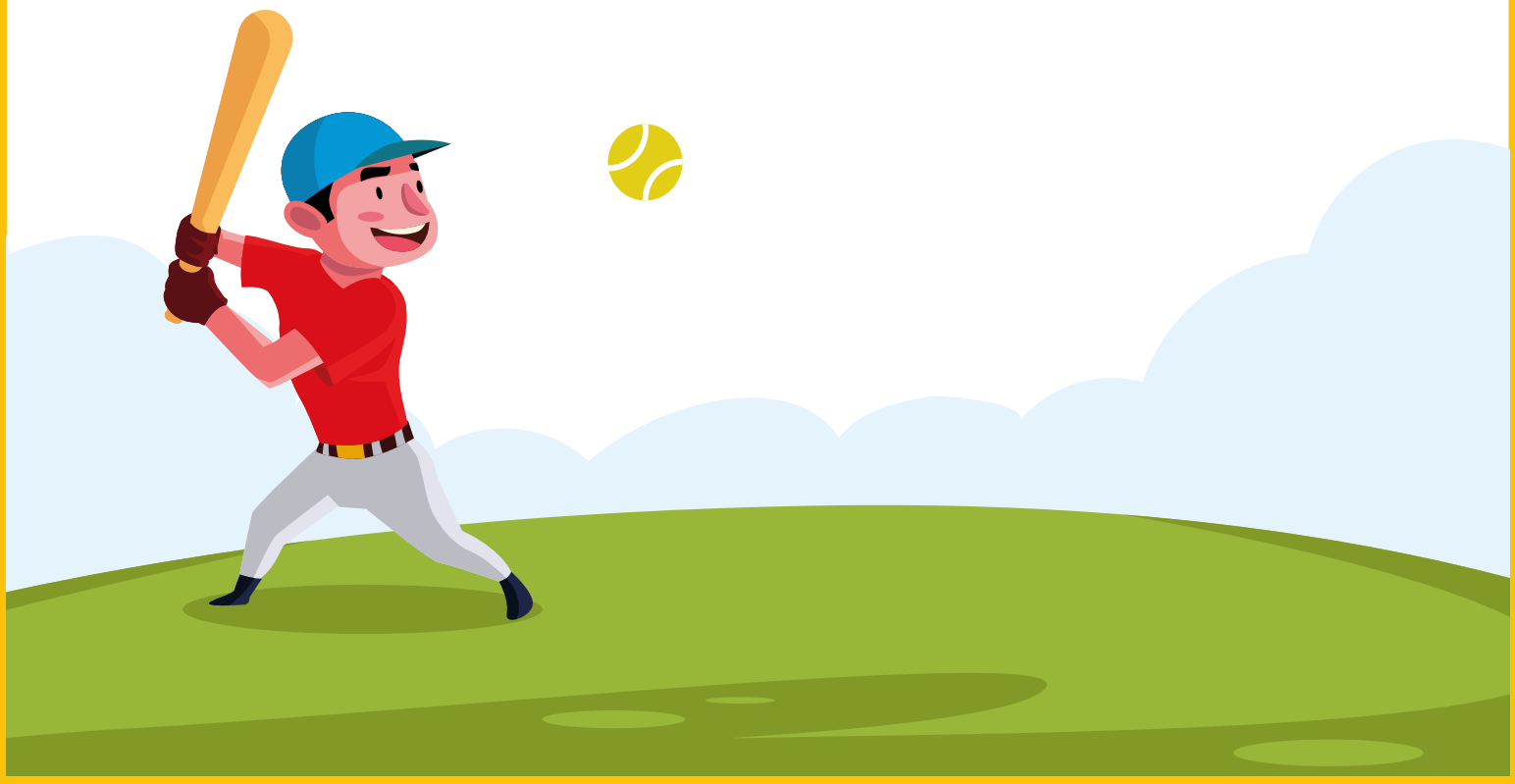
Copyright © Minlæring Studio

## Ting, levende væsener eller begreber?

Læs teksten om rundbold. Se på navneordene fremhævet med **fed**. Hvilke navneord beskriver ting, og hvilke navneord beskriver levende væsener?

Rundbold kan spilles af alle **drenge** og **piger**. I rundbold skal man have **point** ved at ramme en **bold** med et **bat** og løbe en **omgang** rundt. Rundbold er populært og spilles på mange skoler. **Reglerne** er meget simple, og man kan spille rundbold uden en **dommer**.

| Ting | Levende væsener | Begreber |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |



Copyright © Minlæring Studio

# Bøjning af navneord

## Skriv navneord med billeder

Udfyld skemaet ud fra billederne i bestemt og ubestemt ental samt bestemt og ubestemt flertal.

| | Ubestemt ental | Bestemt ental | Ubestemt flertal | Bestemt flertal |
|---|---|---|---|---|
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

Copyright © Minlæring Studio

## Find og sortér navneordene – du må gå vandret og lodret

Find navneordene i kassen, og skriv så ordene de rigtige steder.

### 1 Find alle ti navneord i kassen

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| f | d | r | t | h | o | v | e | d | e | t | ø | å | s | j | a |
| b | l | o | m | m | e | r | n | e | a | ø | d | i | p | g | a |
| l | f | d | b | x | å | r | d | v | d | x | b | b | e | h | u |
| o | p | e | n | a | l | h | u | s | a | å | l | c | j | å | g |
| m | a | b | y | i | f | e | t | v | g | w | a | y | l | y | e |
| s | c | æ | i | t | ø | c | b | a | e | h | d | e | e | t | n |
| t | e | t | z | a | e | b | n | k | n | j | e | d | v | h | o |
| w | q | f | a | f | i | r | m | a | e | r | b | u | v | a | b |

### 2 Skriv ordene de rigtige steder

| Ubestemt ental | Bestemt ental | Ubestemt flertal | Bestemt flertal |
|---|---|---|---|
| blomst | | | |
| | | | |
| | | | |

Copyright © Minlæring Studio