

# PRESSEINFORMATION

---

PRESSEINFORMATION

23. November 2023 || Seite 1 | 2

---

## Fraunhofer FIT entwickelt Fragebogen zur Messung von Bildungskompetenzen

- Die gemeinnützige Initiative **DigitalSchoolStory** macht Schülerinnen und Schüler von Social-Media-Konsumenten zu aktiven Gestaltern im regulären Schulunterricht, um Bildungskompetenzen zu stärken
- Das Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT hat untersucht, ob sich durch die DSS-Lernmethode Bildungskompetenzen verbessern
- Hierfür wurden zwei Fragebogeninstrumente (für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrkräfte) zur Messung von Bildungskompetenzen entwickelt
- Erste empirische Befunde zur Wirksamkeit der DSS-Lernmethode bestätigen deren Potenzial, neben inhaltlichem Wissenszuwachs auch agile und digitale Kompetenzen zu fördern

Die Lernmethode [DigitalSchoolStory](#) (DSS), die Schülerinnen und Schüler im Rahmen des regulären Unterrichts von Social Media-Konsumenten zu Gestaltern macht, wurde in einer Studie des Fraunhofer-Instituts für Angewandte Informationstechnik FIT im Hinblick auf deren Wirksamkeit untersucht. Das Fraunhofer FIT hat im Rahmen einer Forschungspartnerschaft ein spezifisches Untersuchungsdesign entwickelt, um die bisher nur anekdotischen Beobachtungen von DSS-erfahrenen Lehrkräften wissenschaftlich zu überprüfen.

Dazu wurde ein Messinstrument zur Erfassung der 4K (Kommunikation, Kollaboration und Kooperation, Kreativität und Innovation sowie Kritisches Denken und Problemlösen) sowie der Medienkompetenz entwickelt, das in einer Version Schülerinnen und Schülern und in einer zweiten Version mit inhaltlich identischen Items Lehrkräften vorgelegt wurde, um die Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf ihre Kompetenzen mit der Fremdeinschätzung der Lehrkräfte zu vergleichen.

Da DSS die Medienkompetenz als fünfte Kompetenz berücksichtigt, wurde das 4K-Modell zu einem 4KPlus-Modell erweitert. Letzteres untersuchte Fraunhofer FIT seit Frühjahr 2023 an mehreren Gymnasien innerhalb der Sekundarstufe I: »Bislang existierte im deutschsprachigen Raum kein entsprechendes Messinstrument zur Erfassung der 4Ks«, sagt Gülsah Keskin, Projektleiterin am Fraunhofer FIT. »Daher mussten wir zuerst ein entsprechendes Messinstrument entwickeln, das den wissenschaftlichen Maßstäben für Güte und Qualität entsprach und gleichzeitig ethischen Standards für die Befragung von Kindern und Jugendlichen gerecht wurde.«

---

**Redaktion**

**Alex Deeg** | Fraunhofer-Institut für Angewandte Informationstechnik FIT | Telefon +49 2241 14-3808 |  
Schloss Birlinghoven | 53757 Sankt Augustin | [www.fit.fraunhofer.de](http://www.fit.fraunhofer.de) | [alex.deeg@fit.fraunhofer.de](mailto:alex.deeg@fit.fraunhofer.de)

## FRAUNHOFER-INSTITUT FÜR ANGEWANDTE INFORMATIONSTECHNIK FIT

### **Erstmals Messung von Bildungskompetenzen in Deutschland**

Anders als bei den bekannten PISA-Studien der OECD wird durch die entwickelten Messinstrumente anstelle einer Wissensabfrage auf die Erfassung der Entwicklung von Bildungskompetenzen per Selbstauskunft der Schülerinnen und Schüler abgezielt. Diese wird ergänzt durch eine Fremdeinschätzung der Lehrkräfte.

---

### PRESSEINFORMATION

23. November 2023 || Seite 2 | 2

---

»Wir sind stolz, erstmals wissenschaftlich-empirische Belege dafür vorweisen zu können, was uns Lehrkräfte seit Jahren berichten: Die Vermittlung digitaler Kompetenzen und agiler Methoden der Zusammenarbeit wirkt über die Projekte hinaus. Digitale Lernmethoden gehören in den regulären Unterricht«, sagt Nina Mülhens, Mitgründerin und Geschäftsführerin von DigitalSchoolStory.

Die 4K gehen auf das Netzwerk »Partnership for 21st Century« (kurz: P21) zurück, das eine Kampagne zur Reformierung des Bildungswesens aufsetzte, um auf den steigenden Bedarf an digitaler Kompetenz im Bildungssystem aufmerksam zu machen. Um Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf die Ansprüche der zukünftigen Arbeitswelt vorzubereiten, wird die Vermittlung der 4K gefordert.

### **Für Medienvertreter**

Wenn Sie Interesse haben, mehr über die Methode, die Ergebnissen sowie den sich daraus ergebenden bildungspolitischen Schlussfolgerungen zu erfahren, laden wir Sie am

**8. Dezember 2023, 11 Uhr, unter folgenden Link <https://kurzelinks.de/z717>**

zusammen mit DSS zu einer medienöffentlichen Online-Veranstaltung ein. Über Ihre Teilnahme an der Panelveranstaltung mit Vertretern von Fraunhofer, DSS und schulischer Praxis und Berichterstattung freuen wir uns sehr. Bitte melden Sie sich an unter kaltolaf@digitalschoolstory.de

### **Pressekontakt DigitalSchoolStory**

Dr. Olaf Kaltenborn  
kaltolaf@digitalschoolstory.de