

KI und „Klassiker“ – Digitale & analoge Erschließungshilfen für biblische Texte

Daniela Schießer

Promptvorschläge und gängige KI-Tools bezogen auf die Phasen des Leseprozesses

Legende:

- grün: Beispieldprompt, den Sie in ein KI-Tool Ihrer Wahl eingeben und für sich anpassen können
- gelb: Beispiel-Tools (alle genannten Tools sind mit Basisfunktionen kostenfrei)

VOR dem Lesen	WÄHREND des Lesens	NACH dem Lesen
Biblische Texte in unterschiedlichen Niveaustufen formulieren <i>Formuliere diesen Text in drei unterschiedlichen Niveaustufen für zehnjährige Kinder (leicht, mittel, schwer).</i>		Vergleich des Bibeltextes in einfacher Sprache mit Originaltext: Wodurch unterscheiden sich diese? Was geht evtl. verloren?
Identifikation schwieriger Begriffe & Alterstauglichkeit von Texten überprüfen (http://ratte.lesedidaktik.net) <i>Welche Begriffe sind für achtjährige Kinder einer Lerngruppe mit Deutsch als Zweitsprache schwierig?</i>		
Biblische Texte in unterschiedliche Sprachen umformulieren (DeepL)		
Biblische Texte in Podcasts umwandeln (fobizz KI-Tool „Podcast erstellen“)		Biblische Texte durch KI oder Sch in Podcasts umformulieren (fobizz KI-Tool „Podcast erstellen“) oder Dialog vorlesen lassen“)
	Text in Sprache umwandeln (fobizz KI-Tool „Text vorlesen lassen“)	
		Aufgaben erstellen, um Textverständnis zu überprüfen (fobizz „Arbeitsblatt generieren“ ¹ , GPT „Aufgaben erstellen für den Unterricht“ ²) <i>Erstelle für ... verschiedene Aufgabenstellungen in drei Schwierigkeitsstufen: leicht, mittel, schwer. Beschreibe jeweils Aufgabenformate, Beispiele und passende Hilfestellungen. Welche Informationen brauchst du von mir noch, um die Aufgaben besser an meine Lerngruppe anpassen zu können?</i>

¹ Das AB kann den Schülerinnen und Schülern digital zur Verfügung gestellt werden oder – mit etwas Copy & Paste und Anpassungen – ausgedruckt werden.

² Diesen finden Sie bei ChatGPT unter „GPTs erkunden“.

VOR dem Lesen	WÄHREND des Lesens	NACH dem Lesen
Lückentexte generieren <i>Erstelle einen Lückentext zu folgendem Text: ...</i>		Lückentexte zur Sicherstellung des Leseverstehens
	Wörterklärungen/Verstehenshilfen erstellen <i>Erstelle Scaffolds zu Begriffen aus dem Text, die für neunjährige Kinder mit Deutsch als Zweitsprache schwierig zu verstehen sind.</i>	
Bibelstelle in Bild (fobizz KI-Tool „Bild generieren“, ChatGPT) und/oder Grafik (napkin.ai) umwandeln und nach dem Vorbild des silent book als Sprech Anlass nutzen	Bild als Verstehenshilfe	Bibelstelle in Bild und / oder Grafik umwandeln lassen und mit Text abgleichen
Biblischen Text in andere Textform umschreiben (z. B. Zeitungsbericht, Dialogform) <i>Formuliere die Bibelstelle ... in einen Zeitungsbericht um. Der Zeitungsbericht soll für neunjährige Kinder verständlich sein. Berücksichtige dabei folgende Kompetenzerwartung aus dem Fachlehrplan Deutsch (hier Relevantes aus dem Lehrplan zitieren) und Religion (hier Relevantes aus dem Lehrplan zitieren). Welche Informationen brauchst du noch, um den Zeitungsbericht für meine Lerngruppe formulieren zu können?</i>		Biblischen Text in andere Textform umschreiben und vergleichen (z. B. Worin unterscheiden sich die beiden Berichte? Was geht verloren, was tritt deutlicher hervor?)
		KI-Feedback für durch Sch geschriebenen Text, um das Textverständnis zu überprüfen (fobizz „Feedback für Schüler*innen“; DeepL Write; PEER; schulKI; FelloFish; h5p) ³
		Biblischen Text in eine andere Sprache übersetzen, ins Deutsche rückübersetzen und Sch Unterschiede feststellen lassen ⁴ (DeepL)
Mit KI erstellte Zusammenfassung als Vorentlastung	Mit KI erstellte Zusammenfassung als Verstehenshilfe	Zusammenfassung mit Original und / oder durch Sch erstellte Zusammenfassungen vergleichen
	KI als digitale Tutorin: KI als Verstehenshilfe (ChatGPT, theologische KI: www.bibleserver.com/nicodemus-ai)	KI als digitale Tutorin: Sch befragt KI bei Verständnisproblemen

³ In höheren Jahrgangsstufen können die Feedbackkriterien auch mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam festgelegt werden.

⁴ Förderung von literarischem Sprachgefühl: Schülerinnen und Schüler erkennen, dass Übersetzungen Unterschiede aufweisen, und wie die Wortwahl die Bedeutung biblischer Texte beeinflussen kann. Sie können sich zusätzlich erschließen, wie und warum sich biblische Texte über die Zeit hinweg verändert haben könnten.

Neben der Umformulierung von Texten können Sie mithilfe eines Megaprompts auch Sachtexte erstellen lassen, z. B.:

Du bist eine Grundschullehrkraft, die einen kindgerechten Lesetext für neunjährige Kinder zum Thema „Aufbau der Bibel“ erstellen möchte. Anforderungen an den Lesetext: Inhalte 1. Einführung in die Entstehung der Bibel, 2. Aufbau der Bibel, 3. Prägende Kraft der Bibel im Leben von Menschen; Stil: Leichte Sprache – aber Fachbegriffe verwenden und diese erklären; Länge: 150-200 Wörter; Absätze klar strukturieren; motivierender Tonfall; am Ende drei Verständnisfragen stellen, um Textverständnis zu überprüfen. Welche Informationen brauchst du noch, um den Text erstellen zu können?

Die Ergebnisse auf diesen Prompt können Sie im KI-Chat selbst optimieren und anpassen (z. B. **Hebe besonders relevante Aspekte durch Fettung hervor.**).

Wenn Sie den Großteil des Textes übernehmen und nur kleine Anpassungen vornehmen möchten, lautet der Prompt: **Übernimm den Text 1:1. Passe ausschließlich ... an.** (andernfalls wird u. U. ein komplett neuer Text generiert). Wenn Sie mit dem Ergebnis zufrieden sind: **Bitte stelle mir den Text als Worddokument zum Download zur Verfügung.**

Sie können auch mit kreativen Prompts arbeiten und eine perspektivische Textfassung erstellen lassen: **Du bist eine innovative Religionslehrkraft in der Grundschule. Du unterrichtest sieben- und achtjährige Kinder. Formuliere die Perikope Mk 2,13-17 aus der Sicht des Zoltischs. Berücksichtige folgende Kompetenzerwartungen und Inhalte zu den Kompetenzen: (hier Relevantes aus dem Lehrplan zitieren). Berücksichtige, dass der Text gedanklich zu dieser möglichen Kernaussage der Unterrichtsstunde führen soll: (hier die geplante elementare Wahrheit einfügen). Welche Informationen brauchst du noch, um den Text erstellen zu können?**