

Jérusalem- Entre textes et images

Présentation de la séquence

Dans cette séquence, vous découvrirez une série de textes sur "Jérusalem d'en haut" et "Jérusalem d'en bas", puis explorerez des images qui en évoquent les différentes dimensions afin de les faire correspondre.

Activité de groupe

Les élèves se mettent en binômes. Ensemble, ils découvrent les textes proposés dans les ressources et les lisent attentivement. Ils notent ce soulignent ce qui leur "parle" le plus. Chaque duo choisit ensuite deux textes : l'un qui évoque Jérusalem d'en haut et l'autre Jérusalem d'en bas, en discutant et en justifiant leur choix.

Questions et Discussion

Chaque duo choisit ensuite deux textes : l'un qui évoque Jérusalem d'en haut et l'autre Jérusalem d'en bas, en discutant et en justifiant leur choix.

Activité créative

À partir des deux textes choisis — l'un évoquant Jérusalem d'en haut et l'autre Jérusalem d'en bas — chaque binôme sélectionne deux images qui, selon lui, correspondent à ces deux visions de Jérusalem. Les élèves collent les deux textes sur une grande feuille A3, puis placent à côté les deux images choisies. Ils donnent ensuite un titre à leur création, qui résume leur interprétation. Une fois le travail terminé, chaque duo présente sa feuille devant la classe : les élèves montrent les textes et les images sélectionnés et expliquent à l'oral les raisons de leurs choix.