

Construire un débat

Présentation de la séquence

Le débat est un outil pédagogique qui permet aux élèves d'apprendre à argumenter, écouter les autres et construire une réflexion collective.

À partir de textes étudiés en classe, les élèves sont invités à formuler eux-mêmes des questions de débat, puis à participer à une discussion organisée où chacun joue un rôle précis.

Activité de groupe

Après avoir étudié et analysé les textes sur lesquels s'appuie le débat, les élèves sont invités à formuler une question ouverte qui pourrait faire l'objet d'un débat. Chaque élève inscrit sa question sur un post-it. Tous les post-its sont ensuite rassemblés et déposés au centre de la classe. (Collés au tableau ou sur une table). La classe est ensuite divisée en groupes de cinq élèves. Chaque élève du groupe reçoit une carte de rôle de couleur :

- L'observateur
- Le modérateur
- Le garant du texte
- Le représentant
- Le gardien du débat

Le modérateur choisit une question parmi tous les post-its pour lancer la discussion dans son groupe. Les élèves prennent ensuite connaissance de leurs rôles respectifs et se préparent à la discussion.

Questions et Discussion

Le débat peut alors commencer :

Le modérateur introduit la question et veille à ce que la discussion reste centrée sur celle-ci. Les élèves interviennent librement pour proposer des arguments, répondre aux idées des autres, s'appuyer sur les textes étudiés. Le garant du texte veille à maintenir un lien avec les documents étudiés. Le gardien s'assure que les règles de discussion sont respectées : écoute, respect de la parole de chacun et participation équilibrée. Pendant ce temps, l'observateur cartographie la discussion sur une grande feuille en notant l'ordre des interventions, les interactions entre les participants, le dynamisme du débat et les éléments marquants de la discussion.

Activité créative

À la fin du débat, chaque groupe prépare une courte restitution.

Le représentant présente à la classe : la question débattue, les principales idées évoquées, et la conclusion. L'observateur présente la carte de discussion réalisée pendant le débat et montrant les liens entre les interventions, les noms des participants et les flèches indiquant les réponses ou les oppositions ainsi que les éléments visuels illustrant la dynamique du débat.

Les élèves découvrent ainsi les différentes manières dont un débat peut évoluer, et prennent conscience de la richesse des échanges collectifs.