

L'ASSOCIATION

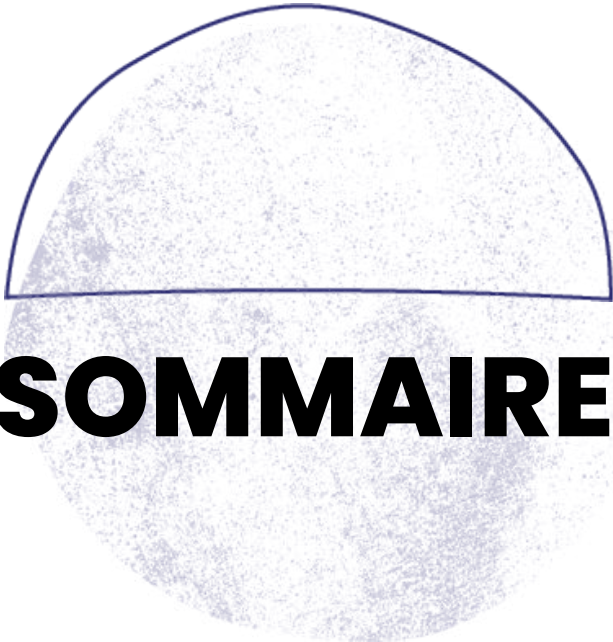
PLUIES DE JUILLET.

**Accompagner
les transitions**

Ateliers pédagogiques
Année 2025 – 2026



WWW.LESPLUIESDEJUILLET.ORG

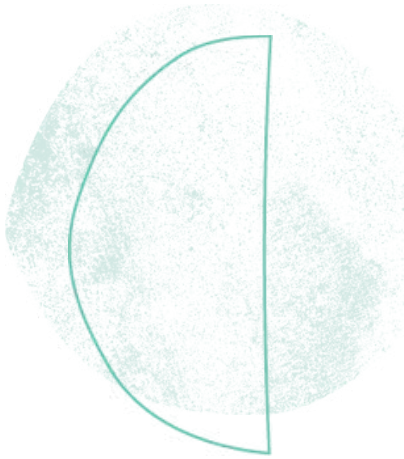


SOMMAIRE

Qui sommes-nous ?	P.3
Nos méthodes	P.4
Que proposons-nous ?	P.5
Nos thématiques	P.7
ALIMENTATION	P.7
ENVIRONNEMENT & BIODIVERSITE	P.8
ENERGIE & CLIMAT	P.10
Nous contacter	P.11



Qui sommes nous ?



Une équipe convaincue de la **nécessité d'organiser collectivement la sobriété**. Dans un contexte d'urgence climatique et d'épuisement des ressources, nous pensons qu'un des défis majeurs concernera bientôt l'unité de la société civile. Notre association se fixe donc comme objectif d'**accompagner les changements** proches et lointains par un processus pédagogique de diffusion des connaissances la plus large possible, c'est-à-dire auprès de publics variés.



Nos méthodes.

Nos méthodes relèvent de l'**éducation populaire** : elles visent à rendre accessibles les enjeux complexes de la transition écologique, à partir de ce que vivent les jeunes au quotidien.

La crise écologique est un défi majeur de notre siècle. Elle traverse la société civile, les mondes scientifique, agricole, politique, industriel, et soulève de nombreux débats, parfois contradictoires. Il peut être difficile, surtout pour les plus jeunes, de se repérer dans cette multitude de discours, de démêler le vrai du faux, de se **forger un point de vue** ou d'**imaginer des alternatives**.

Notre démarche vise à décortiquer collectivement ces enjeux, à travers des ateliers qui favorisent la discussion, le partage d'expériences, l'**analyse critique**, l'imagination. Il ne s'agit pas de transmettre un savoir "descendant", mais de créer des **conditions d'apprentissage actives**, où chaque élève peut tirer ses propres conclusions, comprendre les systèmes dans lesquels il évolue, et se sentir en capacité d'agir.

Fidèles à notre identité, nous faisons aussi des **arts vivants et de la culture** un levier central de notre pédagogie. Nous pouvons ponctuer les ateliers d'une lecture de conte, d'un moment musical ou sensoriel, de la découverte d'une chanson, ou même d'une petite forme théâtrale adaptée à la thématique. Ces formes sensibles viennent nourrir l'émotion, la réflexion, l'imaginaire. Elles permettent de tisser des **liens** entre les **savoirs scientifiques**, les ressentis, les récits, et l'**envie de faire ensemble**.

Car pour Les Pluies de Juillet, l'art est un outil de compréhension du monde, d'éveil des consciences et de dialogue entre les êtres vivants. C'est dans cette philosophie que s'inscrit chacun de nos ateliers.



Que proposons-nous ?



L'association propose des modules d'intervention à destination des écoles et centres de loisirs autour de trois thématiques :

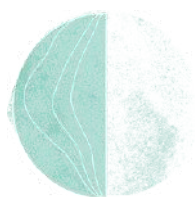
- ALIMENTATION
- ENVIRONNEMENT ET BIODIVERSITE
- ENERGIE ET CLIMAT

Trois formules possibles.

FORMULE "LES PETIT.E.S EXPERT.E.S" – 4 séances de 2 heures

Option la plus complète, conçue de manière à aborder tous les contours de la thématique et étape par étape.

Le + de la formule : un approfondissement de la thématique, des temps d'échange pour favoriser l'intelligence collective, un carnet de bord fourni par l'association afin d'assurer un suivi pédagogique entre les séances.



FORMULE "LES EXPLORATEUR.RICE.S" – 2 séances de 2 heures

Option intermédiaire, permettant d'aborder les enjeux écologiques soulevés par la thématique, et les solutions à mettre en œuvre.

Le + de la formule : une première entrée vers les thématiques de la transition écologique.

FORMULE "LES PROMENEUR.SE.S" – Activité d'1h à 2h

Parmi notre catalogue, choix d'une activité découverte, afin de cibler un angle précis d'une thématique.

Le + de la formule : une mise en place facile d'un point de vue budgétaire et pratique, des ateliers ludiques !



Que proposons-nous ?

Notre objectif est de permettre aux élèves de cerner les enjeux, d'avoir des **clés de compréhension** de ces thématiques fondamentales de la transition écologique, grâce à des activités alliant **apports de connaissances, réflexion, manipulation**.



➔ L'association est agréée "**Association éducative complémentaire de l'enseignement public**" par l'Académie de Normandie

➔ Nous adaptons nos interventions du cycle 1 au cycle 3, en résonance avec les programmes scolaires, et en ajustant les supports et les formats selon l'âge et les compétences des participant·es. Pour les plus jeunes, nous mobilisons des albums jeunesse, des contes, des récits sensoriels, des jeux d'éveil à la nature. Pour les cycles 2 et 3, nous proposons des approches plus pratiques : cartes sensibles, jeux de rôle, maquettes collaboratives, fresques, enquêtes, débats mouvants.

Nos thématiques



ALIMENTATION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ① Comprendre le rôle de l'alimentation pour la santé et l'environnement
- ② Saisir les liens entre les habitudes alimentaires et les dégradations OU la préservation de l'environnement et particulièrement des sols agricoles
- ③ Découvrir des habitudes de consommation vertueuses

Formule "Les petit.e.s expert.e.s"

Module 4 séances de 2h00

Séance 1

Introduction / Pourquoi mange-t-on ?

Séances 2 & 3

Bien s'alimenter / Préserver sa santé et l'environnement

- PARTIE 1 : D'où viennent mes aliments ?
- PARTIE 2 : De la graine à l'assiette

Séance 4

Le cycle de l'alimentation



Formule "Les explorateur.rice.s"

Module 2 séances de 2h00

Séance 1

Quel impact de mon alimentation sur ma santé et l'environnement ?

Séance 2

Comment manger et respecter la planète ?

Formule "Les promeneur.se.s"

Activité au choix 1h - 2h

- Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?
- Le memory de la saisonnalité
- Circuit court - circuit long : kesako ?
- Zéro déchet : atelier tawashi

Nos thématiques



ENVIRONNEMENT ET BIODIVERSITE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ① Découvrir la diversité des environnements et des espèces
- ② Comprendre l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et la disparition de la biodiversité
- ③ Mesurer son impact afin d'agir de manière à le diminuer, et avoir envie d'agir en faveur de la protection de l'environnement.

Formule "Les petit.e.s expert.e.s"

Module 4 séances de 2h00

Séance 1

Introduction / Qu'est-ce que la biodiversité et quel est son rôle ?

Séances 2 & 3

Conséquences de l'activité humaine sur l'environnement et la biodiversité

- PARTIE 1 : Ecosystèmes et interactions
- PARTIE 2 : Effondrement de la biodiversité

Séance 4

Mesurer son impact : quelles solutions ?



Formule "Les explorateur.rice.s"

Module 2 séances de 2h00

Séance 1

Quel impact de mes actions sur la biodiversité ?

Séance 2

Comment protéger le vivant ?

Formule "Les promeneur.se.s""

Activité au choix 1h - 2h

- Qu'est-ce que la biodiversité ?
Le Memory des espèces
- Quelles pressions pèsent sur la biodiversité ? (Photolangage)
- Réensauvager : atelier de fabrication de bombes de graines



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- ① Comprendre le rôle du bocage pour la biodiversité, la gestion de l'eau et la régulation du climat.
- ② Identifier les effets des activités humaines sur l'écosystème bocage (haies, prairies, talus, rivières, zones humides...).
- ③ Stimuler une réflexion sensible et citoyenne autour du paysage et de l'eau en tant que bien commun

Formule "Les petit.e.s expert.e.s" *Module 4 séances de 2h00*

Séance 1 : Qu'est-ce que le bocage ? D'où vient l'eau ?

Introduction ludique au fonctionnement du bocage normand, aux haies, rivières, mares et à leur rôle écologique (balade bocage possible)

Séances 2 : L'eau en mouvement – infiltration, ruissellement, inondation

Comprendre comment le paysage agit sur les flux d'eau

Séance 3 : L'impact des humains sur l'eau et le bocage

Etude de cas, cartes sensibles et récits locaux pour analyser les pressions humaines (agriculture, urbanisation, climat)

Séance 4 : Imaginer un futur désirable pour l'eau et le vivant

Concevoir collectivement des récits positifs autour de la préservation des paysages bocagers

Formule "Les promeneur.se.s" *Activité au choix 1h – 2h*

- Balade immersive : sortie nature pour observer haies, rivières et zones humides, avec carnet d'observation.
- Carte sensible du bocage : créer ensemble une carte poétique du paysage local.
- Fresque de l'eau : comprendre collectivement le cycle de l'eau et son lien avec le vivant.
- Sonorité du bocage : atelier d'écoute et d'enregistrement de sons liés à l'eau et à la nature

Formule "Les explorateur.rice.s" *Module 2 séances de 2h00*

Séance 1 : A quoi sert le bocage ?

Découverte des fonctions du bocage
Balade bocage possible

Séance 2 : Agir pour le bocage et l'eau

Fresques collaborative pour visualiser les enjeux et proposer des actions concrètes

Nos thématiques



ENERGIES ET CLIMAT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- 1 Comprendre l'omniprésence de l'énergie dans notre quotidien, et ainsi son importance pour les sociétés humaines
- 2 Comprendre les liens de causes à effets entre les activités humaines, l'utilisation d'énergie et les conséquences climatiques
- 3 Découvrir des moyens d'agir afin de limiter sa consommation énergétique et son empreinte écologique

Formule "Les petit.e.s expert.e.s"

Module 4 séances de 2h00

Séance 1

Introduction / Qu'est-ce que l'énergie ?

Séances 2 & 3

Différentes énergies pour différentes conséquences sur le climat

- PARTIE 1 : Les énergies renouvelables
- PARTIE 2 : Le réchauffement climatique

Séance 4

Transition énergétique : et si on s'y mettait ?

Formule "Les explorateur.rice.s"

Module 2 séances de 2h00

Séance 1

Quel impact de l'activité humaine sur le climat ?

Séance 2

Transition énergétique : et si on s'y mettait ?

Formule "Les promeneur.se.s"

Activité au choix 1h - 2h

- Les différents types d'énergie
- Production et consommation
- Energie primaire et transformation de l'énergie
- Effet de serre : kesako ?
- Comprendre le réchauffement climatique et ses impacts
- Calculons l'empreinte carbone de la classe
- Fresque du climat



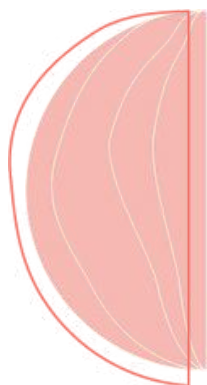
Nous contacter.

Vous avez une question, une demande concernant nos ateliers, vous souhaitez adapter le format ou recevoir un devis ?
N'hésitez pas à nous solliciter !

clemence@lespluiesdejuillet.org
06 24 35 15 60



N° de déclaration d'activité de formation : 28500147150



Siège social

Association la Marette
290 route des Diligences
50800 Champrépus

Siret : 830 981 544 000 18