



RELATÓRIO 2024

Instituto **Janela**
para o **Mundo**

SUMÁRIO

SEJAM BEM-VINDOS!	5
MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO	8
ABRINDO CADA VEZ MAIS JANELAS	12
COMO ATUAMOS PARA TRANSFORMAR REALIDADES	16
TRANSFORMANDO PELO CONHECIMENTO	28
NOSSA JANELA É PARA O FUTURO	48
PARCERIAS QUE TRANSFORMAM	56
JANELA ABERTA PARA A TRANSPARÊNCIA	70



SEJAM BEM-VINDOS!

A atuação do Instituto Janela para o Mundo é construída com muitas mãos. Em um ano marcado por conquistas como a ampliação do número de alunos atendidos, as parcerias foram fundamentais para irmos ainda mais longe. Assim, este relatório não é apenas uma narrativa de iniciativas e números, mas um mosaico de histórias inspiradoras, tecidas por aqueles que planejam, executam e vivenciam nossas ações na prática.

Por meio de depoimentos de educadores, alunos e parceiros, mostramos como a educação abre janelas para novas oportunidades e impulsiona sonhos. Nas comunidades que passamos a integrar, criamos raízes, aprofundamos conexões e contribuímos para que as pessoas assumam o protagonismo de suas histórias e tracem seus próprios caminhos rumo a um futuro mais promissor.

Nas próximas páginas, você encontrará as atividades que marcaram o ano no Instituto Janela para o Mundo, os desafios superados e os resultados alcançados. E, principalmente, encontrará as pessoas cujas vidas foram impactadas por essas atividades.

Convidamos você a nos acompanhar nessa jornada e conhecer a força transformadora da educação e da geração de renda na vida de alunos, de educadores e de suas comunidades.



MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO

O ano de 2024 ficará marcado na história do Instituto Janela para o Mundo por grandes conquistas.

Nosso propósito de transformar realidades por meio da educação e da geração de renda só se concretiza ao percorrermos a jornada do conhecimento. Para isso, estabelecemos metas grandiosas – muitas delas superadas.

Chegamos ainda mais longe levando nossas iniciativas educacionais para novos locais e, com elas, a oportunidade de abrir janelas para as pessoas e suas comunidades. Nossa evolução foi proporcional à nossa entrega e ao nosso comprometimento em fazer cada vez mais, conduzindo projetos autorais com o apoio de parceiros que compartilham os mesmos ideais e desejos de um futuro melhor para todos.

Nessas parcerias, o trabalho conjunto com secretarias de Educação, escolas, pessoas físicas e jurídicas que apoiam nossa causa e a Serena Energia, nossa fundadora e principal mantenedora, foi decisivo para a expansão das atividades e a ampliação do impacto positivo do Instituto.

Encerramos o ano com 29 escolas públicas parceiras – crescimento significativo em relação a 2018, quando havia apenas uma. Também chegamos ao fim de 2024 com 1.724 alunos impactados pelos cursos oferecidos, crescimento de 29% em relação a 2023, e 95% dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizados nas turmas do Apoio ao Aprendizado.

Em empregabilidade e geração de renda, nossas iniciativas para formação profissional resultaram na criação ou no fortalecimento de 22 negócios por meio do curso Virando a Chave, superando em 144% a meta prevista. Além disso, nove alunos conquistaram sua primeira colocação profissional, inclusive em programas de estágio, mostrando que estão assumindo o protagonismo de suas trajetórias e aproveitando as oportunidades. **A Feira de Empreendedorismo “Artes, Raízes e Sabores de Passagem Grande”**, organizada no povoado de Passagem Grande, a 15 quilômetros do Centro de Educação do Maranhão, na cidade de Paulino Neves (MA), foi outro exemplo de como o Instituto atua como um catalisador de mudança, promovendo a geração de renda e o fortalecimento da economia local.

Um dos grandes destaques do ano foi a **implementação do Turno Noturno no Centro de Educação do Maranhão**, em valiosa parceria com a Actis Acts. Superamos a meta inicial de 120 vagas, garantindo que 158 pessoas concluíssem o primeiro semestre dos cursos à noite. O público atendido foi 77% feminino e 67% com renda de até um salário mínimo, trazendo impacto direto não

só para a vida dessas mulheres, mas para suas famílias, pois mais educação e diversificação nas fontes de renda significam mais chances de prosperidade para todos. Também comemoramos a aprovação de 44 alunos na graduação em faculdades e universidades públicas e privadas, resultado do curso Preparatório para o Ensino Superior.

Ainda tem mais: nossa primeira escola parceira tem o melhor resultado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de Ilha Grande (PI) nos anos iniciais do Ensino Fundamental e está entre as três melhores nos anos finais. É um orgulho observar que os Centros de Educação estão gerando resultados significativos em conjunto com aqueles que atendem.

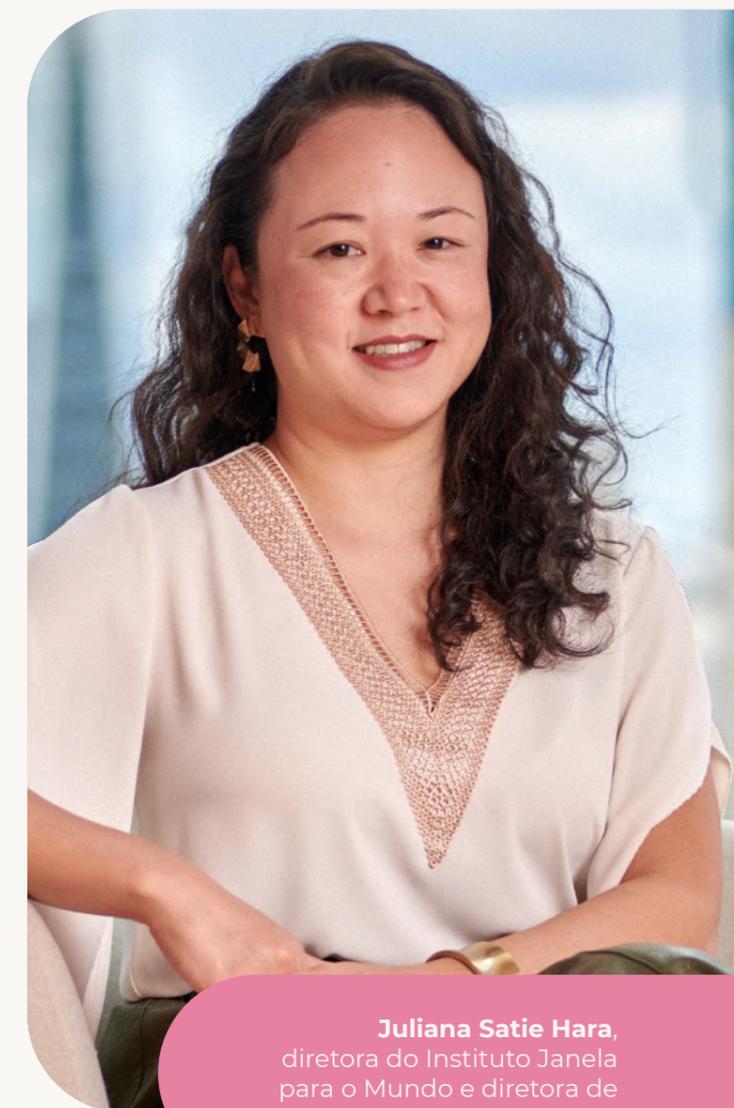
O **projeto Livro Vivo**, que viabiliza bibliotecas comunitárias articuladas a ações do Apoio ao Aprendizado, nos permitiu chegar a povoados em zonas rurais mais distantes dos Centros, superando barreiras geográficas e sociais. Isso contribui para um modelo de educação que respeita as especificidades locais e se adapta às necessidades de cada comunidade, garantindo que nossas iniciativas tenham um impacto real. Finalizamos 2024 com cinco bibliotecas instaladas.

Nos próximos anos, nossa ambição é ainda maior. Queremos impactar 3 mil alunos por ano nos cursos oferecidos até 2027, ampliando o acesso a programas de educação e empregabilidade, tanto presencialmente como a distância, por meio do Centro de Educação Tech.

Para isso, vamos ampliar a nossa rede de parcerias e nos dedicar a criar um ecossistema de inovação, personalização

e fortalecimento das comunidades onde atuamos. Acreditamos que o caminho da educação é o mais potente e promissor, sendo capaz de diminuir a distância entre os sonhos e as oportunidades. Queremos continuar a ser um agente catalisador dessa mudança, fazendo do mundo um lugar melhor e menos desigual.

Convido você a se juntar a nós – seja contribuindo com seu tempo, apoio financeiro, doação de materiais ou simplesmente compartilhando nossa missão. O futuro é feito de colaboração, e com ela vamos mais longe.



Juliana Satie Hara, diretora do Instituto Janela para o Mundo e diretora de Pessoas da Serena Energia



**ABRINDO CADA VEZ
MAIS JANELAS**

"A chegada do Instituto Janela para o Mundo em Pituba foi motivo de comemoração para a comunidade, pois as famílias estavam se sentindo desamparadas com relação à educação dos nossos jovens. Chegamos com o jeito de fazer do Instituto, o que chamou a atenção por aqui. As iniciativas foram muito bem recebidas, e os alunos se engajaram desde os primeiros dias.

Investimos fortemente nas atividades de leitura, e os impactos foram imediatos. Os alunos se mostraram apaixonados pelos livros e começaram a disputar quem lia mais. O modesto acervo inicial da biblioteca da escola cresceu com a chegada do projeto Livro Vivo. Essa ampliação trouxe muitas possibilidades, permitindo atividades ainda mais ricas, como rodas de leitura e contação de histórias debaixo das árvores, que os alunos adoram.

Os pais também demonstram o comprometimento com a educação de seus filhos, enviando-os regularmente para participar das atividades. Só falta quem precisa mesmo. Eles enxergam no Instituto uma oportunidade para melhorar a formação desses alunos e, sobretudo, para afastá-los das ruas. Essa parceria entre o Instituto e a escola não só atendeu às demandas educacionais como uniu a comunidade em torno de um objetivo comum: **oferecer aos alunos melhores oportunidades de aprendizado e desenvolvimento. E, conseqüentemente, a possibilidade de um futuro melhor.**"



Rosi Souza, educadora na escola parceira Jovelina Gomes de Queiroz, em Pituba, povoado de Gentio do Ouro (BA), que fica a 54 quilômetros do Centro de Educação da Bahia. Extrapolando os limites físicos de suas instalações, em 2024 o Instituto chegou a esse povoado levando atividades do Apoio ao Aprendizado para as crianças.

O Instituto Janela para o Mundo acredita que a educação transforma futuros.

Mais do que conhecimento, ela é **ferramenta de mudança**, permitindo que as pessoas protagonizem suas histórias e superem os limites impostos pela falta de oportunidades. Aqui, sabemos que é possível sonhar grande e realizar maior ainda.

Esse é o princípio que nos move e, para abrir cada vez mais janelas, precisamos estar onde as

oportunidades podem não chegar naturalmente. Distantes dos grandes centros urbanos, **criamos raízes e aprofundamos conexões que recriam a realidade das comunidades.** É a chance de promover uma mudança significativa no contexto e valorizar os territórios.

Desde nossas atividades iniciais, em 2017, esse princípio nos leva, por meio de iniciativas de educação, a encurtar o percurso entre os sonhos e as oportunidades para realizá-los. Em nossa jornada, criamos espaços físicos para atuar, os **Centros de Educação**¹, firmamos parcerias para ampliar o horário de funcionamento, agora com turnos de manhã, tarde e

noite, e chegamos a locais ainda mais distantes, como o povoado de Pituba, onde está a escola Jovelina Gomes de Queiroz, da história contada no início deste capítulo.

E, quando as distâncias não podem ser encurtadas de forma presencial, entram em cena as atividades realizadas de forma on-line. Elas permitem, por exemplo, que os educadores que não podem estar fisicamente nos Centros aprimorem seus conhecimentos para oferecer aos seus alunos melhores formas de aprender dentro da realidade em que lecionam.

Para atender a essas múltiplas realidades, é preciso ouvir as comunidades e adequar nossa entrega ao que elas precisam. Aliamos nossa proposta pedagógica à escuta dos nossos alunos. Foi assim que nasceu o Turno Noturno no Centro de Educação do Maranhão. As atividades realizadas à noite ampliaram o número de beneficiados e proporcionaram o acesso às atividades oferecidas para pessoas que não conseguiriam frequentá-las em outros horários.

¹Nossos Centros de Educação estão instalados em três localidades: Gentio do Ouro (BA) | Ilha Grande (PI) | Paulino Neves (MA). Além deles, contamos com o Centro de Educação Tech, nossa plataforma de cursos on-line, que nos faz chegar em localidades além dos Centros de Educação físicos.

A EVOLUÇÃO DO INSTITUTO JANELA PARA O MUNDO

2017

Inauguração do **Centro de Educação do Piauí**

2020

Criação do **Centro de Educação do Maranhão** e início do **Centro de Educação Tech**, que oferece cursos on-line

2024

- Abertura do **Turno Noturno** no Centro de Educação do Maranhão
- Ampliação do impacto, atendendo **mais de 1.700 alunos**
- Ampliação das parcerias com as secretarias de Educação, **alcançando mais escolas e comunidades**

2022

- Estabelecimento oficial do **Instituto Janela para o Mundo** como associação sem fins lucrativos, formalizando as iniciativas realizadas desde 2017
- Início das atividades do **Centro de Educação da Bahia**



**COMO ATUAMOS
PARA TRANSFORMAR
REALIDADES**

O trabalho no Instituto Janela para o Mundo é desenvolvido com base em uma tríade de objetivos que pavimentam a jornada dos nossos alunos em direção ao seu pleno desenvolvimento, estabelecendo círculos virtuosos, em que **entendemos as necessidades locais, traçamos a solução metodológica, estabelecemos parcerias, aplicamos a solução, aprendemos e corrigimos a rota, se necessário, e fechamos o círculo, dando início a outro na sequência (saiba mais sobre os círculos virtuosos na página 20).**

NOSSOS OBJETIVOS SÃO:

EDUCAÇÃO

Criar condições que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem para aprimorar o desempenho escolar dos alunos e prepará-los para participar de processos e exames seletivos com mais chances de sucesso.

EMPREGABILIDADE

Oferecer conhecimentos profissionalizantes adequados às exigências do mercado para ampliar as oportunidades de trabalho, possibilitando o crescimento pessoal e na carreira dos alunos.

GERAÇÃO DE RENDA

Promover o fortalecimento das atividades produtivas e geradoras de emprego e renda, com ações de estímulo a novos negócios ou aprimoramento das atividades atuais, com foco na sustentabilidade dos negócios.

PILARES QUE NORTEIAM NOSSAS AÇÕES

Nossas ações, por sua vez, são orientadas pelos seguintes pilares:

INTERIORIZAÇÃO

Estamos presentes em comunidades afastadas dos grandes centros urbanos, onde estabelecemos raízes e aprofundamos nossas conexões. Nosso alcance é significativo, com oportunidades de promover transformações reais na trajetória desses territórios.

VERTICALIZAÇÃO

Desenvolvemos, gerenciamos e operamos os Centros de Educação, nutrindo relações robustas que geram benefícios mútuos. Valorizamos a seleção e o aprimoramento de educadores locais, cursos idealizados, construídos e direcionados a alunos da rede pública e atividades transversais que envolvem seus pais e responsáveis.

PROTAGONISMO

Atuamos em um ambiente de transformação inclusivo e diverso, que incentiva o protagonismo de cada um dos nossos alunos. Trabalhamos para que eles olhem para si mesmos e construam oportunidades.

TRANSPARÊNCIA

Nós nos inspiramos e nos comprometemos com as melhores práticas de gestão e governança corporativa, sempre priorizando um diálogo aberto e ético para fortalecer nosso vínculo e construir de forma colaborativa.

EIXOS DE ATUAÇÃO

Nossas metas são estruturadas em quatro eixos de atuação, que orientam as iniciativas e impactam diretamente os alunos e as comunidades:



EDUCAÇÃO

Abrange alfabetização e letramento, educação inclusiva, educação tecnológica e midiática, e preparação para o ensino superior, garantindo acesso ao conhecimento, melhores chances de êxito e oportunidades acadêmicas.



EMPREGABILIDADE E GERAÇÃO DE RENDA

Envolve educação profissional, formação continuada para educadores e desenvolvimento de habilidades para o mercado de trabalho e para a diversificação das fontes de renda, incentivando o empreendedorismo e a inserção no mercado de trabalho.



ESCALABILIDADE

Compreende o ingresso, a permanência e o êxito dos alunos, garantindo que mais pessoas possam ser autoras dos seus futuros.



PARCERIAS

Fortalece a conexão com escolas, família, empresas e instituições, criando redes poderosas para ampliar oportunidades para todos os envolvidos. É nesse eixo, em conjunto com nossos parceiros e voluntários, que temos grandes oportunidades de potencializar nosso impacto, levando a transformação para cada vez mais pessoas.

Os capítulos centrais deste relatório estão organizados de acordo com esses eixos de atuação descritos ao lado, detalhando as iniciativas específicas de cada um deles, evidenciando o compromisso com a transformação social por meio da educação.



CÍRCULOS VIRTUOSOS



Nos Centros de Educação, todas as ações são desenhadas e pensadas para gerar círculos virtuosos de transformação, em que a educação vai muito além da transmissão de conhecimento e se traduz em oportunidades reais para os alunos e suas comunidades. Nosso modelo se sustenta em três pilares interconectados:

- A **oferta de conhecimento** – educação de qualidade, com metodologias que despertam o prazer de aprender e o pensamento crítico.
- A **preparação para aplicação desse conhecimento** – tanto no âmbito acadêmico como no profissional e no socioemocional, que ampliam horizontes.

- E a **criação de oportunidades concretas** – caminhos para o Ensino Superior, inserção no mercado de trabalho, empreendedorismo e geração de renda.

Nossa abordagem se fundamenta na valorização de educadores locais, conecta famílias e cria raízes profundas e conexões genuínas com os diferentes contextos em que atuamos.

É assim que incentivamos nossos alunos a se conhecerem, identificando suas potencialidades, enquanto constroem oportunidades e assumem o protagonismo de suas trajetórias. Dessa forma, cultivamos um círculo virtuoso que se retroalimenta e se expande.



"Em 2022, eu lecionava Física no Centro de Educação do Piauí e tinha o sonho de ser militar. Estudei, passei no concurso, e o Instituto me deu todo o apoio para que eu realizasse meu sonho. Interrompi meus trabalhos como professor por um ano e concluí a formação da Polícia Militar do Estado do Piauí. Depois, pude voltar à sala de aula com muito orgulho. Agora concilio minha carreira militar com a de educador no Instituto Janela para o Mundo e um mestrado em Física em finalização. Neste ano, fui selecionado entre professores de todo o Brasil para participar da Escola Sirius para Professores do Ensino Médio (Espem), em Campinas (SP). É uma imersão no Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais, ligada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação e voltada para professores de Física, Química e Biologia para inspirar nossas práticas em sala de aula a partir do que há de mais moderno e tecnológico na nossa área. É um reconhecimento do meu trabalho, e estarei lá representando o Instituto."

Matheus Miranda, educador de Matemática e Física do Centro de Educação do Piauí e do Centro de Educação Tech



NOVO TURNO NOTURNO: AMPLIANDO O ACESSO AO CONHECIMENTO

Em agosto, em parceria com a Actis Acts, inauguramos o Turno Noturno no Centro de Educação do Maranhão.



atuando ao nosso lado, a **Actis Acts** participou ativamente da construção do projeto, realizando uma imersão no contexto da comunidade e contribuindo para a definição das metas e dos objetivos do novo turno.

O interesse da comunidade superou nossa expectativa: estávamos preparados para atender 120 vagas, mas conseguimos adequar nosso espaço e ampliar a equipe para receber **163 pessoas** que se inscreveram, das quais 158 concluíram o semestre.

Essa mobilização só foi possível graças à parceria com a Actis Acts, que acredita no nosso trabalho e apoia a causa da educação. Para saber mais sobre essa iniciativa, veja em nosso capítulo "**Parcerias que transformam**"

É uma iniciativa que atende às necessidades da comunidade ao oferecer vagas nos cursos do Centro em um horário mais adequado para quem trabalha durante o dia. Como agente de transformação



RETORNO DO INVESTIMENTO: A TRANSFORMAÇÃO CONCRETA

Nosso trabalho mira o futuro das comunidades onde atuamos. Ao aliar educação e geração de renda, nosso objetivo é promover transformações socioeconômicas e sustentáveis no longo prazo. Dessa forma, as pessoas que vivem nas regiões em que os Centros de Educação estão inseridos têm autonomia para escrever suas próprias histórias de vida.

Para medir os impactos de forma concreta, **usamos como referência o Retorno Social sobre o Investimento (SROI, na sigla em inglês)**, metodologia desenvolvida pela Social Value International (SVI) que avalia a mudança e os impactos – positivos ou negativos – causados nas pessoas e comunidades beneficiadas pela implementação de projetos de investimento social.

De acordo com um estudo feito para mensurar nosso impacto, identificamos que, a cada R\$ 1 investido no Instituto Janela para o Mundo:



R\$ 7,36

são gerados em benefícios sociais pelo **Centro de Educação do Piauí**.



R\$ 9,13

são gerados em benefícios sociais pelo **Centro de Educação do Maranhão**.



R\$ 3,29

são gerados em benefícios sociais pelo **Centro de Educação da Bahia**.



Como resultado consolidado, **R\$ 6,51** são gerados de retorno para a sociedade.

NOSSA GOVERNANÇA

Nossa estrutura de governança é composta de um **Conselho Deliberativo**, um **Conselho Fiscal** e uma **Diretoria**. No núcleo desse sistema encontra-se a Assembleia Geral, o fórum mais relevante para os associados, na qual são discutidas e decididas questões estratégicas e essenciais para a organização.

A transparência é um princípio inegociável em todas as nossas ações. Por essa razão, adotamos padrões de gestão que estão alinhados às melhores práticas de governança corporativa, como as de empresas de capital aberto. Entre nossas práticas estão processos decisórios bem delineados, robusto planejamento estratégico, metas definidas e um compromisso contínuo com a prestação de contas.

Dispomos também de um Código de Conduta, atualizado em 2024, e de uma Política Anticorrupção, que dão norte ao comportamento esperado de todas as pessoas que atuam no Instituto Janela para o Mundo, e de um [Canal de Denúncias](#) para que os públicos com os quais nos relacionamos possam relatar, de forma anônima, comportamentos em desacordo com o nosso Código de Conduta, nossas políticas e/ou com alguma norma vigente. Além disso, nossas demonstrações financeiras são auditadas por terceiros (saiba mais no capítulo ["Janela aberta para a transparência"](#)).

Conheça as políticas do Instituto Janela para o Mundo clicando [aqui](#).

AGENDA GLOBAL, ATUAÇÃO LOCAL

Todas as iniciativas e os projetos do Instituto Janela para o Mundo são elaborados respeitando os preceitos da Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU).

As atividades desenvolvidas são propulsoras da universalização e da democratização do acesso à educação de qualidade, passam pela igualdade de oportunidades e

pela redução das desigualdades, e contribuem com a qualificação de profissionais e a educação para a sustentabilidade. Partem também do princípio de pensar global e agir local.

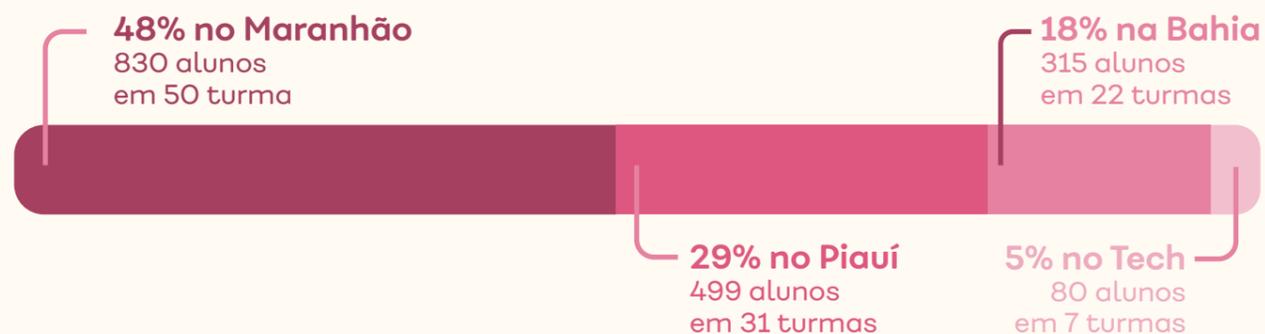
Dessa forma, nossa atuação contribui diretamente para as metas dos ODS:



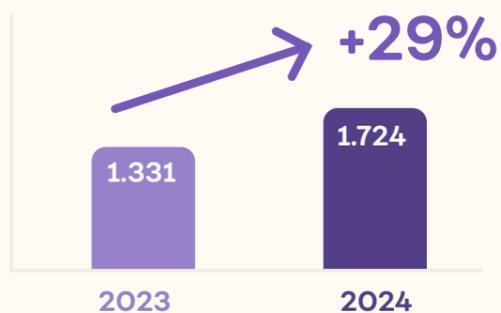
O INSTITUTO JANELA PARA O MUNDO EM 2024

PERFIL DOS ALUNOS

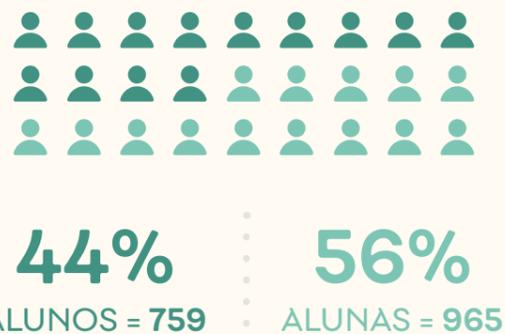
1.724 alunos matriculados nos 4 Centros de Educação, em 110 turmas



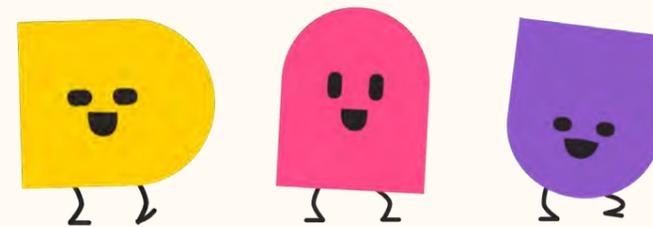
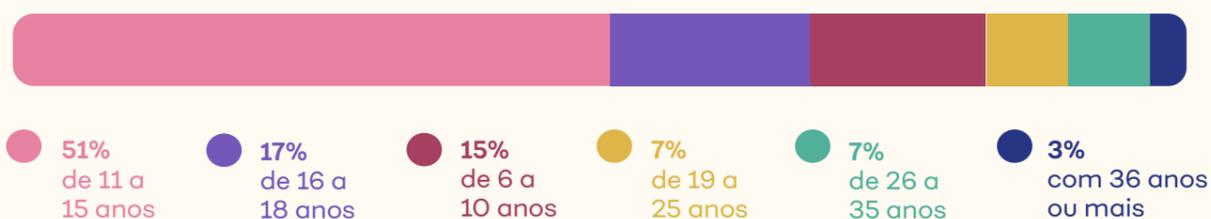
EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ATENDIDOS



GENÊRO



FAIXA ETÁRIA



Espaço de leitura

	2023	2024
LIVROS	1.996	2.030
EMPRÉSTIMOS	+ de 1.500	+ de 1.000
LIVRO VIVO	1	5

Visão pedagógica

	2023	2024
CENTROS DE EDUCAÇÃO	4	4
CURSOS	7	7
PROJETOS	19	20
PROGRAMAS	2	2
EVENTOS	12	15
EDUCADORES	32	39

Preparação para o Ensino Superior

	2023	2024 ¹
ALUNOS APROVADOS NO ENSINO SUPERIOR	37% 48 alunos aprovados	41% 44 alunos aprovados
ALUNOS QUE ATINGIRAM PONTUAÇÃO ACIMA DA MÉDIA NACIONAL DE REDAÇÃO	33% 43 alunos com nota acima da média nacional	61% 65 alunos com notas acima de 700

¹Resultado parcial considerando apuração dos aprovados até 07/05/2025

> 14.400 horas de aulas e de desenvolvimento de outras atividades oferecidas ao longo do ano

> 81% de aumento nas parcerias com escolas públicas

> 11 turmas e 158 alunos no Turno Noturno do Centro de Educação do Maranhão

> 95% de alunos alfabetizados nas turmas do 3º ano do Ensino Fundamental e 82% dos alunos do 4º ao 9º ano alfabetizados nas turmas de Apoio ao Aprendizado

> 27% dos alunos do 9º ano do Apoio ao Aprendizado com ingresso no Ensino Médio integrado ao Técnico, superando nossa meta de que 20% entrassem

> 9 alunos ingressaram no mercado de trabalho

> 22 negócios iniciados ou fortalecidos pelos alunos do Virando a Chave (saiba mais sobre esse projeto na [página 51](#))

> 16 alunos reconhecidos em Olimpíadas de Matemática e Educação Financeira, 7 dos quais foram contemplados com medalhas de ouro e de bronze

> 32 formações e mais de 120 horas realizadas no projeto Formação com educadores dos Centros de Educação e da rede pública de ensino

> 443 horas dedicadas por 26 mentores que beneficiaram 867 alunos no Banco do Tempo

> Escola Maria de Lourdes Pinheiro Machado, em Ilha Grande (PI), parceira do Instituto desde 2018, obteve a maior nota da cidade para os anos iniciais no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e ficou entre as três melhores nos anos finais do Ensino Fundamental



TRANSFORMANDO PELO CONHECIMENTO



“Eu acredito que o saber não tem idade e resolvi ir atrás do meu sonho aos 59 anos.

„Sempre tive vontade de estudar, mas minha vida até aqui não foi fácil. Em 2013, fiz o Enem com a minha filha, no Rio de Janeiro,

onde morávamos. Tirei uma excelente nota, acima da média de corte, mas minha filha, que tem deficiência, precisava da minha presença e apoio. **Adiei meu sonho para ajudar a realizar o dela.** Retornei à minha cidade, trabalhei duro, e hoje ela é uma advogada bem-sucedida. Agora chegou a hora de cuidar de mim.

Foi por causa do meu negócio na Praia da Pedra do Sal, no litoral do Piauí, que cheguei ao Instituto Janela para o Mundo e venci o Hackathon em 2023. Já sabia que no Instituto tinha também um curso preparatório para o vestibular e me inscrevi.

Durante a pandemia de covid-19, meu desejo de estudar voltou com força. Fiz o Enem novamente, mas, após anos longe dos livros, senti que precisava de mais preparo. **Encontrei no Instituto apoio e conhecimento para alcançar meu objetivo, sem nenhuma barreira por causa da minha idade.** A cada aula, sentia que estava mais perto do meu sonho de entrar na universidade. E finalmente esse sonho virou realidade: fui aprovada no curso de Ciências Sociais na Universidade Estadual do Piauí (UESPI).”

Rosilene da Silva Patriota (Dona Rosa), aluna do curso Preparatório para o Ensino Superior no Centro de Educação do Piauí



No Instituto Janela para o Mundo, assumimos uma tarefa grandiosa:

Transformar o mundo por meio da educação e da geração de renda. Sabemos que o conhecimento promove mudanças reais na vida das pessoas e na dinâmica das comunidades onde elas vivem. Ao longo de nossa jornada, já são mais de 4.700 histórias transformadas.

Para tornar concreta essa transformação, atuamos com uma abordagem personalizada, que atende às necessidades específicas de cada aluno, com qualquer bagagem e qualquer idade, a partir de metodologias modernas e inclusivas.

Ao manter o foco no desenvolvimento integral, asseguramos que nossos alunos possam assumir o protagonismo e transformar suas realidades acadêmicas e profissionais.

Com base em nossos objetivos e diferenciais, atuamos nas seguintes frentes na **vertente de Educação**:



Educação superior: desenvolvimento das competências necessárias no Ensino Médio para o ingresso no Ensino Superior.



Educação tecnológica e midiática: uso de tecnologias digitais e mídias para aprimorar o ensino, desenvolvendo a alfabetização digital e competências tecnológicas para a criação e a resolução de problemas.



Educação inclusiva: promoção da acessibilidade, da equidade e da sustentabilidade, aliada ao incentivo à saúde e ao bem-estar.



Alfabetização e letramento: promoção do aprendizado adequado e desenvolvimento das competências de leitura, escrita e matemática, garantindo aprendizado adequado, alinhamento idade-série e fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

CENTROS DE EDUCAÇÃO: ENCONTRO COM O CONHECIMENTO

É nos nossos Centros de Educação que concretizamos o **propósito de transformar por meio da aprendizagem, do saber e do desenvolvimento humano**. Construimos, gerenciamos e operamos esses espaços de forma integrada e personalizada, valorizando as especificidades e características únicas de cada território.

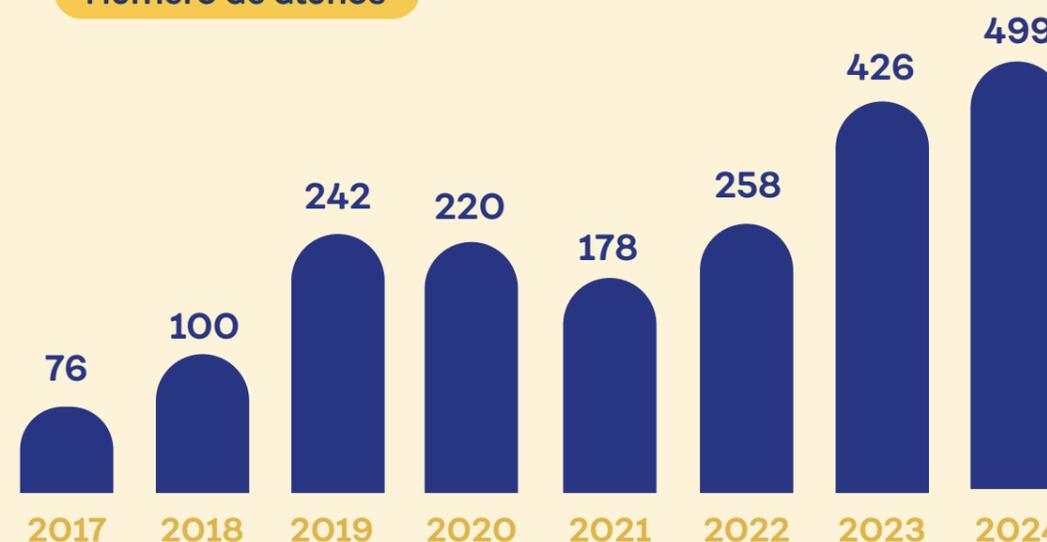
Essa abordagem permite desenvolver **iniciativas adaptadas às realidades locais, potencializando o impacto e a transformação social**. São espaços pensados para acolher e engajar. Neles, trabalhamos continuamente para encontrar as melhores soluções, conectando o global ao local, e, assim, criar oportunidades reais de mudança ao levar aprendizado a pessoas e lugares que normalmente não têm acesso a ele.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ

- > Localização: Ilha Grande (PI)
- > Inaugurado em 2017
- > 31 turmas

Número de alunos



> **10 escolas** da rede pública de ensino de Ilha Grande e Parnaíba foram nossas parceiras em 2024. Em Ilha Grande, nossas parcerias alcançam 100% da rede municipal de ensino

> **Maior nota Ideb*** do município para os anos iniciais e a terceira melhor dos anos finais para a Escola Municipal Maria de Lourdes Pinheiro Machado, em Ilha Grande, nossa primeira parceira, desde 2018

> **13 alunos premiados** em Olimpíadas de Matemática e Educação Financeira: 1 medalha de ouro, 5 medalhas de

bronze e 7 menções honrosas para alunos da Escola Municipal Maria de Lourdes Pinheiro Machado na Olimpíada Mandacaru de Matemática, na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) e na Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (Olitef). Esse desempenho foi essencial para que a escola se tornasse elegível ao sorteio ligado à Olitef, no qual foi contemplada com um prêmio de R\$ 100 mil em melhorias de infraestrutura

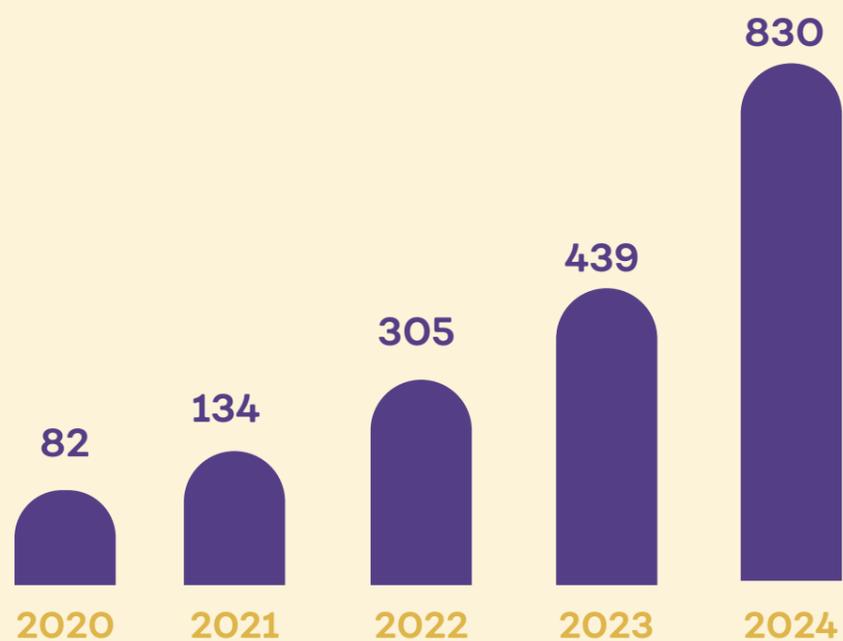
*O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é um indicador criado pelo governo federal para medir a qualidade do ensino nas escolas públicas. Quanto maior a nota, melhor é a qualidade de seu sistema educacional.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO

- > Localização: Paulino Neves (MA)
- > Inaugurado em 2020
- > 50 turmas

Número de alunos



> **14 escolas** da rede pública de ensino de Paulino Neves foram nossas parceiras em 2024

> **158 alunos em 11 turmas** no Turno Noturno (saiba mais na [página 22](#))

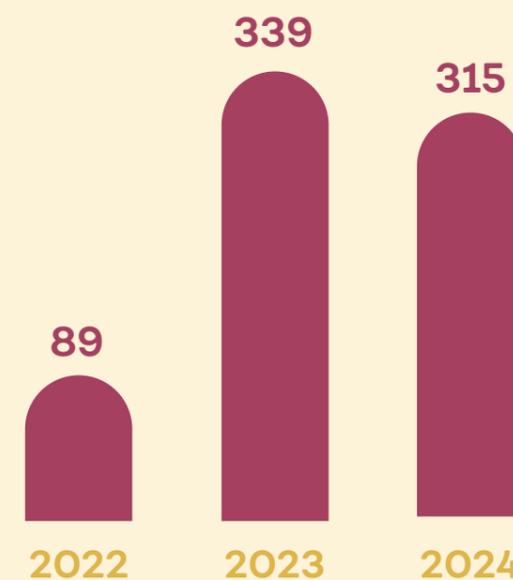
> **2 Livros Vivos entregues** em 2024 em escolas da zona rural no povoado de Baixa da Cachoeira, que está a 36 quilômetros de estrada de areia de distância do Centro de Educação do Maranhão, e no povoado Riacho do Meio, que está a 50 quilômetros



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA BAHIA

- > Localização: Gentio do Ouro (BA)
- > Inaugurado em 2022
- > 22 turmas

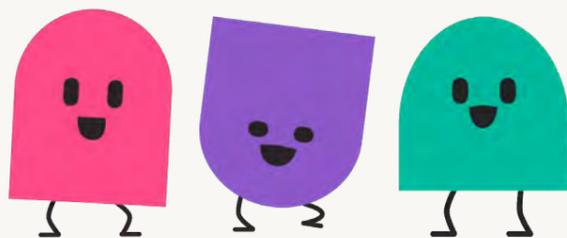
Número de alunos



> **5 escolas** da rede pública de ensino de Gentio do Ouro foram nossas parceiras em 2024

> **Parceria com a Escola Jovelina Gomes de Queiroz**, em Pituba, povoado de Gentio do Ouro, que fica a 54 quilômetros de distância do Centro de Educação da Bahia: abrimos 2 turmas de Apoio ao Aprendizado e levamos 1 Livro Vivo

> A **educação patrimonial** foi um destaque das ações do Centro de Educação com o programa EcoAssu, no qual mais de 200 alunos e 17 professores da rede pública de ensino foram impactados em 2 oficinas de arte rupestre e 2 de grafismo



TRABALHAR JUNTOS TRAZ RESULTADO

“Desde que iniciamos a parceria com o Instituto Janela para o Mundo, em 2018, nossa escola se desenvolve de forma consistente. As conquistas são fruto de muito trabalho em equipe, dedicação dos professores e empenho dos alunos. Tenho gratidão e orgulho por tudo o que estamos alcançando juntos.

Em 2024, nossos alunos se destacaram na participação na Olimpíada Mandacaru de Matemática, que tem uma identidade forte do Nordeste, na Olimpíada de Matemática Financeira e na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Preparamos nossos alunos com o apoio do Instituto e conquistamos diversas medalhas nas três competições.

Além disso, nossa escola se destacou no Ideb. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, alcançamos a maior nota do município, de 5,5, ultrapassando a meta estadual. Nas séries finais, saímos de 3,8 em 2019 para 4,7 neste ano, o que nos coloca como a segunda melhor escola do município. Esse avanço é muito significativo e mostra que estamos no caminho certo.”



Vilmar Galeno, diretor da Escola Municipal Maria de Lourdes Pinheiro Machado, na cidade de Ilha Grande, no Piauí



INICIATIVAS E RESULTADOS EM EDUCAÇÃO

A seguir, conheça as iniciativas e os resultados de 2024 na vertente Educação.

EDUCAÇÃO SUPERIOR

Competências necessárias para o ingresso na universidade

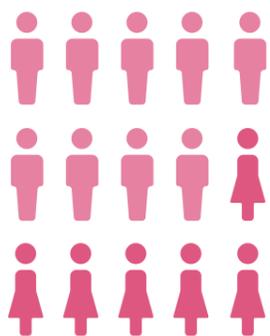
PREPARATÓRIO PARA O ENSINO SUPERIOR

Prepara os alunos para participar de processos seletivos com maior chance de êxito.

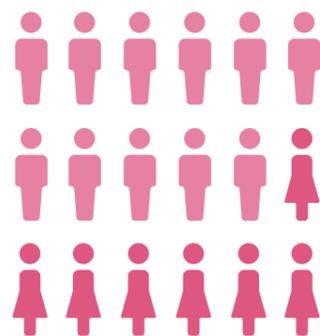
Em 2024



107
alunos atendidos



44
alunos aprovados em universidades públicas e privadas



65
alunos atingiram pontuação igual ou acima de 700

NOVA GERAÇÃO DE EDUCADORES

Neste ano, a Universidade Estadual do Maranhão (Uema) abriu um polo presencial em Paulino Neves, no Maranhão, com 70 vagas para os cursos de Pedagogia e Letras. A turma do Preparatório para o Ensino Superior do Centro de Educação contou com 21 alunos, dos quais 18 ingressaram nas primeiras turmas do polo.

“Minha trajetória acadêmica se iniciou assim que me inscrevi no Preparatório para o Ensino Superior no Centro de Educação do Piauí.

Sempre tive aptidão para a escrita, mas participar do Preparatório foi um divisor de águas. Com o curso, consegui aprimorar minhas habilidades e entender exatamente o que é esperado em uma redação do Enem. O impacto foi enorme: minha nota na redação praticamente dobrou, algo que eu não teria conseguido sem as orientações. Foi essencial tanto no aspecto técnico como na minha confiança em escrever. Após um ano de estudos, saí direto do Ensino Médio para o curso de Pedagogia da Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Estou no último período do curso com a certeza de que meu caminho é exatamente esse que estou seguindo, e tive a inscrição deferida para um mestrado na Universidade Federal do Rio de Janeiro.”



Lorena Andrade dos Santos, aluna do curso Preparatório para o Ensino Superior do Centro de Educação do Piauí

TRILHAS UNIVERSIDADE E PROJETO DE VIDA

Desenvolvem meios para auxiliar os alunos até a entrada na universidade e acompanhamento nos primeiros períodos.

Em 2024



107
alunos
atendidos

Foram realizados:



3

aulões



3

webinars



1

Conversando



5

Cafés com
Literatura

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E MIDIÁTICA

Tecnologias da informação,
comunicação e infraestrutura

NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (NTIC)

Os cursos de NTIC posicionam a tecnologia da informação e a comunicação a serviço da formação integral do aluno. Em 2024, foram dois eixos oferecidos:

MOVERS

Curso voltado para **novas tecnologias**, preparando os alunos para interagir com as inovações digitais de forma crítica e aplicada. Foram **362 alunos**, com ingresso de **8 participantes no mercado de trabalho**.

FLYERS

Curso de **robótica** desenvolvido com uma abordagem mão na massa, permitindo que os alunos explorem, criem e solucionem problemas por meio da programação e da construção de protótipos. Foram **4 turmas** realizadas, com **56 alunos no total**.

JANELACAST

O podcast como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem de forma ativa e colaborativa, dando voz aos alunos.

3 JANELACASTS GRAVADOS E VEICULADOS NO YOUTUBE EM 2024



JanelaCast #4

Jovem Eleitor:
https://youtu.be/p_kLrbX3w6U



JanelaCast #5

Saúde mental
no vestibular:
<https://youtu.be/h3ArGkC2GSQ>



JanelaCast #6

Dia do Voluntário:
<https://youtu.be/l2aFH6hgmQg>

BIBLIOTECH
Biblioteca que oferece
livros digitais aos
alunos do Instituto.

30% de aumento do
acervo de livros
em 2024

EDUCAÇÃO TAMBÉM A DISTÂNCIA

O Centro de Educação Tech surgiu na pandemia de covid-19 e se consolidou para atender os alunos que estão distantes dos nossos espaços físicos. Ele promove aulas 100% on-line e disponibiliza diversas ferramentas para auxílio na aprendizagem de forma remota.



CENTRO DE EDUCAÇÃO TECH

Em 2024

7
turmas

Cursos disponibilizados:



ALUNOS ATENDIDOS



EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Acessibilidade, equidade, sustentabilidade, saúde e bem-estar

MOVIMENTANDO

Práticas corporais para o bem-estar físico e mental, implementadas nos Centros de Educação.

Em 2024



171
alunos atendidos



6
turmas

SEMEANDO
Ações e atividades de educação ambiental.

Em 2024

Realização do evento da Semana do Meio Ambiente em todos os Centros

SEM BARREIRAS

Acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência na educação e realização do Sarau em Libras.

Em 2024



82
alunos atendidos



8 turmas de Sem Barreiras realizadas nos Centros de Educação do Maranhão e do Piauí e no Tech

FORMAÇÃO: JOGOS PARA AJUDAR NA ALFABETIZAÇÃO

Educadores do Instituto têm usado uma versão customizada inspirada no jogo eletrônico Minecraft na alfabetização de alunos com autismo. Esse trabalho foi apresentado no Simpósio de Educação do Instituto, o II CEduca, o que levou a um plano de estudo sobre a prática, que será realizada ao longo de 2025.

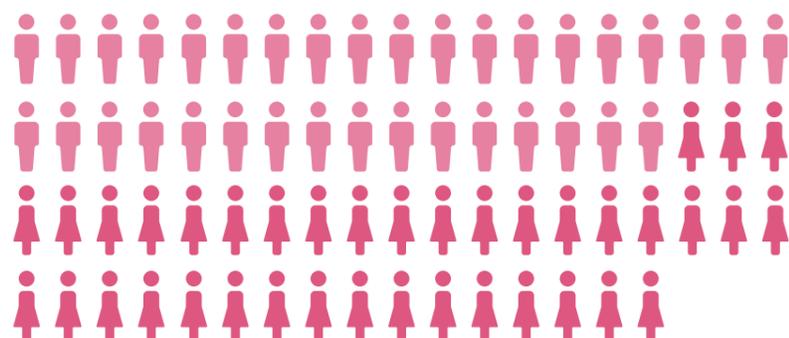
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Aprendizado adequado, alinhamento idade-série, leitura, escrita, matemática e educação de jovens e adultos

APOIO AO APRENDIZADO | LEITURANDO

Estratégias pedagógicas e atividades para promover leitura e escrita para alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

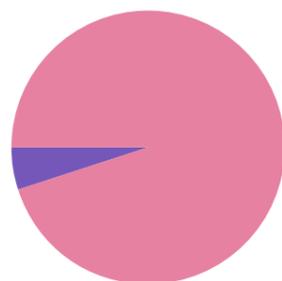
Em 2024



762
alunos
participantes



47
turmas



95%
dos alunos
do 3º ano do Ensino Fundamental alfabetizados

PREPARAÇÃO PARA OLIMPÍADAS

Estratégias pedagógicas e recursos didáticos para a preparação de alunos de escolas públicas para competições como a Olimpíada Mandacaru de Matemática, a Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (Olitef) e a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

Em 2024



53
alunos
participantes



4
turmas



6 alunos premiados na Olimpíada Mandacaru de Matemática:
1 medalha de ouro, 1 medalha de bronze e 4 menções honrosas



4 alunos premiados na Olitef:
3 medalhas de bronze e 1 menção honrosa



6 alunos premiados na OBMEP:
2 medalhas de bronze em nível estadual e 4 menções honrosas

CLUBE DE XADREZ

Situações de ensino-aprendizagem com foco em raciocínio lógico, memória e concentração.

Em 2024



51
alunos
atendidos



5
turmas

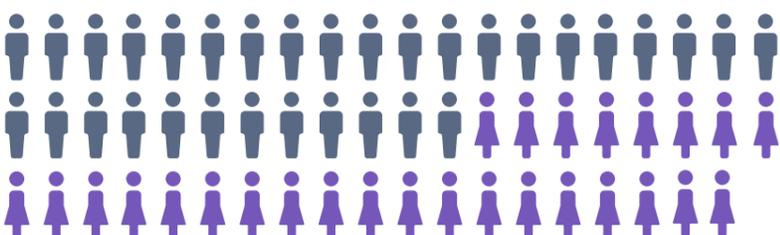


6
campeonatos
internos
realizados

CLUBE DO LIVRO

Projeto de descoberta e valorização da leitura e realização da Semana Literária.

Em 2024



89
alunos
participantes



5
turmas

+ de 15% de aumento de
livros nos acervos

LEITURANDO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Histórias contadas pelos alunos dos nossos Centros de Educação.

4 vídeos postados no perfil do Instituto Janela para o Mundo no [YouTube](#) em 2024



"Graças à parceria e ao apoio do Instituto Janela para o Mundo com a Secretaria Municipal de Educação, alcançamos conquistas incríveis na educação do nosso município, como o reconhecimento com o selo Prefeito da Educação, no ano passado com a prata e agora com o ouro. Também recebemos o selo Unicef pela terceira vez e o selo Nacional Compromisso Criança Alfabetizada, mais um ouro, com a chegada do projeto Livro Vivo, que nos ajudou a atender a critérios de promoção da leitura nas escolas.

O Instituto foi fundamental nessa trajetória, não apenas oferecendo suporte técnico, mas também mobilizando profissionais para ações concretas, como os aulões e as formações. Somos um município rural, com muitos estudantes em áreas distantes, então superamos essa barreira da distância com esse apoio."

Fran Oliveira, coordenador pedagógico da Secretaria Municipal de Educação de Paulino Neves (MA)



**NOSSA JANELA É
PARA O FUTURO**



“Um dos maiores desafios da Educação de Jovens e Adultos (EJA) é alcançar os alunos e manter a frequência, em especial aqueles que vivem em regiões mais distantes, como a zona rural. Usamos a criatividade para superar dificuldades, e o Instituto Janela para o Mundo nos apoia em muitas frentes, pois é fundamental encontrar meios de motivar as pessoas que enfrentam uma jornada de trabalho antes de irem para a aula.

Como os alunos da EJA têm aulas três vezes por semana para caber na rotina, os professores receberam, em 2024, formações oferecidas pelo Instituto nos dias sem aula presencial. O foco foi o desenvolvimento de práticas

pedagógicas para o contexto das turmas multisseriadas, que é a nossa realidade. Isso melhorou a capacitação e, conseqüentemente, a dinâmica das aulas e o engajamento dos estudantes, com aumento na taxa de alfabetização e no número de alunos concluintes.

O Instituto também ofereceu aulas de reforço escolar em seu Centro de Educação do Maranhão, no Turno Noturno. E nem mesmo a barreira da distância deteve o desejo de estudar. A Secretaria de Educação forneceu o transporte para que os alunos chegassem ao Centro. Essa é uma das formas que encontramos para alfabetizar dentro e fora da escola.

Uma de nossas escolas, a Naisa Melo, recebeu o projeto Livro Vivo, do Instituto, por causa de seu desempenho e engajamento. A chegada da biblioteca móvel foi muito festejada e ampliou a presença da leitura e da escrita na comunidade escolar, beneficiando não apenas os alunos da EJA, mas também as crianças e os adolescentes dos outros segmentos.

Tive a oportunidade de contar sobre nossa atuação com a EJA no CEduca, o simpósio de educação do Instituto, e inspirar outros colegas sobre esse segmento tão importante, mas que enfrenta várias barreiras.”

José Ribamar do Nascimento Costa,
coordenador da EJA do município de
Paulino Neves (MA)

Escutar as necessidades de nossos beneficiados é essencial para que as estratégias e soluções propostas atendam de forma efetiva as comunidades em que o Instituto está presente. Esse compromisso nos permite apoiar nossos alunos na descoberta de novas possibilidades e abrir mais janelas para o futuro.

Acreditamos na força dos círculos virtuosos (saiba mais na [página 20](#)). A transformação acontece quando a educação se alia à prática e promove a geração de renda. Isso muda não só a economia, mas a autoestima e as perspectivas de futuro da comunidade.

Por isso, valorizamos a formação e o desenvolvimento de educadores locais, priorizamos cursos para alunos da rede pública e promovemos atividades – como a liderada por José Ribamar – que envolvem a comunidade em duas frentes:

Educação profissional

Formação de competências necessárias para a empregabilidade

Formação

Formação continuada para educadores, fortalecendo suas práticas pedagógicas

Nossa missão é ser uma ferramenta capaz de abrir caminhos, oferecer outras perspectivas e fortalecer a capacidade de nossos alunos de criar oportunidades e assumir o protagonismo de suas histórias.

Nesse contexto, o ano de 2024 foi marcado pela aproximação com as secretarias de Educação na busca pelos recursos e metodologias que podemos oferecer, como a customização de formações e as assessorias pedagógicas.

Projetos que já temos implementados nos nossos Centros de Educação passaram a ser realizados também nas escolas parceiras, bem como a formação continuada dos educadores a partir das necessidades locais. O fortalecimento dessas parcerias potencializa impactos positivos para as comunidades, com a ampliação do acesso ao conhecimento e das oportunidades de geração de renda.



INICIATIVAS DE EMPREGABILIDADE

A seguir, apresentamos os resultados nesse eixo de atuação.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Competências necessárias para a empregabilidade

VIRANDO A CHAVE

Promove ações de fortalecimento das atividades produtivas e empreendedoras locais.

Em 2024



2 turmas realizadas



22 negócios criados ou potencializados

1ª FEIRA DE EMPREENDEDORISMO "ARTES, RAÍZES E SABORES DE PASSAGEM GRANDE"

O evento foi planejado e realizado pelos alunos do curso Virando a Chave no Maranhão. Em dois dias, promoveu práticas de geração de renda e valorização da cultura local, com apoio da prefeitura de Paulino Neves e das secretarias municipais de Meio Ambiente, Agricultura Familiar e Turismo.

Let's code

Promove o primeiro contato na formação de desenvolvedores full stack, profissionais de tecnologia da informação capazes de lidar com todo o ciclo de desenvolvimento de uma aplicação, e possibilita aos alunos se qualificarem e aumentarem as oportunidades de geração de emprego e renda. Pelo segundo ano consecutivo, as turmas deste curso foram viabilizadas pela parceria com a empresa ArthWind.

400 horas
24 alunos

Inglês

Proporciona ensino e aprendizagem da língua estrangeira, democratizando o acesso para atuar em um mundo global.

200 horas
351 alunos

"Sou estudante de Letras e, na minha turma, cogitamos fazer aulas particulares de inglês para aprimorar a conversação. Já sabia que o Instituto Janela para o Mundo oferecia curso do idioma, e conseguimos uma turma exclusiva para 30 alunos da graduação em Letras. A flexibilidade nos horários foi essencial para viabilizar a participação, mesmo com os desafios de locomoção e internet, pois muitos moram na zona rural e já estão no mercado de trabalho. Temos aulas presenciais e remotas, às sextas-feiras à noite, além das gravações disponibilizadas. Essa oportunidade tem sido um suporte valioso para aprimorar nossos conhecimentos e nos preparar melhor para as disciplinas da graduação."



Enilton Pereira do Nascimento, estudante do curso de Letras – Português/Inglês na Universidade Estadual do Maranhão e aluno do curso de inglês no Turno Noturno do Centro de Educação do Maranhão



TRILHAS PARA EMPREGABILIDADE

Oferece conhecimentos profissionalizantes adequados às exigências do mercado para ampliar as oportunidades de trabalho, possibilitando o crescimento pessoal e profissional dos alunos.

AS TRILHAS DE 2024 FORAM:

TRILHA TECH DA EMPREGABILIDADE
para conhecer as áreas da tecnologia no mercado de trabalho



10 horas



220 alunos

TRILHAS DA EMPREGABILIDADE
com dicas gerais sobre o ingresso no mercado de trabalho



30 horas



108 alunos



9 ALUNOS FORAM CONTRATADOS NO MERCADO DE TRABALHO EM 2024



“Passar em Odontologia foi realizar um sonho, mas veio o medo também: sair da minha cidade, que é pequena, para ir estudar no Centro de São Paulo

foi assustador. Felizmente, o Tô de Olho tem sido um apoio incrível. Com os encontros e as conversas, sinto que não estou sozinha nesta nova fase. Estou adorando o curso e superando os desafios. Quando me formar, quero ir além de ter um consultório e ficar em apenas um lugar. Quero ajudar as pessoas a construir sorrisos e, quem sabe, conhecer o mundo.”

Maria Luiza Franca Paiva, natural de Gentio do Ouro (BA), cursou o Preparatório para o Ensino Superior no Centro de Educação da Bahia e foi aprovada em Odontologia na Universidade Cruzeiro do Sul. Estuda na cidade de São Paulo e faz parte do Tô de Olho



FormAção

Formação continuada para educadores

Programa de educação continuada dedicado aos educadores dos Centros de Educação e das escolas parceiras, tem a proposta de apresentar novos métodos, técnicas e experiências bem-sucedidas para inspirar práticas.



32 sessões de FormAção



mais de 120 horas



mais de 150 educadores

“Comecei como estudante no Instituto em 2022 para aprender Libras e atender melhor meus alunos com necessidades especiais. Foi incrível, eu me apaixonei pela língua e continuei como aluna do projeto Sem Barreiras em 2023. Até que chegou a oportunidade de ser educadora. Em 2024, entrei para o time do Instituto. Hoje ensino Libras, e é muito gratificante ver meus alunos se comunicando e se desenvolvendo. O que eles aprendem aqui, levam para a vida e para seus trabalhos. No mercado faltam intérpretes, os profissionais que promovem a acessibilidade. Neste ano, foram duas turmas do Sem Barreiras, e o fechamento do curso foi um sarau, mostrando o quanto a Linguagem Brasileira de Sinais pode unir as pessoas e tornar a sociedade mais inclusiva.”



Ingrid Oliveira Silva, educadora do Sem Barreiras no Centro de Educação do Maranhão

2º SIMPÓSIO CEDUCA

Esta foi a segunda edição deste simpósio de educação organizado pelo Instituto Janela para o Mundo para o compartilhamento de experiências e vivências na sala de aula. Nele, foram apresentados 23 trabalhos por educadores, ex-alunos e parceiros do Instituto, que reúnem teoria e prática do fazer pedagógico de educadores e parceiros nos segmentos do Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e na formação continuada.



PARCERIAS QUE TRANSFORMAM

"A Actis Acts foi criada em 2018 como uma fundação social da empresa de investimento focada em infraestrutura sustentável. Actis para apoiar iniciativas que gerem impactos positivos e sustentáveis nas comunidades onde companhias do portfólio da empresa atuam. Ela reflete o compromisso de promover inclusão e desenvolvimento social por meio de parcerias transformadoras.

A colaboração com o Instituto Janela para o Mundo exemplifica como as parcerias podem mudar vidas e fomentar a prosperidade local. No Centro de Educação do Maranhão, a demanda por um programa noturno, identificada entre membros da comunidade que têm compromissos durante o dia, motivou a implementação do novo currículo.

Os resultados iniciais são encorajadores, com matrículas superando as expectativas e alta participação feminina, que ultrapassou 70%. O sucesso do programa diurno – que levou alunos ao Ensino Superior e conquistou apoio comunitário – foi replicado e ampliado no currículo noturno, evidenciando o impacto transformador da educação.

Se bem-sucedido, o Turno Noturno pode servir de modelo para outros Centros de Educação do Instituto, contando com o apoio da Actis Acts para sua expansão e implementação. Essa colaboração demonstra como parcerias estratégicas podem promover mudanças significativas e sustentáveis em comunidades carentes."



Polly Firman, da Actis, parceira que apoiou a implementação do Turno Noturno no Centro de Educação do Maranhão

No Instituto Janela para o Mundo, as parcerias são fundamentais para escalarmos o impacto positivo. Contar com o apoio da Actis Acts foi decisivo para viabilizar o Turno Noturno no Maranhão e oferecer acesso ao conhecimento a uma parcela da população majoritariamente constituída por mulheres de baixa renda.

O projeto do novo turno foi desenvolvido levando em consideração duas práticas de filantropia. Uma delas é o **grantmaking**, em que a instituição financiadora realiza doações estratégicas, repassando recursos financeiros para organizações ou projetos sociais já existentes e que estejam de acordo com seus valores e sua visão. A segunda prática é a **trusted based philanthropy**, ou filantropia baseada em confiança,

por meio da qual financiadores e instituições beneficiadas constroem uma relação mais transparente e flexível de responsabilidade mútua, em que ambas trabalham em conjunto para atender às necessidades e aos sonhos de comunidades menos favorecidas, promovendo, assim, maior impacto social.

Além disso, as parcerias possibilitam expandir o alcance do Instituto para locais distantes dos nossos Centros de Educação, **fortalecendo a oferta de programas educacionais para as comunidades e capacitações técnicas aos educadores.**

Ampliar o impacto positivo é uma das metas para os próximos anos. Até 2027, queremos atender **3 mil alunos por ano** nos cursos oferecidos. Para alcançar esse número, será essencial escalar nossas operações por meio de novos parceiros estratégicos que compartilhem a visão de transformação social.

Planejamos consolidar os turnos de manhã, tarde e noite em todos os Centros de Educação físicos. A experiência no Maranhão aponta resultados promissores para essa expansão. Seguiremos investindo na educação digital com a estruturação de um ambiente virtual de aprendizagem, ampliando o acesso a programas para desenvolvimento de habilidades técnicas e empregabilidade para quem não está próximo dos nossos centros físicos.

O trabalho que estamos construindo desde 2017 está abrindo janelas e chamando a atenção de empresas que acreditam na educação

como elemento fundamental para a transformação social. O engajamento dos atuais parceiros reflete o reconhecimento do impacto gerado e da nossa sólida gestão, com mais empresas querendo fazer parte do Instituto. Não é à toa que fechamos o ano com mais parcerias importantes e duradouras. Além da Actis Acts, por exemplo, são nossas parceiras as empresas Afaplan, ArthWind e HarborIT, também fundamentais para a implementação do Turno Noturno e de muitos outros projetos desenvolvidos ao longo de 2024.

Atuar em conjunto com outras instituições faz parte do nosso DNA. É assim que construímos planos de atuação personalizados para cada localidade em que estamos presentes e onde expandimos nosso trabalho. E, em 2024, essa nossa forma de atuar despertou a atenção de instituições e empresas interessadas em conhecer nosso trabalho e em saber como podem fazer a sua parte.

Nas parcerias institucionalizadas com as secretarias de Educação dos municípios de Gentio do Ouro (BA), Ilha Grande (PI) e Paulino Neves (MA), ouvimos as dores e as necessidades de cada uma delas. Essa abordagem permite flexibilidade e resulta em novos círculos virtuosos, beneficiando as comunidades locais com o que elas precisam, seja apoio ao aprendizado, preparação para ingresso no Ensino Superior ou fomento ao empreendedorismo.



INVESTIR EM EDUCAÇÃO É INVESTIR EM UM FUTURO MELHOR PARA TODOS

O Instituto Janela para o Mundo conta com a participação de empresas, organizações e pessoas que acreditam no poder transformador da educação. Esse apoio pode assumir diferentes formatos, sempre com soluções adaptadas às necessidades e

aos propósitos do parceiro. Cada contribuição é um passo importante para ampliar a transformação social e fortalecer projetos que trazem impacto para a realidade e o futuro das comunidades das quais fazemos parte. Conheça abaixo as formas possíveis de atuar conosco.

COMO APOIAR O INSTITUTO JANELA PARA O MUNDO

FINANCIAMENTO

Contribuições financeiras que permitem desenvolver novos programas, expandir o alcance das atividades e aumentar o impacto na concretização de círculos virtuosos.

ENGAJAMENTO NO ECOSISTEMA

Mobilização de redes para, inclusive, proporcionar oportunidades de emprego e inclusão para nossos alunos.

OUTRAS CONTRIBUIÇÕES DE PESSOAS E RECURSOS

Doação de bens e recursos como conteúdos, ferramentas, certificações, tempo e expertise de profissionais para criar currículos ou apoiar atividades estratégicas. Voluntariado, apoio logístico, engajamento de parceiros e facilitação de networking, promoção e divulgação do Instituto Janela para o Mundo.

TODOS ESTÃO CONVIDADOS!

Nós, do Instituto Janela para o Mundo, estamos sempre abertos a acolher os mais diferentes formatos de contribuição e construção conjunta de instituições ou pessoas que se identifiquem com nosso propósito de transformar realidades por meio da educação. Todos estão convidados a se juntar a nossas iniciativas e fazer a diferença na sociedade com projetos robustos, estruturados e de longo prazo.

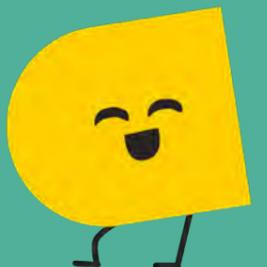


família e a comunidade. O alinhamento com valores de inovação também foi decisivo: preparar profissionais para o futuro, com habilidades disruptivas e que vão além do essencial. Outro ponto que merece destaque na atuação do Instituto é a rastreabilidade do impacto, com números claros e resultados concretos, o que reforça a credibilidade e a seriedade das iniciativas."

"O impacto transformador das ações do Instituto Janela para o Mundo foi o que chamou a atenção da ArthWind para apoiarmos projetos como o Hackathon.

Acreditamos que investir em educação é oferecer uma oportunidade duradoura de mudança, não apenas para o indivíduo, mas para sua

Armando Costa Rego, diretor e fundador da ArthWind



CONSTRUINDO JUNTOS

A seguir, apresentamos as iniciativas do eixo Parcerias e seus respectivos resultados em 2024.



Caminhando juntos

Evento para aproximar as famílias da vida escolar dos alunos nos Centros de Educação. Nesses encontros ao longo do ano, fortalecemos a comunicação, ajudamos no planejamento dos estudos e damos dicas para criar rotinas e ambientes adequados. É também uma oportunidade de conversar sobre temas importantes para a comunidade, sempre valorizando a parceria com as famílias.

3 ENCONTROS EM CADA CENTRO DE EDUCAÇÃO



Janela Aberta

Momento de receber nossos parceiros pedagógicos – secretários de Educação, diretores, coordenadores e professores formadores – para alinhar os planos dos Centros de Educação aos Planos Municipais da Educação, dando direcionamento inclusive para o FormAção, nosso programa de educação continuada para educadores. Ocorre todo início de ano e é o pontapé inicial para fortalecer as parcerias e alcançar as metas estabelecidas em conjunto.

6 EVENTOS REALIZADOS COM AS SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE GENTIO DO OURO (BA), ILHA GRANDE (PI) E PAULINO NEVES (MA)



Escolas parceiras

Ao institucionalizar a busca por escolas parceiras com as secretarias de Educação, ampliamos nosso alcance e extrapolamos os muros dos nossos Centros de Educação. Isso se reflete diretamente no número de parcerias firmadas e para onde conseguimos levar as ações do Instituto neste ano. Estabelecemos uma meta de duas novas escolas e fechamos o ano com 13 parceiras. Conseguimos chegar à zona rural, a locais de difícil acesso, seja com ações como o Livro Vivo ou com as aulas on-line do Centro de Educação Tech.

13 NOVAS ESCOLAS PARCEIRAS



Educação Integral

Nas escolas parceiras que atendem os alunos em tempo integral, nosso apoio se dá com aulas complementares ao currículo escolar de acordo com as necessidades de cada instituição. Como os alunos não podem deslocar-se até o Instituto, vamos até as escolas nos horários estabelecidos pela coordenação para realizar as atividades.

4 NOVAS ESCOLAS PARCEIRAS

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA BAHIA – ESCOLA MARIA QUITERIA



1 turma do apoio a Matemática do Ensino Médio



1 turma de Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC)



1 turma de NTIC Flyers (robótica)

CENTRO DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO – ESCOLAS MANUEL DA PENHA CONCEIÇÃO, FRANCISCO DE ASSIS ARAUJO E ANTONIO DO CARMO



6 turmas de apoio ao aprendizado – Leiturando



6 turmas de Inglês



Livro Vivo

Criado para ampliar o acesso à leitura em comunidades afastadas dos Centros de Educação, o projeto Livro Vivo proporciona acervo para bibliotecas comunitárias instaladas em povoados e zonas rurais. Está presente em Santa Rita (MA), Baixa da Cachoeira (MA), Pituba (BA), Tatus e Pedra do Sal (PI), beneficiando centenas de pessoas.

Em **Baixa da Cachoeira**, a entrega do projeto incluiu a FormAção “Projeto de Leitura: Formação de Leitores” com educadores da Escola Municipal Tiradentes II, beneficiando cerca de 500 pessoas da comunidade.

A chegada do Livro Vivo a esses locais, além de ampliar o acesso ao conhecimento, fortalece o vínculo com as comunidades onde atuamos. Está em nossos planos que o projeto chegue a outras localidades nos próximos anos.

5 LIVROS VIVOS ENTREGUES EM 2024



2 no Piauí: **Tatus e Pedra do Sal**



2 no Maranhão: **Baixa da Cachoeira e Riacho do Meio**



1 na Bahia: **Pituba**

Banco do tempo

Este programa de mentoria voluntária do Instituto Janela para o Mundo em parceria com a Serena Energia promove encontros dos coempreendedores da Serena, que oferecem seu tempo e seus saberes, com os alunos dos Centros de Educação, em um modelo flexível e adaptável. As mentorias podem ser individuais ou coletivas, ajustando-se às necessidades e preferências de horário dos participantes. Construídos com base nas demandas e nos interesses dos alunos, os encontros criam oportunidades para contribuições diversas e significativas que extrapolam o âmbito profissional, tanto dos mentores como dos mentorados. São trocas para a vida.



26
MENTORES



867
MENTORADOS



443
HORAS DE MENTORIA



“Participar do Banco do Tempo como mentora tem sido uma experiência incrível. Este ano foi especialmente marcante, porque vi de perto o avanço do meu mentorado e percebi o quanto também cresci nesse processo. Preparar conteúdos,

pesquisar e trazer temas novos foi um prazer, porque eu sentia o interesse dele e sabia que estava contribuindo de verdade. Ao mesmo tempo, aprendi muito com ele, foi uma troca rica e transformadora. Vibrei ao saber que ele, um profissional e aluno dedicado, agora será nosso estagiário na Serena Energia. Minha dica é: se está na dúvida sobre ser mentor ou mentora, venha! Sempre há suporte do Instituto, desde como estruturar as mentorias até como lidar com desafios. E acredite, no fim você sempre vai ganhar tanto quanto contribui.”

Andrea Sztajn, membro do Conselho Deliberativo do Instituto Janela para o Mundo, diretora Financeira (CFO) da Serena Energia e mentora do Banco do Tempo



Aldy Souza, desenvolvedora da Serena Energia e mentora no Banco do Tempo

“Minha maior motivação para ser mentora no Banco do Tempo vem do fato de, como mulher na área de TI, ter tido poucas referências femininas ao longo da minha carreira. Acredito no impacto de ocupar esse espaço, tanto para inspirar como para criar identificação. Além disso, contribuí para o meu próprio desenvolvimento. Conhecimento só tem valor real quando compartilhado, e sempre há algo para oferecer, mesmo que sejam soluções que hoje parecem simples, mas que já levaram muitas horas de estudo. Podemos ajudar a encurtar os caminhos para quem está começando.”

“Apoiar o Instituto para mobilizar pessoas me faz perceber o impacto das pequenas ações coletivas, como campanhas de arrecadação de livros e brinquedos. Um momento especial foi ajudar a conta do Instagram do Instituto a alcançar 2 mil seguidores, algo simples, mas poderoso. Em 2024, participei do programa Tô de Olho e fiquei tocada ao conhecer pessoalmente beneficiadas que mudaram de suas cidades para estudar em São Paulo. Ver o impacto do nosso trabalho em suas vidas foi emocionante.”

Mariane Costa, líder de O&M da Serena Energia e mentora do Banco do Tempo



Almofadas do Coração



O projeto Almofadas do Coração reúne voluntárias das comunidades de Ilha Grande (PI), Paulino Neves (MA) e Gentio do Ouro (BA) em parceria com os Centros de Educação do Instituto Janela para o Mundo. O objetivo é confeccionar almofadas para mulheres em recuperação de mastectomia, promovendo conforto e acolhimento. Inspirada na iniciativa mundial Heart Pillow Project, a ação no Brasil conta com Denise Magalhães, referência no projeto há 17 anos, como madrinha do grupo.

53 ALMOFADAS CONFECCIONADAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ

“Quando surgiu o convite do Instituto para participarmos do projeto Almofadas do Coração, ficamos muito motivadas por ele estar alinhado aos valores da nossa associação de fortalecer o voluntariado e apoiar nossas artesãs, tudo isso promovendo impacto social.

A confecção das almofadas foi uma experiência enriquecedora em um ambiente de acolhimento para nossas artesãs, que se sentiram valorizadas por fazer parte de algo importante. Participar da entrega foi emocionante, pois vimos como os itens que fabricamos trouxeram

conforto e cuidado para mulheres em recuperação do câncer de mama. Elas souberam que há pessoas que se importam e receberam um carinho com essas almofadas. Nós queremos continuar participando de projetos como esse. Agradecemos a parceria com o Instituto, que é fundamental para essas iniciativas.”

Conceição Paes, presidente da Associação de Mulheres da Ilha Grande (Amig), responsável pela confecção das Almofadas do Coração entregues pelo Instituto Janela para o Mundo para o Hospital e Maternidade Marques Bastos, em Parnaíba (PI)



EcoASSU

O Projeto EcoAssu nasceu com a missão de promover a conscientização ambiental e resgatar a história local por meio da arte e do conhecimento. Em 2024, ele foi realizado em duas etapas na Bahia.

Na primeira, reunimos professores e membros da comunidade de Gentio do Ouro em um encontro enriquecedor com a arqueóloga Ana Carolina Maciel para uma palestra sobre a preservação ambiental e o patrimônio cultural da região. Esse momento foi fundamental para fortalecer o engajamento da comunidade, transformando os participantes em agentes ativos na proteção do meio ambiente e na valorização das raízes locais. A oficina de Arte Rupestre foi realizada na Escola Municipal Jovelina Gomes de Queiroz, no povoado de Pituba. As crianças tiveram a oportunidade de recriar símbolos inspirados nas antigas gravuras rupestres, explorando a ligação entre a natureza e a arte. A oficina foi uma experiência que estimulou a criatividade, o aprendizado e o respeito pela história e pelas tradições culturais.

Na segunda etapa, o projeto foi realizado no Grupo Escolar César Borges, em Gentio do Ouro e no Centro de Educação da Bahia. Nesses locais, crianças do 1º ao 9º ano participaram de uma palestra sobre práticas ancestrais, destacando a importância das artes rupestres como uma forma significativa de expressão histórica e cultural. Em seguida, vivenciaram uma oficina utilizando materiais naturais, como argila, pó de café e cúrcuma, para criar tintas e recriar símbolos inspirados nas gravuras que muitas já haviam observado em passeios pela região. Assim como as oficinas da primeira etapa, a experiência trouxe conexão com a história e despertou a criatividade das crianças.

MAIS DE 200 ALUNOS
DIRETAMENTE IMPACTADOS

17 PROFESSORES MULTIPLICADORES
CAPACITADOS

MAIS DE 50 ALUNOS DE ENSINO
FUNDAMENTAL I E II PARTICIPARAM DE
OFICINAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

50 ALUNOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL I E II PARTICIPARAM
DE OFICINAS DE GRAFISMO

“O projeto EcoAssu mostra como a educação, a arte e o trabalho comunitário podem se unir para criar um futuro mais consciente e respeitoso para com o meio ambiente e com a nossa história. É a partir do conhecimento sobre a preservação ambiental e cultural que os estudantes se envolvem e se tornam agentes de transformação.”

Mylena Oliveira, educadora do Centro de Educação da Bahia



Cheias de garra

O projeto "O que tem dentro dessa sacola? Tem a minha história" foi realizado com os alunos do 3º ano na turma Leiturando no Centro de Educação da Bahia. Com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura e pela escrita, as crianças foram convidadas a explorar sua criatividade e a criar suas próprias histórias.

Desenvolvida em várias etapas, a iniciativa começou com uma imersão em literatura e foi finalizada com a produção de livros autorais pelos alunos. As obras foram encadernadas e guardadas em sacolas confeccionadas com uniformes antigos entregues ao grupo de costureiras Cheias de Garra de Santo Inácio, parceiro do Instituto. As costureiras transformaram os uniformes com a marca Omega que não seriam mais utilizados, contribuindo também para o uso consciente de recursos e para a sustentabilidade. As roupas foram transformadas em ecobags, que, por sua vez, se tornaram sacolas literárias.

"Ser educadora no Instituto Janela para o Mundo foi minha primeira experiência profissional. Ao iniciar, eu não imaginava o impacto que a educação teria na minha visão de mundo e na vida das pessoas. A cada dia, eram novas oportunidades de crescer e compartilhar. Ver o brilho nos olhos dos alunos ao aprender algo novo me motivava a me dedicar ainda mais. Depois de dois anos como educadora, fui convidada a integrar a equipe da Serena Energia. Ser contratada foi o reconhecimento do meu esforço e da minha dedicação. Esse novo capítulo ampliou minhas responsabilidades e me trouxe novos desafios, mas sem perder o propósito de transformar vidas. O que começou como um trabalho tornou-se uma paixão e agora uma carreira sólida, na qual sigo ajudando a construir um futuro melhor."



Rebeca Miranda da Costa foi educadora de Matemática e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC) do Instituto Janela para o Mundo no Centro de Educação da Bahia e atualmente é analista de Gestão Social da Serena Energia





JANELA ABERTA PARA A TRANSPARÊNCIA



A transparência é um dos nossos pilares de atuação e, por isso, seguimos com a publicação das nossas Demonstrações Financeiras, que são auditadas por terceira parte independente.

DEMONSTRAÇÕES DE RESULTADOS

Para o exercício findo em 31 de dezembro de 2024

As Demonstrações Financeiras de 2024 foram auditadas pela PricewaterhouseCoopers Ltda., que emitiu seu relatório sem ressalvas em 03/07/2025, e estão disponíveis no site do Instituto.

RECEITAS INSTITUCIONAIS	1.898.024
RECEITAS DE TRABALHO VOLUNTÁRIO	383.313
RESULTADO BRUTO	2.281.337
TRABALHO VOLUNTÁRIO	(383.313)
SERVIÇOS DE TERCEIROS	(1.032.752)
GERAIS E ADMINISTRATIVAS	(1.031.328)
IMPOSTOS E TAXAS	(25.630)
DESPEAS SOCIAIS DA ATIVIDADE	(2.473.023)
SUPERÁVIT (DÉFICIT) ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO	(191.686)
RECEITAS FINANCEIRAS	9.829
DESPEAS FINANCEIRAS	(3.590)
	6.293
SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO	(185.447)



Nossa jornada já transformou muitas vidas, e seguimos firmes na missão de ampliar nosso impacto por meio do Instituto Janela para o Mundo.

Se você acompanhou nossa trajetória neste relatório, convidamos você a seguir nossas redes sociais e se manter conectado com nossas iniciativas. E se nosso propósito ressoou em você, junte-se a nós nesta transformação!



www.janelaparaomundo.org/



[@institutojanelaparaomundo](https://www.instagram.com/institutojanelaparaomundo)



www.linkedin.com/company/instituto-janela-para-o-mundo



www.youtube.com/channel/UCstDOr806xJ7y3ST2f0GIGQ



contato@janelaparaomundo.org

CRÉDITOS

Conteúdo: Quintal²²

Design: Vitória Oliveira





Instituto **Janela**
para o **Mundo**