



Instituto **Janela**
para o **Mundo**

Propósitos pedagógicos

Aprovado em 02/06/2025 pelo Conselho
Deliberativo do Instituto Janela para o Mundo.

Essa é uma carta aberta que escrevemos para nós mesmos e para as pessoas mais próximas, em que manifestamos nossos propósitos pedagógicos, que conta para que existimos, qual é a nossa causa e o que tem valor para nós.

Quem nasce com o sonho de transformar o mundo por meio da educação e da geração de renda, só tem uma trilha a percorrer: o caminho do conhecimento.

Não há outro caminho tão potente, tão nobre e tão promissor que diminua tanto a distância entre os sonhos e as oportunidades, fazendo do mundo um lugar melhor e menos desigual.



Nossa história

Nascemos para ser espaço de transformação, ferramenta e instrumento para mostrar outras perspectivas e atuamos para que os alunos olhem para dentro, construam oportunidades para fora e permaneçam protagonistas das suas histórias. Assim, valorizamos uma atuação que fomenta círculos virtuosos. Buscamos mudança significativa e sustentável, a partir de iniciativas e projetos sociais de educação e geração de renda nas localidades que passamos a integrar, através dos nossos espaços físicos e digital, que construímos, gerimos e operamos.

Somos locais de aprendizado formal e informal, oferecendo estrutura para o desenvolvimento de cursos, atividades, projetos e programas que promovem a troca de saberes, a convivência e a integração social das comunidades. Além disso, estimulamos o gosto pela educação por meio de experiências significativas, incentivando a participação ativa e o aprendizado contínuo.

Priorizamos a seleção e o desenvolvimento de educadores locais, cursos voltados para alunos da rede pública e atividades transversais com pais e responsáveis, pois assim podemos criar raízes e aprofundar conexões com cada contexto. Cultivamos relações sólidas para que o valor gerado seja compartilhado com a comunidade. Ouvimos para fortalecer nosso vínculo, construímos de forma colaborativa e garantimos um diálogo aberto e ético. Promovemos a educação para o desenvolvimento sustentável, uma agenda ambiciosa, universal e urgente, para transformar nosso mundo e contribuir para mudar a forma como as pessoas pensam e agem para um futuro sustentável.



**Nossa janela é
para o futuro!**

Nossa contribuição

Todas as ações, iniciativas e projetos do Instituto Janela para o Mundo são elaborados respeitando os preceitos da **Agenda 2030** e os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ODS)**.

Nossas atividades contemplam ações que, por exemplo, são propulsoras da universalização e igualdade de acesso à educação de qualidade; da inclusão das pessoas com deficiência; da redução da proporção de jovens sem emprego; da igualdade de oportunidades e redução das desigualdades; da igualdade de gênero, da alfabetização, da qualificação de profissionais e a educação para a sustentabilidade; de direitos humanos; de uma cultura de paz e não violência, cidadania e valorização da diversidade cultural.

Portanto, diretamente contribuímos para as metas dos **ODSs 4, 8 e 10**:



Promover a **educação de qualidade** para viabilizar oportunidades relevantes e concretas de aprendizagem eficaz e geração de renda, uma vez que o conhecimento é propulsor de desenvolvimento sustentável.



Investir em formação e treinamento para a vida e o mundo do trabalho seguindo trilhas de aprendizagem que visam alargar as oportunidades de empregabilidade favorecendo o **crescimento econômico** sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e **trabalho decente** para todos.



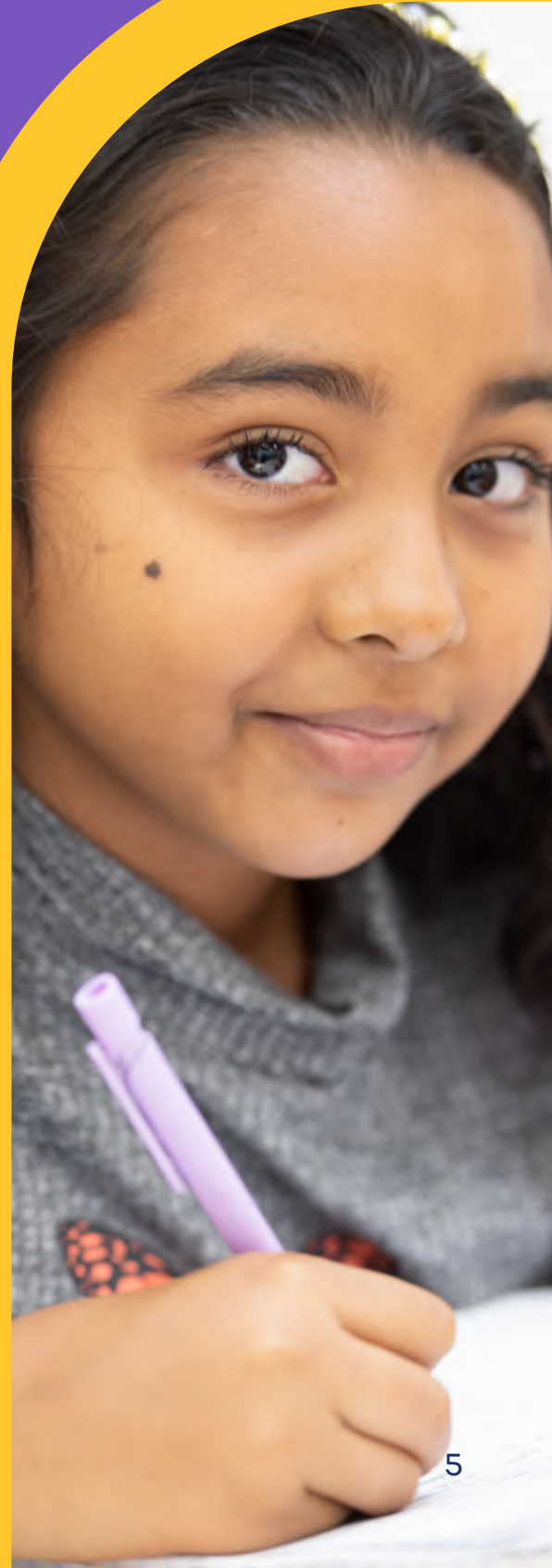
Fomentar o desenvolvimento econômico e social através das iniciativas educacionais que apostam em diminuir as distâncias entre as oportunidades levando a **redução das desigualdades**, alcançando e sustentando o crescimento da renda da população mais pobre.

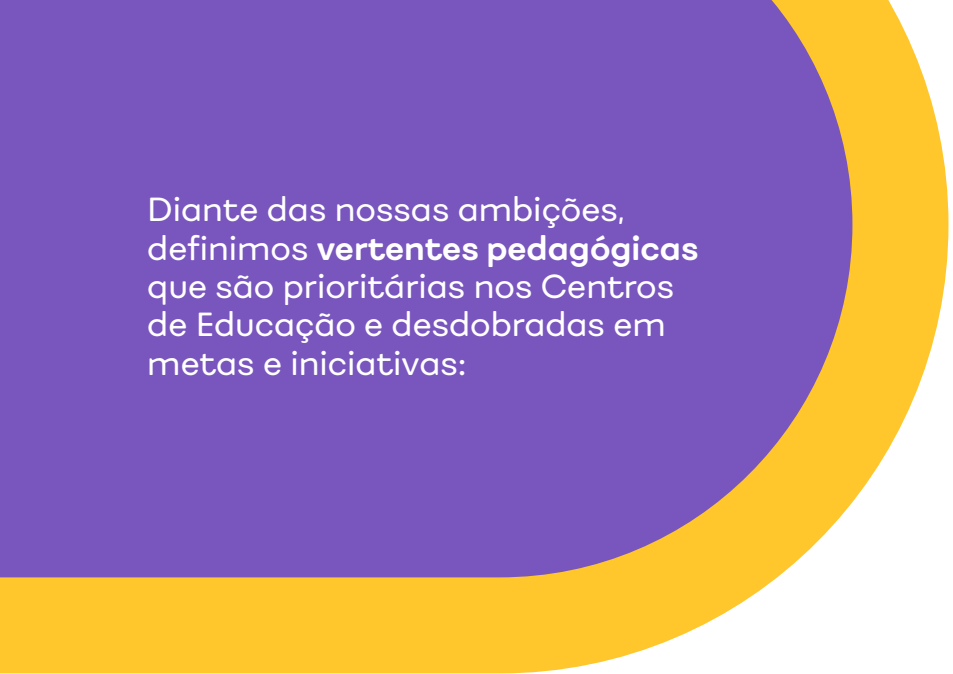
Assim, partimos
sempre das reflexões:

**O que desejamos construir?
O que fazemos está a serviço de
que posicionamento no mundo?
Qual é o futuro que queremos?**

Pois, toda transformação positiva
começa a partir de uma visão.
A tarefa que assumimos é muito
exigente, sabemos. É preciso que
tenhamos sempre em mente aquilo
que é essencial nesta construção,
de modo que sempre dirijamos
nosso olhar ao que desejamos:

**transformar o mundo por meio da
educação e da geração de renda.**





Diante das nossas ambições, definimos **vertentes pedagógicas** que são prioritárias nos Centros de Educação e desdobradas em metas e iniciativas:

Nossas vertentes pedagógicas repousam em 03 (três) grandes objetivos que sempre perseguimos: Educação Superior, Empregabilidade e Geração de Renda.

Educação: criar condições que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem para aprimorar o desempenho escolar dos alunos e prepará-los para participar de processos e exames seletivos com mais chances de sucesso.

Empregabilidade: oferecer conhecimentos profissionalizantes adequados às exigências do mercado para ampliar as oportunidades de trabalho, possibilitando o crescimento pessoal e na carreira dos alunos.

Geração de renda: promover o fortalecimento das atividades produtivas e geradoras de emprego e renda, com ações de estímulo a novos negócios ou aprimoramento das atividades atuais, com foco na sustentabilidade dos negócios

Todas as ações educativas delineadas e conduzidas pelo Instituto Janela para o Mundo vislumbram um círculo virtuoso: oferta do saber educativo, preparação para o entendimento do uso do saber no âmbito acadêmico e profissional e oportunidade concreta de geração de renda. Em um circuito em que diversos fatores se interconectam e se reforçam, gerando um ciclo positivo de resultados.



Transformar o mundo através da educação. Dado este fato inquestionável, este é o ciclo em que todos ganham.

Quem somos

Fundado em 2022, o Instituto Janela para o Mundo é uma associação sem fins lucrativos, dedicada à transformação social por meio da educação e da geração de renda, especialmente em comunidades afastadas de grandes centros urbanos.

O Instituto nasceu como projeto de investimento social privado em 2017 da Serena Energia. De lá para cá, aprimorou sua metodologia, cresceu em estrutura e evoluiu em suas práticas. Sua criação surgiu da necessidade de reduzir a distância entre sonhos e oportunidades, oferecendo cursos livres gratuitos para a comunidade em geral e formando educadores locais.

Com a gestão de Centros de Educação físicos e remoto, atua por meio do protagonismo, interiorização, verticalização e transparência. Comprometido com a cidadania ativa, fortalece a autonomia dos alunos e cria conexões sólidas, garantindo acesso à educação de qualidade como ferramenta de mudança social em desenvolvimento sustentável.



Onde Estamos

Atuamos de forma integrada entre espaços físicos e ambientes digitais, garantindo que a educação chegue de maneira acessível e transformadora a todos os cantos onde estamos presentes.

Os Centros de Educação, localizados em Gentio do Ouro (BA), Ilha Grande (PI) e Paulino Neves (MA), são muito mais do que estruturas físicas – são verdadeiros polos de desenvolvimento comunitário. Neles, cultivamos diariamente a aprendizagem colaborativa, o fortalecimento dos vínculos sociais e o protagonismo dos educadores, dos alunos e de suas famílias, oferecendo cursos, oficinas e projetos que dialogam diretamente com as necessidades e vocações de cada território.

Complementando essa atuação, o Centro de Educação Tech expande as fronteiras do conhecimento por meio da oferta de cursos on-line, garantindo que a transformação digital também alcance aqueles que não podem estar presencialmente em nossas instalações.

Através dele, conectamos pessoas de diferentes lugares, democratizamos o acesso à formação de qualidade e ampliamos as possibilidades de aprendizagem contínua – sempre com metodologias ativas, conteúdos atualizados e suporte próximo aos nossos estudantes.

Assim, unindo o presencial ao digital, seguimos firmes no propósito de abrir janelas para o mundo e criar oportunidades reais de crescimento para todos.



Nossos Diferenciais

1

Interiorização

Estamos presentes em comunidades afastadas dos grandes centros urbanos, onde estabelecemos raízes e aprofundamos nossas conexões. Nosso alcance é significativo, com oportunidades de promover transformações reais na trajetória desses territórios.

2

Verticalização

desenvolvemos, gerenciamos e operamos os Centros de Educação, nutrindo relações robustas que geram benefícios mútuos. Valorizamos a seleção e o aprimoramento de educadores locais, cursos idealizados, construídos e direcionados a alunos da rede pública e atividades transversais que envolvem seus pais e responsáveis.

3

Protagonismo

Atuamos em um ambiente de transformação inclusivo e diverso que incentiva o protagonismo de cada um dos nossos alunos. Trabalhamos para que eles olhem para si mesmos e construam oportunidades.

4

Transparência

Nós nos inspiramos e nos comprometemos com as melhores práticas de gestão e governança corporativa, sempre priorizando um diálogo aberto e ético para fortalecer nosso vínculo e construir de forma colaborativa.



O que defendemos?

1. *Parceria*

Rede pública de ensino, secretarias de educação, educadores, pais, responsáveis, investidores, comunidade, escola, família, comunicação, empresa e educação integral.

2. *Educação Superior*

Competências necessárias no Ensino Médio para ingresso na faculdade.

3. *Educação Profissional*

Competências necessárias para empregabilidade

4. *FormAção*

Formação continuada para Educadores

5. *Ingresso, permanência e Êxito*

Retenção e conclusão de Ciclos Virtuosos.

6. *Educação Tecnológica e Midiática*

Tecnologias da informação e comunicação, infraestrutura, inovação e mentalidade digital.

7. *Educação inclusiva*

Acessibilidade, equidade, sustentabilidade, saúde e bem-estar.

8. *Alfabetização e Letramento*

Aprendizado adequado, alinhamento idade-série, leitura, escrita e matemática.



Como entendemos e se dá,
na prática, nossa atuação em
cada uma das vertentes?

Parceria

Rede pública de ensino, secretarias de educação, escolas, educadores, pais, responsáveis, investidores e comunidade.

Nossa participação se fortalece por meio de parcerias estratégicas com a Rede pública de ensino, secretarias de educação, escolas, educadores, pais, responsáveis, investidores e comunidade, consolidando um compromisso compartilhado com a transformação educacional. Essa colaboração envolve um compartilhamento profundo de objetivos e responsabilidades, alinhando esforços para potencializar o desenvolvimento dos alunos em todas as suas dimensões.

Essa parceria fortalece a rede de apoio ao estudante, criando um ambiente educativo mais acolhedor e eficiente. As escolas são o espaço central dessa transformação, em que metodologias inovadoras podem ser implementadas para atender às novas demandas da educação integral. Os Pais e Responsáveis, como parte fundamental do processo de aprendizagem, contribuem ao reforçar o vínculo entre ensino formal e cotidiano dos alunos. Já a comunidade amplia as possibilidades de aprendizagem ao conectar os estudantes com experiências reais, culturais e sociais, promovendo um ensino mais significativo e contextualizado.

Da mesma forma, a parceria com investidores, além de estreitar laços entre educação e o mundo do trabalho, viabiliza a captação de recursos, permitindo escalar o impacto e ampliar o alcance das iniciativas. Trata-se de um esforço coletivo, baseado no diálogo contínuo, na adaptação de expectativas e na corresponsabilidade pelas ações realizadas.

Unindo forças, construímos uma educação mais inclusiva, plural e transformadora.

Escolas, secretarias de educação, rede pública de ensino - educação integral

A educação em tempo integral vai além da ampliação da carga horária: ela propõe uma formação integral do estudante, que desenvolva não apenas as competências acadêmicas, mas também as habilidades sociais, emocionais, culturais e criativas. Trata-se de um modelo que valoriza o estudante em sua totalidade, promovendo uma aprendizagem significativa que conecta escola, comunidade e o mundo, ampliando oportunidades e contribuindo para a superação das desigualdades. Nesse contexto, a escola se torna um espaço vivo de desenvolvimento, onde diferentes saberes se encontram e se complementam para formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para os desafios futuros. As parcerias entre o Instituto Janela para o Mundo, a rede pública de ensino, as secretarias de educação e as escolas representam muito mais do que a soma de esforços institucionais – elas materializam um compromisso coletivo com uma educação integral, inclusiva e transformadora. Alinhadas à Meta 6 do Plano Nacional de Educação (PNE), que visa ampliar a oferta da educação em tempo integral, essas colaborações tornam-se essenciais, sobretudo em municípios onde a integração de saberes e a ampliação dos espaços de aprendizagem dependem da atuação conjunta entre escolas e organizações da sociedade civil.

Nesse universo educativo ampliado, o aluno passa a ocupar o centro do processo. Ele não é mais apenas aluno da escola ou participante de atividades do Instituto Janela para o Mundo, mas um sujeito único, integrado em um ecossistema educativo que envolve pais, responsáveis, secretarias de educação, escolas, organizações da sociedade civil, espaços culturais, e outros ambientes de formação. Reconhecer essa centralidade significa valorizar saberes e habilidades oriundos não apenas das disciplinas escolares, mas também das culturas erudita e popular, das áreas técnicas e do saber fazer, tornando a aprendizagem mais rica e conectada com a vida. O trabalho conjunto e articulado de diferentes instituições em prol das crianças e adolescentes redefine o que entendemos por educação. Estamos diante de uma mudança profunda na concepção de escola, dos atores sociais envolvidos, dos conteúdos a serem trabalhados e das competências desejadas. A pergunta que nos orienta é clara: que educação queremos? Queremos uma educação mais diversificada, que abra espaço para práticas educativas múltiplas e permita que educandos e educadores criem novos sentidos para a escola e para a aprendizagem, fortalecendo a autonomia dos alunos e potencializando suas oportunidades de futuro.

Ao levar suas ações diretamente para dentro das escolas, o Instituto Janela para o Mundo cria novas possibilidades pedagógicas, enriquecendo o cotidiano escolar com atividades criativas, culturais e inovadoras que vão além dos currículos tradicionais. Essas experiências ampliam o horizonte dos estudantes, proporcionando vivências significativas que despertam talentos, fortalecem vínculos comunitários e oferecem novas perspectivas de futuro – especialmente para aqueles que mais precisam. Mais do que suprir lacunas, as parcerias ajudam a enfrentar as desigualdades sociais e educacionais que ainda marcam a realidade do país. Elas criam redes de apoio, fortalecem a escola como território de oportunidades e tornam possível uma formação integral que valoriza o conhecimento acadêmico, mas também a sensibilidade, a expressão criativa e o protagonismo dos alunos. Essa ação conjunta nos lembra que educar é, acima de tudo, um ato de esperança e de construção coletiva de futuros mais justos e sustentáveis.

Janela Aberta

O Janela Aberta é muito mais do que um evento de apresentação – ele se consolida como um verdadeiro espaço de escuta ativa e construção conjunta entre o Instituto Janela para o Mundo, as secretarias de educação e as escolas parceiras. Nele, não apenas mostramos a infraestrutura e os projetos dos Centros de Educação, mas, sobretudo, compartilhamos nosso jeito de ser e pensar a Educação e colocamos em pauta os desejos, as necessidades e as realidades específicas de cada escola e território.

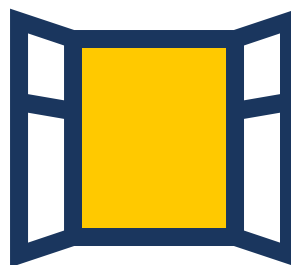
Trata-se de uma oportunidade diferenciada para apresentar de forma concreta o Instituto Janela para o Mundo ao mesmo tempo em que se vivencia, na prática, a experiência do Ingresso, Permanência e Êxito – que valoriza não apenas o acesso, mas a permanência e a conclusão dos ciclos formativos. É o momento em que reafirmamos o compromisso do Instituto como espaço de ser e pensar a educação junto à comunidade educacional em que estamos inseridos, com o objetivo claro de estimular e encorajar o encaminhamento de novos alunos para os Centros de Educação. É um ambiente privilegiado para refletir sobre os desafios e oportunidades da educação local, alinhando sonhos e expectativas com as possibilidades concretas que o Instituto oferece. O Janela Aberta propicia esse encontro genuíno entre o que as redes públicas de ensino precisam e o que podemos construir juntos, de forma customizada, planejando ações que respeitam as particularidades de cada comunidade educativa.

Durante o evento, que marca o início de cada ano letivo e ocorre pontualmente ao longo do ano, estabelecemos um diálogo direto com equipes das secretarias de educação, lideranças escolares e formadoras e formadores de professores, criando

uma sinergia essencial para que os Planos Municipais de Educação sejam fortalecidos e potencializados com as práticas e metodologias do Instituto. Esse alinhamento, por sua vez, também orienta o desenvolvimento contínuo do programa FormAção, garantindo que ele esteja sempre atualizado e conectado às reais demandas das redes de ensino.

No Janela Aberta, vivenciamos o que significa a educação como processo comunitário: unimos esforços em prol de um projeto educativo que se compromete com o ingresso, permanência e êxito dos estudantes. É um convite à corresponsabilidade, em que os atores – escola, secretaria, Instituto – compartilham a construção de caminhos para garantir o direito à aprendizagem, sempre colocando o adolescente e o educando no centro desse processo.

Ao integrar diferentes olhares, valorizando tanto a experiência prática quanto o planejamento estratégico, o Janela Aberta se firma como ponto de partida para ações transformadoras que reverberam ao longo de todo o ano, fortalecendo a educação integral e ampliando as possibilidades de uma formação verdadeiramente plural, inclusiva e transformadora.



Parcerias que transformam

O Instituto Janela para o Mundo acredita profundamente na força das parcerias para transformar a educação. Nosso compromisso com as redes públicas de ensino se materializa em ações concretas dentro das escolas parceiras, atuando como um verdadeiro braço facilitador da educação em tempo integral. Mais do que levar projetos prontos, o Instituto constrói, junto às secretarias e às equipes escolares, soluções educativas que respeitam as realidades locais, dialogando com os desejos e necessidades de cada comunidade escolar. Por meio dessas parcerias, levamos até as escolas educadores preparados, planos de estudo estruturados, roteiros de aprendizagem e uma ampla oferta de programas e projetos que enriquecem a jornada dos estudantes. Atualmente, o Instituto oferece apoio ao aprendizado nas áreas fundamentais, como Português e Matemática, além da ampliação de horizontes com o ensino de Inglês, o LADI (Letramento e Alfabetização Digital), e o NTIC (Novas Tecnologias da Informação e Comunicação). Nossos projetos também valorizam o desenvolvimento integral dos estudantes, com iniciativas como o Clube do Livro, Clube de Xadrez, preparação para olimpíadas de conhecimentos e tantas outras oportunidades que incentivam o protagonismo juvenil e o gosto pelo aprender.

Sabemos que uma nação leitora é uma nação mais crítica, criativa e capaz de sonhar e realizar grandes transformações. Foi pensando nisso que criamos o projeto Livro Vivo, que viabiliza a criação de bibliotecas livres em povoados e zonas rurais das localidades próximas aos Centros de Educação – e que, mesmo afastadas da sede do município, agora têm acesso à magia da leitura. Com o Livro

Vivo, levamos histórias cada vez mais longe, promovendo o acesso aos livros e estimulando o desenvolvimento do hábito da leitura desde a infância, com o sonho de fazer do Brasil um país de leitores. Entendemos que a educação de qualidade requer constante atualização e formação dos profissionais que estão na linha de frente. Por isso, oferecemos programas contínuos de Formação, construídos a partir dos diálogos estabelecidos nas escolas e com as secretarias municipais de educação, garantindo que cada percurso formativo esteja alinhado às prioridades locais e aos desafios reais das redes. Formamos não apenas para o presente, mas para um futuro que valorize a educação como motor de transformação social.

Além disso, atuamos de forma comprometida junto às secretarias na construção e fortalecimento do Pacto pela Alfabetização, integrando também os processos de avaliação em larga escala, que permitem monitorar o avanço da aprendizagem e garantir que cada estudante tenha oportunidades reais de desenvolvimento. No Instituto Janela para o Mundo, as parcerias não são pontuais: são compromissos duradouros que se renovam a cada ciclo. A cada novo encontro, reafirmamos nosso propósito de construir uma educação viva, que transforma e que coloca o estudante no centro do processo – um sujeito único, educado por um universo integrado de saberes, formado pela escola, pela família, e por toda a comunidade. É junto que traçamos planos, sonhamos caminhos e construímos ações concretas para um futuro melhor. É aqui que sonhamos grande e construímos maior ainda.

Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes - CMDCA

Aproximar o Instituto Janela para o Mundo dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) representa um passo estratégico e profundamente necessário para a construção de uma educação mais justa, inclusiva e integrada às reais demandas dos territórios. Essa conexão fortalece o compromisso coletivo com a garantia dos direitos de crianças e adolescentes, alinhando nossas ações às políticas públicas municipais e ampliando o impacto social das nossas iniciativas. Trabalhar em parceria com os CMDCA nos permite contribuir para a criação de ambientes educacionais

mais seguros, acolhedores e promotores de desenvolvimento integral, potencializando os investimentos na formação cidadã e no futuro das juventudes. Ao lado dos Conselhos, podemos articular ainda melhor nossos projetos, garantindo que as ações educativas cheguem a quem mais precisa, com legitimidade, respaldo e sustentabilidade, ajudando a construir os alicerces para que a educação de qualidade seja não apenas um direito assegurado, mas uma realidade cotidiana em todos os municípios onde atuamos.

Família - Pais e Responsáveis

A parceria com as famílias é reconhecida, no Instituto Janela para o Mundo, como uma dimensão estratégica e indispensável para a construção de uma educação integral, que se estenda para além dos muros dos Centros de Educação e se conecte verdadeiramente com a vida comunitária. Acreditamos que o que acontece dentro do Instituto deve compor um diálogo constante com as famílias, criando um espaço potente de divulgação, escuta e difusão de ideias que fortaleça tanto o vínculo familiar quanto o compromisso com a aprendizagem. Quando as famílias se envolvem, os projetos e ações ganham sentido ampliado, reforçando o elo entre a educação formal e as experiências cotidianas das crianças e adolescentes, e promovendo a corresponsabilidade pela formação das futuras gerações.

A oferta de oportunidades que incentivam a participação ativa das crianças, adolescentes e de suas famílias na vida comunitária torna-se essencial na valorização do território. O envolvimento das famílias nas

atividades e eventos dos Centros de Educação é não apenas desejável, mas central para o trabalho desenvolvido. Ao fomentar ações que aproximam a escola do bairro, da região ou da cidade, estimulamos o reconhecimento e o respeito pela história local, pelas raízes familiares e pelo patrimônio cultural. Isso amplia os horizontes dos jovens sobre as potencialidades do seu entorno, desperta o cuidado com os espaços públicos e fortalece uma relação positiva com suas origens. Mais do que isso: essa aproximação abre caminhos para que as próprias famílias ingressem nos Centros de Educação, participando dos cursos e das atividades formativas oferecidas. Assim, transformamos a parceria em uma via de mão dupla, em que todos – educadores, estudantes e familiares – caminham juntos na construção de uma comunidade educadora, vibrante e integrada.

Caminhando Juntos

Caminhando Juntos é muito mais do que uma simples reunião de responsáveis: é uma verdadeira oportunidade de estreitar laços entre a família e os Centros de Educação, consolidando a parceria indispensável para o desenvolvimento integral dos nossos alunos. Pensado com intencionalidade pedagógica, este programa cria espaços de encontro especialmente desenhados para envolver os responsáveis na trajetória educacional de seus filhos, fortalecendo o sentimento de pertencimento à comunidade escolar. Ao longo do ano, os encontros abordam conteúdos e estratégias que aproximam as famílias da vida escolar, promovendo um diálogo aberto e contínuo com o Instituto, e estimulando uma participação ativa e consciente no processo de aprendizagem. Nestes encontros, além de fortalecermos a comunicação e a escuta com as famílias, oferecemos orientações práticas que contribuem para a criação de um ambiente doméstico favorável aos estudos: como organizar um espaço de estudo adequado, estabelecer rotinas produtivas e acompanhar o preparo do material escolar. Mais do que isso, Caminhando Juntos abre espaços para o diálogo sobre o andamento das aulas, projetos, conquistas dos alunos e os desafios que se apresentam durante o percurso. O primeiro encontro marca o início do ano letivo, criando um alinhamento inaugural, e se fortalece na simbólica Cerimônia do Caderno, quando celebramos a entrega dos primeiros cadernos aos alunos do Apoio ao Aprendizado. Ao longo do ano, outros encontros são realizados, sempre sintonizados com os acontecimentos e necessidades do momento, reforçando o nosso compromisso de caminhar lado a lado com as famílias, reconhecendo nelas parceiras fundamentais na construção de um futuro educativo sólido e promissor para nossos municípios.



Vem Jogar Comigo – Mostra de Jogos

Realizada anualmente nos Centros de Educação Janela para o Mundo, a Mostra de Jogos em comemoração ao Dia Internacional da Família se consolida como uma ação essencial para fortalecer os vínculos entre escola, comunidade e família. É um convite aberto para que os familiares entrem, literalmente, pelas nossas janelas e se sintam parte viva do dia a dia dos Centros. Quando as famílias atravessam nossos portões para vivenciar a aprendizagem dos filhos de perto, cria-se um ambiente de pertencimento e corresponsabilidade, em que todos – alunos, educadores, amigos e familiares – constroem juntos momentos de alegria, partilha e descobertas. Este contato direto com as atividades dos alunos amplia o entendimento da família sobre o processo educativo e revela, de forma prática e envolvente, os caminhos percorridos por seus filhos na busca pelo conhecimento.

A preparação é um capítulo à parte: alunos se dedicam intensamente para transformar conteúdos acadêmicos em experiências lúdicas e interativas. É nas etapas de pesquisa, criação e execução que o aprendizado se torna palpável, dinâmico e colaborativo. Jogos de empreendedorismo, matemática, inglês, língua portuguesa e letramento ganham vida ao lado de propostas mais criativas, como o "Pé de Livro", jogos digitais, brincadeiras com materiais não estruturados e dinâmicas que exploram corpo, palavra e pensamento. Esse momento de celebração coletiva reforça a importância do brincar como

ferramenta pedagógica, promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais. Além disso, ao verem suas famílias engajadas e orgulhosas de sua participação, nossos alunos sentem-se ainda mais motivados, reconhecendo o valor de sua trajetória educacional. Para os familiares, é também uma oportunidade de se inspirarem, se conectarem com as possibilidades do Instituto e, quem sabe, darem o próximo passo para também se tornarem protagonistas na nossa rede de aprendizagem contínua.

Festa Junina

Festa Junina | Celebração da Cultura e Fortalecimento de Laços Comunitários

A Festa Junina, mais do que uma comemoração tradicional, é uma oportunidade valiosa de celebrar a cultura popular, fortalecer vínculos afetivos e envolver de forma ativa as famílias e a comunidade em torno da educação. Nos Centros de Educação Janela para o Mundo, realizamos essa festividade com muito entusiasmo, reconhecendo seu papel fundamental na promoção da identidade cultural e no estímulo à convivência comunitária. Em parceria com as famílias e membros da comunidade local, construímos um ambiente de colaboração, onde todos contribuem para criar uma festa rica em significado e alegria. Quadrilhas, comidas típicas, brincadeiras e apresentações culturais ganham vida por meio do envolvimento coletivo, transformando a Festa Junina em um espaço de integração e valorização das tradições. É um momento para reafirmarmos a importância da escola como centro pulsante da vida comunitária, em que aprendemos, celebramos e crescemos juntos.



A Família dentro do Instituto - Uma Janela Aberta para Aprender Juntos

Além de serem fundamentais na trajetória educacional de seus filhos, as famílias também encontram no Instituto Janela para o Mundo um espaço de crescimento pessoal e profissional. Ao acompanharem a participação dos estudantes nos cursos e projetos dos Centros de Educação, muitas famílias descobrem oportunidades que também podem abraçar para si próprias. O Instituto oferece uma gama de cursos e percursos formativos destinados aos adultos, como a EJA (Educação de Jovens e Adultos), NTIC (Novas Tecnologias da Informação e Comunicação), o Sem Barreiras com foco na inclusão por meio da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), além de diversas trilhas voltadas para a empregabilidade e desenvolvimento de novas competências profissionais. Participar da vida escolar dos filhos não apenas fortalece os vínculos familiares, mas também desperta nas famílias o desejo de investir em sua própria formação. Ao perceberem as oportunidades disponíveis, muitos pais e responsáveis escolhem tornar-se também alunos do Instituto, promovendo um círculo virtuoso de aprendizagem contínua dentro da comunidade. Essa integração fortalece nossa missão de construir territórios educadores, onde todos aprendem e se desenvolvem, criando um ambiente em que o exemplo vem de casa e a educação se torna um bem compartilhado por todas as gerações.



Comunidade

A comunidade é parte essencial do universo do Instituto Janela para o Mundo. Reconhecemos que é no diálogo constante com o território que encontramos inspiração para tornar a educação cada vez mais viva, significativa e transformadora. Estar aberto à escuta das necessidades locais, reconhecer as potencialidades culturais, sociais e econômicas de cada região e integrar essas riquezas ao nosso fazer pedagógico nos permite criar um ambiente de aprendizado verdadeiramente conectado com a realidade dos nossos alunos e suas famílias. Queremos abrir janelas para que a comunidade se sinta parte ativa e protagonista deste processo. Além de oferecer diversos cursos, projetos e trilhas formativas para aqueles que tenham interesse e estejam alinhados aos requisitos, realizamos projetos de forma conjunta, como o Almofadas do Coração, e desenvolvemos cursos e projetos customizados para nichos específicos da comunidade, como artesãos, profissionais da hospitalidade, entre outros, garantindo que as ações respondam diretamente às vocações e necessidades locais. Também buscamos aproximar a comunidade da nossa rede de fornecedores, incentivando o consumo e a valorização da produção local. Ao fortalecer os empreendedores da própria região, contribuímos para a circulação de recursos dentro da comunidade, fomentando a geração de renda e estimulando o crescimento de pequenos negócios que, muitas vezes, são a base da economia local. Acreditamos que, ao priorizar produtos e serviços da própria comunidade, criamos uma rede de apoio impactando diretamente a qualidade de vida das famílias envolvidas. Nesse sentido, iniciativas como o curso Virando a Chave são fundamentais. Com ele, oferecemos uma formação prática e direcionada para apoiar quem deseja iniciar ou fortalecer seu próprio negócio, ajudando os participantes a enxergar novas possibilidades de empreender

dentro do próprio território.

Fortalecer essa parceria significa construir, juntos, uma rede sólida de apoio ao desenvolvimento humano, em que cada conquista é celebrada coletivamente e cada desafio é enfrentado com a força de uma comunidade que aprende, cresce e transforma o seu próprio futuro.



Grupo de Costura - Almofadas do Coração

O projeto Almofadas do Coração é muito mais do que um grupo de costura – é uma rede de solidariedade que costura, ponto a ponto, acolhimento e esperança para mulheres em recuperação do câncer de mama. Composto por voluntárias dedicadas – alunas e familiares das comunidades que passamos a integrar – o grupo se reúne para confeccionar almofadas especialmente desenhadas para aliviar a dor física e emocional de mulheres que passaram pela mastectomia. Este gesto simples, mas profundamente simbólico, conecta as mãos que costuram às que recebem, criando um elo de cuidado que ultrapassa fronteiras. A iniciativa faz parte do movimento global Heart Pillow Project, nascido nos Estados Unidos e difundido por Janet Kramer Mai, especialista em câncer de mama, e que encontrou eco no Brasil por Denise Magalhães, nossa madrinha, que há 17 anos lidera grupos em Brasília (DF).

Inspiradas por essa corrente de empatia, nossas voluntárias não apenas aprendem habilidades práticas de costura, mas também se fortalecem como comunidade, exercendo cidadania ativa e contribuindo para transformar a vida de outras mulheres em situação de vulnerabilidade.

Além disso, o projeto cria um espaço de convivência e aprendizado compartilhado, em que histórias de superação são contadas, laços são fortalecidos, e novas oportunidades se abrem. Muitas das participantes despertam, a partir dessa experiência, o interesse por empreender na área da costura, encontrando no projeto uma porta (ou melhor, uma janela!) para a geração de renda e autonomia. Assim, as Almofadas do Coração não apenas acolhem quem as recebe, mas também transformam a trajetória de quem as confecciona, tornando cada ponto uma semente de empatia, fortalecimento comunitário e inclusão produtiva.



Virando a Chave **- Educação Empreendedora**

O Virando a Chave é uma verdadeira jornada de formação empreendedora, pensada para fomentar o desenvolvimento econômico sustentável das comunidades onde atuamos. Reconhecendo que o fortalecimento dos empreendedores locais é um eixo estratégico para a geração de trabalho, renda e circulação econômica dentro dos próprios territórios, vai além da simples transmissão de conteúdos técnicos. Ele aposta na formação integral do participante, despertando competências empreendedoras que promovem autonomia, pensamento crítico e protagonismo social. Cada módulo do Virando a Chave foi cuidadosamente estruturado para não apenas ensinar ferramentas como pesquisa de mercado, análise SWOT, modelo Canvas, gestão financeira e contábil, mas para proporcionar uma vivência prática e reflexiva sobre o papel do pequeno empreendedor na transformação de sua própria realidade e da comunidade ao seu redor. Durante as mentorias, os participantes são convidados a analisar seus

negócios com um olhar estratégico, identificando oportunidades de crescimento sustentável e inovação local. Trabalhamos fortemente a ideia de que empreender é também resolver problemas sociais, gerar impacto positivo e criar redes de colaboração. O acompanhamento contínuo após o término do curso – por meio de feedbacks estruturados e avaliações periódicas – faz parte da nossa metodologia ativa e comprometida. Esse monitoramento permite não só medir os impactos reais na vida dos participantes, mas também reforça a nossa proposta de aprendizagem ao longo da vida, em que o aluno se mantém em constante evolução e apoio da rede. Ao integrar conhecimentos técnicos com o fortalecimento de habilidades socioemocionais, como resiliência, adaptabilidade e liderança, o Virando a Chave reafirma nosso compromisso com uma educação transformadora, que abre novas janelas de oportunidade e amplia horizontes de futuro para todos.

Investidores

As parcerias com investidores são fundamentais para a concretização e o crescimento das nossas iniciativas. Elas não apenas viabilizam a nossa existência prática – garantindo estrutura, espaços e recursos –, mas também aproximam, de forma estratégica, a educação do mundo do trabalho. Essa conexão fortalece o desenvolvimento de competências alinhadas às demandas reais do mercado, ampliando as oportunidades para nossos alunos e suas famílias. Além disso, o apoio do setor privado possibilita que nossas ações ganhem escala, alcancem mais pessoas e se tornem cada vez mais impactantes nas comunidades em que atuamos.

Temos muito orgulho em contar com a Serena Energia como nossa fundadora e principal mantenedora. É graças a ela que mantemos nossos espaços físicos funcionando e acolhendo diariamente centenas de alunos e parceiros. Também contamos com o apoio valioso de outras instituições que, somando forças, tornam realidade diversos projetos e trilhas formativas, permitindo que sonhos se concretizem e que transformações locais aconteçam. Juntas, essas parcerias fortalecem nossa rede e reafirmam o poder da colaboração para gerar impacto positivo e duradouro.



Banco do Tempo

O Banco do Tempo é muito mais do que um programa de mentoria voluntária – é um verdadeiro espaço pedagógico de encontro genuíno entre os colaboradores da Serena Energia e os alunos dos Centros de Educação Janela para o Mundo. Diferente dos bancos convencionais, aqui não acumulamos recursos financeiros, mas horas de dedicação, escuta ativa e troca significativa de experiências. Investimos tempo como a moeda mais valiosa, compartilhando saberes, trajetórias profissionais e aprendizados de vida que enriquecem não apenas o desenvolvimento pessoal e profissional dos nossos alunos, mas também o olhar crítico sobre o mundo e suas possibilidades. Por meio dessas mentorias, fortalecemos pontes concretas entre o universo corporativo e o ambiente educativo, aproximando teoria e prática, ajudando os estudantes a visualizar caminhos possíveis, superar desafios e reconhecer o próprio potencial de transformação. As sessões, realizadas de forma 100% on-line, garantem o acesso de estudantes de todas as localidades atendidas pelos nossos centros, democratizando oportunidades e ampliando vozes. Os temas abordados são diversos – desde orientação de carreira, planejamento financeiro, empreendedorismo, liderança, até habilidades socioemocionais e estratégias para o cotidiano profissional – sempre guiados pela escuta respeitosa aos ritmos, interesses e contextos de cada participante.

Ao transformar tempo em oportunidade, o Banco do Tempo alimenta uma rede de solidariedade e crescimento mútuo, promovendo uma aprendizagem integrada e colaborativa. Aqui, todos aprendem, todos ensinam, criando um círculo virtuoso de desenvolvimento comunitário, que inspira a construção de futuros mais promissores para nossos alunos e para toda a comunidade.



Turno Noturno

Uma das estratégias centrais do Instituto Janela para o Mundo é mobilizar parcerias externas para viabilizar a abertura e a sustentabilidade dos turnos noturnos em nossos Centros de Educação. Esse movimento já tem dado frutos: conseguimos implementar com sucesso o turno noturno no Maranhão, estamos avançando nas articulações para a Bahia e, na sequência, direcionaremos nossos esforços para o Piauí. Reconhecemos que, para muitas pessoas das comunidades que atendemos, o dia é tomado por compromissos de trabalho ou cuidados com a família. Por isso, garantir o acesso à educação no período da noite é essencial para promover a inclusão e a justiça social. Nos turnos noturnos, oferecemos uma diversidade de cursos e atividades pensadas para ampliar oportunidades: EJA (Educação de Jovens e Adultos), curso preparatório para o ensino superior, NTIC (Novas Tecnologias da Informação e Comunicação), Inglês, Sem Barreiras (curso de Libras), Clube do Livro, Clube de Xadrez e o programa Movimentando. Este último, dedicado especialmente à promoção de práticas de movimento e bem-estar, é uma resposta direta à realidade de grande parte do nosso público adulto, que muitas vezes não tem o hábito ou a oportunidade de integrar atividades físicas e de cuidado mental em suas rotinas.

O Movimentando busca estimular não só o corpo, mas também a mente, oferecendo momentos de pausa ativa, alongamentos, dinâmicas de respiração e exercícios simples, mas transformadores, visando à melhoria da qualidade de vida. Metodologicamente, adotamos práticas que valorizam a experiência prévia dos alunos, promovendo um ambiente colaborativo e de troca, no qual o educador atua como mediador do conhecimento, respeitando os ritmos de aprendizagem e incentivando a autonomia. As aulas são dinâmicas, contextualizadas e práticas, priorizando a aplicação direta dos conteúdos na vida cotidiana e profissional dos estudantes. Assim, não apenas oferecemos formação acadêmica e técnica, mas também fortalecemos competências socioemocionais e habilidades críticas que permitem aos alunos se posicionarem de forma mais segura e confiante no mundo do trabalho e na sociedade. A inclusão de iniciativas como o Movimentando amplia ainda mais essa visão integrada de educação, cuidando do ser humano de maneira integral. Com o apoio de nossas parcerias, seguimos firmes no propósito de ampliar esse impacto e fazer da educação um verdadeiro instrumento de emancipação e protagonismo.



Tô no Rumo

O Tô no Rumo é uma iniciativa que exemplifica como as parcerias estratégicas com empresas viabilizam não apenas a realização de cursos, mas a criação de trilhas formativas alinhadas às reais demandas do mercado de trabalho. Por meio dessas colaborações, conseguimos oferecer formações direcionadas para setores em expansão – como o da tecnologia –, com grande potencial de empregabilidade. Entre os cursos oferecidos, destacam-se as formações em manutenção de computadores e SDR (Sales Development Representative), que preparam os alunos para atuar tanto na área técnica quanto na de desenvolvimento comercial, duas frentes muito demandadas atualmente. O curso é cuidadosamente estruturado para integrar competências técnicas e comportamentais, preparando nossos alunos para os desafios do mercado contemporâneo, com uma grade personalizada conforme as necessidades locais e as exigências das empresas parceiras.

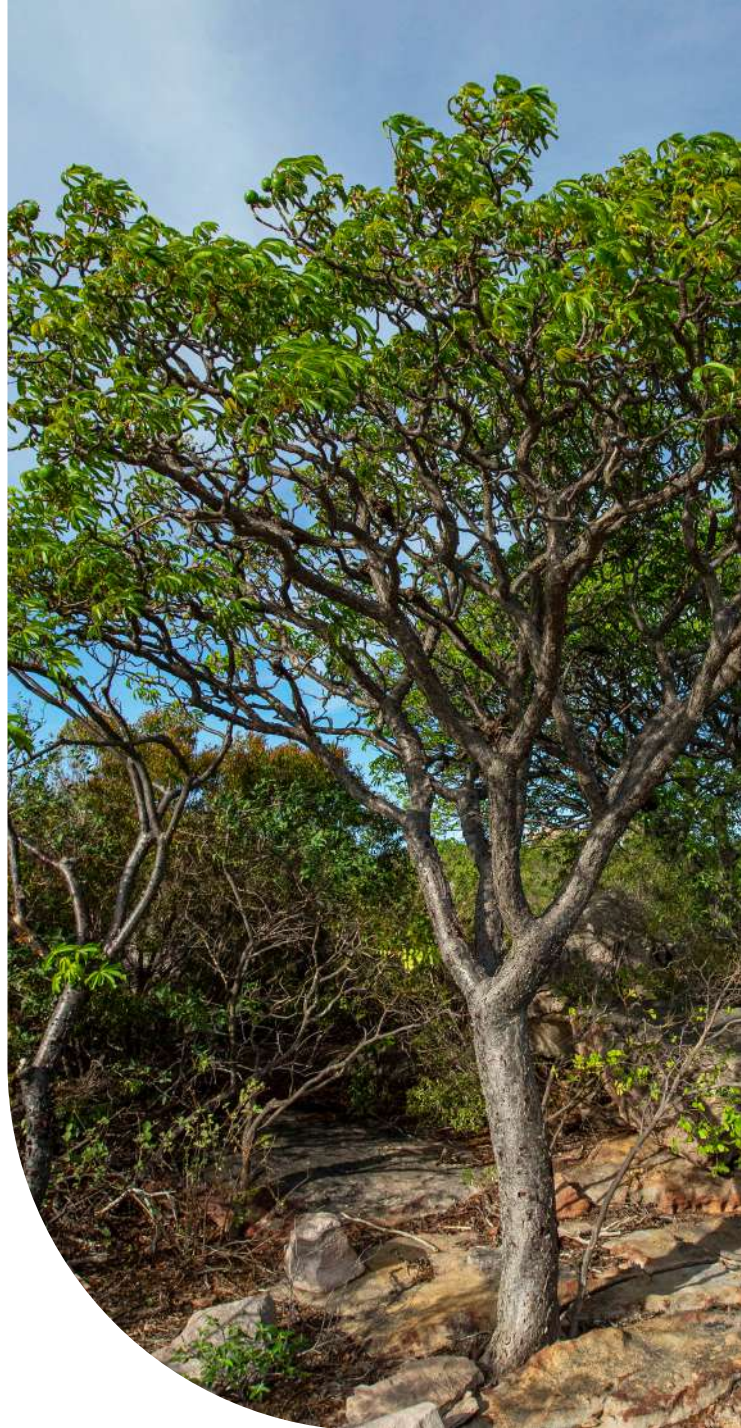
Mais do que uma capacitação, o Tô no Rumo se consolida como uma ponte concreta entre formação e empregabilidade. Ao final do percurso, nossos alunos têm a oportunidade de participar de processos seletivos reais, o que já resultou em contratações concretas e oportunidades profissionais. Essa conquista evidencia o impacto transformador do programa: ao combinar educação de qualidade com articulação direta com o setor produtivo, o curso amplia horizontes, gera oportunidades reais de inserção profissional e fortalece o protagonismo dos nossos alunos na construção de suas trajetórias. O Tô no Rumo é, assim, uma expressão viva da nossa missão de transformar vidas por meio da educação integrada às dinâmicas do mundo do trabalho.

EcoAssu

Ecos da Serra de Assuruá

O EcoAssu é um exemplo vibrante de como a combinação entre financiamento externo e expertise pedagógica pode dar vida a projetos que promovem impacto cultural, educacional e social profundo. Viabilizado como um produto social graças a uma parceria estratégica, este projeto nasce com o propósito de fortalecer a educação patrimonial e ambiental nos municípios baianos de Gentio do Ouro e Xique-Xique – territórios ricos em história e cultura, marcados por impressionantes sítios arqueológicos com pinturas rupestres que contam as origens da região. Sob a liderança pedagógica do Instituto Janela para o Mundo, o EcoAssu busca fomentar o empreendedorismo social por meio da valorização do patrimônio local, despertando o sentimento de pertencimento e a consciência sobre a importância da preservação cultural e ambiental.

Ao longo da implementação, o EcoAssu estruturou diversas ações integradas, como a criação de um Guia da Marca para o projeto, mapeamento pedagógico dos sítios arqueológicos, e uma rica programação de formações e sensibilizações comunitárias. Destaque para atividades como a Semana da Educação Patrimonial, a Gincana EcoAssu, o Cine Janela, rodas de conversa e oficinas de arte rupestre, todas pensadas para envolver educadores, estudantes e moradores locais de maneira participativa e transformadora. Um dos pilares do projeto foi a criação da Comissão EcoAssu de Multiplicadores, composta por educadores do Centro de Educação da Bahia e da rede municipal, que assumiram o papel de guardiões e disseminadores do conhecimento produzido. Valorizando a interdisciplinaridade, as turmas do curso de Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC) também participaram ativamente, com oficinas



de fotografia, produção audiovisual e criação do podcast “Histórias da Minha Terra”, uma iniciativa que resgata e compartilha as memórias vivas das comunidades da região.

O EcoAssu demonstra, na prática, como a educação integrada à cultura local e às novas tecnologias pode criar oportunidades de desenvolvimento sustentável e transformação comunitária, deixando um legado de valorização do território e de fortalecimento das vozes locais.



Educação Superior

Competências necessárias no Ensino Médio para ingresso na Universidade, com foco também na permanência, conclusão e continuidade da vida acadêmica ou início da profissional.

Ampliando ainda mais nosso compromisso com a formação integral dos nossos alunos, também direcionamos esforços para a construção de uma trilha de preparação para a Educação Superior. Sabemos que o ingresso na universidade é um marco importante, mas compreendemos que não basta apenas alcançar a entrada – é fundamental garantir a permanência, a conclusão dos cursos e a transição segura para a vida acadêmica e profissional. Por isso, nossa proposta vai além da preparação para os processos seletivos, trabalhando de forma integrada as competências necessárias ainda no Ensino Médio, promovendo o desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioemocionais e práticas que sustentem uma trajetória universitária sólida e autônoma.

Nesse percurso, utilizamos o Banco do Tempo como uma importante ferramenta de enriquecimento das experiências dos alunos, conectando-os a mentores que compartilham trajetórias, vivências e orientações que vão muito além dos conteúdos formais. Acreditamos que a preparação para a universidade passa também pela construção de um projeto de vida claro e consistente, além do desenvolvimento de habilidades para a gestão da vida cotidiana – desde a administração do tempo e das finanças pessoais até a tomada de decisões alinhadas com seus objetivos futuros. Dessa forma, buscamos não apenas abrir as portas da universidade, mas criar condições para que nossos alunos permaneçam e prosperem no ambiente acadêmico, preparando-se para contribuir de forma significativa em suas futuras áreas de atuação profissional.

Trilhas Universidade

As Trilhas Universidade foram criadas como um caminho formativo completo e estratégico, pensado especialmente para maximizar as chances de êxito dos nossos alunos nos processos seletivos de acesso ao ensino superior. Essa jornada inclui uma combinação de atividades práticas e motivacionais, que vão muito além do estudo convencional: realizamos webinários temáticos, oficinas de redação focadas nas exigências dos vestibulares e ENEM, Cafés com Literatura para tornar o estudo mais leve e integrado ao cotidiano dos participantes, além de plantões de inscrições, aulas preparatórios, simulados, Feira de Profissões, e ações de orientação individualizada para apoiar cada aluno em suas dúvidas e decisões. A Feira de Profissões, em especial, conecta os alunos a profissionais de diversas áreas, ampliando sua visão sobre possibilidades de carreira e trajetórias de formação.

Para garantir ainda mais organização e foco ao longo da preparação, também estruturamos um cronograma de

estudos personalizado, que ajuda os alunos a planejarem suas rotinas de forma eficiente, equilibrando trabalho, estudos e vida pessoal. O cronograma orienta sobre o que estudar em cada etapa, distribui os conteúdos de maneira acessível e acompanha as datas dos principais exames e atividades da trilha, oferecendo segurança e direção ao processo.

Como forma de selar este compromisso e de reforçar que estamos ao lado deles em todas as etapas, o Instituto Janela para o Mundo também entrega, antes das provas, um kit exclusivo e personalizado para cada participante. Mais do que um presente, este kit simboliza a parceria e o incentivo do Instituto, mostrando aos alunos que eles não estão sozinhos nesse desafio. As Trilhas Universidade são, assim, uma expressão concreta do nosso compromisso em transformar sonhos em realidade, oferecendo suporte integral que abraça o conhecimento, a motivação e o cuidado com cada um de nossos estudantes.



Conversando

O Conversando é uma iniciativa criada com a intenção de cuidar de um dos pilares mais importantes na trajetória dos nossos alunos: a saúde mental e o bem-estar emocional. São rodas de conversa com especialistas, que abordam temas como saúde mental, mindfulness, atenção plena, gerenciamento de estresse e equilíbrio emocional – sempre com uma escuta aberta e acolhedora. Sabemos que a jornada de estudos, especialmente para quem concilia com trabalho e outras responsabilidades, pode ser desafiadora e exigir muito do emocional. Por isso, criamos este espaço seguro e empático para que os estudantes possam compartilhar suas vivências, refletir e aprender práticas que promovam o

autocuidado e a resiliência.

Mais do que um momento de troca, o Conversando funciona como uma verdadeira estratégia preventiva e fortalecedora. A cada encontro, os alunos têm a oportunidade de acessar ferramentas práticas para lidar com a ansiedade pré-prova, a sobrecarga de estudos e os desafios do dia a dia, promovendo um equilíbrio que impacta diretamente na qualidade do aprendizado e no alcance de seus objetivos. Acreditamos que preparar nossos estudantes para os desafios da vida acadêmica e profissional também passa por cultivar um ambiente de apoio emocional constante, onde cada um se sinta valorizado e fortalecido em sua caminhada.



Pojeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana

O Projeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana é uma jornada formativa especialmente pensada para fortalecer nossos estudantes como protagonistas das próprias escolhas. Inserido no contexto do preparatório para o ensino superior, o projeto promove atividades que impulsionam habilidades essenciais nas dimensões pessoal, social e profissional. Nosso objetivo é estimular o autoconhecimento, a reflexão sobre valores, a identificação de sonhos e a construção de planos realistas e alcançáveis para o futuro, ajudando cada aluno a traçar metas pessoais, acadêmicas e profissionais com mais clareza e segurança.

Além de olhar para o futuro, o projeto também foca no presente. Por meio de oficinas e encontros práticos, os estudantes desenvolvem competências fundamentais de organização do tempo, gestão de recursos, definição de prioridades e equilíbrio emocional – habilidades indispensáveis para lidar com os desafios diários da vida estudantil e da futura trajetória universitária. O Projeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana oferece ferramentas concretas para que nossos alunos não apenas sonhem com novos caminhos, mas caminhem de forma estruturada e consciente rumo à realização dos seus objetivos.

Tô de Olho

O Tô de Olho é uma rede de acompanhamento contínuo, criada para oferecer suporte integral aos nossos alunos que ingressam na universidade, especialmente aqueles que precisam se mudar para fora de sua cidade de origem. Sabemos que esse é um momento de grandes desafios e adaptações, por isso estruturamos um canal aberto, disponível 100% do tempo, via aplicativo de mensagens. Nesse espaço seguro, educadores e estudantes veteranos trocam informações valiosas que vão desde dicas práticas sobre produtos e serviços locais, oportunidades de estágio, até o acolhimento em situações mais delicadas, oferecendo apoio emocional e orientação. Mais do que um grupo de mensagens, o Tô de Olho é uma verdadeira rede de pertencimento,

garantindo que nenhum estudante se sinta sozinho nessa nova etapa da vida. Através dessa conexão próxima, buscamos mediar necessidades que surgem no dia a dia e fortalecer a segurança emocional dos nossos alunos, ajudando-os a enfrentar as incertezas da mudança com mais tranquilidade e confiança. Além disso, o Tô de Olho representa nossa estratégia para garantir que o aluno que conquista uma vaga na universidade tenha todas as condições de permanecer no curso até a sua conclusão. Nosso compromisso não se encerra no ingresso: seguimos ao lado dos estudantes para que eles possam fechar seu ciclo acadêmico com sucesso, celebrando não apenas a entrada, mas principalmente a formatura e o início de uma trajetória profissional sólida.

Educação Profissional

Competências necessárias para a empregabilidade

No Instituto Janela para o Mundo, entendemos que a educação profissional vai muito além da formação técnica: ela é uma ponte concreta para transformar vidas, ampliar horizontes e gerar oportunidades reais de inserção no mercado de trabalho. Por isso, nos dedicamos a viabilizar ferramentas práticas, conteúdos atualizados e metodologias que desenvolvam as competências mais demandadas para a empregabilidade, sempre alinhadas às dinâmicas e necessidades de cada território em que atuamos.

Nossa missão é proporcionar aos alunos não apenas o acesso ao conhecimento, mas também às boas práticas que os preparem para enfrentar os desafios do mundo do trabalho com confiança. Investimos na construção de percursos formativos que combinam desenvolvimento de habilidades técnicas e socioemocionais, oferecendo capacitação de qualidade e promovendo conexões com o mercado. Acreditamos que, ao ampliar as chances de empregabilidade, estamos fortalecendo trajetórias de autonomia e protagonismo, criando caminhos sustentáveis para o futuro dos nossos estudantes.

"Depois de escalar uma montanha muito alta, descobrimos que há muitas outras montanhas por escalar."

Nelson Mandela



Trilhas | Maratona da Empregabilidade

A Maratona da Empregabilidade integra as Trilhas formativas do Instituto como uma poderosa ação para impulsionar a preparação dos participantes rumo ao mercado de trabalho. Realizada, normalmente, duas vezes ao ano, ela oferece cursos relâmpagos e práticos voltados ao desenvolvimento de competências essenciais para enfrentar com segurança e assertividade os desafios dos processos seletivos.

A experiência é enriquecida com o uso do Banco do Tempo, uma ferramenta estratégica que potencializa as trocas de conhecimentos e habilidades entre os participantes, promovendo uma rede de apoio e aprendizagem colaborativa.

Durante a maratona, os participantes vivenciam oficinas de Construção de Currículo, criação e gestão de perfis no LinkedIn, marketing pessoal, além de orientação sobre como criar e administrar e-mails profissionais. Também são realizadas dinâmicas em grupo e simulações de entrevistas, proporcionando uma preparação completa. Com essa combinação de teoria, prática e colaboração, a Maratona da Empregabilidade amplia significativamente as chances de sucesso dos nossos alunos, fortalecendo seu protagonismo e abrindo novos caminhos no mercado profissional.



Língua Estrangeira

Promover a formação de falantes de língua inglesa

Acreditamos em um mundo verdadeiramente global, onde o inglês seja acessível a todos como uma ferramenta de transformação social e de acesso a oportunidades reais. Queremos evoluir juntos, sonhar grande e realizar ainda maior, sempre cultivando relações duradouras e íntegras com nossos territórios e vizinhos. Por meio de projetos estruturantes, buscamos resultados tangíveis para a sociedade, potencializando vocações, fixando talentos locais e consolidando a educação como um dos principais vetores de desenvolvimento social. No Instituto Janela para o Mundo se inicia a formação em inglês com crianças muito pequenas, permitindo que o aprendizado aconteça de maneira natural, comunicativa e integrada ao cotidiano. Mais do que ensinar um idioma, criamos vivências que conectam os alunos ao mundo. Orgulhosamente, nossos Centros são oficialmente Centros Preparatórios Autorizados para os exames internacionais Cambridge English e Michigan Language Assessment, atendendo a rigorosos padrões de qualidade. Essa conquista reforça nosso compromisso em transformar vidas por meio da educação de excelência, preparando nossos alunos para certificações reconhecidas globalmente. Para tornar o aprendizado ainda mais envolvente, realizamos

Encontros Culturais que permitem aos alunos vivenciarem as especificidades da cultura dos países falantes da língua inglesa. Acreditamos que "toda língua é cultura", por isso, mergulhamos em experiências reais durante datas comemorativas como o Valentine's Day, St. Patrick's Day e Halloween, entre outros. Esses momentos não só enriquecem o vocabulário e a compreensão dos alunos, mas também tornam o processo de aprendizagem divertido e inesquecível.

Nossa metodologia vai além do idioma: ela abre janelas para explorarmos, no futuro, outras línguas estrangeiras, sempre com foco no aprendizado para a vida e para o mundo. Queremos que cada aluno se sinta preparado para se comunicar com confiança e construir pontes culturais e profissionais, ampliando suas possibilidades e contribuindo para uma sociedade mais conectada e inclusiva.

"Toda língua é uma construção histórica e cultural.

Bakhtin

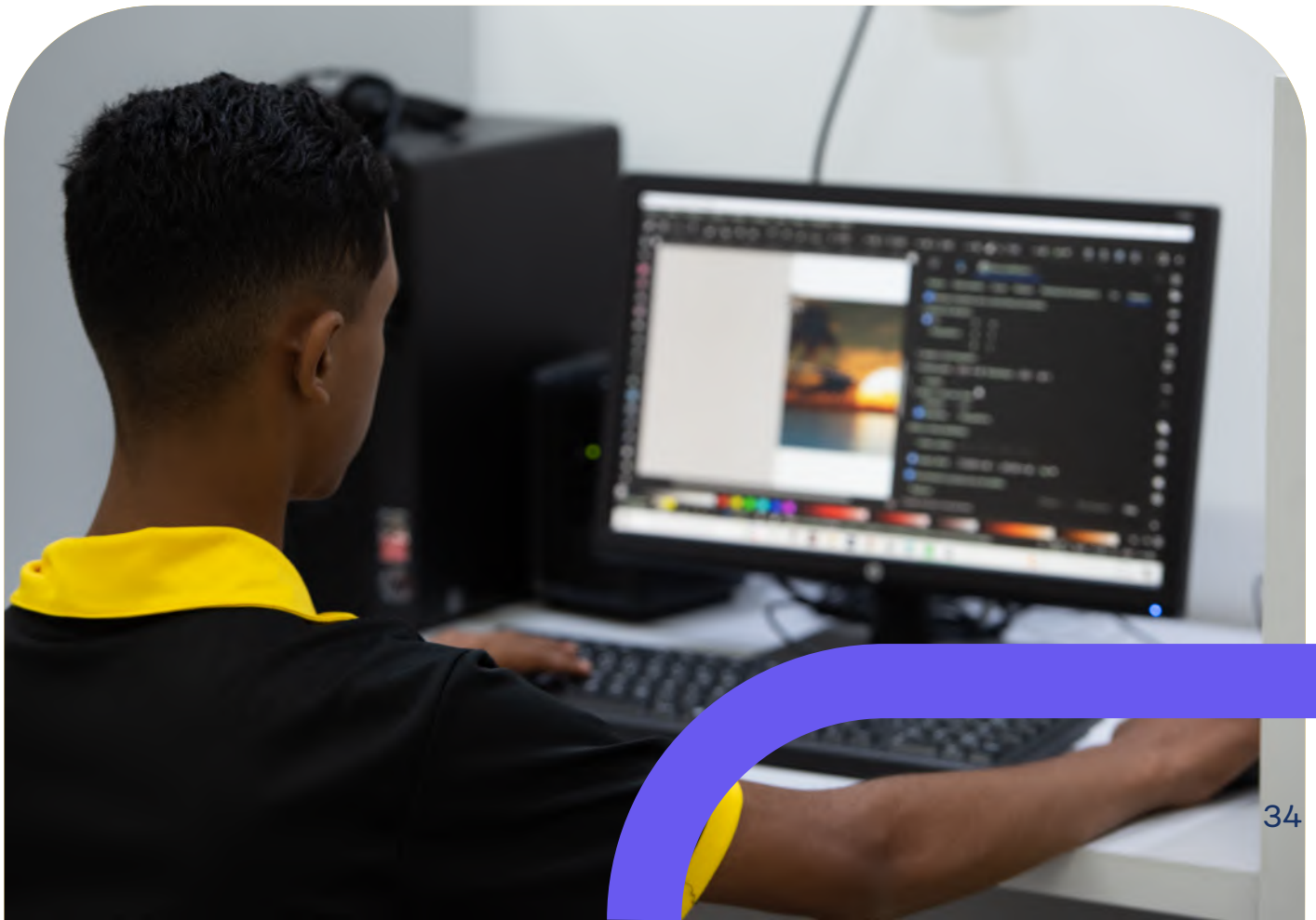
Let's Code

Promover a formação de profissionais Full Stack

O Centro de Educação Janela para o Mundo se dedica a criar caminhos concretos para o desenvolvimento acadêmico e profissional de seus alunos e da comunidade ao redor. Alinhados à vocação tecnológica da nossa organização e atentos às demandas do mercado, identificamos a urgente necessidade de formação de profissionais qualificados na área de desenvolvimento de software e serviços de Tecnologia da Informação (TI) – uma lacuna que ainda persiste no cenário brasileiro. O programa Let's Code nasce como resposta estratégica a esse desafio. Trata-se de uma formação robusta para desenvolvedores(as) Full Stack, que visa não apenas qualificar os participantes, mas também impulsionar o ciclo de crescimento econômico das regiões em que atuamos. Nossa proposta é clara: preparar nossos alunos para que ampliem suas oportunidades

de inserção no mercado, promovendo geração de emprego e renda qualificada. Além de proporcionar uma base sólida de conhecimentos técnicos em HTML, CSS, JavaScript, GIT, English for Computing (Inglês Instrumental), e o desenvolvimento de soft skills essenciais, o curso também explora tecnologias avançadas como Node.js, Banco de Dados e React. Todo esse preparo é voltado para que nossos alunos estejam aptos a participar do XPerience, nosso programa de vivência profissional em empresas parceiras, conectando teoria e prática de forma eficaz.

O Let's Code é mais do que um curso: é uma porta aberta para transformar realidades, ampliar horizontes e formar profissionais preparados para o futuro digital que já começou.



FormAção

Formação continuada para Educadores

Formação Permanente e Coletiva

Cursando ou já com ensino superior completo, nossos times de gestão pedagógica e de educadores são formados por profissionais, majoritariamente integrantes das comunidades onde estão instalados os Centro de Educação. No processo de seleção e contratação, valorizamos os educadores locais para incentivar a integração e o senso de pertencimento. Além disso, no Instituto Janela para o Mundo, oferecemos a todos os educadores o FormAção, para que conheçam e passem a aplicar nossa metodologia dos círculos virtuosos.

O FormAção é um programa de educação continuada dedicado aos educadores para promover o constante aperfeiçoamento do conhecimento e abrir espaços e oportunidades de reflexão sobre a prática e o compartilhamento de saberes. É através do FormAção que realizamos o intercâmbio de experiências e aprendemos mais sobre novos métodos e técnicas para continuar a aperfeiçoar os processos e práticas pedagógicas em sala de aula.



Expansão e Impacto Nacional

Hoje, o FormAção ultrapassa as fronteiras dos nossos Centros e se consolida como uma rede nacional de fortalecimento de educadores e educadoras. Atendendo não apenas aos profissionais do Instituto, mas também aos professores das escolas parceiras, às equipes das secretarias de educação nas localidades onde atuamos e a educadores de todo o Brasil, o programa se expande para responder à crescente demanda por formação de qualidade e impacto social. Com isso, criamos uma rede de aprendizagem que atravessa territórios, valoriza contextos locais e enriquece a prática educativa em todo o país.

CEduca

Simpósio de Educação do Instituto Janela para o Mundo

O CEduca é o nosso encontro anual dedicado à celebração da educação em todas as suas formas e espaços. Criado com o propósito de dar voz e abrir espaço para os educadores do Instituto Janela para o Mundo e profissionais da educação de diferentes contextos – tanto de espaços escolares quanto não escolares –, o CEduca é um verdadeiro palco para a troca de experiências e a valorização das práticas pedagógicas inovadoras.

Durante o simpósio, os participantes têm a oportunidade de compartilhar suas vivências, apresentar projetos, refletir sobre desafios e propor soluções criativas para enriquecer o cenário educacional. É um momento de diálogo aberto e colaborativo, que fortalece a rede de educadores comprometidos com a transformação social por meio da educação.

Mais do que um evento, o CEduca é um movimento que reconhece a importância de cada educador na construção de caminhos para uma aprendizagem mais significativa, inclusiva e conectada com as necessidades reais dos alunos e das comunidades.



Educação Inclusiva e Transformadora

Alfabetização, Sustentabilidade e Cultura da Paz

Nossa experiência se diferencia pelo olhar atento à inclusão, que vai além da acessibilidade: abraçamos uma concepção ampliada de educação que integra alfabetização e letramento como chaves para a autonomia dos estudantes, promovendo o desenvolvimento pleno das competências essenciais para a vida. Incorporamos também uma educação para a sustentabilidade, que desperta nos educadores e educandos a consciência crítica e o compromisso com o cuidado do planeta e das futuras gerações. Valorizamos a construção de uma cultura da paz e do bem-estar, reconhecendo que ambientes escolares acolhedores e respeitosos são fundamentais para que todos se sintam pertencentes e capazes de aprender.

Diversidade de Saberes e Práticas

Somos especialistas em práticas inclusivas que respeitam as singularidades de cada sujeito e promovem a convivência harmoniosa entre diferentes saberes – sejam eles oriundos das disciplinas escolares, das culturas populares, técnicas ou do saber fazer – criando uma educação verdadeiramente integral, transformadora e conectada com os desafios e as possibilidades do nosso tempo.

A diversidade das práticas educativas permite que educandos e educadores criem novos sentidos para a aprendizagem e para a escola.

Mais do que um programa de capacitação, o FormAção é um espaço vivo de construção coletiva, onde educadores e educadoras se reúnem para aprender, inovar e se fortalecer mutuamente. Ao promover o diálogo e a troca constante, cultivamos uma prática educativa crítica, reflexiva e profundamente conectada com as necessidades reais das escolas e das comunidades. Ao fortalecer os educadores, fortalecemos todo o ecossistema educativo e renovamos diariamente nosso compromisso com uma educação que transforma vidas e constrói futuros mais justos, sustentáveis e inclusivos.



Ingresso, Permanência e Êxito



Retenção e conclusão de Círculos virtuosos

No Instituto Janela para o Mundo, entendemos que garantir o acesso à educação é apenas o ponto de partida de uma trajetória que precisa ser acompanhada de perto para assegurar o sucesso dos estudantes, iniciando na educação básica. É fundamental que o aluno chegue até a escola – e, mais importante ainda, que nela permaneça, se desenvolva e conclua seu percurso com êxito.

Por isso, estabelecemos estratégias pedagógicas robustas e integradas, atuando lado a lado com escolas, secretarias de educação e famílias, dentro do compromisso coletivo da busca ativa e das ações permanentes do nosso programa Janela Aberta. Caminhamos juntos, escola e comunidade, para que nenhum aluno seja deixado para trás. Adotamos também o formulário de Acompanhamento de Percurso – Círculos Virtuosos, uma ferramenta essencial que nos permite mapear, de forma contínua, o impacto real que nossos cursos e projetos exercem na vida e no desempenho dos nossos alunos. Por meio dessa escuta ativa e análise constante, conseguimos fortalecer as estratégias de retenção e de conclusão dos ciclos, garantindo que o estudante não apenas avance nas etapas de sua formação, mas também viva uma experiência transformadora que expanda suas oportunidades acadêmicas e profissionais.

Educação Tecnológica e Midiática

Alfabetização e letramento digital, Tecnologias da informação, infraestrutura, inovação e mentalidade digital.

A tecnologia está no DNA do Instituto Janela para o Mundo. Desde a nossa origem, compreendemos que a verdadeira transformação social passa pela democratização do acesso às tecnologias da informação e comunicação. Tornar esses saberes acessíveis a todas as faixas etárias é uma missão que assumimos com responsabilidade e entusiasmo, cientes de que preparar nossos alunos para o presente e para o futuro significa equipá-los com as ferramentas que movem o mundo.

Trabalhamos para integrar, de forma efetiva, a tecnologia em nossos espaços de aprendizagem, oferecendo não

apenas infraestrutura de qualidade, mas também uma formação crítica e prática, que capacita os estudantes a serem produtores e não apenas consumidores de conteúdo digital. Da infância à vida adulta, promovemos oportunidades para que todos desenvolvam competências midiáticas, aprendam a navegar com segurança no ambiente digital e explorem os caminhos que a tecnologia abre para a educação, a empregabilidade e a inovação social.

No Instituto Janela para o Mundo, a tecnologia não é um complemento: ela é parte essencial da nossa jornada de transformação educacional.



LADI I - Letramento e Alfabetização Digital

O LADI - Letramento e Alfabetização Digital é uma iniciativa do Instituto Janela para o Mundo especialmente criada para atender às necessidades dos alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, oferecendo uma introdução ao universo digital integrada ao processo de alfabetização e letramento. O programa une o desenvolvimento das habilidades essenciais de leitura e escrita ao aprendizado inicial das ferramentas tecnológicas, garantindo que as crianças compreendam, de forma significativa e lúdica, como utilizar recursos digitais no seu dia a dia. Desenhado para responder às demandas concretas das escolas parceiras, muitas delas em processo

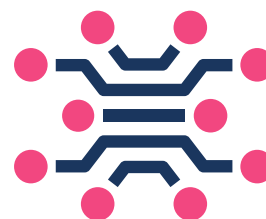
de transição para o ensino em tempo integral e que receberam equipamentos de informática sem, no entanto, dispor de educadores especializados para ministrar essa disciplina, o LADI vem para suprir essa lacuna. Por meio de atividades práticas, manuais e interativas, o curso assegura que os estudantes desenvolvam competências digitais desde cedo, de maneira alinhada ao seu processo natural de alfabetização, criando uma base sólida para o futuro acadêmico e cidadão desses jovens aprendizes.



NTIC Movers

O NTIC - Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação é uma ação estratégica do Instituto Janela para o Mundo que posiciona a tecnologia como elemento central da formação integral do aluno. Atendendo estudantes desde a 4ª série do Ensino Fundamental até adultos, o programa vai além da inclusão digital, buscando potencializar o processo de ensino e aprendizagem em todas as fases da vida, oferecendo oportunidades concretas para que todos possam se apropriar das ferramentas tecnológicas de maneira prática e transformadora. Além disso, o NTIC reforça o compromisso com a educação midiática, fundamental para a construção de uma sociedade

mais consciente e crítica. Por meio do desenvolvimento de habilidades essenciais de leitura e interpretação das mensagens e conteúdos digitais, o programa prepara nossos alunos para serem protagonistas ativos e responsáveis em um mundo cada vez mais conectado e dinâmico. Assim, promovemos não apenas o domínio técnico das tecnologias, mas também a formação de cidadãos capazes de interagir de forma ética e criativa na sociedade digital.



NTIC

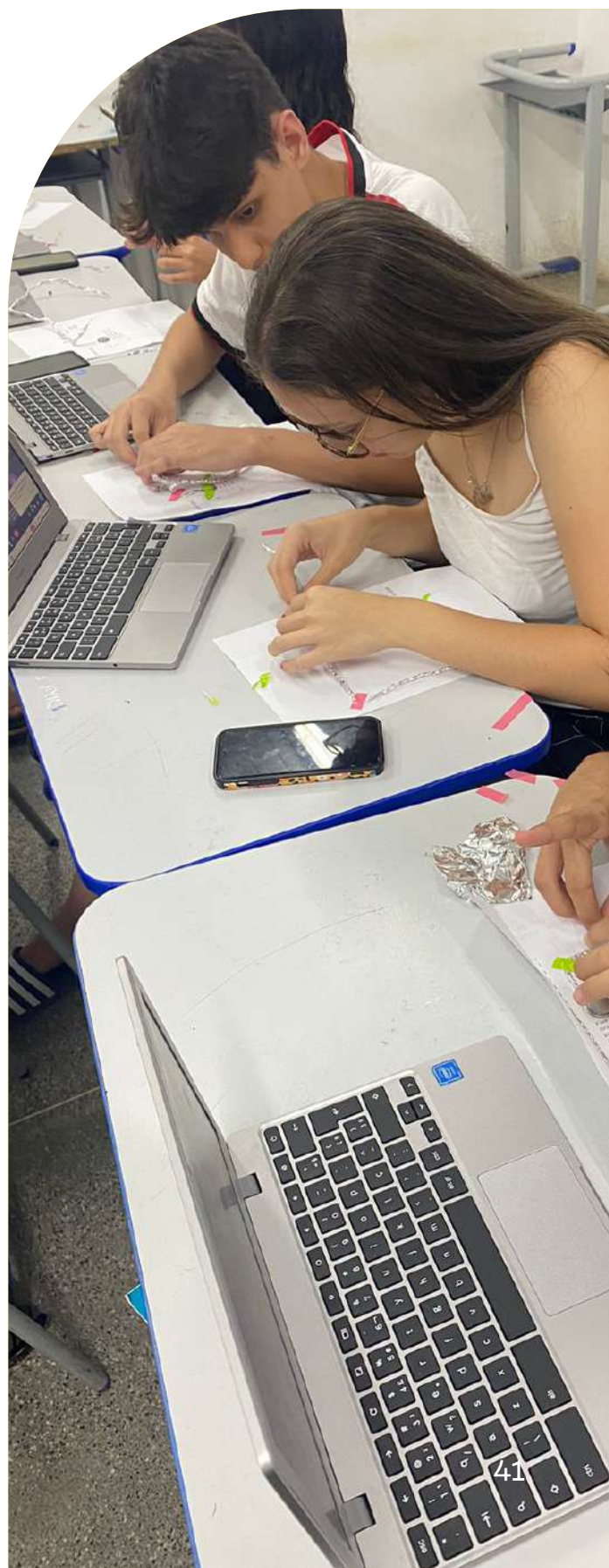
NTIC Flyers| Robótica

O Flyers I Robótica é um curso desenvolvido pelo Instituto Janela para o Mundo com uma proposta pedagógica ativa, baseada na abordagem "mão na massa". Nele, os alunos vivenciam a robótica de forma prática e envolvente, explorando conceitos fundamentais de programação, engenharia e construção de protótipos, enquanto desenvolvem habilidades essenciais para o século XXI.

Mais do que aprender teoria, os estudantes são desafiados a colocar a criatividade em ação, construindo e programando robôs capazes de solucionar problemas reais e propor inovações. Essa metodologia promove o pensamento crítico, o raciocínio lógico, a colaboração e a capacidade de resolução de desafios complexos – competências indispensáveis tanto para a formação acadêmica quanto para a vida profissional. O curso é estruturado para atender diversas faixas etárias, despertando desde cedo o interesse pelas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), ao mesmo tempo em que fortalece a autonomia dos estudantes e incentiva a curiosidade natural pelo funcionamento das coisas ao seu redor.

Dentro dos projetos desenvolvidos no Flyers, os alunos têm a oportunidade de ver na prática como a tecnologia pode transformar ideias em soluções concretas, ampliando sua visão de mundo e abrindo portas para futuros acadêmicos e profissionais promissores.

Ao integrar teoria, prática e inovação, o Flyers I Robótica contribui para consolidar o DNA tecnológico do Instituto Janela para o Mundo, reafirmando nosso compromisso de oferecer uma educação que prepara para a vida e para o futuro.



Janela Cast

Janela Cast (#FiquePorDentro) é muito mais do que um simples podcast: é uma poderosa ferramenta educativa que dá voz aos nossos alunos e amplia as janelas do Instituto Janela para o Mundo. Produzido integralmente pelos estudantes do curso NTIC, o Janela Cast comunica acontecimentos, eventos, datas comemorativas e os diversos projetos desenvolvidos no Instituto, alcançando tanto a comunidade interna quanto o público externo. No contexto pedagógico, o podcast se afirma como um recurso inovador que fortalece múltiplas habilidades essenciais para a formação integral dos nossos alunos. Por meio dele, os estudantes vivenciam de maneira prática e criativa conteúdos trabalhados em sala de aula, desenvolvendo competências como oralidade, criatividade, imaginação, escuta ativa, percepção do ambiente, trabalho colaborativo e expressão pessoal. Cada episódio é uma oportunidade para que os alunos se tornem protagonistas do próprio aprendizado, compartilhando suas vozes e perspectivas sobre o que vivenciam dentro e fora da escola. Além disso, o Janela Cast é uma trilha concreta de profissionalização. Contamos com equipamentos de áudio e gravação profissionais, que permitem aos alunos explorar aspectos técnicos da produção de podcasts – da captação de som à edição final –, preparando-os para oportunidades reais no mercado de trabalho criativo e digital, que cada

vez mais demanda por profissionais qualificados em mídia e comunicação. O projeto também reforça a importância da educação midiática, desenvolvendo noções críticas sobre os meios de comunicação e ampliando a consciência sobre o impacto que a produção de conteúdo pode ter na sociedade. Ao serem produtores de mídia, os alunos deixam de ser apenas consumidores e passam a entender as engrenagens que movem a comunicação digital contemporânea.

O Janela Cast traduz perfeitamente a missão do Instituto Janela para o Mundo: integrar educação, tecnologia e vida real, criando oportunidades de aprendizado significativo e preparando nossos estudantes para serem cidadãos ativos, criativos e engajados em um mundo cada vez mais conectado.





Hackathon

É um evento anual tech que aborda a aplicabilidade da tecnologia aprendida em sala de aula mobilizando nossos alunos, educadores e comunidade para juntos criarem soluções digitais através de ferramentas específicas a fim de beneficiar empreendedores locais promovendo integração, inovação e tecnologia. Ele promove desafios aos alunos do curso de NTIC a fim de auxiliar os empreendedores, alunos do Virando a Chave. Neste ambiente dinâmico e criativo, nossos estudantes são desafiados a aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula – de programação a pensamento computacional, de resolução de problemas a trabalho em equipe – para

desenvolver ferramentas e estratégias que auxiliem diretamente os pequenos negócios da região. Cada solução criada pelos alunos tem um propósito claro: impactar positivamente a trajetória dos empreendedores locais, ampliando suas oportunidades de mercado, otimizando processos e fortalecendo a sustentabilidade dos seus empreendimentos. O Hackathon do Instituto Janela para o Mundo abre novas janelas para o futuro: aproxima escola, família e comunidade; transforma a sala de aula em laboratório de inovação; e prova que a educação, quando aliada à tecnologia, tem o poder de mudar destinos e gerar impacto positivo em escala local e global.



Exporobot

A ExpoRobot é a grande exposição anual do Instituto Janela para o Mundo, protagonizada pelos alunos do curso NTIC Flyers (Robótica), que apresentam os projetos inovadores desenvolvidos ao longo do ano letivo. Muito mais que uma mostra de protótipos, a ExpoRobot é um espaço de celebração do aprendizado ativo e da transformação que a tecnologia proporciona na vida dos estudantes e da comunidade.

Realizada simultaneamente ao Hackathon, a ExpoRobot cria uma poderosa sinergia entre os participantes das duas iniciativas, estimulando o diálogo entre a robótica, o pensamento computacional e a resolução de desafios reais vivenciados por empreendedores e pela própria comunidade. Essa conexão reforça o propósito pedagógico de formar estudantes protagonistas, capazes de aplicar as habilidades adquiridas para transformar contextos e impactar positivamente o ambiente ao seu redor. A ExpoRobot reforça o compromisso do Instituto Janela para o Mundo de proporcionar uma formação integral, onde cada projeto é uma janela aberta para o futuro – conectando teoria e prática, sala de aula e vida real, sonho e realização.



Mentalidade Digital

No contexto da educação contemporânea, fomentar a mentalidade digital desde a infância é essencial para preparar os estudantes para os desafios e possibilidades do século XXI. O Instituto Janela para o Mundo reconhece que o desenvolvimento de competências digitais vai além do domínio de ferramentas tecnológicas: trata-se de cultivar uma forma crítica, ética e criativa de interagir com o mundo digital. Ao incorporar a mentalidade digital em suas práticas pedagógicas, o Instituto promove o letramento digital, a resolução de problemas com o uso de tecnologias e o pensamento computacional, alinhando-se às tendências educacionais que valorizam a aprendizagem ativa, colaborativa e conectada com os contextos reais. Essa abordagem fortalece o protagonismo infantil e favorece a construção de saberes significativos, ampliando horizontes e abrindo janelas para futuros diversos e mais equitativos.

Educação inclusiva -

**Acessibilidade, equidade,
sustentabilidade, saúde e bem-estar**

No Instituto Janela para o Mundo, educação inclusiva, acessibilidade, equidade, sustentabilidade, saúde e bem-estar não são apenas valores, mas pilares que atravessam todas as nossas ações, cursos e projetos. Entendemos que garantir uma educação verdadeiramente transformadora significa considerar cada um desses princípios de forma integrada, assegurando que todos os nossos alunos – de todas as faixas etárias e contextos – tenham as condições necessárias para aprender, se desenvolver e prosperar. Nosso compromisso é criar um ambiente que valorize as diferenças, promova a justiça social e cuide da saúde integral dos estudantes, sempre com olhar atento para a construção de um futuro mais sustentável e humano. Esses valores se expressam plenamente em nossa prática pedagógica interdisciplinar. Acreditamos que o conhecimento não deve ser fragmentado, mas interligado, permitindo que diferentes áreas dialoguem e se complementem. Ao integrar conceitos e desafios relacionados à inclusão, ao meio ambiente, à tecnologia e ao bem-estar nas mais diversas atividades, formamos cidadãos críticos, criativos e socialmente engajados. Dessa forma, cada projeto do Instituto se torna uma oportunidade para conectar saberes, impactar a vida dos alunos e ampliar as possibilidades de transformação em suas comunidades.

Educação Inclusiva -

**Preparando Educadores para Escolas
Abertas a Todos**

No Instituto Janela para o Mundo, entendemos que a verdadeira inclusão começa pela formação de educadores conscientes, preparados e comprometidos. Por isso, desenvolvemos

o FormAção – Educação Inclusiva, um pacote robusto e continuamente atualizado de formações que capacita profissionais da educação a criarem ambientes de aprendizagem verdadeiramente acessíveis, acolhedores e significativos para todos os alunos. Nossa proposta vai além da teoria: ela alcança a prática cotidiana das salas de aula, oferecendo conteúdos que abrangem desde a organização de salas multisseriadas, estratégias eficientes para a gestão da diversidade em sala, até técnicas e metodologias que fazem com que cada estudante se sinta respeitado, valorizado e pertencente ao espaço escolar. O foco está sempre na criação de caminhos reais para que todos possam aprender, participar e se desenvolver plenamente. Essa experiência formativa, reconhecida por sua qualidade e aplicabilidade, tem despertado a atenção de diversas Secretarias de Educação, que cada vez mais nos procuram para levar essas práticas inclusivas às suas redes de ensino. É uma prova concreta de que a formação continuada dos educadores é essencial para a construção de uma escola mais equitativa, onde cada aluno tem a oportunidade de alcançar seu potencial máximo.

No FormAção, cultivamos a certeza de que a educação inclusiva é um compromisso coletivo e diário – e nossos educadores saem dessa jornada não apenas com mais conhecimento, mas com uma nova visão sobre o papel transformador que desempenham na vida de seus alunos e na construção de uma sociedade mais justa.

Sem Barreiras



No Instituto Janela para o Mundo, acreditamos profundamente que uma sociedade mais justa e equitativa se constrói com ações concretas de acessibilidade e inclusão. Por isso, o projeto Sem Barreiras vai muito além de uma iniciativa pontual: ele é parte estruturante da nossa proposta de educação inclusiva, englobando LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) e audiodescrição, para garantir que todas as pessoas, especialmente aquelas com deficiência, possam acessar o conhecimento e participar ativamente da vida escolar e comunitária. Sonhamos e trabalhamos todos os dias para que nossos Centros de Educação sejam, de fato, espaços bilíngues, onde a fluência em português e em LIBRAS caminhem lado a lado, promovendo uma comunicação plena e respeitosa. Para isso, oferecemos um robusto pacote de formação continuada em educação inclusiva, que capacita nossos educadores e colaboradores a desenvolverem competências reais para a prática inclusiva. Nosso objetivo é ampliar constantemente o número de profissionais que não apenas conhecem, mas que vivenciam e se expressam em LIBRAS, contribuindo para um ambiente escolar mais acolhedor e verdadeiramente acessível. Um dos grandes momentos desse trabalho é o nosso já tradicional Sarau Libras, realizado anualmente, que celebra a riqueza da cultura surda e convida toda a comunidade a mergulhar na beleza e na potência dessa língua. Durante o evento, promovemos apresentações culturais, oficinas e vivências que sensibilizam, envolvem e, acima de tudo, despertam o desejo de aprender LIBRAS, construindo pontes de comunicação e de inclusão.

O Sem Barreiras é, assim, uma expressão do nosso compromisso permanente: garantir que cada vez mais pessoas, especialmente na educação, sejam capazes de romper as barreiras da comunicação e da exclusão, transformando a escola em um verdadeiro espaço de pertencimento para todos.



Menos é Mais

Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida.” (A Carta da Terra)

Menos é Mais é o projeto de sustentabilidade dos Centros de Educação que busca implantar práticas sustentáveis, identificar e promover atitudes sustentáveis no coletivo e, individualmente, agir coerentemente com elas; desenvolver atitudes diárias de respeito ao ambiente e à sustentabilidade, apoiadas nos conteúdos trabalhados em sala de aula e ampliar o interesse por projetos ambientais e se integrar em sua organização e implantação. E com ele, conseguiremos reforçar a disseminação dos conceitos dos 8Rs da Sustentabilidade: Refletir, Reduzir, Reciclar, Respeitar, Reparar,

Semeando

Cultivando Consciência
e Ação Ambiental

O amor da gente
É como um grão
Uma semente de ilusão
Tem que morrer pra germinar
Plantar nalgum lugar
Ressuscitar no chão
Nossa sementeira

Gilberto Gil

O Semeando é o projeto do Instituto Janela para o Mundo dedicado a integrar, de forma prática e vivencial, os princípios gerais da Educação Ambiental em nossas ações educativas. Acreditamos que formar cidadãos conscientes começa pelo reconhecimento da importância da natureza e de nossas responsabilidades para com ela. Por isso, o Semeando percorre cuidadosamente cada uma das etapas essenciais para uma educação ambiental transformadora: Sensibilização, criando momentos de alerta e reflexão sobre os desafios ambientais; Compreensão, oferecendo conhecimentos sólidos sobre os componentes e dinâmicas dos sistemas naturais; Responsabilidade, reforçando o papel central do ser humano na preservação do planeta; Competência, desenvolvendo

habilidades para agir de forma efetiva frente às questões ambientais; e, por fim, Cidadania, incentivando a participação ativa e coletiva na construção de um futuro mais sustentável. Ao longo do ano, realizamos diversas ações concretas dentro do Semeando – de oficinas práticas a campanhas de conscientização, de projetos de revitalização de espaços verdes a atividades interdisciplinares com enfoque ecológico. Tudo isso fortalece o compromisso do Instituto em promover uma educação ambiental integrada às demais áreas do conhecimento, reafirmando nossa missão de formar alunos que não apenas compreendam os desafios do presente, mas que também se tornem protagonistas na transformação do futuro.



Movimentando

A rotina do bem-estar: Movimento e Consciência no Cotidiano Educativo

A rotina do bem-estar é pensada para apoiar integralmente a saúde física e mental dos nossos estudantes, reconhecendo que o bem-estar é um elemento essencial para o sucesso na aprendizagem e na vida cotidiana. Estruturada por profissionais qualificados de educação física, o projeto oferece sessões dinâmicas que integram atividades de fortalecimento muscular, alongamento e exercícios funcionais com práticas de mindfulness e relaxamento. Essa combinação promove não apenas a melhoria da força, da flexibilidade e da resistência, mas também favorece a clareza mental, a redução do estresse e o desenvolvimento da autoconsciência.

Mais do que um espaço para a prática de exercícios, a Rotina do bem-estar é uma proposta educativa que busca despertar nos alunos dos Centros de Educação a importância de cultivar hábitos saudáveis que impactam positivamente a concentração, a autoestima e o equilíbrio emocional. Em meio aos desafios da rotina diária, especialmente para estudantes que conciliam estudos com trabalho e outras responsabilidades, o projeto se torna uma ferramenta poderosa para renovar as energias, fortalecer a disciplina e promover uma visão mais holística do cuidado com o corpo e a mente. Dessa forma, essa rotina contribui não só para o bem-estar imediato, mas também para a formação de cidadãos mais saudáveis, resilientes e preparados para enfrentar os desafios da vida.

Copinha

Movimento, Integração e Celebração

A Copinha é muito mais do que um torneio interclasses – é um verdadeiro movimento de integração, celebração e valorização do esporte nos Centros de Educação do Instituto Janela para o Mundo. Realizada anualmente, marcando o encerramento do ano letivo, a Copinha mobiliza toda a comunidade escolar: alunos, educadores, familiares e parceiros locais se reúnem para vivenciar momentos de saudável competitividade, espírito de equipe e, acima de tudo, confraternização. Entendemos que o movimento é fundamental para o desenvolvimento integral dos nossos alunos. Através da prática esportiva, estimulamos não apenas a saúde física e o bem-estar, mas também valores essenciais como cooperação, respeito às diferenças, resiliência e disciplina. Educadores participam ativamente, acompanhando os jogos, incentivando os times e garantindo que cada aluno viva essa experiência de forma positiva e enriquecedora.

A Copinha fortalece o vínculo entre escola e comunidade, criando um ambiente de pertencimento e alegria que ultrapassa as quadras e os campos, tornando-se um símbolo da energia que nos move e da importância de celebrar, juntos, cada conquista do nosso percurso educativo.



Mindfulness e atenção plena

Nos Centros de Educação do Instituto Janela para o Mundo, a atenção plena não é apenas uma prática ocasional – ela é parte integrante da nossa rotina educativa, desde as turmas de crianças bem pequenas até os nossos alunos adultos. Após a formação dedicada aos nossos educadores, a prática do Mindfulness foi incorporada ao início de cada aula, tornando-se um hábito cultivado diariamente que contribui de maneira profunda para o desenvolvimento integral dos nossos estudantes. Reconhecemos que cultivar a atenção plena desde cedo fortalece a regulação emocional, aprimora o funcionamento cognitivo e contribui diretamente para um ambiente escolar mais equilibrado e saudável. Exercícios simples de respiração e presença consciente ajudam nossos alunos a

reduzir o estresse, aumentar o bem-estar, melhorar o comportamento e alcançar uma aprendizagem mais significativa e duradoura. Esses benefícios não apenas transformam a experiência diária na escola, mas também se estendem para toda a vida dos nossos estudantes, impactando suas relações interpessoais, suas escolhas e seu modo de se posicionar no mundo.

Mais do que uma metodologia, o Mindfulness se tornou uma filosofia de cuidado que valoriza o ser humano em sua totalidade – corpo, mente e emoções –, promovendo uma educação que acolhe e potencializa cada indivíduo, para que possam florescer em todas as suas dimensões.

Teatrando

O Palco do Aprendizado e do Bem-Estar

O projeto Teatrando é muito mais do que um grupo de teatro: é um espaço de descoberta, expressão e crescimento pessoal para nossos estudantes. Por meio da prática teatral, oferecemos oportunidades valiosas para o desenvolvimento da comunicação, da criatividade e da autoconfiança. Cada ensaio e cada apresentação se tornam momentos de aprendizado ativo, onde os alunos exploram emoções, aprimoram a expressão oral e corporal, trabalham a empatia e aprendem a importância da colaboração e do respeito mútuo. Além de ser um ambiente de aprendizado, o Teatrando promove o bem-estar emocional, criando um espaço seguro para que os participantes expressem suas vivências e construam laços de amizade e pertencimento. Do ponto de vista pedagógico, o teatro contribui para o desenvolvimento da concentração, da memória e da interpretação de textos,

ampliando a compreensão leitora e a criatividade na resolução de problemas. É uma experiência que enriquece a formação integral dos estudantes, ajudando-os a se tornarem cidadãos mais conscientes, sensíveis e preparados para os desafios da vida.



Alfabetização e Letramento

Aprendizado adequado, alinhamento idade-série, leitura, escrita, matemática, Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos.

Acreditamos profundamente que a alfabetização e o letramento são as chaves que abrem as portas de todas as outras aprendizagens. Não se trata apenas de decifrar códigos ou reconhecer letras, mas de compreender o mundo, interpretar realidades, questionar e transformar. Por isso, nos Centros de Educação, colocamos o compromisso com o aprendizado adequado, com o alinhamento entre idade e série, e com o fortalecimento das competências em leitura, escrita e matemática como pilares inegociáveis da nossa prática educativa. Sonhamos e trabalhamos todos os dias por um país de leitores – leitores críticos, ativos, que encontrem na leitura e na escrita não apenas um instrumento de comunicação, mas uma forma de emancipação pessoal e social. Queremos garantir que cada criança tenha o direito de viver a experiência encantadora de ler seu primeiro livro sozinha, que cada jovem descubra na escrita um espaço de expressão e de voz, e que cada adulto que retorna à escola, por meio da Educação de Jovens e Adultos (EJA), possa resgatar sonhos antigos e construir novos projetos

de vida. Nossa abordagem valoriza o respeito aos ritmos de aprendizagem, a valorização das múltiplas inteligências e o entendimento de que alfabetizar vai muito além de ensinar a juntar letras: é permitir que cada pessoa se reconheça como sujeito de sua história, capaz de interagir criticamente com seu entorno e contribuir para uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

Cada atividade, cada estratégia e cada projeto que desenvolvemos carrega a intenção clara de formar não apenas alunos alfabetizados, mas cidadãos letrados – conscientes de seu papel no mundo, aptos a ler as palavras e as realidades que os cercam, e prontos para, através do conhecimento, transformar suas vidas e a sociedade.

Cultivar a leitura e o letramento, portanto, é cultivar a esperança. É investir em um futuro em que todos tenham voz e vez. E é por isso que seguimos firmes neste propósito: transformar cada sala de aula em um verdadeiro celeiro de leitores, escritores, pensadores e sonhadores.



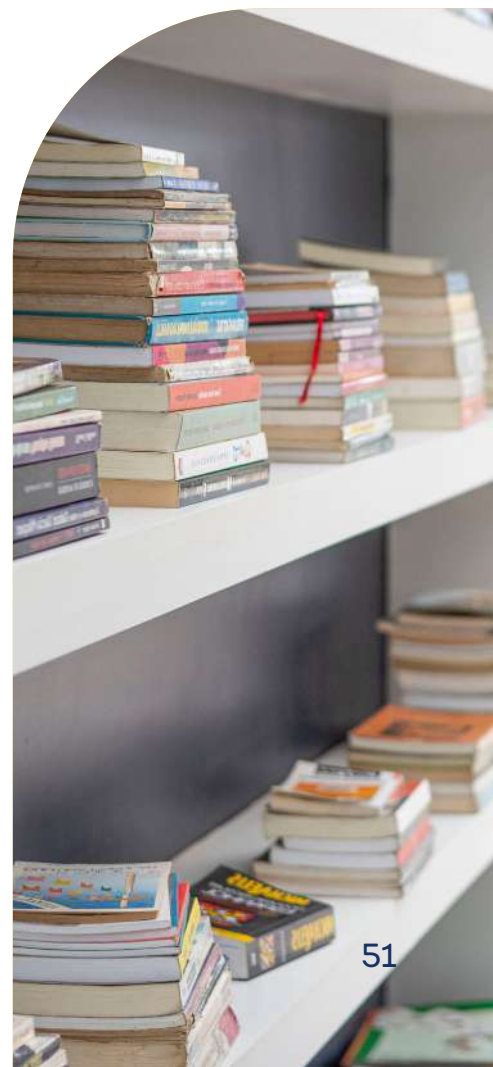
Leiturando

O Leiturando é um projeto estruturante do Instituto Janela para o Mundo, concebido como uma prática pedagógica essencial para o desenvolvimento integrado da leitura, da escrita e do pensamento matemático. Destinado às crianças da Educação Infantil, aos estudantes do Ensino Fundamental até o 3º ano, e também àqueles de outras etapas que ainda não se encontram plenamente alfabetizados ou que necessitam fortalecer suas habilidades em matemática, o Leiturando tem como propósito assegurar que todos avancem nas competências essenciais de letramento e numeramento, respeitando o ritmo e as singularidades de cada aprendiz.

Nossa prática parte da compreensão de que alfabetização e letramento matemático caminham juntos. Ler, escrever e pensar matematicamente são competências que se entrelaçam na formação de cidadãos críticos e autônomos. Por isso, o Leiturando se apoia em metodologias ativas, como rodas de leitura e de problemas matemáticos, escrita criativa, reconto, jogos pedagógicos, sequências didáticas integradas e mediação intencional do educador, para que a leitura, a escrita e a matemática sejam significativas no cotidiano dos estudantes, dentro e fora da sala de aula.

O projeto promove um ambiente de aprendizagem que favorece a imersão na linguagem verbal e numérica, estimula a escuta ativa, o raciocínio lógico, o pensamento crítico e criativo, e, principalmente, cultiva o prazer pela descoberta. Acreditamos que formar leitores fluentes, escritores competentes e solucionadores criativos de problemas matemáticos é um dos caminhos mais seguros para garantir a inclusão educacional e social, ampliando o repertório cultural e a autonomia dos nossos alunos.

No Instituto Janela para o Mundo, entendemos que a alfabetização – linguística e matemática – não se restringe aos anos iniciais, mas deve ser compreendida como um direito inalienável de todos. Por isso, o Leiturando estende suas ações a estudantes em processo de alfabetização e letramento matemático em qualquer nível de escolaridade, reforçando a certeza de que nunca é tarde para se tornar leitor do mundo e da matemática. Nosso sonho é coletivo: formar uma geração de leitores críticos, escritores criativos e pensadores matemáticos preparados para transformar suas vidas e suas comunidades.



Espaços de Leitura

Os Espaços de Leitura presentes em nossos Centros de Educação são ambientes especialmente criados para acolher e inspirar leitores de todas as idades. Mais do que simples bibliotecas, são lugares de encontro com as palavras, com as ideias e com o imaginário. Nossos acervos são resultado de uma curadoria séria e consciente, que seleciona cuidadosamente obras relevantes para todas as faixas etárias, abrangendo desde literatura infantil até clássicos da literatura nacional e internacional, além de livros em outros idiomas, ampliando o horizonte cultural dos nossos leitores.

Esses espaços foram pensados para ser ambientes acolhedores e convidativos, que estimulam a curiosidade, a reflexão e o prazer da leitura. Eles contribuem para a formação de leitores críticos e autônomos, promovendo o contato com diferentes culturas, linguagens e perspectivas. Seja para pesquisa, estudo ou simplesmente para se deixar envolver por uma boa história, os Espaços de Leitura são pontos fundamentais na nossa missão de tornar a leitura uma prática cotidiana e acessível a todos.



Apoio ao Aprendizado

Apoio ao Aprendizado é uma iniciativa essencial do Instituto Janela para o Mundo, que oferece acompanhamento contínuo e personalizado para estudantes do Ensino Fundamental I até o Ensino Médio, com foco nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Reconhecendo que cada aluno possui um ritmo e um estilo de aprendizagem únicos, utilizamos ferramentas pedagógicas diversificadas e as melhores práticas educacionais para superar os desafios da leitura, da escrita e da compreensão matemática. Para isso, enriquecemos o percurso dos estudantes com iniciativas como o Clube do Livro, o Clube do Xadrez, os Sarau Literários, Semanas Literárias, Oficinas, e o Cine Janela – sessões de cinema seguidas por rodas de conversa – criando ambientes de aprendizagem que estimulam o pensamento crítico, a interpretação de textos e o raciocínio lógico de forma prazerosa e significativa.

Mais do que reforço escolar, o programa promove uma verdadeira construção do saber, desenvolvendo competências fundamentais para a vida acadêmica e para a cidadania. Por meio dessas metodologias ativas e integradoras, incentivamos a autonomia dos estudantes, ampliamos seu repertório cultural e fortalecemos sua capacidade de resolver problemas e se expressar com clareza. Assim, contribuímos para reduzir desigualdades educacionais, melhorar o desempenho escolar e, sobretudo, cultivar o prazer pelo aprendizado, transformando cada desafio em uma oportunidade de crescimento.

Clube do Livro

O Clube do Livro e o Clube do Livro ODS, iniciativas do Instituto Janela para o Mundo, são projetos fundamentais para a formação de leitores autônomos, críticos e conscientes. Mais do que incentivar o hábito da leitura, buscamos cultivar uma relação afetiva e profunda com os livros, ampliando o repertório de histórias, autores e culturas. Por meio desses clubes, promovemos o desenvolvimento de comportamentos leitores, fortalecendo a autonomia intelectual e a competência leitora dos nossos estudantes. O projeto também tem um olhar atento para a integração das famílias, criando oportunidades de aproximação e valorização da leitura dentro e fora do ambiente escolar. Com uma curadoria que valoriza a cultura local e nacional, e ao mesmo tempo apresenta outras culturas e formas de expressão, os encontros do clube resgatam memórias, narrativas e provocam reflexões sobre o mundo em que vivemos.

Já o Clube do Livro ODS, em especial, é nossa contribuição direta para a construção de um mundo mais sustentável e justo, alinhado com a Agenda 2030 da ONU e seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Com obras cuidadosamente selecionadas, que dialogam com temas como igualdade de gênero, erradicação da pobreza, proteção ambiental, saúde e bem-estar, este clube promove encontros ricos em discussões e aprendizagens significativas. Dentro do projeto "Voar para Passarinho" – que une o Clube do Livro, o Clube de Leitura ODS e o projeto Rastros –, os alunos são convidados a explorar essas obras de forma interativa, extraindo reflexões e construindo ações práticas que contribuem para um futuro melhor. De forma lúdica, como na atividade da "gaiola de papelzinhos", estimulamos o encantamento pela leitura enquanto alimentamos a consciência ambiental e cidadã de nossos estudantes. Assim, a leitura transcende os muros do Instituto e ganha asas, levando consigo os sonhos e as transformações que queremos ver no mundo.



O Clube do Livro, iniciativa do Instituto Janela para o Mundo, é um projeto essencial para a formação de leitores autônomos, críticos e conscientes. Mais do que incentivar o hábito da leitura, buscamos cultivar uma relação afetiva e profunda com os livros, ampliando o repertório de histórias, autores e culturas. Por meio do clube, promovemos o desenvolvimento de comportamentos leitores, fortalecendo a autonomia intelectual e a competência leitora dos nossos estudantes. O projeto também se dedica à integração das famílias, criando oportunidades de aproximação e valorização da leitura dentro e fora do ambiente educativo.

Com uma curadoria que valoriza tanto a cultura local e nacional quanto outras culturas e formas de expressão, os encontros do clube resgatam memórias, narrativas e provocam reflexões sobre o mundo em que vivemos.

Um dos eixos curatoriais do projeto é o Clube do Livro ODS, que representa nossa contribuição direta para a construção de um mundo mais sustentável e justo, em sintonia com a Agenda 2030 da ONU e seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). As obras selecionadas dialogam com temas como igualdade de gênero, erradicação da pobreza, proteção ambiental e bem-estar, promovendo discussões ricas e aprendizagens significativas.

Integrado ao projeto "Voar para Passarinho" – que une o Clube do Livro, o Clube do Livro ODS e o projeto Rastros –, os estudantes são convidados a explorar essas leituras de forma interativa, extraíndo reflexões e construindo ações práticas que contribuem para um futuro melhor. De maneira lúdica, como na atividade da "gaiola de papelzinhos", estimulamos o encantamento pela leitura enquanto alimentamos a consciência ambiental e cidadã. Assim, a leitura transcende os muros do Instituto e ganha asas, levando consigo os sonhos e as transformações que queremos ver no mundo.



Livro Vivo

Foi com o desejo profundo de democratizar o acesso à leitura que nasceu o projeto Livro Vivo. Por meio da criação de bibliotecas livres em povoados e zonas rurais das localidades próximas aos nossos Centros de Educação, o projeto faz com que os livros cheguem até mesmo às comunidades mais afastadas dos centros urbanos. Essas bibliotecas abertas permitem que crianças, jovens e adultos descubram o prazer da leitura, ampliem seu repertório cultural e se encantem com a magia das histórias que atravessam as fronteiras físicas e transformam vidas. Acreditamos que o contato constante com os livros é um passo fundamental para formar leitores autônomos e críticos, que encontrarão na leitura uma companhia para toda a vida. Mais do que um projeto, o Livro Vivo é um movimento que carrega em si a ambição de crescer e alcançar cada vez mais pessoas. Sonhamos grande: expandir o número de bibliotecas, multiplicar o acesso às obras literárias e contribuir ativamente para fazer do Brasil um país de leitores apaixonados. Queremos que cada canto do nosso território tenha uma estante repleta de possibilidades, fazendo ecoar o poder da literatura nas comunidades e fortalecendo o compromisso com uma educação transformadora e inclusiva.

Bibliotech

O BiblioTech é a biblioteca digital criada para ampliar o acesso ao conhecimento e à leitura de forma democrática e prática para todos os nossos alunos. Com um acervo diversificado de livros livres e de acesso gratuito, a plataforma permite que estudantes explorem obras de diferentes áreas do saber, promovendo o desenvolvimento da autonomia leitora e o fortalecimento dos hábitos de estudo. A qualquer hora e em qualquer lugar, o aluno pode acessar títulos que complementam sua formação, enriquecem o repertório cultural e incentivam a curiosidade intelectual.

Mais do que uma simples coleção de livros digitais, o BiblioTech se consolida como um espaço de inclusão, inovação e estímulo à leitura, integrando tecnologia e educação para tornar o aprendizado ainda mais acessível. Essa biblioteca virtual reforça nosso compromisso em proporcionar ferramentas que ampliem as oportunidades de estudo, respeitando as diversas rotinas e necessidades dos alunos, e contribuindo para a construção de um ambiente educacional moderno.



Leiturando Contação de Histórias

O Leiturando – Contação de Histórias é um projeto do Instituto Janela para o Mundo que leva as narrativas criadas e contadas pelos nossos alunos para além das salas de aula, através do nosso canal no YouTube. Os estudantes participam de todo o processo: escrevem, adaptam, ensaiam e gravam suas histórias, desenvolvendo habilidades essenciais como leitura, escrita, oralidade, expressividade e competências digitais. Mais do que uma atividade de leitura, o projeto transforma cada aluno em protagonista de sua própria aprendizagem e leva suas vozes para o mundo.

Ao dar vida às histórias dos nossos estudantes, o Leiturando promove o gosto pela leitura e amplia o impacto social da educação, tornando a experiência literária acessível a diferentes públicos. Este projeto reforça nosso compromisso em formar leitores, autores e contadores de histórias que constroem pontes entre a imaginação e a realidade, contribuindo para a criação de uma sociedade mais leitora, criativa e conectada.

Conversas sobre a Nossa Língua

O Conversas sobre a nossa língua é uma iniciativa do Instituto Janela para o Mundo que convida nossos estudantes e a comunidade a refletirem sobre a riqueza e a diversidade da Língua Portuguesa. O projeto destaca como a linguagem está viva e em constante transformação, moldada pelo meio social, pela cultura e pelas experiências de cada grupo. Por meio de rodas de conversa e atividades dinâmicas, exploramos as variações regionais, históricas e contextuais da nossa língua, valorizando a pluralidade de modos de falar e se expressar. Mais do que um exercício linguístico, o projeto promove o respeito às diferentes

formas de comunicação e amplia a compreensão de que a língua é um reflexo da identidade de um povo. Assim, fortalecemos a valorização da nossa cultura, incentivamos a escuta atenta e crítica e ampliamos o repertório linguístico dos participantes, preparando-os para uma comunicação mais consciente e inclusiva em diversos contextos da vida pessoal, acadêmica e profissional.

Educação de Jovens e Adultos - EJA

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é, para o Instituto Janela para o Mundo, uma verdadeira prioridade. Reconhecemos que a EJA vai muito além da alfabetização e do desenvolvimento acadêmico – ela é uma poderosa ferramenta de transformação social, que resgata trajetórias, fortalece a autonomia e abre novas possibilidades para aqueles que, por diversos motivos, interromperam seus estudos. Em nossos planos pedagógicos para a EJA, integramos intencionalmente o Projeto de Vida e a gestão da vida cotidiana, para que cada estudante se reconheça como protagonista de sua história. Trabalhamos com metodologias ativas e contextos reais, sempre respeitando os saberes prévios e a experiência de vida que cada aluno carrega consigo.

Ao incorporar o Projeto de Vida ao currículo da EJA, ajudamos nossos alunos a visualizarem seus objetivos pessoais e profissionais de forma clara e estruturada, criando caminhos viáveis para alcançá-los. Da mesma forma, ao incluir práticas de gestão da vida cotidiana, preparamos os estudantes para enfrentar os desafios diários com mais autonomia – desde o planejamento financeiro até a organização do tempo e a tomada de decisões conscientes. Dessa forma, promovemos não apenas a aprendizagem formal, mas o desenvolvimento integral dos nossos educandos, reconhecendo e valorizando suas conquistas em todos os âmbitos da vida. A EJA, para nós, é a ponte que conecta sonhos e realizações, e a cada aula, reforçamos nosso compromisso com um futuro de mais dignidade, oportunidades e cidadania para todos.



Cine Janela

O Cine Janela nasceu do desejo de levar a magia do cinema para todos os nossos estudantes e educadores, rompendo as barreiras que ainda existem no acesso à sétima arte. Dados da Agência Nacional do Cinema revelam que mais de 90 milhões de brasileiros vivem em municípios sem salas de exibição – um cenário que nos inspira a criar oportunidades de vivências culturais significativas dentro do Instituto Janela para o Mundo. Com sessões cuidadosamente integradas às ementas dos nossos cursos e projetos, o Cine Janela também marca presença nas principais datas comemorativas e em eventos especiais, ampliando repertórios culturais e promovendo discussões enriquecedoras.

Mais do que exibir filmes, o projeto transforma cada sessão em uma experiência pedagógica completa: antes ou após a exibição, promovemos rodas de conversa, análises críticas e debates que estimulam a reflexão sobre os temas

apresentados. O Cine Janela contribui para formar espectadores críticos, capazes de relacionar as narrativas vistas na tela com as realidades do mundo, da comunidade e de suas próprias vidas. Dessa forma, o cinema torna-se uma poderosa ferramenta de aprendizagem, sensibilização e ampliação de horizontes, permitindo que nossas janelas se abram para novas perspectivas e possibilidades.



CineJanela



Preparatório Olimpíadas

Nosso Preparatório para as Olimpíadas tem como missão abrir verdadeiras janelas para o conhecimento e para a vida dos nossos estudantes. Mais do que uma preparação para as competições acadêmicas, enxergamos as olimpíadas como poderosas oportunidades de aprendizagem, que estimulam a curiosidade, o espírito investigativo e o prazer em superar desafios. Elas ampliam horizontes, fortalecem habilidades cognitivas como o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a criatividade, além de cultivarem a resiliência e o trabalho em equipe. Participar dessas olimpíadas não apenas reforça os conteúdos vistos em sala de aula – mas também projeta os estudantes para além dos muros do Instituto, conectando-os a experiências que valorizam o mérito, a dedicação e o protagonismo juvenil. As competições despertam a motivação para aprender, criam vínculos afetivos com o saber e podem até mesmo abrir portas para bolsas de estudo e outras oportunidades acadêmicas e profissionais no futuro. Afinal, cada desafio superado nessas jornadas é um passo importante na construção de um projeto de vida sólido e inspirador.



Clube de Xadrez

O Clube de Xadrez é uma poderosa ferramenta de ensino que desenvolve situações de aprendizagem capazes de estimular a memória, a concentração e o raciocínio lógico dos estudantes. Mais do que um simples jogo, o xadrez torna-se, em nossas práticas pedagógicas, um verdadeiro instrumento de inclusão e democratização do acesso à cultura e à prática desta modalidade, ampliando as oportunidades para crianças e adolescentes explorarem novas formas de pensar e resolver problemas. Promovemos regularmente campeonatos de xadrez que mobilizam nossas comunidades escolares, estimulando a saudável competição, o espírito esportivo e o protagonismo dos alunos. Para além do tabuleiro, o xadrez contribui diretamente para o fortalecimento do letramento matemático, desenvolvendo habilidades essenciais como análise de cenários, tomada de decisão estratégica e pensamento crítico. Ao integrar o raciocínio matemático com a prática lúdica e desafiadora do xadrez, ajudamos nossos estudantes a se tornarem aprendizes mais completos, preparados para encarar desafios dentro e fora da sala de aula.



Educação Financeira

Educação Financeira | Matemática do Dia a Dia foi idealizado para tornar a matemática uma disciplina mais acessível, interessante e conectada com a vida prática dos estudantes. Nosso compromisso é ir além dos números, oferecendo dicas, ferramentas pedagógicas eficazes e as melhores práticas para o uso da matemática na rotina escolar e pessoal. Valorizamos especialmente o uso de jogos como recurso pedagógico, pois eles permitem que os alunos pratiquem de forma interativa e lúdica, com atividades abertas, visuais e criativas que estimulam a intuição, o raciocínio lógico e a compreensão dos conceitos formais da matemática.

No eixo da Educação Financeira, nosso objetivo é preparar os estudantes para lidar, desde cedo, com os desafios e responsabilidades do mundo financeiro. Sabemos que o dinheiro está presente em muitas das nossas decisões diárias, por isso, ensinamos a importância da consciência financeira como caminho para a autonomia e a realização de sonhos. Por meio de práticas educativas, ajudamos nossos jovens a desenvolverem habilidades de planejamento, organização e tomada de decisões conscientes, capacitando-os para construir um futuro mais seguro e equilibrado.



Projeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana

Em nossa proposta pedagógica, acreditamos que o aprendizado vai muito além dos conteúdos curriculares: trata-se de preparar nossos alunos para os desafios da vida e para a construção consciente de seus próprios caminhos. Por isso, incorporamos o Projeto de Vida e Gestão da Vida Acadêmica como um eixo transversal dos nossos planos de ensino – e, com muita alegria, estendemos essa proposta desde o Ensino Fundamental 1. Desde os primeiros anos escolares, nossas crianças são incentivadas a sonhar e a pensar sobre quem querem se tornar, de forma lúdica e acessível. Trabalhamos com atividades que despertam o autoconhecimento e a capacidade de sonhar, estimulando cada criança a descobrir seus interesses, suas habilidades e a importância de traçar metas – mesmo que ainda pequenas, mas cheias de significado.

- 1.** No contexto educacional, o Projeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana prepara nossos alunos para:
- 2.** Tomar decisões conscientes, baseadas em valores e objetivos claros, mesmo que no início sejam escolhas simples, como cuidar dos materiais ou escolher atividades que gostem.
- 3.** Desenvolver resiliência diante de desafios, aprendendo que errar faz parte do caminho e que cada tentativa nos fortalece.
- 4.** Relacionar o aprendizado acadêmico ao contexto social e profissional, ajudando-os a perceber, desde cedo, a utilidade do que aprendem para o mundo à sua volta.
- 5.** Planejamento e organização, ensinando-os a se organizarem para as tarefas do dia a dia, desenvolvendo responsabilidade.
- 6.** Gerenciamento de recursos financeiros, emocionais e sociais, através de práticas que envolvem o cuidado com as emoções, com os colegas e com pequenos projetos que simulam escolhas financeiras simples.
- 7.** Capacidade de equilibrar diferentes papéis e responsabilidades, como os estudos, o tempo de brincar, o convívio familiar e as amizades, promovendo uma visão integral da vida.
- 8.** À medida que avançam para as etapas seguintes da escolaridade, essas habilidades vão sendo aprofundadas, preparando-os para fazer escolhas cada vez mais complexas e conscientes.



Ao integrar o Projeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana desde a base da formação, cultivamos uma mentalidade de propósito e perseverança, conectando o presente às inúmeras possibilidades do amanhã. Mais do que planejar o futuro, queremos que nossos alunos aprendam a construir o presente com consciência, coragem e esperança, abrindo mais janelas para o futuro.

Ensinando o prazer de aprender

A educação que escolhemos cultivar não se fecha em muros nem se limita ao que é previsível. Ela respira, se move, floresce nas trocas diárias entre educadores e alunos, entre sonhos e realidades. Não ensinamos apenas o que se deve saber – acendemos a centelha do querer saber.

Cada aula, cada encontro, cada projeto é um convite para que nossos estudantes caminhem não só pelas estradas do conhecimento, mas também pelas veredas da imaginação e da coragem de ser. Porque aprender é mais do que acumular respostas: é aprender a fazer perguntas novas.

Que nossas práticas sigam semeando horizontes, nutrindo a paixão por aprender e inspirando todos que cruzarem por nossas janelas abertas para o mundo. Seguimos adiante, com a certeza de que educar é sempre um ato de esperança, e aprender, uma alegria que se renova a cada descoberta – a nossa janela é para o futuro.

Transformar o mundo através da educação. Dado este fato inquestionável, este é o ciclo em que todos ganham.



contato@janelaparaomundo.org
www.janelaparaomundo.org
📷 in 📺