



Instituto **Janela**
para o **Mundo**

Caderno dos Centros de Educação
Janela para o Mundo

Cartas aos alunos e comunidade do Instituto Janela para o Mundo





Olá, sou **Mikaela Franca** do Centro de Educação da Bahia.

É com muito prazer que apresentamos o caderno dos Centros de Educação Janela para o Mundo, que tem como objetivo nos guiar no desenvolvimento de nossos cursos, projetos, ações e vivências.

É com o espírito de amor por nossa comunidade, que através da educação, nós desejamos boa leitura e boas-vindas."



Olá, sou **Viviane Galeno**, do Centro de Educação do Piauí e Tech. É com muita alegria que apresentamos o Caderno dos Centros de Educação Janela para o Mundo, um guia construído para apoiar nossas ações, cursos, projetos e vivências.

Acreditamos na educação como um caminho de transformação e geração de oportunidades, fortalecendo comunidades e ampliando horizontes. Este material foi pensado para aproximar você das nossas ações e do nosso propósito.

Sinta-se convidado(a) a conhecer mais sobre nossas iniciativas e a fazer parte dessa jornada conosco.



Olá! Sou **Mayane Silva**, do Centro de Educação do Maranhão.

É uma alegria receber você em nosso Centro de Educação. Este caderno foi preparado para orientar sua jornada conosco e apresentar as oportunidades de aprendizado, crescimento e desenvolvimento que oferecemos.

Acreditamos que a educação abre caminhos, fortalece sonhos e transforma realidades.

Desejo que este material seja um apoio nessa caminhada e que juntos possamos construir novos futuros.

A nossa janela é para o futuro

Nossas boas-vindas!

Agradecemos por confiar um momento tão importante da sua história pessoal aos Centros de Educação. Queremos começar esse relacionamento oferecendo este guia.

O Instituto Janela para o Mundo foi desenhado para buscar uma mudança significativa e sustentável, olhando para as especificidades locais e pensando nos desafios globais, a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS.

O compromisso do Instituto Janela para o Mundo está diretamente relacionado ao atingimento das metas dos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:



Sumário

1. Sobre Nós
 - 1.1. Nossa História
 - 1.2. Nossa Abordagem
 - 1.3. Nosso Ciclo Virtuoso

2. Como se tornar nosso aluno?
 - 2.1. Divulgação das Vagas
 - 2.2. Inscrições
 - 2.3. Seleção
 - 2.4. Resultado
 - 2.5. Matrícula

3. Combinados
 - 3.1. Rematrícula
 - 3.2. Frequência
 - 3.3. Desistência/Cancelamento da Matrícula
 - 3.4. Do Material Didático
 - 3.5. Dos Nossos Espaços
 - 3.6. Atividades extras

4. Estamos Aqui
 - 4.1. Gestão pedagógica e administrativa



1. Sobre Nós

1.1 Nossa História

Começamos nossa jornada em 2017 com uma premissa de atuação que fomenta um ciclo virtuoso que olha para dentro e constrói oportunidades para fora. Continuamos nossa história com a fundação do Instituto Janela para o Mundo como Associação sem fins lucrativos em 2022 e atuamos por meio dos Centros de Educação que foram construídos como locais de aprendizado formal e informal com estrutura para o desenvolvimento de diversos cursos, atividades, e estímulo à integração social das comunidades em que estão inseridos, enquanto espaço de convivência e troca de saberes.

Acreditamos na educação e na geração de renda para no presente sermos autores de novos futuros.

Os Centros de Educação Janela para o Mundo, são espaços interdisciplinares construídos, geridos e conduzidos por nós, em que oferecemos cursos e vivências para as comunidades em que passamos a integrar.

Atualmente são quatro Centros em operação, o Centro de Educação do Piauí, inaugurado em janeiro de 2017, em Ilha Grande/PI; o Centro de Educação do Maranhão, que iniciou suas atividades em janeiro de 2020 em Paulino Neves/MA; o Centro de Educação da Bahia, lançado em fevereiro de 2022 em Gentio do Ouro/BA e o Centro de Educação Tech, que engloba todas as atividades e cursos remotos.





2017

Centro de Educação do Piauí



2020

Centro de Educação do Maranhão e Centro de Educação Tech



2022

Centro de Educação da Bahia

1.2 Nossa Abordagem

Sobre a abordagem metodológica

“Observar uma situação pedagógica é olhá-la, fitá-la, mirá-la, admirá-la, para ser iluminada por ela. Observar uma situação pedagógica não é vigiá-la, mas sim, fazer vigília por ela, isto é, estar e permanecer acordado por ela, na cumplicidade da construção do projeto, na cumplicidade pedagógica.”

Madalena Freire

São objetivos dos Centros de Educação Janela para o Mundo:



Educação Superior

Proporcionar as condições necessárias ao ensino e aprendizagem para melhorar o desempenho escolar dos alunos e prepará-los para participar de processos seletivos com maior possibilidade de êxito.



Empregabilidade

Oferecer conhecimentos profissionalizantes adequados às exigências do mercado para ampliar as oportunidades de trabalho, possibilitando o crescimento pessoal e profissional dos alunos.



Geração de Renda

Promover ações de fortalecimento das atividades produtivas, empreendedoras e geradoras de emprego e renda, estimulando que os alunos possam desenvolver novos negócios ou aprimorar atividades atuais, sempre de olho no futuro.

Considerando nossos objetivos e diferenciais de nossa atuação, apresentamos as vertentes pedagógicas que são prioritárias nos Centros de Educação, desdobradas em metas e praticadas no dia a dia:



Parceria

Rede Pública de Ensino, Secretarias de Educação, Educadores, Pais, Responsáveis, Educadores, Investidores e Comunidade



Educação Superior

Competências necessárias no Ensino Médio para ingresso na faculdade



Alfabetização e Letramento

Aprendizado adequado, alinhamento idade-série, leitura, escrita e matemática



Educação Profissional

Competências necessárias para empregabilidade



Educação Inclusiva

Acessibilidade, equidade, sustentabilidade, saúde e bem-estar



Formação

Formação continuada para educadores



Educação Tecnologia e Midiática

Tecnologias da informação e comunicação, infraestrutura, inovação e mentalidade digital



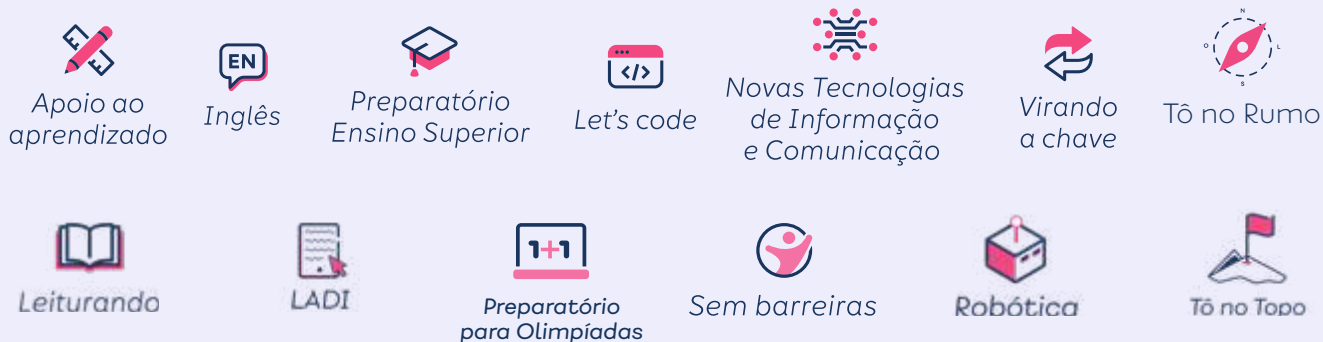
Ingresso, Permanência e Êxito

Retenção e conclusão de Ciclos Virtuosos

1.3 Nosso ciclo virtuoso

Todas as ações educativas preveem um ciclo virtuoso com o oferecimento de concretas oportunidades de ensino e de entrada no mercado de trabalho.

Cursos



Principais Eventos



Projetos



2. Como se tornar nosso aluno?

O Instituto Janela para o Mundo torna público o lançamento de editais de abertura de vagas para as iniciativas a serem oferecidos, de acordo com as estratégias pedagógicas implantadas para o ano vigente. Estes documentos contêm as diretrizes e os procedimentos para a realização das inscrições, seleção, classificação e matrícula dos candidatos. Portanto, é uma leitura importante para todos os interessados.

2.1 *Divulgação vagas*

A oferta de novas vagas será informada com antecedência pelo Instituto Janela para o Mundo através das nossas mídias sociais e dos seguintes canais: aviso nas escolas, informativo no mural e/ou carro de som, locais públicos, divulgações pelas rádios locais, etc.

2.2 *Inscrições*

As inscrições são realizadas remotamente (via formulários digitais de inscrição) ou presencialmente nos Centros de Educação mediante apresentação dos documentos conforme critérios previstos nos editais. As vagas são disponibilizadas a alunos provenientes da rede pública de ensino, ou da rede privada de ensino, mediante documento que comprove bolsa de estudos integral.

2.3 *Seleção*

Os candidatos elegíveis de acordo com os respectivos editais, são selecionados através de um sorteio. Os demais candidatos que não forem sorteados serão considerados suplentes e uma lista de espera será formada. Caso haja desistências e o planejamento pedagógico do referido curso permitir, os candidatos da lista de espera serão convocados.

2.4 *Resultado*

Os Centros de Educação divulgam os resultados no mural informativo e em nossos canais de comunicação.

2.5 *Matrícula*

O candidato selecionado deverá confirmar a matrícula mediante a comprovação dos documentos e comparecimento superior a 70% nas atividades após confirmação de sua participação.



3. Combinados

3.1 Rematrícula

É a confirmação de que você seguirá com o curso escolhido no ano seguinte. Para efetivá-la, basta preencher o formulário de rematrícula disponibilizado pela gestão pedagógica.

3.2 Frequência

É esperado que nossos alunos frequentem as aulas e outras atividades com assiduidade e pontualidade, mantendo um mínimo de 70% de presenças nas aulas, mensalmente, conforme disposto no edital.

Questões relacionadas a saúde ou outras situações que impeçam a participação do (a) aluno (a) deverão ser prontamente justificadas pelos responsáveis nos Centros de Educação mediante justificativa do aluno (se maior de 18 anos) ou responsável. A Gestão Pedagógica entrará em contato caso haja excesso de ausências.

O excesso de ausências resultará no contato da gestão pedagógica com o aluno ou responsável para comunicá-lo(a) sobre a baixa frequência no curso.

3.3 Desistência/Cancelamento da Matrícula

Consideramos desistência quando o aluno deixa de frequentar o curso de forma voluntária ou involuntária. A desistência é considerada involuntária quando ocorre o desligamento pela gestão pedagógica do Centro de Educação, em razão da não participação nas atividades propostas e do descumprimento da frequência mínima de 70%. Já a desistência voluntária ocorre quando o próprio aluno comunica sua decisão de deixar o curso. Em ambos os casos, é necessário preencher o formulário Radar Aluno – Desistência, Abandono e Evasão após o desligamento.

3.4 Do Material Didático

O Centro de Educação adota uma prática educativa alinhada ao princípio do Menos é Mais, incentivando o uso consciente e o reaproveitamento de livros, apostilas e demais materiais didáticos fornecidos.

Espera-se que os(as) alunos(as) cuidem adequadamente dos materiais recebidos, mantendo-os em boas condições durante o período de uso e devolvendo-os ao final do ciclo de estudos. Para preservar os materiais, os(as) alunos(as) devem evitar rasuras, utilizando cadernos próprios para anotações e realização de atividades. A responsabilidade pela conservação dos materiais também inclui cuidados com o armazenamento: não deixá-los em locais inadequados e mantê-los guardados de forma segura para evitar perdas ou danos.



3.5 Dos Nossos Espaços

Da utilização do espaço de leitura

I. Funcionamento: De segunda a sexta-feira, o horário de atendimento será estabelecido de acordo com a disponibilidade de funcionamento do Centro de Educação.

II. Quem pode utilizar: Qualquer membro da comunidade, mediante cadastro em nosso sistema de empréstimos de livros.

III. Empréstimo: Após escolher o livro, o usuário deverá se dirigir até a sala administrativa para registrar o empréstimo. O período de duração de empréstimo de livros é de 7 (sete) a 15 (quinze) dias corridos.

IV. Devolução: Entregar o livro na sala administrativa para que seja averiguado se o material sofreu algum dano e em seguida dar baixa no sistema de empréstimos.

V. Dependências do Espaço de Leitura:

Deixar o celular no silencioso;

Manter o Espaço de Leitura limpo e organizado;

Não trazer alimentos e bebidas para o espaço de leitura;

Da utilização da sala Tech

I. Funcionamento: De segunda a sexta-feira, o horário de atendimento será estabelecido de acordo com a disponibilidade e agendamento prévio feito pelo aluno ou educador.

II. Do uso das Dependências da Sala Tech:

Deixar o celular no silencioso;

Manter a Sala Tech limpa e organizada;

Não deixar bebidas ou alimentos em cima da bancada;

Desligue o computador antes de sair;

Não escrever nas mesas;

Não modificar a localização de periféricos e componentes dos computadores de onde estão instalados, tais como monitor, teclado, mouse, fones de ouvido, gabinete e estabilizador;

Não colocar os dedos ou as mãos sobre a tela e nem objetos sobre o monitor;



III. Do uso do computador

Usar o computador para atividades de ensino, pesquisas ou extensão;

Proibida o acesso a salas de chat, sites pornográficos, sites de relacionamentos e jogos;

Não instalar e desinstalar softwares sem a permissão do responsável e alterar qualquer configuração;

Não Instalar software não licenciado ("pirata");

Não abrir, desmontar, consertar e reconfigurar qualquer equipamento;

Não retirar equipamentos da Sala Tech;

Reportar qualquer problema caso constate alguma irregularidade;

Por questões legais referentes aos Direitos Autorais, não é permitida a gravação, reprodução ou a utilização de quaisquer programas sem a autorização ou permissão por escrito do responsável do Centro de Educação.

III. Do uso pedagógico do celular nos Centros de Educação.

Considerando as diretrizes federais e estaduais sobre o uso de celulares em sala de aula, adotaremos uma abordagem que equilibre regulamentação e estratégias pedagógicas inovadoras. Nossa proposta prioriza o diálogo franco entre educadores e alunos, buscando conscientizar sobre o uso responsável da tecnologia para fins educacionais. Muitos de nossos cursos e projetos utilizam o celular de forma pedagógica para ampliar as possibilidades de aprendizagem.

I. Uso Consciente e Responsável

O celular é uma ferramenta valiosa quando utilizado com responsabilidade para fins educacionais. Espera-se que os alunos utilizem o aparelho apenas em atividades orientadas pelos educadores ou para fins de pesquisa e estudo.

Evitar o uso para entretenimento pessoal durante as aulas (como redes sociais e jogos), salvo quando essas plataformas forem utilizadas para fins pedagógicos.

II. Integração do Celular nas Atividades Pedagógicas

Muitos cursos e projetos desenvolvidos nos Centros de Educação fazem uso ativo do celular, como nas aulas de NTIC, inglês, pesquisas, produção de conteúdos digitais, utilização de aplicativos educativos, plataformas de aprendizagem, dicionários online, tradutores, gravação de áudios para práticas linguísticas e participação em grupos de estudo virtuais.

III. Fortalecimento da Autonomia e da Responsabilidade Digital

O uso do celular nas atividades pedagógicas estimula a autonomia do aluno na busca e na construção do conhecimento e promove o desenvolvimento de competências digitais essenciais para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade.

Por esse motivo, incentivamos a reflexão sobre a cidadania digital, ética no uso da tecnologia e segurança online.

IV. Diálogo Contínuo entre Educadores e Alunos

As regras sobre o uso do celular são construídas de forma dialogada, considerando a realidade dos Centros de Educação e as necessidades pedagógicas dos cursos.

Em caso de dúvidas ou situações específicas, os alunos devem buscar orientação com seus educadores ou coordenação.

V. Situações de Uso Restrito

Durante avaliações, momentos de prova ou atividades específicas que exijam atenção integral sem recursos externos, o uso do celular será restrito.

Casos de uso indevido serão tratados com diálogo e orientação, sempre priorizando o caráter educativo das ações.

VI. Conectividade para Ampliar Horizontes

O celular possibilita acesso a conteúdos atualizados, colaboração com colegas e participação em redes de aprendizagem.

Encorajamos o uso do celular para ampliar os horizontes acadêmicos e profissionais dos alunos. Nosso compromisso é utilizar a tecnologia como aliada do aprendizado. Contamos com a participação e o comprometimento de cada estudante para que o celular seja uma ferramenta de crescimento e não de distração.

3.6 Das Atividades Extras

O que são?

São momentos que podem trazer dinamismo para o aprendizado. Eles fortalecem os laços entre família, comunidade e alunos. São oportunidades para praticar os conhecimentos fora da sala de aula, enriquecer a socialização e ampliar a bagagem cultural. Valorizam aspectos educacionais, promovem o contato com a diversidade, expandem a interação social.

Como são divulgados?

Eventos e/ou aulas complementares serão informados com antecedência pela gestão pedagógica por meio de: aviso nas salas de aula, informativo no mural, pílulas de WhatsApp e/ou carro de som.



4. Estamos Aqui

4.1 Da gestão pedagógica e administrativa

A comunidade poderá contatar a gestão pedagógica e administrativa para esclarecer dúvidas relacionadas ao funcionamento dos cursos, entre outros assuntos pertinentes ao Centro de Educação.

O(a) aluno(a) ou educador(a) poderá contatar a gestão pedagógica e/ou administrativa sempre que precisar de algum material como: lápis, borrachas, folhas, grampeador, impressões, entre outros desde que tais materiais estejam ligados às atividades pedagógicas.

4.2 Contatos

 www.janelaparaomundo.org

 janelaparaomundo@srna.co

 CEMaranhão: 86 97400-7793

 CEBahia: 74 98114-5992

 CEPiauí: 86 99441-6930

 CETEch: 86 99441-6930





Instituto **Janela**
para o **Mundo**