



Instituto **Janela**
para o **Mundo**

RELATÓRIO
2025

SUMÁRIO

**REDUZINDO A DISTÂNCIA ENTRE SONHOS
E OPORTUNIDADES**

PÁGINA 3

MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO

PÁGINA 5

SOMOS O INSTITUTO JANELA PARA O MUNDO

PÁGINA 7

O CAMINHO DO CONHECIMENTO

PÁGINA 16

**FORMANDO PROTAGONISTAS DO
PRÓPRIO FUTURO**

PÁGINA 31

OPORTUNIDADES QUE TRANSFORMAM VIDAS

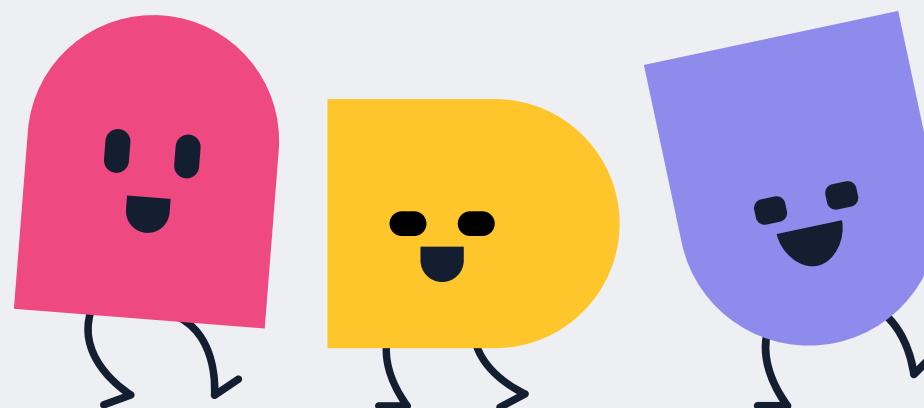
PÁGINA 37

**UNINDO FORÇAS PARA AMPLIAR NOSSO
ALCANCE**

PÁGINA 40

JANELA ABERTA PARA A TRANSPARÊNCIA

PÁGINA 42





**REDUZINDO
A DISTÂNCIA
ENTRE SONHOS E
OPORTUNIDADES**

Para nós, reduzir a distância entre sonhos e oportunidades é, antes de tudo, reconhecer que **talento, vontade e potencial estão em todos os lugares**, mas nem sempre o acesso está.

É a partir dessa compreensão que construímos, diariamente, o trabalho do Instituto Janela para o Mundo.

Neste relatório, compartilhamos como foi essa construção ao longo de 2025 e como seguimos abrindo janelas para que mais pessoas de comunidades afastadas dos grandes centros urbanos possam aprender, se desenvolver e transformar suas realidades e as de quem está próximo.

Ao longo deste relatório, você encontrará histórias, resultados e aprendizados organizados em capítulos com base nas **três vertentes** que orientam nossa atuação:



Educação



Empregabilidade



Geração de renda

Em cada uma delas, mostramos como criamos pontes concretas entre o sonho de um futuro melhor e as oportunidades que o tornam possível.

Convidamos você a nos acompanhar nessa jornada e ver, na prática, o poder do conhecimento, da aprendizagem e do trabalho como ferramentas de autonomia, protagonismo e transformação de pessoas e comunidades.





MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO



Livia Mariz, Diretora de Desenvolvimento da Serena e do Instituto Janela para o Mundo

O ano de 2025 foi marcado pela ampliação do nosso alcance e pela consolidação de um modelo que vem transformando trajetórias de forma consistente.

Chegamos a 2.179 alunos atendidos nos cursos oferecidos e uma rede de 42 escolas públicas parceiras.

Expandimos nossas iniciativas, fortalecemos parcerias e seguimos avançando com qualidade em cada território onde estamos presentes.

Esses números refletem um trabalho construído com intencionalidade. Ao longo do ano, ampliamos turmas – inclusive no período noturno –, fortalecemos programas como o FormAção e realizamos a terceira edição do nosso simpósio CEduca, consolidando uma rede ativa de educadores. Avancamos, ainda, com iniciativas como o Livro Vivo, com quatro novas unidades, e as oficinas do EcoAssu, que impactaram mais de 700 pessoas em 2025.

Nossos alunos também tiveram conquistas expressivas, como as 60 medalhas em olimpíadas do conhecimento e o avanço no acesso ao Ensino Superior e ao mercado de trabalho.

Mais do que resultados, 2025 reforçou a forma como fazemos: com escuta ativa, proximidade com as comunidades e capacidade de adaptação às realidades locais. É essa combinação que permite transformar desafios em caminhos possíveis.

Também foi um ano de aprendizado importante sobre o nosso próprio papel. Ao longo da nossa trajetória, buscamos construir um Instituto que fosse maior do que sua origem, colocando as comunidades no

centro. Seguimos também fortalecendo os laços com a Serena, nossa fundadora e principal mantenedora, valorizando um ecossistema que compartilha propósito, mobiliza pessoas e amplia possibilidades para nossas comunidades.

Olhando para a frente, seguimos comprometidos em expandir nosso alcance com consistência. Para isso, além de ampliar parcerias e fortalecer conexões com outras organizações, avançamos na diversificação das nossas fontes de apoio, mobilizando novos caminhos de contribuição por meio de leis de incentivo e da destinação do imposto de renda. Queremos criar cada vez mais pontes para que os caminhos abertos pelo Instituto possam continuar sendo percorridos com o apoio de outras organizações e parceiros. Afinal, reduzir distâncias também é garantir que as oportunidades continuem existindo depois da primeira janela aberta.

Seguimos confiantes de que, quando unimos esforços, conseguimos transformar potencial e sonhos em oportunidades e construir, de forma coletiva, mais caminhos possíveis para o futuro.



**SOMOS O
INSTITUTO JANELA
PARA O MUNDO**

O Instituto Janela para o Mundo nasceu em 2017 como um projeto de investimento social privado da **Serena**, plataforma de energia que conecta clientes a fontes renováveis por meio de diversas soluções no Brasil e nos Estados Unidos.

Ele foi criado a partir do desejo genuíno de contribuir para a construção de um futuro mais justo por meio da educação e da geração de oportunidades.

Desde o início, houve uma escolha consciente: criar uma iniciativa que fosse além de quem a fundou, colocando no centro as pessoas das comunidades e suas histórias e transformações. É da Serena que vêm a origem, o impulso e o apoio contínuo que sustentam e fortalecem essa trajetória.



Os primeiros anos do Instituto foram marcados pela construção das bases do nosso trabalho nos territórios, com a criação dos Centros de Educação e o desenvolvimento de iniciativas voltadas para a ampliação do acesso ao conhecimento. Então, estruturamos nossa atuação em **três vertentes**:



Educação

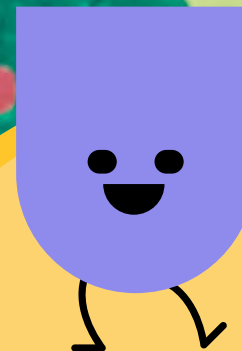


Empregabilidade



Geração de renda

Elas se conectam para formar **círculos virtuosos** capazes de transformar trajetórias de forma consistente e duradoura.



O QUE SÃO CÍRCULOS VIRTUOSOS?

É a nossa metodologia que traça uma trajetória para encurtar o caminho dos nossos alunos até oportunidades reais:

1. OFERTA DE CONHECIMENTO

Educação de qualidade, com abordagens que despertam o prazer de aprender e o pensamento crítico.

2. PREPARAÇÃO PARA APLICAÇÃO DESSE CONHECIMENTO

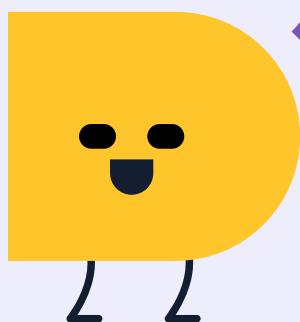
Considerando os âmbitos acadêmico, profissional e socioemocional, que ampliam horizontes.

3. CRIAÇÃO DE OPORTUNIDADES CONCRETAS

Trilhas para o Ensino Superior, inserção no mercado de trabalho, empreendedorismo e geração de renda.

"Existe uma paixão que vai além da Serena e do Instituto, se potencializa e se realiza a partir deles. É uma vontade real de transformar a vida das pessoas e o Brasil, deixando um legado concreto."

Julia Nobrega
Augusto, Gerente de Gestão Social da Serena e do Instituto Janela para o Mundo



ATUAÇÃO CONSOLIDADA PARA ALCANÇAR MAIS PESSOAS

Foi assim que estabelecemos nossos **Centros de Educação** ([saiba mais na página 18](#)) como locais de referência nos territórios onde atuamos: lugares de aprendizado, convivência e construção coletiva. Com o tempo, esses espaços passaram a impactar não apenas os alunos, mas também suas famílias e comunidades, ampliando o alcance das transformações com a inclusão de iniciativas de geração de renda criadas com base na escuta e no diálogo sobre as necessidades e potencialidades das pessoas daquelas regiões.

Em 2022, demos um passo importante nessa trajetória e **nos formalizamos como uma associação sem fins lucrativos**, consolidando o Instituto Janela para o Mundo e estruturando nossa atuação de forma ainda mais consistente, com gestão, metas e estratégia de longo prazo.

À medida que ampliamos nosso alcance, fortalecemos também nossa estrutura de governança, composta por um Conselho Deliberativo, um Conselho

Fiscal e uma Diretoria, tendo a Assembleia Geral como fórum para discussões e decisões de questões estratégicas e essenciais para a organização.

Para nortear essa atuação, contamos com um Código de Conduta, uma Política Anticorrupção e um [Canal de Denúncias](#), que permite o relato anônimo de situações em desacordo com nossas diretrizes e com a legislação.



[Conheça nossas políticas aqui.](#)

Quando a atuação local encontra uma agenda global, as distâncias diminuem.

Nosso trabalho nasce na atuação local porque acreditamos que é a partir das realidades dos territórios e das transformações cotidianas que contribuimos, de forma concreta, para a Agenda 2030 e os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, da Organização das Nações Unidas (ONU).

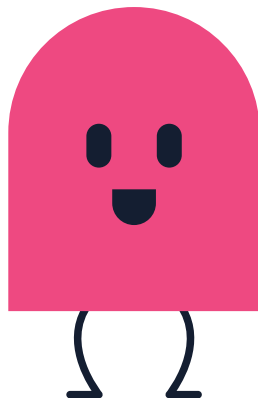
Nossa colaboração se dá especialmente com o **ODS 4 – Educação de qualidade**, ao promover acesso, permanência e desenvolvimento educacional; o **ODS 8 – Trabalho decente e crescimento econômico**, ao investir em formação e treinamento para a vida e o mundo do trabalho; e o **ODS 10 – Redução das desigualdades**, ao fomentar o desenvolvimento econômico e social com iniciativas educacionais que apostam em diminuir a distância entre os sonhos e as oportunidades.



Ao integrar educação, empregabilidade e geração de renda, também ajudamos a reduzir desigualdades e a fortalecer economias locais, ampliando o impacto das nossas ações.

"Acredito que o grande diferencial do Instituto é olhar para cada aluno de forma próxima e humana, enxergando potencialidades que, muitas vezes, nem eles mesmos conseguem perceber. Com grupos menores e um acompanhamento mais próximo, podemos desenvolver habilidades que acabam ficando escondidas no ensino regular. Além do aprendizado, existe também o acolhimento: um ambiente construído com empatia, respeito às diferenças e apoio constante para que cada estudante se sinta capaz de crescer e aprender."

*Lindaí Santana,
Educadora no Centro
de Educação da Bahia*



E veio 2025, expandindo caminhos e multiplicando possibilidades.

Se ao longo dos anos construímos as bases do nosso trabalho, o ano de 2025 marca um momento de expansão e consolidação desse modelo.

Sem deixar de lado a força dos Centros de Educação, ampliamos nossa atuação para além de seus limites físicos (e digitais do Centro de Educação Tech), fortalecendo parcerias com escolas públicas e secretarias de Educação. Esse movimento nasceu da escuta ativa dos territórios e de demandas reais das redes públicas, especialmente diante dos desafios da educação em tempo integral, das longas distâncias geográficas e das dificuldades de acesso enfrentadas por muitas comunidades e estudantes.



Ao lado das secretarias, passamos a atuar de forma ainda mais integrada e colaborativa, levando nossa metodologia até onde os alunos estão e contribuindo para enfrentar desafios como a defasagem idade-série, as lacunas de aprendizagem e a necessidade de fortalecer a permanência escolar. Mais do que expandir nossa atuação, buscamos construir soluções conjuntas, adaptadas à

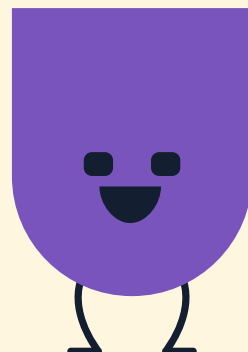
realidade local e alinhadas às necessidades apontadas pelas próprias redes de ensino e pelas secretarias de Educação – um dos retornos mais valiosos que recebemos ao longo dessa trajetória.

Essa atuação consistente se reflete em feitos que evidenciam nossa capacidade de escala e impacto. **Os resultados a seguir refletem esse movimento.**



"Aumentamos nossa capacidade de atuação, atendendo ainda mais crianças e adolescentes do município. Isso fortalece as políticas voltadas para a juventude, trazendo impactos positivos reais para Paulino Neves. Essa parceria já tem gerado resultados concretos, com jovens mais engajados, qualificados e com novas perspectivas de futuro, como a Luísa, nossa intérprete de Libras, formada pelo Instituto."

Dejalma Pereira da Silva, Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Paulino Neves (MA)



MAIS UMA JANELA ABERTA COM A SOCIEDADE

Em 2025, o Instituto Janela para o Mundo se tornou a primeira instituição registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) da cidade de Paulino Neves (MA).

Na prática, essa parceria se traduz em iniciativas conjuntas, que já começaram com a construção de projetos para captação de recursos, o encaminhamento de alunos para atividades no contraturno escolar e a participação ativa em discussões sobre as necessidades das crianças e dos adolescentes dessa comunidade.



RESULTADOS QUE
APROXIMAM SONHOS DE
OPORTUNIDADES

Confira os destaques do Instituto Janela para o Mundo em 2025.

4 CENTROS DE
EDUCAÇÃO



3 PRESENCIAIS



1 A DISTÂNCIA

2.179

ALUNOS ATENDIDOS

1.144 NO MARANHÃO

651 NO PIAUÍ

292 NA BAHIA

92 NO TECH

144

TURMAS FORMADAS

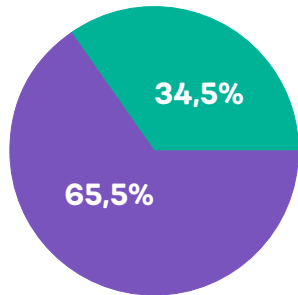
77 NO MARANHÃO

35 NO PIAUÍ

26 NA BAHIA

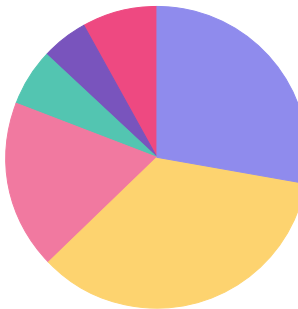
6 NO TECH

PERFIL DOS ALUNOS
GÊNERO



FEMININO MASculINO

FAIXA ETÁRIA



28% até 10 anos
35% 11 - 15 anos
18% 16 - 20 anos
6% 21 - 25 anos
5% 26 - 30 anos
8% mais que 30 anos

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ATENDIDOS

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
PIAUÍ	76	100	242	220	178	258	426	499	651
MARANHÃO				82	134	305	439	830	1.144
BAHIA						89	339	315	292
TECH					8	36	127	80	92
TOTAL	76	100	242	302	320	688	1.331	1.724	2.179

28x

CRESCIMENTO
TOTAL DESDE 2017

+26,4%

SÓ NO ÚLTIMO
ANO (2024-2025)

PRINCIPAIS RESULTADOS DE 2025

95%

dos alunos do 3º ao 9º
ano das turmas de Apoio
ao Aprendizado foram
alfabetizados

39%

de aprovados no Ensino
Superior nas turmas do
Preparatório



22

ingressos no mercado
de trabalho

60

medalhas conquistadas
e 4 menções honrosas
em diferentes
competições de
conhecimento

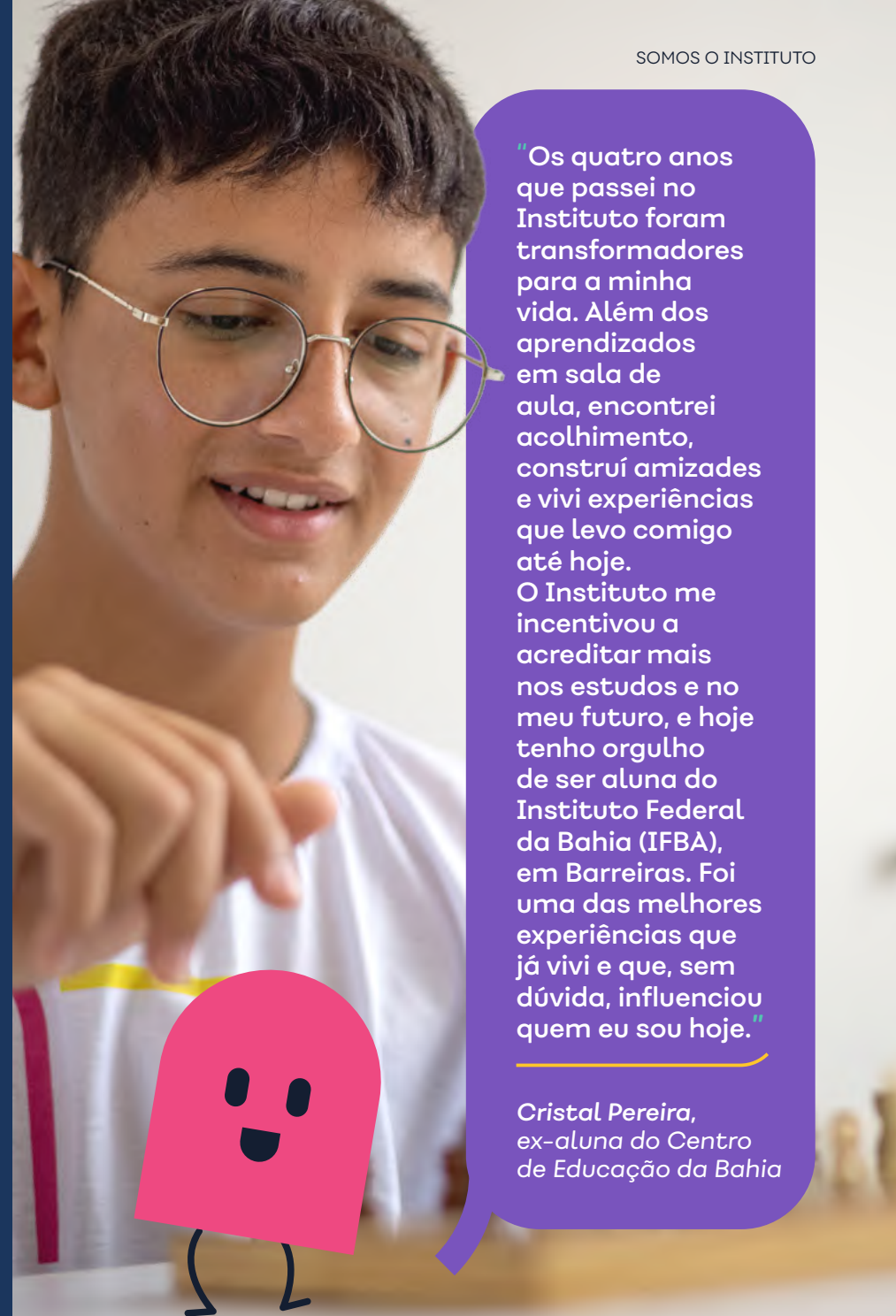
12 novas escolas
parceiras

42 ESCOLAS PÚBLICAS
EM NOSSA REDE

2 novos municípios
parceiros

7 CIDADES*
PARCEIRAS AO TODO

*Bonito (BA), Gentio do
Ouro (BA), Ilha Grande (PI),
Parnaíba (PI), Paulino Neves
(MA), Santa Vitória do Palmar
(RS) e Luís Correia (PI).



"Os quatro anos
que passei no
Instituto foram
transformadores
para a minha
vida. Além dos
aprendizados
em sala de
aula, encontrei
acolhimento,
construí amizades
e vivi experiências
que levo comigo
até hoje.
O Instituto me
incentivou a
acreditar mais
nos estudos e no
meu futuro, e hoje
tenho orgulho
de ser aluna do
Instituto Federal
da Bahia (IFBA),
em Barreiras. Foi
uma das melhores
experiências que
já vivi e que, sem
dúvida, influenciou
quem eu sou hoje."

Cristal Pereira,
ex-aluna do Centro
de Educação da Bahia

QUANDO INVESTIR É
REDUZIR DISTÂNCIAS

Para demonstrar como investir também muda realidades e amplia oportunidades, utilizamos o Retorno Social sobre o Investimento (SROI), que mede as transformações geradas nas pessoas e nas comunidades.

Os resultados mostram esse impacto na prática:

A CADA R\$ 1 INVESTIDO NO
INSTITUTO JANELA PARA O MUNDO
SÃO GERADOS EM BENEFÍCIOS
SOCIAIS...



R\$ 7,36 PELO CENTRO DE
EDUCAÇÃO DO PIAUÍ



R\$ 9,13 PELO CENTRO DE
EDUCAÇÃO DO MARANHÃO



R\$ 3,29 PELO CENTRO DE
EDUCAÇÃO DA BAHIA

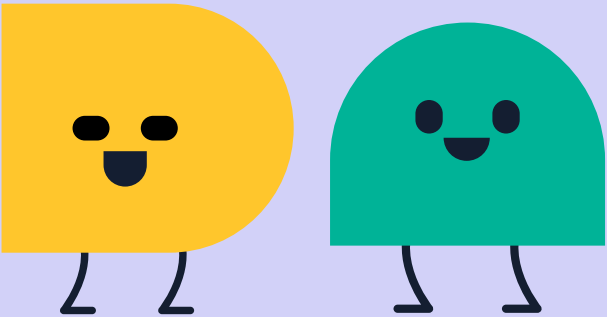
NO CONSOLIDADO,
PARA CADA R\$ 1 INVESTIDO,

R\$ 6,51

são gerados de retorno
para a sociedade.

PREPARATÓRIO PARA O ENSINO SUPERIOR	2024	2025
ALUNOS APROVADOS NO ENSINO SUPERIOR	41% 44 alunos aprovados	39% 40 alunos aprovados
ALUNOS QUE ATINGIRAM PONTUAÇÃO ACIMA DA MÉDIA NACIONAL DE REDAÇÃO	61% 65 alunos com notas acima de 700	52% 54 notas acima de 700

ESPAÇO DE LEITURA	2024	2025
LIVROS	2.114	2.632
LIVRO VIVO	5	3



VISÃO PEDAGÓGICA	2024	2025
CENTROS DE EDUCAÇÃO	4	4
CURSOS	7	7
PROJETOS	20	20
PROGRAMAS	2	2
EVENTOS	15	15
EDUCADORES	39	40

**NOSSOS PRINCIPAIS
RESULTADOS DE 2017 A 2025**

+6.960
ALUNOS
ATENDIDOS

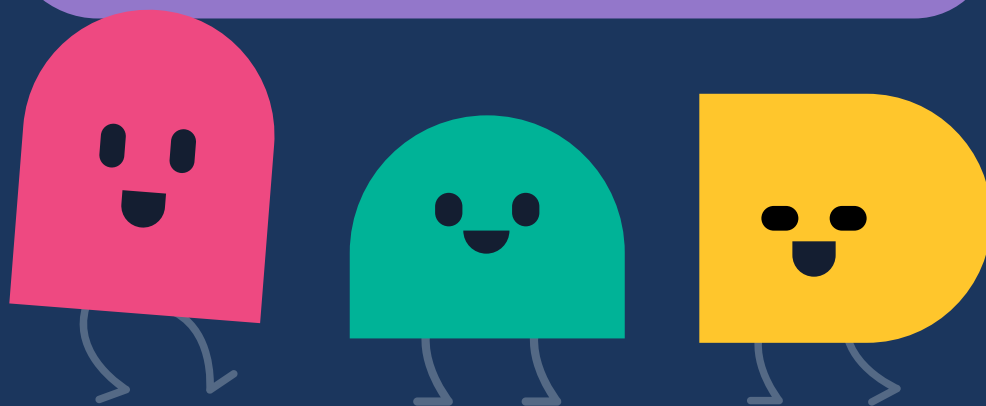
42
ESCOLAS
PÚBLICAS PARCEIRAS

50
INGRESSOS NO
MERCADO DE
TRABALHO
FORMAL OU INFORMAL

79%
DE APROVAÇÕES
EM UNIVERSIDADES
ENTRE ALUNOS DO
PREPARATÓRIO

90
RECONHECIMENTOS
MEDALHAS E MENÇÕES
HONROSAS

98
NEGÓCIOS
CRIADOS OU
POTENCIALIZADOS



Nossos indicadores são acompanhados de perto por uma governança estruturada e por metas pedagógicas claras, monitoradas ao longo do ano, garantindo a qualidade, a consistência e a evolução contínua do nosso trabalho.

Mas, mais do que indicadores, o que nos move é o que eles representam:

O brilho no olhar de quem descobre uma nova possibilidade.

A confiança de quem passa a acreditar no próprio caminho.

O orgulho e a segurança de quem conquista um lugar na universidade, um emprego ou uma nova fonte de renda e, assim, muda para melhor a sua vida e a de sua família.

E é assim,
conectando
pessoas a
oportunidades
concretas,
que seguimos
abrindo janelas
para o mundo.





O CAMINHO DO CONHECIMENTO

EDUCAÇÃO

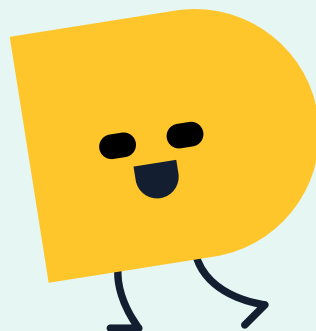
Acreditamos que aprender é o primeiro passo para que sonhos deixem de parecer distantes e passem a se tornar caminhos possíveis.

Por isso, criamos condições reais para que cada aluno avance em seu processo de aprendizagem, fortaleça seu desempenho escolar e se prepare para acessar novas oportunidades.

Ao longo de 2025, seguimos investindo em iniciativas que aproximam os estudantes do conhecimento, respeitando seus tempos, contextos e potencialidades. Mais do que ampliar conteúdos, buscamos desenvolver autonomia, pensamento crítico e confiança.

"Aprendi várias coisas: a respeitar, a me enturmar em grupo, técnicas para usar em matemática. Fiz amigos, tive muitos momentos legais. Eu cresci na escola por causa deles, por causa dos professores e de tudo no Instituto. Um beijo para todos os professores."

Jamilly Yasmim,
ex-aluna do Centro
de Educação do
Maranhão



"As escolas parceiras do Piauí vêm incorporando nossas práticas em seus planejamentos, dentro e fora da sala de aula. Esse movimento se traduz em novas formas de organizar os espaços, propor atividades mais culturais e fortalecer o vínculo com as famílias, adaptando cada iniciativa à sua própria realidade."

Viviane Galeno, Analista de Projetos Educacionais no Centro de Educação do Piauí e Tech



ONDE O APRENDIZADO ACONTECE

Nossos Centros de Educação atuam como base dessa jornada. São espaços de aprendizagem formal e informal, convivência e desenvolvimento comunitário. Neles, oferecemos

cursos, projetos e programas que dialogam com as necessidades de cada localidade, sempre com educadores próximos da realidade dos alunos e da rede pública.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ

Inaugurado em 2017

Localização: Ilha Grande (PI)

35 turmas

651 alunos

17 escolas parceiras

Atuação: Ilha Grande, Parnaíba e Luís Correia (PI)



Fortalecemos nossa influência pedagógica nas escolas parceiras com o uso de materiais não estruturados, elementos da natureza e propostas mais intencionais de alfabetização.

Esse movimento mostra algo importante: o impacto não fica restrito aos alunos, ele começa a transformar também a forma como o ensino acontece nas escolas.

Número de alunos





CENTRO DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO

Inaugurado em 2020

Localização:
Paulino Neves (MA)

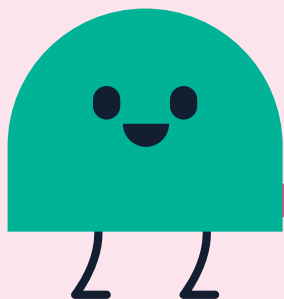
77 turmas

1.144 alunos

17 escolas parceiras

Com a parceria no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Paulino Neves – [veja na página 11](#) –, ampliamos nossa atuação e passamos a contribuir diretamente para as políticas direcionadas à infância e à adolescência.

Além de encaminhar alunos, a rede local nos aciona para colaborar na compreensão do cenário da cidade e ajustar cursos e projetos às demandas identificadas.

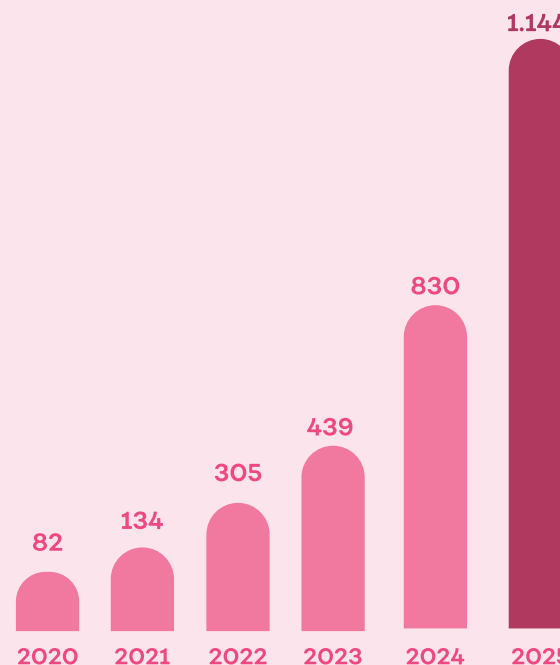


"O Instituto também conquistou um espaço de parceria com as secretarias e os conselhos municipais. Essa atuação integrada torna nossas ações mais assertivas e nos consolida como espaços de aprendizagem e desenvolvimento para alunos e educadores."

Mayane Silva Marcineiro,
Assistente de Projetos Educacionais no Centro de Educação do Maranhão



Número de alunos



ENCURTANDO DISTÂNCIAS DIA E NOITE

O término do primeiro ciclo do turno noturno no Maranhão, viabilizado em parceria com a **Actis Acts**, mostrou a consolidação desse modelo, com alta adesão.

2º SEMESTRE DE 2024

158 ALUNOS

9 TURMAS

97% DOS INSCRITOS CONCLUÍRAM

1º SEMESTRE DE 2025

133 ALUNOS

11 TURMAS

86% DOS INSCRITOS CONCLUÍRAM



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA BAHIA

Inaugurado em 2022

Localização:
Gentio do Ouro (BA)

26 turmas

292 alunos

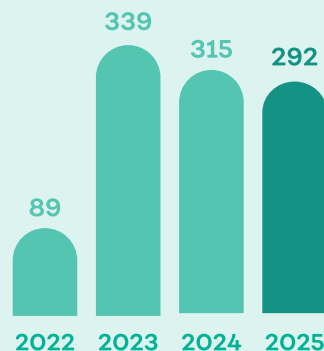
7 escolas parceiras

Atuação: Bonito e
Gentio do Ouro (BA)

Como o Ensino Médio em Gentio do Ouro funciona em tempo integral, muitos estudantes só poderiam participar das atividades à noite. A solução veio com a abertura das turmas noturnas de:

- PREPARATÓRIO PARA O ENSINO SUPERIOR
- NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (NTIC)

Número de alunos



"Percebemos que havia alunos que queriam muito participar das atividades do Instituto, mas não conseguiam por causa dos horários. Então, abrimos turmas à noite e ampliamos as possibilidades, atendendo novos públicos."

Mikaela Franca,
Assistente de Projetos
Educativos no Centro
de Educação da Bahia



CENTRO DE EDUCAÇÃO TECH

Inaugurado em 2021

6 turmas

92 alunos

1 escola parceira

Município em que estamos de forma híbrida: Santa Vitória do Palmar (RS)

CURSOS DISPONIBILIZADOS



Inglês



Preparatório Ensino Superior



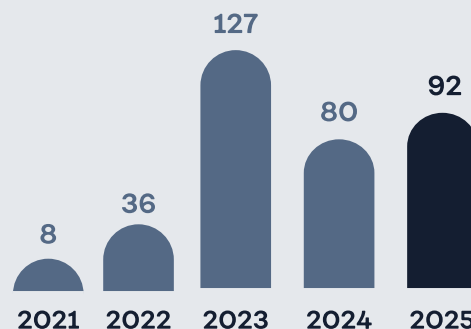
Tô no Rumo



Let's Code

O Centro de Educação Tech (CETech) amplia nosso alcance ao oferecer cursos em formato **on-line**, conectando alunos a conteúdos e competências digitais.

Número de alunos



"Tínhamos uma aluna do CETech que queria cursar Farmácia, mas não havia preparatório em Gentio do Ouro, a cidade dela. Ela se preparou com nossos cursos on-line, se dedicou muito e conseguiu a aprovação. O CETech rompe essa barreira: conseguiu chegar no interior e preparar o aluno para o Enem."

Matheus Miranda, Educador de Matemática e Física do Centro de Educação Tech

QUANDO O SONHO DA UNIVERSIDADE COMEÇA A GANHAR FORMA

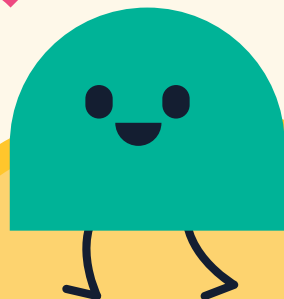
Nossa trilha de preparação para a **Educação Superior** foi estruturada para apoiar os alunos, combinando preparação acadêmica, orientação e construção de projeto de vida. Mais do que municiar para o Enem e vestibulares, as **Trilhas Universidade** organizam uma jornada com simulados, oficinas de redação, aulões, orientação individualizada e um cronograma de estudos personalizado, que ajuda cada aluno a planejar sua rotina e focar no que precisa desenvolver.

"Fazer parte do Instituto Janela para o Mundo contribuiu de forma muito significativa para a minha formação acadêmica e pessoal. Hoje, tenho a felicidade de cursar Odontologia, uma conquista que representa não só a realização de um sonho, mas todo o aprendizado e apoio que recebi ao longo dessa caminhada. Levo comigo a certeza de que persistência e dedicação são capazes de transformar sonhos em realidade"

Clara Vitória Menezes, ex-aluna do Centro de Educação do Maranhão

"Neste ano, tive um aluno que passou todo o percurso do preparatório dizendo que não conseguiria, lidando com ansiedade e medo do resultado, mas acabou conquistando uma vaga em Letras na Universidade do Estado da Bahia (Uneb) e outra pelo Prouni. Outra aluna foi aprovada em três cursos diferentes, entre eles Engenharia Sanitária Ambiental e Farmácia na Universidade Federal do Oeste da Bahia (Ufob). São histórias que mostram como o acolhimento e o incentivo podem transformar insegurança em confiança e reduzir a distância até a oportunidade."

Geisa Leite, Educadora do Centro de Educação da Bahia



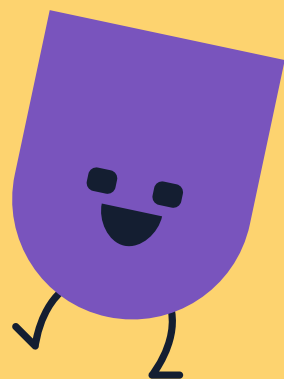
EM 2025*:

103

ALUNOS ATENDIDOS NO
PREPARATÓRIO PARA O
ENSINO SUPERIOR

39%

APROVADOS EM
UNIVERSIDADES
PÚBLICAS E PRIVADAS



"Em 2021, eu me matriculei no Preparatório para o Ensino Superior e, no ano seguinte, passei em 3º lugar no curso de Turismo na Universidade Federal do Delta do Parnaíba. Desde então, surgiram várias oportunidades: participei de grupo de pesquisa e projetos na área de turismo, concluí o curso de Gestão de Pessoas, Comunicação e Liderança Institucional pela Harvard Business School e fiz alguns cursos na Universidade da Pensilvânia, nos Estados Unidos, e na Universidade de Barcelona, na Espanha"

Pedro Henrique Marques dos Santos, ex-aluno do Centro de Educação do Piauí e Tech

"Antes de o Preparatório para o Ensino Superior começar na Ilha Grande, muitos jovens não conseguiam competir pelas vagas das universidades de Parnaíba. Hoje, a realidade mudou tanto que a prefeitura disponibiliza ônibus para transportar os estudantes universitários da comunidade. Muitos dos nossos ex-alunos contam que antes eram quase os únicos da região na faculdade e agora encontram vários colegas que também passaram pelo Instituto. É a prova concreta de como a educação consegue aproximar sonhos de oportunidades reais."

Viviane Galeno, Analista de Projetos Educacionais no Centro de Educação do Piauí e Tech

"Começamos a oferecer o NTIC, depois veio o ensino de programação. Mas, como nem todos os alunos conseguiam ir direto da primeira etapa para a última, criamos cursos intermediários. A ideia é não perder o aluno no caminho."

Andrea Garbelotti,
Assessora Pedagógica
do Instituto Janela
para o Mundo



MAIS ACESSO À TECNOLOGIA, MAIS CAMINHOS POSSÍVEIS

Nossas iniciativas de tecnologia estruturam uma trilha contínua, que vai do letramento digital à programação, robótica e produção de conteúdo.



O **Letramento e Alfabetização Digital (LADI)** oferece uma introdução ao universo digital integrada ao processo de alfabetização e letramento.



Novas Tecnologias de
Informação e Comunicação

Já o **Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (NTIC) Movers** desenvolve o uso crítico e prático das tecnologias. O **NTIC Flyers** (robótica), por sua vez, introduz o pensamento computacional de forma aplicada, e o **Let's Code** aprofunda esse percurso com o ensino de programação, desenvolvendo o raciocínio lógico e a capacidade de criar soluções por meio do código. O **Janelacast** amplia esse percurso ao trabalhar comunicação, criatividade e mídia.

EM 2025:

238

ALUNOS EM **21 TURMAS**
DE LADI

371

ALUNOS DIVIDIDOS
EM **27 TURMAS** DE
NTIC MOVERS

32

ALUNOS EM **3 TURMAS**
DE NTIC FLYERS
(ROBÓTICA)

14

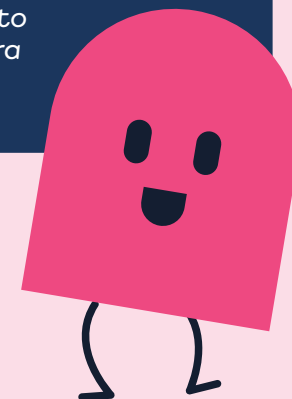
ALUNOS NO
JANELACAST

10

ALUNOS NO
LET'S CODE

"Em Gentio do Ouro, muitos jovens crescem acreditando que as únicas possibilidades de futuro estão no garimpo, na política local ou em pequenos negócios da cidade. O Instituto muda essa perspectiva quando apresenta novas oportunidades por meio do inglês, da robótica, da programação e do empreendedorismo. São experiências que mostram, na prática, que eles podem construir caminhos muito maiores para o futuro."

Anthony Almeida,
coempreendedor da
Serena e ex-educador
do Instituto
Janela para
o Mundo



INICIATIVAS PARA APRENDER E ENSINAR



O **Hackathon** é um evento anual, apoiado pela nossa parceira ArthWind, em que alunos de NTIC aplicam, na prática, os conhecimentos desenvolvidos em sala. Em equipes, eles criam ferramentas e estratégias digitais que ajudam a fortalecer pequenos negócios, aproximando tecnologia, inovação e empreendedorismo.



Já a **ExpoRobot**, realizada juntamente com o Hackathon, é a mostra dos projetos desenvolvidos pelos alunos de Robótica ao longo do ano e conecta robótica, pensamento computacional e resolução de problemas reais.

Em 2025, essa troca também inspirou escolas parceiras: alunos participaram da exposição e, depois, o município passou a inserir robótica em sua própria rotina escolar.



EM 2025:

18

EQUIPES NO HACKATHON

79

SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS DESENVOLVIDAS

20

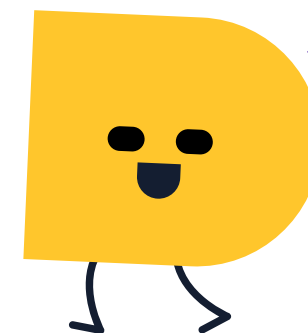
PRODUTOS APRESENTADOS NA EXPOROBOT

31

COEMPREENDEDORES DA SERENA RECEBIDOS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO PIAUÍ. ELES VISITARAM A EXPOROBOT E PARTICIPARAM DE ATIVIDADE PRÁTICA

"Os alunos aprenderam no Hackathon e também ensinaram. Criaram uma rede social para um negócio real, orientaram o uso e ajudaram com inteligência artificial para melhorar as fotos dos produtos. A empreendedora passou a postar melhor e viu o seu negócio evoluir."

Erika Karine Araujo
Alves Porto,
Educadora do Centro
de Educação do
Maranhão





MAIS PERTO DA INCLUSÃO

As iniciativas de educação inclusiva partem do entendimento de que o aprendizado acontece de maneiras diferentes para cada aluno.



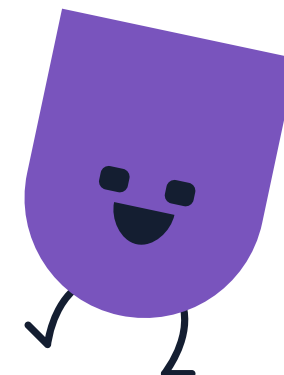
Sem Barreiras

O **Sem Barreiras** forma profissionais para atuar na educação inclusiva com foco em Libras, desenvolvendo competências para acolher e potencializar a diversidade em sala de aula. Esse trabalho se articula com o **programa de educação inclusiva** do Instituto, aplicado de forma contínua nas salas de aula para responder às heterogeneidades do público atendido.



Formação

Para sustentar essas práticas, o Instituto mantém um **programa contínuo de Formação** voltado para os seus educadores e a rede pública de ensino, garantindo que estejam preparados para atuar com qualidade na educação. Cada centro também é **equipado com kits de educação inclusiva**, assegurando os recursos necessários para um atendimento adequado às diferentes necessidades dos alunos.



EM 2025:

61

ALUNOS DO SEM BARREIRAS

6

FORMAÇÕES APLICADAS

299

PARTICIPANTES NAS INICIATIVAS INCLUSIVAS

FORTALECER A BASE PARA SUSTENTAR A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL

A frente de Alfabetização e Letramento reúne iniciativas voltadas para o aprendizado adequado, o alinhamento idade-série e o desenvolvimento de competências em leitura, escrita e matemática.

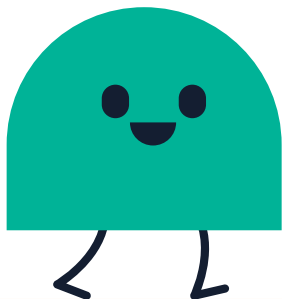


Apoio ao
aprendizado



Leiturando

No **Apoio ao Aprendizado** e no **Leiturando**, os alunos fortalecem essas bases por meio de rodas de leitura, escrita criativa, jogos, atividades matemáticas e acompanhamento personalizado. Já a **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** amplia o compromisso da alfabetização para jovens e adultos que retomam os estudos.



"Um dos projetos que mais me marcou em 2025 foi o de leitura em família. Os alunos levavam os livros para casa, liam com os familiares e depois compartilhavam no Centro o que tinham aprendido e sentido com aquela experiência. Foi muito bonito perceber a evolução não só na leitura e na escrita, mas também no desenvolvimento emocional e na confiança deles. Muitos chegavam empolgados para contar que leram com a avó, com a mãe, ou mostrar os cartazes e as atividades que construíram juntos em casa."

Lindaí Santana,
Educadora no Centro de
Educação da Bahia

EM 2025:

58

TURMAS

1.047

ALUNOS PARTICIPARAM
DO APOIO AO
APRENDIZADO E DO
LEITURANDO

94%

DOS ALUNOS DO
3º ANO AVANÇARAM
NA ALFABETIZAÇÃO

96%

DOS ALUNOS DO
4º AO 9º ANO FORAM
ALFABETIZADOS



Clube do Livro



Clube de Xadrez



Preparatório
para Olimpíadas

O **Clube do Livro**, o **Clube de Xadrez** e o **Preparatório para as Olimpíadas** aprofundam repertório, raciocínio lógico, autonomia e prazer pelo conhecimento.

EM 2025:

42

ALUNOS EM 3 TURMAS
NO CLUBE DO LIVRO

33

ALUNOS EM 2 TURMAS
NO CLUBE DE XADREZ

40

ALUNOS EM 2 TURMAS
NO PREPARATÓRIO
PARA AS OLIMPÍADAS

"Muitos alunos enxergavam as Olimpíadas como algo distante da realidade deles. Quando começaram a entender que uma medalha poderia abrir portas para bolsas na universidade e criar oportunidades reais para o futuro, eles passaram a acreditar que poderiam ocupar espaços que antes pareciam inalcançáveis. É nesse momento que percebemos como a educação consegue encurtar a distância entre sonhos e oportunidades."

*Juliane Almeida,
Educadora no Centro
de Educação do Piauí*



MEDALHAS CONQUISTADAS EM 2025

30 OURO

10 PRATA

20 BRONZE

MEDALHA DE OURO EM CALCULAR OPORTUNIDADES

No Centro de Educação do Piauí, o Preparatório para as Olimpíadas ajudou os alunos a enxergarem a matemática para além dos cálculos: nas questões ligadas à feira, ao caju, à festa junina e ao cotidiano, eles perceberam que o raciocínio lógico também faz parte da vida.

E a disciplina cresceu: alunos passaram a terminar listas em casa, pesquisar questões por conta própria e voltar pedindo correção.

O RESULTADO?

60

MEDALHAS CONQUISTADAS EM DIFERENTES COMPETIÇÕES DE CONHECIMENTO:

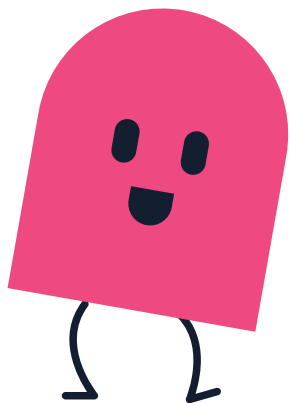
8 medalhas na **Olitef**
(Olimpíada do Tesouro Direto
de Educação Financeira)

26 medalhas na **Olimpíada
Mandacaru de Matemática**

26 medalhas na **OBA**
(Olimpíada Brasileira de
Astronomia e Astronáutica)
e na **Obafog** (antiga Mostra
Brasileira de Foguetes
– Mobfog) – 8 alunos do
Instituto participantes dessas
competições foram indicados
para a etapa nacional

**Essas conquistas refletem o
talento, o esforço e a dedicação
dos nossos estudantes e
educadores.**





LEITURA E ESCRITA SE TRANSFORMANDO EM CONQUISTA

No **Maranhão**, uma turma de **Apoio ao Aprendizado** transformou a escrita em autoria: os alunos criaram seus próprios livros, com personagens, cenários, ilustrações e histórias.

Na **Bahia**, o projeto **Eu Sou, Eu Sinto e Eu Crio** trabalhou diários com alunos do 6º e do 7º ano, unindo leitura, escrita, emoções, autoestima e histórias de vida. E, em outra turma, os livros circularam entre casa e Centro.

"Meus alunos acreditavam que escrever um livro era algo distante demais da realidade deles. No começo, diziam que aquilo 'não era pra eles'. Mas, ao longo do projeto, produziram uma coletânea própria e passaram a enxergar que eram, sim, capazes de transformar ideias em algo concreto. Acho que este é um dos papéis mais importantes do Instituto: mostrar que sonhos aparentemente distantes podem se tornar possíveis e, muitas vezes, despertar sonhos em alunos que antes nem acreditavam ter um futuro para imaginar."

Érika Karine Araujo Alves Porto, Educadora do Centro de Educação do Maranhão

QUANDO O LIVRO ENCONTRA NOVOS CAMINHOS

Porque acreditamos que a leitura abre caminhos, em 2025 **arrecadamos mais de 1.200 livros** para nossos Centros de Educação.



Livro Vivo

Pensando em democratizar o acesso à leitura, desenvolvemos o **Livro Vivo**, levando bibliotecas comunitárias para povoados e zonas rurais. Em formato de "casinhas", cada espaço reúne um acervo e orientação de uso das obras, que devem permanecer na comunidade.

Cada vez que implantamos um novo Livro Vivo, realizamos formações com educadores e responsáveis locais, garantindo que o uso do acervo se transforme em prática cotidiana.

EM 2025:

8

COMUNIDADES COM **LIVRO VIVO**

3

NOVOS **LIVROS VIVOS** IMPLANTADOS
2 NO PIAUÍ E
1 NO MARANHÃO

+120

TÍTULOS **DISTRIBUÍDOS**



SEMEANDO A EDUCAÇÃO



O **Semeando** é uma iniciativa que promove a educação ambiental na prática, envolvendo alunos em ações que desenvolvem consciência, responsabilidade e cuidado com o meio ambiente.

EM 2025:

64

PESSOAS
IMPACTADAS

UMA REDE DE ESCOLAS QUE ENCURTA DISTÂNCIAS



Janela Aberta



Caminhando Juntos

As parcerias com escolas públicas são o que nos permite ir além dos Centros de Educação e alcançar mais pessoas. Por isso, em 2025 continuamos com esse movimento com as ações **Janela Aberta**, que cria espaços de escuta e construção conjunta com secretarias e escolas, e **Caminhando Juntos**, que aproxima as famílias do processo educativo.

Na prática, essas parcerias ampliam a educação integral ao conectar o que acontece na escola com experiências reais de aprendizagem.

Ao unir formação, tecnologia e projeto de vida, complementamos o currículo e contribuimos para políticas educacionais locais, ampliando a educação integral, incentivando a leitura, fortalecendo a formação de educadores e estimulando o protagonismo juvenil.

EM 2025:

42

ESCOLAS PÚBLICAS
PARCEIRAS

12

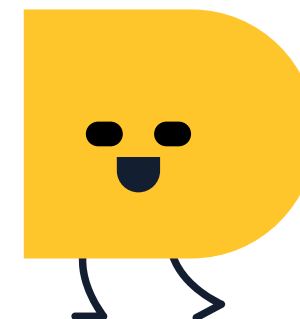
NOVAS ESCOLAS

3

EVENTOS DO
JANELA ABERTA

3

ENCONTROS DO
CAMINHANDO
JUNTOS



PARA QUE O SONHO CONTINUE...

Garantir o acesso a oportunidades é só o começo. Aqui no Instituto, o acompanhamento do aluno segue ao longo da sua trajetória.



Na prática, esse acompanhamento se materializa em iniciativas como o **Projeto de Vida e Gestão da Vida Cotidiana**, que ajuda o aluno a organizar estudos, rotina e decisões, e o **Tô de Olho**, que mantém um canal ativo com os jovens que saem da sua cidade para estudar. Esse suporte vai além do acadêmico e inclui orientação sobre moradia, trabalho e adaptação à nova realidade.

Assim, não apenas encurtamos as distâncias, mas seguimos juntos, garantindo que cada conquista se sustente ao longo do tempo.



EM 2025:

143

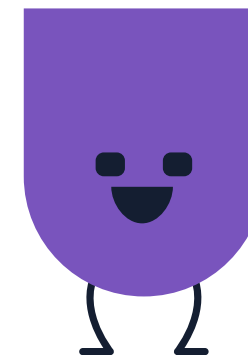
**ALUNOS IMPACTADOS
PELO PROJETO DE VIDA
E GESTÃO DA VIDA
COTIDIANA**

14

**ALUNOS
ACOMPANHADOS
PELO TÔ DE OLHO**

"A parceria com o Instituto Janela para o Mundo tem ajudado a responder a vários desafios reais da educação pública, principalmente no que diz respeito ao engajamento dos alunos e ao acesso a novas oportunidades."

Dejalma Pereira da Silva, Presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Paulino Neves (MA)





FORMANDO PROTAGONISTAS DO PRÓPRIO FUTURO

EMPREGABILIDADE

No Instituto Janela para o Mundo, a empregabilidade é trabalhada ao desenvolver competências técnicas e socioemocionais alinhadas às demandas reais do mercado, criando caminhos concretos para que nossos alunos ampliem suas possibilidades de inserção profissional e construam trajetórias com mais autonomia e perspectiva de futuro. É assim que reduzimos a distância entre sonhos e oportunidades: com experiências que começam na sala de aula e se desdobram na vida profissional.

A formação profissional acontece de forma aplicada, com projetos, desafios e entregas reais que aproximam os alunos da dinâmica do trabalho.

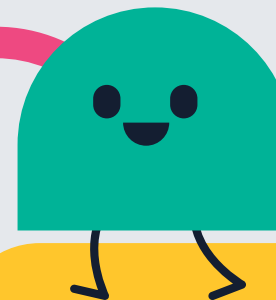
EM 2025:

22

ALUNOS
INGRESSARAM
NO MERCADO DE
TRABALHO.

"O Instituto me deu muitas possibilidades. Entrei como Educadora em 2021 e participei de diferentes projetos, que me permitiram descobrir habilidades e potencialidades que eu mesma ainda não enxergava. Hoje, faço parte do time da Serena e tenho a oportunidade de ajudar não apenas os alunos da minha sala de aula, mas o Instituto como um todo. Foi uma transformação que mudou completamente a minha vida pessoal e profissional."

Mayane Silva
Marcineiro,
Assistente de Projetos
Educativos no
Centro de Educação
do Maranhão



"O Instituto abriu a janela do emprego para mim. Minha trajetória aqui começou em 2022, como professora de NTIC no Centro de Educação da Bahia. Ao longo do tempo, fui assumindo novas responsabilidades em Matemática, Robótica e Projeto de Vida. Foram quase dois anos e meio de aprendizado até que essa caminhada se transformou em oportunidade profissional: hoje, atuo na Serena como Analista de Gestão Social."

Rebeca Miranda,
Analista de Gestão
Social Jr. da Serena





FORTALECER QUEM FORMA

O **Formação** é o programa de formação continuada que sustenta a qualidade das práticas pedagógicas do Instituto, promovendo troca de experiências, reflexão e atualização constante dos educadores, tanto dos nossos Centros de Educação quanto das redes públicas parceiras.

EM 2025:

30

SESSÕES DE
FORMAÇÃO

60

HORAS

866

HORAS

III CEDUCA – SABERES PRÁTICOS E EDUCATIVOS

A edição de 2025 do nosso Simpósio de Educação reuniu educadores, ex-alunos e parceiros do Instituto, nos segmentos do Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos e na formação continuada. Os participantes viveram momentos de troca, apresentação de práticas e reflexões sobre inovação pedagógica.

EM 2025:

18

TRABALHOS
APRESENTADOS

19

PARTICIPANTES



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: COMPETÊNCIAS PARA O MUNDO DO TRABALHO

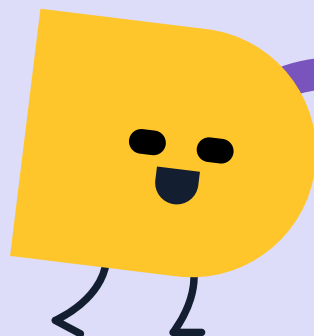
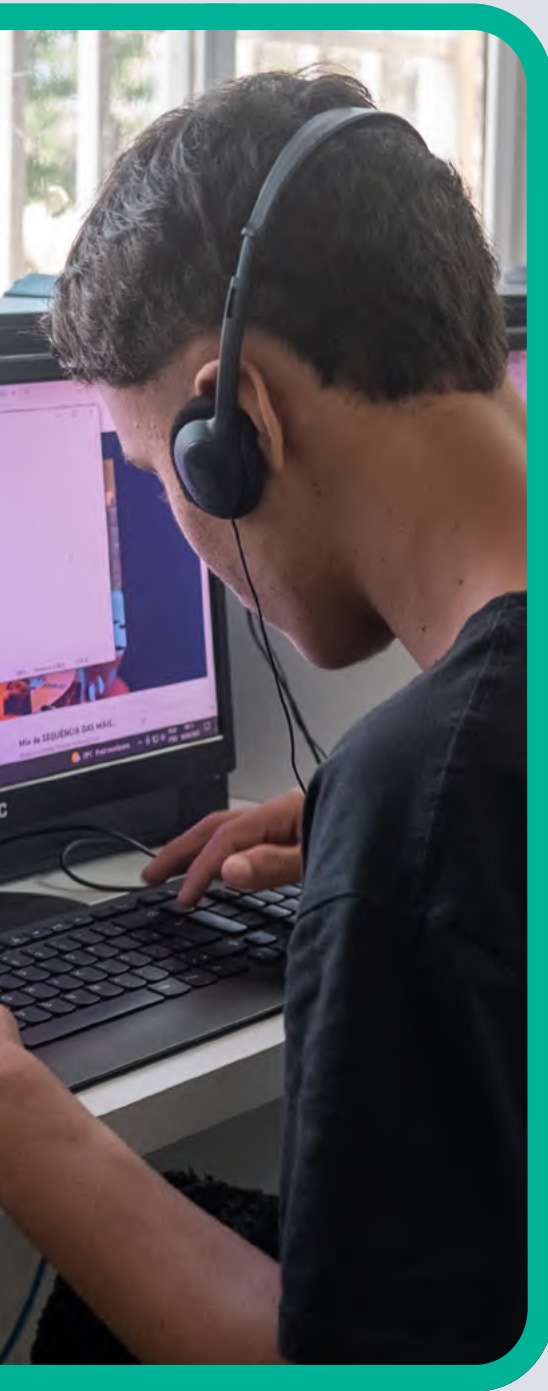
Como forma de transformar vidas e encurtar distâncias até a empregabilidade, nós nos dedicamos a viabilizar ferramentas práticas, conteúdos atualizados e metodologias que desenvolvam as competências mais demandadas no mercado de trabalho.

Na **Maratona da Empregabilidade**, por exemplo, os alunos vivenciam situações reais de processos seletivos, desde a construção de currículo até simulações de entrevistas.

EM 2025:

18

PARTICIPANTES
NA **MARATONA DA
EMPREGABILIDADE**



Já o **Let's Code** é o primeiro passo para a formação de desenvolvedores *full stack*, profissionais de tecnologia da informação capazes de lidar com todo o ciclo de desenvolvimento de uma aplicação. Pelo terceiro ano consecutivo, as turmas deste curso foram viabilizadas pela parceria com a empresa ArthWind.

EM 2025:

10

ALUNOS NO
LET'S CODE

200

HORAS DE FORMAÇÃO

"Minha jornada no Instituto Janela para o Mundo começou em 2024, quando participei do curso Let's Code, voltado ao aprendizado de tecnologias web. A partir dessa experiência, passei a integrar o projeto Banco do Tempo, que conecta estudantes do Instituto a coempreendedores da Serena que são mentores voluntários. Por meio do Banco do Tempo, fui acompanhado por um especialista em cibersegurança, que se tornou meu mentor e me orientou nos estudos de Python e cibersegurança. Essa mentoria foi fundamental para meu desenvolvimento técnico e profissional, permitindo que eu aprendesse com um profissional experiente e reconhecido no mercado. A relação construída

ao longo do processo foi tão positiva que evoluiu para uma parceria profissional. Juntos, fundamos uma sociedade e, atualmente, prestamos serviços de consultoria em cibersegurança para a Serena. Além disso, atuo oferecendo suporte em tecnologia para o próprio Instituto Janela para o Mundo. Dessa forma, minha trajetória no Instituto se transforma em um ciclo de troca e retribuição: hoje, tenho a oportunidade de devolver parte do conhecimento e das oportunidades que recebi."

Gilson Júnior, ex-aluno do Centro de Educação Tech

 Inglês

O **ensino de inglês** prepara os alunos para atuar em contextos cada vez mais globalizados, ampliando suas possibilidades de inserção profissional.

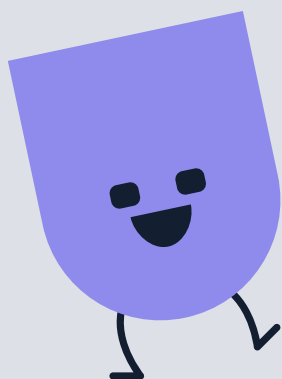
EM 2025:

396

**ALUNOS NO
CURSO DE INGLÊS**

27

TURMAS



"O Instituto me ajudou a enxergar possibilidades que antes pareciam distantes. Foi meu primeiro emprego, ainda durante a faculdade, e o lugar onde aprendi sobre responsabilidade, projetos, trabalho em equipe e comunicação. Além disso, como aluno do Let's Code e participante do Banco do Tempo como mentorado e depois mentor, também tive acesso a experiências que fortaleceram meu currículo e ampliaram minha visão de futuro. Hoje, sigo essa trajetória dentro da Serena, atuando na área de People."

Anthony Almeida,
coempreendedor da
Serena e ex-educador do
Instituto Janela para o
Mundo

 Banco do tempo

CONEXÕES QUE AMPLIAM CAMINHOS

O **Banco do Tempo** fortalece uma das conexões mais importantes da trajetória do Instituto: a aproximação dos seus alunos com o ecossistema Serena. Por meio de mentorias voluntárias, profissionais da Serena compartilham com os nossos estudantes experiências, conhecimentos e vivências, criando pontes entre educação e futuro. Mais do que orientar, essas trocas ampliam repertórios, fortalecem vínculos e ajudam os jovens a enxergar possibilidades antes distantes.

EM 2025:

45

MENTORES

743

**HORAS DE
TROCA**

1.096

MENTORADOS





Tô no Rumo

DA FORMAÇÃO À OPORTUNIDADE

O **Tô no Rumo** representa um dos momentos mais concretos da jornada de empregabilidade: a conexão direta com o mercado de trabalho. Por meio de parcerias com empresas, os alunos participam de formações alinhadas a demandas práticas da rotina corporativa e têm acesso a processos seletivos reais.

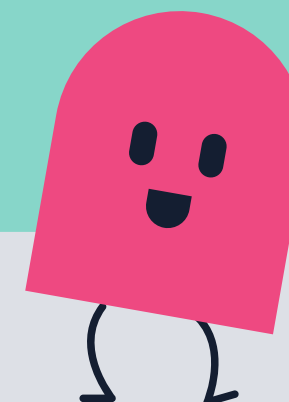
Em 2025, em parceria com a empresa Harbor IT, oferecemos uma capacitação voltada para a área de *Sales Development Representative* (SDR). O curso ofereceu acompanhamento de educadores especialistas e teve a participação de sete alunos, que, depois de formados, estão disponíveis para processos seletivos.

EM 2025:

7
ALUNOS

5
EDUCADORES
ESPECIALISTAS

100
HORAS DE
CAPACITAÇÃO





**OPORTUNIDADES
QUE TRANSFORMAM
VIDAS**



GERAÇÃO DE RENDA

A nossa vertente de geração de renda parte do entendimento de que o caminho até oportunidades concretas pode ser construído. Ao estimular novos negócios e fortalecer atividades produtivas existentes, atuamos diretamente no desenvolvimento econômico das comunidades.



Virando a chave

EMPREENDER A PARTIR DA PRÓPRIA REALIDADE

O **Virando a Chave** é a nossa principal jornada de formação empreendedora, construída de forma adaptável às realidades locais, desde turmas voltadas para hotelaria e serviços até formações específicas para artesãos e grupos de mulheres. Esse tipo de trajetória evidencia que o impacto da geração de renda é contínuo e se fortalece ao longo do tempo.

EM 2025:

10

NEGÓCIOS CRIADOS OU POTENCIALIZADOS

EcoAssu

CULTURA LOCAL COMO OPORTUNIDADE DE RENDA

O **EcoAssu** nasceu da crença de que valorizar o território também é criar oportunidades. Desenvolvido pela Serena em parceria com o Instituto Janela para o Mundo, o projeto promove educação patrimonial a partir da história, da cultura e dos saberes locais, fortalecendo o vínculo das comunidades com suas próprias raízes e mostrando, na prática, como identidade cultural e desenvolvimento social caminham juntos.

Como primeiro produto social com a Serena como cliente, o EcoAssu consolidou, em 2025, uma atuação integrada entre educação, cultura e geração de renda. Na Bahia, o projeto mobilizou comunidades por meio de oficinas, formações e experiências conectadas à realidade local, estimulando o protagonismo comunitário e ampliando possibilidades de capacitação produtiva a partir das potencialidades do próprio território.



As oficinas e formações oferecidas pelo EcoAssu incluíram:

Artesanato com palha e folhagens

Culinária com aproveitamento do caju

Fotografia com celular para venda de produtos

Curso de associativismo

Oficina de grafismo e arte rupestre

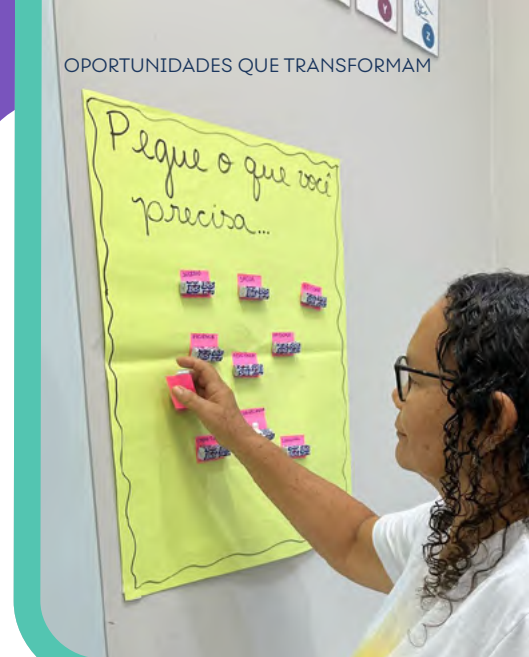
EM 2025:

+5
OFICINAS E CURSOS
REALIZADOS

+700
PARTICIPANTES
ALCANÇADOS

90%
DE PARTICIPAÇÃO
FEMININA

OPORTUNIDADES QUE TRANSFORMAM



O IMPACTO QUE VAI ALÉM DOS NÚMEROS

Um dos principais aprendizados da nossa vertente de geração de renda é que o impacto nem sempre acontece de forma imediata: ele se constrói ao longo do tempo.

Ao fortalecer iniciativas locais, estimular o empreendedorismo e criar redes de apoio, contribuímos para transformar conhecimento em sustento, autonomia e desenvolvimento comunitário.



**UNINDO FORÇAS
PARA AMPLIAR
NOSSO ALCANCE**

Reduzir a distância entre sonhos e oportunidades só é possível quando caminhamos juntos.

Em 2025, contamos com o apoio de parceiros como Serena, Actis Acts, ArthWind, Harbor IT, ETAD Advocacia, Afaplan, coempreendedores da Serena, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Paulino Neves (MA), rede pública de ensino, secretarias municipais de educação e Unicamp, que acreditam na educação como força de transformação e contribuem, de forma concreta, para que mais pessoas tenham acesso a oportunidades reais.

Essas parcerias são o que sustentam e ampliam nossa atuação. Elas nos permitem chegar a novos territórios, fortalecer iniciativas existentes e transformar projetos em caminhos de futuro para alunos, famílias e comunidades.

COMO COLABORAR PARA ABRIRMOS MAIS JANELAS?

FINANCIAMENTO

Contribuições que permitem a expansão dos programas, ampliando o alcance e o impacto das nossas ações. Em 2025, também avançamos na diversificação das formas de apoio, com a viabilização da mobilização por meio de leis de incentivo e destinação do imposto de renda.

ENGAJAMENTO NO ECOSISTEMA

Parcerias que conectam nossos alunos a experiências, redes e oportunidades, incluindo inserção no mercado de trabalho.

OUTRAS CONTRIBUIÇÕES

Doação de tempo, conhecimento, conteúdos, materiais, ferramentas e apoio estratégico, fortalecendo nossas práticas e nossos projetos.

A todos que caminham ao nosso lado, nosso agradecimento. Cada contribuição fortalece nossa capacidade de transformar realidades, aproximando sonhos de oportunidades e construindo futuros mais possíveis.





**JANELA
ABERTA PARA A
TRANSPARÊNCIA**

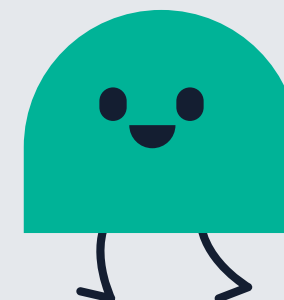
	2025 (em reais)
RECEITAS INSTITUCIONAIS	2.180.575
RECEITAS DE TRABALHO VOLUNTÁRIO	1.152.166
RESULTADO BRUTO	3.332.741
TRABALHO VOLUNTÁRIO	(1.152.166)
SERVIÇOS DE TERCEIROS	(1.305.509)
IMPOSTOS E TAXAS	(50.306)
CUSTOS DA ATIVIDADE	(2.507.981)
GERAIS E ADMINISTRATIVAS	(737.685)
DESPESAS SOCIAIS DA ATIVIDADE	(737.685)
SUPERÁVIT (DÉFICIT) ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO LÍQUIDO	87.075
RECEITAS FINANCEIRAS	54.317
DESPESAS FINANCEIRAS	(10.491)
	43.826
SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO	130.901





E é justamente por acreditarmos que talento, vontade e potencial existem em todos os lugares que seguimos construindo pontes que encurtam distâncias entre sonhos e oportunidades. Cada parceria, apoio e conexão fortalecem nossa capacidade de transformar realidades, ampliar horizontes e abrir novas janelas para o futuro.

Se você também acredita no poder transformador da educação, caminhe conosco. Conheça nossas iniciativas, acompanhe nossas redes sociais e faça parte desse movimento que ajuda a aproximar sonhos de caminhos possíveis.





SIGA O INSTITUTO

-  www.janelaparaomundo.org
-  [@institutojanelaparaomundo](https://www.instagram.com/institutojanelaparaomundo)
-  [LinkedIn do Instituto](#)
-  [Canal do Instituto](#)
-  [Envie um e-mail](#)

CRÉDITOS

Conteúdo:

Quintal²²

Coordenador:

Claudia Cagni

Redator:

Ana Cristina Silva

Editor:

Claudia Cagni

Design e Diagramação:

[@fernandaadbs](https://www.instagram.com/fernandaadbs)

Fernanda Sousa

fernandaadbs.com



Instituto **Janela**
para o **Mundo**