

Leerlijn – TAKEN

Klas	Wanneer	Wat	Afspraken
1	ma, di, do	➤ Leesoefeningen: wisselrijen en leesboekjes ➤ Goed gekende rekenoefeningen ➤ Werkblaadje ➤ 1^{ste} trimester: dagelijks lezen ➤ 2^{de} trimester: dagelijks splitsen en lezen	➤ Ondersteunende brieven voor de ouders op gimme ➤ De kinderen PROBEREN de huistaak alleen te maken onder toezicht van de ouders (zelfstandigheid) ➤ Lezen gebeurt samen met de ouders ➤ De taken kunnen door de ouders nagezien worden maar niet gecorrigeerd. Foutjes worden met potlood aangeduid. ➤ Als de taak problemen gaf voor het kind, noteren de ouders dit op de taak of op een briefje. ➤ Toetsen ondertekenen.
2	ma, di, do	➤ Leestaak (elke dag) ➤ Tafels of + en – (elke dag) ➤ Woordpakket (maandag en dinsdag) ➤ Rekenblad of schrift (donderdag)	➤ De kinderen proberen de huistaak ALLEEN te maken onder toezicht van de ouders (zelfstandigheid) ➤ Lezen gebeurt samen met de ouders ➤ De taken kunnen door de ouders nagezien worden maar niet gecorrigeerd. Foutjes worden met potlood aangeduid. ➤ Als de taak problemen gaf voor het kind, noteren de ouders dit op de taak of op een briefje. ➤ Taken op gimme bekijken ➤ Toetsen + dictees ondertekenen
3	ma, di, do	➤ Tafels: dagelijks 10 minuten ➤ Inoefenen spelling: woordpakket ➤ Huiswerkblaadje taal of rekenen ➤ Tekst voorbereiden / lezen: dagelijks 10 minuten ➤ Materiaal verzamelen (actua, muzo...) ➤ Twee keer per jaar trotstas (spreekoefening) voorbereiden	➤ Niet iedereen hetzelfde, soms gedifferentieerd. ➤ Ouders houden het kind in het oog indien nodig ➤ Nazicht aangewezen naar orde ➤ De taken kunnen door de ouders nagezien worden maar niet gecorrigeerd ➤ Agenda: taken tegen de volgende dag + planning. ➤ Agenda laten zien aan ouders + handtekenen per dag ➤ Toetsen + dictees ondertekenen
4	ma, di, do	➤ Tafels ➤ Inoefenen spelling: woordpakket ➤ Bingel (verplichte taken: rekenen) ➤ Tekst voorbereiden / leren ➤ Spreekoefening voorbereiden (1 x per jaar)	➤ De kinderen maken er een gewoonte van hun agenda dagelijks te tonen aan hun ouders. ➤ Ouders stimuleren hun kind om de taak te volbrengen op een rustige plek ➤ Controle en nazicht naar vorm en inhoud (tonen dat het netjes gemaakt is) ➤ Agenda: op maandag taken voor verschillende dagen die tegen vrijdag in orde moeten zijn (leerlingen leren zelf te plannen met de leerkracht) ➤ Toetsen + dictees ondertekenen
5	ma, di, woe, do	➤ Woordpakket ➤ Rekenen huistaak ➤ Franse taak ➤ Documentatie verzamelen ➤ Spreekoefening voorbereiden.	➤ Contract kan ➤ De agenda dagelijks tonen aan hun ouders kan nog steeds nodig zijn. ➤ Controle en nazicht naar vorm en inhoud (tonen dat het netjes gemaakt is). ➤ Het agenda wordt een echt plannings-instrument waarbij sommige kinderen wat ondersteuning van een ouder nodig hebben ➤ Toetsen + dictees ondertekenen
6	ma, di, woe, do	➤ Woordpakket ➤ Franse taak (bingel) ➤ Portfolio ➤ Documentatie verzamelen ➤ Spreekoefening voorbereiden ➤ Dialoog Frans voorbereiden ➤ GOTD ➤ Quizlet (vrij te oefenen)	➤ Controle en ondersteuning proberen afbouwen indien mogelijk. ➤ De taak wordt individueel en zelfstandig gemaakt. ➤ De kinderen plannen zelfstandig indien haalbaar ➤ Toetsen + dictees ondertekenen

Leerlijn – LESSEN

Klas	Wanneer	Wat	Afspraken
1			
2			
3	ma, di, do	➤ Lesjes: wero en godsdienst ➤ Taken en lessen niet te veel combineren	➤ De lesjes werden met de kinderen reeds ingeoeffend in de klas. ➤ De leerkracht geeft toetswijzers. ➤ De toets wordt minimum één week op voorhand aangekondigd. De leerkracht herinnert er de leerlingen dagelijks aan.
4	ma, di, do	➤ Lesjes: wero, godsdienst, wiskunde en taal ➤ Taken en lessen niet te veel combineren	➤ De kinderen leren met hulp kernwoorden markeren ➤ Bijkomende aspecten: • Memoriseren a.d.h.v. kernwoorden ➤ De leerkracht peilt ook naar inzicht: conclusies trekken, gegevens combineren, ... ➤ De kinderen moeten dingen <i>kennen</i> en ook dingen <i>kunnen</i>. ➤ De toets wordt minimum één week op voorhand aangekondigd. De leerkracht herinnert er de leerlingen dagelijks aan en stelt tussendoor wat toetsvragen. ➤ Toetswijzer: opbouwen doorheen het schooljaar (van voorgedrukte antwoorden naar zelf invullen)
5	ma, di, woe, do	➤ Wat: • Taalbeschouwing: toetswijzer • Wero: toetswijzer • Godsdienst: toetswijzer • Frans: vocabulaire – grammaire (beperkt tot 1 thema) ➤ Taken en lessen kunnen samengaan	➤ De leerlingen moeten komen tot een eigen manier van studeren door de hulpmiddelen die werden aangereikt in de tweede graad te gaan uitbouwen. ➤ De leerlingen moeten zelf uitmaken wat moet worden geoefend of gestudeerd. ➤ Voor sommige lessen geeft de leerkracht een ondersteunende toetswijzer mee. ➤ De leerkracht kondigt de toets ruim op voorhand aan. ➤ De leerstof wordt aangeduid met de leerlingen. ➤ De leerkracht maakt een onderscheid tussen 'lezen', 'kennen' en 'kunnen'
6	ma, di, woe, do	➤ Wat: • Wero: toetswijzer • Godsdienst: toetswijzer • Frans: vocabulaire – grammaire (beperkt tot 1 thema tenzij een révision) ➤ Taken en lessen kunnen samengaan. ➤ Toetsen kunnen onaangekondigd plaatsvinden.	➤ De leerlingen moeten komen tot een eigen manier van studeren door de hulpmiddelen die werden aangereikt in de tweede graad te gaan uitbouwen. ➤ Schriftelijke voorbereidingen moeten worden voorgelegd. ➤ De leerkracht kondigt de toets ruim op voorhand aan. ➤ De leerlingen plannen hun inspanningen zorgvuldig.