

# GESTION DES ASSOCIATIONS ET DE PROJET

## S'initier à l'Intelligence Artificielle dans un contexte professionnel

Niveau débutant



Durée : 1 jour soit 7 heures  
Dates : [info à jour sur la page web](#)  
Lieu : [info à jour sur la page web](#)  
Frais pédagogiques : [info à jour sur la page web](#)



**Karine CHOJNACKI**  
Conceptrice Pédagogique et  
formatrice du Programme  
France 2030 MVEB



### Pourquoi cette formation ?

Cette journée de formation-sensibilisation vous permettra de découvrir ce qu'est l'intelligence artificielle, son fonctionnement, ses limites et les notions clés pour mieux comprendre ce qui se cache derrière ces technologies.

Vous explorerez, à travers des exemples concrets, comment l'IA peut faciliter vos activités professionnelles. Vous vous projetterez dans une utilisation avertie et efficace.

Enfin, vous aurez l'occasion de tester différents outils et de vous initier à la communication avec une IA, de manière guidée et ludique, pour repartir avec des premières pistes d'application dans votre quotidien professionnel.



### Objectifs généraux

- Décrire le fonctionnement, les limites et les concepts clés de l'IA
- Analyser les usages et les apports possibles de l'IA dans les processus métier
- Identifier le cadre réglementaire, les risques pour adopter de bonnes pratiques,
- Evaluer les outils d'IA en fonction de leurs spécificités et sélectionner celui adapté à un besoin donné
- Mettre en pratique des méthodes et techniques d'interaction et de prompts efficaces avec l'IA
- Expérimenter et mettre en œuvre un premier niveau d'application en situation professionnelle



## 9h00-9h30: Accueil des participants

- Tour de table : partage de vos enjeux et vos besoins
- Présentation du programme de la formation et quiz

## 9h30 – 10h30 : Plongée dans l'IA générative : la comprendre, la choisir et l'utiliser efficacement

- Les bases du fonctionnement de l'IA générative
- Les concepts essentiels (IA conversationnelle, IA générative, données d'entraînement, deep learning, machine learning..).
- Les limites de l'IA (hallucinations, biais, données actuelles...)

## 10h30 -12h00 : L'IA en entreprise : usages et bonnes pratiques

- Les principaux usages de l'IA en entreprises et exemples
  - Activité : « Que peut m'apporter l'IA dans ma pratique professionnelle ? »
- Cadre réglementaires et bonnes pratiques :
  - Les enjeux essentiels de la propriété intellectuelle et la protection des données personnelles et professionnelles,
  - Sensibilisation à l'utilisation de vos données personnelles par l'IA
  - Comment adopter de bonnes pratiques d'utilisation de l'IA dans leur environnement de travail.

## 12h00-12h30 : Découverte des outils IA et comparaison des principaux acteurs du marché

- Comparatif des principaux chatbots grand public, leurs points forts et leurs limites, pour permettre aux participants de choisir l'outil le plus adapté à leurs besoins.

## 12h30-13h30: Pause déjeuner

## 13h30-15h00 : Les bases du prompt et la méthode de dialogue avec une IA conversationnelle

- Comment bien interagir avec une IA, principes de base de rédaction d'un prompt adressé à une IA conversationnelle, astuces de conception
- Activité de mise en pratique : création d'un prompt pour rédiger un texte « simple » (générer un mail professionnel, un post pour des réseaux sociaux, un texte de présentation d'une action...)

## 15h00-16h30 : Expérimentations sur un cas métier - 1h30

- Activité en petits groupes : Chaque groupe propose une idée d'intégration de l'IA dans son travail (ex : tâche métier qu'il veut automatiser ou optimiser) et présente son idée sous forme de pitch (argumentation à l'aide de l'IA).
- Choix de l'outil et premiers tests.
- Travail en autonomie avec accompagnement du formateur. Partage des résultats et discussion

## 16h30-17h00 : Conclusion et bilan

- Synthèse des notions vues lors de la journée, échanges sur les perspectives d'application dans sa pratique professionnelle, ressources pour aller plus loin, questionnaire à chaud en ligne.



### Prérequis éventuels :

Cette formation pratique s'adresse à des débutants qui n'ont pas encore pris en main les outils d'IA générative.



### Public visé :

Tous les personnels des pôles et clusters, des collectivités, chambres consulaires, agences de développement économique



### Méthode pédagogique

Alternance d'apports théoriques et d'expérimentation d'outils. Travail sur en sous-groupes sur des projets concrets

### Moyen d'évaluation

L'évaluation consiste à s'assurer que les objectifs fixés par l'organisme de formation ont été remplis par rapport aux objectifs propres du stagiaire et dans une perspective d'évolution des pratiques professionnelles. Ainsi une évaluation écrite de l'action de formation est systématiquement distribuée aux stagiaires en fin de session qui font une évaluation au regard de plusieurs critères :

- Notation du contenu de la formation par rapport à leurs besoins initiaux
- Notation du déroulé et du séquençage de la journée de formation
- Notation de l'animation générale
- Notation de la pédagogie et de la facilité des transmissions
- Notation des conditions matérielles et d'accueil
- Description des points positifs et négatifs de la formation
- Description des acquis qu'ils souhaitent appliquer à leur pratique professionnelle



Ces évaluations sont en permanence prises en compte dans l'adaptation des formations mises en œuvre. Le préalable consiste en un tour de table en début de journée, animé de façon à identifier les besoins du stagiaire. Le même tour de table en fin de journée permet de mesurer l'évolution des connaissances/techniques acquises grâce à la formation et d'évaluer les changements de comportement qu'elle pourra permettre dans la pratique professionnelle du stagiaire.

### Validation / Sanction de la formation

La validation est attestée par la délivrance des fiches de présence et d'une attestation de participation par France Clusters, sur demande.

### Accès aux personnes en situation de handicap

Les formations France Clusters sont ouvertes et accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter pour tout renseignement : [formation@franceclusters.fr](mailto:formation@franceclusters.fr) / 0478546709



### Mise à disposition des ressources pédagogiques

Les ressources pédagogiques sont transmises aux participants sur demande et peuvent revêtir différentes formes selon les formations : transmissions des supports pédagogiques par mail, impression des supports pédagogique le jour J, ou mise à disposition des supports pédagogiques dans des espaces en ligne. Cela sera précisé aux participants pendant la formation.



### Information aux publics bénéficiaires

Nos conditions générales de ventes ainsi que notre règlement intérieur sont disponibles.