



La grande aventure

Petit guide de survie pour une entrée
à la maternelle tout en douceur.

Rédigé par **Noémie Maurais**
En collaboration avec **Esprit de famille**



Esprit de Famille



Avant de commencer ...

Il y a quelque chose de fascinant dans l'idée que lorsqu'une porte se ferme, une nouvelle porte s'ouvre ailleurs. L'entrée à la grande école c'est accepter de grandir, d'évoluer et c'est d'abord et avant tout, le geste symbolique d'ouvrir cette nouvelle porte qui mène vers quelque chose de beau.

À tous les enfants qui commenceront bientôt cette aventure qu'est la maternelle, je vous souhaite d'avoir du plaisir et surtout de profiter de ces moments qui n'arrivent qu'une seule fois. La maternelle est un monde imaginaire rempli de surprises, de douceur et d'amour.

Ce guide se veut rassurant et surtout apaisant pour vous, chers parents, qui faites de votre mieux pour accompagner et guider votre mini dans ce long voyage. Vous faites de votre mieux, et ce mieux sera toujours assez.

Bonne lecture

Noémie Maurais



Les différents sujets abordés



La propreté



La littérature



Portrait d'éducatrice



L'attachement



Les routines

La propreté

Ah la propreté ! C'est souvent un sujet délicat. Est-ce que mon enfant sera propre avant la rentrée à la maternelle ? Est-ce que mon enfant sera capable d'aller à la toilette dans son nouveau milieu scolaire ? Voilà toutes sortes de questions qui sont totalement normales. En fait, se questionner sur la propreté signifie que cela vous tient à cœur et que vous avez envie d'aider votre mini dans son cheminement.

Avant toute chose, il importe de mentionner que la propreté ne s'enseigne pas, elle s'accompagne ! Bien que vous soyez déjà au courant, le fait de forcer les choses aura plutôt l'effet inverse. Vaut mieux être prévoyant en laissant dans le sac d'école de votre enfant une couche propre et des vêtements de rechange en cas de dégât. Il ne s'agit pas de régresser, mais plutôt de s'assurer que votre enfant aura tout ce dont il a besoin si cela est nécessaire.

La majorité des classes de maternelle possèdent leurs propres toilettes. Le passage à la salle de bain est intégré dans la routine et rapidement les enfants deviennent très à l'aise de l'utiliser. Lors de votre visite à la maternelle, n'hésitez pas à faire un tour par ... les toilettes ! Oui, oui ! Votre enfant sera ravi de pouvoir explorer cet endroit avant la rentrée. Il sera plus à l'aise de l'utiliser par la suite l'ayant déjà visité avec une figure connue.

Il faut « dédramatiser » la situation et surtout, il faut en PARLER ! Le fait d'aborder le sujet avec votre mini lui permettra de gagner en confiance, en plus de le rassurer.



Si vous avez des questions ou bien que quelque chose vous chicote, n'hésitez pas à en discuter avec les éducatrices de votre enfant. Elles sont là pour vous écouter et vous donner des conseils ! Voilà la beauté de la coéducation.



La littérature jeunesse : 3 raisons de l'adopter

Une manière très douce et agréable de passer du monde de la petite enfance à celui de la grande école est la littérature jeunesse. En effet, les livres sont des petites mines d'or afin de permettre une transition harmonieuse. Voici donc une petite liste non exhaustive des 3 raisons pour lesquelles vous devriez donner une grande place aux livres et leurs aventures lorsque vous accompagnez votre enfant dans son passage vers la maternelle.

1. Répondre aux questions de l'enfant

Les livres permettent de répondre aux questions que votre enfant se pose, mais qu'il n'arrive peut-être pas à verbaliser. Prenons par exemple la peur de la fameuse première journée d'école. Pour l'enfant, cela peut être très stressant de s'imaginer cette première journée. Aborder ce sujet avec la littérature permet d'amorcer une belle discussion avec votre mini sur ses craintes et sur les solutions à apporter. L'album *Le monstre des couleurs va à l'école* écrit et illustré par Anna Llenas est un exemple parfait d'un livre ludique qui tente de rassurer l'enfant (et parfois le parent) sur le déroulement de cette fameuse journée. Comme mentionné plus haut, la lecture peut être utilisée comme amorce à une belle discussion entre vous et votre enfant. Une des meilleures manières de rassurer son enfant est de répondre à ses inquiétudes et de ne pas avoir peur de les nommer. D'ailleurs, l'album *L'école fait sa rentrée*, écrit par Adam Rex et illustré par Christian Robinson, est un autre bel exemple d'un livre qui brise les tabous de cette première journée en y ajoutant une touche d'humour. Il peut être intéressant de laisser votre enfant choisir le livre qu'il a envie de lire avec vous en lui présentant des résumés. Cela vous piste également sur ses intérêts et ses craintes et vous permettra de mieux l'accompagner.

2. Développer l'amour de la lecture

La littérature jeunesse permet d'initier les enfants à l'amour de la lecture. Les livres jeunesse s'adressent aux enfants en adoptant le même langage qu'eux. C'est une manière agréable de présenter aux enfants une multitude de mots qui lui seront très utiles plus tard dans son développement. L'enfant qui s'intéresse aux livres jeunesse est un enfant curieux à la recherche d'aventures plus farfelues les unes les autres. Ce qui est bien avec ce genre de littérature, c'est l'infinité de possibilités. Il n'y a aucune limite ! Grâce à la littérature jeunesse, l'enfant se laisse bercer par des histoires parfois drôles, parfois touchantes. Son imagination étant en pleine expansion, la littérature lui permettra non seulement de l'enrichir, mais également de faire des liens avec son quotidien (Demers, 1998). La maternelle est un plongeon dans le monde du jeu, mais également dans celui de la découverte des lettres et des mots. En proposant des livres qui suscitent l'intérêt de votre enfant, vous lui permettez de se familiariser avec les mots dès le tout début. La lecture joue un grand rôle sur le développement de l'enfant, notamment en ce qui concerne le développement langagier. Il est gagnant pour tout le monde de proposer des livres aux enfants et de prendre le temps d'en apprécier la lecture.

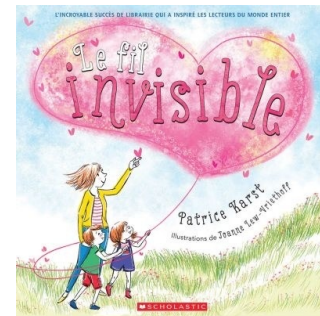


3. Créer des moments réconfortants

Quitter la garderie pour aller vers la maternelle est un moment très excitant (dans la majorité des cas). C'est un passage nécessaire qui dit à l'enfant « *tu es grande maintenant* ». Toutefois, malgré l'excitation, quitter vers la grande école est quelquefois déboussolant, et c'est normal d'avoir encore envie de se réfugier dans les bras de ses parents. La lecture apporte son lot d'avantages certes, mais la période de lecture quant à elle, permet de créer des moments réconfortants pour l'enfant ET les parents. Il s'agit souvent d'un moment exclusif où un livre unit deux personnes, parfois plusieurs, dans le but de passer un bon moment. Un livre que j'adore lire aux enfants qui me quittent vers la grande école est *Le fil invisible* écrit par Patrice karst et illustré par Joanne Lew-Vriethoff. Il s'agit d'un album qui illustre l'idée que peu importe où tu te trouves, l'amour de ton parent te suit partout. Que tu sois au parc, sur la lune ou bien à l'école, il y a un fil invisible qui te suivra partout. Ce fil invisible, c'est l'amour de tes parents qui ne cesseront jamais de t'aimer. Voilà une belle suggestion de livre doux à lire en famille.



<https://www.leslibraires.ca/livres/le-monstre-des-couleurs-va-a-anna-llen-9791026402497.html>



<https://www.leslibraires.ca/livres/le-fil-invisible-patrice-karst-9781443177368.html>



<https://www.leslibraires.ca/livres/l-ecole-fait-sa-rentree-adam-rex-9782374081236.html>

L'attachement

L'attachement, par définition, correspond au lien que développe le bébé avec une personne. On nomme cette personne la figure d'attachement. Dans les premières années de sa vie, le bébé nécessite des soins et une attention particulière afin d'assurer sa survie (Tereno, 2017).

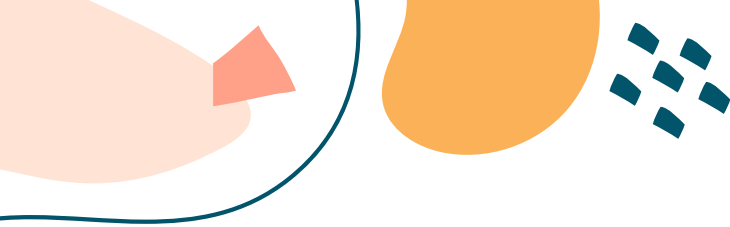


Une figure d'attachement qui répond aux besoins de son enfant établit, petit à petit, une relation de confiance qui permettra à l'enfant de développer d'autres liens d'attachement avec différentes personnes. De manière concise, plus les besoins de l'enfant sont comblés, plus il sera facile pour lui de « faire confiance ». Il s'agit ici de la base de la théorie de Bowlby (1985). D'ailleurs, je vous invite à vous renseigner sur les **4 types d'attachement** qui peuvent permettre de mieux comprendre son enfant. Maude Dubé, psychoéducatrice a écrit sur le

sujet juste ici : [Cliquez ici](#)

Votre enfant quittera bientôt la garderie vers la grande école et il est normal que cela soit déstabilisant pour lui. Il passera sans doute par une gamme d'émotions et il importe d'être à l'écoute de ses besoins. Il vous fait confiance, il a confiance en vos propos. Si vous paniquez, il paniquera. À l'inverse, si vous faites preuve de douceur et que vous vous voulez rassurant, il sera plus facile pour lui de vivre cette transition.





L'attachement

Un enfant ayant un bon attachement avec son parent aura confiance en lui et sera tenté d'explorer son environnement. Il sait que son parent sera là pour lui en cas de difficulté. Certains enfants auront besoin de plus de soutien, mais il importe de lui faire sentir que vous êtes là, quoiqu'il arrive (Tereno, 2007).

Le simple fait de questionner votre enfant sur ses émotions et ses doutes concernant la maternelle est une manière de le soutenir. Vous pouvez également aller visiter la cour de l'école avec lui afin de le rassurer et de l'aider à se créer des repères. N'hésitez pas à questionner votre enfant et à lui rappeler que vous êtes là pour lui.



La meilleure manière de conserver ce lien si riche que vous avez développé avec votre enfant est l'entretien. En effet, comme une petite fleur qui fleurit, il importe de lui donner de l'eau afin de l'aider à pousser davantage.

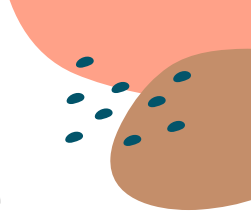


Tout comme vous,
l'enfant a besoin de
sentir que vous êtes
présent pour lui, sans
toutefois le restreindre
dans ses expériences. Il
s'agit d'un équilibre à
atteindre afin d'en tirer
le maximum
d'avantages.





Les routines



Ah les routines ! Pourquoi est-ce qu'on s'accroche autant à un principe si la première chose à laquelle on pense la fin de semaine c'est justement de « décrocher » de cette même routine ?

En fait, les routines sont très sécurisantes pour l'enfant (parfois même l'adulte). Elles permettent de mieux anticiper ce qui s'en vient. Dans un contexte de classe, elle permet de rassurer les élèves en plus de les aider à développer leur autonomie (Gaudreau, 2017).

Je me doute que vous avez déjà votre propre petite routine à la maison. Lors de son entrée à la maternelle, il y a de fortes chances que la routine change un petit peu. Il est suggéré d'introduire petit à petit une nouvelle routine afin de rendre la rentrée plus douce pour tout le monde.

Quelques jours avant l'entrée à la maternelle, vous pourriez adapter votre heure de lever à celle qui sera priorisée pendant l'année scolaire. Ce simple petit changement sera utile pour l'enfant. De plus, il pourrait être souhaitable de se créer une petite routine du dîner, comme à l'école ! Pourquoi ne pas introduire la boîte à lunch ?

L'important, c'est d'instaurer une routine qui rassurera l'enfant. Une fois acquise, la routine aide à avoir plus d'assurance et permet à votre mini de vivre des réussites. En effet, s'il a intériorisé que le lever est vers 6h30 et que le départ de la maison est à 7h30, petit à petit, il réussira à s'habiller, à manger et à préparer son sac à temps. L'effet de répétition permet à l'enfant de s'adapter et de toujours faire mieux. La routine procure une stabilité et elle permet à l'enfant de s'améliorer (Harper, 2016).

L'essentiel, c'est d'y aller au rythme de VOTRE enfant. Si on tente de tout changer en même temps, on risque d'obtenir l'effet inverse. On modifie quelques aspects de notre quotidien jusqu'à l'obtention d'une routine sur mesure.

Bien évidemment, il va de soi qu'il faudra modifier la routine en cours de route. Votre mini aura peut-être un cours de natation les mardis qui aura comme effet de déplacer l'heure du souper. Est-ce que c'est grave ? Bien sûr que non ! L'enfant doit aussi apprendre à vivre des changements. Au fil du temps, ce sera « normal » que le souper du mardi soit plus tard que les autres jours de la semaine.

Il faut également que votre routine corresponde à vos besoins familiaux. L'idée n'est pas de tout prévoir à la minute près, mais de créer une certaine ligne directrice qui guidera votre enfant dans cette période de changements.

Petite astuce

Certaines enfants vont aimer « voir » la routine afin d'anticiper l'étape suivante. Une excellente manière de répondre à ce besoin est l'utilisation des pictogrammes. Il s'agit de petites images simplistes qui illustrent, par exemple, les étapes de la routine du matin.

Les pictogrammes peuvent être utilisés pour toutes sortes de situations. Parfois, une seule image est nécessaire afin d'aider votre enfant à se repérer dans le temps ou bien lui permettre de ne pas oublier son sac d'école avant de partir en autobus. C'est d'ailleurs un outil essentiel en garderie. Vos minis sont habitués de les utiliser !



Crédit : Blogue à part



Crédit : Blogue à part



Crédit : Blogue à part

Il y a plusieurs ressources gratuites sur le web, notamment une foule de pictogrammes ! Il est pertinent de prendre le temps de regarder ce qui est proposé.

À vous de jouer !

Zone ressources

Cliquez sur le titre afin de visiter le site internet officiel de la ressource proposée.



[Transition vers la
maternelle](#)



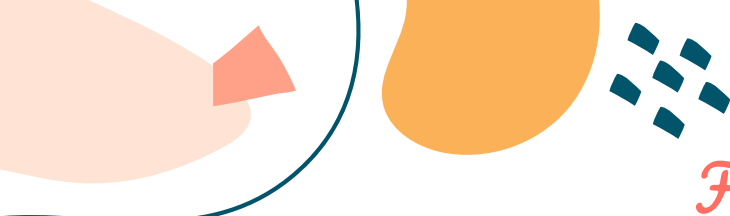
[Liste des centres de
services scolaires](#)



[Bientôt la
maternelle : Naître
et grandir](#)



[Les libraires](#)



F comme dans famille

En début d'année, j'ai demandé aux parents des enfants d'Esprit de famille de me dire le mot qui leur vient à l'esprit lorsqu'on parle de la garderie. Voilà les réponses obtenues :



ÉPANOUISSEMENT
RECONNAISSANCE
FAMILLE
CRÉATIVITÉ
DIFFÉRENCE
PARTAGE
OUVERTURE
ÉCOUTE
ÉQUIPE
SOLIDARITÉ
CONFIANCE
DOUCEUR
RÉCONFORT
COMMUNAUTÉ
APPRENTISSAGES
DÉVOUEMENT
JOIE
SOUTIEN
RESPECT
AMOUR
COÉDUCATION
QUALITÉ

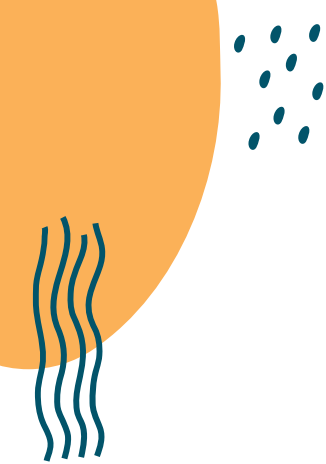


Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à nous écrire à :

garderie@espritfamille.ca

Esprit de famille, c'est beaucoup plus qu'une simple garderie. Il s'agit d'un lieu créatif où il fait bon apprendre. Chaque jour, nous accueillons avec douceur et réconfort vos minis afin de les aider à s'épanouir. Grâce à la coéducation, votre écoute et le respect, il est facile d'accompagner vos enfants.



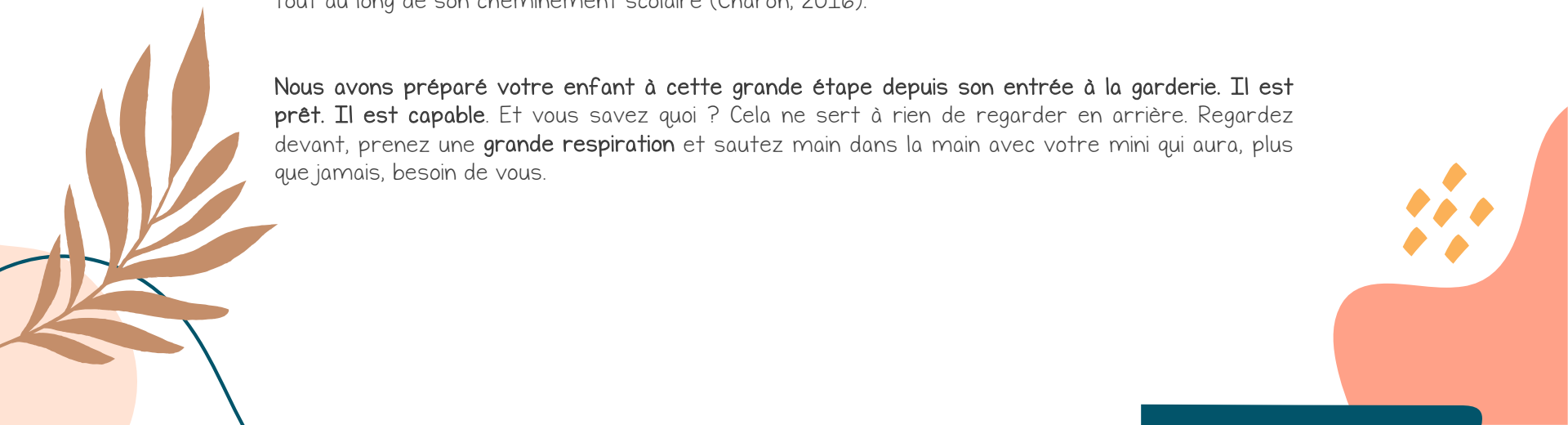


Petit rappel

Ce petit guide se veut léger et plaisant à lire entre deux gorgées de café. Vous savez, la maternelle c'est une grosse étape qui est parfois déstabilisante, mais ô combien riche en expériences. C'est **une belle étape** pour votre enfant et pour vous aussi j'en conviens.

Le mandat de la maternelle est triple. En effet, elle agit comme un rite de passage afin de donner envie aux élèves d'aller à l'école. De plus, elle favorise le développement global de l'enfant tout en le motivant à découvrir son potentiel. Puis, elle instaure les bases de la scolarisation qui resteront tout au long de son cheminement scolaire (Charon, 2016).

Nous avons préparé votre enfant à cette grande étape depuis son entrée à la garderie. Il est **prêt. Il est capable.** Et vous savez quoi ? Cela ne sert à rien de regarder en arrière. Regardez devant, prenez une **grande respiration** et sautez main dans la main avec votre mini qui aura, plus que jamais, besoin de vous.



Remerciements

J'aimerais prendre le temps de remercier la direction de la garderie qui, par un beau jour de printemps, m'a donné ma chance comme éducatrice *chez Esprit de Famille*. Je me sens à ma place et je ne cesse de me développer comme éducatrice et future enseignante.

Merci à tous les minis de la garderie qui m'ont permis de devenir meilleure personne. Chacun des sourires que j'ai croisés a permis de forger la celle que je suis aujourd'hui.

Merci également à mes collègues, mes amies. Merci de me soutenir dans les moments plus difficiles et d'embarquer dans mes projets les plus fous. Vous avez marqué ma vie à jamais de beaux souvenirs qui resteront toujours.

Pour terminer, merci à vous, chers parents, qui avez confiance en moi et en mon équipe. La coéducation est un élément clé dans le développement de votre enfant et nous sommes fières de faire équipe avec vous !

À tous les minis qui quitteront bientôt vers la grande école, je vous souhaite la plus belle des aventures.

À bientôt,

Noémie Maurais



Éducatrice en petite enfance et finissante du baccalauréat en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire de l'Université Laval



Médiagraphie

Livres

Charron, A. et Rabit, C. (2016). *Intervenir à l'éducation préscolaire. Pour favoriser le développement global*. Québec, Québec : Éditions CEC.

Demers, D. (1998). Plaidoyer pour la littérature jeunesse. Québec français, (109), 28-30

Sites Internet

Tereno, S., Soares, I., Martins, E., Sampaio, D. & Carlson, E. (2007). La théorie de l'attachement : son importance dans un contexte pédiatrique. *Devenir*, 19, 151-188. <https://doi.org/10.3917/dev.072.0151>.

Bournival, J. (2017). Naître et grandir. *Bibliothérapie : aider son enfant grâce aux livres*. https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/langage/fiche.aspx?doc=bibliothérapie-aider-enfant-grace-livres#_Toc82694086

Images

Doigt qui clique, [image]. (2022, 12 avril). StickPng. <https://www.stickpng.com/fr/img/icones-logos-emojis/boutons-cliquez-ici/doigt-qui-clique>

