

LEK OCH FANTASI

Att barns lek är viktig är fastslaget. Men vet du varför den är så viktig? Det finns många anledningar! Sambandet mellan de förmågor vi utvecklar som barn och hur vi fungerar som vuxna har sedan länge varit känt. Nu visar forskning också på att delar av hjärnan, som påverkar vår empatiska och sociala förmåga, utvecklas när barnet leker fantasilekar. I leken tränar barnen sin förmåga att föreställa sig det man inte ser, eller det som inte ens finns, och även sin förmåga till inlevelse. Förmåga till fantasilek går att träna upp och du som vuxen kan vara ett stöd för barns lekutveckling. Leken ger också möjlighet till att lära sig turtagning och att anpassa sig efter andras idéer, vilket är en viktig del i det sociala samspel barn ständigt tränar på. En sak som kan ge näring till fantasin och inspirera till lek är sagor. Sagor sägs också kunna hjälpa barn att förstå det abstrakta, vidga sina erfarenhetsramar och att utveckla språket. Somliga menar till och med att sagor är en av de mest effektiva vägarna för barn att komma i kontakt med sina känslor. Har du provat att berätta sagor genom sånger? Om inte kan det vara ännu ett sätt att tillsammans med barn dyka in i fantasins värld och låta kreativiteten komma till liv!

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/artiklar-om-forskning/estetiska-uttryck-och-fantasi-kan-bidra-till-barns-larande-for-hallbar-utveckling>

Estetiska uttryck och fantasi kan bidra till barns lärande för hållbar utveckling, Skolverket

<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/78901>

Uppfattningar om lekens betydelse för barns utveckling och lärande – En kvalitativ intervjustudie med förskollärare i förskolan & förskoleklass

Jonna Johansson, Sara Ilievski, Shazia Ibrahimy, Göteborgs universitet, 2023

<https://www.forskning.se/2019/10/22/utan-lek-inget-larande/>

Utan lek inget lärande, forskning.se, 2019

<https://researchportal.hkr.se/sv/studentTheses/lekens-betydelse-f%C3%B6r-barnens-l%C3%A4rande-och-utveckling-i-f%C3%B6rskolan>

Lekens betydelse för barnens lärande och utveckling i förskolan : Förskollärares uppfattningar om barns lek

Ida Durkan, Frida Manecke, Högskolan Kristianstad, 2021