

Sjunga med barn

Det är något magiskt med musik. Den kan få axlar att sjunka, mungipor att lyfta och hela rummet att kännas lite lättare. Sång är rena mirakelkuren för välmåendet. Numera skrivs den till och med ut på recept!

Därför kan vi inte nog betona hur viktigt det är att sjunga tillsammans med barn, i alla åldrar. Börja tidigt och låt sången bli en naturlig del av vardagen. Kombinerar du sången med rörelse får du dessutom en riktig dunderkur mot dåligt humör, rastlöshet och frustration. Och kanske bäst av allt: när barn musicerar tillsammans stärks känslan av delaktighet och gemenskap. Ytterligare en anledning att låta musiken få en självklar plats – varje dag.

Visste du förresten att barns röster är så ljusa på grund av att deras stämband är kortare än vuxnas? Och att det är fysiskt omöjligt för dem att ta låga toner som kan kännas bekväma för oss vuxna att sjunga. Här kommer tre enkla tips på saker du kan tänka på när du sjunger med barn:

1. Startton: När du ska börja sjunga, välj en bekväm ton för dig att börja på och klättra sedan upp tre toner och börja där istället.
2. Lyssna! Om barnet sjunger entonigt (inte så mycket till melodi) så kan det vara så att ni börjat på en för låg ton. Avbryt, börja på en högre ton och se om det blir lättare för barnet att sjunga melodin.
3. Låt barnet ta de första tonerna och haka sedan på i sången – de väljer oftast en bra tonart för sina röster. Om målet är att barnen ska sjunga ska man göra det utifrån barnens egna förutsättningar.



<https://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?language=sv&pid=diva2%3A1898825&dswid=7010>

“Alla deltar på olika sätt” : Demokrati, genusmedvetenhet och delaktighet inom Rösträtt – sång på förskolan, nationellt projekt
Linn Hentschel, Umeå Universitet, 2024

<https://www.skolporten.se/forskning/intervju/forskolebarn-mer-delaktiga-i-och-genom-musik/>

Förskolebarn mer delaktiga i och genom musik
Maria Wassrin, Skolporten, 2017

<https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/7219>

Vilka effekter har sång och sånglekar på barnen i skolan?
Johanna Forsberg, Göteborgs universitet, 2007

YRIA

