

✦ 2. YRIA-RYTMIK 1-3 år ✦

Ni behöver: Maracas

START: Hitta ett ljud/instrument som du kan använda som signal för att sångstunden ska börja och sluta. Samla barnen till ljudet eller om ni har en ramsa eller sång ni vill samlas till.

TISDAG, TISDAG

Startsång med rörelser, sittande i ring. Byt till aktuell veckodag. [För rörelser, se film.](#)

TITTA VAD JAG KAN

- Vad kan ni göra till sången? T.ex. klappa, dansa, snurra. Bejaka barnens förslag!
- Gör sången igen. Dela ut maracas – *Jag kan SPELA!* Vad kan ni hitta på med maracas? Få dem att flyga, rulla på golvet...

MARACAS-ORKESTER

- – *Får jag höra Maracas-orkestern!* Alla spelar.
- – *Gör som jag!* Pedagog leder alla att gömma sin maracas bakom ryggen.
– *Borta!* (tyst). Repetera att växla mellan att spela och gömma maracasen.
- – *Vi spelar starkt* (visa med stor gest). *På musikspråk heter det: FORTE. Svagt: PIANO.*

NAMNSÅNG/ROPA OSS DITT NAMN

Gärna en som ni kan spela maracas till. T.ex: Yrias "Ropa oss ditt namn".

DIN KROPP DEN ÄR SÅ LITEN

- - *Var med och spela maracas, dansa, klappa, prutta och skutta.*
I 2:a versen ska ni *blinka* och *vinka!*
- "*Å, nu flyger vi härifrån!*" Alla maracas flyger ner i en korg. Sätt er i ringen igen och pusta ut.

NEDVARVNING: KÄNN MIN SÅNG

- Sjung och teckna sången sittandes i ring. Det kan ta ett tag för barnen att lära sig all text och alla tecken, men visa tydligt och kontinuerligt så snappar de snart upp mer och mer. Det är lättare för barnen att vara delaktiga i tecken än att sjunga sången - så uppmuntra dem till att teckna!

SLUTSÅNG

Exempelvis Yrias "Sista sången". [För rörelser, se film.](#)