



CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM ESTUDOS DA CRIANÇA EM NOTÍCIA

O QUE ACONTECE NO CIEC ESTÁ AQUI!



Editorial

É com muita satisfação que escrevo este editorial. Conhecidos os resultados da avaliação dos centros de investigação por parte da FCT, por um painel de avaliadores internacionais, o CIEC obteve a classificação de EXCELENTE. Esta é uma notícia que nos enche de orgulho e de alegria. A estratégia de desenvolvimento do Centro e o trabalho realizado ao longo dos últimos anos permitiram alcançar este magnífico resultado, colocando o CIEC como um dos cinco centros de excelência no país no campo das Ciências da Educação. Mais uma vez, esta edição da Newsletter do CIEC ilustra bem a sua internacionalização, a diversidade de projetos e de iniciativas, o dinamismo dos seus investigadores e a cultura de colaboração e de apoio que se vive no Centro. Quero, pois, agradecer a todos os que, pelo seu empenho e esforço, contribuíram para fazer do CIEC um centro de referência, começando pelos membros da Comissão Diretiva, anterior e também atual, todos os investigadores e doutorandos, assim como os bolsеiros e técnicos. Assumimos este resultado com otimismo, mas também com sentido de responsabilidade e vontade de continuar a trabalhar em prol do desenvolvimento e bem-estar das crianças.



Maria Assunção Flores
Diretora do CIEC

O CIEC É UM CENTRO EXCELENTE!

No âmbito do Dia do CIEC, realizado no passado dia 3 de junho, comemorámos o EXCELENTE resultado obtido pelo centro na última avaliação da FCT. Foi um momento de partilha, de celebração e de convívio, que envolveu a participação dos seus investigadores, doutorandos, bolsеiros e técnicos. Foi, mais uma vez, um evento memorável que contou também com igualmente os nossos parceiros, já que o CIEC mantém uma forte interação com a sociedade, que atesta a relevância política, científica e social da sua investigação. O Dia do CIEC, cujos detalhes podem ser consultados nesta newsletter, culminou, como já é habitual, com o Jantar do CIEC.



NOVOS ROSTOS DO CIEC

Linda Inês de Freitas Ferreira

Chamo-me Linda Inês de Freitas Ferreira, sou licenciada em Design Gráfico pelo Instituto Politécnico do Cávado e do Ave e, atualmente, estudo no Mestrado em Design Digital pelo mesmo Instituto, com interesse focado em UX/UI e Design de Interfaces. Integro o projeto “Era uma Vez: um Kit de Ferramentas para Promover o Desenvolvimento de Multiliteracias, Competências Sociais e Sensibilidade Intercultural”, como Bolseira de Investigação na área de Design Gráfico, no qual sou responsável pela criação e manutenção de elementos gráficos para o projeto. Encontro-me em constante investigação académica, uma vez que o foco do projeto de Mestrado será a aplicabilidade de Design Systems para a inovação pedagógica sob orientação da Doutora Cristina Sylla.



Beatriz Raquel Miranda Alves

Sou a Beatriz Raquel Miranda Alves, licenciada e mestre em Engenharia Informática e de Computadores pelo Instituto Superior Técnico, com especial interesse nas áreas de Interação e Visualização. Durante o mestrado, desenvolvi e estudei uma aplicação móvel de realidade aumentada concebida para apoiar a criação de histórias por crianças, no contexto do projeto “Era uma Vez: um Kit de Ferramentas para Promover o Desenvolvimento de Multiliteracias, Competências Sociais e Sensibilidade Intercultural”. Atualmente, integro a equipa do mesmo projeto como Bolseira de Investigação, colaborando no desenvolvimento de novas ferramentas digitais.



OS NOSSOS INVESTIGADORES

António Camilo Cunha

Sou António Camilo Cunha, Professor Associado com Agregação do Instituto de Educação da Universidade do Minho. A minha carreira académica estendeu-se por cinco instituições: Licenciatura em Ensino da Educação Física pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Castelo Branco; Mestrado em Ciências da Educação - Metodologia da Educação Física pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa; Doutoramento em Estudos da Criança - IEC- Universidade do Minho; Agregação (Livre Docência) em Ciências do Desporto pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto; Pós-Doutoramento em Teoria e Prática Pedagógica em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente, exerço a função de Diretor do Departamento de Teoria da Educação e Expressões Artísticas e Física, do IE/UM e estou responsável por unidades curriculares de graduação e de pós-graduação nas áreas da Educação Física e ainda sou membro em projetos e programas de investigação. Tenho como interesses investigativos e reflexivos temáticas como: Formação de Professores (Educação Física, Corpo, Movimento, Educação de Infância), nas suas vertentes científica, pedagógica, social, cultural, didática e tendo como suporte teórico/prático, entre outras, matérias da Educação, Desporto, Sociologia, Literatura, Filosofia (hermenêutica/fenomenologia), Antropologia e Semiótica.



OS NOSSOS DOUTORANDOS

João Pedro Gonçalves

Sou licenciado em Ciências do Desporto pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (2017), e concluí o mestrado em Exercício e Saúde, com a especialização em Fisiologia do Exercício, em 2023, na mesma instituição. Atualmente, sou bolsheiro de doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia em colaboração com a Federação Portuguesa de Futebol, e estou a frequentar o Programa Doutoral em Estudos da Criança, na especialidade de Saúde Infantil e Educação Física. Exerci as funções de Personal Trainer, preparador físico e fisiologista durante vários anos. O meu entusiasmo pelas áreas desportiva e epidemiológica é de longa data. Assim sendo, optei por prosseguir o meu percurso académico no doutoramento, com um projeto ambicioso, A análise do impacto do programa "A Hora dos Superquinas" na cognição e no rendimento académico das crianças, bem como o respetivo impacto económico. A minha orientação está sob a responsabilidade da professora Rute Santos (Instituto de Educação), do professor Paulo Mourão (Escola de Economia e Gestão) e do Professor André Seabra (Federação Portuguesa de Futebol – Portuguese Football School).



ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DOS NOSSOS PROJETOS

Reunião do projeto AI2PI

Realizou-se, de 1 a 3 de abril, na universidade Humboldt, em Berlim, a reunião de lançamento do projeto "AI2PI - From Artificial Intelligence to Pedagogical Innovation" [Ref. ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA]. O projeto é financiado pela Comissão Europeia, no âmbito do Erasmus+Teacher Academies, e tem como objetivo integrar a reflexão sobre a Inteligência Artificial (IA) nas práticas pedagógicas para melhorar a qualidade do ensino no contexto europeu. O AI2PI inclui um consórcio de 7 universidades (Berlim, Kaunas, Turku, Bolzano, Minho, Innsbruck e Umeå). A equipa portuguesa é liderada pela investigadora do CIEC Cristina Sylla, e integra ainda as investigadoras do CIEC, Cristina Parente, Diana Pereira, Eva Lopes Fernandes e Orlanda Tavares.



Reunião do projeto EMIC-STEAM

Decorreu, de 12 a 14 de maio, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, o 2.º Encontro Internacional do projeto "EMIC-STEAM – ecological making in intercultural cooperation on through steam". O encontro, organizado pelas investigadoras do CIEC Cristina Sylla (coordenadora da equipa portuguesa), Sandra Palhares, Diana Pereira, Orlanda Tavares e Eva Fernandes, teve como objetivo capacitar os estudantes a participarem na construção do futuro, seguindo os princípios da educação transformadora no contexto da EDS (Educação para o Desenvolvimento Sustentável). O projeto integra universidades e escolas de Portugal, Alemanha, Áustria, Luxemburgo e Suécia.



ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DOS NOSSOS PROJETOS

Conferência Final do Projeto Erasmus+ Observatory SOS - Attendance



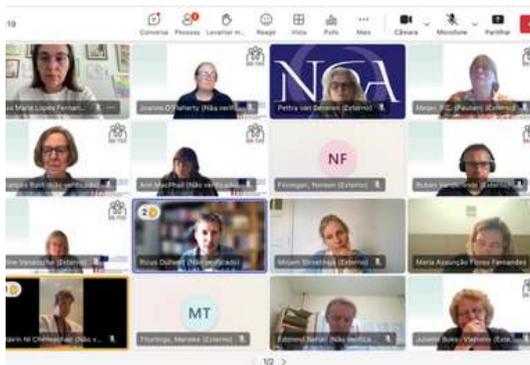
As investigadoras do CIEC Maria Assunção Flores, Diana Pereira, Eva Lopes Fernandes e o colaborador João Sampaio participaram na *Final Conference* do Projeto Erasmus+ 'Observatory SOS - Attendance' [Erasmus+ Project, Ref. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000088733], realizada em Alicante, Espanha, nos dias 19 e 20 de junho de 2025. A comitiva portuguesa incluiu também a participação de oito professores de dois agrupamentos de escolas dos distritos de Braga e Porto, parceiros neste projeto.

No âmbito desta conferência, a investigadora Maria Assunção Flores participou na sessão plenária "WP4 & WP5 – E-learning and Awareness Campaign experiences in Italy, Portugal, Spain, and Türkiye", onde apresentou os principais contributos da equipa portuguesa para o projeto. Por sua vez, as investigadoras Diana Pereira e Eva Lopes Fernandes integraram o "II International Workshop: Cross-Cultural Perspectives on Global Strategies to Address School Attendance Problems", onde partilharam os resultados preliminares do contexto português. O bolseiro João Sampaio apresentou o poster "Observatory SOS Attendance - Round Table" e os parceiros dos agrupamentos de escola deram a conhecer os seus contextos educativos também através da apresentação de pósteres.

Este encontro permitiu a partilha de experiências e o desenvolvimento de parcerias, com especial enfoque nas questões relacionadas com a assiduidade dos estudantes, bem como na definição de possíveis estratégias e soluções para combater, de forma precoce, o absentismo e o abandono escolar.



Webinar do projeto ED-TED



No dia 26 de maio de 2025, decorreu o International Webinar "Policies focusing on equity and diversity in higher education: Cross-national webinar", realizado no âmbito do projeto "EdTed – Education for Equity and Diversity in Teacher Education", cofinanciado pela União Europeia através do Programa Erasmus+ (Ref.: 023-1-DE01-KA220-HED-000152242). Este projeto visa estabelecer uma rede europeia de apoio ao desenvolvimento profissional de formadores de professores, com enfoque nas questões da equidade e diversidade na formação de professores. Conta com a participação de oito instituições parceiras provenientes de sete países europeus: Bélgica, Alemanha, Finlândia, Noruega, Irlanda, Países Baixos e Portugal. Em Portugal, a coordenação do projeto está a cargo da investigadora Maria Assunção Flores, do CIEC, da Universidade do Minho.

O evento reuniu cerca de 60 participantes, entre os quais se incluíam investigadores, docentes, estudantes de cursos de formação de professores e decisores políticos de diversos países, nomeadamente Alemanha, Países Baixos, Portugal, Irlanda, Bélgica, Finlândia, Noruega e Estados Unidos da América.

Este encontro proporcionou um espaço de reflexão crítica, partilha de boas práticas e colaboração internacional, permitindo discutir políticas e estratégias que promovem a equidade e a diversidade no ensino superior, em particular na formação de professores.

O evento foi coorganizado pelas investigadoras do CIEC Maria Assunção Flores, Diana Pereira, Eva Lopes Fernandes e Orlanda Tavares.

ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DOS NOSSOS PROJETOS

Mesa Redonda e reunião do projeto Observatory SOS-Attendance

No dia 9 de junho de 2025 teve lugar na Universidade do Minho, em Braga, a Mesa Redonda “Observatory SOS-Attendance”, realizada no âmbito do projeto “Observatory SOS-Attendance”, cofinanciado pela União Europeia através do Programa Erasmus [Ref. 2022-1-ES01-KA220-SCH-000088733]. Este projeto, coordenado pela Universidade de Alicante, em Espanha, conta com a participação de instituições de ensino superior e escolas de Espanha, Portugal, Itália e Turquia. Em Portugal, a coordenação está a cargo das investigadoras Maria Assunção Flores e Diana Pereira, do CIEC, da Universidade do Minho.

O evento reuniu 72 participantes, incluindo professores, alunos e encarregados de educação provenientes do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (Braga) e do Agrupamento de Escolas Diogo de Macedo (Vila Nova de Gaia). Este encontro proporcionou um espaço de reflexão, partilha e colaboração, permitindo discutir o fenómeno do absentismo escolar e o seu impacto na aprendizagem, no desenvolvimento pessoal, na integração social e nas oportunidades futuras dos alunos.

Durante a sessão, os participantes contactaram com as ações desenvolvidas no contexto do “Observatory SOS-Attendance”, com o objetivo de apoiar escolas, famílias e comunidades no combate ao absentismo escolar.

Este evento foi organizado e dinamizado pelas investigadoras do CIEC Maria Assunção Flores, Diana Pereira e Eva Lopes Fernandes.



ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DOS NOSSOS PROJETOS

Mobeybou Angola

O Observatório de Leitura divulgou as suas recomendações e sugestões de leitura, sendo uma delas o *story pass* interativo Mobeybou em Angola. A app foi desenvolvida no âmbito do projeto "Era uma Vez" liderado pela investigadora do CIEC Cristina Sylla e faz parte de um conjunto de materiais digitais que pretendem promover o desenvolvimento de competências de literacia, assim como promover a interculturalidade. Todos os materiais estão publicados na PlayStore e na AppleStore e são de download livre. Mais informações em <https://mobeybou.com/>



OS NOSSOS INVESTIGADORES LÁ FORA

Assunção Flores

A investigadora do CIEC Assunção Flores participou, de 23 a 27 de abril, no Congresso Anual da *American Educational Research Association (AERA)*, que decorreu em Denver, Colorado, nos EUA, onde apresentou as comunicações “Nurturing teacher wellbeing as a way to counter dead spaces”, “Educating for equity and diversity in teacher education”, “Leading schools in challenging times: factors influencing instructional leadership”, “Invisible colleges: small group spaces for growth, inquiry, healing and repair” e “Transforming teacher education to repair educational inequality”, no âmbito do simpósio “Toward just and equitable teacher preparation: A global conversation”.

Participou ainda na *World Federation of Associations for Teacher Education (WFATE) 8th Biennial Conference & Association for Teacher Education in Europe (ATEE) - Spring Conference*, que decorreu na Universidade Rovira i Virgili2, em Tarragona, Espanha, de 27 a 30 de maio, tendo apresentado as comunicações “What are the Implications of Teacher shortage for Teacher Education in Portugal?” e “Rethinking Teacher Education in a Changing World”.

A investigadora fez ainda uma intervenção, no dia 12 de junho, na Mesa Redonda “Retos en la docencia universitaria”, no âmbito do Congresso Internacional de Docência Universitária, a convite da organização, e que decorreu online.



OS NOSSOS INVESTIGADORES LÁ FORA

Irene Cadime

Durante os meses de maio e junho de 2025, a Investigadora do CIEC Irene Cadime realizou uma estadia na Universidade de Jyväskylä (Finlândia), ao abrigo do programa FCT Mobility. Esta estadia, a convite do professor doutor Mikko Aro, teve como objetivo desenvolver trabalhos de investigação conjuntos com as equipas do “InterLearn - The Centre of Excellence for Learning Dynamics and Intervention Research”.



Fernando Ilídio Ferreira e Mara Pinto

Fernando Ilídio Ferreira participou no programa de mobilidade Erasmus+ para missão de formação (“Mobility Agreement for Training”), na Universidade de Tampere (Finlândia), no período de 19/05/2025 a 23/05/2025. As atividades desenvolvidas incluíram reuniões com colegas investigadores com vista ao aprofundamento das relações de cooperação entre as duas instituições, nos campos da educação e dos estudos da criança, nomeadamente através de candidaturas conjuntas a projetos para bolsas de investigação.

Adicionalmente, em conjunto com Mara Pinto, participou na conferência internacional “Education in Emergencies: A Lifeline for the Future”, organizada pela INEE (Inter-agency Network for Education in Emergencies), com a comunicação “Coordinating Education in Emergencies: Insights from Cameroon Northwest Southwest Education Cluster actors”, Universidade de Helsínquia, 20 e 21 de maio de 2025.

Maria Teresa Sarmento e Sara Reis da Silva

Maria Teresa Sarmento participou, no dia 17 de junho, numa mesa redonda convidada no Seminário Internacional “Terceiros espaços na formação docente”, com a comunicação “‘Third Spaces’ in initial teacher education at the UMinho”, na Universidade Federal de Minas Gerais-Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares - Cátedra FUNDEP Magda Soares de Educação Básica do IEAT/UFMG.

Além disso, dos dias 3 a 6 de junho, as investigadoras do CIEC Maria Teresa Sarmento e Sara Reis da Silva participaram na “XIV Biennial Conference – Europe Research Network about Parents in Education International Conference Educational Partnership between Families, Schools, and Communities Weaving vibrant alliances to empower individuals and overcome collective vulnerabilities”, que decorreu na Universidade de Verona (Itália). Juntamente com Fernanda Martins (CIEd) e Maria João Silva (Município de Braga) as investigadoras do CIEC apresentaram a comunicação “My First Pages: A project to promote books and reading in a family context in a community network in a municipality vulnerabilities”, que decorreu na Universidade de Verona (Itália).



OS NOSSOS INVESTIGADORES LÁ FORA

Zélia Anastácio, Isabel Condessa e Andrea Kerckhoff dos Santos

A investigadora do CIEC Zélia Anastácio esteve envolvida na realização do 12.º Congresso Internacional em Saúde, um evento científico que decorre anualmente numa parceria entre o CIEC-UM e a UNIJUÍ, RS, Brasil, tendo este ano sido realizado na UNIJUÍ sob o tema “12.º CIS - Saúde em tempo de Crise: tecnologias emergentes e equidade no acesso”. A investigadora integrou a comissão organizadora internacional, bem como a comissão científica, participou na sessão de abertura do congresso, proferiu a conferência por convite com o título “Promoção da Saúde e Sustentabilidade Ambiental a partir da Comunidade Escolar e foi coautora de outras comunicações orais”, conjuntamente com a investigadora do CIEC Isabel Condessa e a doutoranda de Estudos da Criança Andrea Kerckhoff dos Santos.



Zélia Anastácio e Regina Alves

As investigadoras do CIEC Zélia Anastácio e Regina Alves participaram na “25th IUHPE World Conference on Health Promotion – Settings for Planetary Health & Well-Being”, que decorreu de 13 a 16 de maio de 2025, no ADNEC, Centro Nacional de Conferências de Abu Dhabi, Emirados Árabes Unidos, com apresentação de comunicação oral e pósteres. Neste evento reuniram-se com os coordenadores da Chair “UNESCO Global Health Education”, tendo participado também no workshop organizado por estes no âmbito desta conferência mundial.



Zélia Anastácio

A investigadora do CIEC Zélia Anastácio fez, de 6 de março a 4 de abril de 2025, uma estadia como investigadora visitante convidada no projeto Bases para a Projeção de Políticas de Formação de Professores no Rio Grande do Sul, o qual inclui várias universidades (UNICRUZ, UNIJUÍ, UPF, UNIPAMPAS, UFRGS, entre outras). Desenvolveu diversas atividades de investigação, como elaboração de questionários e recolha de dados, preparação de artigos e capítulos de livro, visitas a escolas, participação em júris de mestrado e doutoramento, reativação de convénio com a PUCRS, reuniões com doutorandas e coorientadoras, reuniões de coordenação do projeto, seminários em programas de pós-graduação e conferências, nomeadamente a da comemoração dos 30 anos do programa de Pós-Graduação de Educação em Ciências da UNIJUÍ, intitulado “Formação de Professores no Brasil e em Portugal: reflexões partilhadas para uma resposta conjunta. A palestra está disponível no Youtube: <https://www.youtube.com/live/P8VQAXKEY3Q> (intervenção da investigadora a 1:45)



OS NOSSOS INVESTIGADORES LÁ FORA

Rui Ramos

O investigador do CIEC Rui Ramos participou, entre 14 e 16 de maio, em Graz, num workshop do projeto “EDU-CLIMA – cross-disciplinary education for climate action”, um projeto de educação interdisciplinar com foco na ação climática, liderado pela Arqus European University Alliance. Este projeto envolve as universidades de Graz (Áustria), Wrocław (Polónia), Leipzig (Alemanha), Padova (Itália), Granada (Espanha) e a Universidade do Minho. O projeto tem como objetivo criar uma plataforma para colaboração interdisciplinar e troca de conhecimentos sobre educação climática e métodos de ensino inovadores.

Entre 19 e 23 do mesmo mês, Rui Ramos realizou um intercâmbio na Universidade Shota Rustaveli, em Batumi, Geórgia, no quadro do Programa Erasmus+, “Ação-chave 1 - International Credit Mobility, da União Europeia - Projeto Peers”.

Entre 13 e 23 de junho, deslocou-se a Timor-Leste, para desenvolver atividades no âmbito do protocolo que a UMinho estabeleceu com o Instituto Universitário Naroman Esperansa, situado em Gleno. Para além de outras ações, dinamizou diversos workshops para os formandos daquela instituição.

OUTRAS PARTICIPAÇÕES DOS NOSSOS INVESTIGADORES

Orlanda Tavares

A investigadora do CIEC Orlanda Tavares participou, enquanto palestrante, Chair e membro da Comissão Científica e organizadora, na Conferência Internacional Edulog: “International students: a profitable industry or the prevalence of academic and socio-cultural values?”, que decorreu entre os dias 22 e 23 de maio de 2025, na Biblioteca Municipal Almeida Garrett, Porto.

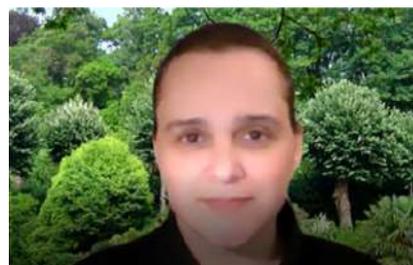
Orlanda Tavares foi também, coautora do estudo EDULOG "Balanço Anual da Educação 2025", cuja apresentação pública ocorreu no passado dia 26 de junho de 2025, em Lisboa. O estudo teve ampla divulgação nos meios de comunicação social no dia 25 de junho, como por exemplo: <https://www.dnoticias.pt/2025/6/25/453800-menos-de-metade-das-criancas-ate-aos-tres-anos-em-creches-em-2023/#>

Esteve também presente na conferência HEAd’25, de 17 - 20 junho, 2025, em Valencia, Espanha, a apresentar uma comunicação e a moderar a sessão 9c. "Educational Transformation".



Ana Paula Malotti e Maria Helena Vieira

As investigadoras do CIEC Ana Paula Malotti e Maria Helena Vieira (orientador0a) apresentaram uma comunicação na 32.ª “Conferência da European Association for Music in Schools (EAS) e 10.ª Conferência Regional Europeia da International Society of Music Education (ISME)”. O encontro realizou-se na Universidade de Évora de 4 a 7 de junho com o apoio da Associação Portuguesa de Educação Musical e a comunicação, realizada a partir de resultados obtidos na investigação levada a efeito no doutoramento, intitulou-se “Specialist music teachers in early childhood education institutions in Portugal and Brazil: evidence of a growing phenomenon”.



OUTRAS PARTICIPAÇÕES DOS NOSSOS INVESTIGADORES

Ana Sani

Ana Sani integra o grupo de 51 personalidades ligadas pessoal ou profissionalmente à proteção das crianças, que dão corpo à campanha, sob a forma de livro, intitulado «O que Se Passa na Infância Não Fica na Infância» de João Pedro Gaspar e Paulo Guerra, e que pretende alertar a opinião pública para as consequências inegáveis que as experiências adversas vividas na infância assumem na idade adulta. O Tomo II, tal como o I, é um “manifesto” à proteção das crianças e o seu saudável desenvolvimento, tendo sido lançado a 31 de maio de 2025, na Fundação Bissaya Barreto, em Coimbra.

O trabalho intitulado "A proteção da criança vítima de violência doméstica: Aspetos sociolegais e evolução legislativa em Portugal" da Ana Rita Ferreira e a investigadora do CIEC Ana Sani integra como capítulo o livro coordenado por Eunice Magalhães, Joana Cerdeira e Paulo Guerra, com o título "Promover os Direitos e Proteger Crianças e Jovens em Perigo: Contributos da Ciência e Considerações Práticas", editado pela Almedina.



Diana Martins

No dia 5 de junho, Diana Martins dinamizou uma sessão, na Biblioteca Escolar da Escola Secundária de Paços de Ferreira, especialmente dirigida a uma turma do 12.º ano do curso de Artes Visuais, no âmbito do projeto “Interseções” (um projeto com a chancela “Ideias com Mérito” da Rede de Bibliotecas Escolares), contando também com a presença dos respetivos professores das componentes artística e de Português e da Professora Bibliotecária. A atividade teve como base a trajetória da Dra. Diana Martins enquanto investigadora nas áreas da Literatura para a Infância, da Educação Literária e da Ilustração, com especial enfoque nos livros-objeto e livros-brinquedo. A sessão visou a reflexão crítica e criativa sobre as potencialidades da literatura ilustrada e do livro enquanto artefacto e forma de expressão artística e instrumento pedagógico.



Maria Teresa Sarmiento

Participou, como convidada, na Mesa Redonda “50 Anos de Educação em Democracia”, em 6 de junho, no Congresso Vidas de Professores Hoje: Desafios e Transformações, na FPCE-Universidade do Porto.

No mesmo congresso, participou na apresentação das comunicações: “Ser Professora em Centros de Apoio à Aprendizagem - Narrativas da experiência e práticas colaborativas” ,com Isabel Cavas e Conceição Leal da Costa, UÉvora), e “Narrativas da experiência: (re)figurações identitárias de docentes e formação ao longo da vida” (com Conceição Leal da Costa, UÉvora, e M^a da Conceição Passeggi, UFRN).

UPA - UMinho de Portas Abertas

O CIEC, no âmbito do Projeto MOBEYBOU, coordenado pela Investigadora Cristina Sylla, participou da iniciativa UPA - UMinho de Portas Abertas no dia 4 de abril. O evento contou com mais de 70 participantes, que exploraram as potencialidades da aplicação desenvolvida pelo projeto que ajuda na disseminação das culturas de países como Angola, Brasil, Cabo Verde, China e Portugal.



“II International Week of Arts, Math & Culture”

Realizou-se, de 12 a 16 de maio, a “II International Week of Arts, Math & Culture”, que contou com a participação de estudantes e professores da Thomas Morehs University (Países Baixos), da Howest University (Bélgica) e da Universidade do Minho. Os estudantes são futuros educadores de infância e futuros professores do Ensino Básico dos respetivos países. O evento incluiu seminários, workshops e visitas de estudo. A organização do evento esteve a cargo da investigadora do CIEC Ema Mamede e contou com a colaboração das investigadoras Carla Antunes e Carla Cunha na dinamização de sessões temáticas.



ACONTECEU

Dia Mundial da Criança

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança, decorreram várias atividades para e com as crianças organizadas pelas investigadoras Ema Mamede e Zélia Anastácio.

O evento teve início no dia 30 de maio, com a exibição de um documentário intitulado “Direitos das crianças a partir das suas vozes”, dinamizado pela investigadora do CIEC Natália Fernandes, no âmbito do Mestrado em Estudos da Criança.

No dia 2 de junho, o CIEC recebeu crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de várias escolas, que participaram em workshops dinamizados por investigadoras deste Centro de Investigação, destacando-se o “Matematicando” dinamizado pela investigadora Ema Mamede, “Era uma vez” a cargo da investigadora Cristina Sylla, com a colaboração de Andreia Couto, Rafael Faria e Linda Ferreira, “Conversas sobre os direitos da criança” promovido pela investigadora Natália Fernandes, “Jogos Teatrais” dinamizado pela investigadora Carla Antunes com a colaboração de Andreia Braga e Margarida Silva, e “SAM e a hora do conto na natureza” da responsabilidade da investigadora Zélia Anastácio com a colaboração de Daniela Fernandes, Daniela Queirós, Francisca Castro e Dalila Maitê Sena. O evento terminou com um Minirrecital por quatro pequenos trombonistas do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian de Braga, membros do Quarteto de Trombones do 2.º e do 3.º Ciclos do Ensino Básico, dirigidos pelo Prof. Zeferino Pinto e com organização da investigadora Helena Vieira.

A organização do evento contou ainda com o apoio das investigadoras Cristina Sylla, Regina Alves, Eva Fernandes e Orlanda Tavares, dos doutorandos Adriana Cunha e Luís Carlos Costa e dos colaboradores Gabriela Silva e Jeremias Correia.



Dia do CIEC

No dia 3 de junho, celebrou-se a 3.ª edição do “Dia do CIEC”, que incluiu dois painéis de discussão, assim como uma mostra de projetos dos investigadores do Centro. O primeiro painel – Infâncias em foco: linguagem, inclusão e competências sociais - contou com a moderação da investigadora Graça Carvalho e, num primeiro momento, com a participação da investigadora Cristina Sylla (Investigadora principal no CIEC e coordenadora do Projeto “Era uma Vez”), da doutora Filipa Andrade (Educadora Infância EB n.º 2 de Vila Verde) e da doutora Juliana Félix (bolseira do Projeto “Era uma Vez”) que, partilharam as suas experiências no projeto “Era uma vez”. Num segundo momento, a Doutora Sandra Ferreira (Investigadora do CIEC, da Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Viseu), a Doutora Etelvina Lima (Colaboradora no CIEC, Centro de Inovação em Tecnologias e Cuidados de Saúde (ciTechCare) – Instituto Politécnico de Leiria), o do doutor João Paulo Santos (Bolseiro de doutoramento em Estudos da Criança), coordenados pela Professora Anabela Cruz-Santos (Investigadora do CIEC, docente do Instituto de Educação) discutiram o “Rastreo e avaliação da comunicação e linguagem em crianças com e sem desenvolvimento atípico: novas perspectivas, novas evidências” .

O segundo painel – Entre palavras e livros -, contou com a moderação do professor Fernando Azevedo (Investigador no CIEC e docente no Instituto de Educação) e com a participação da doutora Regina Campos (Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares), do professor Rui Ramos (Investigador no CIEC, docente no Instituto de Educação), e da professora Fernanda Leopoldina Viana (INVESTIGARE- Associação para a investigação em Leitura, Escrita e Neurociências). Este painel orbitou em torno dos temas “Potencialidades e práticas da Rede de Bibliotecas Escolares de Braga” e “Ensinar e aprender Português”.

A tarde terminou com a visita à exposição “Crescer com Ciência”, que deu a conhecer a investigação e práticas desenvolvidas no CIEC. A mostra permitiu um contacto direto com materiais, recursos e resultados de investigação que traduzem um forte compromisso com o desenvolvimento, a aprendizagem e o bem-estar da criança. Seguiu-se um momento de convívio informal, que proporcionou o reforço de redes e a troca de ideias e experiências entre os participantes, para comemorar o resultado Excelente que o Centro obteve na última avaliação da FCT e culminou com o já habitual jantar do CIEC.



ACONTECEU

Mostra de trabalhos e festival de vídeo

Decorreu, no passado dia 2 de junho, uma mostra de trabalhos e um festival de vídeo, organizados pelos estudantes do terceiro ano da licenciatura em Educação, no âmbito da unidade curricular “Teoria e Práticas de Avaliação e Formação” sob a coordenação das docentes e investigadoras do CIEC Assunção Flores e Diana Pereira. O evento decorreu no Auditório de Multimédia do Instituto de Educação, pelas 14 horas, e contou com a participação do professor Eusébio André Machado, da Universidade Portucalense.



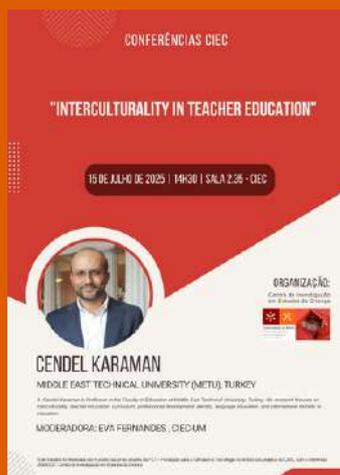
Bienal de Educação

Decorreu, entre os dias 16 e 20 de junho, no Instituto de Educação da Universidade do Minho, a Bienal de Educação 2025 em torno do mote "O Futuro é Educação. As Pessoas, a Vida e a Escola". O evento ficou marcado pelo dinamismo e participação, reunindo vozes da investigação, da prática educativa e da sociedade civil. O CIEC colaborou na organização deste evento muito significativo para o IE e toda a sua comunidade através dos seus investigadores e doutorandos que participaram na organização. O CIEC ainda contribuiu para o enriquecimento da discussão de diversos temas de Educação com a participação enquanto oradores dos seus investigadores. Assim como através da apresentação de comunicações e pósteres e marcou presença na mostra de projetos com a participação dos seus investigadores, doutorandos e bolsiros.

Durante cinco dias, investigadores, docentes, estudantes, representantes institucionais e da sociedade civil debateram os grandes desafios e possibilidades da educação contemporânea, tendo a Formação de Professores como eixo transversal.



VAI ACONTECER...



SIGA-NOS NAS
NOSSAS REDES
SOCIAIS



@ciec_um



CIEC - Centro de Investigação em
Estudos da Criança



@ciec_um



Centro de Investigação em
Estudos da Criança



@CIECUMinhooficial



ATIVIDADES REGULARES DO CIEC

Conferências CIEC

Durante o segundo trimestre deste ano, realizaram-se as seguintes Conferências CIEC, proferidas por investigadores nacionais e estrangeiros:

10/04/2025 - “O educador da infância e a educação matemática: a coordenação pedagógica atuando na formação docente continuada”.

Cláudia Roberta de Araújo Gomes, Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, Brasil.

Moderada por Alexandra Gomes, CIEC - UM.

22/04/2025 - “Pesquisa narrativa: aportes teórico-metodológicos”.

Laura Noemi Chaluh, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil

Moderada por Teresa Sarmento, CIEC - UM.

22/04/2025 - “Mediation in Poland: High hopes and a bumpy road ahead”.

Katarzyna Kobielska e Monika Wichlacz, University of Wrocław

Moderada por Isabel Viana, CIEC-UM e Patrícia Guiomar, IE-UM.



ATIVIDADES REGULARES DO CIEC

Ciência ao Café

Foi realizado mais um encontro Ciência ao Café, dinamizado pela investigadora do CIEC Eva Fernandes. O encontro contou com a participação de Adriana Cunha, Andreia Couto, Linda Ferreira e Rafael Faria, que compartilharam a sua experiência no âmbito do projeto MOBEYBOU, coordenado pela investigadora do CIEC Cristina Sylla



Seminário Permanente de Metodologias de Investigação

No mesmo período, foram dinamizados dois Seminários Permanentes de Metodologias de Investigação, pelas investigadoras do CIEC Regina Alves, sobre “Análise fatorial exploratória e confirmatória” e Irene Cadime sob o tema “Modelos de equações estruturais e path analysis”, respetivamente.



Oficina de escrita científica

Ao longo do segundo trimestre do ano, o CIEC organizou duas Sessões da Oficina de Escrita Científica, dinamizadas pelas investigadoras do CIEC Irene Cadime e Regina Alves.



DOUTORAMENTOS CONCLUÍDOS ENTRE ABRIL E JUNHO DE 2025

01 Welbert Vinícius de Souza Sansão

Título da Tese: Percepções dos Tradutores e Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa sobre a atuação nas aulas de Matemática em Belo Horizonte, Brasil.

Especialidade: Doutorado em Estudos da Criança, na Especialidade de Educação Especial

Orientadoras: Anabela Cruz-Santos e Maria Helena Silva Sousa Martinho

Data da conclusão: 9 de abril de 2025

02 Renier Cavalcanti Dantas

Título da tese: “Os Conteúdos da Educação Física na Educação de Jovens e Adultos do Ensino Médio Integrado no IFRN: Contributos para uma Organização e Sistematização Curricular”

Especialidade: Ciências da Educação, na especialidade de Desenvolvimento Curricular

Orientadores: Carlos Manuel Ribeiro da Silva e António Camilo Teles Nascimento Cunha

Data da conclusão: 29 de maio de 2025

Parabéns aos novos doutores e aos seus orientadores!

DOUTORAMENTOS CONCLUÍDOS ENTRE ABRIL E JUNHO DE 2025

03 Francisco Sérgio Manuel Mabiala.

Título da tese: “Uma análise lexical e morfosintática da escrita em português dos alunos do Ensino Secundário de Cabinda/Angola”.

Especialidade: Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Literacias e Ensino do Português

Orientadores: Rui Ramos

Data da conclusão: 25 de junho de 2025

04 Martins Nvuenda Baveca.

Título da tese: “Conhecimento sintático na escrita de narrativas: estudo de caso com alunos da 9.ª classe do Chitato”.

Especialidade: Doutoramento em Ciências da Educação, na especialidade de Literacias e Ensino do Português

Orientador: Rui Ramos

Data da conclusão: 26 de junho de 2025

05 Ana Paula Ribeiro Cardoso Malotti

Título da tese: “O professor especialista de música na educação pré-escolar portuguesa e na educação infantil brasileira. Estudo de caso múltiplo”

Especialidade: Doutoramento em Estudos da Criança, na Especialidade de Educação Artística

Orientadora: Maria Helena Vieira

Data da conclusão: 27 de junho de 2025

Parabéns aos novos doutores e aos
seus orientadores!

ATIVIDADES REGULARES DO CIEC

5ª Edição do Ciclo de Webinars 2024/2025

Entre março e junho de 2025, o CIEC realizou 2 webinars, dinamizados por investigadores estrangeiros e portugueses e moderados por investigadores do Centro:

01/04/2025 – “Self-efficacy: development and role in learning”.
Pilvi Peura, Universidade de Jyväskylä, Finlândia.
Moderado por Irene Cadime, CIEC-UM.

04/04/2025 – “The iconotext in action. How the reading of Children’s picturebooks can participate in the structuration of space at Pre-school”.
Christophe Meunier, University of Orleans, France.
Moderado por Sara Reis da Silva, CIEC-UM.

4th CIEC WEBINAR SERIES
2024/2025

SELF-EFFICACY:
DEVELOPMENT AND ROLE
IN LEARNING

01.04 10H

Organização:
Research Centre on Child Studies

Universidade do Minho
Faculdade de Educação
Centro de Investigação em
Educação da Infância

PILVI PEURA
UNIVERSIDADE DE JYVASKYLA,
FINLÂNDIA

CHAIR: IRENE CADIME, CIEC-UM

4th CIEC WEBINAR SERIES
2024/2025

THE ICONOTEXT IN ACTION.
HOW THE READING OF
CHILDREN'S PICTUREBOOKS
CAN PARTICIPATE TO THE
STRUCTURATION OF SPACE
AT PRE-SCHOOL

04.04 14H30

Organization:
Research Centre on Child Studies

Universidade do Minho
Faculdade de Educação
Centro de Investigação em
Educação da Infância

CHRISTOPHE MEUNIER
UNIVERSITY OF ORLEANS

OS NOSSOS VISITANTES

Monika Wichłacz, Polónia

"I was deeply interested in visiting the University of Minho through the Erasmus+ mobility program, inspired by the insightful work of prof. Ana Maria Costa on social mediation, which emphasizes its transformative role and the empowerment of individuals—topics that closely align with my academic and teaching interests. During my stay, I was impressed by the engaged academic community and the university's strong commitment to intercultural communication and the social responsibility of academic teaching. The welcoming atmosphere and focus on collaborative learning left a lasting impression on me."



Laura Noemi Chaluh, Brasil

Na visita técnica realizada à Universidade de Minho (Braga), tive a oportunidade de discutir com a professora Maria Teresa Jacinto Sarmento Pereira questões, tais como: a formação inicial de professores e a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil em Portugal. Foi de grande interesse ter acesso às orientações pedagógicas sobre os berçários, uma vez que meus últimos estudos estão vinculados a esta temática.

Também foi possível compartilhar pesquisas que realizámos junto com professoras das redes de ensino na Educação Infantil, assim como problematizar a prática de escrita de narrativas das docentes que participam dos cursos de formação que ambas promovemos em nossos contextos e suas implicações nos processos de formação.

Ministrei a Conferência "Pesquisa narrativa: aportes teórico-metodológicos", no Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade de Minho. Nesta oportunidade tive contato com estudantes de África e do Brasil que estão realizando o Mestrado e o Doutorado na referida universidade. A professora Maria Teresa Sarmento é uma referência em relação a pesquisas que tematizam as histórias de vida. Nesse sentido, compartilhamos as nossas perspectivas teórico-metodológicas que, ainda nas suas singularidades, têm como objetivo ampliar a compreensão do fazer educativo.

Tal como eu, também a professora Maria Teresa Sarmento é responsável pelos estágios na Educação Infantil. Assim, um dia fomos no Jardim da Infância São Miguel de Seide (jornada completa), localizado na Vila Nova de Famalicão (distrito de Braga) quando tive a possibilidade de conhecer a professora Elsa, a professora auxiliar e sua turma, composta por crianças de 3, 4 e 5 anos. Destaco aqui a visita que fizemos, nesse dia, com a turma, na floresta, espaço cedido pela comunidade onde eles têm a possibilidade de brincar num outro ambiente, assim como realizar propostas dirigidas pela docente. Foi interessante ver a relação da escola com a comunidade, tanto por oferecer este espaço como valorizar os encontros com os vizinhos na rua, proporcionando diálogos interessantes entre as crianças e os adultos.



OS NOSSOS VISITANTES

Claúdia Gomes, Brasil

O meu nome é Cláudia Gomes e sou da Universidade Federal Rural de Pernambuco – Brasil. Estive em abril como investigadora visitante no CIEC, sob supervisão da professora Alexandra Gomes. Durante a minha estadia proferi a conferência “O educador da infância e a educação matemática: a coordenação pedagógica na formação docente continuada”. Em colaboração com a supervisora analisei o Projeto Pedagógico e o Currículo da Licenciatura em Educação Básica em Portugal e Brasil, analisando os conhecimentos matemáticos dirigidos à Educação Infantil e discutindo abordagens para a formação de professores que trabalham com crianças. Também tive a oportunidade de assistir a aulas e com o apoio das Professoras Cristina Parente, Teresa Sarmento, Daniela Silva e Ana Domingues realizei visitas a instituições de Educação Infantil em Braga. Foi ainda uma oportunidade iniciar um projeto de investigação conjunto, com o objetivo de desenvolver futuras ações na formação inicial de educadores, com foco na Educação Matemática, a partir da escrita de um artigo científico para publicação.



FOI NOTÍCIA

Investigadora Diana Pereira em destaque nos media

A investigadora do CIEC Diana Pereira foi, recentemente, entrevistada para o jornal UMdicas, sobre os “Desafios atuais na avaliação educacional: entre a multiculturalidade, o mundo digital e a inteligência artificial”, e pode ser lida no link: <https://www.sas.uminho.pt/cms/2025/06/UMdicas%20203.pdf>

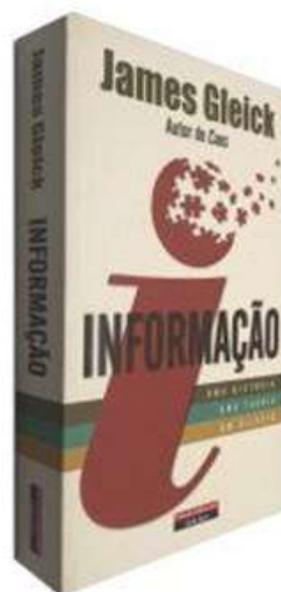


VALE A PENA LER...

Livro “Informação”, de James Gleick

A obra “Informação”, de James Gleick, conta brilhantemente uma história cativante sobre a evolução da informação e seus efeitos na consciência humana. Na sua teoria, o autor entende a informação como um princípio unificador da ciência, congregando a linguística, a lógica, os códigos, a computação, a matemática, a filosofia, a genética, entre outras, que, na atualidade, corre o risco de deixar de ser vista como expressão de pensamento e da emoção humana, passando a ser mais uma mercadoria a processar, mas cuja qualidade define a era moderna. Bastante atual, esta obra expõe, em pouco mais de 500 páginas, a relevância e a complexidade do mundo digital, promovendo a reflexão sobre a nossa necessidade e o nosso anseio de comunicar. Nela, o autor revela uma certa esperança na humanidade, crendo na moralidade e na intelectualidade para alcançar grandes feitos, perspetivando a evolução da informação como uma oportunidade para crescermos. Vale a pena a leitura! A acrescentar, James Gleick é autor de bestsellers como “Caos – A construção de uma nova ciência”, e um dos grandes autores de divulgação científica, tendo sido nomeado várias vezes para o Prémio Pulitzer.

Emma Mamede.



OUTROS EVENTOS CIENTÍFICOS

V Jornadas Internacionais em Educação Literária reúnem mais de 140 participantes de oito países no Instituto de Educação da UMinho

O Instituto de Educação da Universidade do Minho foi palco, durante os dias 22 e 23 de abril, das V Jornadas Internacionais em Educação Literária, um evento de referência coorganizado pelos investigadores do CIEC Ângela Balça, Fernando Azevedo e Sara Reis da Silva e que, este ano, reuniu 144 participantes oriundos de oito países, sublinhando o carácter global e a relevância crescente da literacia e da mediação leitora em contextos educativos diversos. Com representantes do Brasil, Portugal, Angola, Colômbia, Espanha, Venezuela, Cabo Verde e Chile, as Jornadas refletiram uma vibrante diversidade geográfica e cultural, favorecendo o intercâmbio de práticas, saberes e experiências no domínio da Educação Literária.

Do total de inscritos, 54 foram comunicantes, que partilharam projetos, investigações e experiências pedagógicas inovadoras, num esforço conjunto de construção de uma comunidade educativa internacional, crítica e colaborativa.



No âmbito do último Concurso para Bolsas de Doutoramento 2025 da Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), foram submetidas 19 candidaturas com o CIEC como instituição de acolhimento.

PARA SABER MAIS SOBRE...

Orientações Pedagógicas para Creche – Um convite à leitura e reflexão

Em 2024, Portugal assinalou um momento histórico na educação de infância com a publicação das Orientações Pedagógicas para Creche (Marques, et al. 2024). Pela primeira vez, o trabalho em creche passou a dispor de um referencial pedagógico nacional, que valoriza a educação desde o nascimento como um direito fundamental e uma etapa decisiva no desenvolvimento de uma abordagem holística e integrada para a creche. As Orientações Pedagógicas para a Creche (OPC) constituem um contributo estruturante para o reconhecimento da creche como espaço educativo, onde educação e cuidado se articulam de forma indissociável, e onde cada bebé e cada criança são reconhecidos como sujeitos e agentes do processo educativo com potencial e competência participativa desde o nascimento. O documento sublinha a centralidade das relações e interações seguras e afetivas, do brincar livre como dimensão fundadora da aprendizagem, e da parceria ativa com as famílias e a comunidade.

Destinadas a educadores de infância, equipas educativas e a todos que se dedicam à primeira infância, as OPC oferecem um quadro orientador para as práticas pedagógicas em creche (0-3 anos), em coerência com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar OCEPE (3-6 anos). Partilham os mesmos fundamentos e princípios da pedagogia para a infância, respeitando as especificidades da educação e do cuidado de crianças até aos três anos de idade. Refletem um compromisso com a construção de contextos educativos inclusivos, promotores de equidade, participação, bem-estar e aprendizagens significativas.

A organização em oito capítulos proporciona um quadro teórico que sustenta uma prática pedagógica intencional, reflexiva e contextualizada. Para além de apresentar os princípios fundamentais da pedagogia da infância em creche, o documento desafia os profissionais a pensar criticamente sobre o papel do educador de infância, a organização do ambiente educativo, as áreas de experiência e de aprendizagem, a continuidade educativa e as transições, o trabalho em parceria com as famílias e a comunidade, bem como o trabalho em equipa e liderança pedagógica.

Conhecer e aprofundar as OPC é dar voz a bebés e crianças mais novas e um ato de compromisso com a transformação dos contextos educativos, contribuindo para a criação de ambientes educativos seguros, inclusivos, sustentáveis e de maior qualidade para as crianças até aos três anos de idade.

Fica o convite a todos os que se preocupam com a educação de bebés e crianças mais novas a descobrir e refletir criticamente sobre este referencial e a deixar-se inspirar para a transformação do quotidiano das creches em Portugal.

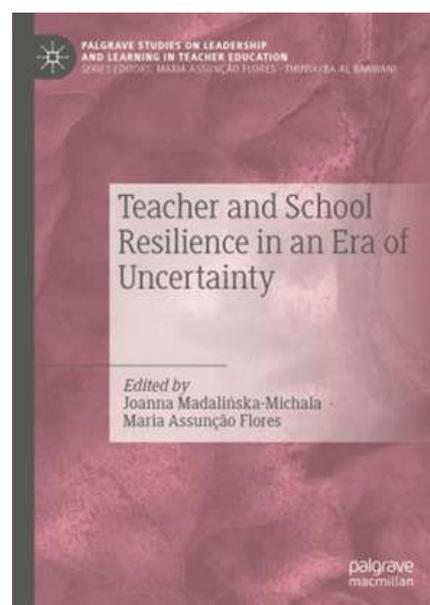


Cristina Parente

ALGUMAS PUBLICAÇÕES DOS NOSSOS INVESTIGADORES

Martins, D. M. (2025). Notes on censorship under the Estado Novo regime in Portugal: the case of *História do Barba Azul* from Livraria Civilização. *Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature*, 18(1), e1317. <https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1317>

Martins, Diana M., & Reis da Silva, S. (2025). O conto *The Wonderful Wizard of Oz*, de L. F. Baum para pré-leitores. *Elos: Revista de Literatura Infantil e Juvenil*, (12), 1 - 13. <https://doi.org/10.15304/elos.12.10293>



Madalińska-Michalak, J. & Flores, M. A. (2025) *Teacher and School Resilience in an Era of Uncertainty*, Palgrave Macmillan Cham, 978-3-031-93960-0

Mais sobre nós:

Pode visitar-nos pessoalmente no Instituto de Educação da Universidade do Minho, mas também encontrará mais informações sobre nós no nosso website www.ciec-um.com

Outros contactos:

ciec@ie.uminho.pt

(+351) 253601212

Também podem-nos contactar através das nossas redes sociais:

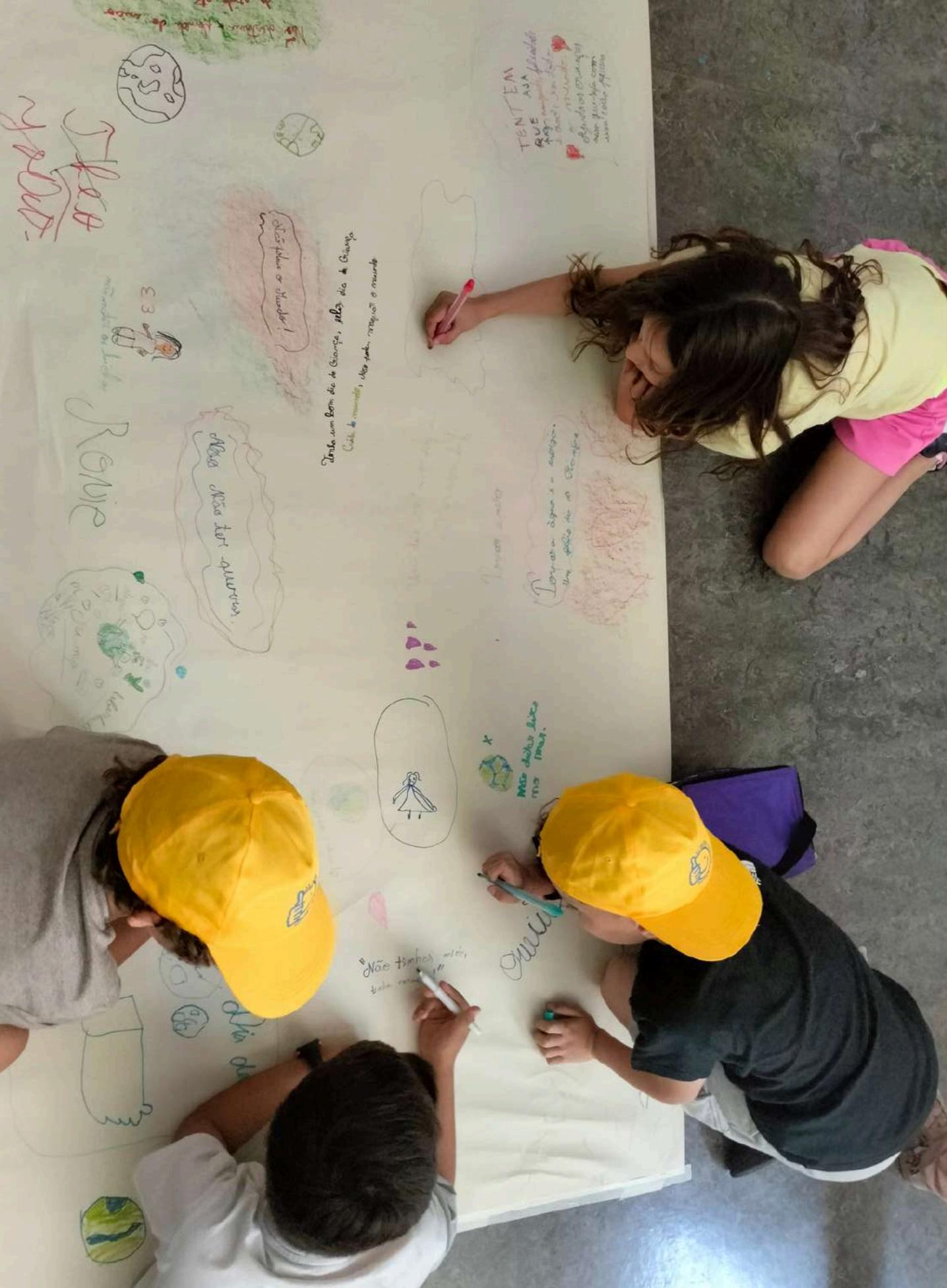
YouTube: @CIECUMinhooficial

Instagram: ciec_um

Facebook: ciecuminho

X: @ciec_um

LinkedIn: Centro de Investigação em Estudos da Criança



FICHA TÉCNICA

NEWSLETTER N.º 11, junho de 2025

Edição: Direção do CIEC

Coordenação: Maria Assunção Flores e Rui Ramos | Design e Grafismo: Eva Fernandes e Ana Gabriela Silva