

THE GAZETTE
OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026
Issue 1 Volume 3

Outstanding Orca

C6 Natalie

What is your favorite memory from last quarter?

Doing the weights at the YMCA.

What is your favorite subject in school and why?

Rec, because it gets you energized.

What is something you are proud of?

My loved friends, family, and boyfriend.

What is one piece of advice you have for your fellow students?

Practice your coping skills!



Peer Mentors

C6 Noble



C7 Mikie



LA GACETA

ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

Orca excepcional

C6 Natalie

¿Cuál es tu recuerdo favorito del último trimestre?

Haciendo pesas en el YMCA.

¿Cuál es tu asignatura favorita en el colegio y por qué?

Rec, porque te llena de energía.

¿De qué te sientes orgulloso/a?

Mis queridos amigos, mi familia y mi novio.

¿Qué consejo les darías a tus compañeros de estudios?

¡Practica tus habilidades para afrontar las dificultades!



Mentores entre pares

C6



C7 Mickey

THE GAZETTE OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026
Issue 1 Volume 3

Special Memo - How To Do Hard Things

We often discuss how our school teaches us to tackle tasks we may not want to do. This applies not only to academics but also to personal challenges that we encounter in our everyday lives. While motivation is important for initiating change—such as making new friends or improving fitness levels—discipline plays an equally crucial role in achieving sustained progress. Discipline involves creating structured schedules and setting reminders to seamlessly incorporate tasks into our daily routines, which is essential for fostering lasting change. To achieve your goals, it's beneficial to make a detailed plan and set daily reminders to reinforce habit-building. Research suggests that by maintaining this routine consistently for a couple of months, you can develop enduring positive behaviors that could become a permanent part of your lifestyle. So, the next time you find yourself wishing for change, remember that adopting a disciplined approach can significantly enhance your likelihood of success.

Christopher Hibbeln LMHC
Darcy Newby LMFT, CMHS, AT

Upcoming Events

April 8
Quarter 3 Assembly
Talent Show

May 4-8
Middle School
State Testing

May 14
Picture Day Re-Takes

April 20-27
High School State Testing

May 11-15
Primary State Testing

June 22 - 24
Science Fair

LA GACETA ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

Memorando especial: Cómo hacer cosas difíciles

A menudo hablamos de cómo nuestra escuela nos enseña a afrontar tareas que quizás no queremos hacer. Esto se aplica no solo a lo académico, sino también a los desafíos personales que encontramos en nuestro día a día. Si

bien la motivación es importante para iniciar un cambio —como hacer nuevos amigos o mejorar nuestra condición física—, la disciplina desempeña un papel igualmente crucial para lograr un progreso sostenido. La disciplina

implica crear horarios estructurados y establecer recordatorios para incorporar las tareas de forma natural a nuestras rutinas diarias, lo cual es esencial para fomentar un cambio duradero. Para alcanzar tus metas, es beneficioso elaborar un plan detallado y establecer recordatorios diarios para reforzar la formación de hábitos. Las investigaciones sugieren que, al mantener esta rutina de forma constante durante un par de meses, puedes desarrollar comportamientos positivos duraderos que podrían convertirse en parte permanente de tu estilo de vida. Así que, la próxima vez que desees un cambio, recuerda que adoptar un enfoque disciplinado puede aumentar significativamente tus probabilidades de éxito.

*Christopher Hibbeln LMHC
Darcy Newby LMFT, CMHS, AT*

Próximos eventos

8 de abril
Espectáculo de talentos de la
asamblea del tercer trimestre

Del 20 al 27 de abril
Exámenes estatales de la
escuela secundaria

Del 4 al 8 de mayo
Pruebas estatales de la
escuela secundaria

Del 11 al 15 de mayo
Pruebas estatales primarias

14 de mayo
Repetición de fotos del día de
la fotografía

Del 22 al 24 de junio
Feria de Ciencias

THE GAZETTE
OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026
Issue 1 Volume 3

Our Adventures



Snoqualamie Falls



Bowling



Q2 Assembly



Pet Partners

O

R

C

A

S

LA GACETA
ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

Nuestras aventuras



Cataratas de Snoqualmie



Bolos



Ensamblaje Q2



Socios de mascotas

O

R

C

A

S

THE GAZETTE

OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026
Issue 1 Volume 3

Classroom Spotlights

C2 students have enjoyed working collaboratively with C7 for science, where they have been learning about biomes from all over the world . Students also had a chance to learn about Black History Month in February, as well as Women's History Month in March. They have been working hard this quarter and are reaching their goal to earn a class party. Students have been focusing on new ways to express feelings, and we continue to see growth each week. The class is looking forward to the coming weeks with more sun and group games outside.

C3 students have completed a research project on superheroes! Each student chose a superhero to research and then created a dodecahedron to present their projects. Our students also worked together to create a functioning aqueduct for our history class, developing their creative thinking and collaboration skills

C4 students have had a clean and creative start to Quarter 3! Students have been prioritizing their wellbeing by learning all things hygiene in their health class. Students have also been exploring their artistic sides by engaging in a 3D art elective this quarter. C4 used different mediums to create various art projects including using tissue paper to create cherry blossom trees, construction paper to weave Celtic knots, and colored pencils to make symmetrical moths!

C6 students have been working out our minds, our skills, and our muscles this quarter. So far, we have contemplated art, history, and culture with a trip to the Asian Art Museum. In Biology, students have been exercising our critical thinking skills, examining what questions we need to ask to understand living things around us. Catch us discussing Anne Frank's Diary, a historical text that we're examining for English AND History! As the weather is getting nicer, we've been playing games like kickball in addition to our regular outings to the YMCA's gym.

ONE COMMUNITY - RESPONSIBLE - COMMUNICATE - ADVOCATE - SAFETY

LA GACETA

ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

Enfoque en el aula

Los alumnos de C2 han disfrutado trabajando en colaboración con los de C7 en ciencias, donde han aprendido sobre biomas de todo el mundo. También tuvieron la oportunidad de aprender sobre el Mes de la Historia Afroamericana en febrero, así como sobre el Mes de la Historia de la Mujer en marzo. Han trabajado mucho este trimestre y están cerca de lograr su objetivo de celebrar una fiesta de fin de curso. Los alumnos se han centrado en nuevas formas de expresar sus sentimientos y seguimos viendo progresos cada semana. La clase espera con ilusión las próximas semanas, con más sol y juegos en grupo al aire libre.

¡Los alumnos de C3 han completado un proyecto de investigación sobre superhéroes! Cada alumno eligió un superhéroe para investigar y luego creó un dodecaedro para presentar su proyecto. Nuestros alumnos también trabajaron juntos para crear un acueducto funcional para nuestra clase de historia, desarrollando así su pensamiento creativo y sus habilidades de colaboración.

¡Los alumnos de C4 han tenido un comienzo de trimestre limpio y creativo! Han priorizado su bienestar aprendiendo todo sobre higiene en su clase de salud. También han explorado su lado artístico participando en una clase optativa de arte tridimensional este trimestre. Los alumnos de C4 utilizaron diferentes materiales para crear diversos proyectos artísticos, como árboles de cerezo en flor con papel de seda, nudos celtas con cartulina y polillas simétricas con lápices de colores.

Los alumnos de C6 hemos estado ejercitando nuestra mente, nuestras habilidades y nuestros músculos este trimestre. Hasta ahora, hemos reflexionado sobre arte, historia y cultura con una visita al Museo de Arte Asiático. En Biología, hemos estado desarrollando nuestro pensamiento crítico, analizando qué preguntas debemos hacernos para comprender los seres vivos que nos rodean. ¡No se pierdan nuestra conversación sobre el Diario de Ana Frank, un texto histórico que estamos estudiando tanto para Inglés como para Historia! Con la llegada del buen tiempo, hemos estado jugando a deportes como el kickball, además de nuestras salidas habituales al gimnasio de la YMCA.

UNA COMUNIDAD - RESPONSABLE - COMUNICAR - ABOGAR - SEGURIDAD

THE GAZETTE

OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026

Issue 1 Volume 3

W F A W N D B M S N J U E S P R O U T X
O D A E V G O E P S J U O R W R Y Y C D
R O U X B W V A O U K O M R O L H Y Z S
R P H D L N F D R N P M J B F M R Y R Z
A G N A E G X O D S M I I N R O I J E B
P H T S F X T W N H G N I L D E E S L U
S E T Q R H F T I I B S W I B M L O A S
P V P O L L E N A N Q O C P O U S L Q R
S T W E O L U A R E L B A N H S B G A E
Z N Q W B J Y W I G H B L Z O E B F H W
U Q E C G D F O E Q C L I M T I B H S O
W R O W C M I G R A T E L U Z Q Q P P H
S F L Z G B B U T T E R F L Y G G K U S
H X A J S F B P J J P E R E N N I A L R
Z F D X J T A O C N I A R Y R F H J N H
F C Y C S V R L I D O F F A D V A M P Y
H P B T P I C N I C W X V P H U D O R K
Z C U K G A R D E N A R G E E L D D U P
F E G W T B T U L I P M E T I K B Y C O
Z O E Z E E R B W K K K R V Y H A Q B R

Word list:

BLOSSOM
BREEZE
BUTTERFLY
DAFFODIL
FAWN
FLOWERS
GARDEN

KITE
LADYBUG
LILAC
MEADOW
MIGRATE
NEST
PERENNIAL

PETAL
PICNIC
POLLEN
PUDDLE
RAINCOAT
RAINDROPS
ROBIN

SEEDLING
SHOWERS
SPARROW
SPROUT
SUNSHINE
TULIP
UMBRELLA

LA GACETA
ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

W F A W N D B M S N J U E S P R O U T X
O D A E V G O E P S J U O R W R Y Y C D
R O U X B W V A O U K O M R O L H Y Z S
R P H D L N F D R N P M J B F M R Y R Z
A G N A E G X O D S M I I N R O I J E B
P H T S F X T W N H G N I L D E E S L U
S E T Q R H F T I I B S W I B M L O A S
P V P O L L E N A N Q O C P O U S L Q R
S T W E O L U A R E L B A N H S B G A E
Z N Q W B J Y W I G H B L Z O E B F H W
U Q E C G D F O E Q C L I M T I B H S O
W R O W C M I G R A T E L U Z Q Q P P H
S F L Z G B B U T T E R F L Y G G K U S
H X A J S F B P J J P E R E N N I A L R
Z F D X J T A O C N I A R Y R F H J N H
F C Y C S V R L I D O F F A D V A M P Y
H P B T P I C N I C W X V P H U D O R K
Z C U K G A R D E N A R G E E L D D U P
F E G W T B T U L I P M E T I K B Y C O
Z O E Z E E R B W K K K R V Y H A Q B R

Word list:

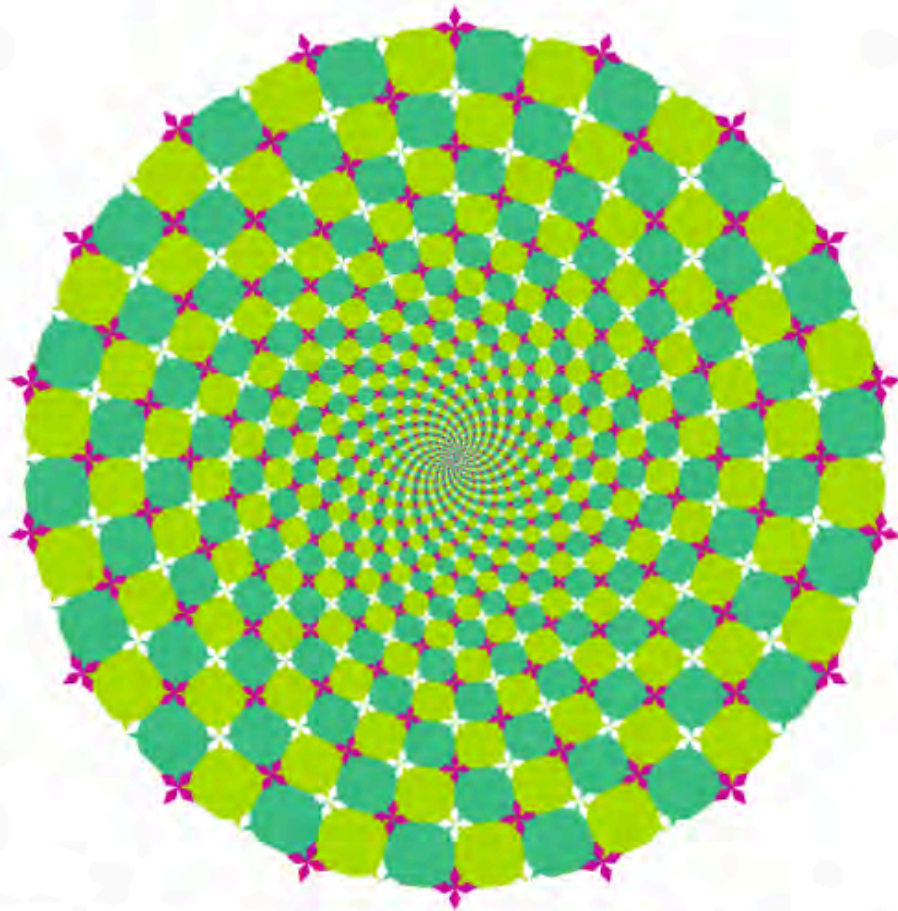
| | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| BLOSSOM | KITE | PETAL | SEEDLING |
| BREEZE | LADYBUG | PICNIC | SHOWERS |
| BUTTERFLY | LILAC | POLLEN | SPARROW |
| DAFFODIL | MEADOW | PUDDLE | SPROUT |
| FAWN | MIGRATE | RAINCOAT | SUNSHINE |
| FLOWERS | NEST | RAINDROPS | TULIP |
| GARDEN | PERENNIAL | ROBIN | UMBRELLA |

THE GAZETTE
OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026
Issue 1 Volume 3

PRIMROSE'S SPIRALS

*Concentric arrays of "flowers"
appear to be spirals.*

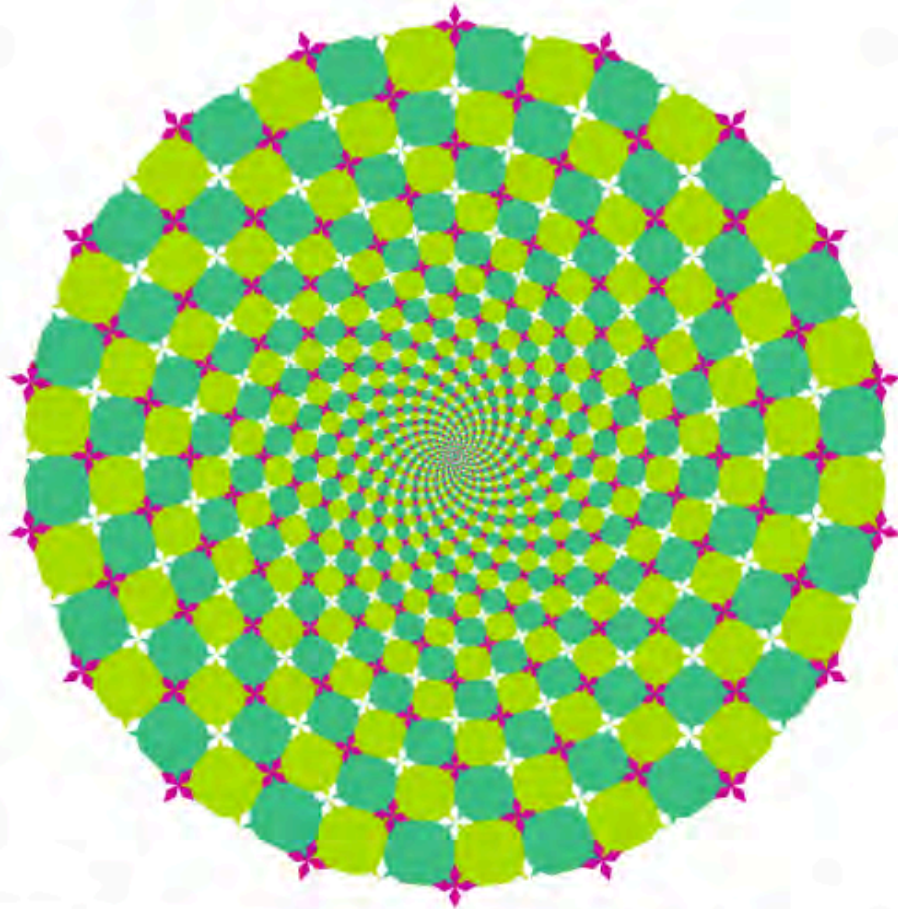


LA GACETA
ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

PRIMROSE'S SPIRALS

*Concentric arrays of "flowers"
appear to be spirals.*

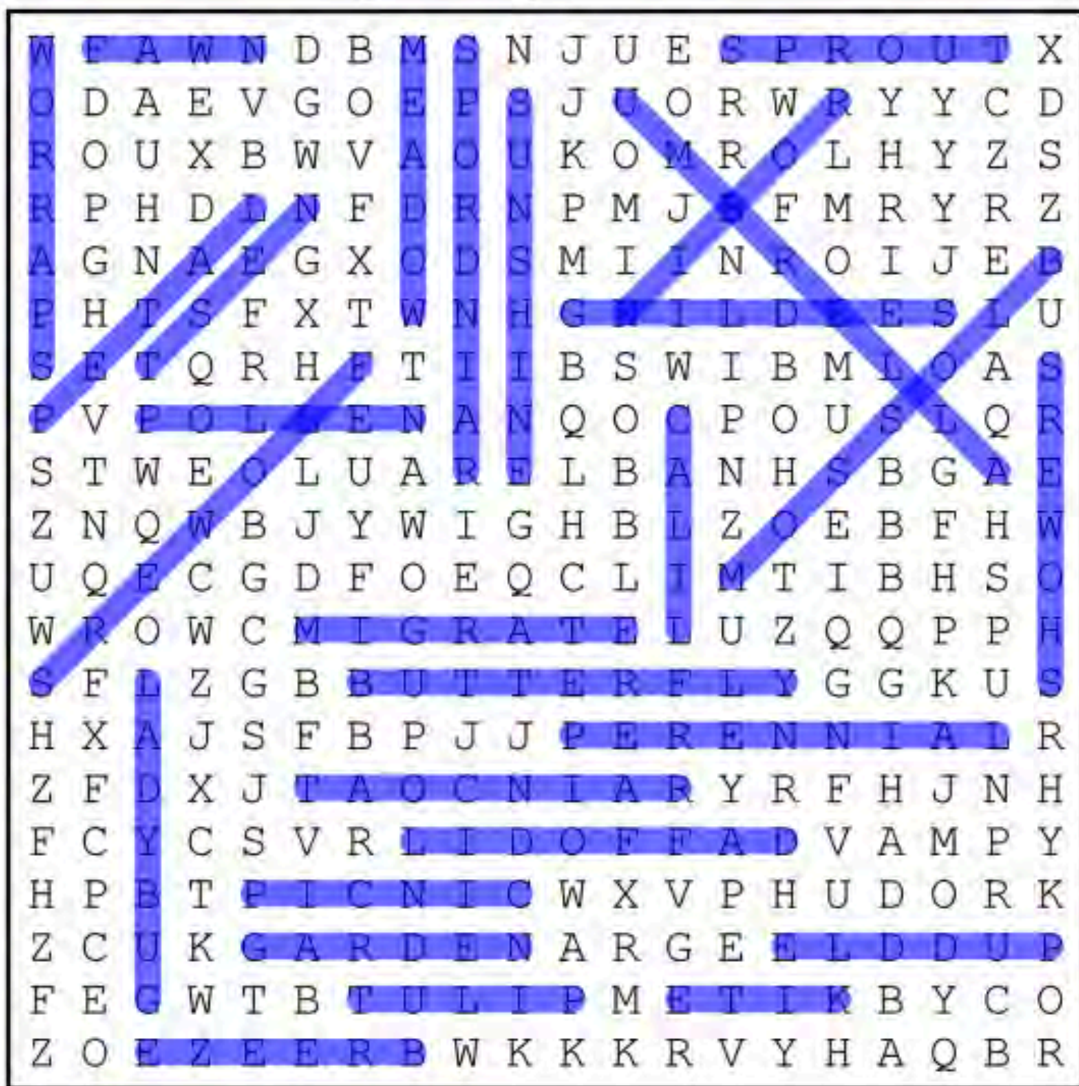


THE GAZETTE

OVERLAKE ORCAS

Spring 2025 - 2026
Issue 1 Volume 3

Answer Key



LA GACETA

ORCAS DEL LAGO

Primavera 2025 - 2026 Número 1 Volumen 3

Clave de respuestas

