



L'ACTUALITÉ

du Centre d'Excellence et d'Éducation par le Sport

Les Centres Sportifs Territoriaux offrent un cadre structuré et bienveillant, propice au développement du projet sportif, scolaire et citoyen des élèves-athlètes. Cette semaine, zoom sur le CST Basketball avec plusieurs portraits et un entretien avec Lionel Dolmazon, Conseiller Technique Fédéral du CTBIN et Directeur Technique Sportif.



LE CST BASKET

à l'honneur

À LA RENCONTRE DES ÉLÈVES-ATHLÈTES AU CST BASKET Jérôme & Jonas CARTY



Cette semaine, nous mettons en avant Jérôme et Jonas Carty, deux jeunes basketteurs de 14 ans qui ont rejoint le CST Basketball du CEES avec la même envie : progresser et aller plus loin dans leur parcours sportif et scolaire. Sérieux, motivés et déterminés, ils évoluent dans un environnement exigeant où l'intensité des entraînements et le rythme soutenu demandent discipline, engagement et régularité au quotidien.

1. Peux-tu te présenter ?

Jérôme : Je m'appelle Jérôme CARTY, j'ai 14 ans et je suis dans le club de RCM.
Jonas : Je m'appelle Jérôme CARTY, j'ai 14 ans et je suis dans le club de RCM.

2. Comment décrirais-tu ton parcours dans le basketball et ce qui t'a amené au CEES ?

Jérôme : J'ai commencé le basket en U11 et ce qui m'a amené au CEES, c'est l'envie de progresser.
Jonas : J'ai commencé le basketball en U11 et c'est la sélection qui m'a emmené au CEES.

3. Comment arrives-tu à concilier ton rythme scolaire et sportif au CST Basketball ?

Jérôme : On a des heures en plus pour faire nos devoirs, au lieu de les faire à la maison, donc ça aide beaucoup. Et au CST Basketball, on a aussi un kiné pour prendre soin de nous.
Jonas : C'est dur, mais on a un temps pour faire nos devoirs avant l'entraînement, donc ça aide à s'organiser. Et il y a aussi les coaches qui nous encouragent, ce qui motive beaucoup.

4. Quels sont tes objectifs personnels pour cette année sportive ?

Jérôme : Mon objectif, c'est de partir en France pour m'améliorer au basket et progresser. J'ai envie de découvrir un nouvel environnement et d'apprendre encore plus.
Jonas : Partir en France et jouer là-bas.

5. Qu'est-ce qui t'a le plus marqué depuis ton arrivée au CEES (ambiance, entraînements, encadrement...)?

Jérôme : Ce qui m'a le plus marqué, c'est l'intensité des entraînements. Ils sont plus intenses qu'en club.

Jonas :

6. Qu'attends-tu le plus de cette première année au sein du CST Basketball ?

Jérôme : Progresser un maximum pour accomplir mes objectifs.
Jonas : Progresser et essayer de partir.

7. Si tu devais décrire ton CST en un mot, lequel choisirais-tu... et pourquoi ?

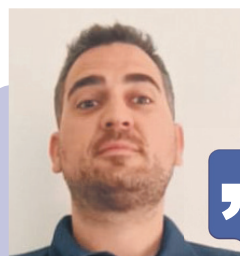
Jérôme : Je choisirais le mot "familial", parce qu'on s'entend tous bien entre nous. On a une bonne ambiance, on se soutient, et ça fait vraiment la différence quand on s'entraîne tous les jours.

Jonas : Discipline, parce qu'ici on apprend à être réguliers et à garder un rythme soutenu chaque jour.

8. Quelle est la personne qui t'inspire le plus dans le basketball et pourquoi ?

Jérôme : Mon frère, parce qu'il m'inspire à m'améliorer chaque jour et à me dépasser. À travers son envie de progresser et son sérieux, Jérôme montre qu'il a déjà un bon état d'esprit pour avancer. Avec l'accompagnement du CEES et du CST Basketball, il a toutes les clés pour continuer à évoluer et se rapprocher de ses objectifs.

Jonas : Les coaches au CST : Lionel DOLMAZON et Joël HYMAN. Et mes coaches en club : Kevin BERRY (AKA Kimo) et Charles Henri PALVAIR (AKA Coach Pi).



Lionel Dolmazon
Directeur Technique Sportif

1. Pouvez-vous présenter votre parcours et votre expérience dans le basketball jusqu'à votre fonction actuelle au CST ?

Depuis plus de dix ans, je construis une trajectoire solide dans le basketball, entre encadrement, formation et exigence du haut niveau. Diplômé d'une licence STAPS puis d'un Master en préparation physique, mentale et réathlétisation, j'ai forgé mon expertise en France métropolitaine, de Clermont-Ferrand à Lyon.

Entraîneur depuis 2010, j'ai gravi les échelons au fil des saisons : des catégories jeunes à Sorbiers, jusqu'aux postes de coach principal et assistant coach en RM, NM et NF, avec des expériences à Tarare, Saint-Chamond, Veauche ou encore Pontoise, où je suis intervenu comme préparateur physique.

En parallèle, je mène pendant douze ans une activité d'entrepreneur en préparation physique, accompagnant des sportifs de tous niveaux dans la performance et la réathlétisation. Un profil complet, aujourd'hui pleinement mobilisé au CST, avec une ambition claire : structurer et faire progresser durablement le basketball sur le territoire.

2. Qu'est-ce qui vous motive le plus dans votre rôle au sein du dispositif CST Basketball ?

Ce qui me motive profondément, c'est de pouvoir accompagner l'enfant dans son développement global : technique, tactique, athlétique, mais aussi humain.

Nous bénéficions d'un volume d'entraînement rare : quatre créneaux d'1h50 en plus de leur pratique en club, un niveau que seules quelques structures comme les pôles espoirs ou centres de formation peuvent offrir. C'est très stimulant et cela permet un réel impact sur la progression des jeunes. Pour moi, au CST, le basketball doit être un levier éducatif : transmettre des valeurs de respect, d'engagement et de solidarité, et utiliser le sport comme outil de cohésion et de réussite pour les jeunes.

3. Quels sont les objectifs majeurs que vous vous êtes fixés cette année pour le CST Basketball et ses élèves-athlètes ?

Le CST a pour objectif de permettre aux jeunes de révéler pleinement leur potentiel. La première étape consiste à apprendre à les connaître : leur culture, leur manière de fonctionner, leurs points d'appui. Il est essentiel de savoir d'où l'on part pour déterminer jusqu'où on peut aller.

Sportivement, l'objectif est centré sur le développement individuel et pré-collectif à moyen et long terme. L'ambition est d'offrir un tremplin vers un centre de formation en métropole ou, au minimum, vers une équipe Élite.

Même si le résultat n'est pas l'objectif premier, nous voulons être la meilleure équipe possible dans toutes les compétitions disputées cette saison. Cultiver l'esprit de compétition reste fondamentale.

4. Quels sont, selon vous, les leviers prioritaires pour accompagner la progression du groupe cette année ?

La progression repose sur la complémentarité des compétences mobilisées autour du projet :

- Joël HYMAN, DTA du CST Basketball, présent à chaque séance et co-construteur du projet technicotactique.
- Quentin LAUDE, kinésithérapeute, dont le rôle est essentiel compte tenu de l'âge des enfants et des enjeux liés à leur développement physiologique.
- Le CEES, avec Charles-Henry PALVAIR et Leslie ARDON qui assure le suivi scolaire et l'accompagnement global.
- Les familles, qui constituent un pilier indispensable. Chaque acteur occupe une place essentielle dans la réussite et la solidité du dispositif.

5. Quelles valeurs souhaitez-vous transmettre aux jeunes au sein du CST Basketball ?

- Les valeurs que je souhaite transmettre sont :
- Le respect, car nous sommes avant tout des éducateurs de vie.
 - L'humilité, moteur fondamental de toute progression.
 - Le travail et la détermination, nécessaires pour atteindre ses objectifs.
 - Le plaisir, un élément fondamental. Il ne faut jamais perdre de vue que nous n'avons qu'une seule vie, et qu'elle mérite d'être remplie de joie, d'accomplissements et de moments qui nous font vibrer.

6. Comment accompagnez-vous les élèves-athlètes sur le plan mental pour qu'ils progressent sereinement ?

Nous instaurons un cadre structuré, avec des règles, des limites et des permissions, afin d'offrir un environnement sécurisant et propice à la confiance.

Il est également essentiel de bien connaître chaque enfant sur les plans émotionnel, sensoriel et comportemental pour adapter l'accompagnement.

La communication doit être réciproque : le dialogue ne doit pas être uniquement descendant. Écouter l'enfant est indispensable pour qu'il se sente compris et soutenu.

7. Quel conseil donneriez-vous aux parents pour soutenir au mieux leurs jeunes athlètes ?

Je leur conseillerais de transmettre trois piliers essentiels : respect, travail et plaisir. Encourager l'enfant à être exigeant avec lui-même, à s'investir pleinement, à donner le meilleur, tout en lui rappelant qu'il a le droit à l'erreur. S'il est sérieux, impliqué et travailleur, le rôle des parents est de l'accompagner, de l'encourager et de rester un soutien positif et solide.

