

# NEWSLETTER 1



## Was gibt es Neues im Projekt AI Cookbook?

Willkommen zum ersten Newsletter des **Projekts AI Cookbook** Project! Wir erforschen, wie künstliche Intelligenz Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung unterstützen und Lernende mit Migrationshintergrund in ganz Europa fördern kann.

### Auftaktmeeting in Berlin!

Im Januar trafen sich unsere Partner aus Deutschland, Schweden, Dänemark, Griechenland und Spanien in Berlin zu unserem offiziellen Auftaktmeeting. Wir haben uns auf die Projektziele, die Arbeitspakete und den weiteren Fahrplan geeinigt. Die Reise kann beginnen!





## Untersuchung von KI in der Erwachsenenbildung

In den letzten sechs Monaten haben wir untersucht, wie KI-Tools das Lernen für Migranten unterstützen können. Durch Interviews mit Lehrkräften und Lernenden haben wir echte Einblicke in die Chancen und Hindernisse von KI gewonnen.

### Die wichtigsten Vorteile von KI-Tools

- ✓ Personalisiertes Lernen: KI kann dabei helfen, Inhalte und Feedback auf das Niveau des einzelnen Lernenden zuzuschneiden.
- ✓ Realitätsnahe Sprachpraxis: KI hilft, Gespräche zu simulieren und das Selbstvertrauen beim Sprechen zu stärken.
- ✓ Flexibler Zugang: Die Lernenden können jederzeit und überall mitmachen - ideal für alle, die Beruf und Familie unter einen Hut bringen müssen.
- ✓ Befähigung von Lehrkräften: Lehrkräfte können relevante, anpassbare Lernmaterialien erstellen.
- ✓ Unterstützung bei der Inklusion: KI kann auf unterschiedliche Bedürfnisse eingehen, einschließlich Lernschwierigkeiten wie Legasthenie.



## Probleme mit KI-Tools

- ⚡ Lücken in der digitalen Kompetenz: Sowohl Lernende als auch Lehrkräfte benötigen mehr Schulungen zu digitalen Kompetenzen.
- ⚡ Begrenzter Zugang: Die Kosten für die Nutzung digitaler Tools sowie die Konnektivität stellen für einige Lernende nach wie vor ein Hindernis dar.
- ⚡ Ethische Erwägungen: Bedenken über Fehlinformationen, übermäßiges Vertrauen und akademische Ehrlichkeit.
- ⚡ Fehlen von Rahmenwerken: Es werden klare Strategien benötigt, um den tatsächlichen pädagogischen Wert von KI zu bewerten.

## Was steht als Nächstes an?

Wir arbeiten derzeit an mehreren Schlüsselergebnissen, die den Einsatz von KI in der Erwachsenenbildung für Migranten beeinflussen werden:

### Bericht über KI & Pädagogik:

Ein detaillierter Bericht, der untersucht, wie KI die vier pädagogischen Bereiche von des DigCompEdu-Kompetenzrahmens unterstützt:

- Ressourcen
- Lehren und Lernen
- Evaluation
- Lernerorientierung



Der Bericht wird Einblicke in personalisiertes Lernen, Sprachunterstützung, automatische Bewertung und die Befähigung der Lernenden geben.

### **Methodik zur Einbindung von KI:**

Eine strukturierte Methodik für Lehrkräfte, Nichtregierungsorganisationen und lokale Gruppen mit Schritt-für-Schritt-Anleitungen und Strategien zur ethischen und effektiven Einführung von KI in die Bildung von Migranten.

### **Inventar bewährter Praktiken und KI-Tools:**

Eine kommentierte Ressource, die praktische Tools und Fallstudien auflistet, um Lehrkräfte bei der Auswahl und Implementierung der richtigen KI-Tools für ihren Kontext zu unterstützen.

**Bleiben Sie für weitere Updates auf dem Laufenden!**

**Beteiligen Sie sich an der Diskussion mit #AICookbook  
#ErasmusPlus #AdultEducation #AlinLearning**



Das Projekt AI Cookbook Projekt zielt darauf ab, Lehrkräfte mit praktischen Werkzeugen und Strategien auszustatten, um Künstliche Intelligenz (KI) in die Unterrichtspraxis zu integrieren, speziell zugeschnitten auf die Bildung von Migranten. Das Projekt wird durch das Erasmus+ Programm der Europäischen Union kofinanziert.

Projektnummer 2024-1-DE02-KA220-ADU-000255302



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.