

יום הסגל האקדמי · עזריאלי 2026

מהפכת ה-Thinking AI

מ-Reasoning ועד – סוכנים אוטונומיים

ומה זה דורש מאיתנו כאקדמיה!?

ד"ר יהודה חסין | אחראי אקדמי, מרכז חמ"ה

שני שינויים טקטוניים

1

דור הסטודנטים משתנה

פחות הרצאות פרונטליות ארוכות, קושי בישיבה ממושכת, וציפייה להכשרה מהירה ורלוונטית לעבודה.

2

מהפכת ה-AI

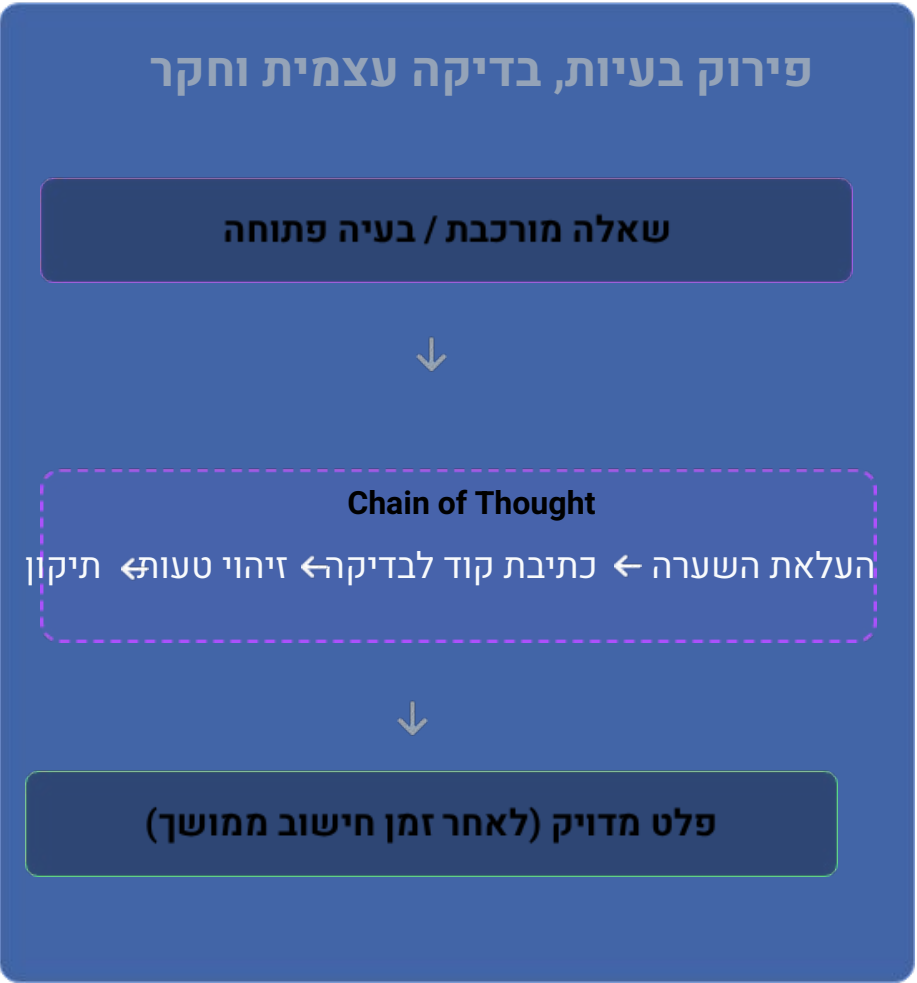
מודלי שפה חזקים שפותרים בעיות ועושים דברים שלא חלמנו עליהם לפני חמש שנים.

המהפכה שמתחת לפני השטח: מ- LLM למודלי חשיבה

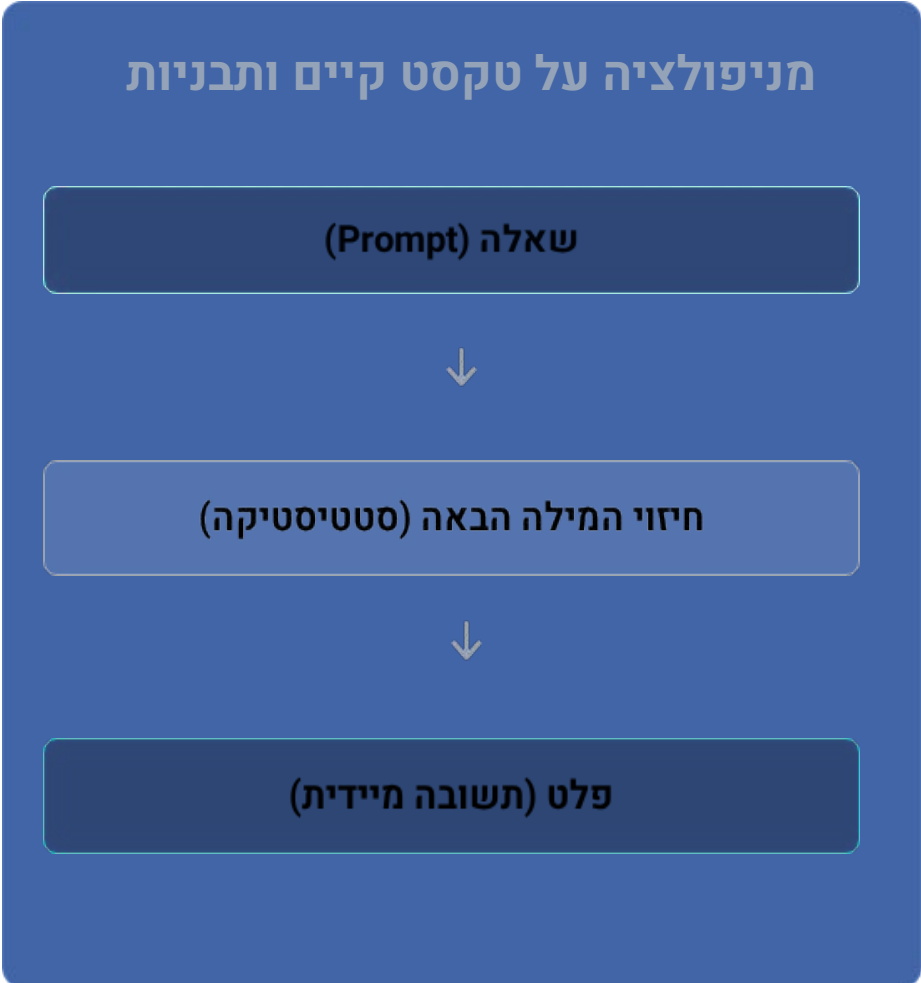
עד כה המשימה הייתה להגדיל את המודל. היום, המודלים מצליחים לחשוב – לפרק בעיה, לבדוק את עצמם

ולתקן.

Thinking AI (Reasoning)



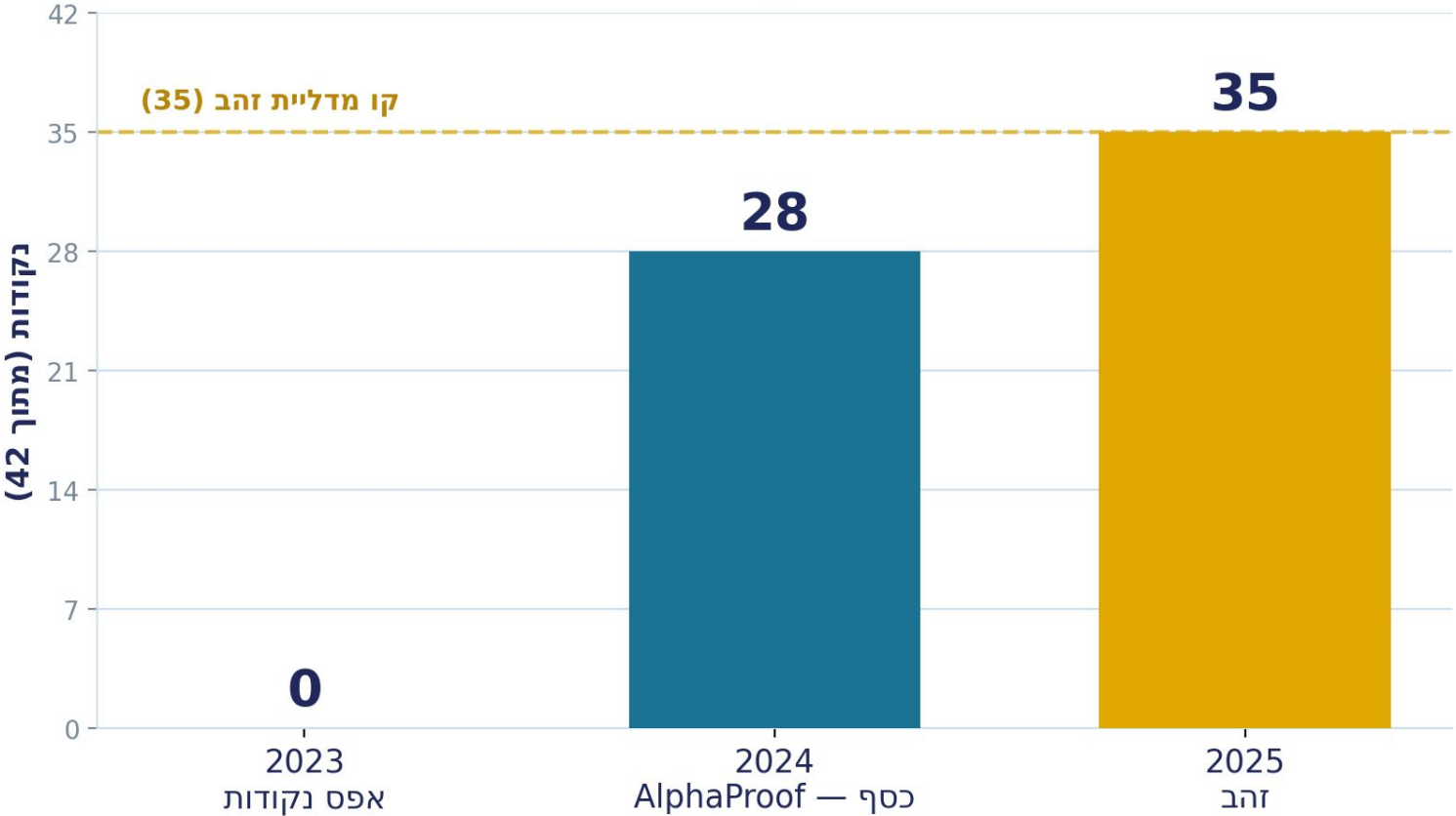
מודל שפה קלאסי (LLM)



הישג ראשון

אולימפיאדת המתמטיקה (IMO)

אולימפיאדת המתמטיקה הבינלאומית — IMO



שאלות שקשה אפילו רק להבין —
קריאה בלבד עשויה לקחת רבע שעה.

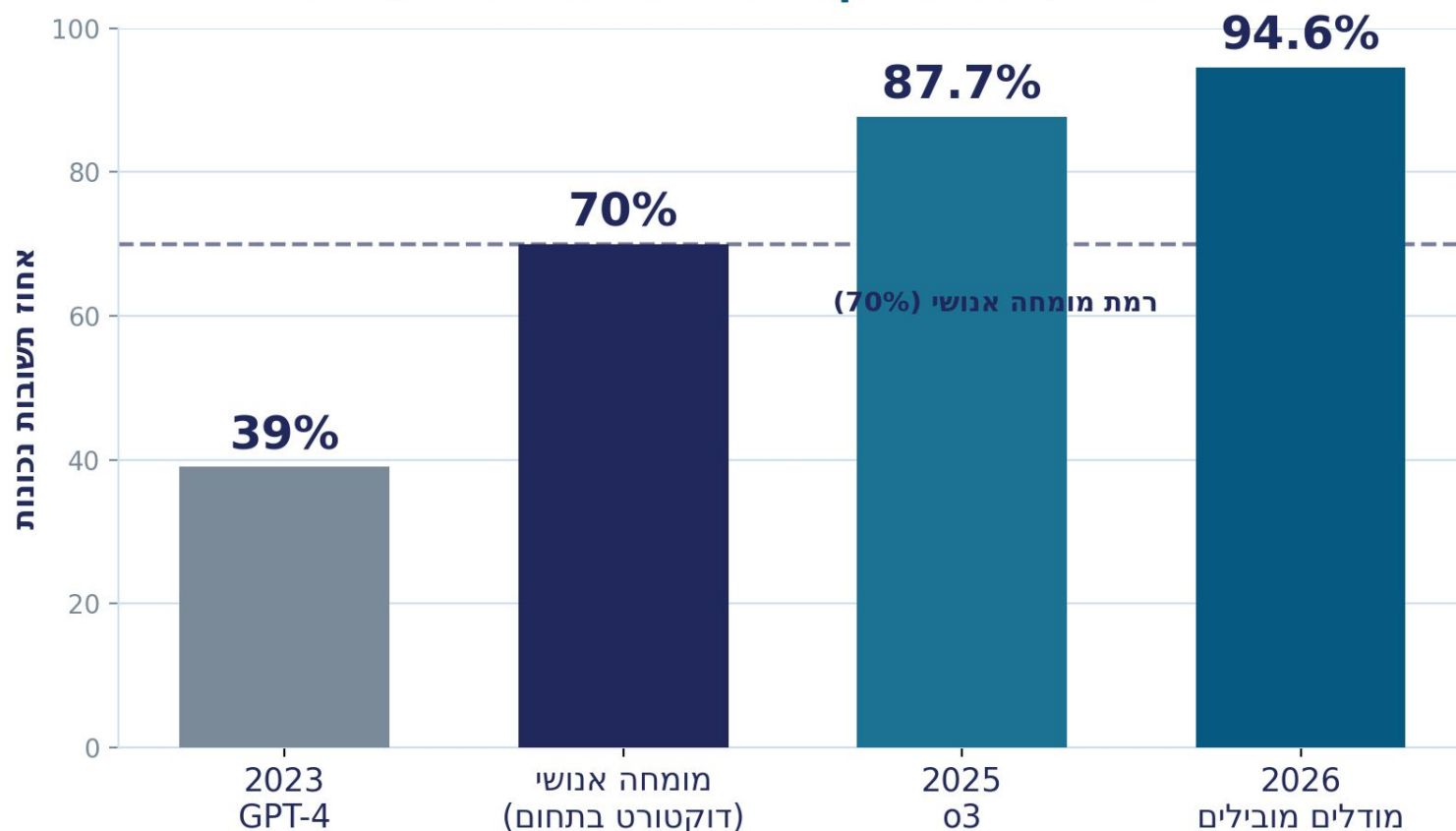
רוב האנשים: 0/6
הטובים: 1–3 יחידי
סגולה: 6/6

המודלים עברו תוך שנתיים מ-0/6
לרמת מדליית זהב.

הישג שני

GPQA - מדע ברמת דוקטורט

שאלות מדע ברמת דוקטורט — GPQA Diamond



— "Google-Proof"
חיפוש בגוגל לא יעזור.

ביולוגיה · כימיה · פיזיקה
שאלות שרק בעלי דוקטורט
בתחום מתמודדים איתן היטב.

מ-20–30 לפני שנתיים
לציון מעל 90 היום.

רמת בני האדם המומחים: כ-70

מפתרון בעיות פתוחות לשטף מאמרים

בעיות פתוחות נפתרות

מודלים תרמו לפתרון בעיות שעמדו פתוחות שנים —
כולל בעיות ממאגר Erdős ובעיית מטריצת הדמאר מסדר 668



מתמטיקאים "מתפטרים"

חוקרים מדווחים שהמודל כבר תורם רעיונות מרכזיים, ומעלים שאלות על עתיד העבודה בתחום.



קצב פרסום מפתיע

ריבוי מאמרים בקצב חסר תקדים —
הבנצ'מרקים מתמלאים מהר יותר משמספיקים לבנות חדשים.



מ"עוזר קוד" – ל"סוכנים אוטונומיים"

היום - Agents

- לוקחים בעיה מקצה לקצה
- כותבים, מריצים ומתקנים לבד
- אין עוד "עבודת קידוד" נטו – יש תכנון אדריכלי וניהול סוכנים.

2024 - עוזר תכנות

- משלים שורות קוד
- עונה על שאלות נקודתיות
- המתכנת מוביל, ה-AI מסייע

חמישה שינויים עיקריים

1 דרכי הערכה

איך בוחנים כשהתשובה במרחק לחיצה?

2 דמות הבוגר

אילו יכולות מגדירות בוגר ראוי?

3 ידע בסיסי

קל לא ללמוד כלל — התשובה זמינה מיד.

4 מיומנויות

דגש על מיומנויות ולא רק על ידע.

5 המרצים

מי שלא ירוץ עם השינוי — יאבד את היכולת להוביל.

המשמעות עבורנו: מה נדרש מאקדמיה טכנולוגית?

הטכנולוגיה מציבה בפנינו חמש שאלות קיומיות לדרך שבה לימדנו עד היום:



1. דרכי הערכה

איך בוחנים (ובעיקר איך נותנים עבודות בית) כשהתשובה המלאה במרחק לחיצה?



2. דמות הבוגר

אילו יכולות מגדירות בוגר הנדסה ראוי בעידן שבו המכונה פותרת משוואות?



3. ידע בסיסי

כשכל כך קל "לדלג" על הלמידה ולקבל תשובה, איך מוודאים שנבנה בסיס איתן?



4. מיומנויות

איך מעבירים את הדגש מהוראת ידע נטו להוראת חשיבה, פירוק בעיות וניהול כלי ה-AI?



5. אנחנו המרצים

העולם משתנה במהירות שיא. מי שלא ירוץ איתו – יאבד את היכולת לקדם את הדור הבא.

העולם משתנה במהירות שיא

מי שלא ירוץ עם השינוי — יאבד את היכולת לקדם את הדור הבא.

תודה.