



Optimiser sa gestion de formation avec SmartOF

 À distance

 0,5 jour

 6 personnes max

PUBLIC

Utilisateur.rice.s de SmartOF avec une première expérience d'utilisation et souhaitant aller plus loin dans le paramétrage en autonomie et la personnalisation de l'outil.

LIEU

En visioconférence

PROFIL DU FORMATEUR

Expert SmartOF

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Maitriser les bases de SmartOF (création de données, paramétrages principaux, gestion de session basique)
Maitriser les bases de Word

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce programme structurant vous permet d'optimiser l'organisation et l'administration de vos sessions de formation avec SmartOF. De la personnalisation des modèles de documents à l'automatisation des tâches avec la création de workflows personnalisés, apprenez à adapter efficacement SmartOF pour vous concentrer sur votre cœur de métier.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Personnaliser les modèles de documents
- Automatiser les tâches administratives récurrentes.
- Créer & modifier les workflows de session

CONTENU

Personnaliser les modèles de documents (1h30)

- Les bases des modèles de documents
- Les variables dans les modèles

Créer & modifier les workflows de session (1h30)

- Les différents workflows et leur utilité
- Les différents types d'étapes et leur fonctionnement
- Paramétrer un workflow sur-mesure

Automatiser les tâches administratives récurrentes (30 minutes)

- Générer et envoyer automatiquement vos documents de session
- Automatiser l'envoi des mails

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Approche théorique
- Exemples concrets
- Partages d'expériences
- Cas pédagogique en groupe
- Mises en situation, jeux de rôles

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Accès à SmartOF

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Évaluation des compétences entrée vs sortie
- Feuilles de présence
- Certificat de réalisation

MODALITÉS D'ACCÈS

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), SmartOF s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.