



## ¿Por qué tu intervención marca la diferencia?

- Eres el primero en notar su ausencia en el aula.
- Tu interés personal por el alumno/a es lo que transforma una estructura burocrática en un espacio seguro.
- Tu seguimiento es la herramienta mas eficaz ante el fracaso escolar.
- Tu observación directa permite activar protocolos de protección a tiempo.

¿Buscas ayuda o información relacionada con el absentismo escolar?

¡ CONTÁCTANOS !

C/ Rafael Alberti 21, Algeciras  
Tfn: 661 541 939 | 956 633 396  
contacto@ampvictoriakent.org  
@ASVICTORIAKENT  
www.ampvictoriakent.org

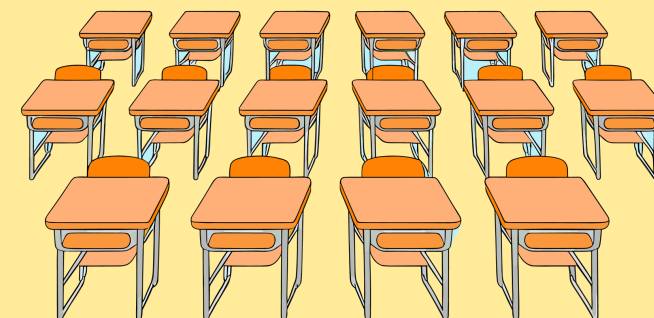
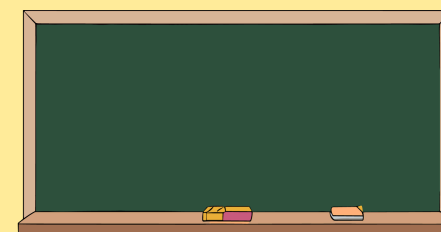
*"Garantizar la asistencia al centro educativo es proteger el derecho a un futuro con oportunidades."*



# EDUCACIÓN



# FUTURO



## PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

INFORMACIÓN PARA PROFESIONALES Y DOCENTES DEL ÁMBITO EDUCATIVO

# Protocolo de Actuación ante el Absentismo

El protocolo se activa cuando las faltas sin justificar alcanzan el **25% de las horas lectivas mensuales**.

## Fase 1: Prevención en el Aula

- Registro obligatorio
- Aviso inmediato
- Entrevista formal

## Fase 2: Intervención Especializada

- Derivación interna: Si el absentismo persiste.
- Evaluación de barreras de aprendizaje o conflictos de convivencia.

## Fase 3: Coordinación Externa (Servicios Sociales)

- Informe de Absentismo
- Intervención Comunitaria: Actuación de los Servicios Sociales y Agentes Tutores.
- Vía Judicial: En casos de desprotección grave.

## Acceso a Normativa y Recursos de la Junta de Andalucía



## Señales de alerta TEMPRANA

- Faltas frecuentes o retrasos repetidos.
- Cambios en el comportamiento o desmotivación.
- Bajo rendimiento repentino.
- Desconexión con el grupo.



## Construir vínculo con el alumnado

- Escuchar sin juzgar
- Mostrar cercanía y disponibilidad
- Valorar sus esfuerzos, no solo resultados
- Ser un referente positivo, no solo de autoridad.



## Actuación desde el aula

- Crear un clima positivo y de confianza.
- Fomentar la participación del alumnado
- Adaptar metodologías (más dinámicas y motivadoras)
- Reforzar los logros, aunque sean pequeños



# TIPS DE COMUNICACIÓN CON LA FAMILIA

- **Hablar de forma clara y sencilla:** evitar tecnicismos para que todas las familias entiendan bien la información.
- **Cuidar el tono:** usar un lenguaje cercano y respetuoso.
- **No comunicarse solo cuando hay problemas:** también es importante contactar para dar feedback positivo.
- **Escuchar activamente:** dejar que las familias se expresen y mostrar interés por lo que cuentan.
- **Ser accesible:** ofrecer diferentes vías de comunicación (correo, agenda, reuniones...) para facilitar el contacto.
- **Ser constante**
- **Adaptarse a cada familia:** tener en cuenta diferencias culturales, horarios o nivel educativo.
- **Cuidar el lenguaje no verbal:** en reuniones presenciales, mantener una actitud abierta.
- **Dar soluciones:** cuando se comunique una dificultad, acompañarla de propuestas o estrategias.
- **Crear un clima de confianza:** hacer sentir a las familias que forman parte del proceso educativo y que su opinión importa.

