

INTÉGRER LA FONCTION DE COORDINATION DES PARCOURS DANS LES ORGANISATIONS SOCIALES ET MÉDICO-SOCIALES

Les nouvelles politiques en matière d'accompagnement des personnes vulnérables exigent la **mise en œuvre d'une coordination des parcours pour renforcer l'adéquation des réponses proposées aux situations des personnes**. Cette évolution bouscule les contenus des fonctions existantes. L'articulation et la cohérence des fonctions seront-elles préservées ? Les compétences indispensables sont-elles disponibles ? Quels impacts sur les relations fonctionnelles et hiérarchiques ? Cette formation permet **d'analyser les incidences à court et moyen termes de la création d'une fonction de coordination des parcours afin d'anticiper les actions nécessaires à la réussite de son intégration dans l'organisation associative**.

Contenu

La notion de parcours dans les politiques actuelles

- L'évolution des missions en action sociale
- Le passage d'une logique de places à une logique de parcours
- Le développement des parcours inclusifs et le processus de désinstitutionalisation

La fonction de coordination des parcours et ses enjeux

- La personnalisation des parcours
- L'identification des enjeux de la coordination
- Les professionnels mettant en œuvre la coordination de parcours Le cadre d'intervention

Les impacts organisationnels prévisibles

- L'articulation des différentes missions de coordination
- La prescription des missions et activités du coordonnateur de parcours
- Le positionnement du coordonnateur vis-à-vis des partenaires et institutions extérieurs
- Les niveaux de participation des différents intervenants dans les instances de coordination
- Les systèmes d'information et de communication adaptés à la logique de parcours

LES OBJECTIFS



- ☑ Comprendre les enjeux de la création d'une fonction de coordination de parcours
- ☑ Analyser les enjeux de la logique de parcours pour les personnes, les professionnels et les institutions
- ☑ Anticiper les évolutions de fonctionnement et de pratiques professionnelles

MÉTHODES

Méthodes pédagogiques

Basée sur une pédagogie résolument active, où la personne en formation est actrice de sa formation. La méthode alterne apports théoriques et méthodologiques, échanges collectifs, et travaux pratiques.

Méthode d'évaluation : La validation des acquis se fait tout au long de la formation à travers des exercices d'application et des études de cas. Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.

Effectifs : limité à 12 personnes

Durée : 2 jours

Profil stagiaire : Cadres de direction, Cadres intermédiaires, Responsables RH - **Pas de prérequis**

Accessibilité : Les personnes en situation de handicap sont invitées nous contacter pour toutes questions relatives aux conditions d'accessibilité de cette formation.

Prix

Intra : 2 700€
Inter : Nous contacter