

Séance n°1 :
Découverte du livre

JusQu'au
Récif

Objectifs →

- Découvrir ou s'exercer à la lecture d'une bande dessinée ;
- Apprendre à décrypter une image ;
- Raconter l'histoire comprise ;
- Découvrir le bord de mer et les animaux qui y vivent (découverte du monde et de vocabulaire) ;
- Décrypter et nommer les émotions d'un personnage.

Compétences →

- Apprendre à bien observer une image pour comprendre une histoire ;
- Découvrir les codes spécifiques de la bande dessinée (sens de lecture des cases, traits de mouvement, interprétations des dessins, ellipses, émotions des personnages, etc.)

Matériel →

- Un exemplaire de la bande dessinée *Jusqu'au récif*, tome 1, *Première vague* ;
- Les annexes 1 à 6

Préambule →

L'album *Jusqu'au récif* est une bande dessinée proposée dans un format à l'italienne, avec moins de cases qu'une bande dessinée classique, pour faciliter la lisibilité de l'action.

Cette bande dessinée peut se lire de façon accompagnée, par l'adulte, qui lit à voix haute les textes dans les bulles et en prenant le temps de suivre du doigt chaque case et chaque page.

Elle peut également se lire de façon partagée, en répartissant la lecture à voix haute en fonction des pages, des bulles/onomatopées, etc.

Elle peut enfin se lire de manière autonome, dès les débuts de la lecture de texte autonome.

L'album est exploité en tant que support de langage.

Lors de la séance, il faudra s'assurer de la compréhension de l'histoire, mais aussi des codes spécifiques à la bande dessinée (sens de lecture des cases, interprétation des dessins, onomatopées) qui peuvent être des obstacles. Vous pouvez vous munir d'un cache (feuille noire) pour isoler une page ou une partie des cases.



Séance n°1 :
Découverte du livre

JusQu'au
Récif

Déroulement



**1^{re} partie : découverte de la couverture
- collectif, à l'oral**

La première de couverture est montrée aux élèves, soit grâce à l'annexe 1 soit grâce à un ou plusieurs exemplaires du livre. Les élèves prennent un temps d'observation silencieux, sans ouvrir le livre.

Quels animaux découvre-t-on sur la première de couverture ?

Réponses : *un oiseau et une tortue.*

Où sont-ils ?

Réponses potentielles : *à la plage, à la mer, sur la côte, etc.*

Lire le titre de l'album : *Jusqu'au récif.*

**2^e partie : découverte de la première partie de l'histoire
(pages 3 à 5) - collectif, à l'oral**

Lire le tout début de l'album en prenant bien le temps d'aller de case en case, en les désignant une à une. À la fin de la page 5, poser ces quelques questions pour vérifier la compréhension du récit et réutiliser le vocabulaire :

Où se passe l'histoire ?

Qui est le personnage principal, le héros ?

De quel autre animal va parler cette histoire ?

Pour la dernière question, prendre le temps d'accompagner les enfants, si besoin, en relisant le texte et en observant précisément les cases 1 et 2.

Qu'apprend-on sur les bébés tortues ?

Réponse : *les bébés tortues grandissent dans des œufs qui sont cachés dans le sable. Une fois les œufs éclos, les petites tortues sortent du sable et se dirigent vers la mer.*



Séance n°1 :
Découverte du livre



Déroulement



3^e partie : découverte de la troisième péripétie (pages 6 à 13) - collectif, à l'oral

Continuer à lire l'histoire aux enfants, en prenant le temps, mais en enchaînant cette fois-ci davantage de pages. À la fin de la page 13, poser cette question afin de vérifier la compréhension du récit.

Que se passe-t-il pour l'une des petites tortues ?

Réponse : *l'une des petites tortues ne va pas au bon endroit, elle ne va pas vers la mer, elle va vers le sable, elle va vers la dune.*

Au choix : poursuivre la lecture du récit ou proposer une petite activité pour découvrir les traits de mouvement (cf. annexe 2).

4^e partie : découverte de la quatrième péripétie (pages 14 à 18) - collectif, à l'oral

Continuer à lire l'histoire aux enfants, pages 14 à 18. À la fin de la page 18, poser cette question afin de vérifier la compréhension du récit.

Quel est le danger pour la petite tortue ?

Quelle astuce imagine le petit oiseau ?

En fonction de la compréhension des enfants, proposer l'activité de l'annexe 3, pour repérer et suivre Tchipe de case en case.



Séance n°1 :
Découverte du livre

Déroulement



5^e partie : découverte de la cinquième péripétie (pages 19 à 23) - collectif, à l'oral

Continuer à lire l'histoire aux enfants, pages 19 à 23. À la fin de la page 23, poser ces questions afin de vérifier la compréhension du récit.

De quoi a peur la petite tortue ?

Réponses : *la petite tortue a peur de l'eau. Elle a peur d'aller sous l'eau. Elle a peur des vagues.*

Quelle est l'idée de la tortue ?

Réponses : *la petite tortue veut se servir d'une grande feuille pour flotter sur l'eau. Elle veut utiliser la feuille en guise de bateau.*

Comment le petit oiseau l'aide-t-il ?

Réponses : *le petit oiseau pousse très fort la feuille pour qu'elle suive la vague. Il fait surfer la petite tortue sur la vague.*

6^e partie : découverte de la sixième péripétie (pages 24 à 28) - collectif, à l'oral

Continuer à lire l'histoire aux enfants, pages 24 à 28. À la fin de la page 28, poser cette question afin de vérifier la compréhension du récit.

Qui la petite tortue retrouve-t-elle ?

Réponses : *la petite tortue retrouve sa maman, ses frères et sœurs et toutes les autres tortues.*

Au choix : poursuivre la lecture du récit ou proposer une petite activité autour du vocabulaire lié au thème de la mer (annexe 4).

Voici quelques mots qui pourraient être trouvés par les enfants grâce à l'annexe 4.

Premier visuel : *le sable, les cailloux, les rochers, l'écume, les vagues, les vaguelettes, la mer, la côte, le bord de la mer, etc.*

Second visuel : *la surface de l'eau, sous-marin, le fond de l'eau, une tortue, un poisson, un poisson-clown, des algues, du corail, un récif, etc.*



Séance n°1 :
Découverte du livre

Déroulement



**7^e partie : découverte de la fin de l'histoire (pages 29 à 32)
- collectif, à l'oral**

Avant de lire les 4 dernières pages du récit, proposer aux enfants une activité pour décrypter les expressions et émotions des personnages (annexe 5).

Reprendre la lecture à partir de la page 29.
À la fin de la page 30, demander aux enfants :

**Comment se sent le petit oiseau ?
Comment se sent la tortue ?**

Reprendre la lecture en page 31.
À la fin de la page 32, demander aux enfants :

**Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ?
Que peut-on imaginer comme suite à cette histoire ?
Que pourrait-il arriver au petit oiseau juste après ?**

8^e partie : prolongement - individuel, à l'oral ou à l'écrit

Prendre un petit temps avec les enfants pour voir ce dont ils se souviennent du livre et de l'histoire en utilisant l'annexe 6. Poser la première question sans leur donner le livre. Poser les suivantes en leur donnant le livre en main, afin qu'ils puissent utiliser la lecture de l'image pour réactiver leurs souvenirs.

L'annexe 6 propose également une petite activité graphique libre.



ANNEXE 1
Cycle 1 (MS-GS)
et cycle 2 (CP)

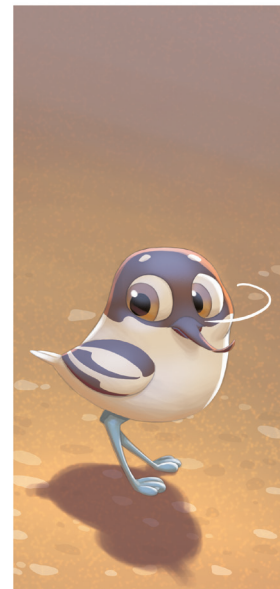
La première de couverture

JusQu'au
Récif



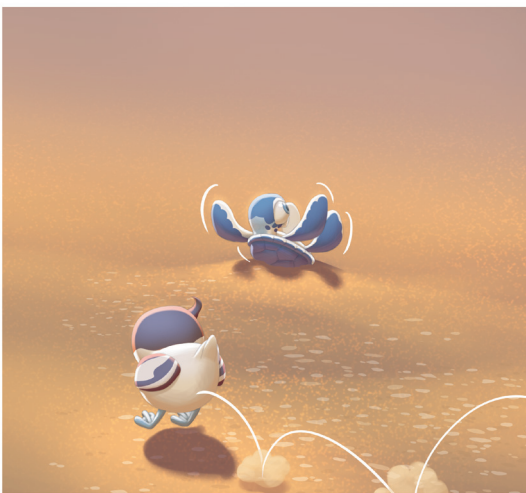
Les traits de mouvement

1 / Avec ton doigt, reproduis avec le doigt le mouvement de Tchip, le petit oiseau.



Les traits de mouvement

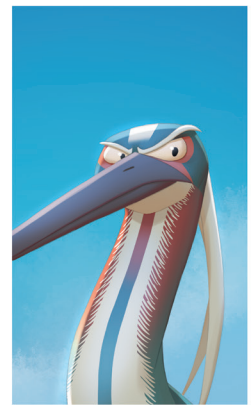
1 / Avec ton doigt, reproduis avec le doigt le mouvement de Tchip, le petit oiseau.



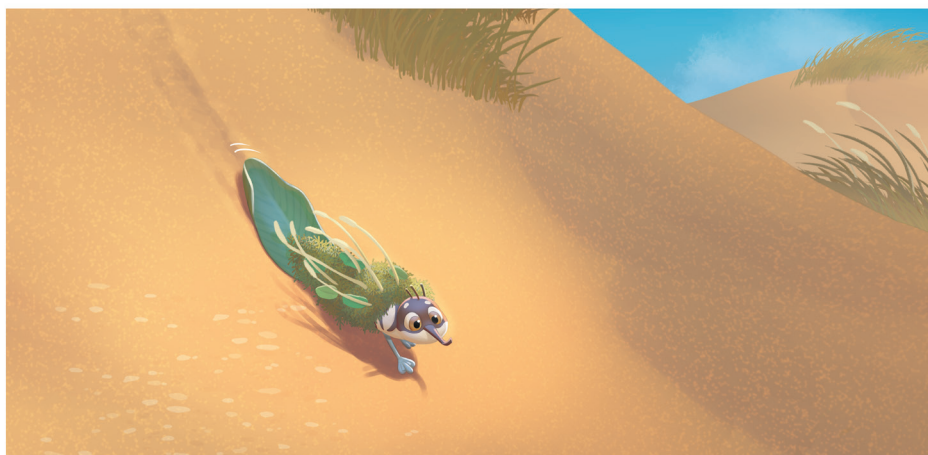
1 / De case en case, de planche en planche, montre où se trouve le petit oiseau.



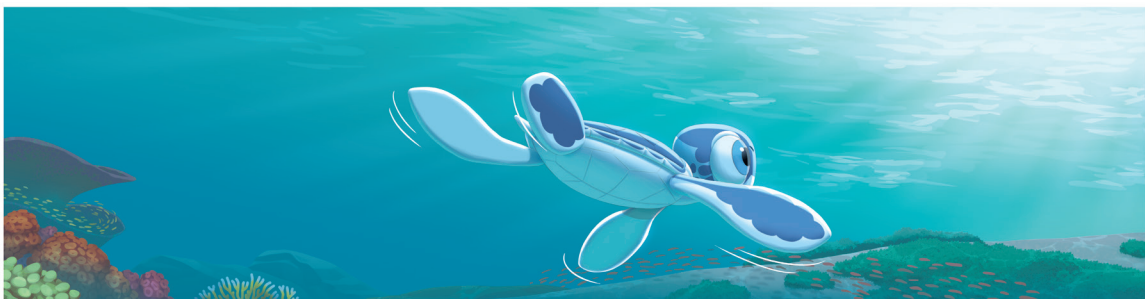
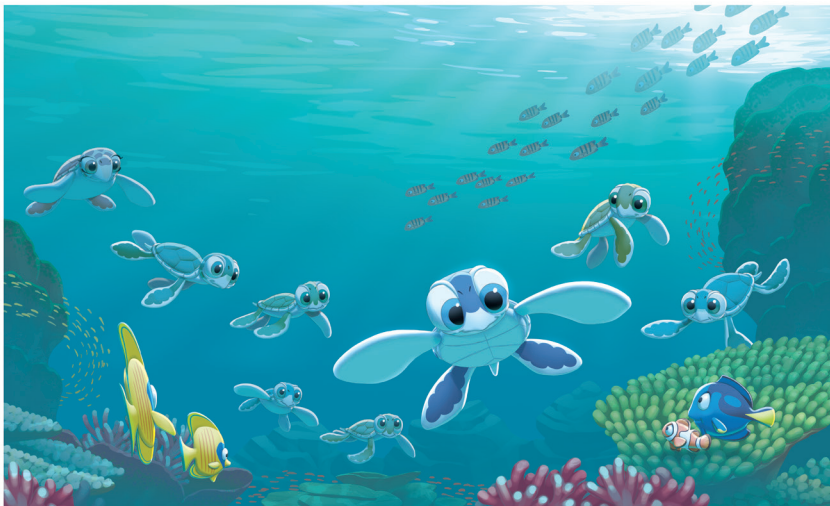
1 / De case en case, de planche en planche, montre où se trouve le petit oiseau.



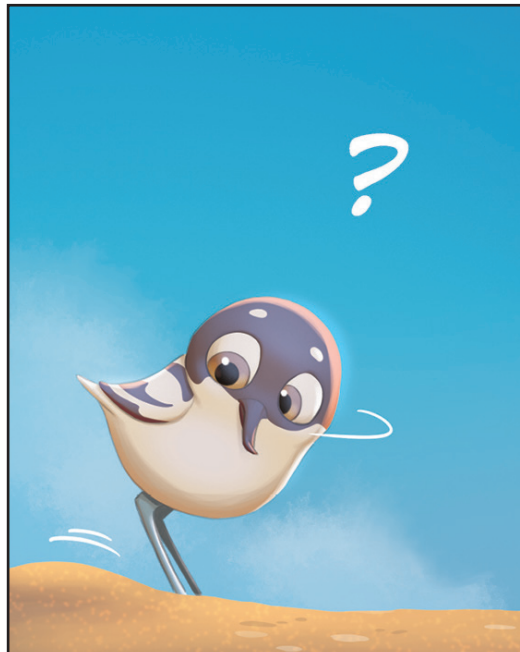
1 / De case en case, de planche en planche, montre où se trouve le petit oiseau.



1 / Tous ensemble, essayez de trouver un maximum de mots que vous connaissez en regardant ces planches.



1 / Comment se sent Tchip, le petit oiseau ?



Grognon

Surpris

Fatigué

Interrogatif

Content

Inquiet

Prénom :

En te servant de tous les éléments du livre, réponds à ces questions en entourant la bonne réponse :

1) Où se passe l'histoire ?

1) à la montagne 2) à la mer 3) en ville

2) Quel animal n'est pas présent sur la couverture ?

1) un oiseau 2) une tortue 3) un hippocampe

3) Comment naissent les bébés tortues ?

1) dans des oeufs, au fond de l'eau 2) dans des oeufs, enfouis dans le sable

4) De quoi a peur Tchipe, le petit oiseau ?

1) de l'eau 2) de la tortue 3) du gros oiseau

5) À toi de dessiner les poissons que l'on trouve sous l'eau, au bord du récif.

