

Elisa Piek

PROJECTLEIDER & ADVISEUR

Proactief, verbinden,
doelgericht



+31620956182
epiek@arlande.nl



Vanuit 10 jaar lang ervaring in diverse functies binnen het onderwijs en een topsportachtergrond omschrijf ik mijzelf als gedreven en ambitieus. Ik hou van uitdaging en afwisseling in mijn werk, waardoor ik mij snel kan aanpassen in nieuwe situaties. Doelgericht werken aan nieuwe projecten geeft mij energie. Ik ben nieuwsgierig, gedreven en een teamplayer.

“ik doe wat ik zeg & ik zeg wat ik doe”. Door mijn open, heldere communicatie ben ik een transparante leider. Goede communicatie binnen een gemeenschappelijke visie zijn de sleutels tot succes waarin teams met elkaar kunnen samenwerken. Een gemeenschappelijke visie creëer je door leiderschap, de dialoog aan te gaan en medewerkers te betrekken om de noodzakelijke draagvlak te bewerkstelligen. Ik vind de mens achter de organisatie heel belangrijk. Mensen floreren het best als zij in hun eigen kracht staan. Vanuit hier zoek ik de verbinding in een team om tot optimale resultaten te komen. Ik word gedreven vanuit mijn enorme passie voor het onderwijs. Dankzij mijn specialisatie leren & innoveren kan ik de behoeften van mensen omzetten in verbetering, innovatie en leertrajecten. Uiteindelijk is het mijn missie om een bijdrage te leveren aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs in Nederland.

Opleidingen

- 2025 **PRINCE 2**
- 2025 **AGILE Scrum Master & Product Owner**
- 2022 **LEAN Greenbelt**
- 2022 **Ferdau Terpstra**
Coördinator NT2
- 2022 **Nancy Leijendekkers**
Mentorenopleiding
- 2022 **CED-groep Almere**
Teach like a champion
- 2020 **Sander van Veldhuizen**
7 habits in 7 uur
- 2017-2019 **HvA (WO-niveau)**
Master pedagogiek
- 2011-2015 **Specialisatie leren&innoveren**
Windsheim Flevoland
PABO
minor internationalisering

Relevante opdrachten

- 2025-heden **Onderwijsregio Amsterdam**
Verbinding onderwijsregio-
arbeidsmarkregio
- 2025-2026 **SCIO**
Actualiseren functieboek
- 2025 **Onderwijsregio**
Almere/Lelystad
Innovatieve
lerarenopleidingen
- 2025 **Sex Matters Academy**
Strategie/communicatie
- 2021-2024 **Basisschool 't Zonnewiel**
NT2 onderwijs
- 2014-2024 **Basisschool 't Zonnewiel**
Leerkracht/taalcoördinator

Opdrachten

2025-heden

Projectleider, veranderaar & adviseur onderwijsregio-arbeidsmarktregio

Onderwijsregio Amsterdam

Binnen de onderwijsregio Amsterdam bestond de wens om de verbinding tussen de arbeidsmarktregio en de onderwijsregio met elkaar te versterken. Het doel was om verbinding te leggen en informatie zo te structureren dat deze voor alle betrokkenen duidelijk en toegankelijk is.

Om dit te bereiken zijn eerst veel gesprekken gevoerd met diverse stakeholders. Door interviews af te nemen en de beginsituatie zorgvuldig in kaart te brengen, ontstond een goed beeld van de huidige samenwerking, uitdagingen en kansen. Op basis hiervan konden we gezamenlijk richting en prioriteiten bepalen.

Vervolgens zijn er workshops georganiseerd om de verbinding daadwerkelijk tot stand te brengen. Tijdens deze sessies heb ik vooral gefaciliteerd, geadviseerd en de methodiek begeleid, zodat deelnemers actief konden meedenken en bijdragen. Het doel was dat iedereen inzicht kreeg in de manier van werken, de afgesproken processen en de gezamenlijke doelstellingen.

Het resultaat is het verkrijgen van een sterker netwerk binnen de regio, met duidelijkheid over rollen, verantwoordelijkheden en informatievoorziening. De regio beschikt straks over een gedeelde aanpak, waarbij samenwerking en transparantie centraal staan.

2025-2026

Projectleider & adviseur actualiseren functieboek

SCIO – met elkaar voor elk kind (opvang & onderwijs)

Er was behoefte aan een compleet en actueel functieboek waarin alle functies binnen zowel het onderwijs als de kinderopvang helder zijn vastgelegd. Hiermee is een duidelijke basis gecreëerd voor medewerkers, leidinggevenden en HR om structureel met actuele functieomschrijvingen te werken.

Bij de actualisatie is rekening gehouden met de verschillen tussen de twee geldende cao's: de CAO Kinderopvang en de CAO Onderwijs. Beide cao's kennen een eigen systematiek en werkwijze, waardoor per functiegroep maatwerk nodig was. Inschalingen zijn afgestemd op de toepasselijke cao en waar nodig is extern specialistisch advies ingewonnen bij complexe of afwijkende functies.

Tijdens het traject vond afstemming plaats met verschillende interne stakeholders, waaronder HR, directie en teams. Hierdoor is gewerkt aan draagvlak, eenduidigheid en een goede aansluiting op de praktijk. Daarbij was aandacht voor zowel beleidsmatige uitgangspunten als de dagelijkse toepasbaarheid binnen de organisatie.

Dit heeft geleid tot een actueel en breed gedragen functieboek dat transparantie biedt in functieprofielen en inschalingen. Daarnaast vormt het een praktisch instrument voor onder andere werving, beoordeling en de ontwikkeling van medewerkers.

2025

Projectleider & adviseur innovatieve lerarenopleidingen

Onderwijsregio Almere/Lelystad

Binnen de onderwijsregio bestond de wens om de opleidingsmogelijkheden voor nieuw onderwijspersoneel inzichtelijk te maken en het aanbod beter af te stemmen op de behoeften van de scholen. Het doel was om concrete aanbevelingen te formuleren waarmee de werkgroepen vervolgacties kunnen uitvoeren.

Bij het uitvoeren van deze opdracht is eerst uitgebreid overleg gevoerd met diverse interne stakeholders, waaronder schoolbesturen en opleidingsaanbieders. Door interviews af te nemen en de beginsituatie in kaart te brengen, ontstond een helder beeld van de bekendheid met bestaande opleidingen en de aanvullende opleidingsbehoeften binnen de scholen.

Vervolgens zijn de bevindingen geanalyseerd en vertaald naar een adviesrapport met concrete aanbevelingen. Hierbij is gekeken naar zowel strategische als praktische aspecten van het opleidingsaanbod, zodat de onderwijsregio gerichte vervolgstappen kan ondernemen.

Het resultaat is een overzichtelijk en gedragen adviesrapport dat de basis vormt voor het verder ontwikkelen van opleidingen, het aantrekken van nieuw personeel en het versterken van de instroom van onderwijspersoneel binnen de regio.

2025

Projectleider & adviseur strategie en communicatie

Sex Matters Academy

De opdracht richtte zich op het versterken van de externe communicatie en storytelling van de Academy, met als doel de impact van de boodschap te vergroten en de zichtbaarheid op sociale media te optimaliseren. In samenwerking met het team is gekeken hoe branding en content strategisch kunnen worden ingezet om de kernwaarden en doelstellingen van de Academy helder en overtuigend over te brengen.

Door analyse van de huidige communicatiestrategie en gesprekken met betrokkenen is een strategisch advies opgesteld dat praktische handvatten biedt voor storytelling, contentplanning en het monitoren van relevante indicatoren. Hierbij is ook nagedacht over de manier waarop bedrijven volgend jaar effectief kunnen worden benaderd met een pitch die maximale impact realiseert met minimale tijdsinvestering.

Het advies ondersteunt de Academy in het breder en consistent uitdragen van haar boodschap, waardoor het bereik en de effectiviteit van de communicatie toenemen en de organisatie klaar is voor een strategische aanpak richting externe partners en doelgroepen.

2021-2024

Projectleider, veranderaar & adviseur

Basisschool 't Zonniewiel

Op basisschool 't Zonniewiel merkten leerkrachten een toename aan NT-2 (Nederlands Tweede taal) leerlingen. Na uitgebreid onderzoek bleek inderdaad een toename van 8% naar 24% binnen vijf jaar. Daar is mijn rol als projectleider, veranderaar en adviseur gestart. Het verbeteren van het NT-2 onderwijs heeft zich gericht op alle betrokken partijen: school, ouders en het kind.

De uitdaging lag in het versterken van het taalonderwijs en dan met name gericht op het aanbod aan NT-2 leerlingen. Om dit te bewerkstelligen moesten verschillende stappen worden ondernomen en ben ik verantwoordelijk geweest voor het opleveren van:

- Bewustwording van het gehele team
- Gemeenschappelijke visie creëren m.b.t. NT-2 onderwijs
- Beleid NT-2
- Opleiding/Expertise NT-2 specialist
- Waarborgen NT-2 onderwijs in diverse jaargroepen

Als projectleider was ik verantwoordelijk voor een gestructureerde aanpak, duidelijke afspraken – waarin ruimte is voor feedback – gedurende dit hele proces. Het implementatieproces begint bij de bewustwording van het hele team. D.m.v. onderzoeksresultaten en scholing voor het hele team is dit proces in gang gezet. Een gemeenschappelijk doel en een gemeenschappelijke visie zorgen ervoor dat het proces gedragen wordt door het team. Door de opleiding NT-2 specialist zijn duidelijke kartrekkers en vraagbaken naar voren gekomen. Leerkrachten konden te allen tijde advies vragen en werden daardoor steeds competenter. Ook zijn de inschrijffijsten aangepast voor NT-2 ouders en praktische tips voor thuis beschikbaar gesteld. Kwaliteitskaarten en observaties zijn uitgevoerd om het aanbod in de klas te waarborgen. Het bovenstaande resulteerde in een gericht aanbod aan NT-2 leerlingen, meer competente leerkrachten en NT-2 ouders die zich gezien voelden.

2014-2024

**Leerkracht,
taalcoördinator, NT-2
specialist**

Basisschool 't Zonnewiel

Basisschool 't Zonnewiel is een grote basisschool in Almere met 24 verschillende groepen. In alle groepen wordt heterogeen en groepsdoorbroken gewerkt, behalve in de groepen 3 en 4. Door de grootte van de school zijn leerkrachten werkzaam in diverse bouwen, zoals de onder- en/of bovenbouw. Te allen tijde wordt verbinding gezocht tussen deze bouwen en streeft men naar een zo goed mogelijke doorstroom van alle leerlingen.

In 2014 ben ik gestart als leerkracht in groep 3. Vervolgens ben ik twee jaar lang leerkracht geweest van zowel groep 5/6, 1/2 als groep 7/8. De jaren erna ben ik leerkracht geweest van groep 1/2 en heb ik tegelijkertijd mijn master Pedagogiek met specialisatie leren & innoveren afgerond. Ik ben altijd op zoek naar verbetering en innovatie op het gebied waar de vraag het hardst nodig is. Daardoor ben ik de laatste jaren – naast leerkracht groep 3 – taalcoördinator en NT-2 specialist geweest.

De belangrijkste taken en verantwoordelijkheden die hierbij horen zijn:

- Verantwoordelijk voor het begeleiden en onderwijzen van een diverse groep leerlingen
- Zorgen voor een veilig en positieve (leer)omgeving en verbintenis in de culturele diversiteit
- Ontwikkeling van het aanbod aansluitend bij de leerdoelen van het individu
- Schrijven van beleid en zorgen dat dit beleid gehandhaafd wordt
- Het onderhouden van goed contact met ouders en collega's

Ruim 300 leerlingen heb ik succesvol mogen begeleiden in hun leerproces. Nóg meer ouders heb ik tijdens het leerproces van hun kind mogen ondersteunen. Voor collega's ben ik een vraagbaak, veranderaar en ondersteuner geweest op het leeraanbod in de klas, met name gericht op NT-2.

///
ARLANDE.

WAAR START JOUW

ambitie