



5. Fachtagung Lehrkräftegesundheit

Programm am 6.11.2025

14:00 Uhr bis 17:30 Uhr

Bild: © gpointstudio - freepik.com

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

wir, die Vertreterinnen und Vertreter des Landesprogramms Schule & Gesundheit, begrüßen Sie gemeinsam mit unserem arbeitsmedizinischen Dienst, der Medical Airport Service GmbH (MAS), zur 5. Fachtagung Lehrkräftegesundheit.

Die Tagung steht unter dem Motto:

**Individuelle und kollektive Selbstwirksamkeit
– Gesundheit & Wohlbefinden stärken**

Gemeinsam mit Ihnen erörtern wir das Potenzial von Selbstwirksamkeitsüberzeugung für Sie als Lehrkraft, Schulleitungsmitglied, Gremien- und Verwaltungsvertretung sowie für Ihr Kollegium als Ganzes. Diese Tagung lebt von digitaler Interaktion: Sie können offene Fragen platzieren, miteinander in Workshops diskutieren und sich bei dieser Gelegenheit vernetzen.

Wir freuen uns auf die gemeinsame Veranstaltung!



Programm

ab 13:30	Ankommen
14:00	<p>Begrüßung Ulrich Striegel, Leiter Referat I.4, Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (HMKB), Landesprogramm „Schule & Gesundheit“ Dr. Carsten Scherließ, Vizepräsident der Hessischen Lehrkräfteakademie</p> <p>Anknüpfung an die letzte Fachtagung: Was bisher geschah...</p>
14:15	<p>Keynote mit Publikumsinteraktion: „Individuelle und kollektive Selbstwirksamkeit an Schulen“ Dr. Carsten Scherließ, Vizepräsident der Hessischen Lehrkräfteakademie</p>
15:45	Pause mit Aktivierungsangebot
16:00	<p>Aus der Praxis für die Praxis – spannende Workshops von Schulen Das Angebot finden Sie auf den Folgeseiten.</p>
16:55	<p>Neue Ideen aus der Praxis für die Praxis – aufgeschrieben und übertragbar Claudia Dommermuth-Alhäuser und Friederike Nierste, Landesfachberatung S&G</p>
17:05	<p>Maßnahmen, die wirken – bewährte und neue Angebote Katrin Kreinberg, Dr. Tobias Felsing, Bereichsleitung Psychologie & Prävention, MAS</p>
17:15	<p>Resümee der Tagung und Aktuelles aus dem Referat I.4 Ulrich Striegel, Leiter Referat I.4, HMKB, Landesprogramm „Schule & Gesundheit“</p>
17:30	Ende der Tagung und Ausklang

Es begrüßen Sie

- Ulrich Striegel, Leiter Referat I.4, HMKB, Landesprogramm „Schule & Gesundheit“
- Dr. Carsten Scherließ, Vizepräsident der Hessischen Lehrkräfteakademie
- Katrin Kreinberg und Dr. Tobias Felsing, Bereichsleitung Psychologie & Prävention, MAS
- Judith Eggersdorfer und Franziska Binder, Moderation und Koordination, MAS



Praxiserfahrungen aus dem Bereich „Arbeitsplatz & Lebensraum“

Positive Leadership leben: Jahresgespräche auf den Kopf stellen – am Beispiel Jahresgespräche als anerkennender Erfahrungsaustausch

mit Markus Otto, Schulleiter

Die Arbeit der Lehrkräfte sichtbar machen. Entwicklungsmöglichkeiten und -wünsche wahrnehmen. Den Blick von beiden Seiten einbringen. Eine Möglichkeit auf dem Weg zu einem wertschätzenden Miteinander.

Max-Eyth-Schule, Kassel (Berufliche Schule)

Raum: 1

Bausteine gelingender Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und dem Personalrat

mit Stefan Wesselmann, Schulleiter & Mitglied des HPRS

Gute Kommunikation und Transparenz als Grundlage einer vertrauensvollen Zusammenarbeit von Personalrat und Schulleitung auf Augenhöhe. Klar definierte Rollen und Kommunikationswege schaffen eine verlässliche, rechtlich konforme Zusammenarbeit und tragen zu höherer Zufriedenheit und gutem Schulklima bei.

Trinkbornschule, Rödermark (Grundschule)

Raum: 2

Mitreden, Mitgestalten, Mitentwickeln: Wunsch frei!

mit Gitta Holloch, Schulleiterin & Karsten Krämer, Studienleiter

Wunschzettel und internes Feedback als Brücke zwischen Stundenplan, Wertschätzung und Schulentwicklung. Wie strategische Partizipation Motivation entfacht, Teams stärkt, Gesundheit fördert – für kollektive Selbstwirksamkeit mit Struktur und System.

Alexander-von-Humboldt-Schule, Lauterbach (Gymnasium)

Raum: 3

Wir-Gefühl und Schulkultur mit Schulradio und offener Fehlerkultur prägen

mit Linda Dörrschuck, Schulleiterin

Unter dem Aspekt „Schülerinnen und Schüler schulen Schülerinnen und Schüler“ werden Werte vermittelt und durch gemeinsame Aktivitäten beispielhaft über das Schulradio kommuniziert. So wird vorbildliches Verhalten multipliziert. Fehler sind Helfer und dürfen passieren. Und ein gutes „Wir“ stärkt mich in meiner Selbstwirksamkeit.

Ludwig-Uhland-Schule, Offenbach (Grundschule)

Raum: 4

Aufblühen als Lehrperson jenseits des Unterrichtens – Schule als kultureller Raum – Lehrerrolle ausgestalten

mit Sandra Neubauer, Schulleiterin

Jenseits von Stundenplan und Routine: Wie Lehrkräfte Schule als Kulturraum kreativ gestalten und neue Kraft schöpfen. Praxisbeispiele zeigen, wie Aufblühen gelingt – für mehr Energie, Resonanz und Miteinander im Alltag.

Karl-Nahgang-Schule, Dreieich (Grundschule)

Raum: 5

Praxiserfahrungen aus dem Bereich „Arbeitsplatz & Lebensraum“

Schule partizipativ entwickeln, innovative Wege der Beschlussfassung und gerechter Arbeitsverteilung

mit Kristina Vatter, Schulleiterin

Schulentwicklung ist Teamarbeit! Dieser Workshop zeigt einen Weg auf, wie Schulentwicklung transparent und gemeinschaftlich gelingen kann. Instrumente wie der Themenspeicher, das Team-Logbuch sowie die Trophäenwand unterstützen uns dabei, Arbeitsprozesse und Erreichtes sichtbar zu machen.

Ludwig-Erk-Schule, Langen (Grundschule)

Raum: 6

Entlastung schaffen durch Digitalisierung

mit Jonas Herzog, Konrektor

Gewinnen Sie mehr Zeit für die wichtigen Führungsaufgaben. Lernen Sie, wie ein digitales Kanban-Board Ihren Verwaltungsaufwand minimiert, wiederkehrende Aufgaben automatisiert und die Zusammenarbeit im Schulleitungsteam und in der Verwaltung so effektiv gestaltet, dass Sie sich voll auf Ihre Kernkompetenzen konzentrieren können.

Sonnenblumenschule, Langen (Grundschule)

Raum: 7

Schulprojekte partizipativ, gesund und konsequent managen

mit Evelyn Benner, Schulleiterin

Weg vom „Papiertiger“-Schulprogramm hin zu aktuellen, transparenten Projekten: Wie kann ein positives Klima für eine lebendige Schulentwicklung entstehen, die Spaß macht und motiviert? Durch partizipative Strukturen und ein konsequentes Projektmanagement: Schulentwicklung gesund und ressourcenschonend gestalten?

Theodor-Heuss-Schule, Wetzlar (Berufliche Schule)

Raum: 8

Praxiserfahrungen aus dem Bereich „Lehren und Lernen“

Angstfreier und authentischer Umgang mit Queer in der Schule

mit Ulrich Striegel, Referat I.4, HMKB und Heiko Rohde, Hessische Lehrkräfteakademie

Geschlechtliche und sexuelle Identität sind Teil der Persönlichkeit. Sie beeinflussen die beruflichen Chancen und Lebensplanung. Schule spielt bei der Persönlichkeitsentwicklung eine bedeutende Rolle. Deshalb braucht Schule Lehrkräfte, die auch bei Themen der geschlechtlichen und sexuellen Vielfalt sicher und professionell agieren.

HMKB, Referat I.4 und Hessische Lehrkräfteakademie

Raum: 9

Praxiserfahrungen aus dem Bereich „Lehren und Lernen“

Umgang mit Veränderungen in der Berufswelt und mit der sich verändernden Lebenswelt der Lernenden

mit Andrea Stremme, Schulleiterin

Darstellung des Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesses auf den Ebenen schulische Organisation, Teamentwicklung und konkrete Unterrichtsgestaltung ausgehend von der Analyse der Lebenswelt der Lernenden. Darstellung der Entlastungspotentiale für die Kolleg:innen durch Kollaboration und daraus entstehende Synergien.

Willy-Brandt-Schule, Gießen (Berufliche Schule)

Raum: 10

Beziehungs-Weise, Sinn-Voll, Frei-Raum. Ein Weg im Umgang mit der Heterogenität im Balanceakt zwischen Vision und Konsensfindung

mit Simone Vogt, Schulleiterin

Konfrontationen, Hindernisse, Widerstände inbegriffen: Wie kann es gelingen, über Unterricht, Lehren und Lernen nachzudenken mit dem Ziel, einen Konsens im Kollegium über die pädagogische Zielorientierung zu schaffen? Kollektive Selbstwirksamkeit auf Umwegen wiederfinden.

Grundschule Waldesch, Waldesch (Rheinland-Pfalz) (Grundschule)

Raum: 11

Praxiserfahrungen aus dem Bereich „Gesundheitsmanagement“

Weg zum Gesamtzertifikat S&G – hinweg über alle Hürden

Heike Sandberg, Koordinatorin S&G, Ansprechpartnerin LK-Gesundheit & Fabienne Kasper, HMKB Referat 1.4 Gesundheit und Nachhaltigkeit

In diesem Workshop soll es darum gehen, Hürden und Fragen, die sich für Sie auf Ihrem Weg zum Gesamtzertifikat ergeben, gemeinsam anzuschauen und Handlungsoptionen auszuloten. Inhaltlich unterstützt wird der Workshop durch das Referat „Gesundheit, Nachhaltigkeit“ des HMKB.

Freiherr-vom-Stein-Schule, Eppstein (KGS ohne Oberstufe)

Raum: 12

Sport, Entspannung und fröhliches Miteinander – vom Männerballett bis zur Showtanzgruppe

mit Daniel Laukner, Lehrkraft & Mobilitätsbeauftragter

Mit Resilienz durch den stressigen Schulalltag mit Maßnahmen von Lehrkräften für Kolleginnen und Kollegen. Stärkung der Lehrkräftegesundheit durch gemeinschaftliche Erlebnisse wie Lehrkräftefasching, Kollegiumsausflug, Einkehrtag und sportliche Aktivitäten für Körper, Geist und Wohlbefinden.

Marienschule, Limburg (Berufliche Schule und Gymnasium)

Raum: 13

Praxiserfahrungen aus dem Bereich „GBpsych“

Nachhaltige Prozessbegleitung nutzen: Feinanalyse und Pädagogischer Tag zur Entwicklung eines neuen Pausenkonzeptes

mit Lonie Linneberger-Ludwig, Schulleiterin & Nadine Weber, Konrektorin

Erprobung eines neuen Pausenkonzeptes: Pausenaufsichten werden als zunehmend anstrengend und belastend empfunden. Wie können Pausenkonflikte konstruktiv bearbeitet und nachhaltig geklärt werden? Ideen für einen „freien Kopf“ aufsichtsführender Lehrkräfte für den nachfolgenden Unterricht.

Schule an der Gründau, Langenselbold (Grundschule)

Raum: 14

Gesundheitszirkel – aus dem Kollegium heraus Gesundheit gestalten

mit Andre Wolter & Daniela Nguyen, Lehrkräfte

Etablierung einer Steuergruppe aus Mitgliedern der Schulleitung, des Personalrats und des Kollegiums. Möglichkeit der Weiterarbeit nach der Gefährdungseinschätzung und Feinanalyse. Themenfindung. Kommunikation und Vernetzung innerhalb des Kollegiums. Nachhaltige Umsetzung von Maßnahmen.

Liebigschule, Frankfurt (Gymnasium)

Raum: 15

AG Lehrkräftegesundheit – gemeinsam dranbleiben

mit Julia Hoppe, Personalrätin & Reik Helbig, Schulleiter

Durch die Gefährdungsbeurteilung Belastungsschwerpunkte erkennen – und dann? Mit der AG Lehrkräftegesundheit Maßnahmen planen, im Schulalltag verankern und ihre Wirksamkeit regelmäßig prüfen, um Belastungen zu verringern und Ressourcen zu stärken.

Sophie-Scholl-Schule, Flörsheim (Haupt- und Realschule)

Raum: 16

Das Kollegium ein Team! – wie Konferenzen die Zusammenarbeit im Kollegium stärken

mit Susanne Zobel-Unruh, Schulleiterin & Nicole Kramer, Stellvertretende Schulleiterin

Verbesserung des Arbeitsklimas und Stärkung des Wir-Gefühls durch das Anwenden alternativer Konferenzstrukturen. Konkrete Beispiele zeigen, wie Konferenzen unter Verwendung des Positive Leaderships zu einer Stärkung der Selbstwirksamkeit und höheren Arbeitszufriedenheit im Kollegium führen können.

Hans-Magiera-Schule, Oberursel (Förderschule)

Raum: 17

Sichern Sie sich einen der begehrten Plätze beim Treffen des Who's who der Lehrkräftegesundheit in Hessen!

Donnerstag, 6.11.25, 14:00 -17:30 Uhr

[Hier geht's zur Anmeldung!](#)

