

Programma van toetsing & afsluiting	Beeldende vorming
Methode:	
Theoretische leerweg (mavo)	
Cohort: 2025-2027	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Beeldende begrippen H2	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Schriftelijk	40	2	Ja, 40 min.	BegripH2 lj 3
2	3	Praktijkopdracht 6	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Praktijk	120	2	Ja, 120 min.	P6
3	4	Praktijkopdracht 7	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Praktijk	400/500	1	Nee	P7
4	4	Praktijkopdracht 8	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Praktijk	400/500	1	Nee	P8
5	4	Praktijkopdracht 9	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Praktijk	400/500	1	Nee	P9
6	4	Beeldende begrippen H1	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Schriftelijk	40	1	Nee	BegripH1 lj 4
7	4	Beeldende begrippen H2, 3 + 4	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Schriftelijk	40	1	Ja, 40 min.	BegripH2,3,4 lj 4
8	4	Verslag excursie	BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/K/7, BV/K/8, BV/V/2	Verslag	40	1	Nee	Excursie

Herkansing: per leerjaar 1 herkansing. Keuze uit de aangegeven toetsen/opdrachten. Hoogste cijfer telt. Herkansen tot een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers is cijfer SE

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof beeldende vorming GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	GT	GT	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		GT	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		GT	
BV/K/6	Middelen, productief	X		GT	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		GT	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	GT		GT
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	GT		GT
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). Beide wegen in het CE even zwaar.

In het CPE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/V1 (Eindopdracht, productief en reflectief)

BV/V3 (Vaardigheden in samenhang)

In het CSE worden de volgende exameneenheden getoetst:

BV/K3 (Leervaardigheden in de beeldende vakken) en

BV/K8 (Beschouwen- werk van anderen, reflectief)

Programma van toetsing & afsluiting

Biologie methode "Biologie voor jou" (malmberg)

Mavo beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Ij 3 toetsweek 1	Toets hfd 3 Erfelijkheid en hfd 4 Ordening	bi/k/13 bi/k/5	digitaal	1 lesuur	4	ja als 1e afname	twkhfd3en4
2	Ij3 juni	Praktische week 2	bi/k/02, bi/k.03 bi/k/11	praktijk verslag	1 lesuur mei	2	ja als 1e afname	prwk2
3	Ij 3	Toets hfd 5 Stevigheid en beweging	bi/k/8	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd5
4	Ij 3 toetsweek 2	Toets hfd 6 Ecologie en hfd 7 Duurzaam leven	bi/k/7 bi/k/6	digitaal	1 lesuur	4	ja als 1e afname	twkhfd6en7
5	Ij 4	Toets hfd 9 Planten	bi/k/5 bi/k/6	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd9
6	Ij 4 december	Praktijkweek 3; metingen, veldwerk	bi/k/02, bi/k.03 bi/k/11	praktijk met verslag	5 lesuren	2	nee	prwk3
7	Ij4 toetsweek 1	Toets hfd 10 Regeling en hfd 11 Zintuigen	bi/k/9 bi/k/11	digitaal	1 lesuur	4	ja als 1e afname	twkhfd10en11
8	Ij4	Toets hfd12 Voeding	bi/k/5 bi/k/9	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd12
9	Ij 4	Toets hfd 13 Transport en afweer	bi/k/9 bi/k/10	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd13
10	Ij 4	Toets hfd 14 Gaswisseling en uitscheiding	bi/k/9 bi/v/1 bi/k/10	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd14

Herkansing: leerjaar 3 1 herkansing; keuze uit 3 pta toetsen of 1 overgangstoetsen en leerjaar 4: 1 herkansing; keuze uit 4 toetsen. Hoogste cijfer telt. Herkansen kan tot uiterlijk een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: gewogen gemiddelde van alle cijfers leerjaar 3 en leerjaar 4 = SE cijfer

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	B/K/GT	B/K/GT	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		B/K/GT	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	B/K/GT		B/K/GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	GT	K	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	GT		GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	GT		GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting	Duits	Methode: Na Klar Max
Theoretische leerweg (mavo)		
Cohort: 2025 - 2027		

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Ij 3	Toetsweek 1 toets leesvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/V/1	Schriftelijk	40 min	2	Ja	TW1
2	Ij 3	Toetsweek 2 toets kijkluistervaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/05	Schriftelijk	40 min	2	Nee	TW2
3	Ij 4	Hoofdstuktoets 1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	H1
4	Ij 4	Hoofdstuktoets 2	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	H2
5	Ij 4	Combitoets 3	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	H3
6	Ij 4	Deeltoets idioom 1	MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	20 min	1	Nee	D1
7	Ij 4	Deeltoets idioom 2	MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	20 min	1	Nee	D2
9	Ij 4	Toetsweek 1 Schrijftoets Cito	MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	TW1
10	Ij 4	Mondeling Cito	MVT/K/06	Mondeling	15 min	2	Nee	MO
11	Ij 4	Toets literatuur	MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/V/4	Schriftelijk	40 min	2	Ja	TL
12	Ij 4	Toets Cito kijkluistervaardigheid	MVT/K/05	Schriftelijk	80 min	4	Nee	LV

Herkansing: in Ij 3 leesvaardigheid en in Ij 4 toets literatuur. Hoogste cijfer telt. Herkansen voor het einde van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers is SE-cijfer

Tabel 2:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting Economie								
Theoretische leerweg (mavo)								
Cohort: 2025-2027								
Boeken:		Leerjaar 3: Pincode editie 7.1 Leerjaar 4: Pincode editie 7.1						
Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Her. + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj 4	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/08, EC/K/02	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H1
2	Lj 4	H2 Geld genoeg	EC/K/4B	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H2
3	Lj 4	H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/5B	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H3
4	Lj 4	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5B, EC/K/01	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H4
5	Lj 4	H5 Hoe werkt de overheid	EC/K/01, EC/K/06	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H5
6	Lj 4	H6 Iedereen betaalt belating	EC/K/01, EC/K/06	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H6
7	Lj 4	H7 Nederland en het buitenland	EC/K/4B	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H7
8	Lj 4	H8 Ontwikkelingslanden	EC/K/06	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H8

Inhalen proefwerken (S.P.) lj4:	Een proefwerk (wegingsfactor 1) moet worden ingehaald, op een door de school/docent aangewezen tijdstip.
Herkansing proefwerken (S.P.) lj4:	Eén proefwerk (wegingsfactor 1) mag worden herkanst, het hoogste cijfer telt.
Berekening SE-cijfer lj4:	Gemiddelde van alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4
Opmerking:	In alle SE-toetsen komt eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie aan de orde
	De eindterm EC/V2 is niet expliciet opgenomen daar dit het sectorwerkstuk betreft en niet elke leerling een economisch onderwerp kiest.

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen (CE) en schoolexamen (SE)

Afkorting	Omschrijving	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/01	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.		BB - KB - GT	
EC/K/02	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		BB - KB - GT	
EC/K/03	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		BB - KB - GT	
EC/K/5A	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		BB - KB - GT	
EC/K/06	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	GT	BB - KB	GT
EC/K/07	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/08	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.		BB - KB - GT	
EC/V/1	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	GT		GT
EC/V/2	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		GT	
EC/V/3	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting	ENGELS	Methode: All Right!
Theoretische leerweg		
Cohort: 2025-2027		

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Her. + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj4	Studybox speaking (H1)	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/V/4	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	SE1
2	Lj4	Schrijfvaardigheid (toetsweek 1)	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	Schriftelijk	40 min.	2	Ja, 40 min.	SE2
3	Lj4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5	Digitaal	max. 80 min.	2	Nee	SE3
4	Lj4	Leesvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4	Schriftelijk	60 min.	2	Ja, 60 min.	SE4
5	Lj4	Gespreksvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6	Mondeling	15-25 min	2	Nee	SE5

Herkansing: 1 herkansing per schooljaar. Alleen de toetsen die aangegeven staan kunnen herkanst worden. Hoogste cijfer telt. Herkansen kan tot max. een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers is SE-cijfer.

Tabel 2:

Verdeling van de examenstof Engels, Duits, Frans, Spaans, Turks en Arabisch over het **papieren** centraal examen en schoolexamen.

Examineenheden		B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1	Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting	Geschiedenis
Theoretische leerweg (mavo)	
Methode: MEMO 4e editie MAX	
Cohort: 2025 - 2027	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	De koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE1
2	3	Historisch onderzoek 'verslag over een historisch onderwerp naar keuze, m.b.v. een historische (jeugd)roman.'	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/V/7	Verslag	5 maanden	3	Ja, verslag.	HO
3	3	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/7	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE2
4	3	De Koude Oorlog	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/9	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE3
5	4	Staatsinrichting NL 1848 - Nu	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/5, GS/V/8, GS/V/9	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE4
6	4	WOI 1914 - 1918	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE5
7	4	Interbellum 1918 -1939	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE6
8	4	WO II 1939 - 1945 + Dekolonisatie	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE7
9	4	De wereld na 1945	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE8
10	4	Historisch Overzicht en staatsinrichting (1848-heden)	GS/K/1, GS/K/2, GS/K/3, GS/K/10, GS/V/8, GS/V/9	Schriftelijk	1 lesuur	3	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE9

Herkansing: De leerling mag eind leerjaar 3 en 4 een herkansing doen voor één van de aangegeven schriftelijke schoolexamens. Het hoogst behaalde cijfer telt. Voor leerjaar 4 geldt dat deze herkansing tenminste de week voor het inleveren van de cijfers plaatsvindt. Voor leerjaar 3 betreft dit voor het einde van het schooljaar. Het historisch onderzoek mag, na de gegeven feedback door de docent, éénmalig opnieuw worden ingeleverd. Het inleveren van het Historisch Onderzoek moet vóór het einde van het schooljaar via ELO (archivering).

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers lj 3 + lj 4 = SE-cijfer.

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof geschiedenis en staatsinrichting GT over centraal examen en schoolexamen

Examen eenheden		CE	moet op SE	mag op SE
GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken		GT	
GS/K/2	Basisvaardigheden		GT	
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	GT	GT	
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland	GT		GT
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		(GT*)	(GT*)
GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945		(GT*)	(GT*)
GS/K/9	De Koude Oorlog		(GT*)	(GT*)
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT
GS/K/11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		(GT*)	(GT*)
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949			GT
GS/V/2	Nederland en Europa			GT
GS/V/3	De verhouding mens - milieu			GT
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland			GT
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland			GT
GS/V/6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog			GT
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		GT	
GS/V/8	Vaardigheden in samenhang	GT		GT
GS/V/9	Verrijksingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900	GT		GT

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit **3** kerndelen naar keuze van de school

Programma van toetsing & afsluiting

KCKV

Theoretische leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj 3	Cultureel Zelfportret 1, CZP1, bestaat uit 4 opdrachten, het gemiddelde cijfer wordt het cijfer CZP1	KV/K/1	praktijk en schriftelijk	gedurende hele schooljaar	1	ja, praktijk en schriftelijk	107
2	Lj 3	Culturele Activiteit 1 workshop en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	108
3	Lj 3	Culturele Activiteit 2 workshop en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	109
4	Lj 3	Culturele Activiteit 3 voorstelling en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	110
5	Lj 3	Culturele Activiteit 4 film en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	111
6	Lj 3	Product en Presentatie Eigen werk	KV/K/3	theorie/praktijk	gedurende hele schooljaar	2	ja, praktijk	112
7	Lj 3	Culturele Zelfportret 2 CZP2 is een enquête	KV/K/4	schriftelijk	gedurende hele schooljaar	1	ja, digitaal	113

Herkansing: Herkansen mag mits er kans is op het behalen van een voldoende eindresultaat. Herkansen mag tot eind van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: Alles moet hoger zijn dan 5,45. Op de rapportage staat een cijfer. Het gemiddelde wordt omgerekend in O-V-G, O = tot 5,45, V = 5,45 tot 7,99 en G = 8,00 tot 10. CZP1 bestaat uit 4 cijferkolommen, het gemiddelde cijfer hiervan wordt het CZP1.

		BB	KB	GL/TL
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	X	X	X
KV/K/2	Basisvaardigheden			
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping			
	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	X	X	X
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier			
	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	X	X	X

Programma van toetsing & afsluiting LO

Theoretische leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	1 Klas 3	Terugslagspelen/ Atletiek (lopen)/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	1
2	2 Klas 3	Doelspelen/ Turnen (Zwaaien)/ Atletiek (Springen) Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	2
3	3 Klas 3	Honkspelen/ Atletiek (Werpen)/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	3
4	1 Klas 4	Turnen (Springen)/ Zelfverdediging/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K5, K8	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	4
5	2 Klas 4	Shuttle-run + Circuit/ Lesgeefopdracht/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K6	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	5
6	3 Klas 4	Eindbeoordeling klas 4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	6

Herkansing: Indien een onderdeel of periode herkanst moet worden zal er door de docent L.O. een passende vervangende opdracht worden verstrekt.

Berekening SE-cijfer: De beoordelingen in periode 1 en 2 (Klas 3) moeten worden gezien als een voortgang. De eindbeoordeling in klas 3 wordt gemaakt op basis van dat gehele schooljaar. De eindbeoordeling van klas 4 (kolom 6) op basis van de kolommen van klas 4 (Kolom 4 en 5).

Opmerking: LO moet in klas 4 afgesloten worden met een voldoende. Indien een periode onvoldoende is kan dat in de andere periode(n) in datzelfde leerjaar worden gecompenseerd. Wanneer dit niet het geval is zal er herkanst moeten worden.

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	X	X	X
LO1/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken waaronder hulverlening	X	X	X

	regelende taken, waaronder hulpverleners.			
LO1/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	X	X	X
LO1/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basissenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X
LO1/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	X	X	X
		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Programma van toetsing & afsluiting

LO2

Theoretische leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	rkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3+4	Doelspelen: korfbal, Basketbal en/of Handbal	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4	Praktijk/schriftelijk	320	3	1200	1
2	3+4	Terugslagspelen: volleybal, Badminton en Tennis	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4	Praktijk/schriftelijk	320	3	960	2
3	3+4	Honkloopspel: softbal	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4	Praktijk/schriftelijk	425	1	425	3
4	3+4	Afgooi en tikspelen	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/4	Praktijk	250	1	250	4
5	3+4	Turnen: springen	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/5	Praktijk/schriftelijk	275	2	450	5
6	3+4	Turnen: zwaaien	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/5	Praktijk/schriftelijk	225	2	450	6
7	3+4	Turnen: balanceren bal/ton/fiets/ slackline	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/5	Praktijk	200	1	200	7
8	3+4	Bewegen op muziek	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/6	Praktijk	250	1	250	8
9	3+4	Atletiek: kogelstoten	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/7	Praktijk/schriftelijk	180	1	180	9
10	3+4	Atletiek: Springen	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/7	Praktijk/schriftelijk	275	2	550	10
11	3+4	Atletiek: conditie-sprint-loopvormen	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/7	Praktijk/schriftelijk	225	1	225	11
12	3+4	Zelfverdediging: boksen	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/8	Praktijk/schriftelijk	225	1	225	12

13	3+4	Oriëntatie: golf	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/9	Praktijk/ schriftelijk	425	1	425	13
14	3+4	Sportoriëntatie: Run-Bike-Run en Schermen	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/9	Praktijk	120	O/V/G	240	14
15	3+4	Lesgeven	LO2/K/1, LO2/K/2, LO2/K/3, LO2/K/10	Praktijk met verslag	200	2	400	15
16	3+4	Sportitude hoofdstuk 3	LO2/K/11	Verslag	120	1	120	16
17	3+4	Sportitude hoofdstuk 4	LO2/K/10	Praktijk met verslag	240	1	240	17
18	3+4	Sportitude hoofdstuk 5	LO2/K/11	Praktijk met verslag	240	1	240	18
19	3+4	Sportitude hoofdstuk 6	LO2/K/11	Verslag	300	1	300	19
20	3+4	Beroepspraktijkvorming: open dag	LO2/K/12	Praktijk	360	1	360	20
21	3+4	Beroepspraktijkvorming: scheidsrechter	LO2/K/12	Praktijk	240	2	480	21
22	3+4	Beroepspraktijkvorming: begeleiden introductiedag	LO2/K/12	Praktijk	420	1	420	22

Herkansing: Praktijk: Indien een leerling er bij het afsluitmoment niet bij is en er kan geen cijfer gegeven worden op basis van eerdere deelname aan de les, wordt er met de docent een herkansingsmogelijkheid afgesproken. Theorie: De leerling heeft de mogelijkheid om twee onderdelen te herkansen. In geval van een langdurige blessure wordt met de docent een afspraak gemaakt omtrent het te herkansen onderdeel.

Berekening SE-cijfer: De cijfers voor de kolommen doelspelen, terugslagspelen, turnen zwaaien, turnen springen, atletiek springen en sportoriëntatie worden gevormd door het gemiddelde te nemen van het aantal uitgevoerde onderdelen binnen die kolom. De weging van de kolom staat dan ook gelijk aan het aantal uitgevoerde onderdelen binnen die kolom.
Het gemiddelde cijfer van klas 3 en 4 samen vormen het SE-cijfer.

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan, vrijwilligerswerk en in de maatschappij verwoorden.			x
LO2/K/2	Basisvaardigheden			
2.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.			x
LO2/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding			
3.	De kandidaat ontwikkelt een aantal vaardigheden in bewegen en sport, zoals: - Omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen; - Regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden; - In bewegingssituaties omgaan met aspecten als lukken en mislukken en winst en verlies; - Omgaan met verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht binnen bewegingssituaties; - Zich oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport; - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.			x
LO2/K/4	Spel			
4.	De kandidaat kan samen met anderen minimaal één doelspel, twee terugslagspelen, één honkloopspel en diverse tikspelen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/5	Turnen			
5.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen twee verschillende vormen van turnen uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/6	Bewegen op muziek			
6.	De kandidaat kan twee vormen van bewegen op muziek uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/7	Atletiek			
7.	De kandidaat kan alleen en samen met anderen minimaal één loop-, één spring en één werponderdeel uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/8	Zelfverdediging			
8.	De kandidaat kan samen met anderen één vorm van zelfverdediging uitvoeren, waarbij het gaat om verdieping ten opzichte van LO1.			x
LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten			
9.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren.			x
LO2/K/10	Bewegen regelen			
10.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen diverse regeltaken uitvoeren en één regelende rol uitvoeren waarbij de kandidaat niet zelf als beweg(er) is betrokken.			x
LO2/K/11	Bewegen en samenleving en gezondheid			
11.	De kandidaat kan verschillende betekenissen van bewegen en sport aangeven in de samenleving en ook de meer persoonlijke waarde en motieven voor deelname.			x
12.	De kandidaat kan: - deelnemen aan een trainings- en fitnessprogramma, - de betekenis van bewegen en sport aangeven voor de gezondheid in ruime zin, - eerste hulp verlenen bij eenvoudige blessures, - afspraken maken die de veiligheid bevorderen.			x
LO2/K/12	Beroepspraktijkvorming			
13.	De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk door het vervullen van (regel)taken in het werkveld van sport en bewegen.			x

Programma van toetsing & afsluiting	Toekomst (LOB)
Theoretische leerweg	
Cohort: 2025-2027	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Stage	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5	Evaluatiegesprek	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
2	3	Terugblikken en vooruitkijken	C2 Loopbaanontwikkeling	Eindgesprek mentor	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
4	3	PTA Nederlands : Module solliciteren	NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/06, NE/K/07	Schriftelijk	2 weken	2	nee	Sollicitatieproject
5	3	Workshop Solliciteren van Smarthub	C2 Loopbaanontwikkeling	Actieve deelname	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
6	3	PTA Maatschappijleer: Werk	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE4
7	3	Hele jaar 3 lesuren per week modules volgen bij het profiel naar keuze	C2 Loopbaanontwikkeling	Actieve deelname	n.v.t.	n.v.t.	nee	Profiellessen

8	4	Stage	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5	evaluatiegesprek	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
9	4	Terugblikken en vooruitkijken	C2 Loopbaanontwikkeling	eindgesprek mentor	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
10	4	Van september t/m december 2 lesuren per week bij profiel naar keuze werken aan grote praktische opdracht	C2 Loopbaanontwikkeling	Presentatie en eindgesprek	n.v.t.	n.v.t.	nee	Profiellessen

Herkansing: leerling rondt onderdeel af met een verslag dat een plaats krijgt in het loopbaandossier.

Berekening SE-cijfer: n.v.t.

c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

c. 1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- I. de beoogde doelen
- II. de resultaten
- III. de evaluatie en een conclusie
- IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Programma van toetsing & afsluiting	Maatschappijleer
Theoretische leerweg	
Methode: Essener Maatschappijleer voor VMBO	
Cohort: 2025 - 2027	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5, ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE1
2	3	Jongeren	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE2
3	3	Pluriforme samenleving	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/7	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE3
4	3	Groepsopdracht Presentatie	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5	Mondeling. Presentatie	6-8 weken	2	Nee	PO1
5	3	Politiek, 1e deel	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE4
6	3	Politiek, 2e deel	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE5
7	3	Werk	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE6
8	3	Individuele opdracht Werk /Toekomst	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4	Verslag	4-6 weken	1	Nee	PO2

Herkansing:

- a. Er mag voor maximaal één schriftelijke toets een herkansing worden gedaan in overleg met de docent. Het hoogst behaalde cijfer telt.
- b. PO1: De (powerpoint) presentatie (=groepsopdracht) mag, na de gegeven feedback door de docent, éénmalig opnieuw worden ingeleverd. Om in aanmerking te komen voor feedback op de groepsopdracht moet de (powerpoint) presentatie op de vooraf door de docent opgegeven datum ingeleverd zijn. De presentatie zelf kan niet herkanst worden. PO2: De individuele opdracht mag, na de gegeven feedback door de docent, éénmalig opnieuw worden ingeleverd. De herkansing moet vóór het einde van het schooljaar gedaan zijn. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde lj. 3

Het examenprogramma van maatschappijleer heeft voor alle leerwegen betrekking op:

ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2	Basisvaardigheden
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie
ML1/K/5	Sociale verschillen
ML1/K/6	Macht en zeggenschap
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering

Al deze eenheden komen terug in het schoolexamen; maatschappijleer kent geen centraal examen.

Programma van toetsing & afsluiting	Nask1	Methode: NOVA max vmbo-gt
Theoretische leerweg (mavo)		
Cohort: 2025-2027		

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur *	Kolom magister
1	LJ3	H2 Het weer	NASK1/K/3, NASK1/K/12	schriftelijk	1 Lesuur	1	JA, (1 lesuur)	TL1-H2 (SE)
2	LJ3	H5 Licht H8 Atomen en straling	NASK1/K/3, NASK1/K/7, NASK1/K/10, NASK1/K/11	schriftelijk	1 lesuur	1	JA, (1 lesuur)	TL2-H5,8 (SE)
3	Ij 4	TENTAMEN ONDERZOEK	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3, NASK1/V/3	praktijk en verslag **	3 lesuren ***	1	NEE	TL3-onderzoek (SE)
4	Ij 4, toetsweek dec	H9 Schakelingen H10 Krachten H11 Energie H12 Elektriciteit	NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/6, NASK1/K/9	schriftelijk	2 lesuren	1	Ja, als 1e afname	TL4-H9,10,11,12 (SE)
5	Ij 4, mrt/apr	H13 Geluid H14 Werktuigen H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging	NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/8, NASK1/K/9	schriftelijk	2 lesuren	1	Ja, als 1e afname	TL5-H13,14,15,16 (SE)

- * a) Aan het eind van het schooljaar krijgt elke leerling de gelegenheid één SE-toets naar eigen keuze te herkansen.
b) Als een leerling voor een SE-toets lager dan 5,5 haalt dan is er onder de volgende voorwaarden voor deze toets een extra herkansing mogelijk:
- vóórdat herkansing wordt gemaakt dient de leerling de extra les(sen) te hebben gevolgd en het extra oefenmateriaal serieus te hebben gemaakt.
- de herkansing moet gemaakt zijn vóórdat volgende SE-toets gepland staat.
(Deze SE-toets kan nog steeds gekozen worden onder punt a) en in dat geval voor 2e keer herkanst worden)
c) bij herkansing geldt altijd: hoogste cijfer telt. Herkansingscijfer moet in een herkansingskolom in magister.

** cijfer wordt bepaald op basis van 3 aspecten: werkplan, uitvoering en verslag.

*** voor uitvoering van het onderzoek zijn maximaal 3 lesuren NASK1 voor te gebruiken.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van deze 5 SE-cijfers in LJ3 en LJ4 is eindcijfer SE

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur en scheikunde I GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting

Nask2

Methode: NOVA max vmbo-gt

Theoretische leerweg (mavo)

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur *	Kolom magister
1	LJ3	H2 Water	NASK2/K/7, NASK2/K/8	schriftelijk	1 lesuur	1	JA, (1 lesuur)	TL1-H2 (SE)
2	LJ3	H5 Chemische reacties H6 Metalen	NASK2/K/9, NASK2/V/1	schriftelijk	1 lesuur	1	JA, (1 lesuur)	TL2-H5,6 (SE)
3	lj 4	TENTAMEN ONDERZOEK	NASK2/K/1, NASK2/K/2, NASK2/K/3, NASK2/K/4, NASK2/K/6, NASK2/V/3	praktijk en verslag **	2 lesuren ***	1	Nee	TL3-onderzoek (SE)
4	lj 4, toetsweek dec	H7 Stoffen en deeltjes H8 Verbrandingen	NASK2/K/9, NASK2/V/1	schriftelijk	2 lesuren	1	Ja, als 1e afname	TL4-H8,9 (SE)
5	lj 4, mrt/apr	H10 Zuren en Basen H11 Koolstofchemie	NASK2/K/7, NASK2/K/11	schriftelijk	2 lesuren	1	Ja, als 1e afname	TL5-H10,11 (SE)

- * a) Aan het eind van het schooljaar krijgt elke leerling de gelegenheid één SE-toets naar eigen keuze te herkansen.
b) Als een leerling voor een SE-toets lager dan 5,5 haalt dan is er onder de volgende voorwaarden voor deze toets een extra herkansing mogelijk:
- vóórdat herkansing wordt gemaakt dient de leerling de extra les(sen) te hebben gevolgd en het extra oefenmateriaal serieus te hebben gemaakt.
- de herkansing moet gemaakt zijn vóórdat volgende SE-toets gepland staat.
(Deze SE-toets kan nog steeds gekozen worden onder punt a) en in dat geval voor 2e keer herkanst worden)
c) bij herkansing geldt altijd: hoogste cijfer telt. Herkansingscijfer moet in een herkansingskolom in magister.

** cijfer wordt bepaald op basis van 3 aspecten: werkplan, uitvoering en verslag.

*** voor uitvoering van het onderzoek zijn twee lessen NASK2 nodig.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van deze 5 SE-cijfers in LJ3 en LJ4 is eindcijfer SE

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof Natuur- en scheikunde II GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK2/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK2/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK2/K/3	Leervaarigheden in het vak scheikunde	X	GT	GT	
NASK2/K/4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	X		GT	
NASK2/K/5	Mens en omgeving: verbranding	X	GT		GT
NASK2/K/6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	X		GT	
NASK2/K/7	Water, zuren en basen	X	GT		GT
NASK2/K/8	Reinigingsmiddelen en cosmetica	X		GT	
NASK2/K/9	Chemie en industrie	X		GT	
NASK2/K/10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	X	GT		GT
NASK2/K/11	Bouw van de materie	X	GT		GT
NASK2/V/1	Productieprocessen	X	GT		GT
NASK2/V/2	Productonderzoek	X	GT		GT
NASK2/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK2/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting	Nederlands	Methode: Talent
Theoretische leerweg (mavo)		
Cohort: 2025-2027		

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Combitoets 1	NE/K/03, NE/K/06	Schriftelijk	80 min	2	Schriftelijk, 80 min	Combitoets 1
2	3	Combitoets 2	NE/K/03, NE/K/06	Schriftelijk	80 min	2	Nee	Combitoets 2
3	3	Module solliciteren	NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	2 weken	2	Nee	Sollicitatie
4	3	Leestoets 2	NE/K/06	Schriftelijk	40 min	2	Nee	Leestoets 2
5	4	Combitoets 1 lezen + schrijven e-mail	NE/K/03, NE/K/06, NE/K/07	Schriftelijk	80 min	2	Ja, als 1e afname	Combitoets 1
6	4	Combitoets 2 lezen + schrijven artikel	NE/K/03, NE/K/06, NE/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	Combitoets 2
7	4	Kijk- en luisterexamen	NE/K/04	Schriftelijk	3x30 min	2	Nee	Kijk- en luisterexamen
8	4	Mondeling examen recensie schrijven en presentatie	NE/K/01, NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/07, NE/K/08	Mondeling	Gedurende het schooljaar	3	Nee	Mondeling examen
9	4	Leestoets 2	NE/K/06	Schriftelijk	40 min	2	Ja, als 1e afname	Leestoets 2

Herkansing: 1 herkansing per leerjaar (afgenomen aan het einde van ieder leerjaar). Het hoogst behaalde cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: lj 3: 1/3 lj 4: 2/3

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof Nederlandse taal GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8	Fictie	X		GT	
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	X		GT	

Programma van toetsing & afsluiting	Profielwerkstuk
Theoretische leerweg	
Cohort: 2025-2027	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	leerjaar 3	Het profielwerkstuk is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het door zijn of haar gekozen profiel wordt uitgevoerd. Het resultaat is een werkstuk en een presentatie.	Het profielwerkstuk sluit aan bij de algemene kerndoelen (K123), de specifieke vakeindtermen en de verdiepende eindtermen van de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft. Zoals: NE/V/1, NE/V/2 & NE/V/3	Werkstuk & presentatie	20 uur per leerling	n.v.t	Ja, zie uitleg hieronder	

Herkansing: Als één van de drie P's (zie beoordeling hier onder) onvoldoende is, moet dat onderdeel afgemaakt worden of worden overgedaan tot het een voldoende is. Je moet een voldoende of goed halen voor je profielwerkstuk om aan het examen te mogen deelnemen.

Opmerking: de leerlingen ontvangen allemaal een boekje met informatie over waar het werkstuk en de presentatie aan moeten voldoen, het tijdspad en andere belangrijke zaken.

Beoordeling onderdeel

1. Proces: (logboek en werkhouding)	20% (x2)
2. Product: werkstuk (min. 4000 woorden) en evaluatie	50% (x5)
(500 woorden per persoon)	
3. Presentatie: tijdens presentatieavond	30% (x3)
(duur ± 15 min.)	
EINDCIJFER	100%

EINDBEOORDELING:
ONVOLDOENDE (< 5,5)
VOLDOENDE (5,5 t/m 7,4)
GOED (7,5 t/m 10)

Programma van toetsing & afsluiting	Rekenen
KB, BB & TL	Voor leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket.
Cohort: 2025-2027	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Ij 3 - 4	Rekenen 2F	WI/K/05	Digitaal	80 min.	0	Ja, 80 min.	Rekentoets

Herkansing: Een leerling mag 1 herkansing in leerjaar 4 doen. Hoogste cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: cijfer rekentoets is SE cijfer

De kandidaat kan

- 1 handig rekenen in alledaagse situaties:
 - schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden
 - rekenen met gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid
 - bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen en voorvoegsels zoals miljoen, miljard en milli-, centi-, kilo-
 - het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie
 - bij het oplossen van problemen, enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden herkennen en gebruiken, in elk geval grootheden die te maken hebben met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid
- 2 een rekenmachine gebruiken:
 - met een rekenmachine optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen
 - met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen
- 3 meten en schatten:
 - gangbare maten en referentiematen hanteren
 - vooraf uitkomsten schatten van berekeningen en meetresultaten
 - schalen aflezen
 - uitspraken doen over de orde van grootte en de nauwkeurigheid
- 4 basistechnieken gebruiken:
 - in betekenisvolle situaties gelijknamige breuken optellen en aftrekken
 - in betekenisvolle situaties eenvoudige breuken vermenigvuldigen met een geheel getal
 - verhoudingen vergelijken
 - een verhouding omzetten in een breuk, decimaal getal of percentage
 - bij berekeningen een verhoudingstabel gebruiken
 - in betekenisvolle situaties negatieve getallen ordenen, optellen en aftrekken
 - hoofdbewerkingen in de afgesproken volgorde toepassen

Programma van toetsing & afsluiting Wiskunde Methode: Moderne wiskunde 13e editie

Theoretische leerweg (mavo)

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Ij 3	H4 Werken met aantallen + H5 Gelijkvormigheid	WI/K/5, WI/K/6	Schriftelijk	80 minuten	3	Ja, 80 minuten	CT H4+5
2	Ij 3	OLW	WI/K/1, WI/K/3, WI/K/8	Verslag	Tot één week voor inleveren cijfers	1	Nee	OLW
3	Ij 3	PO Grafen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/7, WI/V/2, WI/V/3	Verslag	Tot één week voor inleveren cijfers	1	Nee	PO Grafen
4	Ij 3	H8 Hellingen en tangens + H9 Meten en redeneren	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6	Schriftelijk	80 minuten	3	Ja, 80 minuten	CT H8+9
5	Ij 4	PTA-cijfer leerjaar 3				2	Nee	PTA-cijfer leerjaar 3
6	Ij 4	H4 Informatieverwerking	WI/K/2, WI/K/4, WI/K/7	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, 40 minuten	H4
7	Ij 4	H1 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/2, WI/K/4	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, 40 minuten	H1
8	Ij 4	H6 Vlakke meetkunde	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, 40 minuten	H6
9	Ij 4	H5 Rekenen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	Schriftelijk	80 minuten	1	Ja, 80 minuten	H5
10	Ij 4	H7 Goniometrie + H8 Ruimtmeetkunde	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6, WI/V/1, WI/V/4	Schriftelijk	40 minuten	2	Ja, 40 minuten	CT H7+8
11	Ij 4	H2 Machtsverbanden + H3 Exponentiële formules	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/V/4	Schriftelijk	40 minuten	2	Ja, 40 minuten	CT H2+3

Herkansing: leerjaar drie 1 herkansing, leerjaar vier 1 herkansing. Hoogste cijfer telt. Herkansen voor het einde van het schooljaar of voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: $(2 \times Ij3 + H1 + H2 + H3 + H5 + 2 \times H7+8 + 2 \times H2+3) : 10$

Cijfer SE is eindcijfer leerjaar 4.

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof wiskunde GT over centraal examen en schoolexamen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		