Programma van toetsing & afsluiting Biologie methode "Biologie voor jou" (malmberg)

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	lj 3 toetweek 1	Toetsweekhfd 3 Erfelijkheid en evolutie hfd 4 Ordening	bi/k/13 bi/k/5 bi/k/4	digitaal	1 lesuur	4	ja als 1e afname	twkhfd3en4
2	lj 3	Toets hfd 5 stevigheid	bi/k/8	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd5
3	lj 3 juni	Praktische week 2	bi/k/1 bi/k/2 bi/k/3 bi/k/7 bi/k/6	praktijk met verslag	4 lesuren	2	nee	prak2
4	lj 3 toetsweek 2	Toets hfd 6 Ecologie en hfd 7 Duurzaam leven	bi/k/7 bi/k/6	digitaal	1 lesuur	4	ja als 1e afname	twkhfd6en7
5	lj 4	Toets hfd 8 Planten	bi/k/6	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd8
6	lj 4 december	Praktijkweek 3; metingen, veldwerk	bi/k/02, bi/k.03 bi/k/11	praktijk met verslag	5 lesuren	2	nee	prwk3
7	lj4 toetsweek 1	Toets hfd 9 regeling en hfd 10 zintuigen	bi/k/09 bi/k/11	digitaal	1 lesuur	4	ja als 1e afname	twkhfd9en10
8	lj4	Toets hfd11 voeding	bi/k/9	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd11
9	lj 4	Toets hfd 12 transport en afweer	bi/k/9 bi/k/10	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd12
10	lj 4	Toets hfd 13 Gaswisseling en uitscheiding	bi/k/9 bi/v/1 bi/k/10	digitaal	1 lesuur	3	ja als 1e afname	toetshfd13

Herkansing: leerjaar 3 1 herkansing; keuze uit 3 pta toetsen of 1 overgangstoetsen en leerjaar 4: 1 herkansing; keuze uit 4 toetsen. Hoogste cijfer telt. Herkansen kan tot uiterlijk een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: gewogen gemiddelde van alle cijfers leerjaar 3 en leerjaar 4 = SE cijfer

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	***B/K/GT***	***B/K/GT***	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	***GT***	***K***	***GT***
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	***GT***		***GT***
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	***GT***		***GT***
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Programma van toetsing & afsluiting Duits Methode: Na Klar Max

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	lj 3	Toetsweek 1 toets leesvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04	Schriftelijk	40 min	2	Ja	TW1
2	lj 3	Toetsweek 2 toets kijkluistervaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/05	Schriftelijk	40 min	2	Nee	TW2
3	lj 4	Hoofdstuktoets 1	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	H1
4	lj 4	Hoofdstuktoets 2	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	H2
5	lj 4	Combitoets 3	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	H3
6	lj 4	Deeltoets idioom 1	MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	20 min	1	Nee	D1
7	lj 4	Deeltoets idioom 2	MVT/K/03, MVT/K/04, MVT/K/05, MVT/K/07	Schriftelijk	20 min	1	Nee	D2
9	lj 4	Toetsweek 1 Schrijftoets	MVT/K/07	Schriftelijk	40 min	2	Nee	TW1
10	lj 4	Mondeling	MVT/K/06	Mondeling	15 min	2	Nee	MO
11	lj 4	Toets literatuur	MVT/K/03, MVT/K/04	Schriftelijk	40 min	2	Ja	TL
12	lj 4	Toets Cito kijkluistervaardigheid	MVT/K/05	Schriftelijk	80 min	4	Nee	LV

Herkansing: In lj 3 leesvaardigheid en in lj 4 toets literatuur. Hoogste cijfer telt. Herkansen voor het einde van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers is SE-cijfer

Tabel 1:
*Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamen:*

Exameneenheden		B	KB	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X		***B, K***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X		***B, K***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	***B, K***	***B, K***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	***B, K***		***B, K***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	***B, K***		***B, K***
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X		***B,K***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X		***B, K***	

Programma van toetsing & afsluiting Economie

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Boeken:		Leerjaar 3: Pincode editie 7.1 Leerjaar 4: Pincode editie 7.1

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Her. + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj 4	H1 Inkomen en welvaart	EK/K/08, EC/K/02	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H1
2	Lj 4	H2 Geld genoeg	EC/K/4B	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H2
3	Lj 4	H3 Produceren voor de markt	EC/K/5B	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H3
4	Lj 4	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5B, EC/K/01	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H4
5	Lj 4	H5 Nederland en het buitenland	EC/K/4B	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H5
6	Lj 4	H6 Ontwikkelingslanden	EC/K/06	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	H6

Inhalen proefwerken (S.P.) lj4:	Een proefwerk (wegingsfactor 1) moet worden ingehaald, op een door de school/docent aangewezen tijdstip.
Herkansing proefwerken (S.P.) lj4:	Eén proefwerk (wegingsfactor 1) mag worden herkanst, het hoogste cijfer telt.
Berekening SE-cijfer lj4:	Gemiddelde van alle SE-cijfers behaald in leerjaar 4
Opmerking:	In alle SE-toetsen komt eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie aan de orde

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen (CE) en schoolexamen (SE)

Afkorting	Omschrijving	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/01	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.		BB - KB - GT	
EC/K/02	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		BB - KB - GT	
EC/K/03	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		BB - KB - GT	
EC/K/5A	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		BB - KB - GT	
EC/K/06	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	GT	BB - KB	GT
EC/K/07	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/08	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.		BB - KB - GT	
EC/V/1	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	GT		GT
EC/V/2	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		GT	
EC/V/3	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting ENGELS Methode: All Right!

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Her. + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj4	Studybox speaking (H1)	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, 40 min.	SE1
2	Lj4	Schrijfvaardigheid (toetsweek 1)	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	Schriftelijk	40 min.	2	Ja, 40 min.	SE2
3	Lj4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5	Digitaal	max. 80 min.	2	Nee	SE3
4	Lj4	Leesvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4	Schriftelijk	60 min.	2	Ja, 60 min.	SE4
5	Lj4	Gespreksvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6	Mondeling	15-25 min	2	Nee	SE5

Herkansing: 1 herkansing per schooljaar. Alleen de toetsen die aangegeven staan kunnen herkanst worden. Hoogste cijfer telt. Herkansen kan tot max. een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers is SE-cijfer.

VERDELING EXAMENSTOF OVER CE/SE BIJ BB, KB EN GL/TL

Tabel 1:
*Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamens.*

Exameneenheden		B	KB	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X		***B, K***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X		***B, K***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	***B, K***	***B, K***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	***B, K***		***B, K***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	***B, K***		***B, K***
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X		***B,K***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X		***B, K***	

Programma van toetsing & afsluiting KCKV

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj 3	Cultureel Zelfportret 1, CZP1, bestaat uit 4 opdrachten, het gemiddelde cijfer wordt het cijfer CZP1	KV/K/1	praktijk en schriftelijk	gedurende hele schooljaar	1	ja, praktijk en schriftelijk	107
2	Lj 3	Culturele Activiteit 1 workshop en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	108
3	Lj 3	Culturele Activiteit 2 workshop en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	109
4	Lj 3	Culturele Activiteit 3 voorstelling en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	110
5	Lj 3	Culturele Activiteit 4 film en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	verslag	gedurende hele schooljaar	2	ja, digitaal	111
6	Lj 3	Product en Presentatie Eigen werk	KV/K/3	theorie/praktijk	gedurende hele schooljaar	2	ja, praktijk	112
7	Lj 3	Culturele Zelfportret 2 CZP2 is een enquete	KV/K/4	schriftelijk	gedurende hele schooljaar	1	ja, digitaal	113

Herkansing: Herkansen mag mits er kans is op het behalen van een voldoende eindresultaat. Herkansen mag tot eind van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: Alles moet hoger zijn dan 5,45. Op de rapportage staat een cijfer. Het gemiddelde wordt omgerekend in O-V-G, O = tot 5,45, V = 5,45 tot 7,99 en G = 8,00 tot 10. CZP1 bestaat uit 4 cijferkolommen, het gemiddelde cijfer hiervan wordt het CZP1.

		BB	KB	GL/TL
KV/K/1	**Oriëntatie op leren en werken**			
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	X	X	X
KV/K/2	**Basisvaardigheden**			
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
KV/K/3	**Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping**			
	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	X	X	X
KV/K/4	**Reflectie en kunstdossier**			
	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	X	X	X

Programma van toetsing & afsluiting LO

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	1 Klas 3	Terugslagspelen/ Atletiek (lopen)/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	1
2	2 Klas 3	Doelspelen/ Turnen (Zwaaien)/ Atletiek (Springen) Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	2
3	3 Klas 3	Honkspelen/ Atletiek (Werpen)/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	3
4	1 Klas 4	Turnen (Springen)/ Zelfverdediging/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K5, K8	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	4
5	2 Klas 4	Shuttle-run + Circuit/ Lesgeefopdracht/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K6	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	5
6	3 Klas 4	Eindbeoordeling klas 4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja	6

Herkansing: Indien een onderdeel of periode herkanst moet worden zal er door de docent L.O. een passende vervangende opdracht worden verstrekt.

Berekening SE-cijfer: De beoordelingen in periode 1 en 2 (Klas 3) moeten worden gezien als een voortgang. De eindbeoordeling in klas 3 wordt gemaakt op basis van dat gehele schooljaar. De eindbeoordeling van klas 4 (kolom 6) op basis van de kolommen van klas 4 (Kolom 4 en 5).

Opmerking: LO moet in klas 4 afgesloten worden met een voldoende. Indien een periode onvoldoende is kan dat in de andere periode(n) in datzelfde leerjaar worden gecompenseerd. Wanneer dit niet het geval is zal er herkanst moeten worden.

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	**Oriëntatie op leren en werken**			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	**Basisvaardigheden**			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	**Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding**			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	X	X	X
LO1/K/4	**Spel**			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	**Turnen**			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen	X	X	X

	regelende taken, waaronder hulpverlenen.			
LO1/K/6	**Bewegen op muziek**			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	X	X	X
LO1/K/7	**Atletiek**			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X
LO1/K/8	**Zelfverdediging**			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	**Actuele bewegingsactiviteiten**			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Programma van toetsing & afsluiting

Keuzevak: ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten (OSBA)

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj 3	Sportfolio (verslag over een sportvereniging)	K/ZW/11.1	Verslag	10 weken (periode 2)	1	Ja, verslag 2 weken	K11.V1
2	Lj 3	Verzamelcijfer Bewegen & Gezondheid: • Theorietoets (weging 1; schriftelijk) • Meeting eurofittest (weging 2; praktijk met verslag)	K/ZW/11.4, K/ZW/11.5	Theorie/ praktijk	Proefwerk: 50 minuten Meeting eurofittest: 150 minuten	3	Nee	K11.TP1
3	Lj 3	Verzamelcijfer Bewegen & Organiseren: • Flyer bastketbaltoernooi (weging 1; verslag) • Proefwerk basketbalregels (weging 1; schriftelijk) • Organisatie toernooi (weging 2; praktijk) • Fluiten basketbaltoernooi leerjaar 1 (weging 2; praktijk)	K/ZW/11.2, K/ZW/11.4	Theorie/ praktijk	Flyer: 50 minuten Proefwerk: 50 minuten Organisatie toernooi: 100 minuten Fluiten: 150 minuten	3	Nee	K11.TP2
4	Lj 3	Verzamelcijfer Bewegen & Lesgeven: • Lesvoorbereiding (O/V/G; verslag) • Lesgeven (weging 1; praktijk met verslag)	K/ZW/11.3, K/ZW/11.4	Theorie/ praktijk	Lesvoorbereiding: 50 minuten Lesgeven: 100 minuten	3	Nee	K11.TP3

Herkansing: De herkansingen staan afzonderlijk beschreven in de betreffende kolom.

Berekening SE-cijfer: voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg is het combinatiecijfer het gemiddelde van de cijfers behaald voor de beroepsgerichte keuzevakken. In artikel 49 lid 1 onderdeel d is geregeld dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.
Het sportfolio moet ingeleverd zijn voor het eind van periode 2. ,

Examenprogramma	
K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.
K/ZW/11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.
K/ZW/11.3	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.
K/ZW/11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.
K/ZW/11.5	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Programma van toetsing & afsluiting Toekomst (LOB)

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Stage	C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	evaluatiegesprek	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
2	3	Terugblikken en vooruitkijken	C2 Loopbaanontwikkeling	eindgesprek mentor	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
3	3	*PTA Nederlands* : Module solliciteren	NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/06, NE/K/07	Schriftelijk	2 weken	2	nee	Sollicitatieproject
4	3	*PTA Maatschappijleer* : Werk	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE6
5	4	Stage	C1.1 Kwaliteiten C1.2 Motieven C1.3 Werkexploratie C1.4 Loopbaansturing C1.5 Netwerken	evaluatiegesprek	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.
6	4	Terugblikken en vooruitkijken	C2 Loopbaanontwikkeling	eindgesprek mentor	n.v.t.	n.v.t.	nee	n.v.t.

Herkansing: leerling rondt onderdeel af met een verslag dat een plaats krijgt in het loopbaandossier.

Berekening SE-cijfer: n.v.t.

c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

c. 1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.
In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

I. de beoogde doelen
II. de resultaten
III. de evaluatie en een conclusie
IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Programma van toetsing & afsluiting Maatschappijleer

Kader beroepsgerichte leerweg

Methode: Essener Maatschappijleer voor VMBO

Cohort: 2025 - 2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5, ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE1
2	3	Jongeren	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE2
3	3	Praktische Opdracht 'generatieonderzoek naar verschillen in opvoeding'	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4	Verslag	1 maand	1	Ja, verslag	PO1
4	3	Pluriforme samenleving	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/7	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE3
5	3	Politiek	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE4
6	3	Politiek	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE5
7	3	Praktische Opdracht 'verkiezingsposter ontwerpen n.a.v. uitslag stemwijzer'	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Verslag	1 maand	1	Ja, verslag	PO2
8	3	Werk	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE6

Herkansing: Er mag maar voor één toets een herkansing worden gedaan. Het hoogst behaalde cijfer telt. De praktische opdracht mag, na de gegeven feedback door de docent, éénmalig opnieuw worden ingeleverd. De herkansing moet vóór het einde van het schooljaar gedaan zijn. Het inleveren van de praktische opdracht moet vóór het einde van het schooljaar. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde lj. 3

Het examenprogramma van maatschappijleer heeft voor alle leerwegen betrekking op:

ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2	Basisvaardigheden
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie
ML1/K/5	Sociale verschillen
ML1/K/6	Macht en zeggenschap
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering

Al deze eenheden komen terug in het schoolexamen; maatschappijleer kent geen centraal examen.

Programma van toetsing & afsluiting Maatschappijkunde

Kader beroepsgerichte leerweg

Methode: Essener Maatschappijleer voor VMBO

Cohort: 2025 - 2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Massamedia	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/7, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE1
2	3	Mens en werk	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/5, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE2
3	3	Multiculturele samenleving	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/6, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE3
4	4	Criminaliteit en Rechtsstaat H1-5	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/8, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE4
5	4	Criminaliteit en Rechtsstaat H6-9	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/8, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE5
6	4	Criminaliteit en Rechtsstaat Moduletoets	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/8, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE6
7	4	Politiek en Beleid H1-5	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/4, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE7
8	4	Politiek en Beleid H6-10	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/4, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE8
9	4	Politiek en Beleid Moduletoets	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K3, ML2/K/4, ML2/V/2	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, schriftelijk. 1 lesuur	SE9

Herkansing: Er mag in totaal één toets herkanst worden per schooljaar. De leerling heeft de keuze uit een SE of een overganstoets. Het hoogst behaalde cijfer telt. Voor leerjaar 4 geldt dat deze herkansing tenminste de week voor het inleveren van de cijfers plaatsvind. Voor leerjaar 3 betreft dit voor het einde van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers lj 3 (SE cijfers) + lj 4 = SE-cijfer

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof maatschappijkunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		***BB-KB-GT***	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		***BB-KB-GT***	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	***BB-KB-GT***	***BB-KB-GT***	
ML2/K/4	Politiek en beleid	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
ML2/K/5	Mens en werk		***BB-KB-GT***	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		***BB-KB-GT***	
ML2/K/7	Massamedia		***BB-KB-GT***	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
ML2/V/1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	***GT***		***GT***
ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		***GT***	
ML2/V/3	Vaardigheden in samenhang	***GT***		***GT***

Programma van toetsing & afsluiting Nask1 Methode: NOVA max vmbo-k

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur *	Kolom magister
1	LJ3	H2 Het weer	NASK1/K/3, NASK1/K/12	digitaal	1 Lesuur	1	JA, (1 lesuur)	K1-H2 (SE)
2	LJ3	H5 Licht H8 Atomen en straling	NASK1/K/3, NASK1/K/7, NASK1/K/10, NASK1/K/11	digitaal	1 lesuur	1	JA, (1 lesuur)	K2-H5,8 (SE)
3	lj 4	TENTAMEN ONDERZOEK	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3	praktijk en verslag **	1 lesuur ***	1	NEE	K3-onderzoek (SE)
4	lj 4, toetsweek dec	H9 Schakelingen H10 Werktuigen H11 Energie	NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/6, NASK1/K/9	digitaal	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	K4-H9,10,11 (SE)
5	lj 4, mrt/apr	H12 Elektriciteit H13 Geluid H14 Kracht en beweging	NASK1/K/3, NASK1/K/5, NASK1/K/8, NASK1/K/9	digitaal	1 Lesuur	1	Ja, als 1e afname	K5-H12,13,14 (SE)

*
a) Aan het eind van het schooljaar krijgt elke leerling de gelegenheid één SE-toets naar eigen keuze te herkansen.
b) Als een leerling voor een SE-toets lager dan 5,5 haalt dan is er onder de volgende voorwaarden voor deze toets een extra herkansing mogelijk:
- vóórdat herkansing wordt gemaakt dient de leerling de extra les(sen) te hebben gevolgd en het extra oefenmateriaal serieus te hebben gemaakt.
- de herkansing moet gemaakt zijn vóórdat volgende SE-toets gepland staat.

(Deze SE-toets kan nog steeds gekozen worden onder punt a) en in dat geval voor 2e keer herkanst worden)
c) bij herkansing geldt altijd: hoogste cijfer telt. Herkansingscijfer moet in een herkansingskolom in magister.

** cijfer wordt bepaald op basis van 3 aspecten: werkplan, uitvoering en verslag.

*** voor uitvoering van het onderzoek.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van deze 5 SE-cijfers in LJ3 en LJ4 is eindcijfer SE

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:

Verdeling van de examenstof natuur- en scheikunde I KB over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***K***	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		***K***	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	***K***	***K***	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	***K***		***K***
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	***K***		***K***
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	***K***		***K***
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		***K***	
NASK1/K/8	Geluid	X	***K***		***K***
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	***K***		***K***
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		***K***	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		***K***	
NASK1/K/12	Het weer	X		***K***	

Programma van toetsing & afsluiting Nederlands Methode: Talent

Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Combitoets 1	NE/K/03, NE/K/06	Digitaal	80 min	2	Digitaal, 80 min	Combitoets 1
2	3	Combitoets 2	NE/K/03, NE/K/06	Digitaal	80 min	2	Nee	Combitoets 2
3	3	Module solliciteren	NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	2 weken	2	Nee	Sollicitatie
4	3	Leestoets 2	NE/K/06	Digitaal	40 min	2	Nee	Leestoets 2
5	4	Combitoets 1 lezen + schrijvene-mail	NE/K/03, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	80 min	2	Ja, als 1e afname	Combitoets 1
6	4	Combitoets 2 lezen + schrijven artikel	NE/K/03, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	40 min	2	Nee	Combitoets 2
7	4	Kijk- en luisterexamen	NE/K/04	Schriftelijk	3x30 min	2	Nee	Kijk- en luisterexamen
8	4	Mondeling examen recensie schrijven en boekenkring	NE/K/01, NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/07, NE/K/08	Mondeling	Gedurende het schooljaar	3	Nee	Mondeling examen

Herkansing: 1 herkansing per leerjaar (afgenomen aan het einde van ieder leerjaar). Het hoogst behaalde cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: lj 3: 1/3 lj 4: 2/3

Tabel 2:
Verdeling van de examenstof Nederlandse taal KB over centraal examen en schoolexamen ***bij digitale centrale examens.***

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***K***	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		***K***	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	***K***	***K***	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X	***K***		***K***
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		***K***	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	***K***		***K***
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	***K***		***K***
NE/K/8	Fictie	X		***K***	

Programma van toetsing & afsluiting Rekenen

KB, BB & TL Voor leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket.

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	lj 3 - 4	Rekenen 2F	WI/K/05	Digitaal	80 min.	0	Ja, 80 min.	Rekentoets

Herkansing: Een leerling mag 1 herkansing in leerjaar 4 doen. Hoogste cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: cijfer rekentoets is SE cijfer

WI/K/5	**Rekenen, meten en schatten** De kandidaat kan 1 handig rekenen in alledaagse situaties: - schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden - rekenen met gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid - bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen en voorvoegsels zoals miljoen, miljard en milli-, centi-, kilo- - het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie - bij het oplossen van problemen, enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden herkennen en gebruiken, in elk geval grootheden die te maken hebben met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid 2 een rekenmachine gebruiken: - met een rekenmachine optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen - met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen 3 meten en schatten: - gangbare maten en referentiematen hanteren - vooraf uitkomsten schatten van berekeningen en meetresultaten - schalen aflezen - uitspraken doen over de orde van grootte en de nauwkeurigheid 4 basistechnieken gebruiken: - in betekenisvolle situaties gelijknamige breuken optellen en aftrekken - in betekenisvolle situaties eenvoudige breuken vermenigvuldigen met een geheel getal - verhoudingen vergelijken - een verhouding omzetten in een breuk, decimaal getal of percentage - bij berekeningen een verhoudingstabel gebruiken - in betekenisvolle situaties negatieve getallen ordenen, optellen en aftrekken - hoofdbewerkingen in de afgesproken volgorde toepassen

Programma van toetsing & afsluiting Wiskunde Methode: Moderne wiskunde 13e editie

Kader beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2025-2027

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	lj 3	H4 Werken met aantallen + H5 Gelijkvormigheid	WI/K/5, WI/K/6	Schriftelijk	80 minuten	3	Ja, 80 minuten	CT H4+5
2	lj 3	OLW	WI/K/1, WI/K/3, WI/K/8	Verslag	Tot één week voor inleveren cijfers	1	Nee	OLW
3	lj 3	PO Grafen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/4, WI/K/7	Verslag	Tot één week voor inleveren cijfers	1	Nee	PO Grafen
4	lj 3	H8 Hellingen en tangens + H9 Meten en redeneren	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5, WI/K/6	Schriftelijk	80 minuten	3	Ja, 80 minuten	CT H8+9
5	lj 4	PTA-cijfer leerjaar 3				2	Nee	PTA-cijfer leerjaar 3
6	lj 4	H4 Informatieverwerking	WI/K/2, WI/K/4, WI/K/7	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, 40 minuten	H4
7	lj 4	H1 Grafieken en vergelijkingen	WI/K/2, WI/K/4	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, 40 minuten	H1
8	lj 4	H6 Vlakke meetkunde	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/6	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, 40 minuten	H6
9	lj 4	H5 Rekenen	WI/K/2, WI/K/3, WI/K/5	Schriftelijk	80 minuten	1	Ja, 80 minuten	H5
10	lj 4	H7 Goniometrie + H8 Ruimtemeetkunde	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/6	Schriftelijk	40 minuten	2	Ja, 40 minuten	CT H7+8
11	lj 4	H2 Machtsverbanden + H3 Exponentiële formules	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	Schriftelijk	40 minuten	2	Ja, 40 minuten	CT H2+3

Herkansing: leerjaar drie 1 herkansing, leerjaar vier 1 herkansing. Hoogste cijfer telt. Herkansen voor het einde van het schooljaar of voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: (2xlj3 + H1 + H2 + H3 + H5 + 2xH7+8 + 2xH2+3) : 10

Cijfer SE is eindcijfer leerjaar 4.

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:
Verdeling van de examenstof wiskunde KB over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		K	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***K***	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		***K***	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	***K***	***K***	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	***K***		***K***
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	***K***		***K***
WI/K/6	Meetkunde	X	***K***		***K***
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		***K***	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		***K***	