Programma van toetsing & afsluiting Biologie methode "Biologie voor jou" (malmberg)

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	lj3 toetsweek 1	Toets hfd 2 Voortplanting en hfd 3 Ordening	bi/k/12 bi/k/4 bi/k/5	digitaal	1 lesuur	4	ja, als 1e afname	SE1
2	lj 3	Toets hfd 4 stevigheid	bi/k/8	digitaal	1 lesuur	3	ja, als 1e afname	SE2
3	lj3 toetsweek 2	Toets hfd 5 Ecologie en hfd 6 Duurzaam leven	bi/k/7 bi/k/6	digitaal	1 lesuur	4	ja, als 1e afname	SE3
4	lj 4	Toets hfd 7 Planten	bi/k/6	digitaal	1 lesuur	3	ja, als 1e afname	SE4
5	lj 4 december	Praktijkweek 1	bi/k/02, bi/k.03 bi/k/11	praktijk met verslag	5 lesuren	2	nee	SE5
6	lj4 toetsweek 1	Toets hfd 8 regeling en hfd 9 zintuigen	bi/k/09 bi/k/11	digitaal	1 lesuur	4	ja, als 1e afname	SE6
7	lj4	Toets hfd10 voeding	bi/k/9	digitaal	1 lesuur	3	ja, als 1e afname	SE7
8	lj 4	Toets hfd 11 Transport en afweer	bi/k/9 bi/v/1 bi/k/10	digitaal	1 lesuur	3	ja, als 1e afname	SE8
9	lj 4	Toets hfd 12 Gaswisseling en uitscheiding	bi/k/9 bi/v/1 bi/k/10	digitaal	1 lesuur	3	ja, als 1e afname	SE9

Herkansing: leerjaar 3 1 herkansing; keuze uit 3 pta toetsen of 1 overgangstoetsen en leerjaar 4: 1 herkansing; keuze uit 4 toetsen. Hoogste cijfer telt. Herkansen kan tot uiterlijk een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: het gewogen gemiddelde van alle cijfers leerjaar 3 en leerjaar 4 = SE cijfer

Verdeling van de examenstof biologie BB/KB/GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		B	K	GT	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/2	Basisvaardigheden	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	X	X	X	***B/K/GT***	***B/K/GT***	
BI/K/4	Cellen staan aan de basis	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/10	Bescherming	X	X	X		***B/K/GT***	
BI/K/11	Reageren op prikkels	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/12	Van generatie op generatie	X	X	X	***B/K/GT***		***B/K/GT***
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		X	X	***GT***	***K***	***GT***
BI/V/1	Bescherming en antistoffen			X	***GT***		***GT***
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier			X	***GT***		***GT***
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		***GT***	
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang			X	***GT***		***GT***

Programma van toetsing & afsluiting Economie

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Boeken:		Leerjaar 3: Pincode editie 7.1 Leerjaar 4: Pincode editie 7.1	

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	Lj 3 toetsweek juli	H6 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6	Digitaal	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE1
2	Lj 4 oktober	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4	Schriftelijk	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE2
3	Lj 4 november	H2 Geld genoeg	EC/K/4	Schriftelijk	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE3
4	Lj 4 toetsweek december	H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/5	Schriftelijk	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE4
5	Lj 4 januari	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5	Schriftelijk	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE5
6	Lj 4 februari	H5 Nederland en het buitenland	EC/K/7	Schriftelijk	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE6
7	Lj 4 maart	H6 Ontwikkelingslanden	EC/K/7	Schriftelijk	40 min.	1	ja, als 1e afname	SE7

Inhalen proefwerken (SE):	Een proefwerk (wegingsfactor 1) moet worden ingehaald, op een door de school/docent aangewezen tijdstip.
Herkansing proefwerken (SE):	Eén proefwerk (wegingsfactor 1) mag worden herkanst, het hoogste cijfer telt.
Berekening SE-cijfer lj4:	Het SE-cijfer wordt vastgesteld door het rekenkundig gemiddelde te nemen van alle behaalde cijfers voor de SE-onderdelen.
Opmerking:	In alle SE-toetsen komen eindtermen EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 aan de orde
	De eindterm EC/K/8 Natuur en milieu komt verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.

Verdeling van de examenstof economie over centraal examen (CE) en schoolexamen (SE)

Afkorting	Omschrijving	CE	Moet op SE	Mag op SE
EC/K/01	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.		BB - KB - GT	
EC/K/02	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.		BB - KB - GT	
EC/K/03	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.	BB - KB - GT	BB - KB - GT	
EC/K/4A	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/4B	De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.		BB - KB - GT	
EC/K/5A	De kandidaat heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/5B	De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.		BB - KB - GT	
EC/K/06	De kandidaat heeft inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	GT	BB - KB	GT
EC/K/07	De kandidaat heeft inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	BB - KB - GT		BB - KB - GT
EC/K/08	De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.		BB - KB - GT	
EC/V/1	De kandidaat heeft inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: – de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld – de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting – de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld – de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	GT		GT
EC/V/2	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.		GT	
EC/V/3	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	GT		GT

Programma van toetsing & afsluiting ENGELS Methode: All Right!

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	Lj4	Studybox speaking (H1)	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3	Schriftelijk	40 min.	1	Ja, als 1e afname	SE1
2	Lj4 toetsweek 1	Schrijfvaardigheid (toetsweek 1)	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7	Schriftelijk	40 min.	2	Ja, als 1e afname	SE2
3	Lj4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5	Digitaal	max. 80 min.	2	Nee	SE3
4	Lj4	Leesvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/4	Schriftelijk	60 min.	2	Ja, als 1e afname	SE4
5	Lj4	Gespreksvaardigheid	MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/6	Mondeling	15-25 min	2	Nee	SE5

Herkansing: 1 herkansing per schooljaar. Alleen de toetsen die aangegeven staan kunnen herkanst worden. Hoogste cijfer telt. Herkansen kan tot max. een week voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: het SE-cijfer wordt vastgesteld door het rekenkundig gemiddelde te nemen van alle behaalde cijfers voor de SE-onderdelen.

VERDELING EXAMENSTOF OVER CE/SE BIJ BB, KB EN GL/TL

Tabel 1:
*Verdeling van de examenstof Engels en Duits over het **digitaal** centrale examen en schoolexamens.*

Exameneenheden		B	KB	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X	X		***B, K***	
MVT/K/2	Basisvaardigheden	X	X		***B, K***	
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	***B, K***	***B, K***	
MVT/K/4	Leesvaardigheid	X	X	***B, K***		***B, K***
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	X	X	***B, K***		***B, K***
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	X	X		***B,K***	
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	X	X		***B, K***	

Programma van toetsing & afsluiting KCKV

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	Lj 3	Cultureel Zelfportret 1 CZP1 bestaat uit 4 opdrachten, het gemiddelde cijfer wordt het cijfer CZP1	KV/K/1	praktijk en schriftelijk	t/m meivakantie	1	ja, als 1e afname	SE1
2	Lj 3	Culturele Activiteit 1 workshop en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	digitaal verslag	t/m kerstvakantie	2	ja, digitaal verslag	SE2
3	Lj 3	Culturele Activiteit 2 workshop en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	digitaal verslag	t/m kerstvakantie	2	ja, digitaal verslag	SE3
4	Lj 3	Culturele Activiteit 3 voorstelling en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	digitaal verslag	t/m kerstvakantie	2	ja, digitaal verslag	SE4
5	Lj 3	Culturele Activiteit 4 film en kijkwijzer	KV/K/2, KV/K/3	digitaal verslag	t/m voorjaarsvakantie	2	ja, digitaal verslag	SE5
6	Lj 3	Product en Presentatie Eigen werk	KV/K/3	praktijk en /of theorie	voor zomervakantie afgerond	2	ja, praktijk en/of theorie	SE6
7	Lj 3	Culturele Zelfportret 2 CZP2 is een enquete	KV/K/4	digitaal verslag	voor zomervakantie afgerond	1	ja, digitaal verslag	SE7

Herkansing: Herkansen mag mits er kans is op het behalen van een voldoende eindresultaat. Herkansen mag tot eind van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: Alles moet hoger zijn dan 5,45. Op de rapportage staat een cijfer. Het gemiddelde wordt omgerekend in O-V-G, O = tot 5,45, V = 5,45 tot 7,99 en G = 8,00 tot 10. CZP1 bestaat uit 4 cijferkolommen, het gemiddelde cijfer hiervan wordt het CZP1.

		BB	KB	GL/TL
KV/K/1	**Oriëntatie op leren en werken**			
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	X	X	X
KV/K/2	**Basisvaardigheden**			
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
KV/K/3	**Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping**			
	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	X	X	X
KV/K/4	**Reflectie en kunstdossier**			
	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	X	X	X

Programma van toetsing & afsluiting LO

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	1 lj 3	Terugslagspelen/ Atletiek (lopen)/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja, als 1e afname	SE1
2	2 lj 3	Doelspelen/ Turnen (Zwaaien)/ Atletiek (Springen) Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K5, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja, als 1e afname	SE2
3	3 lj 3	Honkspelen/ Atletiek (Werpen)/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K7	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja, als 1e afname	SE3
4	1 lj 4	Turnen (Springen)/ Zelfverdediging/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K5, K8	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja, als 1e afname	SE4
5	2 lj 4	Shuttle-run + Circuit/ Lesgeefopdracht/ Sportiviteit	K1, K2, K3, K4, K6	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja, als 1e afname	SE5
6	3 lj 4	Eindbeoordeling klas 4	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	Praktijk	Meerdere lessen	1	Ja, als 1e afname	SE6

Herkansing: Indien een onderdeel of periode herkanst moet worden zal er door de docent L.O. een passende vervangende opdracht worden verstrekt.

Berekening SE-cijfer: De beoordelingen in periode 1 en 2 (Klas 3) moeten worden gezien als een voortgang. De eindbeoordeling in klas 3 wordt gemaakt op basis van dat gehele schooljaar. De eindbeoordeling van klas 4 (kolom 6) op basis van de kolommen van klas 4 (Kolom 4 en 5).

Opmerking: LO moet in klas 4 afgesloten worden met een voldoende. Indien een periode onvoldoende is kan dat in de andere periode(n) in datzelfde leerjaar worden gecompenseerd. Wanneer dit niet het geval is zal er herkanst moeten worden.

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/1	**Oriëntatie op leren en werken**			
1.	De kandidaat kan het belang van bewegen en sport binnen de eigen loopbaan en in de maatschappij verwoorden.	X	X	X
LO1/K/2	**Basisvaardigheden**			
2.	De kandidaat kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
LO1/K/3	**Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding**			
3.	De kandidaat ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen, zoals: – Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen – Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden – In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies – Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties – Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport – Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	X	X	X
LO1/K/4	**Spel**			
4.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: – Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispelen en daarbij: – Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/5	**Turnen**			
5.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: – Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: – Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlenen.	X	X	X
LO1/K/6	**Bewegen op muziek**			
6.	De kandidaat kan alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn.	X	X	X
LO1/K/7	**Atletiek**			
7.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	X	X	X
LO1/K/8	**Zelfverdediging**			
8.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispelen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karate-do) en daarbij – Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	X	X	X

		BB	KB	GL/TL
LO1/K/9	**Actuele bewegingsactiviteiten**			
9.	De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten).	X	X	X

Programma van toetsing & afsluiting

Keuzevak: ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten (OSBA)

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	Lj 3 Periode 2	Sportfolio (verslag over een sportvereniging)	K/ZW/11.1	Verslag	10 weken	1	Ja, verslag 2 weken	K11.V1
2	Lj 3	Verzamelcijfer Bewegen & Gezondheid: • Theorietoets (weging 1; schriftelijk) • Meeting eurofittest (weging 2; praktijk met verslag)	K/ZW/11.4, K/ZW/11.5	Theorie/ praktijk	Proefwerk: 50 minuten Meeting eurofittest: 150 minuten	3	Nee	K11.TP1
3	Lj 3	Verzamelcijfer Bewegen & Organiseren: • Flyer bastketbaltoernooi (weging 1; verslag) • Proefwerk basketbalregels (weging 1; schriftelijk) • Organisatie toernooi (weging 2; praktijk) • Fluiten basketbaltoernooi leerjaar 1 (weging 2; praktijk)	K/ZW/11.2, K/ZW/11.4	Theorie/ praktijk	Flyer: 50 minuten Proefwerk: 50 minuten Organisatie toernooi: 100 minuten Fluiten: 150 minuten	3	Nee	K11.TP2
4	Lj 3	Verzamelcijfer Bewegen & Lesgeven: • Lesvoorbereiding (O/V/G; verslag) • Lesgeven (weging 1; praktijk met verslag)	K/ZW/11.3, K/ZW/11.4	Theorie/ praktijk	Lesvoorbereiding: 50 minuten Lesgeven: 100 minuten	3	Nee	K11.TP3

Herkansing: De herkansingen staan afzonderlijk beschreven in de betreffende kolom.

Berekening SE-cijfer: voor de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg is het combinatiecijfer het gemiddelde van de cijfers behaald voor de beroepsgerichte keuzevakken. In artikel 49 lid 1 onderdeel d is geregeld dat voor ieder keuzevak afzonderlijk geen eindcijfer lager dan 4 mag worden behaald.
Het sportfolio moet ingeleverd zijn voor het eind van periode 2. ,

Examenprogramma	
K/ZW/11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.
K/ZW/11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.
K/ZW/11.3	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.
K/ZW/11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.
K/ZW/11.5	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.

Programma van toetsing & afsluiting LOB (Loopbaanoriëntatie- en begeleiding).

Basis beroepsgerichte leerweg (BB)

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	3	Driehoeksgesprek 1 tussen ouder, mentor en leerling.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4.	Presentatie	20 minuten	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t	N.v.t.
2	3	Reflectie op eerste weken binnen het gekozen profiel.	C1.1, C1.2, C1.4.	Taak in Catwise portfolio	2 lesuren	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t.	N.v.t.
3	3	Driehoeksgesprek 2 tussen ouder, mentor en leerling.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4.	Presentatie	20 minuten	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t	N.v.t.
4	3	Praktisch opdracht 'Werk' (Maatschappijleer)	C1.2, C1.3, C1.4.	Taak in Catwise portfolio	2 lesuren	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t	N.v.t.
5	3	Stage leerjaar 3	C1.1. C1.2, C1.3, C1.4, C1.5.	Taak in Catwise portfolio	4 weken	Voldoende/Onvoldoende	Ja, nieuwe stage / vervangende opdracht.	N.v.t.
6	3	Driehoeksgesprek 3 tussen ouder, mentor en leerling.	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4.	Presentatie	20 minuten	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t	N.v.t.
7	4	Driehoeksgesprek 1 tussen ouder, mentor en leerling.	C1.1, C1.2, C1.4.	Presentatie	20 minuten	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t.	N.v.t.
8	4	Terugblik leerjaar 3.	C1.1, C1.2, C1.4.	Taak in Catwise portfolio	2 lesuren	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t	N.v.t.
9	4	Stage leerjaar 4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4, C1.5.	Taak in Catwise portfolio	4 weken	Voldoende/Onvoldoende	Ja, nieuwe stage / vervangende opdracht.	N.v.t.
10	4	Driehoeksgesprek 2 tussen ouder, mentor en leerling.	C1.1, C1.2, C1.4.	Presentatie	20 minuten	Voldaan/Niet voldaan	N.v.t.	N.v.t.
11	4	Burgerschap: 'Vrijheid en macht'.	C1.2	Taak in Catwise portfolio	2 lesuren	1	Ja	SE1
12	4	Burgerschap: 'Identiteit'.	C1.1, C1.2	Taak in Catwise portfolio	2 lesuren	1	Ja	SE2
13	4	Burgerschap: 'De Maatschappij'.	C1.1, 1.5.	Taak in Catwise portfolio	2 lesuren	1	Ja	SE3

Alle onderdelen uit het PTA moeten worden voldaan. Stage is herkansbaar op een nader te bepalen moment. Met voldoende wordt bedoeld een cijfer tussen de 5,5 en 10. Onvoldoende tussen 1 en 5,44. De onderdelen vanuit het vak burgerschap zijn herkansbaar. De onderdelen burgerschap worden beoordeeld met een cijfer.

c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

c. 1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.
In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

I. de beoogde doelen
II. de resultaten
III. de evaluatie en een conclusie
IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Niet-verplichte LOB taken leerjaar 3 en 4 BB

Volgnummer	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom in magister
Niet verplicht onderdeel	3	Scholenmarkt leerjaar 3	C1.1, C1.2, C1.3.	Bezoek aan MBO-instelling + vrije activiteit toevoegen in Catwise portfolio.	1 dagdeel.	N.v.t.	N.v.t	N.v.t.
Niet verplicht onderdeel	3	Open dagen leerjaar 3	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4.	Bezoek aan MBO-instelling + vrije activiteit toevoegen in Catwise portfolio.	1 dagdeel.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Niet verplicht onderdeel	3	Trots op (4x)	C1.1, C1.2.	Taak afronden in Catwise portfolio.	4x jaarlijks	N.v.t.	N.v.t	N.v.t
Niet verplicht onderdeel	4	Scholenmarkt leerjaar 4	C1.1, C1.2, C1.3.	Bezoek aan MBO-instelling + vrije activiteit toevoegen in Catwise portfolio.	1 dagdeel.	N.v.t.	N.v.t	N.v.t.

Niet verplicht onderdeel	4	Open dagen leerjaar 4	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4.	Bezoek aan MBO-instelling + vrije activiteit toevoegen in Catwise portfolio.	1 dagdeel.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Niet verplicht onderdeel	4	Meeloopdagen	C1.1, C1.2, C1.3, C1.4.	Bezoek aan MBO-instelling + vrije activiteit toevoegen in Catwise portfolio.	1 dag.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Niet verplicht onderdeel	4	Trots op (4x)	C1.1, C1.2.	Taak afronden in Catwise portfolio.	4x jaarlijks	N.v.t.	N.v.t	N.v.t

Programma van toetsing & afsluiting Maatschappijkunde

Basis beroepsgerichte leerweg

Methode: Essener Maatschappijleer voor VMBO 6.0 editie

Cohort: 2026 - 2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	Examenkatern: Massamedia	ML2/K/1; ML2/K/7	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE1
2	3	Examenkatern: Mens en werk	ML2/K/1; ML2/K/5,	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE2
3	3	Opdracht maatschappelijk vraagstuk	ML2/K/2; ML2/K/3;	Verslag	3-4 weken	2	Ja, verslag	SE3
4	3	Examenkatern: Pluriforme samenleving	ML2/K/1; ML2/K/6,	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE4
5	4	Examenkatern: Criminaliteit en Rechtsstaat (H1-5)	ML2/K/1; ML2/K/8	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	SE5
6	4	Examenkatern: Criminaliteit en Rechtsstaat (H6-11)	ML2/K/1; ML2/K/8	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	SE6
7	4	Examenkatern: Criminaliteit en Rechtsstaat (H1-11)	ML2/K/1; ML2/K/8	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE7
8	4	Examenkatern: Politiek en beleid (H1-5)	ML2/K/1; ML2/K/4	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	SE8
9	4	Examenkatern: Politiek en beleid (H6-11)	ML2/K/1; ML2/K/4	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	SE9
10	4	Examenkatern: Politiek en beleid(H1-11)	ML2/K/1; ML2/K/4	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE10

Herkansing: Er mag in totaal één toets herkanst worden per schooljaar. Het hoogst behaalde cijfer telt. Voor leerjaar 4 geldt dat deze herkansing tenminste de week voor het inleveren van de cijfers plaatsvind. Voor leerjaar 3 betreft dit voor het einde van het schooljaar.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde van alle cijfers lj 3 + lj 4 = SE-cijfer

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:
Verdeling van de examenstof maatschappijkunde BB, KB en GT over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		CE	moet op SE	mag op SE
ML2/K/1	Oriëntatie op leren en werken		***BB-KB-GT***	
ML2/K/2	Basisvaardigheden		***BB-KB-GT***	
ML2/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde	***BB-KB-GT***	***BB-KB-GT***	
ML2/K/4	Politiek en beleid	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
ML2/K/5	Mens en werk		***BB-KB-GT***	
ML2/K/6	De multiculturele samenleving		***BB-KB-GT***	
ML2/K/7	Massamedia		***BB-KB-GT***	
ML2/K/8	Criminaliteit en rechtsstaat	***BB-KB-GT***		***BB-KB-GT***
ML2/V/1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	***GT***		***GT***
ML2/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		***GT***	
ML2/V/3	Vaardigheden in samenhang	***GT***		***GT***

Programma van toetsing & afsluiting Maatschappijleer

Basis beroepsgerichte leerweg

Methode: Essener Maatschappijleer voor VMBO 5.0 editie

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	3	H1: Wat is maatschappijleer?	ML1/K/1	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE1
2	3	H3: Cultuur en identiteit	ML1/K/4	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE2
3	3	Praktische opdracht 'verkiezingsposter'	ML1/K/2; ML1/K/3; ML1/K/6	Verslag	1 maand	1	Ja, verslag	SE3
4	3	Praktische Opdracht 'generatieonderzoek naar verschillen in opvoeding'	ML1/K/2; ML1/K/3,	Verslag	1 maand	1	Ja, verslag	SE4
5	3	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/7	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE5
6	3	H4: Politiek deeltoets 1 (4.1 - 4.3)	ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	SE6
7	3	H4: Politiek deeltoets 2 (4.4 - 4.6)	ML1/K/6	Schriftelijk	1 lesuur	1	Ja, als 1e afname	SE7
8	3	H8: Werk	ML1/K/5	Schriftelijk	1 lesuur	2	Ja, als 1e afname	SE8

Herkansing: Er mag maar voor één toets een herkansing worden gedaan. Het hoogst behaalde cijfer telt. De praktische opdracht mag, na de gegeven feedback door de docent, éénmalig opnieuw worden ingeleverd. De herkansing moet vóór het einde van het schooljaar gedaan zijn. Het inleveren van de praktische opdracht moet vóór het einde van het schooljaar. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: gemiddelde lj. 3

Het examenprogramma van maatschappijleer heeft voor alle leerwegen betrekking op:

ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2	Basisvaardigheden
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie
ML1/K/5	Sociale verschillen
ML1/K/6	Macht en zeggenschap
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering

Al deze eenheden komen terug in het schoolexamen; maatschappijleer kent geen centraal examen.

Programma van toetsing & afsluiting Nask1 Methode: NOVA max vmbo-b

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing *	Kolom magister
1	lj 3, toetsweek dec	H3 Licht	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/7	digitaal	1 Lesuur	1	ja, als 1e afname	SE1
2	lj 3, toetsweek jun/jul	H6 Energie & Warmte	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/5, NASK1/K/6	digitaal	1 lesuur	1	ja, als 1e afname	SE2
3	lj 4	TENTAMEN ONDERZOEK	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/3	praktijk en verslag **	1 lesuur ***	1	nee	SE3
4	lj 4, toetsweek dec	H7 Materialen H8 Elektriciteit H9 Geluid	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/4, NASK1/K/5, NASK1/K/8, NASK1/K/10	digitaal	1 lesuur	1	ja, als 1e afname	SE4
5	lj 4, mrt/apr	H10 Werktuigen H11 Schakelingen H12 Kracht&Beweging	NASK1/K/1, NASK1/K/2, NASK1/K/9	digitaal	1 Lesuur	1	ja, als 1e afname	SE5

* a) Aan het eind van het schooljaar krijgt elke leerling de gelegenheid één SE-toets naar eigen keuze te herkansen.
b) Als een leerling voor een SE-toets lager dan 5,5 haalt dan is er onder de volgende voorwaarden voor deze toets een extra herkansing mogelijk:
- vóórdat herkansing wordt gemaakt dient de leerling de extra les(sen) te hebben gevolgd en het extra oefenmateriaal serieus te hebben gemaakt.
- de herkansing moet gemaakt zijn vóórdat volgende SE-toets gepland staat.

(Deze SE-toets kan nog steeds gekozen worden onder punt a) en in dat geval voor 2e keer herkanst worden)
c) bij herkansing geldt altijd: hoogste cijfer telt. Herkansingscijfer moet in een herkansingskolom in magister.

** cijfer wordt bepaald op basis van 3 aspecten: werkplan, uitvoering en verslag.

*** voor uitvoering van het onderzoek.

Berekening SE-cijfer: het SE-cijfer wordt vastgesteld door het rekenkundig gemiddelde te nemen van alle behaalde cijfers voor de SE-onderdelen.

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:
Verdeling van de examenstof natuur- en scheikunde I BB over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		B	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***B***	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		***B***	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	***B***	***B***	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	***B***		***B***
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	***B***		***B***
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		***B***	
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		***B***	
NASK1/K/8	Geluid	X	***B***		***B***
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	***B***		***B***
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		***B***	

Programma van toetsing & afsluiting Nederlands Methode: Talent

Basisberoepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing + tijdsduur	Kolom magister
1	ljr 3 maart	Module solliciteren	NE/K/01, NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	2 weken	2	Ja,digitaal 40 min.	SE1
2	ljr 3 mei	Leestoets 2	NE/K/06	Digitaal	40 min	2	Nee	SE2
3	ljr 4 Toetsweek december	Combitoets 1 lezen + schrijven van een e-mail	NE/K/03, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	60 min	2	Ja, als 1e afname	SE3
4	ljr 4 maart	Combitoets 2 lezen + schrijven van een artikel	NE/K/03, NE/K/06, NE/K/07	Digitaal	40 min	2	Nee	SE4
5	ljr. 4 okt./nov.	Kijk- en luisterexamen	NE/K/04	Digitaal	3x30 min	2	Nee	SE5
6	ljr. 4 febr./mrt.	Mondeling examen recensie schrijven presentatie	NE/K/01, NE/K/02, NE/K/03, NE/K/05, NE/K/07, NE/K/08	Mondeling	Gedurende het schooljaar	3	Nee	SE6

Herkansing: 1 herkansing per leerjaar (afgenomen aan het einde van ieder leerjaar). Het hoogst behaalde cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: lj 3: 1/3 lj 4: 2/3 - Gemiddelde leerjaar 3 + 2x gemiddelde leerjaar 4 : 3 = SE cijfer

Tabel 2:
Verdeling van de examenstof Nederlandse taal BB over centraal examen en schoolexamen bij ***digitale centrale examens***

Exameneenheden		**B**	**CE**	**moet op SE**	**mag op SE**
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		***B***	
NE/K/2	Basisvaardigheden	X		***B***	
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	***B***	***B***	
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	X	***B***		***B***
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	X		***B***	
NE/K/6	Leesvaardigheid	X	***B***		***B***
NE/K/7	Schrijfvaardigheid	X	***B***		***B***
NE/K/8	Fictie	X		***B***	

Programma van toetsing & afsluiting Rekenen

KB, BB & TL Voor leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket.

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	lj 3 - 4	Rekenen 2F	WI/K/05	Digitaal	80 min.	0	Ja, als 1e afname	Rekentoets

Herkansing: Een leerling mag 1 herkansing in leerjaar 4 doen. Hoogste cijfer telt.

Berekening SE-cijfer: cijfer rekentoets is SE cijfer

WI/K/5	**Rekenen, meten en schatten** De kandidaat kan 1 handig rekenen in alledaagse situaties: - schattingen maken over afmetingen en hoeveelheden - rekenen met gangbare maten voor lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid - bij het rekenen en vermelden van resultaten gebruik maken van gangbare begrippen en voorvoegsels zoals miljoen, miljard en milli-, centi-, kilo- - het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie - bij het oplossen van problemen, enkelvoudige en eenvoudig samengestelde grootheden herkennen en gebruiken, in elk geval grootheden die te maken hebben met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, temperatuur, geld en snelheid 2 een rekenmachine gebruiken: - met een rekenmachine optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen - met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen 3 meten en schatten: - gangbare maten en referentiematen hanteren - vooraf uitkomsten schatten van berekeningen en meetresultaten - schalen aflezen - uitspraken doen over de orde van grootte en de nauwkeurigheid 4 basistechnieken gebruiken: - in betekenisvolle situaties gelijknamige breuken optellen en aftrekken - in betekenisvolle situaties eenvoudige breuken vermenigvuldigen met een geheel getal - verhoudingen vergelijken - een verhouding omzetten in een breuk, decimaal getal of percentage - bij berekeningen een verhoudingstabel gebruiken - in betekenisvolle situaties negatieve getallen ordenen, optellen en aftrekken - hoofdbewerkingen in de afgesproken volgorde toepassen

Programma van toetsing & afsluiting Wiskunde Methode: Moderne wiskunde 13e editie

Basis beroepsgerichte leerweg

Cohort: 2026-2028

Volgnr.	Periode	Omschrijving	Examenprogramma	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Kolom magister
1	lj 3	H4 Rekenen + H5 Kijken en redeneren	WI/K/5, WI/K/6	Schriftelijk	40 minuten	3	Ja, als 1e afname	SE1
2	lj 3	H8 Werken met formules + H11 Schattend rekenen	WI/K/3, WI/K/4, WI/K/5	Schriftelijk	40 minuten	3	Ja, als 1e afname	SE2
3	lj 3	PO Ontwerp	WI/K/2, WI/K/5, WI/K/8	Verslag	Tot één week voor inleveren cijfers	1	Nee	SE3
4	lj 3	OLW	WI/K/1, WI/K/3, WI/K/8	Verslag	Tijdens kampweek leerjaar 2, maandag na kamp inleveren.	0	Ja, moet met Voldoende of Goed worden afgesloten	SE4
5	lj 4	PTA-cijfer leerjaar 3				2	Nee	PTA-cijfer leerjaar 3
6	lj 4	H1 Statistiek	WI/K/2, WI/K/4, WI/K/7	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, als 1e afname	SE5
7	lj 4	H5 Maten omrekenen	WI/K/5	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, als 1e afname	SE6
8	lj 4	H3 Formules	WI/K/4	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, als 1e afname	SE7
9	lj 4	H6 Hoeken en symmetrie	WI/K/6	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, als 1e afname	SE8
10	lj 4	H2 Rekenen	WI/K/5	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, als 1e afname	SE9
11	lj 4	H7 Omtrek, oppervlakte en inhoud	WI/K/3, WI/K/5, WI/K/6	Schriftelijk	40 minuten	1	Ja, als 1e afname	SE10
12	lj 4	H4 Formules en grafieken + H8 Meten en kijken	WI/K/4, WI/K/5	Schriftelijk	40 minuten	2	Ja, als 1e afname	SE11

Herkansing: leerjaar drie 1 herkansing, leerjaar vier 1 herkansing. Hoogste cijfer telt. Herkansen voor het einde van het schooljaar of voor het inleveren van de cijfers.

Berekening SE-cijfer: (2xPTA lj3 + SE5 + SE6 + SE7 +SE8 + SE9 + SE10 + 2xSE11) : 10

Cijfer SE is eindcijfer leerjaar 4.

VERDELING EXAMINERING CE/SE

Tabel:
Verdeling van de examenstof wiskunde BB over centraal examen en schoolexamen

Exameneenheden		B	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		**B**	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		**B**	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	**B**	**B**	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	**B**		**B**
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	**B**		**B**
WI/K/6	Meetkunde	X	**B**		**B**
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		**B**	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		**B**	