

# **Title I – Parents Right to Know**

Title I schools must meet federal regulations related to teacher qualifications and state assessments as defined in the ESEA (Elementary and Secondary Education Act) and ESSA (Every Student Succeeds Act).

## **Parents have a right to know...**

**Information regarding the professional qualifications of the classroom teachers, specifically, whether the student's teacher–**

- has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
- is teaching under emergency or another provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived (note, residency status meets the requirement in NC); and
- is teaching in the field of discipline of the teacher's certification;
- whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

**Information regarding the state and local assessments required by the state.**

The [Title I Annual Notification to Parents Regarding Right to Know - Teacher Qualifications](#) and [Title I Annual Notification to Parents Regarding Right to Know – State Assessments](#) documents describe a parent's right to know and request their child's teacher qualifications and state assessment information.

State assessments as required by the North Carolina Department of Public Instruction include the:

- North Carolina End-of-Course (EOC) assessments
  - Biology
  - English II
  - Math 1
  - Math 3
- WIDA ACCESS (EL Students)
- PreACT
- ACT
- ACT WorkKeys
- CTE Post-Assessments

- Natural Resources I
- Natural Resources II
- Introduction to Computer Science
- CTE Performance Based Measurement (PBM)
  - Career Management
  - Horticulture I
  - Horticulture II

Based on their educational needs, alternate assessments can be administered to students with disabilities as identified through the Exceptional Children's (EC) program. NERSBA Early College also offers the NC Check-Ins 2.0 Benchmark assessments for EOC courses to measure student growth throughout the semester as they prepare to demonstrate their learning on state assessments.

Student assessments provide the basis for the evaluation tools schools use to plan for the future and for schools and their teachers to make adjustments that strengthen the learning process.

Final exams (teacher-made and state assessments) count 20% of a student's final grade.

Prior to, during and after the assessment process, Testing and Accountability safeguards the data collection process in order to ensure the most accurate and complete information is used to measure student improvement and report results.

For more information on the academic performance of NERSBA Early College, please visit the North Carolina School Report Cards located at <https://ncreports.ondemand.sas.com/src/>. This report is usually released in November or December of each school year by the Department of Public Instruction (DPI).

NERSBA Early College is fully committed to helping your child develop the knowledge and skills needed to succeed in school and beyond. We appreciate your support and partnership as we work to provide the best education for your child. If you have any questions regarding the above information, please contact Lisa Smith (Principal) at [lsmith@neregionalschool.org](mailto:lsmith@neregionalschool.org) or Julie Gurganus (Director of Testing and Federal Programs) at [jgurganus@neregionalschool.org](mailto:jgurganus@neregionalschool.org).

# **Título I – Derecho de los padres a saber**

Las escuelas de Título I deben cumplir con las regulaciones federales relacionadas con las calificaciones de los maestros y las evaluaciones estatales como se define en la ESEA (Ley de Educación Primaria y Secundaria) y la ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa).

## **Los padres tienen derecho a saber...**

**Información sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de aula, específicamente, si el maestro del estudiante–**

- ha cumplido con los criterios de calificación y licencia estatales para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro brinda instrucción;
- está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia estatal (tenga en cuenta que el estado de residencia cumple con el requisito en Carolina del Norte); y is teaching in the field of discipline of the teacher’s certification;
- si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

## **Información sobre las evaluaciones estatales y locales requeridas por el estado.**

Los documentos de Notificación anual del Título I a los padres sobre el derecho a saber - Calificaciones de los maestros y Notificación anual del Título I a los padres sobre el derecho a saber - Evaluaciones estatales describen el derecho de los padres a saber y solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos y la información de las evaluaciones estatales (ver adjunto).

Las evaluaciones estatales requeridas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte incluyen la:

- Evaluaciones de fin de curso (EOC) de Carolina del Norte
  - Biology
  - English II
  - Math 1
  - Math 3
- WIDA ACCESS (EL Students)
- PreACT
- ACT
- ACT WorkKeys
- CTE Post-Assessments

- Natural Resources I
- Natural Resources II
- Introduction to Computer Science
- CTE Performance Based Measurement (PBM)
  - Career Management
  - Horticulture I
  - Horticulture II

Según sus necesidades educativas, se pueden administrar evaluaciones alternativas a los estudiantes con discapacidades identificadas a través del programa de Niños Excepcionales (EC). NERSBA Early College también ofrece las evaluaciones de referencia NC Check-Ins 2.0 para los cursos EOC para medir el crecimiento de los estudiantes a lo largo del semestre mientras se preparan para demostrar su aprendizaje en las evaluaciones estatales.

Las evaluaciones de los estudiantes proporcionan la base para las herramientas de evaluación que las escuelas utilizan para planificar el futuro y para que las escuelas y sus maestros realicen ajustes que fortalezcan el proceso de aprendizaje.

Los exámenes finales (evaluaciones estatales y elaboradas por profesores) cuentan el 20% de la calificación final del estudiante.

Antes, durante y después del proceso de evaluación, Pruebas y Responsabilidad protege el proceso de recopilación de datos para garantizar que se utilice la información más precisa y completa para medir la mejora de los estudiantes e informar los resultados.

Para obtener más información sobre el rendimiento académico de NERSBA Early College, visite las boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte ubicadas en <https://ncreports.ondemand.sas.com/src/>. Este informe generalmente lo publica en noviembre o diciembre de cada año escolar el Departamento de Instrucción Pública (DPI).

NERSBA Early College está totalmente comprometido a ayudar a su hijo a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y más allá. Apreciamos su apoyo y colaboración mientras trabajamos para brindar la mejor educación a su hijo. Si tiene alguna pregunta sobre la información anterior, comuníquese con Lisa Smith (Directora) en [lsmith@nereregionalschool.org](mailto:lsmith@nereregionalschool.org) o Julie Gurganus (Directora de Pruebas y Programas Federales) en [jgurganus@nereregionalschool.org](mailto:jgurganus@nereregionalschool.org).