

التقرير السنوي

لكلية فقيه للعلوم الطبية للعام الأكاديمي ١٤٤٦-١٤٤٧ هـ (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م)



الشركاء
الاستراتيجيون



RCSI
ROYAL COLLEGE OF SURGEONS IN IRELAND



University
of Dundee



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST







خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله
التقرير السنوي لكلية فقيه للعلوم الطبية
ملك المملكة العربية السعودية





صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

التقرير السنوي لكلية فقيه للعلوم الطبية ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



معالي وزير التعليم
الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان



الفهرس

٧	كلمة رئيس مجلس أمناء الكلية
٨	كلمة عميد الكلية
٩	الكلية في أرقام
١٠	الملخص التنفيذي
١٢	الإنجازات
١٧	الفصل الأول: المقدمة
٢٥	الفصل الثاني: إنجازات الخطة الإستراتيجية الثالثة
٦١	الفصل الثالث: الطلاب/الطالبات
٨٧	الفصل الرابع: أعضاء هيئة التدريس
١١٥	الفصل الخامس: أنشطة المشاركة المجتمعية
١٤٧	الفصل السادس: أنشطة البحث العلمي
١٩٥	الفصل السابع: ضمان الجودة والاعتماد
٢٢١	الفصل الثامن: المرافق والمصادر التعليمية
٢٣١	الفصل التاسع: التعليم المدمج (Blended Learning)

الدكتور مازن فقيه

رئيس مجموعة فقيه للرعاية الصحية

رئيس مجلس أمناء كلية فقيه للعلوم الطبية



تشهد المملكة العربية السعودية في ظل رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرامجها التنفيذية الطموحة مرحلة تاريخية من التحول الوطني الشامل، تركز على بناء اقتصاد معرفي مستدام وتعزيز تنافسية القطاعات الحيوية، وفي مقدمتها قطاع التعليم الجامعي الذي يمثل حجر الأساس في صناعة المستقبل وإعداد الكفاءات الوطنية القادرة على قيادة مسيرة التنمية وتحقيق مستهدفاتها الاستراتيجية. ومن هذا المنطلق، أصبحت مؤسسات التعليم العالي مطالبة بتبني أفضل الممارسات العالمية في مجالات الحوكمة والجودة والتميز المؤسسي والبحث العلمي والابتكار، بحيث لا يقتصر النجاح على تحقيق الإنجازات الكمية فحسب، بل يمتد إلى تحقيق أثر نوعي مستدام ينعكس على جودة المخرجات، وكفاءة الأداء، وقيمة الإسهام في خدمة المجتمع والاقتصاد الوطني. وانطلاقاً من هذه المسؤولية الوطنية، تواصل كلية فقيه للعلوم الطبية مسيرتها الطموحة نحو الريادة الأكاديمية والتميز المؤسسي، من خلال تطوير برامجها التعليمية في مختلف التخصصات الطبية والصحية، وتعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار، وتوسيع آفاق الشراكات المهنية والمجتمعية، بما يساهم في ترسيخ مكانتها بين المؤسسات الأكاديمية الرائدة على المستويين الوطني والإقليمي، ويدعم دورها في إعداد أجيال من الكفاءات الصحية المؤهلة وفق أعلى المعايير الدولية. ويأتي هذا التوجه الاستراتيجي مدعوماً بمنظومة متكاملة تسعى إلى الارتقاء المستمر بجودة التعليم والتعلم، وتحفيز الإنتاج العلمي والبحثي، وتعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال، وتفعيل المسؤولية المجتمعية، بما يضمن تخريج كوادر وطنية تمتلك المعرفة والمهارة والقيم المهنية اللازمة لتلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة، والإسهام في تنمية رأس المال البشري داخل المملكة وخارجها، ودعم منظومة الرعاية الصحية بخريجين قادرين على تقديم خدمات صحية متميزة تحقق تطلعات الوطن والمجتمع، وتتسجم مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني. ويسر مجلس الأمناء أن يقدم التقرير السنوي لكلية فقيه للعلوم الطبية للعام الأكاديمي ١٤٤٦-١٤٤٧هـ الموافق ٢٠٢٤-٢٠٢٥م، والذي يمثل السنة الخامسة من تنفيذ الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية (٢٠٢١-٢٠٢٥م). ويجسد هذا التقرير حصيلة عام حافل بالإنجازات النوعية والمبادرات التطويرية التي أسهمت في تعزيز الأداء المؤسسي والأكاديمي والبحثي، وتحقيق المستهدفات الاستراتيجية للكلية في مختلف المجالات. كما يعكس التقرير حجم الجهود المتميزة التي بذلتها عمادة الكلية ووكلائها وأقسامها الأكاديمية والإدارية ومنسوبيها كافة، في تنفيذ البرامج والمشروعات المعتمدة، وتحقيق مستويات متقدمة من الكفاءة والفاعلية المؤسسية، وهو ما تؤكدته مؤشرات الأداء والنتائج الواردة في هذا التقرير، والتي تعكس التقدم المستمر في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي والحوكمة والتطوير الإداري والمهني. وإن ما تحقق من نجاحات وإنجازات خلال هذا العام إنما جاء بفضل الله سبحانه وتعالى أولاً، ثم بفضل ما توليه القيادة الرشيدة من دعم كريم واهتمام بالغ بقطاع التعليم والبحث والابتكار، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظهما الله - اللذين جعلوا الاستثمار في الإنسان والمعرفة ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة والازدهار الوطني. كما نتقدم بخالص الشكر والتقدير لمعالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبدالله النبان، ولجميع الجهات التنظيمية والإشرافية الداعمة لمسيرة التعليم الجامعي في المملكة، على جهودهم المستمرة في دعم التميز الأكاديمي وتعزيز جودة مخرجات التعليم العالي. ويسعدني بهذه المناسبة أن أقدم باسمي ونياية عن مجلس الأمناء بخالص الشكر والعرفان لعمادة الكلية ووكلائها وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، ولجميع منسوبي الكلية، تقديراً لما بذلوه من جهود مخصصة أسهمت في تحقيق هذه الإنجازات النوعية. كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى مستشفى الدكتور سليمان فقيه بجدة، الشريك الاستراتيجي والذراع التدريبي الإكلينيكي للكلية، على دعمه المتواصل للعمليات التعليمية والتدريبية والبحثية. ولا يفوتنا أن نشيد بالجهود التي بذلها فريق إعداد التقرير السنوي في جمع البيانات وتحليلها وتوثيقها وإخراجها بهذه الصورة المهنية المتميزة، بما يعكس التزام الكلية بمبادئ الشفافية والمساءلة والتميز المؤسسي. ونسأل الله العليّ القدير أن يوفق الكلية ومنسوبيها لمواصلة مسيرة النجاح والتميز، وأن يديم على وطننا الغالي أمنه واستقراره وازدهاره، وأن يحقق للمملكة المزيد من التقدم والريادة في مختلف المجالات... والله ولي التوفيق،،،

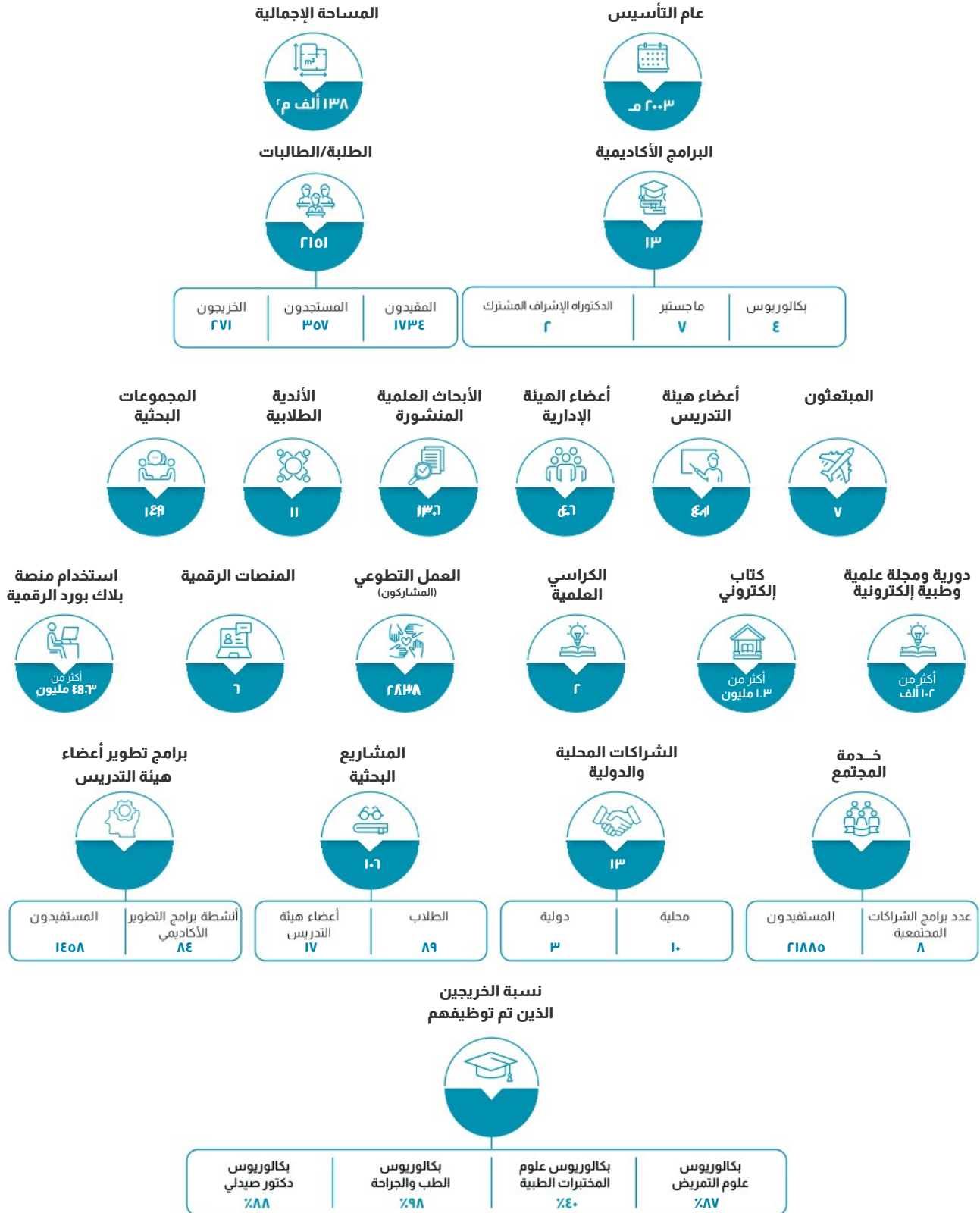
أ.د. محمد صالح عرضاوي

عميد كلية فقيه للعلوم الطبية



يسرني أن أضع بين أيديكم التقرير السنوي لكلية فقيه للعلوم الطبية للعام الأكاديمي ١٤٤٦-١٤٤٧هـ الموافق ٢٠٢٤-٢٠٢٥م، والذي يوثق عاماً أكاديمياً حافلاً بالإنجازات النوعية والمبادرات التطويرية التي أسهمت في تعزيز مسيرة الكلية وترسيخ مكانتها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية، وذلك في إطار تنفيذ السنة الخامسة من الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية (٢٠٢١-٢٠٢٥م). لقد واصلت الكلية، بفضل الله تعالى، مسيرتها نحو تحقيق أهدافها الاستراتيجية الطموحة، مستندة إلى رؤية واضحة ومنهجية مؤسسية متكاملة تستجيب للمتغيرات المتسارعة في مجالات التعليم الطبي والصحي والبحث العلمي والابتكار وخدمة المجتمع. وقد جاءت هذه الجهود انسجاماً مع التوجهات الوطنية الرامية إلى بناء اقتصاد معرفي مستدام، وتنمية رأس المال البشري، والإسهام الفاعل في دعم مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني. وقد شكلت الخطة الاستراتيجية الثالثة للكلية خارطة طريق شاملة قادت مسيرة التطوير والنمو المؤسسي خلال الأعوام الماضية، حيث أرسيت الأسس اللازمة لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني من خلال تبني أفضل الممارسات الوطنية والعالمية، والالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتعزيز كفاءة البرامج التعليمية ومخرجاتها، بما يواكب المتطلبات المتجددة لسوق العمل في القطاعين الصحي والتعليمي. كما ركزت الخطة على تطوير بيئة تعليمية متقدمة تركز على التعلم الفاعل، وتنمية المهارات العملية، وترسيخ مفاهيم التفكير النقدي والإبداع والابتكار، والتوسع في توظيف التقنيات الحديثة والتحول الرقمي في التعليم والتعلم، إلى جانب تعزيز ثقافة الجودة والتحسين المستمر في الجوانب الأكاديمية والإدارية والمهنية، بما يسهم في إعداد كوادر وطنية مؤهلة تمتلك الكفاءة العلمية والمهارية والقيم المهنية التي تمكنها من الإسهام بفاعلية في خدمة الوطن والمجتمع. وقد تم تصميم هذه الخطة الاستراتيجية لتكون متوائمة بصورة وثيقة مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي جعلت من التعليم والمعرفة والابتكار ركائز أساسية للتنمية المستدامة ورفع جودة الحياة وتعزيز التنافسية العالمية للمملكة. ومن هذا المنطلق، حرصت الكلية على توجيه جهودها وبرامجها ومبادراتها نحو تحقيق أثر مستدام ينعكس إيجاباً على الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة والمجتمع بأسره. ويعكس هذا التقرير حجم الإنجازات التي تحققت خلال العام الأكاديمي ١٤٤٦-١٤٤٧هـ، كما يوثق الجهود الكبيرة التي بذلتها عمادة الكلية ووكلائها وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والإداريون والفنيون وسائر منسوبي الكلية في مواجهة التحديات واستثمار الفرص المتاحة لتحقيق المستهدفات الاستراتيجية المرسومة. وقد تم تنفيذ العديد من المبادرات والمشروعات التطويرية وفق أعلى معايير الحوكمة والكفاءة المؤسسية، وبما يتوافق مع توجيهات وزارة التعليم ومجلس شؤون الجامعات والأنظمة واللوائح المنظمة لقطاع التعليم الجامعي في المملكة. ويقدم هذا التقرير عرضاً شاملاً لمسيرة الكلية التعليمية والأكاديمية والبحثية والإدارية، مدعماً بالبيانات والمؤشرات والأدلة التي تعكس مستوى الأداء المؤسسي وجودة المخرجات، وتبرز مدى التقدم المحرز في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية. كما يسلط الضوء على جهود الكلية في تطوير البرامج الأكاديمية، وتعزيز البحث العلمي والابتكار، وتوسيع نطاق المشاركة المجتمعية، ورفع الكفاءة التشغيلية والمالية، وتوظيف التقنيات الحديثة لدعم اتخاذ القرار وتحقيق التميز المؤسسي. وتؤكد النتائج الواردة في هذا التقرير التزام الكلية الراسخ بمواصلة تطوير بيئة تعليمية متكاملة تسهم في إعداد كوادر صحية وطنية قادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً، وتلبية احتياجات سوق العمل، ودعم التنمية الصحية والاقتصادية والاجتماعية للمملكة، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتطلعاتها المستقبلية. ولا يسعنا في هذا المقام إلا أن نعبر عن بالغ الشكر والتقدير للقيادة الرشيدة، ممثلة في خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظهما الله - على ما يحظى به قطاع التعليم من دعم كريم ورعاية مستمرة أسهمت في تحقيق نقلة نوعية غير مسبوقة في منظومة التعليم والبحث والابتكار. كما نتقدم بخالص الشكر والعرفان لمعالي وزير التعليم الأستاذ يوسف بن عبدالله بن عبدالعزيز على دعمه المتواصل لمسيرة التعليم الجامعي وتطوير مخرجاته، بما يعزز مكانة المملكة كمركز عالمي للمعرفة والابتكار. ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً لمواصلة مسيرة التميز والإنجاز، وأن يديم على وطننا الغالي أمنه واستقراره وازدهاره، وأن يجعل ما تحقق من نجاحات خطوة إضافية نحو مستقبل أكثر إشراقاً وريادة... والله من وراء القصد ...

الكلية في أرقام



الملخص التنفيذي

للتقرير السنوي لكلية فقيه للعلوم الطبية - للعام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م)

الرؤية

أن نكون إحدى الكليات الرائدة في العلوم الطبية والصحية في المملكة العربية السعودية والتي تعزز الابتكار في تحقيق التميز التعليمي والتدريبي.

الرسالة

إعداد خريجين مؤهلين رحماء في تخصصات طبية وصحية وفقا للمعايير التعليمية الوطنية والدولية قادرين على المساهمة في البحث العلمي والخدمة المجتمعية.

القيم الأساسية

حسب قيمنا الإسلامية والفكرية، نحن نطمح إلى:

النزاهة

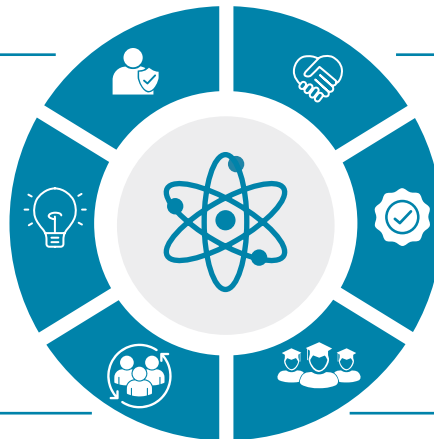
التعاطف

الابتكار

التركيز على الجودة

المساواة

الطالب محور العملية
التعليمية



الأهداف الإستراتيجية:

تشتمل «الخطة الإستراتيجية الثالثة» للكلية على تسعة (٩) أهداف إستراتيجية، لتحقيق رؤية ورسالة الكلية خلال الخمس سنوات (٢٠٢١-٢٠٢٥م) من عمر الخطة بمشيئة الله تعالى، وفي ضوء هذه الخطة، فإن الكلية ملتزمة بالأهداف الإستراتيجية التالية:

- **الهدف الإستراتيجي الأول:** الاستمرار بالالتزام بالتدريس والتعلم المتميز.
- **الهدف الإستراتيجي الثاني:** الاستثمار في التقنيات المبتكرة والفعالة للنهوض بالأداء الأكاديمي.
- **الهدف الإستراتيجي الثالث:** تطوير مصادر ومرافق التعلم.
- **الهدف الإستراتيجي الرابع:** تطوير البيئة التعليمية للطالب ورفاهيته.
- **الهدف الإستراتيجي الخامس:** القيادة والإدارة وتطوير ضمان الجودة.
- **الهدف الإستراتيجي السادس:** تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي.
- **الهدف الإستراتيجي السابع:** الالتزام بالمشاركة المجتمعية.
- **الهدف الإستراتيجي الثامن:** تعزيز الشراكة والتعاون.
- **الهدف الإستراتيجي التاسع:** التركيز على الاستدامة المالية.

لقد تم ترجمة هذه الأهداف الإستراتيجية إلى (٤٠) غاية إستراتيجية ومنها إلى (٥٣) مشروعاً موزعةً على إطار زمني محدد بفرق عمل ومؤشرات أداء وضمان الجودة وإنجاز واضحة المعالم.

كما تم تحقيق حوالي (٩٥٪) من إجمالي كل الأهداف الإستراتيجية للخطة الإستراتيجية الثالثة (٢٠٢١-٢٠٢٥) للكلية ويعتبر هذا إنجازاً كبيراً ومتميزاً في تنفيذ جميع مشاريع الخطة خلال ٥ سنوات، ومؤشراً على مدى التزام الكلية بجميع أقسامها وإداراتها ووحداتها بتنفيذ الخطط التشغيلية لكل المشاريع المحددة ضمن كل هدف إستراتيجي من أهداف الخطة الإستراتيجية الثالثة للكلية وغاياتها المحددة.

إنجازات كلية فقيه للعلوم الطبية للعام الدراسي ١٤٤٦-١٤٤٧ هـ الموافق (٢٠٢٤-٢٠٢٥ م):

أولاً: تطوير الهيكل التنظيمي والحوكمة الإدارية للكلية تماشياً مع مستجدات البرامج الأكاديمية والإدارية

- تعيين منسقين من أعضاء هيئة التدريس لمراقبة البرنامج الأكاديمي والإشراف عليه بشكل فعال.
- تعيين منسقي لكل مادة في برنامج بكالوريوس الطب والجراحة لتتبع ودعم تقدم الطلاب خلال سنة التدريب.
- تكوين فريق عمل لتطوير برنامج الدكتوراه في التمريض (الإشراف المشترك).
- تكوين فريق عمل لمبادرة أهداف التنمية المستدامة.

ثانياً: تطوير البرامج الحديثة

- استحداث برنامج ماجستير علم الأحياء الدقيقة التشخيصي (MSc-Diagnostic Microbiology) في انتظار موافقة الوزارة.
- الانتهاء من المسوغات المطلوبة لإنشاء برنامج ماجستير التعليم الطبي - المحاكاة (MSc - Medical Education - Simulation) في انتظار موافقة الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.
- استحداث برنامج ماجستير علم أمراض نقل وبنك الدم (MSc-Blood Transfusion and Blood Banking) في انتظار موافقة الوزارة.
- استحداث عدة مقررات قصيرة (Short Courses) لبرنامج التمريض .
- استحداث عدة مقررات قصيرة (Short Courses) لبرنامج التعليم الطبي .
- الانتهاء من المسوغات المطلوبة لإنشاء «برنامج بكالوريوس علم النفس السريري و تقديم جميع المستندات المطلوبة إلى الهيئة السعودية للتخصصات الصحية وفي انتظار الموافقة عليها حالياً.
- الانتهاء من المسوغات المطلوبة لإنشاء «برنامج بكالوريوس تقنية رعاية القلب» مع تقديم جميع الوثائق اللازمة إلى الهيئة السعودية للتخصصات الصحية في انتظار موافقة الوزارة.

ثالثاً: تجديد وتحسين وسائل التعليم وموارده

- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية.
- الاستمرار في الاشتراك بالمكتبة الرقمية (Digital Library).
- الاستمرار في الاشتراك في منصات التعلم عن بعد البلاك بورد (Blackboard) ومنصة الامتحانات الإلكترونية الـ (Speedwell).
- الاستمرار في الاشتراك في نظام الـ (PeopleSoft) المعلوماتي لإدارة الشؤون الطلابية والأكاديمية في الكلية.
- تجديد الاشتراك في منصة المعرفة الطبية (AMBOSS).
- الاستمرار بتطبيق نظام الأرشفة الإلكترونية بالكلية.
- الاستمرار في تنظيم حملة توعية عن الأمن السيبراني.

رابعاً: الإنجازات على مستوى ضمان الجودة والاعتماد

- رصد إنجازات الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة (٢٠٢١-٢٠٢٥م).
- التحضير والإعداد لمتطلبات إعادة الاعتماد المؤسسي.
- الإعداد لاعتماد برنامج بكالوريوس الطب والجراحة من قبل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في العام (٢٠٢٦م).
- الاعتراف ببرامج بكالوريوس الطب والجراحة من المجلس الطبي البريطاني (General Medical Council).
- الحصول على الاعتماد الكامل لبرنامج بكالوريوس علوم التمريض.
- الحصول على الاعتماد الكامل لبرنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية.
- الاستمرار في مراجعة وتطوير مختلف الإجراءات والسياسات المؤسسية.
- تطوير السياسات والإجراءات المتعلقة بالبرامج المقدمة من الكلية.
- الاستمرار في تطبيق نظام إدارة ضمان الجودة الداخلي (IQAS).
- إعداد قوائم مؤشرات الأداء لقياس الجودة (KPIs) ومقارنتها مع الجامعات والكليات المناظرة.
- استمرار عقود الاتفاقيات مع كلية الطب «جامعة دندي» البريطانية- دندي- المملكة المتحدة وكلية التمريض «الكلية الملكية للجراحين الأيرلندية- دبلن- إيرلندا».
- عقد الاتفاقية البينية مع كلية التمريض وكلية الطب النفسي بجامعة كوينز - بلفاست البريطانية

خامساً: تعزيز عملية التعليم والتعلم

- الاستمرار في تطبيق إستراتيجيات وطرق تدريس إبداعية وتفاعلية على سبيل المثال لا الحصر «التعليم المبني على فريق العمل (TBL)، والتعليم القائم على حل المشكلات (PBL)، والتقديم المعتمد على الطالب (SPP)، وعرض الحالة الإكلينيكية (CCP)، والمحاضرات التفاعلية (Interactive Lectures)، والفصول الدراسية المعكوسة (Flipped Classes)، وما إلى ذلك».
- الاستمرار في تطوير وتنفيذ برنامج تدريبي لإعداد الطلبة/ الطالبات لامتحان الهيئة السعودية للتخصصات الصحية .
- استحداث وتنفيذ برنامج لتطوير أعضاء هيئة التدريس وموظفي الكلية.
- استقطاب وتعيين أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراه ومن في حكمهم على درجات أكاديمية مختلفة في التخصصات التي تحتاجها الكلية وبرامجها حسب خطة التوظيف السنوية.
- الاستمرار في تطوير قاعدة بيانات للحالات السريرية على تصنيف (ICD-10) وتحديد المرضى المشاركين في العملية التعليمية تحت ظروف مقننة من خلال مبادرة برنامج (Standardized -Patients Program).
- الانتهاء من العملية الإنشائية والتجهيزية لمركز المحاكاة والتدريب الإكلينيكي - مبنى ١٠ لدعم العملية التعليمية والتدريبية لبرامج الكلية المختلفة

سادساً: تعزيز الخدمات الأكاديمية

- الاستمرار في تنفيذ برنامج توجيهي منظم لتوجيه الطلاب/الطالبات المستجدين.
- تعزيز مشاركة الطلاب/الطالبات في الأنشطة المنهجية واللامنهجية.
- استمرار عمل ودعم «نوادي الأنشطة الطلابية المختلفة».
- الاستمرار في دعم سلامة الطلاب/الطالبات من خلال تعزيز أسلوب حياة صحية بين الطلاب/الطالبات.
- متابعه أداء الطلاب/الطالبات من خلال برنامج الإرشاد الأكاديمي.
- نظمت الكلية عدة أنشطة للخريجين حسب خطة المناشط اللاصفية الطلابية.
- توزيع الجوائز وشهادات تقدير للطلاب /للطالبات المبدعين والموهوبين والمتفوقين دراسياً خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.
- الاستمرار في دعم جائزة « أنت قدوة» لاختيار نماذج يحتذى بها في مجالات مختلفة، بما في ذلك جائزة الطالب المتميز في الرياضة، وجائزة الطالب المتطوع المتميز، وجائزة حفظ وتلاوة القرآن الكريم، وذلك وفقاً للسياسات والإجراءات المعمول بها وتكريم الفائزين خلال العام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.

سابعاً: تعزيز نشاطات البحث العلمي

- متابعة رصد انجازات الخطة الثانية للبحث العلمي بالكلية (٢٠٢١-٢٠٢٥).
- منح جائزة «الباحث المتميز» السنوية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للعام الأكاديمي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.
- تخصيص ميزانية سنوية لأنشطة البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالإضافة الى الطلاب/الطالبات.
- إنشاء «مجموعات بحثية جديدة» بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب/الطالبات من داخل وخارج الكلية.
- الاستمرار في تنفيذ برنامج الدكتوراه «الإشراف المشترك» بين كلية الطب - جامعة دندي البريطانية- دندي- المملكة المتحدة و كلية فقيه للعلوم الطبية.
- الاستمرار في تنفيذ برنامج الدكتوراه «الإشراف المشترك» بين كلية التمريض - الكلية الملكية للجراحين الأيرلندية - دبلن- إيرلندا وكلية فقيه للعلوم الطبية.
- الاستمرار في تنفيذ اتفاقية التعاون بين كلية فقيه للعلوم الطبية وجامعة دندي التي تتضمن مشاركة الطرفين في البحوث العلمية ومتابعة تنفيذ برنامج بكالوريوس الطب والجراحة.
- إقامة يوم للبحث العلمي الطلابي السنوي الثالث.
- الاستمرار في دعم الكرسي العلمي للدكتور مازن فقيه: «دراسات في دراسات وعلاج وأبحاث و رعاية مرضى السكري»
- الاستمرار في دعم الكرسي العلمي للدكتورة منال فقيه: «دراسات في معالجة إدمان المواد المخدرة وإعادة التأهيل والتعليم والبحث»

ثامناً: تعزيز أنشطة الخدمات المجتمعية

- متابعة رصد انجازات الخطة الثانية للمشاركة المجتمعية (٢٠٢١-٢٠٢٥م) والتي حققت ٩٤٪ من أهدافها وغاياتها السنوية
- الاستمرار في دعم برامج الشراكة المجتمعية الموجهة بالتعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة ومستشفى الدكتور سليمان فقيه (DSFH-JED)، والمدارس، وغيرها من الجهات المختلفة.
- الاستمرار في تخصيص الميزانية السنوية للمشاركة المجتمعية لأنشطة الخدمات المجتمعية.
- الاستمرار في دعم وتطبيق برامج تعاونية مختلفة للشراكة المجتمعية وعددها ثمن برامج متمثلة في: (١) برنامج الشراكة المجتمعية «دعم»، (٢) برنامج التوعية المدرسية (SAP)، (٣) برنامج زيارة المدارس العالمية (ISVP)، (٤) برنامج حملة التطعيم (IADP)، (٥) برنامج يوم التوعية العالمي (IADsP)، (٦) برنامج الزيارات والأعمال التطوعية (CVP)، (٧) برنامج توعية المرضى والتثقيف الصحي و(٨) برنامج خديجة عطار للمنح التعليمية

تاسعاً: الطلاب

- قبول (٣٥٧) طالباً/طالبة مستجداً في مختلف برامج مرحلة البكالوريوس (٢٦١) ومرحلة الدراسات العليا (٩٦) المقدمة من الكلية.
- الاستمرار في تنفيذ برنامج توجيهي منظم لتوجيه الطلاب/الطالبات المستجدين.
- متابعه أداء الطلاب/الطالبات من خلال برنامج الإرشاد الأكاديمي حسب السياسات والجراءات المعمول بها بالكلية.
- الاستمرار في تنفيذ «برنامج دعم» لبرنامج بكالوريوس علوم التمريض.
- إحالة الطلاب/الطالبات الذين يحتاجون إلى الدعم (على سبيل المثال: الأكاديمي، المالي، الصحي، أو النفسي) إلى إدارة الدعم الطلابي ومتابعة ما يتم إنجازه بناءً على السياسات والجراءات المقننة لذلك.
- تطبيق (٣٥) نشاطاً لا منهجياً (ECA) ضمن الخطة الخاصة بذلك للعام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) وبمشاركة عدد (٤١٨٧) طالباً/طالبة و (٨٢٣) عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم خلال العام.
- تم تخريج (٢٩٩) خريجاً منهم (٦٥) خريجاً من برنامج بكالوريوس علوم التمريض و(١٠) خريجاً من برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية و(١١٥) خريجاً من برنامج بكالوريوس الطب والجراحة و(٢١) خريجاً من برنامج بكالوريوس دكتور صيدلي و(٨٨) من برامج الدراسات العليا بنهاية العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م).
- نظمت الكلية عدة أنشطة للخريجين.
- توزيع الجوائز وشهادات تقدير للطلاب /للات طالبات المبدعين والموهوبين والمتفوقين دراسياً.

عاشراً: أعضاء هيئة التدريس

- تم استقطاب وتعيين (١٣) من أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين الجدد خلال العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م)، وذلك وفقاً لما ورد في خطة التوظيف المعتمدة بالكلية..
- إتاحة الفرص لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتحسين وتطوير مهاراتهم وقدراتهم المهنية وفقاً للخطة السنوية لوحدة تطوير العاملين.
- تم تنفيذ (٨٤) برنامجاً تطويرياً لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م) البرامج الإرشادية
- لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين الجدد خلال العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م).
- تم توزيع الجوائز على أعضاء هيئة التدريس المتميزين للعام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥م).



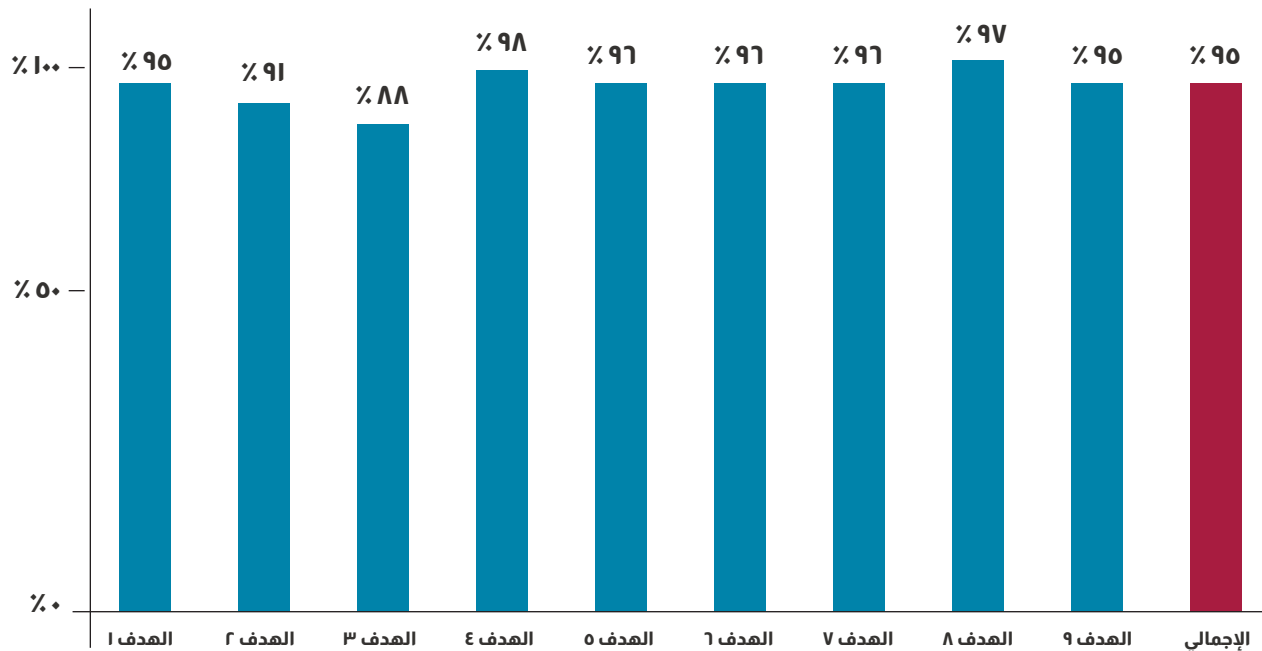
الفصل الأول المقدمة

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل الأول

الفصل الثاني إنجازات الخطة الإستراتيجية الثالثة



شكل رقم (٢-١٠) إنجازات الأهداف الإستراتيجية (الأول إلى التاسع)
خلال العام الخامس من الخطة الإستراتيجية الثالثة للعام (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م)



الفصل الثاني إنجازات الخطة الإستراتيجية الثالثة

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل الثاني

الفصل الثالث الطلاب/ الطالبات



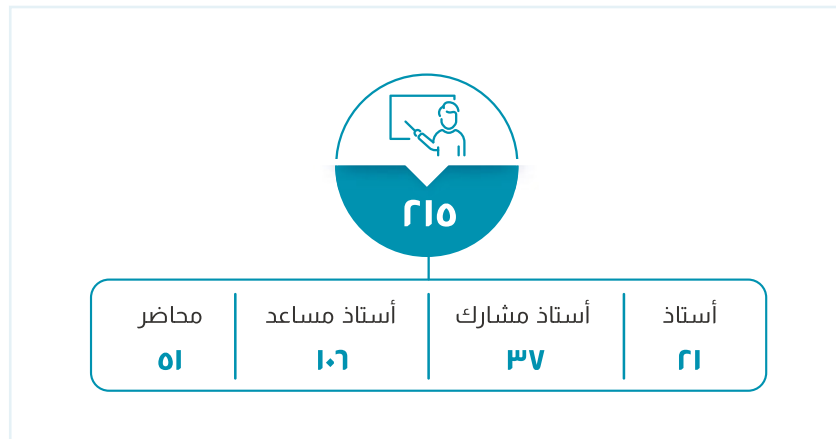
الفصل الثالث الطلاب/الطالبات



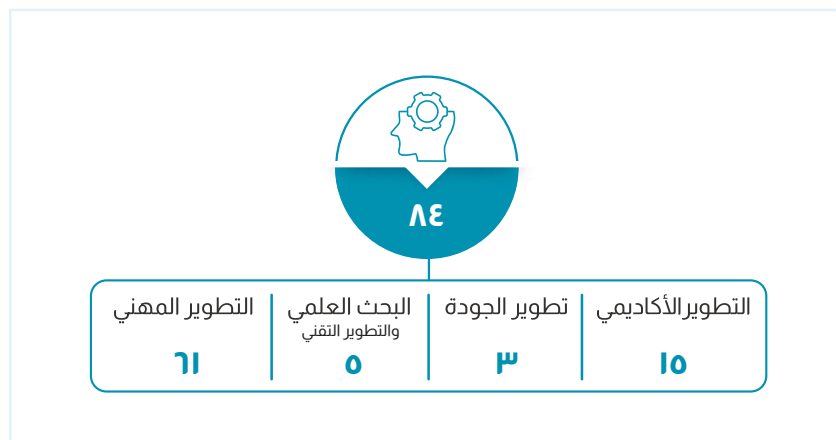
امسح الرمز لتصفح الفصل الثالث

الفصل الرابع أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس (دوام كامل)



برامج تطوير أعضاء هيئة التدريس (٥)



الفصل الرابع أعضاء هيئة التدريس

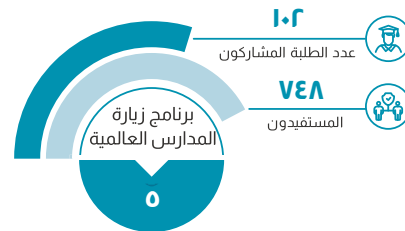
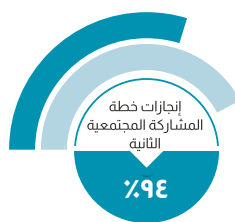
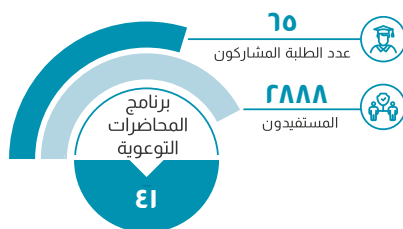
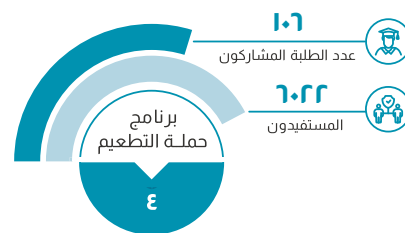
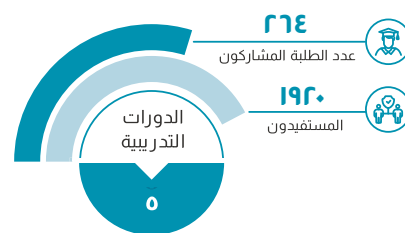
امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل الرابع

الفصل الخامس الأنشطة المشاركة المجتمعية

الأنشطة المجتمعية والتوعوية والتدريبية للعام الأكاديمي (٢٠٢٤/٢٠٢٥م)



الفصل الخامس الأنشطة المشاركة المجتمعية

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل الخامس

الفصل السادس أنشطة البحث العلمي

٧

عدد برامج الماجستير

١٣٠

عدد الأبحاث المصنفة

٣

عدد برامج الدكتوراه (الإشراف
المشترك)

١٣٠

عدد الأبحاث المحكمة

١٨٧

عدد طلاب/طالبات الماجستير

١٠٦

عدد المجموعات البحثية

٤

عدد طلاب/طالبات الدكتوراه

٨٩

عدد المشاريع البحثية الطلابية

أكثر من
٥ مليون
ريال سعودي

الدعم المالي الخارجي
للبحوث العلمية

٥.٠٩١.٩٠٠ ريال سعودي

٢

عدد الكراسي العلمية

%٨٤

إنجازات خطة البحث العلمي الثانية
(٢٠٢١-٢٠٢٥م) العام الثالث

الفصل السادس أنشطة البحث العلمي

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل السادس

الفصل السابع الجودة والاعتماد

تشكيل اللجان الرئيسة والفرعية
لإعداد الدراسات الذاتية على
المستوى المؤسسي.



إنجاز (٩٤٪) من أهداف الخطة
الاستراتيجية الثانية للجودة
(٢٠٢١-٢٠٢٥م) العام الثالث

٩٤٪

ورشة عمل خاصة بمعايير ضمان
الجودة والاعتماد وتطبيقاتها

٤٢

انعقاد (٤٢) اجتماعاً لمختلف
اللجان بالكلية

٤٢

مراجعة وتحديث (١٠٠) من
السياسات والإجراءات بالكلية.

١٠٠

تطبيق (١٧) مشاريع لتطوير
الخدمات التعليمية في مختلف
برامج الكلية.

١٧

الاستمرار في تفعيل التعاون مع
عدد (١٠) جامعات وكليات وطنية
وعالمية في مجال ضمان الجودة
والاعتماد.

١٠



الفصل السابع الجودة والاعتماد

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل السابع

الفصل الثامن المرافق والمصادر التعليمية



الفصل الثامن المرافق والمصادر التعليمية

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل الثامن

الفصل التاسع التعليم المدمج (Blended Learning)



الفصل التاسع التعليم المدمج (Blended Learning)

امسح الرمز أدناه لمزيد من التفاصيل



امسح الرمز لتصفح الفصل التاسع

الشركاء
الاستراتيجيون



RCSI
ROYAL COLLEGE OF SURGEONS IN IRELAND
COLLAISTE BHOGA NA MAÍNEÁ IN ÉIRINN



University
of Dundee



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

